

112 年度國科會人文及社會科學研究發展處 應用科學教育學門成果發表暨研習會 會議議程表

時間:113 年 11 月 22 日(週五) 09:30~20:30

地點:國立公共資訊圖書館

時間	議程	地點
09:30~10:00	報到	國際會議廳
10:00~10:15	長官致詞	國際會議廳
10:15~10:45	應用科學教育學門年度工作報告 應用科學教育學門劉嘉茹召集人	國際會議廳
10:45~12:00	分組報告 A1-1~A1-5	國際會議廳 (A 場地)
	分組報告 B1-1~B1-5	第一會議室 (B 場地)
	分組報告 C1-1~C1-5	第二會議室 (C 場地)
	分組報告 D1-1~D1-5	數位學習教室 (D 場地)
	海報發表 P1-1~P1-19	展覽廳後面
12:00~13:00	午餐	第一會議室 (餐盒)
	評審委員會議	第二會議室
13:00~14:30	分組報告 A2-1~A2-6	國際會議廳 (A 場地)
	分組報告 B2-1~B2-6	第一會議室 (B 場地)
	分組報告 C2-1~C2-6	第二會議室 (C 場地)
	分組報告 D2-1~D2-6	數位學習教室 (D 場地)
14:30~15:00	茶敘	第一會議室與茶水間外空間
15:00~15:30	海報發表 P2-1~P2-18	展覽廳後面
15:30~17:00	分組報告 A3-1~A3-7	國際會議廳 (A 場地)
	分組報告 B3-1~B3-7	第一會議室 (B 場地)
	分組報告 C3-1~C3-7	第二會議室 (C 場地)
	分組報告 D3-1~D3-7	數位學習教室 (D 場地)
18:30~20:30	晚宴 (學術交流 SIG 研討)	

時間:113 年 11 月 23 日(週六) 08:30~15:30

地點:國立公共資訊圖書館

時間	議程	地點
08:50~09:00	報到	國際會議廳
09:00~09:30	海報發表 P3-1~P3-19	展覽廳後面
09:30~11:15	分組報告 A4-1~A4-7	國際會議廳 (A 場地)
	分組報告 B4-1~B4-7	第一會議室 (B 場地)
	分組報告 C4-1~C4-7	第二會議室 (C 場地)
	分組報告 D4-1~D4-7	數位學習教室 (D 場地)
11:15~12:15	應用科學教育學門業務座談	國際會議廳
	劉嘉茹召集人、陳淑美副研究員	
12:15~13:15	午餐	第一會議室(餐盒)
		第二會議室
13:15-15:30	閱讀 X 科技 X 生活	國資圖戶外場地
15:30~	賦歸	

112 年度國科會人文及社會科學研究發展處
應用科學教育學門成果發表暨研習會 分組議程

113 年 11 月 22 (五) 10：45－12：00 口頭分組報告（第一場次）

（每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘）

【A 場地：國際會議廳】商管教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
A1-1	邱垂昌	國立彰化師範大學會計學系暨研究所	3D 立體動畫概念構圖數位遊戲學習系統之開發與驗證-以提升學生學習統計學之認知與情意效果為目標
A1-2	葉敬軒	逢甲大學國際經營與貿易學系	網路酸帖研究：系統性文獻回顧、量表發展、及因應機制
A1-3	汪于茵	國立雲林科技大學資訊管理系暨研究所	探討學生 AI 科技準備度的前因及後果—AI 素養量表之發展、驗證與應用
A1-4	廖奕雯	國立高雄科技大學商業智慧學院智慧商務系	「破為觀止」從系統變革觀點與議題情境模擬遊戲建構氣候變遷素養：以技專校院「氣候變遷永續教育」課程為例
A1-5	林建偉	實踐大學資訊科技與管理學系	融入自我規律學習訓練模式、榜樣學習脈絡感知與互助機制於翻轉教室

【B 場地：第一會議室】工程教育

編號	姓名	機關名稱	計畫名稱
B1-1	林彥廷	國立屏東大學電腦科學與人工智慧學系	結合 LINE 機器人之先備知識建構機制發展翻轉教室自我調整學習軟體工程課程 - 建構、應用與成效分析
B1-2	鄭鈺霖	南臺學校財團法人南臺科技大學行銷與流通管理系暨研究所	以專題導向學習與深度學習為基礎之程式設計教學補助系統探討技專校院程式設計課程
B1-3	張玉山	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	虛擬實境對 STEAM 工程設計創意之影響---腦波的研究
B1-4	丁玉良	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	發展運用機械手臂及相關機電教具以教授國小學童系統觀之教學活動及其成效評估

