

陸、管制與考核

一、分年實施進度計畫

將 102-106 學年度中程校務發展之重點計畫，分年實施並檢討，分年實施進度如下：

【教務處】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
4	強化教學資源中心功能	質化預期目標： 落實執行 102 年度教學卓越計畫，提升學生學習環境與教師教學成效。	質化預期目標： 1.落實執行 103 年度教學卓越計畫，提升學生學習環境與教師教學成效。 2.爭取 104-105 年度教學卓越計畫。	質化預期目標： 落實執行 104 年度教學卓越計畫，提升學生學習環境與教師教學成效。	質化預期目標： 落實執行 105 年度教學卓越計畫，提升學生學習環境與教師教學成效。	質化預期目標： 落實執行 106 年度教學卓越計畫，提升學生學習環境與教師教學成效。
5	規劃增調所系科班	質化預期目標： 1.依 102 學年度招生狀況進行 103 學年度招生名額分配作業。 2.辦理 104 學年度視覺傳達設計系數位文創	質化預期目標： 1.依 103 學年度招生狀況進行 104 學年度招生名額分配作業及 105 學年度申設研究所申請案。 2.辦理環境與物	質化預期目標： 依 104 學年度招生狀況進行 105 學年度招生名額分配作業及 106 學年度申設研究所申請案。	質化預期目標： 依 105 學年度招生狀況進行 106 學年度招生名額分配作業及 107 學年度申設研究所申請案。	質化預期目標： 依 106 學年度招生狀況進行 107 學年度招生名額分配作業及 108 學年度申設研究所申請案。

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		設計碩班申設作業。	業管理系所更名作業。			
6	規劃整合系所單位	<p>質化預期目標： 獨立研究所整併更名為系所合一。</p> <p>量化預期目標： 全校系所規模為 15 個系 4 個碩士班。</p>	<p>質化預期目標： 持續檢討系科所規劃。</p> <p>量化預期目標： 全校系所規模為 15 個系 4 個碩士班。</p>	<p>質化預期目標： 1.環境與物業管理系更名生效。 2.會計系消滅。 3.持續檢討系科所規劃。</p> <p>量化預期目標： 全校系所規模為 14 個系 4 個碩士班。</p>	<p>質化預期目標： 持續檢討系科所規劃。</p> <p>量化預期目標： 全校系所規模為 14 個系 4 個碩士班。</p>	<p>質化預期目標： 持續檢討系科所規劃。</p> <p>量化預期目標： 全校系所規模為 14 個系 4 個碩士班。</p>
7	規劃學院及學程發展	<p>質化預期目標： 目前各學院共設立 11 個學程，將持續推動學院整合各專業領域特色，設置符合產業趨勢之跨領域學程。</p>	<p>質化預期目標： 持續推動學院整合各專業領域特色，設置符合產業趨勢之跨領域學程。</p>	<p>質化預期目標： 持續推動學院整合各專業領域特色，設置符合產業趨勢之跨領域學程。</p>	<p>質化預期目標： 持續推動學院整合各專業領域特色，設置符合產業趨勢之跨領域學程。</p>	<p>質化預期目標： 持續推動學院整合各專業領域特色，設置符合產業趨勢之跨領域學程。</p>
8	加強契合式課程	<p>質化預期目標： 1.檢討契合式課程執行方式與內容。</p>	<p>量化預期目標： 1.學生至契合式課程合作公司，實習及就業</p>	<p>量化預期目標： 1.學生至契合式課程合作公司，實習及就業</p>	<p>量化預期目標： 1.學生至契合式課程合作公司，實習及就業</p>	<p>量化預期目標： 1.學生至契合式課程合作公司，實習及就業</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		2. 協調並調整執行方式，以達契合式課程之目的。	人數較前年成長 5%。 2. 合作公司數達 100 家。	人數較前年成長 8%。 2. 合作公司數達 105 家。	人數較前年成長 10%。 2. 合作公司數達 110 家。	人數較前年成長 12%。 2. 合作公司數達 115 家。
9	鼓勵學生參與學程課程	質化預期目標： 加強學程宣導，鼓勵學生修習跨領域學程，強化就業競爭力。	質化預期目標： 鼓勵學生修習跨領域學程，強化就業競爭力。	質化預期目標： 鼓勵學生修習跨領域學程，強化就業競爭力。	質化預期目標： 鼓勵學生修習跨領域學程，強化就業競爭力。	質化預期目標： 鼓勵學生修習跨領域學程，強化就業競爭力。
10	鼓勵教師參加業界實務課程	質化預期目標： 102 學年度已申請教育部技職教育再造方案補助款 92 萬 4,800 元。 量化預期目標： 現有 14 系 43 位老師申請，共計 60 門課程進行此方案。	質化預期目標： 103 學年度為鼓勵本校教師聘請業界教師到校協同教學，持續申請教育部技職教育再造方案補助款。	質化預期目標： 104 學年度為鼓勵本校教師聘請業界教師到校協同教學，持續申請教育部技職教育再造方案補助款。	質化預期目標： 105 學年度為鼓勵本校教師聘請業界教師到校協同教學，持續申請教育部技職教育再造方案補助款。	質化預期目標： 106 學年度為鼓勵本校教師聘請業界教師到校協同教學，持續申請教育部技職教育再造方案補助款。
11	建立完善學習地圖	質化預期目標： 協助各學術單位建置完善課程學習地圖，以利作為學生學生規劃參	質化預期目標： 協助各學術單位建置完善課程學習地圖，以利作為學生學生規劃參	質化預期目標： 協助各學術單位檢視核心能力訂定之適切，並建置完善課程學習地	質化預期目標： 學術單位依其產業趨勢發展及系所專業特色，檢視其核心能力指標	質化預期目標： 持續檢視核心能力訂定之適切，並建置完善課程學習地圖。

