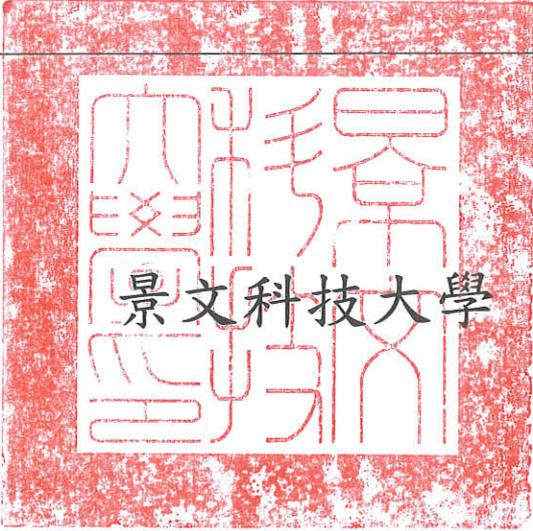


【景文科技大學】

108 年度整體發展經費修正支用計畫書

<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>研究發展處</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 108 年 4 月 30 日</p>

108 年度整體發展經費修正支用計畫書

目 錄

壹、學校校務發展概況與願景	1
一、學校基本資料	1
二、近年辦學績效及特色	8
三、校務發展目標及願景	15
貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效	18
一、前一(學)年度(106)經費支用情形	18
二、前一(學)年度(106)校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	22
參、108 年度整體發展經費支用計畫 (含高等教育深耕計畫)	30
一、108 年度校務發展計畫發展目標	30
二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效	38
三、整體發展經費使用原則及相關說明	48
肆、108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (附表 10)	50
伍、108 年度整體發展經費修正支用計畫書附表	
108 修正支用計畫書附表 (含附表 6-9 及附表 11-20)	62
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔	

附表目錄

【附表 1】	近三年學校基本資料表.....	6
【附表 2】	106 學年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、 學校經費）一覽表.....	7
【附表 3】	105~107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	21
【附表 4】	前一(學)年度(106)校務發展辦學特色及經費支用情形.....	22
【附表 5】	108 年度經費支用預估辦理成效一覽表.....	38
【附表 10】	108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	50

表 目 錄

【表 1】 全校相關教學設備一覽表.....	3
【表 2】 電腦教室軟體.....	3
【表 3】 提供學術、行政單位借用軟體.....	4
【表 4】 學生建置 e-Portfolio 完成比例.....	9
【表 5】 多元教學助理人數.....	9

圖 目 錄

【圖 1】 107 學年度日間部新生性別分析表.....	5
【圖 2】 107 學年度日間部新生來源學校類別分析表.....	5
【圖 3】 107 學年度日間部新生來源區域分析表.....	6
【圖 4】 107 學年度日間部新生來源方式分析表.....	6
【圖 5】 e-Portfolio 建置內涵.....	9
【圖 6】 推動學生海外實習表現亮眼.....	14
【圖 7】 106-110 學年度中程校務發展計畫總目標、分項目標及策略.....	16
【圖 8】 經常門各項獎勵補助辦法.....	19
【圖 9】 高等教育深耕計畫與學校校務發展目標之關聯性.....	30
【圖 10】 校務發展計畫規劃組織.....	35

附件清單

(請參閱光碟電子檔)

- 【附件一】 本校組織系統圖
- 【附件二】 各系(所)專業教室暨實驗室
- 【附件三】 本校 SWOT 分析
- 【附件四】 106-110 學年度中程校務發展計畫綱要
- 【附件五】 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法
- 【附件六】 請採購規定與作業流程
- 【附件七】 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範
- 【附件八】 專責小組組織辦法、成員名單及審議本（108）年度相關會議紀錄
- 【附件九】 內部控制稽核小組選任或組成機制、委員名單、相關背景及專長說明

108 年度整體發展經費支用計畫書

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

本校自民國 75 年奉教育部核准籌備設校，並於 79 年獲教育部核准立案招生，成立初期設電子工程科、國際貿易科、企業管理科、會計統計科、銀行保險科及電子資料處理科，共計招收 6 科 17 班學生。

84 年間著眼於未來社會各業對具語言類科專長學生的需求將逐日增加，增設應用外語科五專，英、日語組。85 年因應政府推動回流教育政策成立專科進修補習學校，次年再增設二專視覺傳達設計科、旅館管理科、餐飲管理科、旅運管理科等 4 科系。

隨著產業升級、政經環境的改變，技職教育的結構有著重大的突破，由民國 85 年開始，教育部積極輔導辦學績優的專科學校改制為技術學院。有鑑於此，為使學校更具競爭力，全體教職員工積極投入籌劃改制為技術學院之工作，終於在 87 學年度獲准改制為「景文技術學院」，改制初期成立財政稅務系、財務金融系、資訊管理系，並以原有規模為基礎進行擴充。

在以上基礎下，為追求持續進步，本校在幾經研討後，將邁向科大定為下一個重要目標，並於 94 學年度提出專案評鑑，均獲評鑑為一等，96 年 2 月 1 日乃蒙教育部核准改名為「景文科技大學」，陸續設立電腦與通訊研究所及觀光餐旅研究所，學校發展更上層樓。隨後，經由學校上下的齊心努力，103 學年度接受教育部科技大學綜合評鑑，教學及行政全數通過；98 年及 100 年，陸續二度榮獲教育部教學卓越計畫，106 年榮獲教學增能(橋接)計畫補助以及 107 年榮獲高教深耕計畫等鉅額經費補助。

100 學年度起增置「文化產業與創新設計研究所碩士在職專班」及「環境與物業管理系碩士在職專班」，為達資源整合與共享，自 102 學年度起將獨立所整併更名為一系一所，從此而後，校務更加蓬勃發展，必可預期。

本校成立於民國 79 年，民國 91 年 8 月 1 日，經教育部遴選 15 位學有專精且形象清新的社會賢達，正式組成公益董事會，歷任董事長：王清峰董事長、張文雄董事長。現任董事長劉顯達博士，現任校長洪久賢博士。

透過本校組織架構、圖書軟體資源、教學設備、新生來源分析及基本資料趨勢發展等陳述，說明學校現有資源：

(一) 組織架構

本校組織規程依大學法暨其施行細則、私立學校法及相關法令之規定訂定，報請教育部核定，組織架構嚴謹並依法執行。本校有教務處等 10 個一級行政單位、30 個二級行政單位，行政具有效率且溝通無礙。教學單位計有觀光餐旅學院、商管學院、人文暨設計學院、電資學院等 4 院及通識教育中心，學院分設 14 個學系（含 4 個碩士班）及 1 個學位學程，人文暨設計學院下設藝文中心及語文中心 2 個二級單位。本校適時依據校務發展及人力需求，隨時審視學校組織規程，並經法定程序完成核定。此外，為應校務發展而進行組織調整，設立階段任務組織，例如原住民族學生資源中心，專責辦理原住民學生學習與生活輔導。

依校務發展需要修訂組織規程及員額編制表，報請教育部核定後執行。100 學年度起為提升學校運作績效，特別注重行政組織及系所整併，本校組織系統圖請參考【附件一】。

1.行政組織整併，並新設一級單位：

- (1)100 學年度增設環境保護暨安全衛生中心，下設環境保護組及安全衛生組等 2 組。
- (2)101 學年度圖書館與資訊中心整併為圖書資訊處，下設資訊服務組、資訊網路組、校務資訊組及資源管理組等 4 組。
- (3)104 學年度第 2 學期將進修部業務併入教務處、學務處、總務處，進修部人力移撥併入日間部統籌調度；教務處綜合業務組改名為入學服務中心、研發處國際與兩岸交流組更名為國際與兩岸交流中心。
- (4)105 學年度將軍訓室業務併入學務處，軍訓教官人力移撥併入學務處。
- (5)106 學年度教務處增設華語文教學中心。
- (6)為期國內外招生事權統一，107 學年度研發處國際與兩岸交流中心改隸教務處，並更名為「國際與兩岸招生及交流中心」，人力移撥併入教務處，由教務處統籌調度。

2.系所整併，以求永續發展：

- (1)101 學年度推動相近性質之系整併，原休閒事業管理系與旅運管理系整併為旅遊管理系，原應用英語系與應用日語系整併為應用外語系英文組及日文組。
- (2)102 學年度推動系所合一，觀光與餐旅管理研究所併入旅遊管理系、文化產業與創新設計研究所併入視覺傳達設計系、電腦與通訊研究所併入電子工程系。
- (3)106 學年度新設「會議展覽管理學士學位學程」，資訊管理系資訊管理組奉核更名為「資訊管理系數位行銷組」，皆於 106 學年度開始招生。
- (4)107 學年度「資訊管理系」改名為「行動商務與多媒體應用系」、「電子工程系」改名為「電腦與通訊系」。
- (5)107 學年度餐飲管理系增設管理組及廚藝組、旅遊管理系增設航空暨運輸服務管理組、休閒遊憩管理組及旅行業經營管理組。
- (6)107 學年度環境科技與物業管理系停招。

在本校規模總量管制內，衡量現有資源，評估未來發趨勢，分設 4 個學院，包括強調服務特色的「觀光餐旅學院」、重視結合實務的「商管學院」、培養實用技能的「人文暨設計學院」，以及發展資訊科技的「電資學院」。除積極進行學院內部垂直整合與資源共享外，更著重學院、系所間之橫向合作，希望提供給學生一個富彈性且資源豐沛的教育環境。

以觀光餐旅與創意設計為重點特色，將結合不同學院領域，打造出智慧化創新觀光餐旅大學形象。配合國家永續發展與生產力 4.0 的政策，刻正致力於結合電資學院、人設學院、商管學院與總務處，相輔相成，彰顯本校創新觀光餐旅主軸特色。

(二) 圖書軟體資源

本校館藏發展方向以學校發展規劃為前提，以觀光餐旅學院、商管學院、人文暨設計學院及電資學院等四大學院為主軸；配合通識教育發展，典藏一般性及文史哲類資料，建立具技職教學體系學術與應用價值的館藏特色，以支援教學活動及研究需求，並培養學生閱讀習慣及資訊素養能力。

購置圖書經費分配方面，依循「大學圖書館設立及營運基準」第十三條規定，圖書館應保留書

刊資料費一定比例，以充實一般性圖書資料及參考館藏為主，鑑此，本校圖書館保留約 10%的經費購置一般性圖書及作為每學期初緊急採購教師授課需要之參考用書；其餘約 90%的經費則遵循「景文科技大學各系書刊資料經費分配要點」，將經費公平合理分配予各系購置專業圖書、期刊及多媒體。本校一向支持圖書館購置圖書等各類資源，配合學校整體經費政策，每學年度皆編列適當經費使館藏穩定發展。

截至 108 年 3 月 31 日為止，本校圖書館館藏包括中文圖書（含中文期刊裝訂本）249,341 冊、西文圖書（含西文期刊裝訂本）51,158 冊、日文圖書（含日文期刊裝訂本）14,487 冊，圖書資料量達 314,986 冊；VCD、DVD 等多媒體資料共 14,026 件；現行期刊共有 335 種。目前圖書館訂購之電子資源包括：電子書 96,305 種、中西文資料庫 155 種、電子期刊計 62,652 種。館藏總資料量達 488,459 件(冊、種)。

為提高館藏能見度以及提供館際之間資源共享，提供全校師生免費圖書代借代還服務，豐富師生享用他館多元之資源，同時也將本館之資源提供他校師生使用，達到資源共享目標。

除了積極推動館際資源共享之外，本校圖書館致力舉辦多元化、多面向推廣活動，期能促進師生充份利用館藏資源，且提升校園閱讀風氣。為形塑校園閱讀文化，定期舉辦閱讀活動、行動圖書館活動及主題資源展，且設置「熱門新書展示區」陳列網路書店熱門排行新書，提供師生借閱，多元化推廣型態俾利提升教獎補助經費執行效益。

(三) 教學設備

1.教學用軟硬體設備

為提供良好之研究與學習環境及提升教師教學品質，並為滿足學生資訊基礎課程需求及支援教師相關資訊教學活動，每年均挹注相當經費充實教學儀器設備，相關教學設備如【表 1~3】所示：

【表 1】全校相關教學設備一覽表

教室類別	間數	電腦數量	其他教學設備
電腦教室	7	447 台	包括 7 間教學教室，每間電腦教室皆配有：(1)Intel i7-3770 3.4GHz 教師機 1 台、硬體廣播 1 套、單槍投影機 1 台(含 1 組投影布幕)、麥克風及擴大機 1 套。(2)每台電腦除基本配備外，並配有系統復原卡。
遠距教學攝影棚	1	1 台	數位錄音訊號轉換器 4 台、DVD 專業數位攝影機 3 台、領夾式無線麥克風 2 組、頭載式監聽耳機 1 組、專業攝影冷光燈 16 組、攝影機雲台式滑輪組 4 組、即時導播機 AWS-G500 1 台、硬碟式 DVD 錄放影機。
普通教室	70	70 台	已完成全面 e 化設備，每間教室皆配備資訊講桌機櫃、投影機、電動銀幕、DVD 放影機、電腦、麥克風及喇叭等各 1 式。

備註：各系(所)專業教室暨實驗室，請參考【附件二】。

【表 2】電腦教室軟體

軟體名稱	安裝套數	軟體名稱	安裝套數
Microsoft Windows	校園授權	碁優廣播系統 V10	305 套
Microsoft Office	校園授權	威力導演 10、13、17	電 1 教室 61 套

軟體名稱	安裝套數	軟體名稱	安裝套數
			電 2 教室 61 套 電 8 教室 61 套
嘸蝦米輸入法 7.0	校園授權	SPSS 24.0	校園授權
Adobe CC	校園授權	旅遊資訊系統(旅遊系)	電 6 教室 61 套
WinRAR	校園授權	旅遊業整合管理系統 ABACUS(旅遊系)	電 6 教室 61 套
MOCC	校園授權	航空定位系統	電 6 教室 61 套
自然輸入法	校園授權	Opera	電 6 教室 61 套 電 8 教室 61 套 BC102 教室 61 套
丙、乙級術科檢定教室	電 3 教室 61 套 電 5 教室 61 套	KISS 財富管理決 策輔助分析系統	電 3 教室 61 套 電 4 教室 61 套
國家考試檢定教室	電 1-電 6、視聽專業教 室(一)、語言教室 (一)-(三)，共 610 套	會聲會影 X5 會聲會影 X8	電 5 教室 61 套 電 3 教室 61 套

【表 3】提供學術、行政單位借用軟體

軟體名稱	安裝套數	軟體名稱	安裝套數
Microsoft Windows	校園授權	嘸蝦米輸入法 7.0	校園授權
Microsoft Office	校園授權	WinRAR	校園授權
Microsoft Visual Studio	校園授權	PowerCam	6 套
串流大師	校園授權	SPSS 19.0(含 Amos 20.0)	5 套
新自然輸入法	校園授權	SPSS 24.0	校園授權
大易輸入法	校園授權	Adobe CC	校園授權

2.校園網路

本校目前校園網路對外連接 TANet 學術網路，頻寬為 800Mbps，另外架設代理伺服器 3 台，連接 HiNet 網路，頻寬為光世代 300M/100Mbps。在 TANet 出口處及內部加設整合式威脅管理 (UTM；United Threat Management) 防火牆加強防毒及入侵偵測，同時至各大樓之主幹已全面汰換成單模光纖，連接頻寬為 10Gbps。105 年 1 月完成校園 L2 交換器升級第一期工程，共汰換各大樓研究室及公共區域 66 台無網管 100Mbps 網路設備為有網路 1G 網路設備，除提升校園網路頻寬，更加入監控及防迴路及 DHCP spoofing，有效提升網路可用性及完整性。106 年 1 月完成校園 L2 交換器升級第二期工程，共汰換 32 台設備。

在無線網路建置上，94 學年度已全面擴充完成 Wi-Fi 無線上網涵蓋全校各大樓、公共區域、會議室、禮堂及國際會議廳。同時本校亦加入 TANet 無線網路漫遊中心，可和其它約 100 多所包括公立大專院校及技職學校進行無線漫遊。為服務手機及無線行動裝置大量上網之需求，於 102 至 103 學年度分期汰換舊款 Wi-Fi 802.11b/g 規格基地為 802.11n 2.4GHz/5GHz 雙頻之規格，於 104 年 3

月 4 日全面提升無線上網之品質。

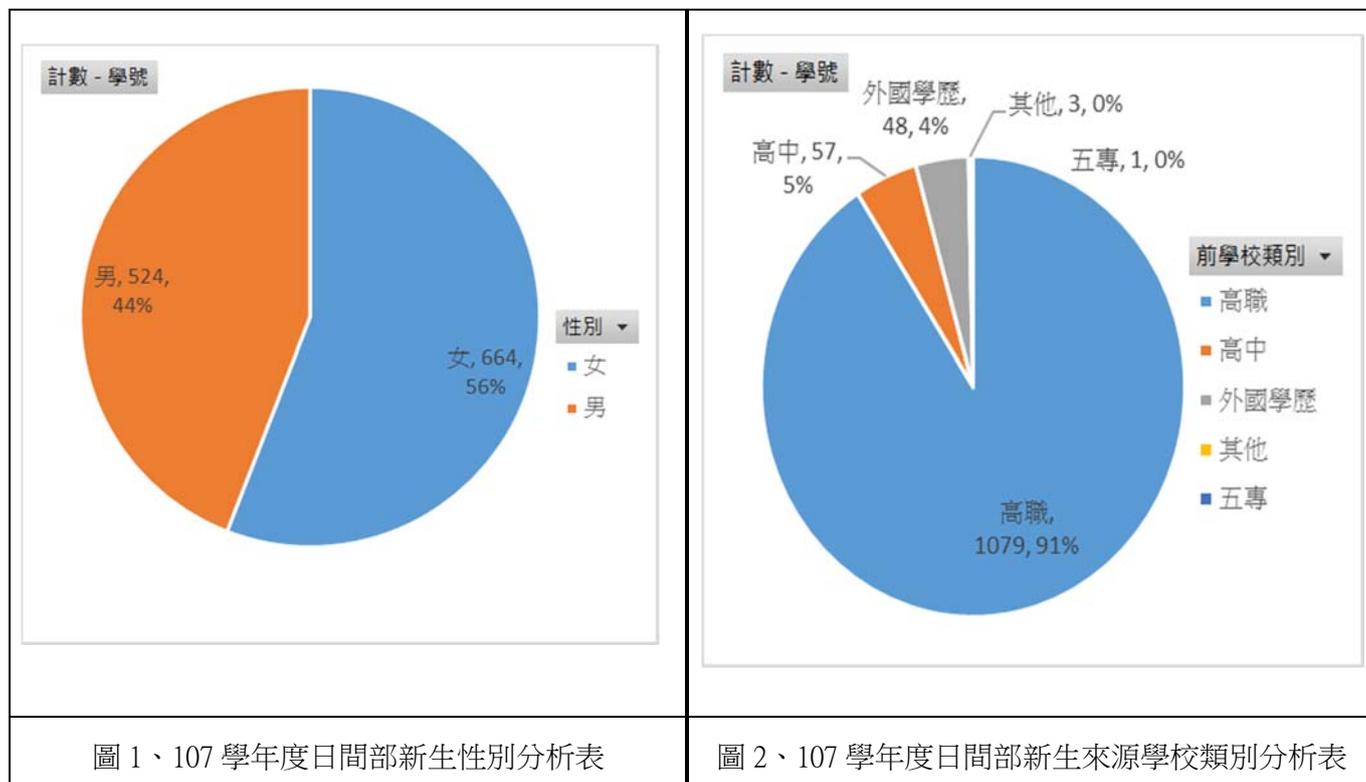
因應雲端化與行動化的便利需求，亦建置景文科技大學校園 APP 行動應用服務，提供 iOS 及 Andorid 版本，於 103 年 10 月 24 日正式上線。學生可透過手機或平板裝置，方便隨時隨地取得校園最新消息、校園行事曆、動態公車、個人課表、成績及請假資訊等，提供即時性的校務資訊服務。

105 年 6 月建立 J-Cloud 私有伺服器雲服務，提供行政及學術單位架站使用，集中控管在 IDC 機房內，減少硬體採購。106 年 1 月，更新 CIP 入口雲首頁為 RWD 版，並提供 CIP APP-電子郵件及雲儲存，方便手機存取 CIP 信件及檔案。

(四) 新生來源分析

本校日間部 107 學年度共招收新生 1,188 人，其中女生 664 人，男生 524 人。

在日間部新生來源方面，以入學前學校類別分析，大部份學生來自高職，共 1,079 人，佔新生總人數 91%，來自高中有 57 人，佔 5%。以居住區域分析，新生來自新北市最多，共 585 人，佔 49%，台北市居次，156 人，佔 13%，其餘依序為桃園縣 151 人、宜蘭縣 54 人、台中市 30 人、基隆市 30 人等。以新生入學方式區分，甄選入學居多，共 478 人，佔 40%，聯合登記分發次之，356 人，佔 30%。相關統計資料請參考【圖 1~2】：



本校生源八成以上來自於北北基宜桃等北部縣市，區域化就學明顯，就未來招生策略規劃，進一步分析本校主要生源的高中職學校，積極建立夥伴學校關係，瞭解這些夥伴學校需求，主動提供師資及設備等資源，輔導高中職學生專題製作及老師特色課程撰寫，並舉辦教師及學生研習營，分享高中職校友在本校優秀表現之資訊，實質幫助夥伴學校實質成長，維持彼此間緊密關係以穩定國內生源。相關統計資料請參考【圖 3~4】：

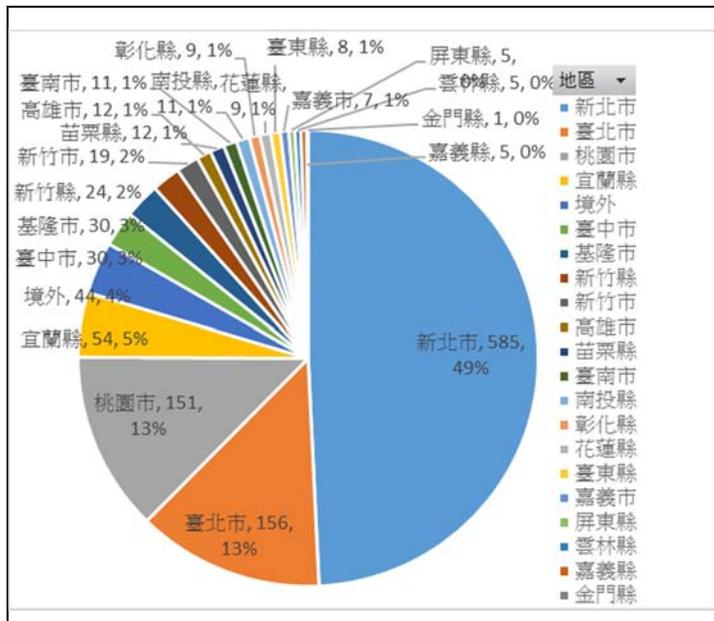


圖 3、107 學年度日間部新生來源區域分析表

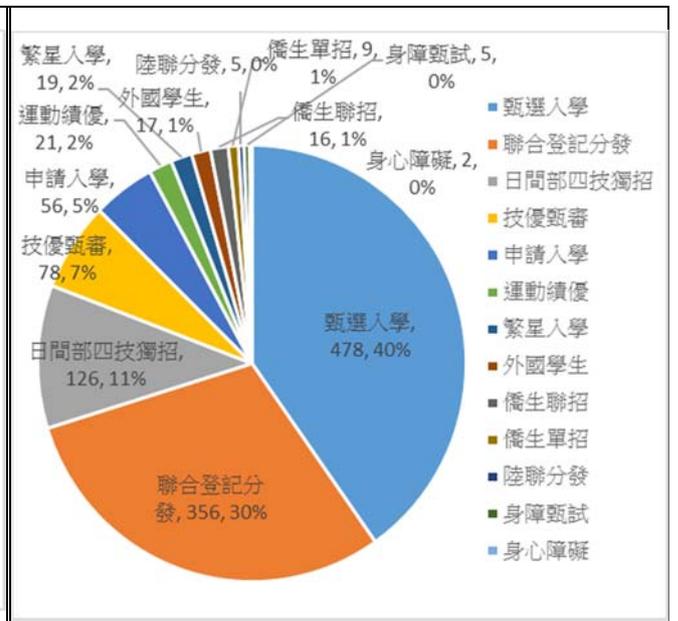


圖 4、107 學年度日間部新生來源方式分析表

(五) 基本資料趨勢發展

【附表 1】學校類型及近三年學校基本資料表

項目		年度	核配 108					
			科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型		✓					依指標核配	採定額獎勵補助
項目		年度	105		106		107	
學生人數			7,419		7,005		6,709	
教職員人數	專任教師		230		201		191	
	兼任教師		114		72		84	
	職員		99		90		77	
	工友、警衛		7		6		6	
全校生師比			24.01		26.68		25.64	
日間部生師比			19.26		21.61		20.78	
校地及校舍面積	校地面積		116,191 平方公尺		116,191 平方公尺		116,191 平方公尺	
	校舍面積		83,387 平方公尺		83,387 平方公尺		83,387 平方公尺	
	每生平均校地面積		15.66 平方公尺		16.59 平方公尺		17.32 平方公尺	
	每生平均校舍面積		11.23 平方公尺		11.90 平方公尺		12.43 平方公尺	
全校註冊率			72.20%		77.13%		76.94%	

資料來源：學生人數、教師員人數及生師比，為每年 10 月份校務基本資料庫數據。

【附表 2】106 學年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

單位：新臺幣萬元

	106 學年度學校年度校務發展										106 學年度學校 總支出(E)		106 學年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自 籌經費 (B)	教育部各類獎勵補助計畫(C)							其他政 府部門 經費 (D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎勵 補助計畫	高等教育 深耕計畫	實務、教學 增能及教 學創新先 導計畫	學生事務 與輔導遞 補人力相 關經費	國際學生 產學合作 專班	前瞻基 礎建設 計畫	其他					
經費	78,433	67,543	3,807	1,614	1,701	821	800	865	114	1,168	71,330	0	78,433	0
占學校總支出 比率	109.96%	94.69%	5.34%	2.26%	2.38%	1.15%	1.12%	1.21%	0.16%	1.64%	100.00%	0.00%	109.96%	0.00%
占學校總收入 比率	100.00%	86.12%	4.85%	2.06%	2.17%	1.05%	1.02%	1.10%	0.15%	1.49%	90.94%	0.00%	100.00%	0.00%

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出。
5. 前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
6. 統計時間：106年8月1日至107年7月31日止。

二、近年辦學績效及特色

私立技專校院整體發展獎勵補助經費，係教育部讓學校能有更多資源充實軟硬體設備及改善師資素質。每年均依訪視意見，積極增修法規並調整作業方式，期能爭取更多獎勵補助經費，進而有效運用，落實資源整合，發展學校特色，提升學校整體競爭力。

除獎勵補助經費外，本校自 98 年度及 106 年度，共獲得教育部補助獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫與教學增能(橋接)計畫補助，共計約 2 億經費挹注。並於 107 年榮獲教育部高教深耕計畫(含弱勢及USR計畫)補助 4,034 萬 3,804 元，讓本校在教師面、學生面與課程面向，發展多項制度建置與改革，於「產學鏈結」、「國際化」、「教學創新」上持續精進內化。學校將經費使用在專業課程規劃、學生學習資源建置與教師教學精進等部分，培養學生專業實作能力，具備創意創新思維及國際化視野，將學生學習成效回饋至教師教學，發展本校特色並建立品牌形象。

針對各項校務工作的推動，已將「計畫-執行-考核-改善」(P-D-C-A)之品保循環機制融入各項辦學作為中，依據本校中程校務發展計畫釐訂之辦學目標，訂定校務推動策略及重點計畫，辦理每年一次單位評鑑及績效考核，進行常態性的自我評鑑。

本校整合校內外資源，執行成果豐碩而紮實，近年辦學績效及特色其執行面向、預期目標及實際執行成效概述如下：

(一) 重視全人教育，校友深受企業肯定

本校校友在企業界的表現一向獲得社會各界的肯定，在 2014 年 1111 人力銀行及遠見雜誌「企業最愛大學評價調查」，本校獲總體表現排名私立技專校院第三名；2015-2016 年《遠見雜誌》企業最愛調查，觀光/餐飲/休閒領域本校連續二年蟬聯全國第二名；2018 年再度獲《遠見雜誌》企業最愛調查，觀光休閒類全國第二名；畢業生表現出色，深受企業界的肯定與歡迎。

(二) 提升師資結構

1.執行面向：為因應少子女化浪潮，本校積極管控教師員額，依學校未來發展方向及師資質量指標規定，盤點現有師資，並持續強化師資結構，加強延攬高階或具實務經驗之師資人才。

2.預期目標：助理教授以上師資佔師資總額之 70%以上。

3.實際執行成效：本校專任教師共計 193 位(含專任約聘教師 2 名)，其中助理教授以上師資 147 位，佔師資總額之 76.17% (107.731)，相較 104 學年度與 105 學年的助理教授以上師資比例有較明顯之提升。

(三) 建置完善輔導系列課程，協助學生茁壯成長

1.學生學習歷程檔案建置

為使學生能夠將在景文四年的學習歷程記錄下來，建置專屬個人的 e-Portfolio 數位化學習歷程檔案，並且運用在其就業上，作為面試投履歷之資料，以強化學生就業競爭力，並持續提供畢業生建置職場就業歷程。日間部學生建置 e-Portfolio 達 100%。

(1)預期成效及目標：

A. 學生使用 e-Portfolio 修課紀錄雷達圖檢視修課情況，指引學生修課方向，提升學生就業競爭力。

B. 學生學習歷程檔案建置率達 100%。

(2)實際執行成效：

【表 4】學生建置 e-Portfolio 完成比例

學年度	100	101	102	103	104	105	106
建置完成比例	99.57%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



【圖 5】e-Portfolio 建置內涵

2.教學助理・教學橋樑

本校教學助理制度包含遴選、培育、考核及獎優。設有資訊助理及課程助理，106 學年度教學助理人數，如【表 5】。實施教學助理以來，多數教師於成果說明表示，認為教學助理能投注更多時間在教學事務，對於教學品質的提升有相當大的幫助。學生也能透過協助教師處理事務，訓練解決問題的方法與能力。

(1)預期成效與目標：每年聘任教學助理協助教師教學及學生學習。

(2)實際執行成效：

【表 5】教學助理人數

多元助理	人數	功能
資訊助理	5 位	協助輔導同學建置學生學習檔案。
課程教學助理	93 位	協助教師課前、課中及課後課程相關事宜，如：協助輔導學生課業、帶領小組討論等。

3.職涯輔導，適性發展

(1)執行面向：透過大專校院職能診斷平台的推廣及各項職涯活動的辦理，提供廣泛充足的職場訊息，引導學生思考個人的職涯興趣和目標，作為職場接軌之準備。

(2)預期目標：推廣「大專校院就業職能診斷平台(UCAN)－辦理職業興趣探索測驗及職能診斷(共通職能及專業職能)施測。預計每學年新生施測率達 80%以上；職涯探索活動預計 10 場次，滿意度達 80%以上；輔導導師職涯知能研習預計每學年度辦理 4 場次。

(3)實際執行成效：

A.103-105 學年度辦理大專校院就業職能平台(UCAN)大一班級進行興趣探索，共施測 81 場次，施測人數 3,591 人，施測率達 92.1%；大二班級進行職能診斷，共施測 83 場次，施測人數：3,057

人，施測率：79.5%；職涯探索與輔導活動共計 26 場次，參與人次：1,819 人次，活動滿意度平均為 89.9%；職涯輔導知能研習暨工作會議共 15 場，參與人次：265 人次，活動滿意度平均 94.1%。B.106 學年度辦理大一新生施測共 30 場，共 1,111 人接受測驗，施測率 89.4%。職涯探索活動共 16 場，共 1,010 人次參與，總滿意度 86.7%。辦理 5 場職涯主題之輔導教師知能研習，共 105 人次參與。

(四) 提升教師實務經驗與實務教學能力

1. 聘用具實務經驗教師

(1) 執行面向：本校積極延聘具實務經驗之師資人才，提升學生業界實務接軌能力，促進學用合一。

(2) 預期目標：具實務經驗教師達全校教師總數之 90% 以上。

(3) 實際執行成效：

A.107 學年度進用 1 名專任教師、1 名約聘教師，均具有業界實務經驗。

B. 全校專業科目或技術科目教師 151 人，具實務經驗教師共 138 位，比例約為 91%。

2. 推動教師定期產業研習研究

(1) 執行面向：教師透過至合作機構或產業實地服務或研究、產學合作及教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習三個管道與業界更密切結合。在產學合作方面：因應技職教育法六年一周期，在產學合作部分強調實質成果展現，加強技職院校教師實務經驗。教師參與深度研習方面嘗試跨域深度研習，增加教師專業廣度，提升教學品質。