B1-5	簡佑宏	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系 (所)	不同教育程度的學生在數位加工 STEM 工程設計課程表現之比較性研究
------	-----	------------------------------	------------------------------------

【C 場地：第二會議室】餐旅教育、工程教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C1-1	柯文華	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	避免食物浪費由實務做起- 探討剩食廚藝教與學新模式
C1-2	鄧之卿	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	COVID-19 衝擊下的餐旅業韌性模式：後疫情餐旅管理人才培育之研究
C1-3	許軒	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	智慧餐旅跨領域前瞻人才培育計畫- 從智慧聯網 (AIoT) 服務體驗設計出發
C1-4	莊文隆	弘光科技大學餐旅管理系	廚師能否停止知識隱藏？活力旺盛與壓力源扮演的角色
C1-5	林坤誼	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系 (所)	亞太國家 STEM 科際整合教學模式、師資培育課程與示例之跨國合作研究

【D 場地：數位學習教室】新興人機互動與數位科技應用

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D1-1	賴謹峰	國立成功大學工程科學系 (所)	人工智慧引導 STEAM 學習之應用:以物聯網實作課程設計為例
D1-2	黃悅民	國立成功大學工程科學系 (所)	基於深度學習的影像識別技術於跨領域 STEAM 實作課程之學習行為分析
D1-3	陳牧言	國立成功大學工程科學系 (所)	STEAM 機器人活動：系統建置、學習風格以及對於 XAI 運算思維的學習成效
D1-4	吳婷婷	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	結合語音辨識與自然語言處理技術於 STEAM 跨領域實作課程之討論歷程分析
D1-5	黃悅民	國立成功大學工程科學系 (所)	建置學習診斷與適性化回饋機制以促進運算思維於跨領域教育

113 年 11 月 22 (五) 10：45-12：00 海報展示報告（第一場次）

P1 場地：展覽廳後面

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
P1-1	邱柏升	國立嘉義大學數位學習設計與管理學系暨研究所	基於 CDIO 工程教育模式發展 STEAM 教育師資數位學習平台與設計 STEAM 課程
P1-2	黃永銘	南臺學校財團法人南臺科技大學多媒體與電腦娛樂科學系	探討遊戲化企業經營模擬系統於商管教育之應用
P1-3	吳婷婷	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	運算思維概念整合翻轉學習應用於英語寫作課程之分析與探討
P1-4	陳家榛	國立中興大學資訊管理學系（所）	探究高等教育學生錯失恐懼對於學習動機、參與度、專注度及學習表現之研究
P1-5	黃武元	國立中央大學網路學習科技研究所	探討真實情境中結合任何文本識別技術、鷹架和智能回饋促進 EFL 寫作
P1-6	蘇育生	國立中正大學資訊工程學系	結合 LINE 機器人與教育資料探勘融入問題解決學習程式設計實習課程之建構、應用與成效評估
P1-7	吳彥濬	國立臺灣師範大學全球經營與策略研究所	大家一起來！公民科學課程之設計、驗證、實踐
P1-8	王怡舜	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	人工智慧教育型機器人使用行為、滿意度與學習成效模式之理論發展與驗證
P1-9	李懿芳	國立臺灣師範大學工業教育學系（所）	運用跨域統整教學取向提升技高學生跨域能力及整體性思考能力
P1-10	高家斌	南臺學校財團法人南臺科技大學幼兒保育系	以 STEAM 積木活動探究其對幼兒創造力與問題解決能力影響之研究
P1-11	蕭國倫	國立臺中科技大學資訊管理系(含碩士班)	元宇宙能力評估研究：量表開發與職場參與意願因素之探索
P1-12	林坤誼	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	建立團隊導向科技教學內容知識架構以促進 STEM 教育公平性之研究
P1-13	林育珊	國立臺東大學資訊管理學系	STEM 專業人才職涯選擇模式-以社會認知生涯理論為基礎並以資訊人才為例
P1-14	游光昭	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	高中工程教育的評量工具之發展
P1-15	蕭顯勝	國立臺灣師範大學科技應用	在高中的 AIoT STEM 實作課程運用 6E 教