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		考依據。	考依據。	圖，以利作為學生學生規劃參考依據。	規劃，並依此規劃學生學習地圖，以利作為學生學生規劃參考依據。	
12	擴大學生畢業專題成果展覽	質化預期目標： 補助各學術單位辦理教學精進相關活動，含學生畢業專題發表及成果展，並建立終端學習平台將學習成果資源分享。	質化預期目標： 持續補助各學術單位辦理教學精進相關活動，含學生畢業專題發表及成果展，並鼓勵學生於終端學習平台將學習成果資源分享。	質化預期目標： 持續補助各學術單位辦理教學精進相關活動，含學生畢業專題發表及成果展，透過競賽結果於終端學習平台將學習成果呈現。	質化預期目標： 持續補助各學術單位辦理教學精進相關活動，含學生畢業專題發表及成果展，透過競賽結果於終端學習平台將學習成果呈現。	質化預期目標： 持續補助各學術單位辦理教學精進相關活動，含學生畢業專題發表及成果展，透過競賽結果於終端學習平台將學習成果呈現。
13	擴大學生企業實習	質化預期目標： 鼓勵各學術單位規劃企業實習課程，增加學生職場體驗。	質化預期目標： 持續鼓勵各學術單位規劃企業實習課程，增加學生職場體驗。	質化預期目標： 持續鼓勵各學術單位規劃企業實習課程，增加學生職場體驗。	質化預期目標： 推動各學術單位規劃企業實習課程，增加學生職場體驗。	質化預期目標： 推動各學術單位規劃企業實習課程，增加學生職場體驗。
14	推動創新創意課程及競賽活動	質化預期目標： 推動各學院設置創新與創意相關課程。	質化預期目標： 推動各學院設置創新與創意相關課程。	質化預期目標： 推動各學院設置創新與創意相關課程。	質化預期目標： 推動各學院設置創新與創意相關課程。	質化預期目標： 推動各學院設置創新與創意相關課程。
15	加強外語能力	質化預期目標： 1.通過英語能力	質化預期目標： 1.通過英語能力	質化預期目標： 1.通過英語能力	質化預期目標： 1.通過英語能力	質化預期目標： 1.通過英語能力