(2) 預期目標：

1. 鼓勵教師團隊承接中大型產官學合作計畫以擴大產學合作規模：教師組合成團隊，承接中大型計畫，所累積的質與量可以弭補教師數減少的困境。

2. 建立應用價值產品代理平台及研發技術透過資訊平台露出，使創意發想經過技術轉移而商品化。

3. 配合各學院跨域合作，舉辦跨域深度研習，讓校內各專業，能相互了解及相互合作。此外增加教師專業廣度，對於教學創新將有正面助益。

(3) 實際執行成效：以本校名義在 106 學年度爭取產官學校外各種資源以強化研發能量經費約 7,996 萬元，其中大部分使用於實務教學，改善及創新教學環境。以教師名義在 106 學年度執行產學合作計畫件數總金額約 5,179 萬元；本校 104 至 106 學年度，技術轉移金額達 2,930,000 元，執行成效良好。

(五) 推動學生參與企業實習

1. 執行面向：

(1) 透過各系、產學合作廠商、各級政府機關、研究機構、職業訓練單位及育成中心進駐廠商等相互配合。瞭解產、官、學、研、訓對於實習生、技術生的參與需求，評估其在校所受專業課程，透過實習企業人力媒合機制，將有意願參與校外實習、見習學生媒合依學生志願送至實習合作廠商或單位，再進一步執行實習教育訓練，以達到學校提供專業職能課程、學生習得職場跨域專長、產業滿足人才需求等皆贏的目的。

(2) 各系安排專任教師、職員確實至實習單位進行環境安全評估及篩選，不委由中介代辦機構協助安排實習課程，評估項目「工作環境」、「工作安全性」、「工作專業性」、「培訓計畫」、「合作理念」等項目審查並作成總體評估，評選完畢應留有相關評選紀錄，並填寫「校外實習企業評估表」，審查合適之實習企業，總體評估除以文字敘述外，分為 5 級作推薦，經系主任覆審通過後，始將名額提供相關系別，供學生選擇實習單位參考。

(3)學習成效評估機制係以「學生實習滿意度問卷回饋」、「學生實習成果報告」及「學生實習成果競賽與分享」等三方式進行，前二者為每位參與校外實習課程同學均需參與，進行校外實習問卷調查表填答，及於參與實習課程結束後撰寫實習成果報告；最後「學生實習成果競賽與分享」會於學年末辦理，各系推薦本學年度參與校外實習課程的學生參與此一活動，競賽活動成績揭曉後，將依名次頒發獎學金，並進行成果與經驗分享。

2.預期目標：

- (1)依產業需求快速調整與回應專業技術人才之培育，引入產業大力投入，加強產業與學校之緊密合作，建立企業應與學校共同育才之社會責任與觀念，透過學校及產業應共同深化並落實推動產業實習，以更具彈性之學分設計或考評措施，扎實提升學生實務能力，增進學生學習內容與產業實務接軌。預期以每學年度整體學生數，至少增加 1%至 3%學生參與校外實習課程，並以弱勢學生為優先輔導、扶助對象。
- (2)因部分企業、機構於學生參與實習課程時並不會提供薪資或津貼、交通補助，部分弱勢學生會因參與實習課程而喪失打工賺取生活費的機會，增加中途放棄實習課程的可能，未來希望可以藉由補貼弱勢學生交通費用方式，來穩定弱勢學生參與校外實習課程的決心。
- (3)106 學年度起提供實習指導教師赴海外、國外實地訪視參與實習課程學生資源，追蹤參加學生參與課程學習成效，輔導分享實習經驗與成果；本(106)學年有 4 人次申請使用本項資源，共實地輔導訪視個 2 國家 4 個地區或城市，訪視 19 位於國外實習的學生，共使用 212,145 元經費。

3.實際執行成效

- (1)全力推動學生校外實習，各學系皆有實習機會，實習人數逐年成長，由 103 學年度的 746 人、104 學年度 867 人，成長至 105 學年度 1,166 人，106 學年度完成校外實習課程人數為 1,162 人。
- (2)106 學年度本校 1,162 人次同學參與校外實習課程，其中有輔導 88 位弱勢學生(包含：低收入戶學生 13 位、中低收入戶學生 9 位、身心障礙學生及身心障礙人士子女 26 位、特殊境遇家庭子女 1 位、原住民 8 位、領取弱勢助學金學生 31 位等) 參與實習課程。

(六) 強化教師研究，提升產學合作質量

1.執行面向：結合本校優勢特色電資學院的智慧化科技的實務技術，輔以商管學院的雲端大數據分析，網路電商無遠弗屆的行銷，再加上人文暨設計學院豐厚的在地文化底蘊的文創加值，符應時代潮流，創造景文科大前瞻觀光餐旅人才培育品牌。

2.預期目標：本校鼓勵教師依其專業領域以專門著作、作品、成就證明或技術報告等多元方式申請升等。為落實執行教育部推動教師多元升等制度，本校已修訂教師升等辦法及教師研究獎助辦法等相關法規。

3.實際執行成效：

學校推動產學合作之成效：增加與產官學界互動，在數量方面：106 學年度產學合作計畫案共有 191 件產學合作案，總金額約 5,179 萬元。平均每一件老師至少一件產學案在執行。在品質上面：本校更參與社會責任及社會關懷：與在地產業密切合作，亮點如：新烏地區在地餐旅產業鏈結、走讀新店溪社區(守護新店溪流域)及點亮安坑等計畫。

智慧財產成果及其應用效益：本校積極建構親產學合作環境，建立應用價值產品代理平台及研發技術透過資訊平台露出，學校提供行政支援，使創意發想經過技術轉移而商品化。

學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略：在育成中心團隊協助輔導企業經營管理及創新創業諮詢顧問服務。在成果商品化方面如 4G 無人機影像傳輸系統研發計畫及

USB TYPE C 主動式抗噪(ANC)音訊轉接器計畫。以上兩計畫成果均在試量產狀態。

(七) 建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

1.執行面向

(1)持續實施畢業生流向調查統計：進行畢業生流向調查制度已實施多年，經由即期(應屆)、短期(6個月、1年)、中期(3年)、長期(5年)的追蹤問卷了解畢業生的就業狀況、職業類別與學校課程的配搭狀況、薪資水準與專業職能之關連性。

(2)各系所定期邀請相關產業廠商及畢業校友回系座談：藉由辦理定期座談方式加快產學溝通速度，配合業界需求調整課程內容，及時培養學生就業所需基本能力。

(3)定期實施「畢業生雇主」及「實習雇主」滿意度調查：定期於每年4月進行計畫書議定、委託、招標，6月至9月依計畫書進行各項調查，相關調查結果分析預計於10月初產出。

2.預期目標：建立教學特色：參考「畢業生流向調查分析結果」、「座談回饋意見」及「畢業生雇主、實習雇主滿意度回饋建議」來強化各系所實務應用課程，建立實務型教學特色，落實系所基本能力指標的達成。

3.實際執行成效

(1)參考「畢業生流向調查分析結果」、「座談回饋意見」及「畢業生雇主、實習雇主滿意度回饋建議」將結果分析提供給各院系，作為未來課程規劃與編排之參考，在每學期召開課規委員會時，能在課程中，針對專業能力做加強，俾使學生專業能力，能與產業謀合，提升學生就業力。

(2)協助聯繫經調查未就業之畢業校友參與校內舉辦之徵才博覽會、企業參訪、就業講座、雇主說明會及就業促進活動等活動，拉近畢業校友與母校間距離，提供就業、再進修、考取專業職能證照或提升語文能力的資訊。

(八) 協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制

1.執行面向：因應社會景氣不佳，針對經濟弱勢及多元族群學生提供各項獎助學金及工讀機會，以幫助學生順利完成學業，本校共設有5項相關獎助學金；而不同障礙導致影響課業學習之資教學生，提供課業輔導服務，就業輔導部份則辦理就業轉銜講座及邀請本校畢業校友回校分享，並結合勞動部、新北市就業服務處資源，提供「初次尋職青年就業服務計畫」、「非典型勞動青年轉正職輔導計畫」、「青年跨域就業津貼」等實質補助。

2.預期目標：針對經濟弱勢及多元族群學生全面提供弱勢學生助學、就學安全、教職員捐款借貸金、低收入戶學生及身障學生等多項弱勢學生補助措施，以照顧弱勢學生能安心就學、順利渡過家庭急難，改善生活及學習品質成效；而不同障礙導致影響課業學習之資教學生預期透過課業輔導提升課業通過率至80%以上，另每學年辦理相關就業轉銜講座一場，滿意度達80%以上。

3.實際執行成效：針對經濟弱勢及多元族群學生協助弱勢或特殊學生各項獎助學金，補助1,333人次、總計金額2,076萬4,874元；而不同障礙導致影響課業學習之資教學生申請課業輔導104學年度20人申請共計34科，通過率達94%、105學年度23人申請共計34科，通過率達94%、106學年度22人申請共計30科，通過率達100%；104-106學年度辦理4場轉銜講座、參與人數89人、整體講座滿意度達97%。

(九) 提升英語能力，推動第二外語

新生入學後、開學前的暑期，為了讓英語程度不同的新生，在開學快速融入班級課程，開設15小時暑期英語充實專案；開學後也會針對不同需求的學生，開設一系列補救課程及英語活動，如：英語學習築夢培訓班、多益輔導班、配音培訓班、英語會強班、字彙增強班、全英語營、English

Corner 等，協助其提升英語能力，同時搭配課程、措施、設備、實習及競賽等面向之資源，輔導學生通過英語畢業門檻，全力推動學生英語能力檢定。

推動輔導全校學生學習第二外語之專長之課程，如：日檢輔導班、韓語基礎班、西班牙語基礎班及法語基礎班等。為配合政府新南向政策，並使本校學生更瞭解南向國家，開設該等國家的語言課程，包括越南語、泰語、印尼語等三個小語種課程，除讓本地學生能瞭解、體驗與尊重異國文化外，也讓同學具有到東南亞國家實習與就業的優勢，課程中亦請本校外籍學生擔任助教，除充份利用本校外籍學生資源外，亦可增進本地生與外籍學生相互情誼。

(十) 專業證照，就業加值

1.執行面向

- (1)為提升學生就業競爭力，各系設有學生證照畢業門檻。
 - (2)輔導在學學生參與各項核心證照、能力考試，增加通過率。
 - (3)引薦政府機關、職場企業、職訓機構、研究單位等，優質業界師資進入校園協同教學。
 - (4)為鼓勵學生獲取證照，訂有「景文科技大學學生獲取證照獎勵要點」，證照種類分為校級、院級、系級與其他提升就業核心證照，獎勵等級分為 5 級(A-E)，依級數核發獎學金。
- 2.預期目標：輔導學生考取未來職場所需核心證照。以教育部 UCAN、勞動部 iCAP、經濟部 iPAS 所公布之能力鑑定項目，來安排職能專業課程，以其專業、適能、適才教學方式來成就學生未來就業能力。
- 3.實際執行成效：本校 106 學年度技術相關證照 2,017 張。

(十一) 提升師生實作能力，校外競賽獲獎豐碩

- 1.執行面向：為培育專業技術人才，鼓勵學生參與校外專業學術暨體育性相關競賽，如學生參與競賽後，表現優異並具獲獎證明文件者給予獎勵。
- 2.預期目標：積極鼓勵學生參與校外專業學術暨體育性相關競賽，以開發學生專業技術之潛能與創意，進而激發學生之學習力與就業力。
- 3.實際執行成效：103 學年度至 106 學年度國際學術性競賽榮獲 1 總金牌 38 金 48 銀 85 銅；國內學術性競賽獲得 1 總金牌 89 金 58 銀 80 銅。學生參加國際學術性競賽，重大獲獎如：Barstylez World Flair Cocktail Championship 2017、2017 馬來西亞吉隆坡廚藝餐飲競賽、2017 韓國 WACS 國際餐飲大賽、2018 FHA 新加坡國際廚藝競賽、TUCC 泰國終極廚師挑戰賽、2017 第八屆 IIC 國際創新發明競賽等。其中，餐飲系楊雅棻同學於 2017 年參加第 17 屆 HOFEX 香港國際美食大賽榮獲二金一銅佳績，並於當年度獲得 2017 年第 13 屆競賽卓越獎／餐飲廚藝類技職之光殊榮。

(十二) 國際飛颺體驗學習，提升學生國際移動力

- 1.執行面向：本校以創新觀光餐旅建構出優勢特色，迄今簽訂海外姐妹校數達 18 國 139 所，每年與國際各學校交流活動亦相當多元，未來仍將持續國外姐妹校交流，增加教師與學生至海外交換數目與學生海外實習機會。為提升學生國際移動力，將朝下列五個面向重點發展：(1)擴大推動學海築夢與海外實習(2)強化宣傳學海飛颺，鼓勵學生攻讀雙聯學制(3)強化推動國際互訪及交流(4)鼓勵學生參與國際競賽及國際活動(5)推動海外研習參訪。
- 2.預期目標：未來五年內以全校 20%學生有至海外交換、實習或參訪經驗為目標，使學生具備國際經驗，以增加未來就業之競爭能力。
- 3.實際執行成效：為鼓勵學生赴海外攻讀雙聯學制，目前已與多所國外學校簽訂合約，冀望學生能藉攻讀雙聯學制，增進自身之國際觀及競爭力。自 104 年至今，已選送 10 位學生赴英國及紐西

蘭姐妹校，攻讀雙聯學制，學生學成後，因語言及專業能力的提升，後續發展均超過預期。為增加學生海外研修或攻讀雙聯學位，本校持續拓展海外合作大學，如美國、瑞士、澳洲等國知名學府，積極推動宣傳此計畫，提供學生另一個赴海外修習學位之管道，如【圖 6】推動學生海外實習表現亮眼。

96年度至今獲「學海飛颺」計畫857萬5仟元，「學海飛颺」計畫2,379萬元獎助，104迄今已選送學生10人攻讀學位(不含自費生)，海外實習(學海逐夢)89人



學海築夢計畫 績效卓越

- 2016年度補助金額為全國私立技專校院第四。
- 2017年度補助金額為全國公私立大學校院第二。
- 2018年度補助金額為全國公私立大學校院第四。

【圖 6】推動學生海外實習表現亮眼

(十三) 拓展國際生源，增加國際學生就學

- 1.執行面向：本校現階段外籍學生 257 名(扣除僑生、港澳生及陸生)，為使學生能因異文化刺激，體驗尊重多元文化，積極參與國際事務，除一般國際生申請入學外，積極配合教育部新南向政策，擴增國際產學合作專班，招收外國學生，逐步打造國際校園。
- 2.預期成效：鑑於招生情況良好，且學生回應熱烈，並於 107 學年度招收 4 班共 147 名南向國家學生。未來 5 年將以每年至少增加與 2 所海外學校交換學生為目標，國際學生數目倍增至 650 名，以促進校園國際化。
- 3.實際執行成效：本校於 107 學年度招收「電腦與通訊學程國際學生產學合作專班」、「觀光餐旅學程國際學生產學合作專班」、「企業經營管理國際學生產學合作專班」(越南專班)及「觀光餐旅學程國際學生產學合作專班-春季班」共招收 147 名學生，為國家南向政策培育相關人才。107 學年度姊妹校韓國順天鄉大學甄選 2 位韓國籍交換學生來本校學習，提高本校國際移動力。

(十四) 辦理國際志工海外服務學習，提升學生服務力與國際觀

- 1.執行面向：為積極推動國際志願服務計畫，除鼓勵本校學生積極參與國際志工服務，培養學生對國際社會人文關懷之使命感與責任感，履行世界公民之義務，並將在校所學之技能與知識，藉由國際交流，拓展國際觀。
- 2.預期目標：持續前往國外進行國際志願服務，積極鼓勵本校學生參與國際志工服務，預期每年招募志工同學逐年增加 1~2 位。逐年擴大範圍，如服務團隊從 1 隊增加至 2 個團隊、增加服務據點，並延長服務天數 1~2 天。
- 3.實際執行成效：104 學年度辦理一場義工團培訓課程及一場國際志工講座，滿意度達 82%以上，參與國際志工服務人數達 14 人，105 學年度辦理兩場志工培訓課程，於 106 學年度參與國際志工服務人數達 22 人，活動滿意度達 85%以上。

(十五) 建置節能智慧友善校園，樹立大專校院典範

- 1.執行面向：本校積極建置智慧化的校園節能管理系統，持續改善校園無障礙環境，數位化安全監

控及求救系統，推動 e 化自動化的教學環境，協助教師活化教學課程。

2. 預期目標：專業教室納入智慧化節能管理系統，汰換校園老舊耗能設備，預期 108 年節省用電 1%；持續申請教育部改善校園無障礙計畫，建置校園戶外無障礙步道；增設數位攝影機並連動緊急救系統，強化校園安全；教室設置智慧型觸控顯示器，建立互動的教學環境。
3. 實際執行成效：校園節能績效卓著，繼 99 年首次認證成為世界第一所通過 WHO ISS「國際安全學校」（國際級）認證的科技大學後，103 年再次獲得「ISS」（International Safe School）再認證通過，成為全臺第一所通過「國際安全學校」再認證的技職體系科技大學。將持續充實完善教學設備，塑造優質學習環境，建置友善永續環境，營造健康安全節能的綠色校園。

三、校務發展目標及願景

(一) 定位、特色與辦學宗旨

本校貫徹技職教育精神，定位為「實務教學型」科技大學。自創校以來，即秉持「勤勞、信實、謙敬、創新」之校訓，以培養業界所需務實致用的人才為辦學宗旨。辦學目標掌握國家重點與產業發展脈絡，2014 年 1111 人力銀行及遠見雜誌「企業最愛大學評價調查」，本校總體表現排名私立技專校院第三名；2015-2016 年《遠見雜誌》企業最愛調查，觀光/餐飲/休閒領域，本校連續二年蟬聯全國第二名；2018 年再度獲《遠見雜誌》企業最愛調查，觀光休閒類全國第二名。各學院皆有不同發展特色，其中以觀光餐旅學院發展最為卓越，素有「北景文，南高餐」之美譽。

延續「觀光餐旅」既有特色，自 106 年起本校跨域發展「創新觀光餐旅」，以培育優秀的「觀光餐旅創客人才」為主軸，結合電資領域之物聯網科技、智慧化與永續發展；人文設計領域之文化創意與美學；商管領域之大數據分析及創新創業，組成跨域教師社群，開設跨域學程。採取創新多元教學，落實跨域產學合作，使本校成為前瞻觀光餐旅人才培養學府。

(二) 願景

本校以發揮技職教育「務實致用」為辦學特色，致力於提升教學品質、辦好學生事務、銜接產學研究、推動國際化、提供優質環境，改善軟硬體水準，確保辦學品質及特色，營造「樂在學習」的優質校園，以吸引優秀的高中職畢業生來就讀。

運用理論與實務兼具的課程設計與多元教學，培養產業所需之菁英人才，養成學生「勤勞、信實、謙敬、創新」的態度，能以誠摯的心態去服務產業、回饋社會，並且誠實面對自我，清楚認知自己未來發展與優勢所在，造就獨一無二的競爭力人才。

為確保永續發展之優勢，持續地進行組織再造、系所調整、教學品保、課程規劃、品德形塑、服務學習、校外實習、招生活動、師資優化、能力指標、產學合作、證照推廣、職涯輔導、國際交流等，並將雲端作業納入校務發展計畫中，落實推動。另外亦全力爭取校外資源，掌握期程分工合作，落實管考績效責任，努力達成計畫目標，持續開創出一個具有最佳辦學競爭力的學府。

全校師生同心協力、創造出 JUST（Joyous, Unique, Sincere, Truthful, JUST）的優質品牌形象，邁向永續發展、追求卓越，樹立科大典範，達到成為「培育企業最愛人才之一流學府」的願景。

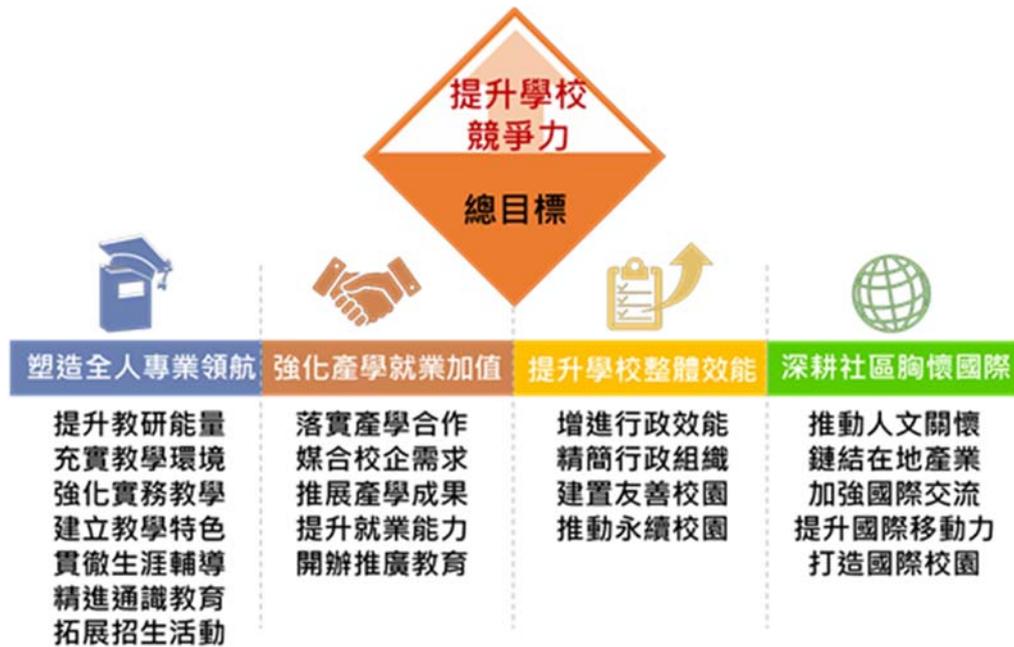
(三) 校務發展目標、策略與計畫

為確保永續發展之優勢，已未雨綢繆規劃因應對策，制定 5 年期校務發展計畫，並每 2 年滾動修訂，以因應政府政策與快速的環境變遷。

為彰顯「培育務實致用科技服務人才」的辦學宗旨，特將「提升學校競爭力」訂為學校發展總目標，培育具有「科技腦、人文心、臺灣情、世界觀」之世界公民。一方面提升學生的競爭力，培

養畢業生成為各界競相延攬的人才，一方面也提升學校的競爭力，使學校成為高中職畢業生競相報考的優良學府。

對於學校發展目標、策略及重點計畫，係透過外在環境帶來之機會與威脅、內部優勢與劣勢之評估，並融入高等教育深耕計畫「落實教學創新、提高高教公共性、學校發展特色、善盡社會責任」等 4 個子計畫，進行 SWOT 分析（請參考【附件三】），訂定「塑造全人專業領航」、「強化產學就業增值」、「提升學校整體效能」及「深耕社區胸懷國際」等 4 分項目標 21 項策略，推動 118 項重點計畫，做為推動校務的最高指導原則。針對各分項目標及策略，訂定詳細的重點計畫，未來 5 年整體中程校務發展計畫綱要（請參考【附件四】）。



【圖 7】106-110 學年度中程校務發展計畫總目標、分項目標及策略

在上述校務發展總目標下，依據校務發展計畫各分項目標之實施策略與重點計畫，設置行政、學術單位及相關委員會，建立完善之各級法規，並訂定教育目標與學生基本素養之作法，彰顯本校培育務實致用科技服務人才的辦學宗旨，達成校務發展目標。

(四) 規劃永續發展之具體作法

由於大專校院林立，生源又逐年減少，各校皆面臨此嚴峻環境，本校為能永續經營，已對當前學校發展做過審慎評估與分析，提出具體作法如下：

- 1.積極落實推動橋接計畫、高等教育深耕計畫及中程校務發展計畫。
- 2.積極爭取外部資源，強化校內軟硬體資源整合。
- 3.持續推動智慧化校園與安全監控管理系統。
- 4.落實內部控制與稽核作業。
- 5.緊密校企合作，提升學生就業競爭力。
- 6.持續推動組織精簡與員額控管，減少人事費支出。
- 7.強化與國內高中職學校建立策略聯盟，穩定學生來源。
- 8.積極與海外學校簽署合作協議，擴大境外生源。
- 9.塑造優質學校形象，提高社會評價。

(五)學校財務規劃管理

本校中長程財務規劃，以永續發展為整體規劃之根基，建置學生實習及教學之樂活環境，以提

升學生實務技能並配合招生之需要下，制訂相關政策及制度來強化整體財務運作，並預計未來發展需求所需之經費，做未雨綢繆之整體規劃，使學校在健全穩固之財務規劃下，發展成為「實務教學型」大學。

預算編列配合學校中程校務發展計畫，確立校務發展目標，衡量可用資源訂定具體計畫，並排列優先次序，落實推動中程計畫預算作業制度，本零基預算精神，以提升資源使用的效益，每年度概算編列，由各單位按本身及學校中程校務發展計畫填報年度經費需求，會計室彙整資料經相關會議討論排列優先次序，依規定提校務會議及董事會審議後，函報教育部核備。

預算編制資源分配均能與學校中程校務發展計畫充分配合辦理，財務運作上以管理營運資金安全運用為前提，使每年財務在穩健、平衡預算下，避免發生任何可能之財務風險。

- 1.強化及落實內部控制制度：本校於 99 年即依據「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，訂定行政單位之內部控制制度，並由獨立之「內部控制小組」執行內控稽核作業；並於 105 學年度起建置院級教學單位之內部控制制度規範，逐步落實全面實施內部控制制度。
- 2.強化預算編製及分配，健全財務規劃：依據校務發展總體目標與中程發展計畫，調查各單位年度經費需求，強化零基預算觀念，配合各項法令規定，妥為編製年度預算，以經濟效益及彈性運用原則，規劃學校整體資源分配，使經費運用符應學校年度工作重點。
- 3.加強經費報支審核，以遵循法令，並維護學校財物安全：加強各項經費支出之事前控管，以減少不經濟支出。定期辦理會計業務法規、案例及經費報支流程宣導，並研修各項經費報支作業流程，以提升行政效能。協助出納工作事務查核，並依內部控制制度規定辦理財物監盤，以維財物安全。依採購法規定辦理採購監辦業務，以期程序之合法性。
- 4.建置預算會計資訊系統，會計作業完成電腦化：已建置預算會計資訊系統，自預算編列、經費動支、採購、驗收、支票簽發、財產增減、會計報表產生及財務資訊之提供，均由使用者輸入作業，最後產生所須報表。尤其在預算控管方面提供即時分析差異功能，使實際執行效果能向目標趨近。
- 5.財務資訊透明化：已建置財務資訊公開專區，全校師生及外界人士只要進入本校首頁即可隨時查詢學校財務資訊；整體財務除提校務會議及董事會議審核後，並於財務資訊公開專區網站及會計室網站公布本學年度收支決算等財務狀況報告。

(六)因應少子化趨勢，深化高中職合作關係，穩固學生來源

- 1.積極參與高中職重要慶典及升學活動，包括校慶、畢業典禮、升學博覽會、進班宣導、模擬面試等。
- 2.邀請高中職校師生蒞校參加體驗活動，宣傳院系辦學績效。
- 3.協同高中職校辦理專題製作及專業研習課程。
- 4.擴展本校學生社團與高中職社團合作關係，擴大學生參與人數與活動場次。
- 5.預期目標：(1)簽訂 5 所結盟學校以上，(2)結盟學校就讀本校學生人數比例達 25%以上。
- 6.執行成效：106 學年度簽署策略聯盟契約，馬來西亞：龍記汽車工藝學院、DIVO 多媒體學院、時創設計學院、EDINBURGH INTERNATIONAL EDUCATION、FANTASTIC PASTRY ACADEMY。香港：匯知中學、聖芳濟各書院、余振強紀念第二中學、嘉諾撒培德書院。共 9 所學校。結盟學校學生入學本校比例約達 36.6%。(策略聯盟學校入學日間部學生 435 人：「育達家商(78 人)、智光商工(70 人)、能仁家商(44 人)、滬江高中(37 人)、景文高中(30 人)、樹人家商(30 人)、醒吾高中(24 人)、稻江護家(20 人)、泰北高中(18 人)、頭城家商(15 人)、金甌女中(12 人)、淡水商工(12 人)、二信高中(10 人)、蘇澳海事(8 人)、松山工農(6 人)、鶯歌工商(6 人)、大同高中(5 人)、強恕中學(5 人)、靜修女中(2 人)、基隆高中(2 人)、南山高中(1 人)」，總人數 1,188 人，佔比 36.6%)。

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度(106)經費支用情形

1.經費執行目標及使用原則

教育部核定本校「106 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費」共計新臺幣 3,028 萬 5,029 元(含資本門 2,119 萬 9,520 元,經常門 908 萬 5,509 元);學校自籌款編列 3,608,545 占總獎勵補助款之比例為 11.92%,符合「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(一)款第 1 目:「學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款」之規定。

本校於規劃獎勵補助經費資本門時,以改善教學設備為優先支用,各所系科中心之教學及研究等設備占 81.42%,圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備占 14.15%,學生事務及輔導相關設備占 2.76%,其他校園安全設備相關設施占 1.67%,各項比例皆符合規定。(經費比例計算不包含自籌款金額)

獎勵補助經費經常門以改善教學及師資結構為主,教師編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審,占經常門經費 56.75%,符合「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(五)款第 1 目:「本獎勵補助經費經常門以改善教學及師資結構為主,應優先保留經常門經費百分之三十以上供作教師編纂教材、製作教具…及升等送審之用途」之規定。(經費比例計算不包含自籌款金額)

不論資本門或經常門,其支用比例皆符合「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點各項規定。經、資門劃分符合「財物標準分類」規定,106 年度獎勵補助經費已於年度內執行完竣,未辦理保留。

2.推動方式

(1)資本門經費:

本(106)年度資本門之經費支用配合本校中程校務發展計畫,因應各系所發展之需求建置相關教學儀器設備,以強化教學環境,建立教學特色及提升教師教學、研究品質;落實產學合作教學,積極輔導學生考取專業證照。培訓專業技能,將理論課程與實務操作接軌,進而提高學生畢業後之就業能力與機會。購置教學軟體,提升數位教學軟硬體設備,支援師生統計與電腦相關資訊教學及學習活動。圖書館自動化系統軟體更新,強化使用者與圖書館之間的互動,並提升圖書館 e 化服務。著重購置中西文圖書,持續充實館藏資料量,充分支援全校學術研究、教學及學習需求。加強學生事務與輔導設備,推動學生參與社區營造並結合社區藝文活動。另為落實智慧化校園,強化監控系統,加強校園安全,提供全校師生安全校園,推動永續校園,營造安全優質之友善校園環境,一切以符合實際需求為運用獎勵補助經費首要考量。

法源依據:

- A.依據政府採購法,訂定「景文科技大學採購辦法」,經校務會議決議,董事會核定後實施。
- B.遵循各年度支用計畫書及實地訪評意見,適時修訂本校採購辦法並調整相關作業方式。
- C.本校各項採購規定及作業流程執行依據為政府採購法及本校採購辦法,並有內部稽核人員定期稽核,且本校內部稽核人員均已迴避相關採購程序。

(2)經常門經費:

106 年度經常門之經費支用於改善師資素質，獎助項目為編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審等七項，其中編纂教材、製作教具、推動實務教學之三項經費用於教學上，提高學生學習興趣，增進教學效果；研究、研習、進修、升等送審之四項經費用於獎勵教師，激勵教師提升研究水準、積極參與各類研習以提升專業素養、鼓勵教師進修、升等以改善師資結構。為提高本校職員工之素質，鼓勵行政人員進修、研習，辦理各項在職訓練，並推動終身學習護照計畫。另也著重辦理學生事務與輔導相關工作，藉由辦理辦理服務學習研習營，配合志願服務法之推行，推廣「志願服務紀錄冊」，落實服務精神，結合社會資源，建立志願服務制度；提升學生品德教育，建立學校本位品德教育模式，形塑優質校園道德文化；辦理性別意識培力活動，提升性別平等之相關知能，建構性別平等之校園環境；辦理紫錐花運動教育宣導，防制學生藥物濫用措施，透過各種活動藉以提升學生對學校向心力，營造和樂校園。訂購綜合類全文索摘型資料庫及商學、語文類學習型資料庫，助益充實圖書館電子資源暨支援師生研究與學習。（依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展核配及申請要點」規定，自 106 年度起，本項經費不予支用於本校教師論文發表或著作獎勵。）