		與人力資源發展學系（所）	學模式結合自我效能策略提升學生之學習表現、STEM 職涯興趣與社會情緒學習
P1-16	趙涵捷	國立東華大學電機工程學系	跨領域 II 型工程人才培育: VIPBL 跨領域專題導向之驗證 VIPBL 學程並評估效益
P1-17	周保男	國立屏東科技大學技術及職業教育研究所	工程超人教授是否存在? 研究效能與教學成效關聯性之實證研究
P1-18	林介鵬	國立陽明交通大學經營管理研究所	探索學習目標導向在創業工作追求意願與創造力績效發展過程中的調節角色
P1-19	林心慧	國立臺中科技大學流通管理系(含碩士班)	行銷模擬系統對於學生創業學習態度、創業競賽參與、自我效能與行為意向的影響：兼論內外控與個人資訊科技創新的調節效果

113 年 11 月 22（五）13：00-14：30 口頭分組報告（第二場次）

（每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘）

【A 場地：國際會議廳】技術教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
A2-1	周明	國立臺灣師範大學工業教育學系（所）	促進學生實作之批判反思能力課程與教學設計發展
A2-2	巫銘昌	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	培育科技大學學生國際組織和跨國企業參與能力的實證教學研究 ~跨國性『模擬聯合國』合作教學\研究的驗證~
A2-3	石文傑	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	結合擴增實境技術與虛實整合技術之自動化倉儲設備研製、教材發展及成效評估之研究(2)
A2-4	鄭博元	國立屏東科技大學研究總中心	導入目標導向情境理論於虛擬實境輔助樹木風險評估之教學實驗研究：以科技大學森林系課程為例
A2-5	周春美	國立雲林科技大學技術及職業教育研究所	提升職業類科職前教師擴增實境(AR)教學應用能力及其教學賦能機制之研究
A2-6	翁政雄	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	整合樣式辨識及深度學習技術於學習成效預測之研究

【B 場地：第一會議室】 工程教育、e化人力資源教育與培訓

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
B2-1	范斯淳	國立高雄師範大學工業科技教育學系（所）	從設計思考到工程設計：國中小設計思考關鍵能力之學習進程建構與跨階段工程設計典範專題課程設計
B2-2	郭育政	東吳大學資訊管理學系	翻轉教室結合 POEWSQ 學習模式對程式設計學習的影響
B2-3	曾建維	國立臺中科技大學資訊管理系(含碩士班)	基於眼動儀遷移至視訊眼動追蹤技術－探討遠距測驗注意力與作答異常行為：建構人工智慧輔助遠距監考系統
B2-4	張基成	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	線上探究社群架構之系統性回顧、多重中介及調節式中介模型之驗證
B2-5	陳怡靜	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	電子化建言行為：量表發展與理論架構驗證
B2-6	陳怡靜	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	不同工作模式下即時通訊使用之影響

【C 場地：第二會議室】 創新與創業教育、機器人教育與教育機器人

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C2-1	蘇金豆	宏國學校財團法人宏國德霖科技大學餐旅管理系	技職教育人才培育計畫--主題一：創業科學思維在 STEM 飲料調製體驗式活動的應用
C2-2	葉正賢	輔仁大學學校財團法人輔仁大學廣告傳播學系	社會創業意圖之系統性文獻回顧：整理其重要影響因素及理論、探討未來研究方向、測量其影響因素
C2-3	魏春旺	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	從資源觀點探討創客運動對創業精神的影響：理論模型建構與驗證
C2-4	張仁家	國立臺北科技大學技術及職業教育研究所	創新與創業教育：課程、創業意圖、心理及社會資本關係之探討
C2-5	羅志成	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	高等教育課堂能源政策的未來素養：科技社會想像與數位敘事力的教學設計

C2-6	林志敏	逢甲大學資訊工程學系 (所)	多機器人系統輔助英語課堂教學之實作與其學習成效
------	-----	-------------------	-------------------------