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>分級教學，針對不同程度學生提供適性的課程，以利學生順利學習。</p> <p>2. 開設多元化英語能力提升課程及活動，精進學生英語能力，並提高本校學生英語文檢定證照通過率，增加其就業競爭能力。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 全校大一英語能力分級之中級及高級學生通過 CEFA2 級以上比例占中級及高級學生總人數 35%。</p> <p>2. 全校大二生通過 CEFA2 級以</p>	<p>分級教學，針對不同程度學生提供適性的課程，以利學生順利學習。</p> <p>2. 開設多元化英語能力提升課程及活動，精進學生英語能力，並提高本校學生英語文檢定證照通過率，增加其就業競爭能力。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 全校大一英語能力分級之中級及高級學生通過 CEFA2 級以上比例占中級及高級學生總人數 35%。</p> <p>2. 全校大二生通過 CEFA2 級以</p>	<p>分級教學，針對不同程度學生提供適性的課程，以利學生順利學習。</p> <p>2. 開設多元化英語能力提升課程及活動，精進學生英語能力，並提高本校學生英語文檢定證照通過率，增加其就業競爭能力。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 全校大一英語能力分級之中級及高級學生通過 CEFA2 級以上比例占中級及高級學生總人數 35%。</p> <p>2. 全校大二生通過 CEFA2 級以</p>	<p>分級教學，針對不同程度學生提供適性的課程，以利學生順利學習。</p> <p>2. 開設多元化英語能力提升課程及活動，精進學生英語能力，並提高本校學生英語文檢定證照通過率，增加其就業競爭能力。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 全校大一英語能力分級之中級及高級學生通過 CEFA2 級以上比例占中級及高級學生總人數 35%。</p> <p>2. 全校大二生通過 CEFA2 級以</p>	<p>分級教學，針對不同程度學生提供適性的課程，以利學生順利學習。</p> <p>2. 開設多元化英語能力提升課程及活動，精進學生英語能力，並提高本校學生英語文檢定證照通過率，增加其就業競爭能力。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 全校大一英語能力分級之中級及高級學生通過 CEFA2 級以上比例占中級及高級學生總人數 35%。</p> <p>2. 全校大二生通過 CEFA2 級以</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		上比例占全數大二英文學生總人數 1/3。 3. 全校學生參與非正式課程之多元化英語提升課程及活動人數占全校人數 8%。	總人數 1/3。 3. 全校學生參與非正式課程之多元化英語提升課程及活動人數占全校人數 8%以上。	上比例占全數大二英文學生總人數 1/3。 3. 全校學生參與非正式課程之多元化英語提升課程及活動人數占全校人數 10%以上。	上比例占全數大二英文學生總人數 1/3。 3. 全校學生參與非正式課程之多元化英語提升課程及活動人數占全校人數 10%以上。	上比例占全數大二英文學生總人數 1/3。 3. 全校學生參與非正式課程之多元化英語提升課程及活動人數占全校人數 15%以上。
16	加強資訊素養	質化預期目標： 規劃各學院提升學生資訊能力指標。	質化預期目標： 規劃各學院提升學生資訊能力指標。鼓勵師生參與資訊相關講習。	質化預期目標： 規劃各學院提升學生資訊能力指標。鼓勵師生參與資訊相關講習。	質化預期目標： 規劃各學院提升學生資訊能力指標。鼓勵師生參與資訊相關講習。	質化預期目標： 規劃各學院提升學生資訊能力指標。鼓勵師生參與資訊相關講習。
17	落實系所基本能力指標	質化預期目標： 推動落實基本能力指標與專業課程結合。	質化預期目標： 推動落實基本能力指標與專業課程結合。	質化預期目標： 推動落實基本能力指標與專業課程結合。	質化預期目標： 推動落實基本能力指標與專業課程結合。	質化預期目標： 推動落實基本能力指標與專業課程結合。
18	推動學生學習歷程檔案	量化預期目標： 1. 辦理工作坊與競賽活動滿意度達 80%以上。 2. 學生學習歷程	量化預期目標： 1. 辦理工作坊與競賽活動滿意度達 80%以上。 2. 學生學習歷程	量化預期目標： 1. 辦理工作坊與競賽活動滿意度達 85%以上。 2. 學生學習歷程	量化預期目標： 1. 辦理工作坊與競賽活動滿意度達 85%以上。 2. 學生學習歷程	量化預期目標： 1. 辦理工作坊與競賽活動滿意度達 90%以上。 2. 學生學習歷程