本校現行獎勵補助教師辦法符合：

- A.公平原則：辦法適用於全體教師，而非獨厚特定教師。
- B.公開原則：辦法制定過程公開，且公告於網站。
- C.公正原則：辦法制定符合程序。

在公平、公開、公正之原則下相關規範內容合理。



【圖 8】經常門各項獎勵補助辦法

3.公告情形：

本校各項獎勵補助辦法皆公告於本校內部網站 (<http://rd.just.edu.tw/files/11-1004-611-1.php?Lang=zh-tw>) 法規彙編中，並隨時上網更新。經常門

獎勵補助教師、行政人員相關辦法，請參考【附件五】。請採購規定與作業流程，請參考【附件六】。

為妥善規劃運用獎勵補助經費，本校設有「獎勵補助經費專責規劃小組」，凡經費之支用分配、項目規劃、預算變更皆需送專責小組審查。本校獎勵補助經費係由各單位配合中程校務發展計畫重點、學校整體規劃及適切性，並針對各單位教學及研究等設備之需求及發展特色，擬定年度工作計畫，提本校獎勵補助經費專責規劃小組進行審議，由獎勵補助經費專責規劃小組規劃全校性經費運用特色，排定支用優先次序及支用比例後，編列本校各項獎勵補助款支用計畫。

有關本校執行獎勵補助經費自我改善方面，除遵照支用計畫書委員審查之意見，持續依循相關規範，逐步修正支用規劃使之更臻完善，同時結合本校校務發展計畫之預期成效執行目標，逐年審核校務發展計畫辦理情形，分析未達成之原因及擬訂相關改善策略，並透過本校內部控制稽核小組定期稽核觀察與追蹤報告，以確保校務發展重點計畫軌道不致偏移。

3.內控管理機制

本校為合理保障營運效能之提升、資產之安全、對相關法令遵循之強化、財務報告之可靠性、服務品質之優質化，俾利學校各部門之經營運作步入自我監督管理，達成中長程校務發展計畫與辦學目標，提升整體競爭力，依據本校組織規程設置校務內部控制推動委員會，委員由校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖資長、主任秘書、人事室主任、會計主任及各學院院長擔任，主任委員由校長兼任，執行秘書由主任秘書兼任之。

另為執行內部控制稽核工作，特別成立直屬校長之「內部控制稽核小組」，聘請能力卓越立場超然之教授擔任召集人，委員 4 人(包含召集人)由校長遴聘校內未兼行政職務，且具專業能力之專任教師擔任，負責建立稽核頻率表、擬定內部稽核計畫、辦理專案稽核及落實各項內部稽核作業。

依據教育部頒布之「學校財團法人及所設學校內部控制制度實施辦法」建立內部控制制度，於 99 年啟動內部控制制度之建立機制，各單位著手進行風險評估，建立所負責業務之內部控制文件，單位內風險較大的業務項目優先建立內部控制文件，將業務中可能發生問題的作業點，於內部控制文件中列為控制點，以防範業務執行可能產生的錯誤。並依上開要點建立「景文科技大學內部控制制度」，於 99 年 11 月 19 日經董事會第 8 屆第 13 次會議通過，自 100 年 1 月 1 日開始運作。

校長於 99 年 7 月 31 日即聘請兼任內部稽核人員組成內部控制稽核小組；稽核人員與獎勵補助經費專責規劃小組成員未重疊。

本校「內部控制制度手冊」之「肆、財務事項」之「財 05 獎補助款之收支、管理、執行及記錄」及「研 01 教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費申請」皆有針對「獎補助款之申請、收支、管理、執行及記錄」作業程序有詳細之規範。另本校「內部控制稽核作業規範」第 3 點作業說明「3.7 財務事項稽核作業規範」項下之「3.7.1.5.獎補助款之收支、管理、執行及記錄」已有所規範，請參考【附件七】。

【附表 3】105～107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
105	24,214,114	70.00%	10,377,478	30.00%	2,031,582	49.47%	2,075,496	50.53%	38,698,670	38,698,670	100%
106	21,199,520	70.00%	9,085,509	30.00%	1,791,444	49.65%	1,817,101	50.35%	33,893,574	33,893,574	100%
107	26,648,284	70.00%	11,420,693	30.00%	2,256,977	50.68%	2,196,370	49.32%	42,522,324	42,522,324	100%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

二、前一(學)年度(106)校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

【附表 4】前一(學)年度(106)校務發展辦學特色及經費支用情形

校務發展 辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成 效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助 經費之比率
推動教師多元升等	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 修訂本校教師升等審查辦法，提供教師多元化升等管道，使其適才適所，持續優化師資結構，並符合學校特色發展。</p> <p>2. 使不同類型之教師，各盡所能、各適其所。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>升等申請案每年 2 件。</p>	106 學年度通過學位升等案 2 件、著作升等案 3 件，且目前已有 1 位教師提出教學實務成果技術報告升等，刻正進行校級外審作業中。	(無)	88,000	88,000	100%
加強延攬高階或具實務經驗之師資人才	<p>量化預期目標：</p> <p>高階或具實務經驗之師資進用比例超過50%。</p>	<p>1. 106學年度進用3名專任暨約聘教師，均具有實務經驗。</p> <p>2. 全校專業科目或技術科目教師 151 人，具實務經驗教師共 138 位，比例約為 91%。</p>	(無)	1,249,375	994,203	79.58%
鼓勵教師研習及進修第二專長	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 教師參加校外研習，增進專業智識及實務知能，有助於學生專業之訓練及新知之教授。</p> <p>2. 因應缺額院、系(所)之課程規劃需求，推薦教師進修第二專長碩士學位，或進修學分班。</p> <p>量化預期目標：</p>	<p>1. 106年度教師參加校外研習案件共計160人次。</p> <p>2. 106學年度有商管學院陳家好、謝秀宜、趙振瑛、陳丹華、陳湘及人設學院高宏宣等6位老師進修第二專長碩士學位。</p> <p>3. 106學年度進修博士班之教師共計13名(國內進修7人，國外進修6人)，取得博士學位有2人。</p>	(無)	1,582,128	1,297,777	82.03%

校務發展 辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成 效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助 經費之比率
	1. 進修博士學位教師 1 名。 2. 教師參加研習案件 130 人 次。 3. 鼓勵院、系(所)每學年推薦 1 名教師進修第二專長碩士學 位或進修學分班。					
實施教師彈性薪資方 案	質化預期目標： 1. 鼓勵優秀教師申請彈性薪 資。 2. 由教育部補助之高教深耕 計畫經費支應。 量化預期目標： 每年申請教師1-6人。	1. 107年度高教深耕彈性薪資獲106學年度教學 類、研究類、輔導與服務類傑出暨優良教師 獎勵者，核發金額為傑出教師10萬元，優良 教師5萬元，已由教育部私校獎補助款或其他 經費獎勵者，在不重複獎勵原則下，發給差 額。 2. 教學類獎勵5人、研究類獎勵4人、輔導與服 務類獎勵5人，計獎勵14人。	(無)	568,997	0	0
充實各系所教學設備	擴充各系所專業教學設備，支 援教學研究需求，塑造優質學 習環境。	充實各系所教學設備實際執行成效如下： 1. 圖資大樓電腦教室100%全面性安裝校園合法 購置軟體。 2. 推動學生企業實習，各學系皆有實習機會， 實習人數逐年成長，由102學年度601人，成長 至106學年度1,346人。 3. 協助學生獲取專業技術證照，培養學生通過 該系所領域相關之專業證照，106學年度累積 通過人數為1,082人。獲取張數為3,464張，其 中技術相關證照2,017張，語文相關證照1,447 張。 4. 培育專業技術人才，強化學生參與校外專業	(無)	17,396,889	17,260,000	99.21%

校務發展 辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成 效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助 經費之比率
		<p>競賽能力，發揮其專業技術之潛能與創意，進而激發學生之學習力與就業力。103學年度至107學年度第1學期，國際學術性競賽榮獲1總金牌28金33銀65銅；國內學術性競賽獲得1總金牌49金61銀91銅。</p> <p>5. 增進研究計畫申請成效，提升產學合作，強化數位化教學能量。106學年度教師承接之產學合作總金額達51,798,444元。</p>				
充實圖書館實體與電子資源館藏質量	<p>質化預期目標： 評估各系資源使用效益。</p> <p>量化預期目標： 總資料量年增2,000冊/件以上。</p>	<p>質化：106年5月3日105學年度單「位年度績效考核工作小組」第3次會議決議：各系「圖書館資源利用率」納入105學年度學術單位年度績效考核項目指標(配分5%)。</p> <p>量化：圖書增加3,845冊、多媒體增加141件，相較前一學年度總資料量增加3,986冊/件。符合館藏量年成長達2,000冊(件)以上指標。</p>	(無)	1,334,800	1,034,800	77.52%
獎勵學生參與校外學術性競賽	預計每年參賽核備件數達150件及得獎率30%以上。	<p>1. 106學年度總申請核備件數254件、獲獎件數89件；其中國際性件數為39件(佔獲獎43.82%)、國內性件數19件(佔獲獎21.35%)、校際性件數31件(佔獲獎34.83%)，總平均得獎率為35.04%。</p> <p>2. 本校學生積極參與國際競賽，故獲獎率提升7.28%，</p>	(無)	801,302	0	0
落實系所基本能力指標	落實基本能力指標與專業課程結合。	檢視並滾動式修正各院系基本能力指標與專業課程結合，以符合業界需求。	(無)	32,000	0	0
精進學生學習歷程檔案	1. 學生使用e-Portfolio修課紀錄雷達圖檢視自己修課情	<p>1. 學生學習歷程檔案建置率達100%。</p> <p>2. 學生建置學習歷程檔案，可作為本校學生實</p>	(無)	411,696	0	0

校務發展 辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助 經費之比率
	況，指引學生修課方向，提升學生就業競爭力。 2. 學生學習歷程檔案建置率達100%。	習面試資料，不僅展現豐碩的學習成果，也減少面試資料準備時間，藉此有效提升學生就業競爭力。				
加強數位教學	1. 推動數位教材製作優良教師選拔。 2. 辦理1場教材製作觀摩會。 3. 每學期辦理2場數位教材製作工作坊。 4. 每學年開發5門數位教材。	1. 遴選106學年度優良教師及傑出教師。 2. 將獲選優良教師及傑出教師教材於圖書館展示，供全校教師觀摩。 3. 持續提供evercam 8軟體使用申請，讓老師製作數位教材。 4. 106學年度開發3門數位教材。	(無)	140,000	140,000	100%
鼓勵教師改善教材製作	1. 滾動式修正獎勵教師改進教學獎助要點。 2. 辦理2場改進教材製作競賽。 3. 協助教師成立教學導向專業社群。 4. 滾動式修磨課師課程實施要點及協助教師拍攝相關作業。	依本校「獎勵教師改進教學要點」辦理，補助本校專任教師107學年度第1學期「專題指導費」，共27位。獎勵106學年度教師改進教學申請案，包括改進教學870件、編纂教材作品19件，製作教具作品3件，共計892件。	(無)	1,612,180	1,447,500	89.79%
建立完善教學助理制度	每年聘任教學助理協助教師教學及學生學習。	106學年度共聘任98位教學助理協助教師教學及學生學習。對於教學助理之協助，讓老師能投注更多時間在教學事務，提升教學品質。	(無)	1,602,857	0	0
提升學生品德教育與強化學生法治教育	1. 辦理品德教育宣導講座2場，參加人數200人，活動平均滿意度達80%以上。 2. 辦理2場人權法治專題講座參加人數200人，活動平均滿意度達80%以上。	1. 辦理品德教育宣導講座 4 場，參加人數 302 人，活動平均滿意度達 90%以上。 2. 辦理 2 場人權法治專題講座參加人數 151 人，活動平均滿意度達 90%以上。 3. 宣導反詐騙、反霸凌、反黑校園安全主題，辦理專題演講 2 場及競賽活動 1 場，參加人	(無)	491,650	113,795	23.15%

校務發展 辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成 效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助 經費之比率
	<p>3. 宣導反詐騙、反霸凌、反黑校園安全主題，辦理專題演講2場及競賽活動1場，參加人數約600人(演講活動200人，競賽活動400人)，活動平均滿意度達80%以上。</p> <p>4. 辦理藥物濫用防制專題講座2場，參加人數200人，活動滿意度達80%以上。</p> <p>5. 辦理菸害防制宣導及CO檢測活動各1場，參加人數200人，活動滿意度達80%以上，有降低校內吸菸人口，建立無菸校園環境。</p> <p>6. 辦理戒菸教育班2場，活動滿意度達80%以上。</p> <p>7. 辦理賃居學生安全輔導座談，針對租屋之法令、契約簽訂及環境安全作研習，俾利校外租屋學生能精進租屋時之要項基礎知能，減少糾紛及住宿安全。</p> <p>8. 辦理921防災演練、人身安全防身術訓練及安全駕駛訓練。</p>	<p>數約 289 人，活動平均滿意度達 80%以上。</p> <p>3-1.辦理調查局參訪 1 場，參加人數 40 人，平均滿意度 94.2%。</p> <p>4. 辦理藥物濫用防制專題講座 2 場，參加人數 137 人，活動平均滿意度達 90%以上。</p> <p>5. 辦理菸害防制宣導及 CO 檢測活動各 1 場，參加人數 200 人，活動滿意度達 80%以上，有降低校內吸菸人口，建立無菸校園環境。</p> <p>6. 辦理戒菸教育班 2 場，參加人數 31 人，活動平均滿意度達 80%以上。</p> <p>7. 辦理賃居學生安全輔導座談 2 場，參加人數 109 人，活動平均滿意度達 80%以上。</p> <p>8. 辦理 921 防災演練 1 場次共 1101 人參加，人身安全防身術訓練 1 場次共 91 人，活動平均滿意度達 80%以上。辦理機車安全駕駛講習 1 場次共 25 人參加，活動滿意度 94.2%。</p>				

校務發展 辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助 經費之比率
擴大境外招生活動	境外學位生新生人數達55人	107學年度新生人數為，港澳僑生21、僑生12、陸生5、外國生18，越南生116，共172人。	(無)	1,344,977	0	0
加強進行產學合作	每學年度產學合作金額達5,000萬元以上。	106學年度執行產學合作計畫件數總金額5,179萬8,444元整，達成率為100%	(無)	51,798,444	2,244,840	23.07%
持續建構校園無障礙空間	汰換全校28處無障礙廁所馬桶，以符合無障礙設計規範。景一路木棧道更新為壓花路面無障礙步道。行政大樓及電資大樓1F增設無障礙扶手。	1. 申請教育部 106 年補助大專院校改善無障礙校園環境案獲 70 萬元補助並完成結案。 2. 完成育成大樓 2 樓無障礙寢室工程增設扶手、全校各大樓醫療用馬桶 29 只汰換、景文一路人行木棧道汰換為水泥灌漿押花人行道工程、行政大樓中庭大樓梯新增設中間扶手工程、電資大樓前階梯新設置兩側間扶手工程以及育成大樓宿舍 1F 增設無障礙廁所 1 座。 3. 改善校園無障礙環境設施，提供全校師生及 70 位身障師生的無障礙空間需求。	(無)	1,100,000	700,000	63.64%
落實智慧化校園	全校廁所緊急求救系統更新，並整合DVR監視系統及各大樓消防警報，強化校園安全。校園監視器更新與維護，建立校園安全智慧防護網。	1. 更新餐旅大樓、設計館、第一停車場監視系統錄影主機。 2. 更新校園緊急求救安全監控主機。 3. 更新第一停車場攝影機。 4. 加強並更新各大樓屋頂安全門警報控制器、圖控軟體、移動偵測網路攝影機。	(無)	1,906,400	354,645	18.6%
強化弱勢學生輔導機制，促進社會流動機會	1. 避免學生因經濟因素造成休、退學。協助學生申請工讀助學金新臺幣 800 萬元整及辦理大專校院弱勢助學金新臺幣 600 萬元整。 2. 辦理清寒獎助學金新臺幣	1. 協助身心障礙學生適應校園生活，提供學習、生活、心理及轉銜之各項服務，輔導執行。 2. 經濟弱勢學生各項獎助學金： (1)辦理 106 學年度工讀助學金計 876 人，共計新臺幣 817 萬 4,823 元整。及辦理 106 學年度	(無)	20,764,879	0	0

校務發展 辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助 經費之比率
	20 萬元整。 3. 辦理學生急難慰問金新臺幣 40 萬元整，失業家庭學生獎助學金 4 萬元。	大專弱勢助學金計 409 人，共計新臺幣 1,201 萬 51 元整。 (2)辦理 106 學年度清寒獎助學金計 26 人，共計新臺幣 26 萬元整。 (3)協助 106 學年度經濟弱勢學生獲得失業家庭、急難救助金等得以順利就學者有 22 人受惠，新臺幣 32 萬元整。				
輔導學生參與及體驗 深耕推廣服務學習	1. 透過淨山、淨灘和社區服務的過程中，培養服務社會，關心社會的態度，畢業後成為社會良好公民，活動滿意度達 80%以上，估計參與人數約 40 人。 2. 預期各項活動逐年增加 5% 的參與人數	1.106 學年度辦理淨山、淨灘和社區服務各項服務學習活動 (1)106 年 12 月 16 日歡樂志工社辦理新店和美山淨山、健走、反毒、反霸凌活動 (2)107 年 4 月 17 日歡樂志工社辦理環境服務學習-安一路保持潔活動 (3)107 年 5 月 12 日歡樂志工社辦理環境服務學習-淨山樂活活動共計 3 場，參與人數總計 145 人，活動滿意度均到達 80%以上。 2.活動參與人數已逐年增加 5%以上	(無)	32,030	0	0
加強海外合作學校之 實質交流	1. 每年增加兩所海外合作學校 2. 每年辦理三所以上姊妹校專業研習課程 3. 接待境外學生每年 40 名來台研修	1. 106 學年度增加 29 所海外合作學校。 2. 辦理清遠職技術學院專業研習課程、日本誠心學園餐飲研習課程及日本城南高校餐飲研習課程。 3. 106 學年度共計 51 位陸生來台進行短期研修課程。	(無)	660,479	0	0
落實海外實習或留學	強化「學海飛颺」、「學海築夢」宣傳工作，鼓勵學生赴海外攻讀學位或實習。每年選派	1. 107 年度學海築夢計畫本校獲新臺幣 263 萬 8,028 元補助；新南向學海築夢計畫本校獲新臺幣 116 萬 500 補助，共選派 56 名學生前往	(無)	5,134,234	0	0

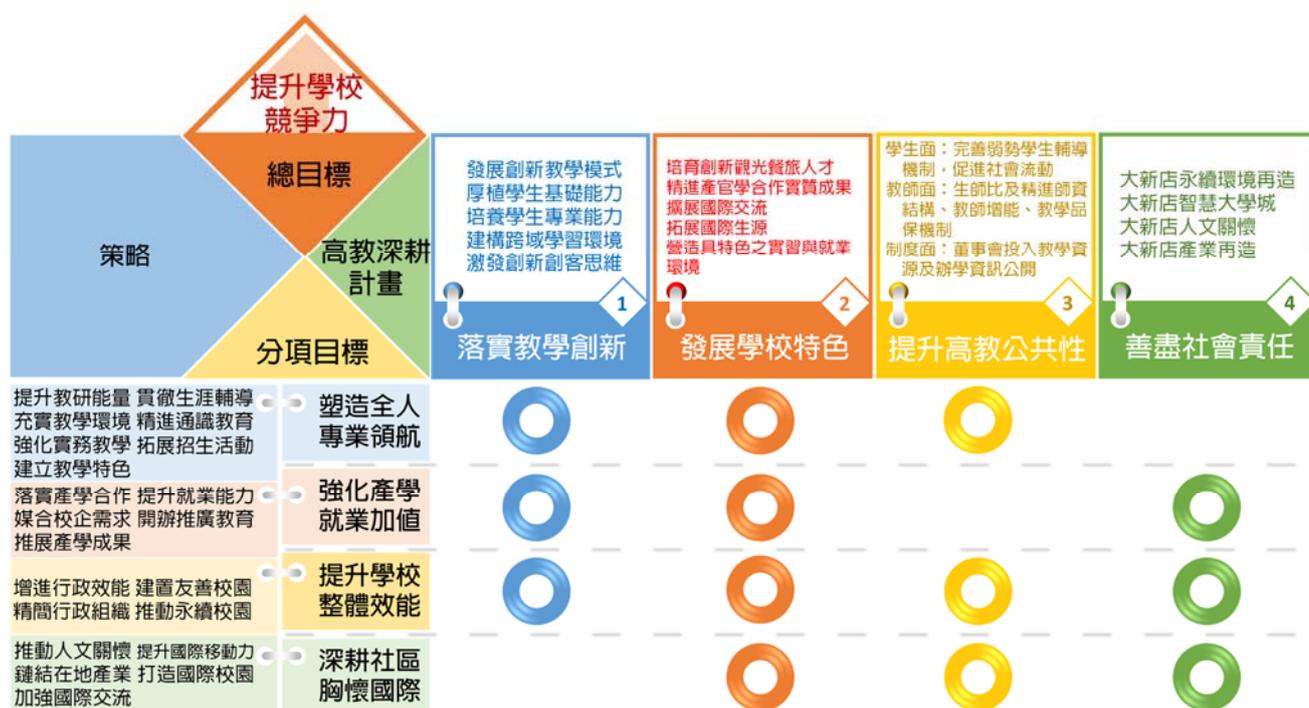
校務發展 辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成 效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助 經費	使用獎勵補助 經費之比率
	30名以上學生前往海外研習 及實習	海外實習。 2. 107 年度學海飛颺計畫本校獲新臺幣 48 萬元 補助，共選派 4 位學生前往海外研修。				
推動國際競賽培養技 職達人	增加百分之2之獲獎績效人均 值數	106 年度共計補助 10 案培訓學生參與國際競賽， 參與培訓共 150 位選手。	(無)	405,000	0	0
營造國際學生友善校 園	1.帶領僑生參加教育部中央 單位訪視活動，計 1 場。 2.辦理境外生與師長座談 會，計 1 場。 3.帶領僑生參加僑委會北區 春季活動，計 1 場。 4.活動滿意度能達 80% 以上。 5.辦理五項節日慶典活動及 接送機迎新。增進來台境外 生滿意度。	1.帶領僑生社團幹部至中原大學參加「教育部- 中央有關機關聯合訪視僑生活動」。 2-1.辦理境外生與師長座談會，計 72 人。 2-2.辦理境外生與師長座談會，參與人數計 70 人 3.帶領僑生至淡江大學參加「僑委會-北區僑生 春季活動」，計 55 人。 4.活動滿意度均達 80%以上。 5-1.辦理境生統一接機活動，計 85 人。 5-2.辦理境外新生入學輔導研習，計 94 人。 5-3.辦理境外生中秋節活動，計 153 人。 5-4.辦理越南新生入學輔導研習，計 126 人。 5-5.辦理境外生冬至活動，計 174 人。 5-6.辦理陶氣時光喜迎春參訪活動，計 36 人。 5-7.辦理境外春節留宿圍爐活動，計 18 人。 5-8.辦理元宵燈節春耕樂參訪活動，計 120 人。 5-9.辦理畢業境外生座談會，計 62 人。 5-10.辦理境外生歡慶端午節活動，計 240 人。 5-11.辦理越南專班與校長有約座談會，計 110 人。	(無)	456,368	0	0

參、108 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）

一、108 年度校務發展計畫發展目標

面臨少子女化嚴峻衝擊，生源大幅減少，加上產業環境快速變遷及大專校院供過於求等外在因素下，本校維持創校培德育才初衷，齊心協力勵精圖治，善盡教育青年責任，配合教育部「橋接計畫」，並銜接「高等教育深耕計畫」，以「創新觀光餐旅」為主軸，整合各學院專業領域特色，積極朝「落實教學創新、提高高教公共性、學校發展特色、善盡社會責任」方向努力，並致力推動創新教學模式、建構跨域及親產學教學環境、激發創新創意思維、輔導弱勢學生促進社會流動、提升師生國際移動力及整合學校資源實踐在地（大新店地區）社會責任等重點計畫，並融入本校 106 至 110 學年度中程校務發展計畫，依據常態性內部自我評鑑及週期性外部自我評鑑結果提出之改善建議，滾動檢討修訂計畫項目與內容，作為未來校務發展之藍圖。

為彰顯培育務實致用科技服務人才的辦學宗旨，特將「提升學校競爭力」訂為學校發展總目標，融入高等教育深耕計畫「落實教學創新、提高高教公共性、學校發展特色、善盡社會責任」等 4 個子計畫，訂定「塑造全人專業領航」、「強化產學就業增值」、「提升學校整體效能」及「深耕社區胸懷國際」等四分項目標，做為推動校務的最高指導原則。



【圖 9】高等教育深耕計畫與學校校務發展目標之關聯性

(一) 本(108)年發展重點

分項目標「塑造全人專業領航」策略有七：提升教研能量、充實教學環境、強化實務教學、建立教學特色、貫徹生涯輔導、精進通識教育與拓展招生活動。

分項目標「強化產學就業增值」策略有五：落實產學合作、媒合校企需求、推展產學成果、提升就業能力與開辦推廣教育。

分項目標「提升學校整體效能」策略有四：增進行政效能、精簡行政組織、建置友善校園與推

動永續校園。

分項目標「深耕社區胸懷國際」策略有五：推動人文關懷、鏈結在地產業、加強國際交流、提升國際移動力及打造國際校園。以上策略與方案略述如下：

1.提升教研能量策略：本校之院、系、所、科多元且具競爭力，整合系所資源乃使本校成為精緻科技大學的重要關鍵。在改善師資方面，延攬高階或具實務經驗師資及鼓勵教師在職進修並培養第二專長，以提升師資水準。在提升研究計畫質量方面，設置研究中心，專責協助教師研究計畫，提升研究環境，累積研究能量，並引導教師將研究成果與教學結合，強化教學內容。在教師增能方面，組成教師跨領域社群，開設增能微課程，積極鼓勵教師加入，以協助教師具備跨域合作能力及創新教學方法，進而規劃跨領域課程或專題。

2.充實教學環境策略：為提供良好之學習環境，提升教師教學品質，並滿足學生基礎與專業課程的學習需求及支援教師相關教學活動，本校每年均挹注相當經費充實教學儀器設備，達成教學全面e化的目標。另外，本校圖書資源充實，配合各系教學研究及學習需求，建立具技職體系學術與應用價值的館藏，充實圖書館實體與虛擬館藏，以提升學術、教學與學習品質。有效運用軟硬體設備，落實資源整合，發展學校特色，提升學校整體競爭力。

3.強化實務教學策略：有鑑於目前學校培養之人才與企業需求產生落差，學校強化實務教學，並以達成各系均有實習制度、實習課程，俾使學生都能充分獲得就業機會。鼓勵學生參與校外專業競賽，發揮其專業技術之潛能與創意，進而激發學生之學習力與就業力。為使學生具備多元專業能力，推動跨域合作課程，開設跨域學分學程，以培育跨領域人才。發展創新教學模式，如問題解決導向(PBL)教學、創意問題解決導向(CPBL)教學，與專題導向(PjBL)教學，培養學生具備實務問題解決能力及跨領域整合能力。

4.建立教學特色策略：本校教學特色著重實用、實作、實驗、實習之務實精神，兼顧通識與專業課程，強調理論與實務並重，落實學生英語及電腦能力之課程規劃。強化實務教學，鼓勵學生考取符合企業需求之專業技術證照。輔導大一新生建置 e-Portfolio 個人學習歷程檔案，以串連起始課程及終端學習課程，完整記錄學生學習過程。落實學生基本能力指標之達成，建立完善教學助理制度。進行跨領域資源整合共享與有效利用，發展學院特色，強化專業或跨域競爭力。

5.貫徹生涯輔導策略：本校定位為實務教學型科技大學，期待每位景文學生具備各項專業力、通識力、軟能力，培養「實務致用」的科技人才為特色。但科技人才除應具備紮實的專業能力外，更應注重人文關懷、法治觀念及自我學習能力的培養。透過勞作教育與服務學習、社團活動以及各種會議活動等，可讓學生從做中學，從覺知、體驗、應用、反思等學習過程中，累積內化成為景文學生的基本素養。本校提供完整的職涯輔導服務，協助學生在生涯規劃方面的探索與瞭解，期盼培養出高素質、高專業及高品質的景文人。

6.精進通識教育策略：本校通識教育係配合學校培育專業人才之技術教育規劃，旨在培養健全人格，強調全人教育而建構完善的教育環境，重視學生正確人格的養成，以符本校「塑造全人專業領航」之分項目標，全面提升通識教育品質至為重要，惟通識教育之成功，不僅在於通識課程之實施，更在於整體校園文化的潛移默化，此則有賴全體教職員生建立共識及共同參與。

7.拓展招生活動策略：分析本校主要生源的高中職學校，瞭解這些夥伴學校的需求，主動提供師資及設備等資源，輔導高中職學生專題製作及老師特色課程計畫撰寫、舉辦教師及學生研習營、分享

高中職校友在本校優秀表現之資訊，實質地幫助夥伴學校達到宣傳及評鑑準備目的，維持彼此間緊密關係以穩定生源。由於少子化，招生主範圍將由北北基拓展至桃竹苗宜花等地區與本校各系科對應之高中職相關類科，以有效招生對策以開拓生源。延續近兩年境外生的成長動能，積極參與各類境外高等教育展之招生活動，主動與香港、澳門、大陸地區中學及職業學院簽訂合作協議書，配合政府南向政策，拓展馬來西亞、泰國、印尼、越南、緬甸等地生源，增進雙方交流，吸引優質的境外生至本校就讀。

8.落實產學合作策略：本校推動產學合作之策略為獎勵與評鑑並行，主要透過獎勵教師研究辦法與教師評鑑辦法，以及其他配套措施，例如教師升等必須在5年內執行特定金額的產學計畫，校外兼課教師必須通過前一學年的教師研究類評鑑。此外，本校亦成立創新育成中心，加強與業界合作的廣度與深度，強化創新事業之發展，建構區域專業育成網路，並鼓勵教師爭取政府計畫與產學計畫。為鼓勵技專校院教師貼近產業，提升實務教學及研發品質，建立產學長期互動模式，積極推動教師至業界服務或研習。

9.媒合校企需求策略：教師與企業合作找出技術需求，簽訂產學合作計畫。促使教師透過所爭取之產學合作，更積極的帶領學生一起營造產學教學環境。師生團隊與企業於合作計畫開始，依主題開設創新思考工作坊及訓練課程，讓學生在專業及技術方面受到啟發並訓練。透過產學合作計畫執行，產生問題導向學習，可在學校或企業場域共同研討，取代傳統在固定教室獲得知識學習。使學生在學時就參與實務型計畫，從研究團隊中學習實務技術，解決產學落差狀況。師生團隊研發的技術來協助產業，使產業茁壯發展，接著以更多就業與實習機會回饋學校，成為良性循環，進而營造本校親產學教學環境。

10.推展產學成果策略：本校在推展產學合作成果具體策略有兩方面：第一，開設師生團隊創新思考工作坊，如開設「創新創業的職能教學」、「TTQS 教學模組」及「結合職涯發展規劃的智慧型餐旅」相關課程。第二，協助師生團隊研發產品商品化與技術轉移，親產學合作師生研發團隊所研發創新技術、產品或服務經過研發處及育成中心評估，由育成中心協助建立應用價值產品代理平台及研發技術透過資訊平台露出，學校提供行政支援，使創意發想經過技術轉移而商品化，以如此的模式來活化親產學合作教學環境，並衍生出實質成果。

11.提升就業能力策略：加強畢業生就業服務，擴展企業與本校學生、校友溝通交流機會，促進產業與學術間之合作，並提供企業拔擢菁英的便捷管道。讓學生瞭解自我性向、特質及潛能，洞悉當今產業及就業趨勢，期能人盡其才、適才適所。同時，協助學生參加創業競賽、鼓勵師生校友創業，提升學生就業能力。推動學生專業實習，使學生及早體驗職場工作，增加學生職場適應力與競爭力。獎勵學生獲取證照，開設重點技能證照輔導班與證照課程。建立結合產業實務與專業發展之契合式課程，推動以就業實務為導向的產學合作人才培育計畫「產業學院」，與產業需求無縫接軌，培育學用合一之技職人才為目標。

12.開辦推廣教育策略：本校積極參與各項社會服務工作，並落實終身教育精神，結合校園與社區，以完善的軟硬體資源，利用夜間及假日提供大台北地區在職人士終身學習，充實專業知能，提升職場競爭力。目前學生多為鄰近地區居民，期擴大開辦推廣教育課程，培養社區居民相關技能並提供進修就業機會，以善盡本校之社會責任。本校位於大臺北地區，服務業從業人員的市場需求龐大，此一需求亦吻合本校之特色，故實有開辦推廣教育之潛在機會。

