

2025 永續教學實踐與成果競賽

Excellence in Teaching Sustainability Award

為提升大學教師在永續發展領域之教學品質、增進學生對永續發展的學習成效，台灣永續能源研究基金會與中鼎教育基金會共同籌辦「永續教學實踐與成果競賽」，期盼藉由競賽的交流，鼓勵大專院校教師將聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)融入課程內容中，並涵蓋專業知識傳授、產學合作計畫以及社會服務學習為內涵的教學安排，從不同面向切入，傳遞給學生永續知識與能力、縮短學用落差與接軌生活，提升大學教師在課程設計、教材教法、研究方法、成效評量、學生特質掌握等方面的專業素養，達到分享交流、教學效能擴散之目的。

一、主辦單位：台灣永續能源研究基金會（TAISE）、中鼎教育基金會（CTCIEF）

二、執行單位：台灣企業永續學院（TACS）

三、報名資格與組別：

（一）112-113 學年於各大專院校開設課程之專任、兼任教師。

（二）參賽作品不得與先前兩屆參賽作品重複。

（三）報名單位不限個人或團體隊伍，一組人數以 1-5 人為限，歡迎各界老師共同參與。

四、報名日期：2025 年 03 月 17 日（一）至 2025 年 07 月 06 日（日）

五、報名連結：<https://taise.org.tw/events-view.php?!D=467>

六、獎勵辦法：

（一）初賽：預計選出 20 位優秀教師入圍決賽。入圍決賽之教師須全程參與，繳交所完成之成

果並參與競賽活動，否則將取消獎勵資格。入選初審之教師將撥發新台幣 5,000 元之獎金，

俾補助參賽之相關費用。

(二) 決賽：

第一名 (1 名)：獎座每件乙個、獎狀每人乙紙、獎金新台幣 100,000 元整

第二名 (2 名)：獎座每件乙個、獎狀每人乙紙、獎金新台幣 50,000 元整

第三名 (3 名)：獎座每件乙個、獎狀每人乙紙、獎金新台幣 30,000 元整

優勝獎 (5 名)：獎狀每人乙紙、獎金新台幣 20,000 元整

七、重要時程：

(一) 徵件時間：2025 年 03 月 17 日 (一) 至 2025 年 07 月 06 日 (日)

(二) 初選 - 公告：2025 年 08 月 11 日 (一)

(三) 決選 - 教學成果資料繳交：2025 年 08 月 18 日 (一) 至 09 月 05 日 (五)

(四) 決選 - 成果發表：2025 年 09 月 17 日 (三)

(五) 決賽 - 評選：2025 年 09 月 19 日 (五) 至 10 月 17 日 (五)

(六) 決選 - 公告：2025 年 10 月 20 日 (一)

(七) 頒獎典禮：2025 年 11 月中至 11 月底

(八) 備註：相關時程及徵選辦法，主辦單位保有最終調整或取消之權利。

八、聯絡資訊：

(一) 聯絡人：台灣企業永續學院 (TACS) 張小姐

(二) 聯絡電話：(02)2769-8968 #815

(三) 傳真：(02)2528-6058

(四) Email：service.tacs@taise.org.tw

活動目標、課程設計內容規範、評分項目

一、活動目標：

- (一) 鼓勵教師將永續發展目標融入課程核心；
- (二) 建構創新教學模式，培育學生的永續專業知識與能力，縮短學用落差；
- (三) 引領學生應用專業知識於周遭生活環境、產業領域；
- (四) 強化學生對永續發展的認識並實踐解決永續發展問題。

二、課程設計內容規範：

- (一) 本課程設計競賽由報名教師自行選定主題進行課程規畫，所規劃之課程必須勾選相對應的聯合國永續發展目標。
- (二) 大學各領域教學科目之創新教學設計、做法，並具實際效果之教學成果。
- (三) 教學成果呈現方式不拘。

三、評分項目與權重：

(一) 初賽：

評分項目	內容
課程設計與永續契合度 30%	1. 課程安排是否符合永續發展趨勢 2. 課程設計與永續發展連結度 3. 課程設計對於永續發展之貢獻度與重要性 4. 課程內容對於永續發展內容陳述之正確性
課程設計完整性及可行性 30%	1. 課程設計的可行性 2. 課程安排是否符合課程用意 3. 課程議題界定及教學模式與方法 4. 課程困難度
課程創意成分 20%	1. 課程設計創意程度 2. 課程創意可行性 3. 課程實作程度（包含實作場域說明） 4. 跨界資源導入程度

成果之效益 20%	1. 實際或預期成果與實踐 2. 是否具包容性、參與性教學成果 3. 未來應用與推廣價值 4. 對提升學生永續知能的助益 5. 實際或預期之質化及量化效益
----------------------------	---

(二) 決賽：

評分項目		內容
書面 70%	教學成果報告完整性 30%	1. 教學成果是否與構想一致 2. 報告完整性
	創意成分達成度 30%	1. 創意落實程度 2. 認知困難克服程度
	課程實踐與推廣價值 30%	1. 課程影響性 2. 提升永續知能的應用性 3. 課程未來發展性
	教學成果與反思 10%	1. 執行檢討 2. 未來改進建議
口頭 30%	教學成果報告完整性 30%	1. 教學實踐與成果特色呈現 2. 成果報告表現

※ 口頭報告與問答須開啟鏡頭，報告人數限 1 人，由報告者自行控制簡報。