【D 場地：數位學習教室】新興人機互動與數位科技應用、技術教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D2-1	陳世曄	國立臺灣海洋大學資訊工程學系	運用人工智慧與擴增實境技術提升小學生 STEAM 能力與學習動機之研究:以繪圖色彩認知為例
D2-2	賴盈勳	國立臺東大學資訊工程學系	原宇宙-探討原民 SSI-STEAM 教學融合元宇宙虛實互動設計對於文化認同與學習成效之研究
D2-3	鄭淑真	南臺學校財團法人南臺科技大學資訊工程系	藉由機器學習建置資訊科技知識影片檢索平台並探討其對於技職資訊教育學習動機之影響
D2-4	陳狄成	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	科技校院精密機械融入社區衛生、疾病認知與元宇宙教學之課程模式建構與實驗
D2-5	陳小芬	國立暨南國際大學資訊管理學系(所)	以小組協作方式學習資料敘事：從群體動力學的觀點
D2-6	楊寶園	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	翻轉學習模式結合概念構圖對情境學習之批判性思考、問題解決能力、合作學習及認知負荷之影響

113 年 11 月 22 (五) 15:00-15:30 海報展示報告(第二場次)

P2 場地：展覽廳後面

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
P2-1	何淑君	國立高雄師範大學軟體工程系	未來商管教育：大學商管教育之就業力與職能分析
P2-2	岳修平	國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系暨研究所	商管領域資訊倫理教育核心能力發展與整合學習評量環境建置研究
P2-3	張菽萱	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	大學學生科技想像力：量表開發、測量恆等性檢驗及在商管教育之應用

P2-4	林欣怡	國立臺中教育大學文化創意產業設計與營運學系（含事業經營管理碩士班）	當商管教育遇上影響力管理：評估敏捷素養如何以情境雙元性促進社會影響思考力
P2-5	王維聰	國立成功大學工業與資訊管理學系（所）	融合情境教學法和多媒體教材於寵物照護專業課程中對學生感知學習績效的影響:以自我調節理論、認知負荷理論、心流理論為基礎
P2-6	渥頓	國立中興大學行銷學系（所）	虛擬實境(VR)平台運用共享想像空間(SIS)以提升角色扮演參與度-利用服務場景設計培訓學生服務經濟技能並研究消費者行為之發展與驗證
P2-7	賴慧敏	國立臺中科技大學企業管理系	程式設計課程的教育機器人介入與運算思維技能之研究
P2-8	汪仲仁	國立屏東科技大學餐旅管理系	探討多層次高績效工作系統對餐旅人才培育的涓滴效應:元宇宙科技應用的課程發展、教學設計與學習成效評估
P2-9	張雅媛	銘傳大學餐旅管理學系	迎接元宇宙世代：餐旅業元行銷專業技能人才培育之先期研究
P2-10	柯文華	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	隨「食」隨地學習:廚藝人員廚藝資訊通訊科技(ICT)專業職能、學習與應用之探討
P2-11	宋涵鈺	國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習系	基於雙層次決策引導的虛擬實境即時診斷知識系統應用於護生培育與成效評估
P2-12	劉嘉茹	國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	開發自我落差觀點 STEM 教師教師專業 APP 暨技術型高中 STEM 課程實踐
P2-13	陳鴻仁	國立臺中教育大學數位內容科技學系(含碩士班、碩士在職專班)	問題導向翻轉模式網路程式設計學習系統設計與評估
P2-14	鍾智超	國立臺南護理專科學校通識教育中心	科技大學 VTuber 創新創業課程發展與成效評估
P2-15	孫弘岳	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	教師在線上授課的情緒表達與學生情感投入之人工智慧適性回饋系統
P2-16	張基成	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	網路自主探究社群學習成效的因果結構關係及中介與調節效應 - 多元特性模型之擴展與建構

P2-17	姚凱超	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	應用深度學習之機器人智慧化人機互動技術教學模組建置與評估
P2-18	曾琦芬	國立臺中科技大學應用英語系	科技強化合作寫作系統提升高中生英文議論文寫作及批判性思考：教師增能與教學實施

113 年 11 月 22 (五) 15:30-17:00 口頭分組報告 (第三場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地：國際會議廳】商管教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
A3-1	劉彩霈	國立臺中科技大學流通管理系(含碩士班)	創新物流系統模擬教學導入與成效評估：理論整合與驗證
A3-2	郭俊良	銘傳大學風險管理與保險學系	社群意見探勘於高等商管教育 AI 課程設計之應用—基於使用與滿足理論與期望確認理論評估學習滿意度
A3-3	唐日新	國立臺北商業大學資訊管理系〈科〉	從延伸性理性行為理論的觀點探討論文抄襲行為
A3-4	丘周剛	國立政治大學勞工研究所	探索職場綠色績效—問題為基礎的學習之調節角色
A3-5	李憲達	國立成功大學企業管理學系(所)	促進企業社會責任與永續發展：建立商管學群之領導力課程
A3-6	胡詠翔	臺北市立大學教育學系	結合 ChatGPT 增益蘇格拉底詰問提示培力、診斷與回饋機制之企業倫理道德兩難情境教學整合系統之建置、應用與成效研究
A3-7	邱美倫	國立高雄餐旅大學通識教育中心	基於消費者使用意圖指導商管學生設計具有人工智能之聊天機器人