13.增進行政效能策略：本校積極推動行政電腦化，以增進行政效能與品質，強化校園入口網站，俾使全校師生獲得即時的校園訊息，有效減少問題之產生及提升競爭力。建立行政與學術單位自我評鑑及考核制度以提升行政效能與服務品質。積極推動個資及智財權保護工作，推動校務內部控制制度，進行各單位重要業務風險評估，建立內部控制項目與控管流程，定期追蹤管考稽核，以保障行政效能之提升、資產之安全、財務報導之可靠性、服務品質之優質化，俾利各部門之經營運作步入自我監督管理，達成中長程校務發展計畫與辦學目標。

14.精簡行政組織策略：依本校組織規程所設單位與師生規模，整合日間部與進修部組織，落實行政人力配置效率，提供符合師生需求之行政服務，適時檢討調整人力配置。建立職員員額總量制度，落實績效責任制度。合理分配工作，積極制定及修訂相關法規，推動職員工輪調制度，培養同仁業務第二專長，落實職務代理。少子化對教育制度的衝擊，對技職體系影響最為明顯，106 至 109 學年度高職日間部（含綜高）人數，以 109 學年度減幅度較大，屆時將由 106 學年度之 27.7 萬人下降至 109 學年度之 24.6 萬人。面臨此一衝擊，配合實際招生情形及財務狀況，研擬合宜之優退辦法因應。

15.建置友善校園策略：為推動校園和諧，除擴大員工福利制度外，並鼓勵教職員工研習進修，藉以提升員工素質或培養第二專長。推動教職員工生健康促進活動，營造身心靈健康之校園。建立職員工倫理規範與加強性別平等教育，塑造同仁、師生彼此尊重的友善校園。持續建構無障礙空間，使校園處處有愛與處處無礙的理念。

16.推動永續校園策略：本校校地完整且景色優美，99 年首次通過國際安全學校認證後，103 年再次獲得「國際安全學校」(International Safe School) 組織通過認證。十年來本校推動節能減碳與校園智慧化管理有成，履獲教育部、經濟部等多種獎項。在此優勢基礎下，朝向環保、節能、綠美化、安全、綠色智慧大學發展。

17.推動人文關懷策略：本校位處新店，學生大部份來自鄰近區域，自建校以來即持續推動社會關懷，其中以輔導同學參與各項社區和服務活動為主軸，以擴大社區服務。另一方面，本校亦關注對弱勢族群的照顧，對於各項協助活動均熱心參與和支持，包括設立身心障礙學生、清寒學生獎學金。寒暑假期間，組織學生社團至偏鄉地區從事服務學習活動。開放圖書館與社區共享，藝文中心辦理結合社區人文藝術活動。並將此一關懷延伸至海外，積極地參與國際志工的活動。

18.鏈結在地產業策略：本校為大新店地區唯一大學院校，對於新店地區永續環境改造、在地產業再造以及在地人文關懷有其不可推卸的社會責任，多年來學校配合地方需求，協助辦理各項服務活動不遺餘力。規劃建置景文環保綠能園區，透過創新創業學程輔導網路學習平臺，協助在地青年創業。透過觀光餐旅學院及人文暨設計學院師生能量，結合烏來坪林城鄉地方與新北市農會，推動對區域發展需要富有價值意義之實踐計畫。鼓勵原住民返鄉就業，推動烏來原鄉一戶一產業部落微型經濟，深耕文化涵養，促進產業發達。推展觀光遊憩，並以數位方式行銷河域，活絡新店流域周圍城市觀光產業。

19.加強國際交流策略：國際交流首重國際學術合作及海外學校之各項交流活動。為達成此項目標，本校除與原有姊妹校維持密切交流，並勤於拓展更多海外合作對象，建立實質學術及文化交流管道。擴大既有之海外參訪研習及海外實習特色課程，主辦國際性學術活動，國外學者或研究生蒞校交流外，未來更將邀請各領域國際知名學者或業界專家來校開設講座或短期授課，以培養師生國際觀，

瞭解國際趨勢及脈動。為進一步推廣世界村觀念，積極推動國際志願服務計畫，鼓勵學生參與國際志工服務，培養學生對國際社會人文關懷之使命感與責任感，履行世界公民之義務。

20.提升國際移動力策略：近年來積極爭取學海飛颺（雙聯學制）與學海築夢（海外實習）計畫，績效卓著，大幅提升本校師生國際觀。在既有良好基礎下，持續擴展海外實習國家、合作企業，以及增加學生赴海外實習人數，以增進學生國際視野與國際競爭力。積極拓展學生赴東南亞企業實習，輔導新住民第二代學生回母國實習以及留任就業，成為我國拓展高教與產學合作的據點。其次，本校鼓勵師生參與國際競賽活動、展演、研習、研討會，培養具專業技術實作能力之技職達人，藉以提高本校國際知名度，以吸引更多國際學生至本校就讀。另一方面，將開設增強英語能力相關課程，以強化學生外語言及國際移動能力。

21.打造國際校園策略：透過節慶聯誼、校園國際週及系學會活動等，邀請境外生參與，由各系安排學伴，協助境外生適應各項生活及學習問題，以營造友善國際校園。配合教育部新南向政策，計畫開設以新南向計畫的國家語言為主，包括越南語、泰語、印尼語等的小語種課程，除讓本地學生能瞭解、體驗與尊重異國文化外，培植同學具有到東南亞國家實習與就業的能力與強化優勢。本校自 106 學年度起開設「國際學生產學專班」，並將持續擴大除積極推動國際招生，更將強化華語師資與教學，提升境外生學習華語成效。

（二）計畫擬定與修訂程序

1.發展計畫之擬定

為有效規劃本校未來 5 年發展方向，本期中程校務發展計畫之擬訂，係考量外在環境如：國內外情勢之變化、教育及產業環境發展與政策、標竿學校發展經驗，以及衡酌本校資源條件與需求，董事會暨諮詢會期望等，以本校教育理念為依歸，強化學校整體教育品質，提升競爭力規劃而成。

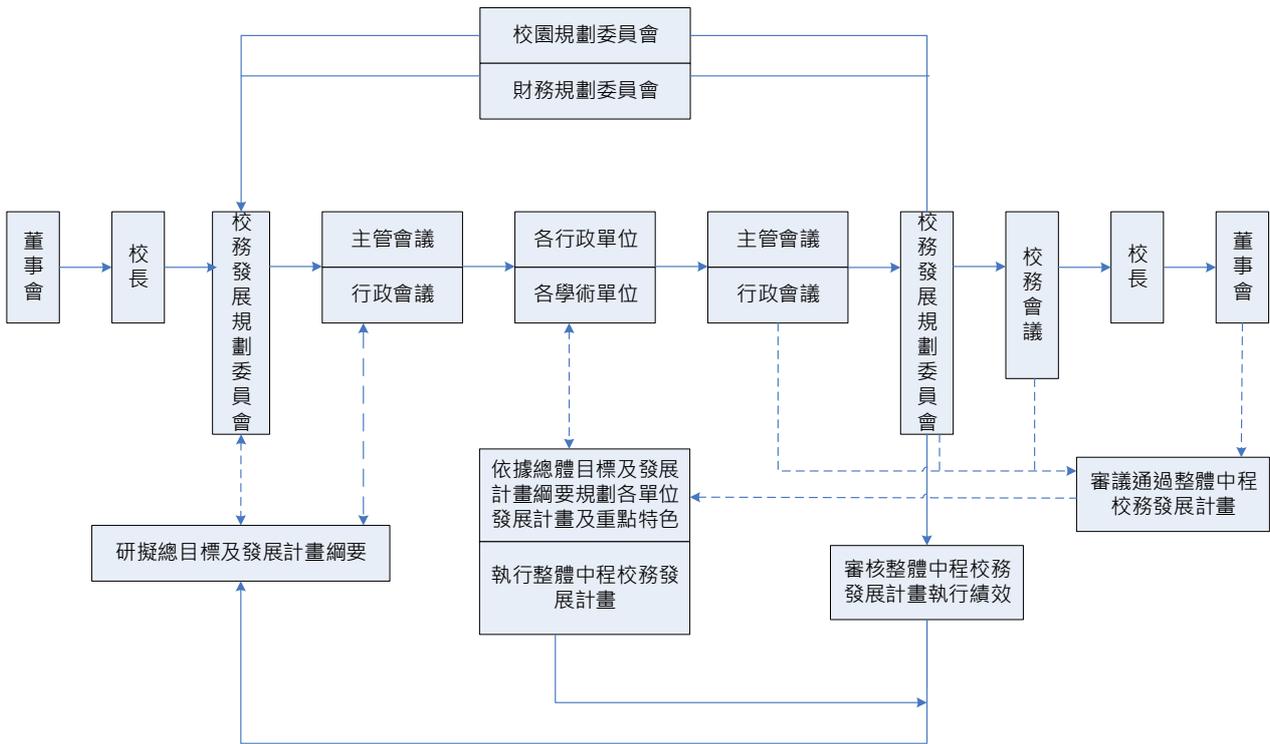
2.訂定與修訂程序

本期中程校務發展計畫書主要分「前言」、「計畫總論」、「行政單位重點計畫、預期成效」及「教學單位：學院、系（所）規劃，發展重點、特色」等 4 大部分。在校長領導下，全校各單位主管分別就管範圍內全校各項重要工作預作規劃，期能進一步提升本校競爭力，並為國內技職教育及產業發展貢獻心力。

依據校務會議通過之「校務發展規劃委員會設置辦法」，遴選委員成立「校務發展規劃委員會」，並配合「校園規劃委員會」及「財務規劃委員會」，共同研商「中程校務發展計畫」之資源在有效率利用前提下，研擬總體目標及其重點發展策略，再提交本校「主管會議」、「行政會議」等相關會議進行討論，期能經由各委員會獲致共識之過程，凝聚校內教職員工生之向心力。透過由上而下的總體目標，及由下而上的執行規劃，經由編纂單位研發處之整理，完成「中程校務發展計畫」草案，再經由校務會議討論通過後，送交董事會審議定稿。

三、組織分工與執行運作

(一) 校務發展計畫規劃組織



【圖 10】校務發展計畫規劃組織

(二) 校務發展計畫執行運作

本中程校務發展計畫從擬訂到實施，每年均舉行檢討會議檢核執行情形，透過計畫的落實與管考，貫徹本校辦學理念及目標。本計畫推展有賴學術與行政單位的共同配合，除了必須詳實規劃學校總體發展目標及策略外，各單位據此制訂未來 5 年發展方向、重點與年度計畫，並進行預算編列、列管系統之考核及年終考評等措施。校務發展計畫之施行將融合上述各項措施，其流程架構如下：

1. 計畫之擬訂在多方考慮各項內外因素後，研擬出學校發展「總目標」及「分項目標」，而各單位則依「總目標」及「分項目標」擬訂其未來 5 年之「策略」，最後再詳列各年度的「重點計畫」。
2. 教務處依目前的在學率及教育部未來核定新生的趨勢，估算學校未來 5 年之學生人數，提供給人事室粗估未來的師資人數及結構，由學生人數估計未來收入，由師資結構估計人事費，再由會計室及財務規劃委員會等單位根據這些資料，規劃未來 5 年的預算分配。
3. 各單位編列年度計畫，再視學校經費之運用情形，於財務規劃委員會中決定可優先執行之計畫。
4. 為因應各單位年度中特色計畫之執行，於年度預算計畫審查中先行保留特別預算，俾利特色計畫能順利推動。

(三) 校務研究

為確保校務管理專業化，本校自 104 年度起執行校務研究（IR），主要以整合校內數據、辦理分析研究相關工作坊與校務議題分析為主，以校務經營相關議題為主，進行數據分析，並深入探討相關策略與措施，以提供校務改善之參考依據，提升校務治理與善用高教資源。

校務研究持續整合校內各處室資訊，因各處室資料呈現方式不同，在整合與勘誤上花費較多時間，

也配合教育部「我國高等教育校務研究跨域整合資料庫建置、分析應用與綜效管理」計畫，上傳校內相關數據，以建置全國性大型校務資料庫。在議題分析方面，針對校務議題欲改善面向，利用相關數據進行分析探討，如各校最重視的招生問題、學生學習歷程問卷、校務資訊統計分析等，以開拓生源。從上述資料來源顯示，本校發現六大項實際面臨問題：學校在地連結有限、經濟弱勢生比例高、學生學習風氣不高、國際參與積極度低、跨域人才需求增加、創新教學挑戰增大。為落實改善校務問題與審慎規劃經費，於高教深耕計畫擬定各項問題與對應策略，並適時修正計畫執行策略，務求提升學校整體效能。

未來，校務研究將支援高教深耕計畫及整體發展經費支用計畫書培育以觀光餐旅為核心之跨領域特色人才，並對招生與學生學習成效等議題進行分析，使各單位能瞭解校務發展現況，並適時修正執行策略與方向，達成讓學校永續經營與發展。

四、管考與輔導機制

為保障學校各部門之經營運作能自我監督管理，達成中長程校務發展計畫與辦學目標，提升整體競爭力，乃根據教育部頒布之「學校財團法人及所設學校內部控制制度實施辦法」建立內部控制制度，於 99 年啟動內部控制制度之建立機制，各單位著手進行風險評估，建立所負責業務之內部控制文件，單位內風險較大的業務項目優先建立內部控制文件，將業務中可能發生問題的作業點，於內部控制文件中列為控制點，以防範業務執行可能產生的錯誤。

對應校務發展計畫所列重點計畫進行定期檢核，管考內容包括計畫執行進度、分工協調、經費運用、執行成果和預期成效指標之符合程度、執行中之問題及解決措施等。在執行面上，以單位年度績效考核工作小組做為校務發展計畫之管考組織，引用品質保證（QA）的觀念，依據各計畫之預期成效指標、檢視質性及量化資料，以為評比、追蹤與考核的基礎。工作小組以校長為總召集人，區分為學術分組及行政分組，並由學術主管與行政主管互為管考。學術分組由教務長擔任召集人，成員有主任秘書、學務長、總務長、研發長、圖資長、進修部主任、進修學院暨進修專校校務主任、人事室主任、會計主任。行政分組由主任秘書擔任召集人，成員有各學院院長、各學院一位系主任（由院長推薦）及曾任一級主管之專任教師四人（由校長遴選）。每學年進行一次管考，於每學年度結束後一個月內進行各單位績效考核工作，一方面管考本校各單位之各學年度中程校務發展計畫之執行成效，另一方面考核各學術及行政單位之當學年工作績效，以檢討計畫執行成果、發掘問題與困難及研擬改善策略，並發揮獎優惕劣激勵同仁士氣之功效，進而提升行政效能及競爭力。具體內容如下：

(一) 進行行政單位服務滿意度調查：每學期進行 1 次行政單位服務滿意度調查，促進行政單位提升服務品質。

(二) 落實單位年度績效考核：

- 1.每學年辦理單位年度績效考核，作為行政與學術單位常態性自我評鑑 PDCA 管考機制。
- 2.評為一等之單位頒發獎金予以表揚，其他單位依考核工作小組意見檢討改善，並追蹤改進成效。各單位考核結果作為職員考績及年終績效獎金發放之參照依據。
- 3.學術單位考核結果作為系所班級增減調整之依據，並提請財務規劃委員會研議增減次學年度單位預算。

(三) 週期性自我評鑑：「103 學年度認可制評鑑結果接受追蹤評鑑」

依據本校 103 學年度認可制評鑑公布結果，接受追蹤評鑑，針對評鑑結果所提問題與缺失追蹤改善結果。

(四) 高等教育深耕計畫管考機制：為落實計畫執行，定期召開工作協調會議，以利有效落實計畫執行與管考。由校長擔任主席召開，副校長、各子計畫主管、相關執行單位主管、承辦人員皆出席。管考單位由教學資源中心負責，於校長及副校長指導下統籌計畫之規劃、支援與管考。子計畫人員執行計畫推動與實行。各承辦單位於活動執行結束後需撰寫成果報告，且需於會議中報告活動執行狀況與經費核銷情形。

二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

【附表 5】108 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
(1) 塑造全人專業領航 (校務發展計畫)	(1-2) 充實教學環境	(1-2-1) 充實教學設備 (1-2-3) 提升數位教學軟硬體設備	1. 擴充各系所專業教學設備，支援教學需求。 2. 更新電腦教室電腦與軟硬體相關設備 3. 擬擴增全校性教室硬體設備。	15,876,100	624,000 (改善教學相關物品) 1,784,000 (軟體訂購費)	10,200,000 (資本門)	1,570,000 (資本門) 622,200 (經常門，改善教學相關物品)	1. 充實教學設施，提供多元學習環境，強化學生實作經驗，增加實務經驗，加強學生專業能力，輔助學生考取技能證照，鼓勵參與校外競賽，增強就業競爭力，俾使順利進入職場。 2. 銜接學校教育與業界需求，提升就業競爭力，並落實資源整合，積極與產業界進行實質之交流與合作。 3. 提升 e-learning 教學軟硬體設備，以維教學品質；擴增全校性教室硬體設備，改善師生上課品質。 (詳請參閱附表 11 備註欄及中程校務發展計畫書第肆章各系所重點計畫所列預期成效/目標)	
(1) 塑造全人專業領航 (校務發展計畫)	(1-2) 充實教學環境	(1-2-5) 提升圖書館 e 化服務	圖書館電子資源整合查詢系統-軟體： 1. 提供單一介面查詢多種資源，包括圖書館自動化系統之館藏、電子資料庫、電子書、網路書店、網路資源、搜尋引擎等。 2. 提供電子資源動態品質監控機制，定	1,230,000	--	--	--	1. 更新圖書館電子資源整合查詢系統，提供單一查詢介面，整合多種資訊資源，透過整合檢索技術以取得全文。 2. 建置符合數位圖書資訊潮流之圖書館電子資源查詢檢索系統，優	偵測電子資源動態連線及檢索是否正常，系統監控功能之有效性達 100%。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			期自動檢查資源連線及檢索是否正常，提昇主動服務品質管理。 3. 提供遠端認證功能、設定校外透過資源代理認證，以及校外連線使用量統計報表。 4. 提供帳號及帳號群組設定、管理者使用稽核記錄、記錄之查詢、刪除與匯出功能。 5. 提供資源查詢統計、資源類別使用次數統計、即將到期電子資源統計、登入次數統計等。					化讀者數位檢索服務。	
(1) 塑造全人專業領航 (校務發展計畫)	(1-2) 充實教學環境	(1-2-4) 充實圖書館實體與電子資源館藏質量	1. 充實館藏資源經費分配：中文圖書 32 萬、外文圖書 2 萬 5 仟、多媒體 32 萬 5 仟。 2. 訂閱資料庫 9 種。	470,000	1,308,000	--	200,000 (資本門)	持續充實圖書館實體與電子資源館藏質量，俾以支援教學活動、研究需求及學生學習之需求。	1. 館藏擴增數量：中文圖書 800 冊、外文圖書 10 冊、多媒體 65 件。 2. 電子資源使用量：透過圖書館利用教育講習，學年度提升使用量 1,000 人次。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
(1) 塑造全人專業領航 (校務發展計畫)	(1-7) 拓展招生活動	(1-7-1) 深化高中職合作關係	擴展學生社團與高中職社團合作關係，推展高中職策略聯盟，與鄰近學校簽訂合作協定，資源共享，建立穩固永續之協同聯盟關係，深化學生社團服務社會之精神。			--		1. 充實社團教學及展演設備，提供更優質及多元學習環境。 2. 辦理活動之整體滿意度能達 80% 以上。	申請教育部「大專校院社團帶動中小學社團發展」計畫 2 校 4 社團。
(4) 深耕社區胸懷國際 (校務發展計畫)	(4-1) 推動人文關懷	(4-1-5) 輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	鼓勵社團參與社區、環境、文化、科技、健康及教育等社會關懷之主題活動，服務社會，以實際行動關懷本土社區。培養學生歡喜服務、擁抱社區之觀念，並擁有關切社會、關懷他人之責任感。	570,000	--		47,908 (資本門)	1. 充實社團教學及展演設備，提供更優質及多元學習環境。 2. 辦理社團參與社會關切教育之主題活動整體滿意度能達 80% 以上。	申請教育部「教育優先區中小學生營隊活動」4-5 隊。
(3) 提升學校整體效能 (校務發展計畫)	(3-4) 推動永續校園	(3-4-2) 加強校園節能，推動綠色智慧大學	持續汰換校園老舊耗能設備。 汰換餐旅大樓 12 年老舊冷氣 20 台，更換為節能標章變頻冷氣。	532,621	--	--	423,539 (資本門)	1. 持續加強校節能，節能減碳。 2. 教室能源管理系統擴充與整合。	預期每年減少用電 1%。
(1) 塑造全人專業領航 (校務)	(1-1) 提升教研能量	(1-1-2) 加強延攬高階或具實務經驗之師資人才	提高現職專任教師薪資	--	2,278,000	--	356,800 (經常門)	配合技職教育特色，優先聘用高階或具實務經驗師資。	高階或具實務經驗之師資進用比例超過 50%。
			提高現職專任教師彈性薪資	--	1,788,721	--	240,447 (經常門)		

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
發展計畫)	(1-4) 建立教學特色	(1-4-6) 鼓勵教師改善教材製作	1.編著設計教學資料及教學媒體製作 2.創新教具教材製作提升教學效能 3.推動實務教學	--	2,292,000	--	230,000 (經常門)	1-1.多媒體及數位教材製作。 1-2.申請遠距教學課程開設有具體成果者。 1-3.自編講義或其他補充教材、題庫等與教學有關者。 2-1.設計及製作教學教具。 2-2.教學模型、藝術作品、實驗教具。 3-1.課程績效卓越，由教務處公告徵選項目且經各院推薦之教師。 3-2.輔導學生實務實習及實習訪視。 3-3.指導學生實務專題、參與校內、外競賽、獲得專業證照。	推動實務教學、編纂教材及製作教具計 930 件
	(2-1) 落實產學	(2-1-2) 加強進行產	研究	--	2,280,000	--	228,000 (經常門)	鼓勵教師精進產學合作品質，推動跨	每學年度產學合作金額達 5,000 萬

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	合作	學合作						學院跨領域實務研究整合。	元以上。
	(1-1) 提升教研能量	(1-1-3) 鼓勵教師研習及進修第二專長	研習	--	1,080,000	--	130,000 (經常門)	教師參加校外研習，增進專業智識及實務知能，有助於學生專業之訓練及新知之教授。	1. 教師參加研習案件 100 人次。 2. 每學年推薦 12 人次教師進修第二專長。
	(1-1) 提升教研能量	(1-1-3) 鼓勵教師研習及進修第二專長	進修	--	330,000	--	150,000 (經常門)		
	(1-1) 提升教研能量	(1-1-1) 推動教師多元升等	升等送審	--	160,000	--	20,000 (經常門)	本校教師升等審查辦法，提供教師多元化升等管道，使不同類型之教師，各盡所能、使其適才適所，持續優化師資結構，並符合學校特色發展。	升等申請案每年 4 件。
(1) 塑造全人專業領航 (校務發展計畫)	(1-5) 貫徹生涯輔導	(1-5-2) 提升學生活品德教育與強化學生法治教育	品德教育講座及相關系列活動	--	14,000	--	0	提升在學生高尚品格及素養，成為一個內外兼具，以及符合社會期待的素質及能力。	辦理講座 3 場次，參與 600 人次。
			防制藥物濫用教育宣導	--	7,000	--	0	針對現今社會藥物濫用及毒品氾濫，辦理防制藥物濫用教育宣導，使學生擁有純淨無毒害的生活環境	辦理講座 2 場次，參與 300 人次。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			保護智財權系列講座及活動	--	7,000	--	0	保護智慧財產權系列講座及活動，讓學生能有基本尊重他人智慧財產意識，否則易觸法。	辦理講座 2 場次，參與 300 人次。
(3) 提升學校整體效能 (校務發展計畫)	(3-3) 建置友善校園	(3-3-7)加強性別平等教育	性別意識培力活動	--	10,000	--	0	提升全校師生性別平等觀念及加強防制教育宣導，營造性別友善校園。	推動及辦理各項性別平等及尊重多元性別活動，預計活動滿意度 80% 以上。
(4) 深耕社區胸懷國際 (校務發展計畫)	(4-1) 推動人文關懷	(4-1-3)強化身心靈健全的學習環境	生命教育體驗活動	--	25,000	--	0	辦理生命教育體驗活動，豐富學生生命內涵，啟發對生命意義的尊重與了解。	辦理 1 場生命教育體驗活動，活動滿意度達 80% 以上。
	(4-1) 推動人文關懷	(4-1-3)強化身心靈健全的學習環境	辦理事故傷害研習營，教導 BLS 基本救命術及 CPR+AED。經由筆試與技術考試取得國際紅十字會基本急救員證書。	--	120,000	--	0	透過系統化課程，提升學生緊急意外事故處理能力，預防二次傷害，將安全意識觀念落實於校園與日常生活。	參加研習營的同學 90% 以上取得證照。
			社團教學	--	0	--	64,000 (經常門)	輔導學生社團辦理例行性教學活動，增進社會關懷與人文素養	8 社團，約 16 場次教學，參與 960 人次。
	(4-1) 推動人	(4-1-4)輔導學生參	志願服務紀錄冊暨服務學習研習營	--	100,000	--	0	落實服務精神，以利學生取得「志願	預估取得 80 本志願服務紀錄冊。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	文關懷	與及體驗 深耕推廣 服務學習						服務紀錄冊」。	
		(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	社團幹部增能研習營	--	255,000	--	0	增進學生意外事件認知與處理能力，如 CPR+AED 課程；此外，亦研習社會關切教育議題，以紮實營隊安全事宜。	辦理 3 場研習，參與 140 人次。
			多元議題營隊志工訓練	--	30,000	--	0	增加服務同學專業知能與服務品質，並積極散播服務種子，共同為協助拓展祥和社會而奉獻心力。	辦理 1 場研習，參與 100 人次。
			多元議題營隊	--	50,000	--	0	輔導學生社團辦理暑假多元議題營，落實服務精神，進而建立美好的良善社會。	辦理 1 場營隊，參與 60 人次。
			創新創意競賽活動	--	40,000	10,000 (經常門)	0	以食物研發為主，邀請校內外專家進行評比並給予建議，結合當季料理食材，並且研發銀髮族適口營養食物，促進在地食材小農發展，提供製	辦理 1 場活動，參與 40 人次。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								作膳食配方給地方政府，達成社會責任及在地鏈結。	
			宿舍幹部增能研習營	--	128,000	--	--	營造「家庭化」宿舍氛圍：提昇幹部領導力、向心力、解決問題能力及安全知能能力。	辦理 1 場研習，參與 50 人次。
(3) 提升學校整體效能 (校務發展計畫)	(3-1) 增進行政效能	(3-1-3) 鼓勵職員工在職進修提升行政效能	行政人員相關業務研習及進修	--	60,000	--	--	持續鼓勵並辦理職員工在職進修及研習業務。	1. 行政人員相關業務研習，4 人次。 2. 每學年辦理 2 場提升行政業務相關之研習訓練。
落實教學創新 (高教深耕計畫)	發展創新教學模式	創造性問題解決導向學習 (CPBL) 及專題導向學習 (PjBL)	執行創造性問題解決導向學習 (CPBL) 及專題導向學習 (PjBL)，改善教學軟硬體設備及獎勵教師編纂教材。	--	--	300,000 (經常門)	0	建立教師 PBL 教學機制： 1. 建置教師 PBL 教學分享平台 2. 訂定問題導向學習 (PBL) 獎勵辦法	1. 問題導向實作課程之學生數 (人) 達 400 人 2. 教案數達 14 個
	建構跨域學習環境	跨域學習	執行跨域學程、微學分、輔系及雙主修	--	--	200,000 (經常門)	--	1. 訂定學生製作跨域學程專題獎勵辦法 2. 訂定教師指導跨域專題獎勵辦法 3. 修訂學程與輔系、雙主修修習辦	跨域學習修課人數達 300 人

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌 款、科技部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								法	
	激發創新創客思維	創客中心	創客學習成果展 (新一代設計展)	--	--	350,000 (經常門)	--	學生參加校外成果展，展示其視覺傳達設計之學習成效。	10 組學生參加校外成果展
發展學校特色 (高教深耕計畫)	植基深耕計畫，擴展國際交流	鼓勵學生參與國際競賽及國際活動	培訓學生參加國際競賽及國際活動	--	--	400,000 (經常門)	--	發掘培植具潛力學生，積極參與國際賽事與活動，由教師與業師共同輔導，累積國內競賽經驗，建立信心並強化其外語能力，進而挑戰進階國際賽，使之成為國際技職達人。	獲獎率增加 1%
	拓展國際生源，積極面向世界	加強國際生與本地生交流	辦理各項迎新送舊、節慶民俗與社團活動	--	--	76,000 (經常門)	--	1.落實關懷國際學生來臺適應策略	1.具正式學籍之國際學生人數 379 人
		開設小語種語言文化課程	配合新南向政策，開設該等國家的語言課程	--	--	98,000 (經常門)	--	2.讓本地學生能瞭解、體驗與尊重異國文化外，使其具有到東南亞國家實習與就業的優勢	2.舉辦活動場次 2 場
		推動外語補救及增強計畫	開設中、英語補救課程	--	--	169,000 (經常門)	--	3.強化學生外語及國際移動能力	3.語言課程後測成績比前測成績進步 50% 4.參與小語種課程人數 50 人次
提升高教公共性(高教深耕)	精進師資結構提升教學品質	延攬及留住特殊優秀人才	執行彈性薪資制度	--	--	700,000 (經常門)	--	專任教師或專業技術人員，具有教學、研究及輔導與服務等方面之具體	預計 15 位

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
計畫)		生師比及 精進師資 結構	新聘專技及外籍教師	-	3,908,000	2,924,000 (經常門)	200,000 (經常門)	成果。	新聘 2 位專業技 術人員，降低學校 生師比
總計	—	—	—	18,678,721	18,678,721	10,200,000 (資本門) 5,327,000 (經常門)	2,241,447 (資本門) 2,241,447 (經常門)	—	—

備註：本校 108 年度高教深耕計畫總經費為 3,400 萬元，資本門經費為 1,020 萬元，經常門經費為 2,380 萬元，符合資本門及經常門 30 比 70 之規範。表中所列高教深耕經費，僅呈現與獎勵補助經費支應相關連之項目，其餘皆於高教深耕計畫書中詳細編列。

三、 整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費分配原則

1.資本門：

- (1) 本校資本門支用項目及比例原則，依規定優先使用於教學儀器設備、圖書期刊教學媒體及學生事務輔導相關設備，並於購置上開設備後，針對其他校園安全等設施予以加強，其他設施若有不足之處，則以學校經費支應。
- (2) 為使購置之教學儀器設備更符合需求以提高教學品質，並考量學校現行狀況及整體經費運用，各系（所）之教學及研究設備，係以院為單位，資源共享為原則，依據中程校務發展計畫考量其發展特色，以購置教學需求設備為主，由學院整合資源使用，同時參酌既有設備之績效評估後編列，並經系（院）務會議通過後提專責小組審議。
- (3) 各所系科中心之教學及研究設備優先序，依本校『106 學年度單位年度績效考核結果（學術分組_系）』依序排序，若達本校 108 年度獎勵補助經費資本門預估數時，其餘項目則列入資本門節餘款購置範圍。
- (4) 有鑑於統合視導及支用計畫書審查意見將本校購置個人電腦經費比列偏高列為建議事項，105 年度起未達使用年限之個人電腦暫緩汰換購置（資管、電子或資工系等專業電腦需求除外），將有限資源投入提升教學品質及改善教學環境使用等核心用途。
- (5) 以學校整體發展為主體；依各系所發展特色、年度工作重點，參酌既有設備，配合中程校務發展計畫，對學校或單位本身發展的迫切性為首要考量。
- (6) 計畫本身對教學環境的改善、教學品質的提升、教學設備的充實、學生實務操作經驗的增強及師資能力的提高為重要考量。
- (7) 計畫的詳實及歷年執行績效評估。

2.經常門：

- (1) 本校經常門支用項目，依中程校務發展計畫，獎勵補助經費以改善教學、教師薪資及師資結構為主，綜合全校實際妥切需求，予以規劃與分配。獎助項目分為新聘專任教師、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資、教師推動實務教學（含編纂教材及製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）、研習（包括學輔相關政策之研習及深度實務研習）、進修及升等送審等用途，優先使用 60% 以上。並為提升學校整體競爭力，嚴格要求老師參與各項學術研究，積極修訂各項獎勵辦法，鼓勵教師進修、參加研習、修習專業學分並考取專業證照。
- (2) 凡教師推動實務教學（含編纂教材及製作教具）、研究、研習、進修、升等送審等相關獎勵補助費用之發給皆依相關規定並通過相關會議審核。
- (3) 有關獎勵補助之各項法規條文皆經一定程序訂定且上網公告；並本著公平、公開、公正之原則，透過會議程序審核各項獎助案件，並非適用於少數人及特定對象。
- (4) 為提高本校職員工之素質，鼓勵行政人員進修及參加各種與業務相關之研習，進修與研習之相關辦法皆上網公告，並本公平、公開、公正之原則經會議程序審核各項獎助案件，並非適用於少數人及特定對象。