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		檔案建置率達 100%。 3. 提升學生就業競爭力。	檔案建置率達 100%。 3. 提升學生就業競爭力。	檔案建置率達 100%。 3. 提升學生就業競爭力。	檔案建置率達 100%。 3. 提升學生就業競爭力。	檔案建置率達 100%。 3. 提升學生就業競爭力。
19	加強數位教學	質化預期目標： 1. 配合圖資處針對老師及行政人員舉辦數學學習平台(moodle)訓練課程、Prezi 軟體教學及 Power Cam 軟體教學課程。 2. 開設非同步遠距教學。 量化預期目標： 辦理 2 場校外專家到校進行經驗分享。	質化預期目標： 1. 選派教師(含行政人員)參加北區數位教材種子人員培訓課程活動。 2. 落實資訊助理輔助教師數位課程教學。 3. 持續推動非同步遠距教學課程開設。 量化預期目標： 辦理 1 場教材製作成果展示。	質化預期目標： 1. 建立數位教材及課程認證申請諮詢服務。 2. 辦理同步、非同步遠距教學課程開設。 量化預期目標： 每學期辦理 2 場數位教材製作工作坊。	質化預期目標： 1. 推動數位教材製作優良教師選拔。 2. 鼓勵師生參與國內外數位教材製作競賽。 量化預期目標： 辦理 1 場教材製作觀摩會。	質化預期目標： 1. 申請數位教材及課程認證。 2. 打造校園數位環境，建立教學課程雲端共享。
20	鼓勵師生參與競賽	質化預期目標： 結合各教學單位與教學資源中心辦理各項競賽，鼓勵全校師生踴躍	質化預期目標： 持續辦理各項競賽，鼓勵全校師生踴躍參與並將競賽成果於終端學	質化預期目標： 持續極積辦理各項競賽，鼓勵全校師生踴躍參與並將競賽成果於終	質化預期目標： 持續極積辦理各項競賽，鼓勵全校師生踴躍參與並將競賽成果於終	質化預期目標： 持續極積辦理各項競賽，鼓勵全校師生踴躍參與並將競賽成果於終

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		參與並將競賽成果於終端學習平台資源分享。	習平台資源分享。	端學習平台資源分享。	端學習平台資源分享。	端學習平台資源分享。
21	鼓勵教師改善教材製作	質化預期目標： 1. 滾動式修正獎勵教師改進教學獎助要點。 2. 鼓勵教師使用創新教學。 3. 鼓勵教師教材製作上傳本校數位平台。 4. 發展課程所需教具或補充教材。	質化預期目標： 1. 滾動式修正獎勵教師改進教學獎助要點。 2. 辦理校內外改進教學觀摩 3. 鼓勵教師自製數位教材。 4. 結合教師創新教學，指導學生參加競賽。	質化預期目標： 1. 滾動式修正獎勵教師改進教學獎助要點。 2. 辦理改善教學工作坊。 3. 鼓勵教師雲端學習，將科技創新融入教學計畫。	質化預期目標： 1. 滾動式修正獎勵教師改進教學獎助要點。 2. 辦理改進教材製作競賽。 3. 協助教師編纂教材出版工作。	質化預期目標： 1. 滾動式修正獎勵教師改進教學獎助要點。 2. 遴選改進教學標竿課程作為示範教學。 3. 建立教材數位典藏。
22	落實教學評鑑制度	質化預期目標： 1. 每學年度依教師評鑑辦法核定教學類教師評鑑項目辦理 1 次考評並將審核結果上傳教師評鑑系統。 2. 每學年度例行	質化預期目標： 1. 每學年度依教師評鑑辦法核定教學類教師評鑑項目辦理 1 次考評並將審核結果上傳教師評鑑系統。 2. 每學年度例行	質化預期目標： 1. 每學年度依教師評鑑辦法核定教學類教師評鑑項目辦理 1 次考評並將審核結果上傳教師評鑑系統。 2. 每學年度例行	質化預期目標： 1. 每學年度依教師評鑑辦法核定教學類教師評鑑項目辦理 1 次考評並將審核結果上傳教師評鑑系統。 2. 每學年度例行	質化預期目標： 1. 每學年度依教師評鑑辦法核定教學類教師評鑑項目辦理 1 次考評並將審核結果上傳教師評鑑系統。 2. 每學年度例行