【B 場地：第一會議室】應用外語教育與設計文化創意教育、技術教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
B3-1	徐立偉	國立高雄餐旅大學餐旅管理研究所	不同心理距離之閬下刺激對於科技增強英語學習情境下學習者認知負荷、學習情緒與學習成效之影響—傳統科技增強與元宇宙情境之心智初探

B3-2	李佳蓉	國立雲林科技大學前瞻學士學位學程	基於視觸覺意象探索大學生對數位 AMA「幾何裝飾性風格」圖像之色彩、視覺複雜度與美感情緒認知及應用於設計創作之學習成效評估研究
B3-3	謝文敏	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	初探臺灣教師與學生之回饋素養與認知學徒制於職前教師回饋素養之養成：以英語為外語的寫作回饋為例
B3-4	周牧璇	文藻學校財團法人文藻外語大學外語教學系	探究台灣大學生在全英語授課之專業科目中的自我調整學習
B3-5	傅若珊	國立高雄科技大學外語學院應用英語系	探討英語為外語學習者藉由影片製作啟動基模過程中對其內在文化價值與認知的影響
B3-6	許惠慈	國立勤益科技大學語言中心	探討學生在行動聽力學習中語言表現、自我效能與學習察覺：以附有註解影音部落格為例之準實驗研究
B3-7	楊惠婷	臺北醫學大學食品安全學系	以虛擬實境輔助教育訓練對於食品從業人員之食安知識態度與行為提升之成效評估-以果汁及飲料食品工廠為例

【C 場地：第二會議室】餐旅教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C3-1	雷芷卉	國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所	協同合作的新時代：培育飯店設施設計與規劃的元宇宙人才
C3-2	江郁智	輔仁大學學校財團法人輔仁大學餐旅管理學系	餐旅產業巨量資料處理與分析人才培育之研究
C3-3	高立學	亞洲大學休閒與遊憩管理學系	應用 AI 結合 PBL 之模型基礎於休憩發展趨勢教學成效檢視
C3-4	黃宗成	國立嘉義大學行銷與觀光管理學系	探討黑暗三人格對知識隱藏之影響 - 以職場友誼為調節變數
C3-5	胡宜蓁	景文科技大學餐飲管理系	永續食物素養教育人才培育之研究
C3-6	謝金龍	國立高雄餐旅大學旅館管理系	二階段校內實習課程設計與實施之行動研究

C3-7	鄭川如	輔仁大學學校財團法人輔仁大學法律學系（所）	原住民自我身分認定機制之研究與建構
------	-----	-----------------------	-------------------

【D 場地：數位學習教室】 新興人機互動與數位科技應用、工程教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D3-1	蔡其瑞	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所）	個體執行功能特質於動手作 STEM 擴增認知學習鷹架之學習成效分析
D3-2	孟瑛如	國立清華大學特殊教育學系	增建虛擬實境情緒辨識教學模組強化自閉症學生情境判斷、同理行為、團隊合作與社會技巧
D3-3	陳永輝	龍華科技大學資訊網路工程系	ADDIE 教學設計模型結合人工智慧技術於 IP 導向範本式作業之輔助批改評分與成效預測系統的設計、實作與分析(第二年)
D3-4	廖錦文	國立彰化師範大學工業教育與技術學系暨研究所	虛擬實境融入美術課程影響技術型高中學生公共藝術及其環境素養議題之學習成效
D3-5	劉奕帆	國家教育研究院測驗及評量研究中心	建置適性化智慧辨識輔助英文戲劇短片創作學習系統並探討其對學習的影響
D3-6	羅希哲	國立屏東科技大學技術及職業教育研究所	技術型高中電動車實習課程發展與成效評估之研究
D3-7	曾敬梅	國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系（所）	應用視覺化技術瞭解學生在混成教育學習成效-以大一工程圖學課程為例