- (5) 為提升學生對學校向心力，營造和樂校園，積極辦理學生事務與輔導相關工作。
- (6) 每項皆對應本校中程發展計畫之重點計畫，相關對應關係及關聯性已於支用計畫書各經常門附表「與中長程計畫具體連結」備註具體說明。

(二) 經費分配程序

1. 獎勵補助經費專責規劃小組(成員包含各系、通識教育中心及體育室)，依教育部規定、學校中程校務發展計畫、歷年執行統計、績效評估及經驗法則，規劃資本門及經常門項目及比例。
2. 各單位依中程校務發展計畫、學校整體規劃、發展特色及教學研究設備需求等，編列執行計畫優先序。
3. 配合中程校務發展計畫，以提升師資結構及改善教學品質為目標，統合全校需求，研擬規劃各項經費。
4. 彙整各單位經費需求，編列本校獎勵補助經費支用計畫，由專責規劃小組依全校性經費運用特色審議後，報教育部核定。未獲獎勵補助款補助之部分，則由學校經費支應。
5. 資本門依學校採購程序執行。
6. 經常門依校內獎勵辦法執行，各項案件申請及成果均經校教評會或相關會議審核通過。

(三) 相關組織會議資料與成員名單

1. 本校依規定制定「獎勵補助經費專責規劃小組設置要點」，設置「獎勵補助經費專責規劃小組」，依法落實專責小組之各項運作。組成成員包括各學系(含共同科，本校為通識教育中心)代表，依法經由各系、所推舉產生。專責小組組織辦法、成員名單及審議本(108)年度相關會議紀錄，請參考【附件八】。
2. 內部控制稽核小組選任或組成機制、委員名單、相關背景及專長說明，請參考【附件九】。

肆、108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

【附表 10】108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
1.校務發展計畫方向		
1. 學校為貫徹技職教育精神，定位為「實務教學型」科技大學。	感謝委員建議，未來仍將持續努力，積極推動各項校務發展計畫。	/
2. 學校在註冊率提升的情況下，學生數反而逐年減少（105 學年 7,419、106 學年 7,005、107 學年 6,709）。如何防止學生人數繼續減少實是學校目前最重要課題。	1. 感謝委員建議。 2. 本校註冊率雖微幅提升，但 105~107 學年度學生數人數確實由 7,419 人減少至 6,709 人。 3. 為期學校永續發展，強化高中職策略聯盟及重點高中職招生、提升教學品質以增加學生就學穩定率，以及配合新南向政策擴大境外招生等措施以穩定學生人數，將是本校目前當務之急刻不容緩之重點工作。 4. 持續運用「固基輔導計畫」由班級導師深入關懷學生生活、課業、人際、家庭及感情等面向，各行政單位隨時支援，並可轉介學輔中心協助輔導，以實際關心及解決學生目前困境，降低學生休（退）情形，有效使學生願意留在學校。 5. 透過教育部高教深耕計畫弱勢學生補助機制，提供弱勢學生各項課程、證照、伴學共讀等方式，以「學習代替打工」，使弱勢學生獲得經濟實質補助，期能直接幫助經濟弱勢學生，以增加留生率。	
3. 專兼任教師數及職員數逐年減少，宜確保教學品質無礙。	1. 感謝委員建議。 2. 本校全校生師比與日間部生師比均符合教育部技專校院所系科師資質量考核之標準。 3. 積極鼓勵專任教師進修研習，增進專業知能及實務經驗、兼任教師延聘具聲望之業界師資、另爭取校外大型計畫案進用專案助理補足職員減少部分，以確保教學品質。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>4. 第 18 頁國際飛颺體驗學習，提升學生國際移動力。簽訂海外姐妹校數達 18 國 139 所，預期目標訂為未來五年內以全校 20% 學生有至海外交換、實習或參訪經驗為目標，使學生具備國際經驗，以增加未來就業之競爭能力。配套措施是否完備？包括語文能力、全英課程、學校補助經費等請補充說明。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員建議。 2. 為提升學生國際移動力目前本校積極強化學生外語能力，於 106 橋接計畫編列\$616,286 元開設外語補救教學課程，例如：英語學習築夢培訓班、多益衝刺輔導班等課程。 3. 107 學年度於高教深耕計畫編列\$392,600 元開設 PVQC 研習及積極輔導全校英文教師考取該課程國際專業證照。同時亦鼓勵全校同學考取該等證照並參加區域及全國競賽。 4. 為鼓勵學生赴海外實習，各院系教師亦積極申請教育部學海築夢計畫，107 年度共有 12 位教師申請 12 案件通過（含新南向學海築夢計畫），計獲得教育部補助經費\$3,798,528 元，本校亦相對提撥配合款\$759,706 元獎助學生赴海外實習。 	
<p>5. 因應少子化帶來的學生程度落差，學生輔導工作除了教學助理外應有更積極作為。學生學習歷程輔導固然重要，但經由老師參與的補救教學應加強。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員建議。 2. 為因應不同程度學生的學習需求，除教學助理輔助外，也推動彈性課程、創造性問題解決學習導向課程（CPBL）、專題導向學習（PjBL）、新鮮人專題、創客專題、實務專題（師徒制）、微學分、PVQC 及跨域學程等，進行適性教學。同時開設英語補救及證照輔導課程，協助學生獲取實務能力。 3. 教師參與之課業輔導：鼓勵學生於學期初先主動找任課老師談學習困擾，資源教室教師也會協調任課教師協助學生，再依學生個別差異與實際需求，協助安排課堂伴讀同學或課輔老師進行課業輔導。課後輔導規定為，每位同學一學期最多申請三個科目，一個科目一星期提供一至兩小時的時數。 	
<p>6. 國際合作多著重在學生的實習、競賽與交換，老師應該積極參與相關合作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員建議。 2. 為鼓勵教師參與國際活動，本校特於教師評鑑工作中明訂參與該等工作之教師，可獲獎勵點數。本校 105-107 年度共有 77 人次之教師赴海外參加學術研討會及進修研習，亦有 4 人次申請赴境外姐妹校短期教學。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>3. 本校教師於帶領學生參與國際性競賽同時，亦積極參加國際性競賽或國際發明展等，並獲佳績。</p> <p>4. 遵照委員建議辦理，未來將鼓勵老師積極參與國際合作計畫，以強化本校國際化工作。</p>	
<p>7. 校務發展計畫發展方向明確可行，定期滾動修正，惟永續規劃部分未明確。</p>	<p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 為確保學校永續發展之優勢，本校持續進行組織再造、系所調整、教學品保、課程規劃、品德形塑、校外實習、招生宣導、師資優化、能力指標、產學合作、證照推廣及國際交流等，並納入校務發展計畫落實推動。全力爭取校外資源，落實管考績效責任，努力達成計畫目標，持續開創出一個具有最佳辦學競爭力的學府。全校師生同心協力、創造 JUST (Joyous, Unique, Sincere, Truthful, JUST) 優質品牌形象，邁向永續發展，達到成為「培育企業最愛人才之一流學府」願景。</p> <p>3. 本校永續發展規劃，已羅列於原報支用計畫書第 16 頁「(四)具體作法」中。惟未能清楚標示，造成委員誤解，實感抱歉，懇請諒察。</p>	
<p>8. 學校自我定位為「實務教學型」之科技大學，旨在培養業界所需務實致用之人才；學校也進行 SWOT 分析，提出策略矩陣，訂定「塑造全人專業領航」等四項分項目標及 21 項策略；惟學校於策略矩陣後，並見學校如何進行策略選擇，導致不易連結到學校所訂的四項分項目標與 21 項策略。</p>	<p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 本校針對 SWOT 分析，提出精進策略、改善策略、緩衝策略及轉型策略。對於優勢必須精進，對於劣勢必須改善，對於機會的把握必須思考如何轉型，而對於威脅的來臨必須思考如何來做緩衝，也將在此原則下仔細檢討因應，並據以擬定學校發展目標，訂定策略及重點計畫。</p> <p>3. 有關本校 106-110 學年度校務發展計畫分項目標及策略與 SWOT 分析之策略矩陣連結表，如附件 A。</p>	<p>附件 A，「本校 106-110 學年度校務發展計畫分項目標及策略與 SWOT 分析之策略矩陣連結表」</p>
<p>9. 學校在 SWOT 分析中，提及學校的生源減少、學生能力／經濟環境欠佳及國際化程度偏低（外籍生偏低及學生英文能力不佳）等問題；惟 108 年支用計畫書中（獎補助經費及高教深耕計畫），均未見學校挹注適切、</p>	<p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 為改善 SWOT 分析中，生源減少、學生能力／經濟環境欠佳及國際化程度偏低（外籍生偏低及學生英文能力不佳）等問題，本校積極與高中職策略聯盟，並且利用獎勵補助款、深耕計畫及學校經費，提升本校專業教學設備、擴充圖書資源、鼓勵教師改進教學製作、產學合作、培養教</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>足夠的經費以改善問題。</p>	<p>師第二專長、多元升等、鼓勵教師創新教學、推行學生跨域學程、PVQC、小語種課程及鼓勵學生參與國際競賽等，總共 3,991 萬元。</p> <p>3. 另外，為協助經濟環境欠佳的學生就學，本校設有校友、企業募款機制，同時向教育部申請高教深耕計畫附錄-弱勢助學計畫 324 萬，協助學生順利就學。本校也積極加強國際交流，提升國際移動力，配合政府新南向政策積極申請國際產學專班經費，擴增國際產學合作專班（目前本校越南產學專共有 6 班，214 為越南籍學生）；推動學海系列計畫，相關經費皆以教育部專案計畫經費及學校經費編列。</p>	
<p>2.各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結</p>		
<p>1. 學校發現六大項實際面臨問題：學校在地連結有限、經濟弱勢生比例高、學生學習風氣不高、國際參與積極度低、跨域人才需求增加、創新教學挑戰增大。此些亦是多年來教卓計畫與深耕計畫的主要具體目標，學校雖在競爭策略分析中提出部分解決方案，宜有更積極策略與作為以改善這些校務問題。</p>	<p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 因所面臨之問題，需長久時間執行以落實，故配合中長程內容，提出高教深耕計畫一子計畫一至子計畫四之執行項目，並且依照每年執行成效與檢討，持續進行滾動式修正，以改善所面臨之問題。</p>	
<p>2. 在地連結與社會責任缺少實際做法。</p>	<p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 編列「創新創意競賽活動」經費項目，係由餐飲系教師帶領社團學生使用烏來福山部落在地食材-馬告，進行舉辦創新創意競賽活動與研發，並將師生作品製成食譜，提供在地弱勢團體製作販售，增加在地商機收入。</p> <p>3. 編列「多元議題志工訓練」及「多元議題營隊」經費項目，係配合深耕計畫—善盡社會責任之點燈計畫，至新北市與基隆市教育優先區中小學或弱勢團體，辦理寒暑假營隊，推廣多元宣導教育議題，期消弭教育學習落差。</p> <p>4. 編列「志願服務紀錄冊暨服務學習研習營」經費項目，係研習後，進</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>入社區從事服務學習活動，如鄰近本校的下城里社區進行社區環境清潔、新店崇光社區大學進行推廣愛眼健康活動，新店碧潭和美山步道與台北菸廠步道進行檢拾垃圾及清潔維護活動等，以實際服務行動達到強化鄉里意識及回饋社會。</p> <p>5. 本校觀光餐旅學院執行 USR「新烏坪地區在地餐旅服務升級產業鏈結計畫」，實作基地包括文山農場、烏來原住民導覽米靈岸獵人行腳、坪林茶博物館、青年茶農回鄉種茶協會、碧潭水灣餐廳、新店兩田家餐廳、H&W 餐廳、MiniCook 食育生活工作室、馥蘭朵烏來度假酒店，由教師帶領學生關懷在地觀光旅遊產業問題及需求，在地食材甜點研發示範教學、坪林茶鄉在地茶文化研習，共計 72 場，增加學生對在地社會責任，協助在地產業發展及升級，校內師生共計 2,150 人次參與。</p> <p>6. 本校人文暨設計學院執行 USR「走讀新店溪社區·守護新店溪流域」，為加強在地互動，2018 年密集計畫安排社區走讀、河川巡守、講座、工作坊等相關活動共 56 場，邀請本校師生與社區耆老一同交流互動分享，總計校內師生參與 1,840 人次、校外人士參與 646 人次(共 2,486 人次)。</p>	
<p>3. 附表 4「前一(學)年度(106)校務發展辦學特色及經費支用情形」中之各項計畫，學校在「未達成預期成效之原因分析」欄內均填寫「無」，但經檢視相關資料似乎在預期成效之量化指標訂定偏低所致。例如，「加強延攬高階或具實務經驗之師資人才」計畫，設定之量化預期目標為「高階或具實務經驗之師資進用比例超過 50%」，但實際執行成效為「全校專業科目或技術科目教師 151 人，具實務經驗教師共 138 位，比例約為 91%」。</p>	<p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 擬於爾後估近資料預期成效之量化指標值。</p> <p>3. 有關「加強延攬高階或具實務經驗之師資人才」計畫，設定之量化預期目標為「高階或具實務經驗之師資進用比例超過 50%」，但實際執行成效為「全校專業科目或技術科目教師 151 人，具實務經驗教師共 138 位，比例約為 91%」乙節，實務經驗教師比例約為 91%，係指全校教師現況，而「高階或具實務經驗之師資進用比例超過 50%」係指當年度進用之師資，本校語意未詳，造成委員誤解，實感抱歉。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>4. 學校發展四大目標之一為「深耕社區胸懷國際」，其 5 項分項目標中「加強國際交流」、「提升國際移動力」及「打造國際校園」與「胸懷國際」有關；但年度計畫僅於高教深耕計畫之「鼓勵學生參與國際競賽及國際活動」編列 400,000 元、「加強國際生與本地生交流」編列 7 萬 6,000 元、「開設小語種語言文化課程」編列 9 萬 8,000 元及「推動外語補救及增強計畫」編列 16 萬 9,000 元，以此有限經費欲達成設定之預期目標恐有所不足。</p>	<p>1. 感謝委員建議。 2. 國際交流活動所費不貲，若僅編列於單一經費（如高教深耕計畫），尚仍不足，爰此，本校一直積極申請教育部補助計畫，希以有限經費開創最大效能。本校自 106 學年度起申請新南向國際產學合作專班，另為選送學生赴海外實習，本校除撥款補助學生外，亦鼓勵教師積極申請教育部學海築夢計畫，106 年度獲教育部補助款\$2,720,000 元，（全國公私立大專校院第二）期藉爭取外部資源與補助得以選送更多學生赴海外實習以增廣見聞並提升國際競爭力。</p>	
<p>5. 學校 108 年度經費規劃既採校務發展計畫與高教深耕計畫併列方式編列，二者之計畫與預算理應無統屬關係；但部分計畫中，卻出現兩種經費來源混編的現象，如（1-2）充實教學設備、（4-1）推動人文關懷、生師比及精進師資結構等。建議學校或可考慮適度整合校務發展計畫與高教深耕計畫，調整現行雙軌併列方式，以擬定對學校有利的發展方向。</p>	<p>1. 感謝委員建議。 2. 礙於支用計畫書格式與頁數限制，故將獎勵補助經費及深耕計畫經費並列呈現。 3. 遵照委員建議，未來將適度整合校務發展計畫與高教深耕計畫，調整現行雙軌併列方式，以擬定對學校有利之發展方向。</p>	
<p>6. 附表 11 資本門經費教學與研究購置設備部分，幾乎所有的購置項目均與中程校務發展計畫連結，僅優先序#8 創新創業行動售貨車營運後台購置項目 145 萬 5,600 元，連結到高教深耕計畫。而學校 108 年度經費規劃附表五中，高教深耕計畫中明確指出預計投</p>	<p>1. 感謝委員建議。 2. 基於獎勵補助經費專款專用原則，附表 11 所列之教學與研究購置設備項目，皆由獎勵補助經費支應，且均與本校中程校務發展計畫相互連結。 3. 108 年度高教深耕計畫預計投入充實教學設備金額共計 1,020 萬元，惟非屬獎勵補助經費購置，故未呈現於附表 11。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>入充實教學設備金額共計 1,020 萬元(第 37 頁)，顯示多數資本門購置項目與高教深耕計畫的連結性欠佳。另經常門經費需求，亦僅見優先序 0001-04 之 262 萬 2,000 元連結到高教深耕計畫編列之 532 萬 7,000 元，其餘支用項目均連結到中程校務發展計畫。</p>		
<h3>3.計畫目標與學校擬定支用之可行性</h3>		
<p>1. 配合「技術及職業教育法第 26 條」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」等各項政策，加強推動任教滿六年之教師至合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，藉此提昇本校產學合作績效。為求達成預期成效，請學校說明如何達成法規要求。</p>	<p>1. 感謝委員建議。 2. 本校依據部頒政策推動「教師進行產業研習或研究」，期使提升教師之實務專業知能，除於每學期初或末所召開之「校務座談會」時簡報相關推動與規範，並於每年 3 月及 10 月定期召開之「教師至產業研習研究推動小組委員會」前，以電子郵件通知提醒教師提案申請，以符合「教師任教滿六年至合作機構或與任教領域有關之產業進行至少半年以上與專業或技術有關之研習研究」。 3. 目前本校通過比例達 34.2%，將持續推動與敦促教師們積極參與產業研習研究。 4. 除持續推動教師與產業結合簽訂產學合作計畫外，並將依據「教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」申請相關計畫，期使技職教育與產業更密切結合，提升教師實務教學能力，縮短學校教育與產業界人才需求之落差。</p>	
<p>2. 未來 5 年將以每年至少增加與 2 所海外學校交換學生為目標，國際學生數目倍增至 650 名，以促進校園國際化。請說明如何達成目標之誘因。</p>	<p>1. 感謝委員建議。 2. 目前本校提供來校交換外籍學生免學雜費且優先住宿學校宿舍並提供免費中文教學，對吸引外籍學生來校交換相當有利。 3. 另為配合政府南向政策並吸引東南亞國際學生，近二年來更積極招收南向專班學生共計 6 班 214 名學生，未來將在此良好基礎下戮力辦學，創</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																
	造良好口碑，以吸引更多國際學生來校就讀。																																	
3. 五年內以全校 20% 學生有至海外交換、實習或參訪經驗為目標，宜檢視學校補助經費編列是否足夠因應。	1. 感謝委員建議。 2. 為鼓勵學生參與學海系列計畫（含學海築夢、學海飛颺及學海惜珠），106 年度教育部補助金額\$3,650,000 元支應相關經費，較諸 105 年度補助經費\$1,360,000 元已有大幅成長，未來將多爭取校外資源及政府相關補助，以協助學生赴海外參訪及學習以增進其國際移動能力。																																	
4. 多元升等宜有積極做法，升等申請案每年 4 件，有提升空間。	1. 感謝委員建議。 2. 本校目前高階師資比已達 75.98%（108.3.15 數據），除鼓勵教師升等精進師資結構外，亦重視教師提升業界實務經驗，促進學用合一。 3. 於本校獎助教師研究辦法第 4 條第（四）款增訂：「教師以多元升等（實務研究及技術報告）為代表成果送審並通過者，獎助配點分別為：升等助理教授配予 1 點、升等副教授配予 1.5 點及升等教授配予 2 點」，以協助教師在專業領域上多元發展。持續積極鼓勵多元升等，以期增加升等申請案。																																	
5. 產學合作 106 年已達 5000 萬以上，108 年之量化指標宜再提升。	1. 感謝委員建議。 2. 本校近年雖教師人數因退休或轉職等因素遞減，但產學合作金額仍維持 5000 萬以上。 3. 本校 105-107 年度產學合作金額總量與教師人數統計如下表： <table border="1" data-bbox="981 1066 1632 1241"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>產學金額</th> <th>人數</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105</td> <td>52,530,599 元</td> <td>220</td> <td>238,775 元</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>53,680,347 元</td> <td>197</td> <td>272,489 元</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>52,076,562 元</td> <td>187</td> <td>278,484 元</td> </tr> </tbody> </table> 4. 本校產學合作件數與教師執行數之統計表如下表： <table border="1" data-bbox="981 1289 1632 1447"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>件數</th> <th>人數</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105</td> <td>203</td> <td>220</td> <td>0.92</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>176</td> <td>197</td> <td>0.89</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>184</td> <td>187</td> <td>0.98</td> </tr> </tbody> </table>	年度	產學金額	人數	平均	105	52,530,599 元	220	238,775 元	106	53,680,347 元	197	272,489 元	107	52,076,562 元	187	278,484 元	年度	件數	人數	平均	105	203	220	0.92	106	176	197	0.89	107	184	187	0.98	
年度	產學金額	人數	平均																															
105	52,530,599 元	220	238,775 元																															
106	53,680,347 元	197	272,489 元																															
107	52,076,562 元	187	278,484 元																															
年度	件數	人數	平均																															
105	203	220	0.92																															
106	176	197	0.89																															
107	184	187	0.98																															

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>5. 綜觀上二表顯示本校教師執行產學計畫不論是平均每位教師產學合作金額或是平均件數，皆微幅上升懇請委員諒察。</p> <p>6. 而本校為獎助教師學術發展訂定「景文科技大學獎助教師研究辦法」以鼓勵教師學術發展，將持續積極鼓勵教師執行產學計畫案，並與學校周圍廠商連繫，增進企業產學合作機會。</p>	
<p>6. 學校預期 5 年內有 20% 學生有至海外交換、實習或參訪經驗為目標；但觀之 104 年度迄今已選送學生 10 人攻讀學位（不含自費生），海外實習（學海逐夢）89 人之績效，此一目標似有點高估。</p>	<p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 本校 106 年度選送學生 2 人赴海外攻讀雙聯學制，海外實習（學海築夢）人數亦已達 49 人，106 學年度赴海外短期交換學生亦達 10 人，人數均大幅成長。此外，赴海外參訪人數亦高達 328 人，凡此均有助本校國際化工作效能之提升，未來將加倍努力，以達成所設定之目標。</p>	
<p>7. 學校行政人員約有 80 人，而所編列之「行政人員相關業務研習及進修」僅 5 萬元，是否足敷所需，宜斟酌之。</p>	<p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 本年度「行政人員相關業務研習及進修」經費編列 6 萬元，相較去年增編 1 萬元，而職員人數較去年約減少 10 人，依往年執行經驗，足敷所需。</p>	
<p>8. 優先序 008-04「木質系統櫃」之規格為「L400 / 245*W90 公分（含展場貨架）」，似僅規範尺寸，而無材質之規定。</p>	<p>遵照委員建議辦理，修正規格說明。</p>	
<p>9. 附表 16「經常門經費需求項目明細表」中，優先序「0001-04 改善教學、教師薪資及師資結構—推動實務教學（包含編纂教材、製作教具）」之預估案次為 930 件，以學校之 201 位教師而言，平均每人約 4.6 件。是否能達成此目標值得斟酌。</p>	<p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 有關推動實務教學（包含編纂教材、製作教具）預估案次之計算，本校執行及計算方式為教師每指導一位學生取得證照、教師每指導一組學生參與競賽及教師每指導一組學生參與企業實習有具體成果者均個別以 1 件計算。</p> <p>3. 將加強宣導鼓勵教師積極參與，遵循相關規範，具體落實經費使用原則，以達到預期目標成效。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>10. 在上一學年度辦學績效與經費支用上，附表四中顯示學校大致已達成預期績效衡量的量化基準；惟部分指標有討論空間，如充實各系所教學設備，未見預期與實際執行之量化指標，或如另加強數位教學未見實際執行的量化指標，而在鼓勵教師改善教材製作項下，預期量化績效與實際量化績效指標不同，請適度補強。</p>	<p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 加強數位教學實際執行成效如下：</p> <p>(1)遴選 106 學年度優良教師及傑出教師。</p> <p>(2)將獲選優良教師及傑出教師教材於圖書館展示，供全校教師觀摩。</p> <p>(3)持續提供 evercam 8 軟體使用申請，讓老師製作數位教材。</p> <p>(4)106 學年度開發 3 門數位教材</p> <p>3. 充實各系所教學設備實際執行成效如下：</p> <p>(1)圖資大樓電腦教室 100%全面性安裝校園合法購置軟體。</p> <p>(2)推動學生企業實習，各學系皆有實習機會，實習人數逐年成長，由 102 學年度 601 人，成長至 106 學年度 1,346 人。</p> <p>(3)協助學生獲取專業技術證照，培養學生通過該系所領域相關之專業證照，106 學年度累積通過人數為 1,082 人。獲取張數為 3,464 張，其中技術相關證照 2,017 張，語文相關證照 1,447 張。</p> <p>(4)培育專業技術人才，強化學生參與校外專業競賽能力，發揮其專業技術之潛能與創意，進而激發學生之學習力與就業力。103 學年度至 107 學年度第 1 學期，國際學術性競賽榮獲 1 總金牌 28 金 33 銀 65 銅；國內學術性競賽獲得 1 總金牌 49 金 61 銀 91 銅。</p> <p>(5)增進研究計畫申請成效，提升產學合作，強化數位化教學能量。106 學年度教師承接之產學合作總金額達 51,798,444 元。</p> <p>4. 上述質化與量化指標，將同步修正於計畫書中。</p>	
<p>11. 在 108 年度經費支用預估及辦理成效上，附表五顯示的高教深耕計畫經費需求，資本門部分為 1,020 萬元，經常門部分為 532 萬 7,000 元，經資門比例是否符合高教深耕計畫規範，請學校進一步檢視。</p>	<p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 本校 108 年度高教深耕計畫總經費為 3,400 萬元，資本門經費為 1,020 萬元，經常門經費為 2,380 萬元，符合資本門及經常門 30 比 70 之規範。</p> <p>3. 惟礙於支用計畫書格式與頁數限制，本校在「【附表 5】108 年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，表中所列高教深耕經費，僅呈現與獎勵補助經費支應相關連之項目，其餘皆於高教深耕計畫書中詳細編列，懇請</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	委員諒察。	
12. 資本門經費購置項目，學校已增列標餘款的優先序購置項目，有助於提升辦學績效及經費使用效能。	感謝委員建議，未來仍將持續遵循相關規範，使支用規劃更臻完善。	/

本校 106-110 學年度校務發展計畫分項目標及策略與 SWOT 分析之策略矩陣連結表

校務發展計畫分項目標	校務發展計畫策略	精進策略	改善策略	緩衝策略	轉型策略
塑造全人專業領航	1-1 提升教研能量	●	●		●
	1-2 充實教學環境			●	●
	1-3 強化實務教學	●		●	
	1-4 建立教學特色	●		●	●
	1-5 貫徹生涯輔導	●	●		
	1-6 精進通識教育	●			
	1-7 拓展招生活動		●	●	
強化產學就業加值	2-1 落實產學合作	●		●	
	2-2 媒合校企需求	●		●	
	2-3 推展產學成果	●			
	2-4 提升就業能力	●	●		
	2-5 開辦推廣教育		●		
提升學校整體效能	3-1 增進行政效能	●			●
	3-2 精簡行政組織		●	●	●
	3-3 建置友善校園		●		
	3-4 推動永續校園	●			●
深耕社區胸懷國際	4-1 推動人文關懷	●	●		
	4-2 鏈結在地產業	●		●	
	4-3 加強國際交流	●	●		
	4-4 提升國際移動力	●	●		
	4-5 打造國際校園	●	●		

本校 SWOT 分析之策略矩陣

<p>精進策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 積極推動橋接計畫，並銜接高教深耕與教學創新計畫。 強化教學品保，落實教學評量，發展創新教學模式，培育學生解決問題的能力。 加強推動產業學院，建立完善學習與職能發展地圖。 提升師資水準，鼓勵教師培養第二專長，落實教師彈性薪資方案。 教師跨域增能，推動學生跨域學習，建構跨域學習環境，激發創新創意思維。 運用校務研究分析，檢視學生學習成效，檢討改進校務議題，提升學校競爭力。 推動人文素養與社會關懷，培養全人科技人才。 建置永續校園，落實校園環保，持續推動校園節能，建立智慧化校園。 強化教師研究及業界實務經驗，提升產學合作質量。 提升就業能力，擴大學生企業實習，協助學生獲取專業技術證照；協助學生職涯規劃與諮詢輔導。 精進學生海外深度實習。 	<p>改善策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 落實補救教學與學生成績預警機制，加強學生基本能力，達成就業能力指標，檢核學生學習歷程檔案，建立完善教學助理制度。 完善弱勢學生輔導機制，推動扶翼、展翼、固基及飛躍計畫，促進社會流動。 擴大境外招生活動，加強姐妹校之實質交流與合作。 推動外籍教師情境教學，加強學生英檢試題模擬，以提升通過率。 聘請業師開設實務課程，鼓勵學生考取符合企業需求之專業核心證照。 加強個人資料保護工作教育訓練。 落實職員工績效考核，執行職員工人力合理配置。 開辦推廣教育，擴增回流進修生源。 進修學制配合社會人士需求，研擬彈性課程及上課時段。增加遠距教學時數，吸引學生就讀。
<p>緩衝策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 因應產業結構與社會變遷趨勢，規劃前瞻系所。 除有特殊專長需求，教職員工進用應以校內單位間調轉及第二專長培育為優先。 各項資源之投入需考量優先順序，設備採購不宜重覆。 檢討境外招生策略與配套措施。 暫緩學校大型工程建設，以減少財務大量支出。 	<p>轉型策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 研擬校務基金之轉投資策略供董事會參。 落實競爭力較弱之系所退場機制。 研擬現有校舍及圖儀設備轉型再利用。 檢討學校永續發展之最佳規模。 以智慧觀光餐旅為核心，建構本校特色，並推動跨域人才培育計畫。

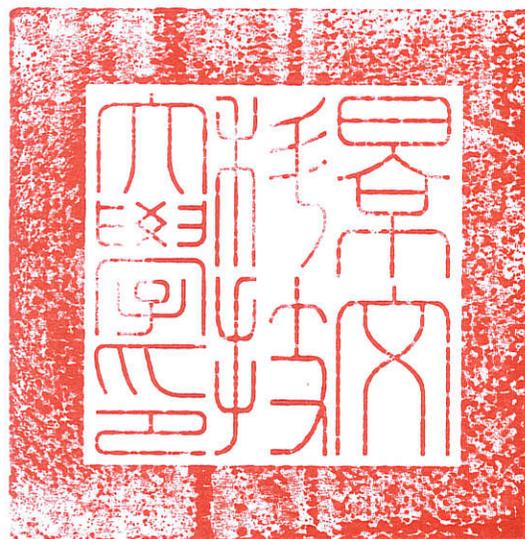
108 年度修正支用計畫書附表

【附表 6 ~ 9 及附表 11 ~ 20】

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

108年度整體發展經費修正支用計畫書附表

景文科技大學



學校名稱及用印

(請蓋關防)

填表單位

研究發展處

填表人簽章

A red rectangular seal impression in seal script is located in the '填表人簽章' (Signer's Seal) cell. The characters are arranged in two columns, reading from right to left: 胡宜蓁 (Hu Yizhen), Research and Development Office Director (研究發展處研發長).

填表日期

108年 4 月 30 日

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

目錄

【附表6】 108 年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1 (P.62)
【附表7】 近三年重大修繕維護工程說明表	附表7-1 (P.63)
【附表8】 108年度資本門經費支用項目表	附表8-1 (P.64)
【附表9】 108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-1 (P.65)
【附表11】 資本門經費需求教學及研究規格說明書	附表11-1 (P.68)
【附表12】 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1 (P.106)
【附表13】 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表13-1 (P.107)
【附表14】 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1 (P.108)
【附表15】 資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1 (P.117)
【附表16】 經常門經費需求項目明細表	附表16-1 (P.118)
【附表17】 經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1 (P.131)
【附表18】 經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1 (P.132)
【附表19】 經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表19-1 (P.139)
【附表20】 資本門節餘款購置規劃	附表20-1 (P.142)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表6】108 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	37,357,442		4,482,894		12.00%	41,840,336		
占總金額比率	89.29%		10.71%					
金額	18,678,721	18,678,721	2,241,447	2,241,447		20,920,168	20,920,168	
比率	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%		50.00%	50.00%	

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表7】 近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
106	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
107	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表8】108年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	15,876,100	85.00%	1,570,000	70.04%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	1,230,000	6.59%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	470,000	2.52%	200,000	8.92%
		小計	17,576,100	94.10%	1,770,000	78.97%
二、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表14】)	570,000	3.05%	47,908	2.14%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	532,621	2.85%	423,539	18.90%	
總 計		18,678,721	100.00%	2,241,447	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	3,908,000	20.92%	200,000	8.92%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	2,278,000	12.20%	356,800	15.92%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	1,788,721	9.58%	240,447	10.73%
		推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	2,292,000	12.27%	230,000	10.26%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	2,280,000	12.21%	228,000	10.17%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1,080,000	5.78%	130,000	5.80%
		進修(備註1)	330,000	1.77%	150,000	6.69%
		升等送審	160,000	0.86%	20,000	0.89%
		小計	14,116,721	75.58%	1,555,247	69.39%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	0	0.00%	64,000	2.86%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	786,000	4.21%	0	0.00%
		小計	786,000	4.21%	64,000	2.86%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)	60,000	0.32%	0	0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)	624,000	3.34%	622,200	27.76%	

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表19】)	1,308,000	7.00%	0	0.00%
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表19】)	1,784,000	9.55%	0	0.00%
		其他(備註4)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	3,092,000	16.55%	0	0.00%
六、		兼任師資授課鐘點費(備註5)	0	0.00%	0	0.00%
總 計			18,678,721	100.00%	2,241,447	100.00%

備註：

1. 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘(三年以內)且符合校內授課規定及有授課事實之專任教師薪資：校長、公立學校或政府機關退休至私立校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)及升等送審之用途。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表9】 108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 授權使用年限在2年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表11】資本門經費需求教學及研究規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
001-01	個人電腦(學生機)	1.處理器：Intel 第8代 i5四核或以上 2.記憶體：8GB DDR4 高速記憶體(含以上) 3.硬碟：SSD 480GB 硬碟(含以上) 4.DVD-RW 5.支援高速USB 3.0 6.還原卡(支援Win10及向下相容性、具多點還原、PXE拷貝功能) 7.作業系統Windows10(含)以上隨機版64bit 8.鍵盤滑鼠組 9.符合教室防盜機櫃尺寸 10..多合一讀卡機(內建) 11.獨立顯示卡1GB(含以上)	120	台	30,500	3,660,000	教學設備-學生機PC(圖資大樓電四及電六)	全校師生	配合中程校務發展計畫： (1-2)充實教學環境--(1-2-3)提升數位教學軟硬體設備及(1-4)建立教學特色--(1-4-5)加強數位教學	10月	貳-11~12參-87~88_提升數位教學軟硬體設備
001-02	個人電腦(教師機)	1.處理器：intel第8代 I7四核或以上 2.記憶體：8GB DDR4 高速記憶體(含以上) 3.硬碟：SSD 480GB 硬碟(含以上) 4.獨立顯示卡1GB(含以上) 5.DVD-RW 6.多合一讀卡機(內建) 7.支援高速USB 3.0 8.還原卡(支援Win10及向下相容性、具多點還原、PXE拷貝功能) 9.作業系統Windows10(含)以上隨機版64bit 10.鍵盤滑鼠組 11.符合教室防盜機櫃尺寸	2	台	33,500	67,000	教學設備-教師機PC(圖資大樓電四及電六)	全校師生	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
002-01	投影機	1. 臺銀共契·第1組第6項次：6000ANSI流明(含)以上·XGA 2. 含安裝	20	台	29,000	580,000	一般教室教學設備	全校師生	提升教學環境·並提高教學品質。配合中程校務發展計畫： (1-2) 充實教學環境--(1-2-1)充實教學設備	10月	貳-11參-55_充實教學設備
002-02	個人電腦	1.處理器：Intel第8代i5四核或以上 2.記憶體：8GB DDR4高速記憶體(含以上) 3.硬碟：1TB硬碟(含以上) 4.DVD-RW/CRD 5.多合一讀卡機(內建) 6.支援高速USB 3.0 7.還原卡(支援Win10及向下相容性、具多點還原、PXE拷貝功能) 8.作業系統Windows10(含)以上隨機版64bit 9.鍵盤滑鼠組 10.符合教室防盜機櫃尺寸 11.企業型臺銀共契#24 12.含安裝	20	台	25,000	500,000	餐旅大樓一般教室教學設備	全校師生	(同上)	10月	(同上)
003-01	綜合擴大機	1.額定輸出：120W。 2.三個麥克風輸入和二個輔助輸入，其一麥克風具優先權，可優於其他輸入(淡入/淡出功能)。 3.失真率：3%以下(1kHz額定輸出時)。 4.含設備安裝及整線。	9	台	15,000	135,000	電腦教室9間設備更新	全校師生	提升教學環境·並提高教學品質。配合中程校務發展計畫： (1-2) 充實教學環境--(1-2-1)充實教學設備	10月	貳-11參-55_充實教學設備

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
003-02	雙頻無線克風接收主機	1.可調頻·雙頻道·可同時設定群組、頻道、頻率、可調整接收靈敏度。 2.接收方式：CPU控制自動選訊接收。 3.接收主機須含兩支雙頻無線麥克風。 4.含設備安裝及整線。	3	組	14,000	42,000	電腦教室3間設備更新	全校師生	(同上)	10月	(同上)
004-01	咖啡拉霸機	分類：半自動咖啡機類 鍋爐容量：15.2L (2G) 功率：3000W (2G) 尺寸：640*550*710mm (2G) ±1mm 重量：60Kg (2G) ±0.5Kg	2	台	220,000	440,000	教學相關設備 義式咖啡課程 教學使用·使 學生對義式咖 啡萃取方式有 更進階的實務 操作演練。 放置地點： C001 課程名稱：咖 啡茶調製實 務、飲料管理 與調製	餐飲管理系	飲調專業教室基礎 建置·以強化專業 設備·改善教學環 境·提升實務教學 效能及學生學習效 益。 配合中程校務發展 計畫： (1-2)充實教學環 境--(餐飲-1)充實 專業教室設備 (1-3)強化實務教 學--(餐飲-2)培育 學生參與國際競賽 (2-4)提升就業能 力--(餐飲-3)鼓勵 學生考取專業證照	10月	肆-27 肆- 29~33_充 實專業教 室設備

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
004-02	紅酒冰箱	尺寸：50*50*185(cm) ±1cm 最大儲存瓶數：100瓶 淨容量：370L± 噪音值：30分貝 電壓：110V/60Hz 內部照明：上方LED燈 溫控範圍：+9~+18度 層架材質：原木 外框塑鋼箱體	1	台	37,000	37,000	教學相關設備 作為葡萄酒教學使用，儲存紅酒、進行溫控及維持酒類品質。 使用課程：飲料管理與調製、世界葡萄酒與烈酒 放置地點：C001	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)
004-03	製冰機	尺寸：74*60*113(cm) ±1cm 日產能：250(磅) ±1磅 冷卻方式：水冷式 電壓：110V,60Hz 冰型：圓帽冰13克±1克 消耗電力：850W	2	台	68,300	136,600	教學相關設備 以作為飲料調製相關課程教學使用。 使用課程：飲料管理與調製、咖啡茶調製實務、世界葡萄酒與烈酒 放置地點：C001	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
004-04	落地型冰熱飲水機	尺寸：42*41*127(cm) ±1cm 容量(H/W/C)：20/8/3(L)±0.1(L) 出水量(H/W/C)：18/7.5/7 ±0.1(L) 電壓：110V/220V,50/60Hz 消耗功率(H/C)：750W/210W 熱交換系統：高效率熱交換桶 安全配置：2P30A漏電斷路器、過熱保護開關、過載保險絲 附加配備： 過濾器兩組（第一組纖維濾心、第二組活性炭濾心） RO逆滲透純水機（本型濾材符合NSF相關規範） 含安裝、給水、排水	1	台	25,000	25,000	教學相關設備 使用課程：飲料管理與調製 放置地點：C001	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)
004-05-01	展示櫃 (A)	材質：木質 上層門材質：玻璃 下層門材質：木質 隔層材質：玻璃 上層尺寸： 90*50*120(cm) ±0.5cm 下層尺寸： 90*50*120(cm) ±0.5cm 隔層尺寸：45*50*0.5(cm) ±0.1cm 隔層數量：4片 組裝前尺寸(W/D/H)： 90*50*240(cm) ±0.5cm 組裝後尺寸(W/D/H)： 180*50*240(cm) ±0.5cm	1	座	39,000	39,000	教學相關設備 飲調專業教室 吧檯建置、櫥櫃設計及教學環境美化裝修。 地點：C001	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
004-05-02	展示櫃 (B)	材質：木質 上層門材質：玻璃 下層門材質：木質 隔層材質：玻璃 上層尺寸： 90*50*120(cm) ±0.5cm 下層尺寸： 90*50*120(cm) ±0.5cm 隔層尺寸：45*50*0.5(cm) ±0.1cm 隔層數量：6片 組裝前尺寸 (W/D/H)： 90*50*240(cm) ±0.5cm 組裝後尺寸 (W/D/H)： 270*50*240(cm) ±0.5cm	1	座	58,500	58,500	(同上)	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)
004-05-03	展示牆及層板	材質：木質 組裝後尺寸 (W/D/H)： 270*35*25(cm) ±0.5cm 銑溝裝置led燈條	3	組	13,000	39,000	(同上)	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)
004-05-04	咖啡機下方門板	材質：木質 外層材質：波音軟片 組裝後尺寸(W/H)：842*76(cm) ±0.5cm 含踢腳板	2	組	15,750	31,500	(同上)	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
004-05-05	人造石檯面吧檯	底座材質：木質 底櫃尺寸(W/D/H)： 670*40*98 (cm)±0.5cm 檯面材質：人造石 檯面尺寸(W/D/H)： 670*40*2(cm)±0.5cm 組裝後尺寸(W/D/H)： 670*40*100(cm)±0.5cm 外層材質：波音軟片 含白鐵排水溝	1	座	104,000	104,000	(同上)	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)
004-05-06	系統矮櫃	材質：木質 外層材質：波音軟片 木質門厚約1公分 組裝後尺寸(W/D/H)： 1260*50*75(cm)±0.5cm	1	座	185,500	185,500	(同上)	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)
004-05-07	明架天花板	支架材質：鋁 網狀材質：鐵 組裝後尺寸(W/L)： 1475*920(cm)±1cm	1	座	103,300	103,300	(同上)	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)
004-05-08	幾何圖形線條燈	支架材質：鋁 外層材質：壓克力板 內部燈條：LED硬燈條 尺寸：50*35(mm)±1mm	1	組	185,000	185,000	(同上)	餐飲管理系	(同上)	9月	(同上)
004-05-09	無銅明鏡	材質：玻璃 尺寸(W/H)：658*100(cm) ± 1cm	1	面	11,000	11,000	(同上)	餐飲管理系	(同上)	9月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
004-06	雙頭式拉糖機組	1.500瓦陶瓷加熱器*2 2.底部保溫設備三段式溫控(最高溫度70度C) 3.有效操作面積:530*325mm±1mm 4.電壓:220V/單相 5.外觀尺寸:565mm*400mm*180mm±1mm	5	台	67,500	337,500	教學相關設備 因應烘焙組開 課需求，增設 拉糖及巧克力 實作課程。 放置地點： C009	餐飲管理 系	烘焙專業教室教學 設備建置，以強化 專業設備，改善教 學環境，提升學生 學習效果。 配合中程校務發展 計畫： (1-2)充實教學環境- -(餐飲-1)充實專業 教室設備 (1-3)強化實務教學- -(餐飲-2)培育學生 參與國際競賽 (2-4)提升就業能力- -(餐飲-3)鼓勵學生 考取專業證照	9月	肆-27 肆- 29~33_充 實專業教 室設備
004-07	單槽巧克力保溫 鍋	電壓:220V 外觀尺寸：400*330*135mm (±1mm) 外觀材質:絕緣耐熱朔鋼一體成型 容量:6公升(含鍋蓋)不鏽鋼材質 鍋槽尺寸：320*265*100mm(± 1mm)最大溫控範圍：60度C(± 1°C)	5	台	45,200	226,000	(同上)	餐飲管理 系	(同上)	9月	(同上)
004-08	烘焙作品櫥櫃	規格：90*60*170cm±1cm 材質：木質 附木頭隔板，共4片	2	組	26,500	53,000	教學相關設備 提供烘焙成品 展示。 放置地點： C009	餐飲管理 系	(同上)	9月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
004-09	半自動蛋捲機	機 械 尺 寸：65*35*21(cm) ± 0.1cm 機身：不銹鋼 機械重量：22Kg±0.1Kg 機械電壓：220V 烤 盤 大 小：19.5*41.5(cm) ± 0.1cm 烤盤功率：上下各1200瓦·共 2400瓦 安全·過載保護：15A保險絲	1	台	33,000	33,000	教學相關設備 為烘焙課程提 供更多元的學 習方式·使學 生可以學習更 多的烘焙技 能。 放 置 地 點： C009	餐飲管理 系	(同上)	9月	(同上)
004-10	滾筒式變頻洗衣 機	電壓：110V 容量：13 Kg±0.1Kg 附曬衣架可伸縮 曬 衣 架 :150*48*110-180cm ± 1cm	2	台	31,000	62,000	教學相關設備 因應高使用率 之廚藝課程· 清洗每堂實作 課程所使用之 布巾抹布。 放 置 地 點： C009/H208	餐飲管理 系	(同上)	9月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
004-11-01	360度旋轉專業攝影機	紅外線自動影像偵測行程。 18 倍光學縮放鏡頭 (4.7~84.6mm) 360度上下左右·鏡頭拉近拉遠。 電源 / 功率 AC24V/3A/10W(IR OFF)·24W(IR ON)。 電子快門PAL : 1/50-1/10000秒 NTSC : 1/60-1/10000秒。 含控制鍵盤 含安裝	2	式	90,000	180,000	教學相關設備 觀看教師示範 操作細微動作。教學時或 辦理檢定術科 考試·亦可透過 監看銀幕觀察 學生上課及 考生操作情形。 放置地點： C001及C009 各1台	餐飲管理系	(同上)	9月	(同上)
004-11-02	HD硬碟式VD錄放影機	1TB 硬碟最長錄製80天(MP4)。 時光平移功能最多可往前追溯24 小時。 支援 IPC、AHD、960H、D1 各 式攝影機訊號·攝影機影像可隨 意更換。 H.264 壓縮：畫質清晰、錄影時 間長、傳輸速率快。 1080P 高畫質錄影模式：60 張/ 秒。 VGA、HDMI、BNC 接口·高畫 質影像輸出。	2	台	18,700	37,400	(同上)	餐飲管理系	(同上)	9月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
004-11-03	擴音主機	尺寸：420*102*335mm±5%。 輸出功率：120W。 頻率響應：50Hz~15KHz。 高音控制：10KHz±10dB。 低音控制：100Hz±10dB。 電源供應：AC110V 50Hz~60Hz DC24V。 麥克風輸入：三只麥克風輸入插 座·阻抗10KΩ~20KΩ。 輸出阻抗：低阻抗輸出為0,4Ω,8 Ω,16Ω、高阻抗輸出為100V(不 平衡式)。	2	台	15,600	31,200	(同上)	餐飲管理 系	(同上)	9月	(同上)
004-11-04	時序電源控制主機	使用電源：具有市電輸入最低電 壓 AC75V- 最高電壓 AC240V/50-60Hz; 不須切換開 關。 交流輸出：每一組可5A·具可6 組。 最大總承受功率：5500W。 具中、英文液晶顯示幕。 具ROHS綠色環保標準檢驗證 明。	2	台	28,000	56,000	(同上)	餐飲管理 系	(同上)	9月	(同上)
004-11-05	8*8出矩陣控制 器	具矩陣式延遲時間設定：最小可 設定0秒。 0.01秒等；共可設定256時段； 設定完成後開機及關機依延遲時 間自動控制。 前面板具有可只可6波段延遲時 間調整。 前面板具有感受控開關22只。 前面板具有接地指示燈。 含AV轉VGA控制器	2	台	58,000	116,000	(同上)	餐飲管理 系	(同上)	9月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
004-11-06	42吋電視	解析度:1920*1080 FullHD (以上)。 螢幕尺寸:42吋(含)以上。 超薄LED 背光。 超高動態對比。 智慧節能系統。 含專用吊架。	4	台	20,500	82,000	(同上)	餐飲管理系	(同上)	9月	(同上)
004-11-07	19吋標準櫃體	具有可4 個受控三孔AC 電源插座，每個受控 AC電座，均具有保險絲。 後面板具2組開機接點及2組輸出接點。 具4組指撞開關：可多台堆疊，環控使用。 具有連線控制：RS232、RS485、USB通訊車。 外型：黑色，桌櫃兩周型，並附兩只可拆卸式L架。 材質：鐵製 尺寸：420(寬)x1020(高)x335(深)mm±5%。	2	組	27,000	54,000	(同上)	餐飲管理系	(同上)	9月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
004-11-08	直播鏡頭	影像感測元件：1/3"高清畫質晶片 有效像素： NTSC1920(H)x1080(V) 掃瞄系統：2:1內交織掃描 同步系統：Internal 降噪功能：支持2D/3D降噪 電子快門：Auto-Electronic shutter 1/60~1/100000 sec NTSC 珈瑪：0.45 最低照度：0.04Lux/F2.0IR on 視訊輸出：1.1Vp-p/75Ω 視訊雜訊比：55dB(AGC off) 日夜轉換模式：ICR彩色/黑色濾片自動切換 視頻幀率：1080P/CVBS 視頻輸出：AHD/TVI/CVI/CVBS 儲存溫度：-30°C~80°C 操作溫度：-10°C~50°C 電源需求：DC12V±10% LED：8顆高功率陣列式紅外線 功率消耗：950mA 尺寸(長*寬*高)：125*78*78(cm) ±0.2(cm) 重量：1250g±5g	2	組	13,000	26,000	(同上)	餐飲管理系	(同上)	9月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
004-12	除濕機	類型：全屋式(吊隱式)除濕機 涵蓋坪數：100坪 除溼能力：每日57L 在26°C.60% RH環境 電器規格：110V.8.1安培.60Hz 產品尺寸：656*365*533(mm) ±2mm 壁控開關 含除濕機吊裝配電及排水	1	台	150,000	150,000	使用全屋式除濕機以維持適當濕度，使教學巧克力及翻糖拉糖課程時，室內溼度得以控制在30~50%，以能穩定製作巧克力及翻糖拉糖成品。 放置地點：C009	餐飲管理系	(同上)	9月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
005-01-01	活動隔音拉門(A)	房務教學教室/金屬活動隔音拉門：8片(w122*h275cm/片)·總厚度為100mm·STC (Sound Transmission Class ; 遮音等級)：40dB或以上(須提供證明)·門板高度及立面皆須依現場尺寸為依據再行分割·保固期限為1年·鋁合金軌道(含收納區)·軌道上方須有隔音牆·含安裝。	1	式	112,000	112,000	專業教室教學相關設備活動隔音拉門為 H528、H529等多功能教室使用。	旅館管理系	教學設備汰舊換新·提升教學環境；推動實務課程·進行實地教學·強化教學成效·配合中程校務發展計畫： (1-2)充實教學環境--(旅館-1)充實系教學設備 (1-3)強化實務教學--(旅館-2)獎勵學生參與校外學術性競賽 (2-4)提升就業能力--(旅館-3)鼓勵學生考取專業核心證照	10月	肆-50 肆-52_充實系教學設備及提升數位教學軟硬體設備
005-01-02	活動隔音拉門(B)	房務教學教室/金屬活動隔音拉門：17片(w122*h275cm/片)·總厚度為100mm·STC (Sound Transmission Class ; 遮音等級)：40dB或以上(須提供證明)·門板高度及立面皆須依現場尺寸為依據再行分割·保固期限為1年·鋁合金軌道(含收納區)·軌道上方須有隔音牆·含安裝。	1	式	238,000	238,000					

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
005-02-01	房務教學實作平台(A)	教學隔間：以玻璃(10mm強化玻璃)為主體進行施作及並裝設玻璃門增加可視角。含安裝。	5	式	103,000	515,000	教學相關設備 配合智慧旅館 實習場域建置 ·更新既有衛 浴設備·建置 教學平台·提 供實務教學使 用。 放置地點： C305/房務實 務課程 /200 人	旅館管理 系	(同上)	10月	(同上)
005-02-02	房務教學實作平台(B)	淋浴總成：蓮蓬頭(L型出水管長度可伸縮95-140cm±5cm)、獨立浴缸(160*76*76cm±10cm)、排水設備與防滑磚。含安裝。	5	式	70,000	350,000					
005-02-03	房務教學實作平台(C)	面盆總成：枱面式臉盆(瓷器90cmx58cmx23cm±10cm)"浴櫃85cmx55cmx60cm±10cm)、明鏡(無鉛無銅60cmx60cm±5cm)。含安裝。	5	式	50,000	250,000					
005-02-04	房務教學實作平台(D)	衛生總成：免治馬桶(64.5mmx360mmx440mm±10cm)含安裝。	5	個	20,000	100,000					
005-02-05	房務教學實作平台(E)	系統平台軟體授權：window license	2	套	12,000	24,000					

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
006-01-01	個人電腦	1. 處理器：R7系列3.2GHz八核心處理器或以上規格 2. 記憶體：DDR4-2666 16G*2或以上規格 3. 硬碟：SSD 256GB或以上規格 4. 主機板：X370 GAMING或以上規格 5. 顯卡：GTX 1070或以上規格 6. Windows 10 Pro 64位元中文專業版 7. 電源供應器：750W或以上規格 8. 直立機殼 9. 含滑鼠+鍵盤	11	台	55,000	605,000	教學相關設備 用於操作模擬飛行。 地點：航空專業教室。 課程：航空運輸概論、航空公司管理、客艙服務實務、航空暨運輸服務品質管理。	旅遊管理系	提升教學環境、推動實務課程，並提高教學品質。配合中程校務發展計畫： (1-2)充實教學環境--(旅遊-1)充實系所教學設備 (1-4)建立教學特色--(旅遊-1)推動創新創意課程及競賽活動	10月	肆-11 肆-13_充實專業教室設備
006-01-02	飛行操縱桿	【Pro Flight Yoke System】 -長度：38-46.4±0.5厘米 -寬度：31±0.5厘米 -高度：18.5±0.5 厘米 -重量：2094克± -電纜長度(功率/充電)：1.8米	10	台	11,000	110,000	教學相關設備 模擬飛機操作作用	旅遊管理系	(同上)	10月	(同上)
006-01-03	踏板	【Pro Pedals】 -尺寸：401x335x198±2mm -重量：771克± 系統需求：Windows 98、XP、2000、Vista、7、8、10和Mac OSX	10	台	10,500	105,000	教學相關設備 模擬飛機操作作用	旅遊管理系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
006-01-04	多人飛行連線專用軟體-伺服器版 1套	(1)當用戶端改變飛機時，自動飛機通知聊天窗口。 (2)首次連接時向用戶端發送自動私人歡迎信息。自定義以包含有關您的服務器的信息。 (3)自動公告。每隔幾分鐘將任何消息發送到聊天窗口（您的網址，登入者信息等）。 (4)在進行過程中更改所有會話設置（名稱，評論，密碼，用戶端限制）。 (5)為所有用戶端設置登入者日期和時間，並讓所有新用戶端在加入時自動設置為當前登入者時間。 (6)顯示所有服務器活動的日誌窗口，例如添加和刪除的用戶端，禁止拒絕，提交的飛行計劃，飛機更改等。 (7)聊天窗口顯示用戶端在登入者中看到的相同聊天消息。發送消息給所有用戶端，或只發送一個。 (8)登入者名單，顯示登入者姓名，登入者類型，飛機名稱，連接時間，最近機場ID，高度，航向，空速和狀態（地面，飛行，迴轉等）。 (9)聲音在服務器上的各種事件。 (10)可運行多個副本。每個副本都可以有自己的設置，可以在同一台機器上進行多種類型的會話（初學者，ATC，AI航班等） (11)含8小時專業連線飛行及基礎飛行訓練課程 (12)此軟體為買斷，永久授權	1	套	186,000	186,000	教學相關設備 可以多人連線 在同場景及環境 操作飛行之用途。 地點：航空專業 教室。 課程：航空運輸 概論、航空暨運 輸服務品質管理。	旅遊管理系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
006-01-05	多人模擬飛行連線專用軟體-用戶端版	1.可同時連線至伺服器並可設定用戶端相關使用者及飛行資料 2.可在主飛行軟體平台執行 3.此軟體為買斷·永久授權	10	套	16,800	168,000	教學相關設備 可以多人連線 在同場景及環境操作飛行之用途。 地點：航空專業教室。 課程：航空運輸概論、航空暨運輸服務品質管理。	旅遊管理系	(同上)	10月	(同上)
006-01-06	投影設備	1. 230×298×96mm (含以上) 2. 投影畫面尺寸 27.88 ~ 300吋 3. 投影亮度(lm) 3,200流明 4. 對比 30,000 :1 (動態黑DB功能開啟)(含以上) 5. 投射比例 1.48~1.62 :1 (投影距離/螢幕寬度) 6. 投射距離 1~10m 7. 畫面比例 16:9 8. 支援解析度 真實解析度:1920×1080 9. 電腦訊號介面HDMI 10. 解析度 Full HD (1920x1080) 11. 有內建喇叭 12. 電源供應 AC 100 ~ 240V, 50/60Hz@110VAC	1	式	35,000	35,000	教學相關設備 用於看場景及座位擺設的基本配備 地點：航空專業教室。 課程：航空運輸概論、航空公司管理、客艙服務實務、航空暨運輸服務品質管理。	旅遊管理系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
006-01-07	平面投影螢幕	電動防背光平面投影螢幕 尺寸： 高121.5~133cm 寬 216.1~236.4cm	1	簾	32,000	32,000	教學相關設備 用於看場景及 投影擺設的基本配備	旅遊管理系	(同上)	10月	(同上)
006-02	保溫餐車(單開式)	1. 主體及相關配件材質為鋁合金 2. 外觀尺寸:L:930mm*±10mm W:470mm*H:1105mm±10mm 3. 重量:57KG±5KG 4. 輸入電源：110V·50/60HZ 5. 消耗電力：600W 6. 最高設定溫度：可至65度 7. 加熱所需時間：+40度15分鐘 ·50度25分鐘；+65度50分鐘 8. 斷電後各溫度所需時間：±50 度25分鐘；±40度50分鐘(場地溫度 將會影響加熱及斷電所需之時間) 9. 上層有阻隔邊供放置不需保溫 的東西 10. 門採前後開·單獨作業 11. 門板無障礙設計·可開啟 270°並可固定於側板 12. 煞車系統·前後同步作業	1	台	25,000	25,000	教學相關設備 地點：航空專 業教室。 課程：航空運 輸概論、航空 公司管理、客 艙服務實務、 航空暨運輸服 務品質管理。	旅遊管理系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
006-03	空拍機	1. 鏡頭28mm f/2.8-f/11 2. 感光元件1吋 CMOS 2,000 萬畫素 ISO 100 - 6400 (影片) 100 - 12800 (圖片) 3. 快門速度：8 - 1/8000s 4. 照片尺寸：5472 × 3648 5. 最佳錄影畫質：4K 30P、2.7K 60P、FHD 120P 6. 照片格式：JPG、DNG (RAW) 7. 體積： 折疊：214 × 91 × 84 mm 展開：322 × 242 × 84 mm 8. 重量：907g±1 9. 飛行時間：31min 10. 飛行里程：18km 11. Micro SD 128G。 12. 四顆智能電池 13. 專用同時可充三顆電池充電器 14. Care等級飛行器意外保險及保固。	1	台	60,000	60,000	教學相關設備 供旅遊旅遊業 多媒體應用課 程課程練習空 拍使用，及學 生練習旅遊、 活動紀錄影片 及旅遊短片製 作教學使用。 地點：航空教 室。 課程：旅遊業 多媒體課程。	旅遊管理系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
006-04	頭戴式飛行眼鏡	1.1920×1080高解析度顯示幕· OcuSync 1080p全高清圖傳以及 多種智能飛行模式。 2. 720/60流暢模式。1080/3高 清模式。 3. 360°信號接收(4) 110ms最低 延時	1	台	13,000	13,000	教學相關設備 配合空拍機使 用·即時瀏覽 飛行畫面。 供旅遊旅遊業 多媒體應用課 程練習空拍使 用·及學生練 習旅遊、活動 紀錄影片及旅 遊短片製作教 學使用。 地點：航空教 室。 課程：旅遊業 多媒體課程。	旅遊管理 系	(同上)	10月	(同上)
006-05	視聽影音設備	1. 頂級音源晶片 2. 採用專業MTK動態擴展器 3. 頂級二代晶片 4. 動態音場MTK 5. 具備多重影像 背景選擇隨意換	1	台	35,100	35,100	教學相關設備 地點：航空專 業教室。 課程：航空運 輸概論、航空 公司管理、客 艙服務實務、 航空暨運輸服 務品質管理。	旅遊管理 系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
007-01	電動壓片機	1.特殊工具鋼 2.滾輪寬度：145 mm ±2 mm 3.滾輪直徑：70 mm ±2 mm 4.滾片輪最大開口：12 mm ±2 mm 5.壓平面寬：93 mm ±2 mm 6.滾輪速度：3.5 M / min 7.電壓：110 V 8.馬力：1 HP (0.75 KW) 9.尺寸：W 42 x L 55 x H 120 cm ±2 cm	1	台	66,000	66,000	教學相關設備 飾品設計 (一)、飾品設計 (二)、108 年金工專班之 所有課程、修 課人數 250 人、放置地 點:金工教室	視覺傳達 設計系	提升教學環境、推 動實務課程，並鼓 勵學生參與校外競 賽及考取專業技術 證照。配合中程校 務發展計畫： (1-2)充實教學環境- -(視傳-1)充實系所 教學設備 (1-3)強化實務教學- -(視傳-2)鼓勵學生 參與校外學術性競 賽 (1-4)建立教學特色- -(視傳-2)擴大學生 畢業專題成果展覽 (2-1)落實產學合作- (視傳-1)爭取校外資 源、加強研發能量 (2-4)提升就業能力- -(視傳-3)鼓勵學生 考取專業證照	10月	肆-238 肆-240_充 實系所教 學設備