113 年 11 月 23（六）09：00-09：30 海報展示報告（第三場次）

P 場地：展覽廳後面

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
P3-1	黃武元	國立中央大學網路學習科技研究所	探討人工智慧問答之 XoT(Xducation of things)建置與其對學習者 EFL 寫作和萬物知識建構的影響
P3-2	葉惠菁	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	透過開發擴增實境桌遊提升教師科技輔助學習設計能力及學生批判性思考能力
P3-3	葉惠菁	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	開發角色扮演數位遊戲提升科大生商業溝通能力及英語技能

P3-4	楊育芬	國立雲林科技大學應用外語系暨研究所	教師以專題式數位遊戲設計與遊玩提昇非理工科系大學生創意思維、數位素養與英語口說能力於未來職場
P3-5	陳年興	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程	教育機器人結合兒童繪本來設計高互動性與具身體驗之情緒學習活動以促進幼兒園學童之情緒技能(總計畫暨子計畫二)
P3-6	王怡舜	國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所	總計畫與子計畫一：企業模擬系統在大學商管教育應用之理論發展與實證分析--企業模擬系統在創業教育應用之理論發展與實證分析
P3-7	王育民	國立暨南國際大學資訊管理學系（所）	企業模擬系統在商業決策科學教育應用之理論發展與實證分析
P3-8	余泰魁	國立金門大學企業管理學系	企業模擬系統在循環經濟教育之理論建構與實證
P3-9	陳菁徽	國立中山大學師資培育中心	遊戲化模擬系統對提升商管學生運算思維能力之理論建構與實證
P3-10	黃天麒	國立臺中科技大學資訊管理系(含碩士班)	STEAM 教育新篇章：以永續發展教育培育產業導向之高層次思維能力課程發展與評估—子計畫一：應用設計思考教學法培育資訊軟體產業高層次思維之永續發展人才
P3-11	黃悅民	國立成功大學工程科學系（所）	應用深度學習技術培育人工智慧研發產業高層次思維之永續發展人才
P3-12	吳智鴻	國立臺中教育大學數位內容科技學系(含碩士班、碩士在職專班)	混成學習策略結合 STEAM 遊戲設計於培育數位內容產業高層次思維之永續發展人才
P3-13	黃永銘	南臺學校財團法人南臺科技大學多媒體與電腦娛樂科學系	應用 STEAM 導向之探索解謎遊戲培育數位遊戲產業高層次思維之永續發展人才
P3-14	劉志興	國立高雄科技大學商業智慧學院觀光管理系	後疫情時代觀光餐旅休憩航空產業服務創新人才培育計畫-總計畫併子計畫一：觀光創新轉型人才培育計畫
P3-15	洪久賢	實踐大學餐飲管理學系	旅館數位轉型服務創新人才培育計畫(1/3)
P3-16	黃永全	國立高雄科技大學商業智慧學院觀光管理系	後疫情時代觀光餐旅休憩航空產業服務創新人才培育計畫-航空創新轉型人才培育

			計畫
P3-17	余泰毅	銘傳大學風險管理與保險學系	後疫情時代之休憩創新轉型人才培育計畫
P3-18	周勝方	銘傳大學餐旅管理學系	餐飲創新轉型人才培育計畫
P3-19	戴凱欣	東吳大學跨領域國際學士班	探討普羅提爾斯效應對銀髮族透過虛擬實境肢體運動之使用效果

113 年 11 月 23 (六) 09:30-11:15 口頭分組報告 (第四場次)

(每計畫報告 10 分鐘、討論 5 分鐘)

【A 場地：國際會議廳】商管教育、e 化人力資源教育與培訓、創新與創業教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
A4-1	蔡秀敏	長庚學校財團法人長庚科技大學護理系	表情機器人在老年照護的應用(II)
A4-2	何淑君	國立高雄師範大學軟體工程系	縮短商管教育之學用落差(II): 整合遊戲化設計與學習動機之體驗式學習
A4-3	楊鎮嘉	亞洲大學健康產業管理學系	基於理論的沉浸式虛擬實境學習模型: 臨場感和心流的觀點
A4-4	陳小芬	國立暨南國際大學資訊管理學系(所)	在高等教育中培養數據分析的技能和分析的覺察力
A4-5	黃瑞庭	國立中興大學企業管理學系(所)	學習者期待情緒對行動學習的結果是重要的嗎? 調節仲介模型
A4-6	李金泉	南臺學校財團法人南臺科技大學師資培育中心	小學及國中學生的非認知構念、社會-背景因素與數學及科學學業成就之關係 – TIMSS 2019 的資料視覺化分析
A4-7	吳文雄	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	以我國大學社會責任(USR)計畫的發展與實踐為基礎之比較分析—網頁為基礎之內容分析法