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
007-02	鍛造敲擊拉線木 樁組	1.材質：木質桌面 2.底座尺寸：約 80 cm x 45 cm± 2 cm 3.四角延展鍛敲鉗頭鉗面尺寸： 81 x 81 mm ±2 mm 弧形 4.鉗座深度：115 mm ±2 mm 5.拉線釘尺寸：W 91 x D 84 x L 92 mm ±2 mm 6.腳踏釘尺寸：W 115 x L 132 x T12 mm ±2 mm 7.鎢鋼拉線版，一組共三片 0.26 ~ 1.00 mm 共24孔 1.05 ~ 2.20 mm 共24孔 2.30 ~ 6.20 mm 共24孔 8.拉線鉗，尺寸：400 x 31 x 18 mm ±2 mm	1	組	21,000	21,000	(同上)	視覺傳達 設計系	(同上)	10月	(同上)
007-03	鎔焊工具組	1.燒焊組尺寸：W 360 x D 350 x H 840 mm ±2 mm，附焊接用小 火槍與鎔化用大火槍 2.單錶平衡式氣錶，氧氣單錶平 衡式氣錶，含 2.0 kg - Fx 氣瓶與 0.75 cm ³ - O ₂ 氧氣瓶含 Fx 氣體 與氧氣防爆器設置各一個。 3.輪組式設計。 4.小槍管線長：166 cm ±2 cm 5.大槍管線長：310 cm ±2 cm	30	組	22,500	675,000	(同上)	視覺傳達 設計系	(同上)	10月	(同上)
007-04	支援工具車	1.鐵製系統工具車，含掛架、五 層抽屜，每層抽屜荷重：50KG± ，總荷重：400KG±，可移動輪 子(可煞車)。 2.工具車尺寸：W1117 * D630 * H1264 mm±2 mm 3.含維修螺絲工具，滅火器、標 準時鐘、醫藥箱。	1	組	36,000	36,000	(同上)	視覺傳達 設計系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
007-05	多功能裁片折角機	1.可裁切材料厚度：黃銅、純銀、純金 - 1mm、馬口鐵、不鏽鋼 - 0.5 mm、純鋁 - 1.5 mm 2.可製作金屬物件折角，並調節折角角度成形用。 3.含折角擴充模組	1	部	355,000	355,000	(同上)	視覺傳達設計系	(同上)	10月	(同上)
007-06	金屬拋光滾筒	1.電壓：110V 2.體積：W 380 x D 360 x H 440 mm ±2 mm 3.四段式轉速控制 4.容納飾品重量3 kg±0.5公斤 5.桶內容積：275 x 155 mm ±2 mm 6.桶口尺寸：120 x 80 mm ±2 mm	1	部	35,000	35,000	(同上)	視覺傳達設計系	(同上)	10月	(同上)
007-07	磁針式拋光機	1.電壓：220V 2.機體尺寸：W 400 x D 460 x H 360 mm ±2 mm 3.出力：1 HP 4.容納飾品重量：500 g±5 g 5.轉速可變控制：0 ~ 3000 rpm/min	1	部	93,000	93,000	(同上)	視覺傳達設計系	(同上)	10月	(同上)
007-08	超音波清潔機	1.外型尺寸 330 x 285 x 330 mm ±2 mm 2.槽內尺寸 300 x 240 x 150 mm ±2 mm 3.槽內容積 10800 CC含以上 4.槽壁厚度 1.5 mm ±0.2 mm 5.振動頻率 40000次/秒含以上 6.洗淨功率300 含以上 7.振動原件六顆bL T振盪頭 8.加熱功率200 W 含以上	1	部	38,000	38,000	(同上)	視覺傳達設計系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
007-09	鍛造造型鉗具組	1.定座 - 單：130 x 95 mm ±2 mm 2.孔尺寸：22 x 22 mm±2 mm 3.尺寸：130 x 95 x H 140 mm ± 2 mm 4.固定座 - 雙、承座孔尺寸：51 x 51 mm 與 42 x 42 mm ±2 mm 5.尺寸：L 750 x D 73 x H 70 mm ±2 mm	1	組	151,000	151,000	(同上)	視覺傳達設計系	(同上)	10月	(同上)
007-10	3D快速原型機	1. 成型空間：65*40*100mm ± 2mm 2. XY解析度：60μm含以上 3. Z軸材料辨識率可調：25~75 mm 4. 含控制顯示單元 5. 類蠟膜適用	1	台	800,000	800,000	教學相關設備 1. 預計使用課程名：3D電腦繪圖基礎、進階、模型製作與3D列印、專題設計(一)(二)、環境視覺設計實務(一)(二) 2. 與課程之連結性：藉由課程設計實體造型物件可列印輸出作品，並可驗證作品的可行性，增加作品商品化的可行性。 修課人數：300位。 3. 放置地點：LG10	視覺傳達設計系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
007-11	單眼數位相機	1. 2,420萬像素含以上影像感應器 2. 高速DIGIC7數碼影像處理器 3. 支援63區測光含以上 4. 45點全十字型對焦含以上 5. 3吋104萬點解像度Clear View II螢幕含以上 6. 最高每秒6張連續拍攝速度含以上 7. 含18-135mm STM鏡頭 8. 含專用鋰電池*2顆·雙鏡頭相機包*1個·SD64G-C10高速記憶卡*1片	8	台	35,425	283,400	教學相關設備 1. 放置地點： 視傳系器材室 (L209) 2. 課程名稱： 攝影基礎、商業攝影、影音設計基礎、影音設計進階、影視企劃與製作及影像與語文整合應用、專題設計(一)、專題設計(二)· 修課人數約300人。 3. 與課程之連結性：課程內容及實務操作直接相關	視覺傳達設計系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
008-01	吧台	1.材質需防水 (含側邊20尺、人造石檯面1000cm)L400/245*W90/40* H80/120 (±20) 2.木芯板貼白色PVC桶身、美耐板門片嵌鋁把手、油壓緩衝鉸鍊。 3.含配電及安裝。	1	座	354,000	354,000	教學相關設備 建置「創新創業行動售貨車營運後台」 1. 創新且與社會實際接軌 2. 首創餐車實際營運場所以供學生親身體驗。 3. 預計使用課程名稱：創新與創業、行銷管理、行銷研究、電子商務、行動商務、財務管理、廣告與促銷管理、企業資源規劃等 4. 商管學院六大系與本計畫相關的課程均可採用 5. 預計六系每系至少兩門科目 6. 本計畫餐車及後台各項設施設備之放置地點定為A111，營運區域為第二教學大樓天井區。	商管學院 六系	本計畫項目與106-110學年度院、系之中程校務發展計畫及高等教育深耕計畫，具有高度關連性，且其特色具創新創業成效。配合中程校務發展計畫： (1-2) 充實教學環境、(1-4) 建立教學特色	10月	肆-22
008-02	洗槽	1.不銹鋼洗槽L48*W62*H20.5公分 (±20) 2.含伸縮龍頭組、配管排水	2	組	41,000	82,000				10月	
008-03	餐車	1.移動式 (鋼製烤漆面貼木紋板L140*D60*H183公分) 含輪 (±20) 2.含配電及安裝	10	台	71,000	710,000				10月	
008-04	木質系統櫃	1. L400/245*W90 公分木芯板 (含展場貨架) 2.依現場實際情形訂製	2	座	80,000	160,000				10月	
008-05	冰箱	410公升變頻雙門冰箱 110V插座	1	台	20,000	20,000				10月	
008-06	數位電子看板	顯示器70" (含機上盒) 高解析度顯示器、智慧連網、HDMI入力端子2組、USB多媒體瀏覽	1	台	65,000	65,000				10月	
008-07	POS主機	1. POS主機-觸控式 (LCD 15"吋螢幕) · 1.8 GHz Intel Atom處理器 2. 1 GB RAM · 最高4 GB 160 GB 硬盤或40 GB SSD 3. 含作業系統 (Windows POS Ready 2009 Embedded)	1	台	33,100	33,100				10月	
008-08	POS銷售管理軟體	1. 門市POS機收銀結帳、銷售、進貨、會員管理、消費記錄、查價、商品庫存查詢、銷售分析報表功能。 2. 此軟體為買斷，永久授權	1	套	31,500	31,500				10月	

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
009-01	人工智慧開發平台及套件	1. GPU 圖形處理器：NVIDIA Pascal架構, 256 CUDA cores核心(含以上) 2. CPU中央處理器：HMP Dual Denver 2/2 MB L2 + Quad ARM A57/2 MB L2(含以上) 3. 支援影片規格:4K x 2K 60 Hz Encode (HEVC) 4K x 2K 60 Hz Decode (12-BitSupport) (含以上) 4. 記憶體：8 GB 128 bit LPDDR4 7. 59.7 GB/s(含以上) 5. 支援顯示器規格:2x DSI · 2x DP 1.2 / HDMI 2.0 / eDP 1.4(含以上) 6. CSI相機模組連接埠:可同時支援6部相機(2 Lane) CSI2 D-PHY 1.2 (2.5 Gbps/Lane)(含以上) 7. 資料儲存空間:32 GB eMMC、SDIO、SATA(含以上) 8. USB: USB 3.0 + USB 2.0(含以上) 9. 連線能力: 1 Gigabit 乙太網路、802.11ac WLAN、藍牙(含以上) 10. 其他: 需支援CAN、UART、SPI、I2C、I2S、GPIO 11. 產品總尺寸: 100x87mm(含以下)	18	套	13,000	234,000	教學設備 放置地點： E601 課程名稱： APP 程式設計、感測訊號處理實務、物聯網應用。	電通系	提升教學環境、推動實務課程，並提高教學品質。配合中程校務發展計畫： (1-2) 充實教學環境--(電子-1)充實教學設備 (1-3) 強化實務教學--(電子-1)鼓勵學生參與學術競賽及(電子-4)增加與強化實務課程	10月	肆-276 肆-279~ 280_充實教學設備及提升數位教學軟體設備

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
009-02	進階人工智慧開發平台及套件	1. GPU圖形處理器:GPU 512-核心 Volta GPU with TensorCores (含以上) 2. CPU中央處理器 8核心 ARM v8.2 64-bit CPU,8MB L2 + 4MB L3 (含以上) 3. 記憶體 :16 GB 256-Bit LPDDR4x 137 GB/s (含以上) 4. 資料儲存空間: Storage32GB eMMC 5.1 (含以上) 5. CSI相機模組連接埠:可同時支援 8 部相機 · 16x MIPI CSI-2 lanes (含以上) 6. 支援影片規格 : Encoder/Decoder(2x) 4Kp60 HEVC/(2x) 4Kp60 12-Bit Support (含以上) 7. 產品總尺寸: 105 mm x 105 mm (含以下)	2	套	42,000	84,000	教學設備 放置地點 : E601 課程名稱 : APP 程式設計、感測訊號處理實務、物聯網應用。 修課人數 : 100人以上	電通系	(同上)	10月	(同上)
009-03	網路分析儀	1. 頻率範圍 : 1 MHz to 6.0 GHz 2. 頻率精度 : $\pm 2.5 \times 10^{-6}$ 3. 頻率設定解析度 : 20Hz 4. 測量點數 : 2 to 100001 5. 中頻量測頻寬 : 10 Hz to 100 kHz 6. 同軸線損失測量範圍 : 35 dB 7. 動態範圍(100 Hz IF BW) : 109 dB, typ. 8. 輸出功率範圍 : -35 to -3dBm, 9. 掃瞄時間 : 100us/點 10. 內置時域量測 11. 保固三年	2	台	150,000	300,000	教學設備 放置地點 : E704 課程名稱 : 人機介面天線設計微波工程微波電路。 修課人數 : 40人	電通系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
010-01	硬體廣播系統	1. 雙向純硬體設備 2. 廣播之影像解析可達1920*1080(含)以上畫質 3. 具自動單一外接盒故障時，將自動BY PASS不影響整體系統其他外接盒功能的正常運作 4. 訊號傳輸採8/10蕊Cat5、UTP及RJ45接頭網路線；利用差動處理技術確保影像傳輸品質 5. 60+1台(買斷、永久授權)	1	套	98,000	98,000	1. 汰換101學年度建置之行銷模組專業教室(B401)電腦設備。 2. 課程名稱：商套、創新與創業、統計方法與資料分析、行銷研究、電子商務、企業資源規劃、財務管理、廣告與促銷管理等。 3. 每學期修課人數約400人次。	企管系	提升教學環境及教學品質。配合中程校務發展計畫： (1-2)充實教學環境--(企管-1)充實系所教室設備、(企管-2)提升教學軟硬體設備	10月	肆-121 肆-123- 124_充實系所教室設備、提升教學軟硬體設備

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
011-01	冷氣(A)	1. 一對一變頻壁掛式冷氣8.7KW 2. 含配管、拉電、集中控制器、自動排水器、信號轉換器、室外機安裝	2	套	106,300	212,600	地點：F300-2 職場情境教室 課程名稱：基礎商務日語會話、進階商務日語會話、進階觀光專業日語 修課人數：160人	應用外語系	規劃「多國同步口譯教室、職場情境教室」，發揮其實用性，對於提升學生職場口說力將大有助益。配合中程校務發展計畫： (1-2) 充實教學環境--(應外-1) 充實系教學設備 (1-3) 強化實務教學--(應外-2) 推動國際航空課程及(應外-3) 鼓勵學生參與競賽	10月	肆-215 肆-217_充實系所教室設備
011-02	冷氣(B)	1. 一對一變頻隱藏式冷氣8.7KW 2. 含配管、排水、拉電、集中控制器、信號轉換器、室外機安裝	2	套	108,000	216,000	地點：F306 多國同步口譯教室 課程名稱：口譯、口譯技巧與實務、筆譯 修課人數：130人	應用外語系	規劃「多國口譯教室、職場情境教室」，發揮其實用性，對於提升學生職場口說力將大有助益。配合中程校務發展計畫： (1-2) 充實教學環境--(應外-1) 充實系教學設備 (1-3) 強化實務教學--(應外-2) 推動國際航空課程及(應外-3) 鼓勵學生參與競賽	10月	肆-215 肆-217_充實系所教室設備

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
012-01	IOT 自有雲教學系統	1. 能同時處理40組以上YBB自有雲教學系統之影像與雲端real time感測資料與控制，須提供robot1~40組帳號，並配對router與教學平台。 2. 雲端處理功能：1.5GH以上雙核心控制器、4K 影像硬體解碼、內建USB QuickAccess與支援 Ubuntu。 3. 雲端儲存功能：2T x2 雲端資料儲存器，含可視化IOT自有雲系統資料儲存之軟體與韌體至少須具NAS Apache/ Mysql/ node-RED freeboard。 4. 無線基地台：至少Wi-Fi三頻須5.2Gbps、1.4 GHz 雙核心處理器與4xGigabit LAN 連接埠。 5. 無線AP：2.4/5G以上雙頻傳輸，提供PC、裝置與自有雲IOT系統通訊鏈路。 6. 具備透過Node-RED將感測與影像資料傳輸至Arduino IOT自有雲平台之介面，並以圖表、回控、資料庫資料呈現等方式展現。 7. 具備CANBUS 與 Modbus 資料傳輸與記錄之能力。提供收納箱，安置組裝後IOT 教學平台。 8. 含2.4G/5G之雙頻無線連接網路卡，需內建天線	1	套	120,000	120,000	教學設備 E410 (資工系嵌入式系統技術實驗室) 提升整合系嵌入式系統技術與電腦網路技術將之導入至物聯網技術實務應用上。	資工系	提升課程教學品質、推動實務課程，提高教學品質。配合中程校務發展計畫： (1-2)充實教學環境--(資工-1)充實教學設備及(資工-2)提升數位教學軟體設備	10月	肆-296 肆-299_充實系教學設備及提升數位教學軟硬體設備

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
012-02	智慧深度學習教學平臺	<p>一、 ARM CORTEX-A7@600MHZ · 32KB I-CACHE · 32KB D-CACHE /128KB L2 CACHE；支援 NEON 加速· 集成 FPU 處理單元；H.264/H.265 編碼可支援最大解析度為 5M PIXEL；H.264/H.265 多碼流即時編碼能力；支持 1 個 32BIT DDR3/3L 最高 600MHZ (1.2GBPS)</p> <p>二、 智慧視頻分析：支援智慧運動偵測、周界防範、視頻診斷等多種智慧分析應用 · 歸一化梯度計算 · LK 光流跟蹤 · 梯度前景運算；支援背景匹配、背景更新 · ANN_MLP 預測 · SVM 預測；</p> <p>三、 視頻與圖形處理.. 支援 3D 去噪、圖像增強、動態對比度增強處理功能；</p> <p>四、 ISP 功能：支援 3A (AE/AWB/AF) 功能 · 3A 的控制用戶可調節；</p> <p>五、 其他功能：支援音訊軟體實現 G.711、ADPCM、G.726 編解碼；支援音訊軟體回聲抵消功能 · 支援 ANR · ALC 功能；支援硬體實現 AES/DES/3DES 三種加解密演算法；</p> <p>六、 週邊介面：支援 4 個 UART 介面 · 其中一路作為 RS485 介面 · 另外一路作為 LINUX 串口；支援 IR 介面 · I2C 介面 · SPI 主介面 · GPIO 介面；支援 3G/4G 模組電路 · 支援 WIFI 模組電路；</p> <p>七、 配套軟體：1. 深度學習框架 · 支持 CAFFE, 開源深度學習框架 · 核心語言 C++ · 支援命令列 · PYTHON 和 MATLAB 介面 · 支持 GOOGLE 的 TENSORFLOW · 2. 支持 YAFFS2 檔案系統；提供 IVE 演算法的例子；提供 VPU 深度學習 CAFFE 演算法；提供開發包裡面的教學文檔；應用於人臉識別 · 工業控制和醫療成像智慧家居方案等特定的應用場景。</p>	8	套	21,800	174,400	<p>教學設備 E410 (資工系嵌入式系統技術實驗室) 提升整合系嵌入式系統技術與電腦網路技術將之導入至物聯網與雲端大數據應用上。補足去年採購不足套件</p>	資工系	<p>提升課程教學品質、推動實務課程 · 提高教學品質。配合中程校務發展計畫： (1-2) 充實教學環境 -- (資工-1) 充實教學設備及 (資工-2) 提升數位教學軟體設備</p>	10月	肆-296 肆-299_充實系教學設備及提升數位教學軟硬體設備

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
013-01	無人機	1. 飛行器 •重量300 g ± 1% •尺寸143 x 143 x 55 mm ± 1% •最大水準飛行速度 50 km/h (運動模式·海平面附近無風環境) •最長飛行時間 (無風環境) 16 分鐘 2. 相機 •影像感測器 1/2.3 英寸 •CMOS ; 有效圖元 1200 萬 (像素) •錄影解析度 FHD : 1920 × 1080 30p (1080p) •鏡頭 25 mm (35 mm 格式等效) · 光圈 f/2.6 3. 需含遙控設備 •工作頻段 2.4G / 5.8G •最大信號有效距離 •(無干擾、無遮擋) Wi-Fi : 飛行水準 100 m · 飛行高度 50 m •遙控器 : 2000 m •2.4G 信號有效距離FCC : 2000 公尺 ; •CE : 500 公尺 ; SRRC : 500 公尺 (無干擾、無遮擋) •5.8G 信號有效距離FCC : 2000 公尺 ; •CE : 300 公尺 ; SRRC : 1200 公尺 (無干擾、無遮擋) •2.4G 發射功率 (EIRP) FCC : 25 dBm ; CE : 18 dBm ; SRRC : 18 dBm •2.4G 發射功率 (EIRP) FCC : 27 dBm ; CE : 14 dBm ; SRRC : 27 dBm 4. 智能飛行電池 (至少 2 個) •容量 1480 mAh 5. 含收納盒與行動背包 6. 含槳葉保護套 7. 保固一年(免費更換零件)	5	台	22,000	110,000	多媒體互動科技室 E110 相關課程: 數位影音創作、數位攝影、動補系統、人機介面	行動商務與多媒體應用系	提升教學環境、推動實務課程，並提高教學品質。 配合中程校務發展計畫： (1-2) 充實教學環境--(資管-1) 充實教學設備及(資管-2) 提升數位教學軟體設備 (1-4) 建立教學特色--(資管-1) 推動創新創意課程及競賽活動及(資管-7) 組成跨域專題團隊並舉辦跨域專題競賽	10月	肆-145 肆-146~149_充實系教學設備及提升數位教學軟體設備

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
014-01	個人電腦	1. 處理器：Intel 第8代 i7四核或以上 2. 記憶體：8GB DDR4 高速記憶體(含以上) 3. 硬碟：1TB硬碟(含以上) 4. DVD-RW/CRD 5. 多合一讀卡機(內建) 6. 支援高速USB 3.0 7. 還原卡(支援Win10及向下相容性、具多點還原) 8. 作業系統Windows10(含)以上隨機版64bit 9. 鍵盤滑鼠組 10. 符合教室防盜機櫃尺寸 11. 台銀採購#26	19	台	27,300	518,700	1. 放置地點：B407財金專業教室 2.106學年度實際執行績效，正式課程計有：日間部 17 門課程。使用學生人數統計有日間部學生約 750 人次。 3.課程內容包括財金資訊系統、行為財務學、信託理論與實務、管理學、多媒體製作、企業內控、證券交易與實務、消費者行為、總體經濟學、財富管理、服務業通識、產業分析、財金軟體應用、財務與投資實務、創新與創業、行銷管理。	財務金融系	強化學生實作技能，訓練學生考取專業證照。配合中程校務發展計畫： (1-2) 充實教學環境--(財金-1) 充實系教學設備 (1-3) 強化實務教學--(財金-2) 獎勵學生參與校外學術性競賽	10月	肆-183 肆-186_充實系教學設備及提升數位教學軟硬體設備
014-02	個人電腦	1. 處理器：Intel 第8代 i7四核或以上 2. 記憶體：8GB DDR4 高速記憶體(含以上) 3. 雙硬碟：固態硬碟100G及硬碟950G) (含以上) 4. DVD-RW/CRD 5. 多合一讀卡機(內建) 6. 支援高速USB 3.0 7. 還原卡(支援Win10及向下相容性、具多點還原) 8. 作業系統Windows10(含)以上隨機版64bit 9. 鍵盤滑鼠組 10. 符合教室防盜機櫃尺寸 11. 台銀採購#16	1	台	29,000	29,000	4. 證照取得張數計42張。 5. 校外競賽獲獎計有3項競賽、9 人次獲獎記錄。	財務金融系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
015-01	攜帶式液晶投影機	1. 白色亮度/彩色亮度3600流明。 2. 標準解析度1920*1200(WUXGA)。 3. 支援垂直/水平±30度梯形修正功能。 4. 3LCD色彩最細膩·影像真實呈現。 5. 投影畫面尺寸30" to300"。	1	台	33,900	33,900	教學相關設備用於行動稅務(教學/實務)系統屬於稅務教學重要輔助設備。通過教師現場模擬實境教學·學生能夠在真實工作環境中應用所學課堂知識·更快掌握報稅技巧。	理財與稅務規劃系	強化學生實作技能·訓練學生考取專業證照。 配合中程校務發展計畫： (1-2)充實教學環境--(財稅-1)充實系教學設備 (2-4)提升就業能力--(財稅-3)鼓勵學生考取專業核心證照	10月	肆-164 肆-165~ 166_充實系教學設備及提升數位教學軟硬體設備
015-02	平板顯示器	1. IOS作業系統 2. 顯示器：12.9吋 3. 容量：512GB 4. Wi-Fi	2	台	41,900	83,800	教學設備保險規劃(教學/實習/競賽)系統屬於稅務教學重要輔助設備。通過教師現場模擬實境教學·學生能夠在真實工作環境中應用所學課堂知識·更快掌握報稅技巧。	理財與稅務規劃系	(同上)	10月	(同上)
015-03	平板顯示器	1. IOS作業系統 2. 顯示器：7.9吋 3. 容量：128GB 4. Wi-Fi	10	台	12,900	129,000	教學設備保險規劃(教學/實習/競賽)系統屬於稅務教學重要輔助設備。通過教師現場模擬實境教學·學生能夠在真實工作環境中應用所學課堂知識·更快掌握報稅技巧。	理財與稅務規劃系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
016-01	LabVIEW人機介面軟體平台	1. 專業版開發系統 2. NI Signal Express 3. VI Package Manager 4. LabVIEW NXG 5. 控制設計與模擬 (Control Design and Simulation) 模組 6. MathScript RT Module 7. 狀態圖 (Statechart) 模組	10	套	30,710	307,100	教學設備 E704 人機介面 天線設計 微波工程 微波電路 預計修課人數：40人	電資學院	配合高教深耕計畫 · 智慧觀光餐旅學 程發展，以觀光餐 旅為應用平台，導 入智慧控制及介面 · 作為連結使用及 學習。	10月	肆-164 肆-165~ 166_充實 系教學設 備及提升 數位教學 軟硬體設 備
合 計						17,446,100					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-1	圖書館電子資源整合查詢系統-軟體	1.提供單一介面查詢多種資源，包括圖書館自動化系統之館藏、電子資料庫、電子書、網路書店、網路資源、搜尋引擎等。 2.提供電子資源動態品質監控機制，定期自動檢查資源連線及檢索是否正常，提昇主動服務品質管理。 3.提供遠端認證功能、設定校外透過資源代理認證，以及校外連線使用量統計報表。 4.提供帳號及帳號群組設定、管理者使用稽核記錄、記錄之查詢、刪除與匯出功能。 5.提供資源查詢統計、資源類別使用次數統計、即將到期電子資源統計、登入次數統計等。	1	套	1,230,000	1,230,000	1.提供單一查詢介面，整合多種資訊資源，透過整合檢索技術以取得全文。 2.建置符合數位圖書資訊潮流之圖書館電子資源查詢檢索系統，優化讀者數位檢索服務。	全校師生	配合中程校務發展重點之執行策略： (1-2) 充實教學環境 重點計畫： (1-2-5) 提升圖書館e化服務	10月	貳-11~12參-91~92_提升圖書館e化服務
合 計						1,230,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
2-1		V					800	冊	400	320,000	充實中文圖書館藏	全校師生	配合中程校務發展重點之執行策略： (1-2)充實教學環境 重點計畫： (1-2-4)充實圖書館實體與電子資源館藏質量	10月	貳-11~12 參-90~91 _充實圖書館實體與電子資源館藏質量
2-2	V						10	冊	2,500	25,000	充實外文圖書館藏	全校師生		10月	
2-3						V	65	件	5,000	325,000	充實多媒體館藏	全校師生		10月	
合 計										670,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-1	低溫乾燥機	1、電子式數位面板 2、兩段式時間/溫度設定 3、7吋後置式風扇 4、48小時定時器 5、35°C~74°C可調式溫控器 6、九層不鏽鋼托盤 7、電壓：120V 8、功率：600W	1	台	29,900	29,900	社團活動及展演練習、社課教學；放置地點：社團活動空間。	國際廚藝研究社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)，配合中程校務發展重點計畫：(1-7-1)深化高中職合作關係及(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	貳-12、14 參-29~30、36~37
3-2	商用微波爐	1、30公升(有效容量18L) 2、微波頻率:2450MHZ 3、輸出功率:高火：1700W、中火：850W、解凍：340W	1	台	32,500	32,500	社團活動及展演練習、社課教學；放置地點：社團活動空間。	國際廚藝研究社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)，配合中程校務發展重點計畫：(1-7-1)深化高中職合作關係及(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)
3-3	電子防潮箱	1、容積：257公升 耗電量：12W 2、主機：控濕範圍25~55% RH 3、外尺寸：寬80x高84x深46cm 4、左右雙門，強化玻璃門面	1	台	16,008	16,008	社團活動及展演練習、社課教學；放置地點：社團活動空間。	吉他社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)，配合中程校務發展重點計畫：(1-7-1)深化高中職合作關係及(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-4	無線數位麥克風	1、頻道數：四頻道 2、頻段：UHF480-934MHz 3、頻寬：24 MHz 4、偏移度 ± 40 kHz 5、實用靈敏度：輸入10dB μ V時 · S/N>80dB 6、綜合S/N比：>106dB(A) 7、綜合T.H.D.：<0.5%@1kHz 8、綜合頻率響應50Hz-18kHz	1	組	24,500	24,500	社團活動及展 演練習、社課 教學；放置地 點：社團活動 空間。	吉他社	執行「點燈計畫」 (推廣多元宣導教 育議題)，配合中 程校務發展重點計 畫：(1-7-1)深化 高中職合作關係及 (4-1-5)輔導學生 社團參與社會關切 教育之主題活動	10月	(同上)
3-5	喇叭	1、阻抗：8歐姆 2、頻率響應：46Hz~20KHz 3、持續功率：500W/最大功 率:1000W 4、靈敏度：96dB SPL (1W) 5、單體：15吋低音 + 1.4吋號角 式高音 6、輸入端子：Speakon與 Phone Jack x 1 7、音箱尺寸: 寬 45.5cm x 高 70.0cm x 深 37.8cm · 重量: 17.7 kg (39.0lbs)	4	顆	15,600	62,400	社團活動及展 演練習、社課 教學；放置地 點：社團活動 空間。	吉他	執行「點燈計畫」 (推廣多元宣導教 育議題)，配合中 程校務發展重點計 畫：(1-7-1)深化 高中職合作關係及 (4-1-5)輔導學生 社團參與社會關切 教育之主題活動	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-6	被動式喇叭	1、揚聲器種類：二音路喇叭， 低音反射式 2、頻寬(-10db)：被動式： 43Hz-20kHz·一般(*1)：42Hz- 20kHz·FOH(*1)：38Hz- 20kHz 3、元件： LF(12"單體·3"音圈·磁鐵) PF:(2"音圈·1"喉管壓縮單體· 鈦振膜·鈦磁鐵) 4、標稱阻抗:Passive:8Ω,Bi- amp:LF:8Ω,HF:16Ω 5、聲壓零敏度(1W;軸:1m):被動 式：97dB SPL(音壓)·Bi-amp雙 擴大機：低頻：97 dB SPL·高 頻：108 dB SPL 6、I/O連接器:SpeakON NL4MPx2(平行) 7、覆蓋區域:水平90°x垂直60° 可旋轉定向導波號角	2	顆	24,000	48,000	社團活動及展 演練習、社課 教學	熱門音樂社	執行「點燈計畫」 (推廣多元宣導教 育議題)·配合中 程校務發展重點計 畫：(1-7-1)深化 高中職合作關係及 (4-1-5)輔導學生 社團參與社會關切 教育之主題活動	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-7	被動式低音喇叭	1、揚聲器種類:超低音喇叭·低音反射式 2、頻寬(-10db):被動式:33Hz-3.5kHz·一般(*1):35Hz-150Hz·延伸(*1):33Hz-150Hz 3、元件LF:15"單體·4"音圈·磁鐵 4、額定功率: 雜訊400W(EIA 426-A) PGM 800W(EIA 426-A) 破音1600W(EIA 426-A) 5、聲壓零敏度(1W;軸:1m):98dB *2 6、I/O連接器:SpeakON NL4MPx3(並接兩個·輸出一個)	2	顆	24,000	48,000	社團活動及展演練習、社課教學	熱門音樂社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)·配合中程校務發展重點計畫:(1-7-1)深化高中職合作關係及(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)
3-8	貝斯音箱	1、揚聲器:1x15" 2、揚聲器功率處理:300W RMS (AES Standard) 3、頻率響應:40Hz to 5 KHz 4、聲壓靈敏度:100dB 5、阻抗:8歐姆\ 6、音箱前級:固體狀態 7、功率放大器:250W RMS @ 4 ohms / 150W RMS @ 8 ohms 8、重量:16.2公斤 9、寬度:47.5公分、高度:46.4公分、深度:48公分	1	台	30,000	30,000	社團活動及展演練習、社課教學	熱門音樂社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)·配合中程校務發展重點計畫:(1-7-1)深化高中職合作關係及(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-9	訊號轉換器	1、動力處理:100W RMS 2、阻抗:8歐姆 3、輸入:1 x 1/4" (from amp) 4、輸出:1 x 1/4" (thru), 1 x XLR (direct out), 1 x 1/4" (line out), 1 x 1/4" (headphones)	4	組	11,500	46,000	社團活動及展演；放置地點：熱音社辦。	熱門音樂社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)·配合中程校務發展重點計畫：(1-7-1)深化高中職合作關係及(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)
3-10	訊號轉換器	1、One 1/4" jack 2、One 1/4" jack, One XLR (nominal output - 14 dBu balanced) 3、等化器: 低頻 +/- 18 dB @ 40 Hz 中頻 +/- 17 dB @ 180 Hz to 1 kHz 高頻 +/- 18 dB @ 4 kHz 4、控制器: Ground lift switch Pre/Post DI switch Engage switch AGS switch	1	套	10,100	10,100	社團活動及展演；放置地點：熱音社辦。	熱門音樂社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)·配合中程校務發展重點計畫：(1-7-1)深化高中職合作關係及(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-11	數位混音座	1、推桿組態:16+1(總音量) 2、輸入渠道40(32單聲道+2雙聲道+2返回) 3、Aux Buses:20(8 mono + 6 stereo) 4、輸入頻道功能:8 DCA Groups 5、輸出入介面 輸入 :16 mic/line (XLR/TRS combo) + 2 stereo line (RCA pin) 輸出:16 (XLR) 擴充槽:1 6、內建處理器 :8 Effects + 10 GEQ 7、取樣頻率:48K赫茲 8、訊號延遲 :Less than 2.6 ms, INPUT to OMNI OUT, Fs=48 kHz 9、頻率響應:+0.5, -1.5 dB 20 Hz-20 kHz, refer to +4 dBu output @1kHz, INPUT to OMNI OUT 10、電源需求:100-240 V 50/60 Hz 11、耗電量:100瓦 12. 寬 :510 mm · 高 :225 mm · 深:599 mm 15.淨重:13.5公斤 16. 配件 :Quick Guide, Power Cord, Nuendo Live	1	台	85,000	85,000	社團活動及展演；放置地點：熱音社辦	熱門音樂社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)·配合中程校務發展重點計畫：(1-7-1)深化高中職合作關係及(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-12	無線數位麥克風	1、頻道數:四頻道 2、機箱 EIA 標準 1U 金屬機箱 3、頻段 UHF 480 – 934 MHz (依照各國電波法規要求) 4、頻寬 24 MHz 5、偏移度 < ± 40 kHz 6、實用靈敏度 輸入 10 dBµV 時 · S/N > 80 dB 7、綜合 S/N 比 > 106 dB(A) 8、綜合 T.H.D. < 0.5% @ 1 kHz 9、綜合頻率響應 50 Hz – 18 kHz	1	台	24,500	24,500	社團活動及展演練習、社課教學；放置地點：社團活動空間。	吉他社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)·配合中程校務發展重點計畫：(1-7-1)深化高中職合作關係及(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)
3-13	數位攝影機	1、四防(防水防塵防寒防衝擊) 2、內建5小時長時影 3、32G內建大容量記憶體 4、1,000萬畫素數位相機紀錄 5、40倍光學變焦(60倍動態光學變焦)	1	台	19,000	19,000	社團活動及展演練習、社課教學；放置地點：社團活動空間。	JCC 餐飲研究社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)·配合中程校務發展重點計畫：(1-7-1)深化高中職合作關係及(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)
3-14	數位類單眼相機	1、2,010萬畫素 2、3吋可翻轉螢幕 3、4K影片+4K相片 4、F1.4-F2.8光圈 5、3CM近距離拍攝 6、含：專用攝影包、角架、充電電池、電源供應器、記憶卡、保護濾鏡	1	台	19,000	19,000	社團活動及展演；放置地點：向陽康輔社	向陽康輔社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)·配合中程校務發展重點計畫：(1-7-1)深化高中職合作關係及(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-15	數位單眼相機	1、有效像素：2,420萬像素 2、CMOS影像感應器 3、3吋觸控螢幕 4、45點全十字型自動對焦感應器 5、18-135 mm 鏡頭 6、內置Wi-Fi-NFC連接 7、內置HDR短片拍攝 8、含：專用攝影包、角架、充電電池、電源供應器、記憶卡、保護濾鏡	1	台	33,500	33,500	社團活動及展演練習、社課教學；放置地點：社團活動空間。	JCC 餐飲研究社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)，配合中程校務發展重點計畫：(1-7-1) 深化高中職合作關係及(4-1-5) 輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)
3-16	行動式藍芽無線擴音機	1、內建藍芽接收傳輸 2、內建雙無線麥克風 3、內建USB/SD MP3錄放音介面 4、8吋全音域喇叭，最大輸出150W 5、具備外接擴充喇叭功能	1	台	39,500	39,500	社團活動及展演練習、社課教學；放置地點：社團活動空間。	國際廚藝研究社	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)，配合中程校務發展重點計畫：(1-7-1) 深化高中職合作關係及(4-1-5) 輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-17	手提式無線擴音機	1、最大輸出100 W 2、2組無線麥克風 3、電源供應： AC電源：內建100 ~ 240 V AC 交換式電源及充電供應器；DC及電池：外加DC插座。內建兩只12 V / 4.5 AH鉛酸電池。 4、手提、以伸縮提把及滑輪拖拉，有腳架座可架設在三腳架上。	2	台	25,000	50,000	社團活動及展演；放置地點：社團器材倉庫。	學生會及學生社團	執行「點燈計畫」(推廣多元宣導教育議題)·配合中程校務發展重點計畫：(1-7-1)深化高中職合作關係及(4-1-5)輔導學生社團參與社會關切教育之主題活動	10月	(同上)
合 計						617,908					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
4-1	校園節能設備	分離式冷氣	1. 一對一變頻分離式冷氣。 2. 壁掛式。 3. 冷房能力10.5kw。 4. 環保冷媒R32。 5. 能源效率3級以上。	12	組	79,680	956,160	餐旅大樓教室冷氣汰換	全校師生	教室能源管理系統擴充與整合，配合中程校務發展策略及重點計畫： (3-4)推動永續校園 (3-4-2)加強校園節能，推動綠色智慧大學	10月	貳-13 參-56~ 57
合 計							956,160					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
0001-01	改善教學、教師薪資及師資結構 - 新聘(三年以內)專任教師薪資	補助新聘教師薪資	三年以內新聘教師，優先補助當學年之新聘教師	依本校教師聘任辦法第4條辦理	2	4,108,000	配合中程校務發展策略：(1-1)提升教研能量 重點計畫：(1-1-2)加強延攬高階或具實務經驗之師資人才	貳-11 參-130
0001-02	改善教學、教師薪資及師資結構 - 提高現職專任教師薪資	補助現職專任教師提高本薪3%	提高每一位現職專任教師本薪	依本校教師聘約第6條辦理	179	2,634,800	-	-
0001-03	改善教學、教師薪資及師資結構 - 現職專任教師彈性薪資	補助現職專任教師提高學術研究加給與公立學校一致	提高每一位現職專任教師學術研究加給	依本校教師聘約第6條辦理	179	2,029,168	-	-