【B 場地：第一會議室】工程教育、應用外語教育與設計文化創意教育、餐旅教育

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
B4-1	林育珊	國立臺東大學資訊管理學系	後疫情時代導入線上協作工具於資訊課程設計思考教學之學生學習成效研究

B4-2	賴志宏	國立東華大學資訊工程學系	人形機器人與積木式程式語言對運算思維與程式設計學習之影響：以非資訊相關科系的大學生為例
B4-3	陳怡蓁	元智大學應用外語系	透過行動式擴增實境實踐教育 4.0: 開發與評估為初級華語學習者設計之內容語言整合型任務導向手機應用程式
B4-4	劉怡君	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學應用外語系	大學英文會話課程導入口譯技巧教學策略以提升英文口語能力之研究
B4-5	曾琦芬	國立臺中科技大學應用英語系	科技輔助高中生英文議論文寫作與增強 21 世紀技能：系統開發、教師培訓及教學實施
B4-6	廖宏昌	中山醫學大學醫療產業科技管理學系（所）	英語學習動機自我系統量表暨學術寫作規準評分量表之發展與實證研究——以 EMI 和非 EMI 醫學專業課程為例
B4-7	王靖曄	國立高雄餐旅大學旅館管理系	餐飲元宇宙跨域人才培育計畫:探究學習者元宇宙概念素養、心流、認知負荷與學習表現之關聯性

【C 場地：第二會議室】技術教育、自選

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
C4-1	李懿芳	國立臺灣師範大學工業教育學系（所）	自我調整學習策略介入對技高學生技能表現與自主學習能力之影響
C4-2	張君豪	國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習系	以互動敘事動畫創作解構護校大學生的認知與學習樣態
C4-3	林佩璇	國立臺中科技大學資訊管理系(含碩士班)	探究嚴肅遊戲於視覺化程式設計學習對高等教育學生學習成效之影響
C4-4	舒玉	國立臺中科技大學語文學院	培育大學生運用人工智慧對話機器人之批判思考與指令建構能力
C4-5	程聖倫	國立臺北科技大學技術及職業教育研究所	從自我調節的觀點來了解技術及職業教育教師資訊科技融入教學的過程
C4-6	林語瑄	國立臺東大學數位媒體與文教產業學系	以情境學習理論於虛擬實境原住民族語教學系統對技術高中生體現感受、族語焦慮、溝通意願、自律表現、持續使用意願與學習歷程評估
C4-7	吳文雄	高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系	社會創新與創業教育(SIEE)研究趨勢與各國比較分析之研究

【D 場地：數位學習教室】新興人機互動與數位科技應用

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
D4-1	程毓明	樹德科技大學資訊工程系 (所)	資訊安全智慧即時檢測系統課程發展與成效評估之研究
D4-2	蔣旭政	國立臺灣師範大學大眾傳播研究所	建構人工智慧 ANN 及 BERT 演算法系統輔助媒體素養教育探討學習態度與成效
D4-3	林彥廷	國立屏東大學電腦科學與人工智慧學系	發展 SDGs 數位實體桌遊融入國小永續發展教育之成效研究
D4-4	許雯絞	國立臺中科技大學資訊管理系(含碩士班)	基於知識圖譜之個人化學習指引系統
D4-5	張榮吉	臺灣警察專科學校科技偵查科	基於認知師徒制之擬真互動衛生技能訓練系統開發與成效評估
D4-6	陳又菁	中國文化大學資訊傳播學系(所)	聊天機器人於色彩教育之應用與評估
D4-7	屈妃容	僑光科技大學旅館與會展管理系	應用混合實境(MR)技術於會展人才培育：教學實驗與學習成效評估

新主持人及計畫列表

【觀摩名單】

編號	姓名	機關名稱	計劃名稱
W01	洪榮昭	國立臺灣師範大學工業教育學系(所)	雙語教育及 AI 輔助能源議題學習
W02	林弘昌	國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系 (所)	應用 ChatGPT 人工智慧語言模型於工程教育之技能訓練研究
W03	高郁婷	國立成功大學外國語文學系(所)	探究電腦輔助動態評量促進國中教學與評量的善循環：英語教師動機實踐與八年級學生英語文閱讀及聽力理解之學習成效
W04	鄭曜忠	國立彰化師範大學師資培育中心	探索數位轉型的驅動因素：校長數位領導力、學校數位文化、學校組織敏捷性與學校數位轉型的序列中介模型

W05	王貞淑	國立臺北科技大學資訊與財金管理系	危機即轉機：以生成式 AI 強化 STEAM 6E 學習框架結合師生共創之適性化口語測驗機制
W06	曾祥景	輔仁大學學校財團法人輔仁大學企業管理學系	以心理擁有感觀點發展線上學習平台網路創業教育模式：時間與自律學習策略之調節效果
W07	洪振偉	逢甲大學資訊工程學系（所）	應用臉部辨識發展一個自動化疲倦偵測與可調式性回饋系統於線上影片學習課程之研究
W08	許心恬	高雄醫學大學護理學系	發展及評值擴增實境（AR）急救訓練系統在二年期護理人員學習動機、急救自我效能、及急救技能之成效
W09	洪瑞兒	中山醫學大學通識教育中心	探討科普影片反思探究教學提升高職學生系統思考、閱讀能力及科技素養之效益
W10	吳信德	國立臺東大學資訊工程學系	結合深度學習與擴增實境技術引導 STEM 跨領域學習之應用與學習歷程分析:以智慧物聯網技術為例
W11	牟彩雲	國立屏東大學視覺藝術學系	以 AI 輔助設計者創造力自我效能和學習行為探究
W12	陳信宏	元智大學管理學院	以自我決定理論驗證專案導向式學習課程設計的學習成效
W13	劉以琳	南臺學校財團法人南臺科技大學資訊傳播系	從交互記憶的觀點探討雲端視覺化協作平台對設計思考小組創意表現的影響
W14	王鼎超	南臺學校財團法人南臺科技大學資訊管理系暨研究所	應用運算思維導向之專題式學習於資料庫設計課程以提升學生的學習動機
W15	林美蘭	南臺學校財團法人南臺科技大學行銷與流通管理系暨研究所	以平衡計分卡及領導精神對綠色創新之社會影響力模式建構，以商管學生及社會企業個案為例
W16	包尼爾	南臺學校財團法人南臺科	使用生成式人工智慧發展英語議論文之教

		技大學雙語教學推動中心	學指南
W17	吳碧瑛	國立雲林科技大學高階管理碩士學位學程(碩士在職專班)	管理人才的未來備戰：遊戲化學習下的自我效能、AI 焦慮與自我就業能力交互作用之縱向研究
W18	鄭秀華	國立雲林科技大學資訊管理系暨研究所	影響大學生人工智慧學習意圖之因素：以期望價值理論、保護動機理論與預期情緒觀點為基礎
W19	黃馨	國立臺北護理健康大學護理系（所）	基於遊戲化策略的支持性回饋機制之虛擬實境職場培訓系統之建立、應用及成效分析
W20	盧家湄	正修學校財團法人正修科技大學數位多媒體設計系	生成式教育機器人模擬對話對大學生自我導向學習能力、反思和同理心能力影響研究
W21	許孟鈞	國立高雄餐旅大學旅館管理系	旅館綠色轉型 ESG 勢在必行、數位科技革新碳盤無所遁形-旅館綠色人才 ESG 素養增值教學發展模式
W22	梁靜文	國立高雄餐旅大學餐旅管理研究所	利用 AI 聊天機器人進行腦力激盪激發創造力：提高餐旅管理學生創意解難能力的提問支援工具
W23	黃美智	國立臺南護理專科學校護理科	早產兒口腔擬真模型對提升新生兒加護單位護理師執行口腔刺激技能之短/長期成效—發展、評價與推廣(1/3)
W24	林國豪	國立臺東專科學校資訊管理科	植基於 POPBL 學習策略之不同合作學習模式融入生成式 AI 學習鷹架對學習動機、學習情緒與學習信心的影響-以東部地區專科企管課程為例
W25	段正仁	國立陽明交通大學教育研究所	用於早期發現閱讀困難之高採樣率腦電系統的設計、開發和驗證