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
0001-04	改善教學、教師薪資及師資結構 - 推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	<p>推動實務教學類別，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.獎勵通過教育部數位教材、數位課程認證。 2.教學表現優良及辦理產業、契合式等相關課程績效卓著，由教務處公告徵選項目且經各院推薦之教師。 3.輔導學生實務實習及實習訪視。 4.指導學生參與校內、外競賽。 5.指導學生獲得專業證照。 6.指導學生實務專題。 <p>編著設計教學資料及教學媒體製作獎助類別，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.多媒體及數位教材製作。 2.申請遠距教學課程開設有具體成果者(依照「景文科技大學遠距教學作業要點」辦理)。 3.自編講義或其他補充教材、題庫等與教學有關者。 <p>創新教具教材製作提升教學效能之獎助類別，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.設計及製作教學教具。 2.教學模型、藝術作品、實驗教具。 	<p>每位教師每年接受每一單項獎補助之金額或等值獎品最高金額以新臺幣四萬元為上限。若為多人申請，則由申請者於申請資料中註明分配權重，每人每年全部獎助最高金額以新臺幣八萬元為上限。</p>	<p>依據本校「獎勵補助教師改進教學要點」第3條</p>	930件	2,522,000	<p>配合中程校務發展策略：(1-4)建立教學特色。</p> <p>重點計畫：(1-4-6)鼓勵教師改善教材製作。</p> <p>配合高教深耕計畫，子計畫一落實教學深耕中的發展創新教學模式。</p>	<p>貳-11 參-10_鼓勵教師改善教材製作</p>

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
0001-05	改善教學、教師薪資及師資結構 - 研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	<p>獎助內容：</p> <p>1.當年度與本校簽訂合約之產學合作案，其簽約經費（不含學校配合款）應不少於新臺幣五萬元。計畫經費在扣除主持人（含共同、協同主持人）之人事費用，每1萬元配予0.1點。每案若多位參與教師，每案獎助點數由計畫主持人依據參與教師貢獻度分配之。</p> <p>2.教師獲有國外發明專利（美國、日本、英國、德國、歐洲專利公約或歐亞專利聯盟），每一專利得配予10點；獲有國外新型或新式樣專利（美國、日本、英國、德國或歐洲新式樣），每一專利得配予5點；獲有台灣或中國大陸發明專利，每一專利得配予5點；獲有台灣或中國大陸新型或新式樣專利，每一專利得配予3點。獲有上述國家以外之專利權對應獎點由本校研發會議審定。</p>	<p>所配獎點之獎金分配原則：本校教師獲得之各項獎助點數累計未達1.5點者，不予獎助。每1點給予獎助金額為該年度教師研究獎助預算總額除以該年度教師獲得之總獎助點數，但每位教師每年獎助金額以新台幣25萬元為上限。</p>	<p>1.依據本校「景文科技大學獎助教師研究辦法」計算研究點數。</p> <p>2.各項研究獎助案件申請，提送研發會議審議。</p>	177件	2,508,000	配合中程校務發展策略：(1-1)提升教研能量、(2-1)落實行產學合作及(2-3)推展產學成果 重點計畫：(1-1-1)推動教師多元升等、(1-1-7)鼓勵教師參與產業合作技術研發及從事應用/實務型研究、(2-1-2)加強進行產學合作及(2-3-2)協助師生團隊研發產品商品化與技術轉移	貳-11~12 參-68~72

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		<p>3.教師參加展演得獎者：凡教師以本校名義參加展演者，獲國際性展演（國外作品至少十件或占所有參展作品二分之一以上）得獎者之獎助，第一名者配予8點，第二名者配予6點，第三名者配予4點，佳作（含第四名及其他獎項）配予2點。獲全國性展演得獎者之獎助，則配予國際性展演得獎者配點之50% 權重之獎點；若獲縣市（不含縣轄市）主管機關以上舉辦之區域性展演得獎者之獎助，則配予國際性展演得獎者配點之25% 權重之獎點。</p> <p>4.教師以多元升等（實務研究及技術報告）為代表成果送審並通過者，獎助配點分別為：升等助理教授配予1點、升等副教授配予1.5點及升等教授配予2點。</p>						

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
0001-06	改善教學、教師薪資及師資結構 - 研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	<p>1. 教師研習獎助內容： (1) 凡本校專任教師因應學校發展需要或參與教學及專長相關之研習、研討會、學術成果發表會者得申請研習補助： (2) 因應課程需求，經各系（所）、院教評會審議通過後，推薦於國內大學（研究所）修習專業學分。 2. 自辦學術或研習（討）活動：講座鐘點費、膳雜費、交通費、講義印刷等費用及其他必要之支出，補助標準依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」支給。 3. 教師進行產業研習或研究中有關「深度實務研習」項目。</p>	<p>1. 國內研習：補助經費每人每年以1萬2千元為上限。 2. 國外研習，發表論文者，依研習地點區分： (1) 亞洲地區以2萬元為上限。 (2) 紐西蘭及澳洲地區以2萬4千元為上限。 (3) 歐洲、美國、加拿大、非洲及中南美洲地區以3萬元為上限。 3. 國外研習，未發表論文者，補助經費每人每年以1萬2千元為上限。 4. 學分班補助：每學期以2萬元為上限。 5. 教師進行國內深度實務研習：依專任教師數一場(一個月以上)補助上限20萬元。</p>	<p>1. 依本校「獎勵教師研習辦法」辦理。 2. 依據本校「景文科技大學教師進行產業研習研究作業要點」進行申請教師之遴選與審查。教師之申請經院教師評審委員會初審後，再送本校「教師進行產業研習或研究推動委員會」複審。</p>	100人次	1,210,000	配合中程校務發展策略：(1-1)提升教研能量 重點計畫：(1-1-3)鼓勵教師研習及進修第二專長	貳-11~12 參-130~131

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
0001-07	改善教學、教師薪資及師資結構 - 進修	於教育部認可之國內、外大學校院修讀與教學研究有關之博士學位或因應院、系(所)之課程規劃需求，於教育部認可之國內大學校院修讀第二專長之碩士學位。	進修國內博士者每學期獎助4萬元，國外博士者每學期獎助5萬元，以4學期為限；進修第二專長之國內碩士學位者，每學期獎助4萬元，以4學期為限	依本校「專任教師進修辦法」辦理	進修第二專長12人次	480,000	配合中程校務發展策略：(1-1)提升教研能量 重點計畫：(1-1-3)鼓勵教師研習及進修第二專長	貳-11~12 參-130~131
0001-08	改善教學、教師薪資及師資結構 - 升等送審	凡本校專任教師申請學位或著作升等之外審委員審查費用。	每位外審委員審查費用為2至3千元。(因適用辦法不同而定)	依本校「教師升等審查辦法」及「教師著作外審作業要點」辦理。	4件	180,000	配合中程校務發展策略：(1-1)提升教研能量 重點計畫：(1-1-1)推動教師多元升等	貳-11 參-129~130
0002-01	學生事務及輔導相關工作 - 品德教育講座及相關系列活動	建立關懷自省的學習環境，加強品德教育，營造溫馨有禮、健康環保，並透過講座方式宣導，培養學成為有禮貌、守秩序、懂尊重和付出的觀念。	依教育部學生事務與輔導工作願景、目標、策略及本校中長程發展計畫規劃。	依學務處處務工作會議及教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。	3場次	14,000	配合中程校務發展策略：(1-1)貫徹生涯輔導 重點計畫：(1-5-2)提升學生品德教育與強化學生法治教育	貳-12 參-27~28

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
0002-02	學生事務及輔導相關工作 - 防制藥物濫用教育宣導	透過專題講座相關系列活動，推動防制校園學生藥物濫用三級預防相關工作。	(同上)	(同上)	2場次	7,000	(同上)	(同上)
0002-03	學生事務及輔導相關工作 - 保護智財權系列講座及活動	邀請教育部智慧財產權宣導團至學校進行專題講座，另印製海報及相關文宣品加強學生對智慧財產權的認知，進而避免觸犯相關法律。	(同上)	(同上)	2場次	7,000	(同上)	(同上)
0002-04	學生事務及輔導相關工作 - 性別意識培力活動	辦理培養本校學生正確性別主流概念、性平教育之相關活動，並規劃至附近社區推廣宣導。	(同上)	(同上)	1場次	10,000	配合中程校務發展策略：(3-3)建置友善校園 重點計畫：(3-3-7)加強性別平等教育	貳-13 參-32~33
0002-05	學生事務及輔導相關工作 - 生命教育體驗活動	辦理生命教育體驗活動，透過活動的反思期能豐富學生的生命內涵，使其看見生命的價值，並啟發對生命意義的尊重與了解。	(同上)	(同上)	1場次	25,000	配合中程校務發展策略：(4-1)推動人文關懷 重點計畫：(4-1-3)強化身心靈健全的學習環境	貳-14 參-34~35

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
0002-06	學生事務及輔導相關工作 - 事故傷害研習營	辦理事故傷害研習營，教導學生各項基本救命之技巧與專業技能，以提昇處理意外事故能力，進而達到自救救人之目的。	(同上)	(同上)	1場次	120,000	(同上)	(同上)
0002-07	學生事務及輔導相關工作 - 社團教	輔導學生社團辦理例行性教學活動	(同上)	(同上)	16場次	64,000	(同上)	(同上)
0002-08	學生事務及輔導相關工作 - 社團幹部增能研習營	藉由研習活動辦理學生社團幹部訓練，研習增進推展學生事務與輔導工作推動政策相關主題(如安全教育、CPR+AED研習、品德教育、生命教育、性別平等、服務學習及防制學生藥物濫用措施等)能力活動。	(同上)	(同上)	3場次	255,000	(同上)	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
0002-09	學生事務及輔導相關工作 - 多元議題營隊志工訓練	針對參與寒暑假多元議題營隊之社團服務同學辦理志願服務研習，進行8小時特殊訓練課程，增加服務同學專業知能與服務品質，並積極散播服務種子，共同為協助拓展祥和社會而奉獻心力。	(同上)	(同上)	1場次	30,000	(同上)	(同上)
0002-10	學生事務及輔導相關工作 - 多元議題營隊	輔導學生社團辦理暑假多元議題營，落實服務精神，進而建立美好的良善社會。	(同上)	(同上)	1場次	50,000	(同上)	(同上)
0002-11	創新創意競賽活動	辦理創新創意競賽活動，藉由競賽方式以食物研發為主題，結合新店在地食材，並且研發銀髮族適口營養食物，促進在地食材小農發展，提供製作膳食配方給地方政府，達成社會責任及在地鏈結。	(同上)	(同上)	1場次	40,000	配合中程校務發展策略：(4-1)推動人文關懷 重點計畫：(4-1-4) 輔導學生參與及體驗深耕推廣服務學習	貳-14 參-34~35

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
0002-12	學生事務及輔導相關工作 - 志願服務紀錄冊暨服務學習研習營	1. 為落實服務精神，辦理基礎與特殊訓練研習活動，以利學生取得「志願服務紀錄冊」。 2. 預估取得80本志願服務紀錄冊。	(同上)	(同上)	2場次	100,000	(同上)	(同上)
0002-13	宿舍幹部增能研習營	營造「家庭化」宿舍氛圍：提昇幹部領導力、向心力、解決問題能力及安全知能能力。	(同上)	(同上)	1場次	128,000	配合中程校務發展策略：(4-1)推動人文關懷 重點計畫：(4-1-3)強化身心靈健全的學習環境	貳-14 參-34~35

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
0003	行政人員相關業務研 習及進修	<p>1.職員工赴國內公、民營機構參加各種與業務相關之研習，須於研習前填寫申請表併同課程內容，經單位主管同意，會簽人事室及會計室後，陳校長核可，始得參與研習。研習結束後，應檢附研習報告表、相關研習資料影本及單據等文件辦理核銷。</p> <p>2.職員工報考有助業務之證照檢定，須於考照前填寫申請表併同報考資料，經單位主管同意，會簽人事室及會計室，陳校長核可後，始得報名。取得證照者應於發證後，檢附證照、證書或成績證明影本及單據等文件辦理核銷。</p> <p>3.本校各行政單位辦理與職員工業務相關之各項研習班、專題演講及教育訓練時，主辦單位應於活動前提出計畫書，會簽人事室及會計室後，陳校長核可後，始得辦理。</p>	<p>1.本校專任職員工赴國內公、民營機構參加各種與業務相關之研習者並申請研習補助，補助經費每人每年以8千元為上限。</p> <p>2.總務處或環境保護暨安全衛生中心及圖書資訊處專門技術人員之專業研習，其獎補助金額可採實報實銷方式，惟每人每年至多不得超過該單位專門技術人員之年度研習總額。</p> <p>3.本校專任職員工參加研習取得檢定合格證照或證書者，補助報名費每人每年4千元為上限，且相同項目補助1次為限。</p> <p>4.凡行政單位辦理與職員工業務相關之各項研習班、專題演講及教育訓練時，研習班之授課教師鐘點費依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」之講座鐘點費支給；專題演講之專題演講人員各場次報酬標準依本校「辦理各項活動經費概算編列標準」支給。</p> <p>5.本校專任職員工進修國內碩士、博士學位，每學期獎助1萬元，最多以2年為限。</p>	<p>依本校「職員工進修規定」及「獎勵職員工研習規定」辦理。</p>	<p>研習： 4人次 自辦研習： 2場次</p>	60,000	<p>配合中程校務發展策略：(3-1)倍增行政效能。 重點計畫：(3-1-3)鼓勵職員工在職進修提升行政效能。</p>	<p>貳-13 參-134_鼓 勵職員工在 職進修提升 行政效能</p>

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
0004	改善教學之相關物品	改善教學之相關物品 (單價一萬元以下之非 耗品)	相關學系依據中程校務 發展計畫及課程教學需 要規劃使用。	各系、院務會議及專 責小組審議	16	1,246,200	配合中程校務發展 策略：(1-2)充實教 學環境 重點計畫：(1-2- 1)充實系所教學設 備及(1-2-3)提升 數位教學軟硬體設 備	貳-11
0005	資料庫訂閱費	1. CEPS 中文電子期刊資 料庫 (AiritiLibrary 華藝) (租賃1年期) 2. EBSCO-Hospitality & Tourism Complete(租賃 1年期) 3. Acer Walking Library 電子雜誌(租賃1年期) 4. HyRead 台灣全文資料 庫(租賃1年期) 5. 公共電視教育影音公播 網 6. PELA PELA 日本語課程 學習資料庫(租賃1年期) 7. NEW TOEIC 應考特訓 課程(進階版) (租賃1年期) 8. ProQuest-Research Library 9. 天下雜誌群知識庫	全校教職員生共用	資訊發展暨圖書館諮 詢委員會及專責小組 審議	9種	1,308,000	配合中程校務發展 重點之執行策略： (1-2)充實教學環境 重點計畫：(1-2- 4)充實圖書館實體 與電子資源館藏質 量	貳-11~12 參-90~91_ 充實圖書館 實體與電子 資源館藏質 量

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
0006	軟體訂購費	訂購教學使用之相關軟體	相關學系依據中程校務發展計畫及課程教學需要規劃使用。	各系、院務會議及專責小組審議	3種	1,784,000	配合中程校務發展策略：(1-2)充實教學環境 重點計畫：(1-2-1)充實系所教學設備及(1-1-2-3)提升數位教學軟硬體設備	貳-9
合 計						20,920,168		

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0004-01	資訊器材	電腦螢幕	21.5吋(含)以上IPS或PLS面板寬螢幕 LED背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)(獨立顯示器不含主機)、解析度1920*1080(含以上)	122	組	3,800	463,600	教學設備，學生機及教師機PC螢幕(圖資大樓電四及電六)	全校師生	提升教學環境、推動實務課程，並提高教學品質。配合中程校務發展計畫： (1-2)充實教學環境	10月	貳-11~12
0004-02	資訊器材	螢幕	24吋液晶螢幕	11	台	3,800	41,800	教學設備，用於操作模擬飛行。 地點：航空專業教室。 課程：航空運輸概論、航空公司管理、客艙服務實務、航空暨運輸服務品質管理。 修課人數：100人	旅遊管理系	--(1-2-3)提升數位教學軟硬體設備及(1-4)建立教學特色--(1-4-5)加強數位教學	10月	
0004-03	專業教室物品	油門	【 Three lever pro throttle Quadrant 】 -長度：11-17.5±0.5厘米 -寬度：16.5-17.5±0.5厘米 -高度：9±0.5厘米 重量：694克	10	台	8,500	85,000	教學設備，模擬飛機操作作用	旅遊管理系		10月	

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0004-04	專業教室物品	主飛行軟體平台	規格 -虛擬駕駛艙功能 -動態陰影系統 -HDR照明系統 -即時氣候系統 -精確地形,可搭配不同模擬飛行硬體 -買斷	11	套	8,600	94,600	教學設備·軟體平台係為運行模擬飛行之基礎	旅遊管理系	(同上)	10月	(同上)
0004-05	專業教室物品	飛行模擬遊戲實體駕駛艙儀表	1. 飛行模擬實體儀表 2. 飛行模擬實體儀表固定架 3. 使用者文件 4. 1個USB 2.0連接埠 實體規格： 飛行模擬實體儀表 1. 長：28.2公分±0.5公分 2. 寬：5.5公分±0.5公分 3. 高：8.4公分±0.5公分 4. 重量(不含固定架)：419公克±5.0 5. 連接線長度(電源/充電)：1.8公尺(5.9英尺)±0.5 飛行模擬實體儀表固定架： 6. 長：28.2公分±0.1公分 7. 寬：8公分±1.0公分 8. 高：8公分±1.0公分	2	組	8,000	16,000	教學設備·可搭配飛行模擬使用。在更真實的駕駛艙中進行控制。在無線電儀表板上·進行真實準確的漸進式變更。 地點：航空專業教室。 課程：航空運輸概論、航空公司管理、客艙服務實務、航空暨運輸服務品質管理。 修課人數：100人	旅遊管理系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0004-06	專業教室物品	連線飛行用耳機	連線模式: 有線耳機 耳機功能: 電競連線 配戴方式: 頭戴式 麥克風: 有麥克風 線控相容: 通用 輸入端子: 3.5mm 麥克風頻率響應(Hz) 20 Hz - 20,000 Hz 重量(g) 700g±3g 2公尺線控音量調整纜線、65毫毛 PC分接連接線 適用作業系統 Windows, MAC	11	組	3,500	38,500	(同上)	旅遊管理系	(同上)	10月	(同上)
0004-07	專業教室物品	置物櫃	材質: 木質 外層材質: 波音軟片 單邊開門 門尺寸: 70*120(cm) ± 0.5cm 組裝後尺寸(W/H): 130*220(cm)±1cm	1	座	9,000	9,000	飲調專業教室相關用具置物櫃。 地點: C001	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)
0004-08	專業教室物品	19吋監看銀幕	IPS 178度超廣角 5:4比例 解析度: 1280x1024 1000萬:1高動態對比 亮度: 250cd/m2 支援D-Sub/DVI輸入介面 不閃屏.低藍光 內建喇叭	2	台	4,600	9,200	觀看教師示範操作的細微動作, 監看銀幕觀察學生上課及考生操作情形。 放置地點: C001及C009各1台	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0004-09	專業教室物品	麥克風接收主機	<p>機箱：EIA 國際標準1U。 載波頻段：UHF 480~934MHz。 接收方式：CPU 控制『自動選訊接收』。 振盪模式：PLL 電路，頻率穩定度 $\leq \pm 0.005\%$ (-10~+60°C)。 實用靈敏度：輸入10dBμV 時，S/N>75dB 綜合 S/N 比 >105dB(A)。 綜合 T.H.D.：<0.5% @ 1kHz。 綜合頻率響應：50Hz~18kHz。 靜音控制模式：「雜訊鎖定」靜音控制。 音量輸出：預設等於音頭靈敏度，使用者不必調整。 最大輸出電壓：三段式切換：+10dBV / 0dBV / -6dBV。 電源供應：外加AC 電源供應器，12~15V DC，1A (消耗電源 6W)。 尺寸(寬×高×深)：420×44×204mm±5%。 重量：約1.7 kg。</p>	2	組	9,500	19,000	觀看教師示範操作的細微動作，監看銀幕觀察學生上課及考生操作情形。 放置地點：C009	餐飲管理系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0004-10	專業教室物品	餐桌	拆疊式 122 X 61公分	10	張	6,000	60,000	建置「創新創業行動售貨車營運後台」，地點A111 1. 創新且與社會實際接軌 2. 首創餐車實際營運場所以供學生親身體驗 3. 預計使用課程名稱：創新與創業、行銷管理、行銷研究、電子商務、行動商務、財務管理、廣告與促銷管理、企業資源規劃等 4. 商管學院六大系與本計畫相關的課程均可採用 5. 預計六系每系至少兩門科目，修課人數預計有500人次 6. 本計畫餐車及後台	商管學院六系	(同上)	10月	(同上)
0004-11	專業教室物品	客廳帳	展開尺寸:約長300 X 寬300 X 高285 CM (±10) 收合尺寸:約長25 X 寬25 X 高125 CM (±10) 產品材質:鐵管/210D牛津布塗有機銀膠 重量:約17kg (±10) 白或灰色	4	頂	6,000	24,000			(同上)	10月	(同上)
0004-12	專業教室物品	吧檯椅	W33*D29*H73.5公分 實木椅腳·實木靠背 (±10)	7	只	5,000	35,000			(同上)	10月	(同上)
0004-13	專業教室物品	液晶螢幕	23.5吋(含)以上IPS或PLS面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	1	台	5,000	5,000			(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0004-14	專業教室物品	遮光窗簾	1. 窗簾本體規格(全展開)： (W)200公分X(H)246.5公分 X(D)9公分 (>=3公分) 2. 窗簾本體規格(全收起)： (W)120.5公分X(H)246.5公分 X(D)9公分 (>=3公分)	4	組	8,000	32,000	專業教室相關設備	企業管理系	(同上)	10月	(同上)
0004-15	其他非消耗品	氣壓幕	1. 60吋(4：3)含以上。 2. 氣壓桿推拉升降。 3. 鋁合金材質。 4. 可視尺寸122*92cm。 (±2公分)	1	組	8,500	8,500	教學相關設備用於行動稅務(教學/實務)系統屬於稅務教學重要輔助設備。通過教師現場模擬實境教學，學生能夠在真實工作環境中應用所學課堂知識，更快掌握報稅技巧。	理財與稅務規劃系	(同上)	10月	(同上)

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0004-16	資訊器材	iMac電腦教室硬碟更換	SSD硬碟 SATA介面 相容於 2011~2012 iMac 21.5 容量: 480 GB以上 循序讀取: (最高可達) 550 MB/s 循序寫入: (最高可達) 500 MB/s 隨機讀取: (8GB範圍) 75000 IOPS 隨機寫入: (8GB範圍) 85000 IOPS 含更換安裝與軟體設定 五年保固	61	個	5,000	305,000	電腦教室(一) C108 相關課程： 基礎程式設計、多媒體經典案例賞析、2D遊戲創作應用、電腦遊戲設計、數位攝影	行動商務與多媒體應用系	(同上)	10月	(同上)
合 計							1,246,200					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
0005-01	資料庫訂閱費	CEPS中文電子期刊資料庫 (AiritiLibrary華藝) (租賃1 年期)	1	種	320,000	320,000	教學資源	全校師生	配合中程校務發 展重點之執行 策略： (1-2)充實教學環 境 重點計畫： (1-2-4)充實圖書 館實體與電子資 源館藏質量	12月	貳- 11~12 參- 90~91 充實圖 書館實 體與電 子資源 館藏質 量
0005-02	資料庫訂閱費	EBSCO-Hospitality & Tourism Complete(租賃1 年期)	1	種	230,000	230,000	教學資源	全校師生		12月	
0005-03	資料庫訂閱費	Acer Walking Library 電子 雜誌(租賃1年期)	1	種	110,000	110,000	教學資源	全校師生		12月	
0005-04	資料庫訂閱費	HyRead 台灣全文資料庫 (租賃1年期)	1	種	90,000	90,000	教學資源	全校師生		12月	
0005-05	資料庫訂閱費	公共電視教育影音公播網	1	種	150,000	150,000	教學資源	全校師生		12月	
0005-06	資料庫訂閱費	PELA PELA 日本語課程學 習資料庫(租賃1年期)	1	種	60,000	60,000	教學資源	全校師生		12月	
0005-07	資料庫訂閱費	NEW TOEIC 應考特訓課程 (進階版) (租賃1年期)	1	種	50,000	50,000	教學資源	全校師生		12月	
0005-08	資料庫訂閱費	ProQuest-Research Library	1	種	178,000	178,000	教學資源	全校師生		12月	
0005-09	資料庫訂閱費	天下雜誌群知識庫	1	種	120,000	120,000	教學資源	全校師生		12月	

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
0006-01	教學軟體	Adobe CC(租賃一年全校授權)	1	種	1,550,000	1,550,000	支援電腦相關教學課程需求	全校師生	配合中程校務發展策略：(1-2)充實教學環境 重點計畫：(1-2-1)充實教學設備及(1-2-3)提升數位教學軟硬體設備。	6月	貳-11參-87~90_提升數位教學軟硬體設備
0006-02	網路平台軟體	1.網路商店平台 2.可提供20組帳號使用 3.使用授權1年	1	套	90,000	90,000	電子商務、行銷企業實務及顧客關係管理、100人)	企業管理系	提升教學環境、推動實務課程，並提高教學品質。 配合中程校務發展計畫： (1-2)充實教學環境--(1-2-3)提升數位教學軟硬體設備及(1-4)建立教學特色--(1-4-5)加強數位教學	10月	貳-11~12

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0006-03	雲華佗 2.0 (雲端版保單健診系統)	<ul style="list-style-type: none"> ●客戶保單: 客戶查詢、查詢列印、客戶統計 ●商品管理: 商品百科、商品比較 ●需求分析: 壽險保障、教育規劃、意外及醫療、看護或失能、退休規劃、投資屬性分析 ●雲端報表: 客戶保單、商品比較之報表 ●商品比較: 一次最多挑選四筆商品，進行比較 ●基金績效: 基金分析、我的最愛、IRR計算機 ●系統管理: 個人資料、個人化設定、問題反應Quotation ●Hito商品: 醫療險、意外險、長照險熱賣商品分析 ●使用授權2年 	20	套	7,200	144,000	保險規劃 (教學 / 實習 / 競賽) 系統 (教師及學生) --用於本系各科教學使用	理財與稅務規劃系	提升教學環境、推動實務課程，並提高教學品質。 配合中程校務發展計畫： (1-2)充實教學環境--(1-2-3)提升數位教學軟硬體設備及(1-4)建立教學特色--(1-4-5)加強數位教學	10月	貳-11~12
合 計						3,092,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

【附表20】資本門節餘款購置規劃

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	分離式冷氣	1. 一對一變頻分離式冷氣。 2. 壁掛式。 3. 冷房能力10.5kw。 4. 環保冷媒R32。 5. 能源效率3級以上。	8	台	79,680	637,440	餐旅大樓教室冷氣汰換	全校師生	教室能源管理系統擴充與整合，配合中程校務發展策略及重點計畫： (3-4)推動永續校園 (3-4-2)加強校園節能，推動綠色智慧大學	12月	貳-13 參-56~57
6	操場照明設備	1.LED 150W操場照明燈*27組 2.LED 100W操場照明燈*14組 3.AC 110~220V，光束角度120度，色溫6000K 4.符合CNS12112國家照度標準 5.安裝及高空作業	1	式	620,000	620,000	加強校區照明設備，維護師生安全。	全校師生	配合中程校務發展策略及重點計畫： (3-4)推動永續校園 (3-4-3)落實智慧化校園	12月	貳-13 參-57~58

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	數位NVR錄影監視主機	數位*64 PORT; 1.全畫面放影解析度NTSC : 至少可達1920x1080 (或以上) · 單機至少可接64組網路攝影機 ; 2.壓縮模式 : H.264硬體壓縮格式 ; 3.隨機硬碟容量 : 主機本體包含有12個抽取式硬碟(槽) · 並支援使用4TB SATA2硬碟 ; 4.本機實裝可錄影容量至少48TB ; 5. 2百萬畫素攝影機可同時錄影保存30天 ; 6.內建二組10/100/1000M網路埠	1	台	215,250	215,250	加強校區監視設備，以建立校園安全智慧防護網。	全校師生	配合中程校務發展策略及重點計畫： (3-4)推動永續校園 (3-4-3)落實智慧化校園	12月	貳-13 參-57~ 58
8	8路數位影像編碼器	類比*8 port 1.全畫面放影解析度NTSC : 2.至少可達720x480 (或以上) · 3.單機至少可接8組類比攝影機 ; 4.壓縮模式 : MPEG4硬體壓縮格式 ;	2	台	19,000	38,000	加強校區監視設備，以建立校園安全智慧防護網。	全校師生	(同上)	12月	貳-13 參-57~ 58

景文科技大學_108修正支用計畫書附表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
9	飲水機	1. 容量：熱缸24公升(含)以上、溫缸12公升(含)以上。 2. 出水量：熱開水36、溫開水60(含)以上(公升/小時)。 3. 電力：熱水2000W(含)以內。 4. 大腸桿菌落數6(CFU/100ml)以下及總菌落數100(CFU/1ml)以下。 5. 具經濟部能源局節能標章使用證書及環保標章使用證書及能源效率MEPS 1級內。	10	台	25,000	250,000	飲水機汰換/全校教學區域大樓	全校師生	強化校園節能，配合中程校務發展策略： (3-4)推動永續校園 (3-4-2)加強校園節能，推動綠色智慧大學	12月	貳-13 參-56~57
合 計						1,760,690					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