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		辦理 1 次教師評鑑教學類優良與傑出教師遴選。 3.每學期各實施 1 次教師教學評量並將審核結果列入教學類教師評鑑檢核機制之審核項目。 4.針對教學評量不通過及教學類評鑑不通過教師進行輔導機制。	辦理 1 次教師評鑑教學類優良與傑出教師遴選。 3.每學期各實施 1 次教師教學評量並將審核結果列入教學類教師評鑑檢核機制之審核項目。 4.針對教學評量不通過及教學類評鑑不通過教師進行輔導機制。	辦理 1 次教師評鑑教學類優良與傑出教師遴選。 3.每學期各實施 1 次教師教學評量並將審核結果列入教學類教師評鑑檢核機制之審核項目。 4.針對教學評量不通過及教學類評鑑不通過教師進行輔導機制。	辦理 1 次教師評鑑教學類優良與傑出教師遴選。 3.每學期各實施 1 次教師教學評量並將審核結果列入教學類教師評鑑檢核機制之審核項目。 4.針對教學評量不通過及教學類評鑑不通過教師進行輔導機制。	辦理 1 次教師評鑑教學類優良與傑出教師遴選。 3.每學期各實施 1 次教師教學評量並將審核結果列入教學類教師評鑑檢核機制之審核項目。 4.針對教學評量不通過及教學類評鑑不通過教師進行輔導機制。
23	建立完善教學助理制度	質化預期目標： 聘請政大學生擔任課輔助理。 量化預期目標： 1.(1)每學期教學助理人數平均達 500 人以上。 (2)每學期估課	質化預期目標： 聘請政大學生擔任課輔助理。 量化預期目標： 1.(1)每學期教學助理人數平均達 500 人以上。 (2)每學期估課	質化預期目標： 聘請國立大學生擔任課輔助理。 量化預期目標： 1.(1)每學期教學助理人數平均達 500 人以上。 (2)每學期估課	質化預期目標： 聘請國立大學生擔任課輔助理。 量化預期目標： 1.(1)每學期教學助理人數平均達 500 人以上。 (2)每學期估課	質化預期目標： 聘請國立大學生擔任課輔助理。 量化預期目標： 1.(1)每學期教學助理人數平均達 500 人以上。 (2)每學期估課

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		程比例達50%以上。 2.每學期遴選優良教學助理約10名。	程比例達50%以上。 2.每學期遴選優良教學助理約10名。	程比例達50%以上。 2.每學期遴選優良教學助理約10名。	程比例達50%以上。 2.每學期遴選優良教學助理約10名。	程比例達50%以上。 2.每學期遴選優良教學助理約10名。
24	深化高中職合作關係	質化預期目標： 1.共同推動專題製作。 2.共同推動產學合作（產學攜手）。 3.共同規劃研習課程。	質化預期目標： 1.協助高中職專題製作。每學年至少5組。 2.共同推動產學合作（產學攜手）。 量化預期目標： 規劃暑期研習活動3場。	質化預期目標： 1.協助高中職專題製作。每學年至少5組。 2.共同推動產學合作（產學攜手）。 量化預期目標： 規劃暑期研習活動3場。	質化預期目標： 1.協助高中職專題製作。每學年至少5組。 2.共同推動產學合作（產學攜手）。 量化預期目標： 規劃暑期研習活動3場。	質化預期目標： 1.協助高中職專題製作。每學年至少5組。 2.共同推動產學合作（產學攜手）。 量化預期目標： 規劃暑期研習活動3場。
25	加強招生宣導與穩定學生來源	質化預期目標： 1.彙整分析各招生學制、群類資料，提供各系調整方向之參考，增加招生錄取率。 2.分析新生來源高中職校，建立與高中職友好	質化預期目標： 1.彙整分析各招生學制、群類資料，提供各系調整方向之參考，增加招生錄取率。 2.分析新生來源高中職校，與周邊高中職建立	質化預期目標： 1.彙整分析各招生學制、群類資料，提供各系調整方向之參考，增加招生錄取率。 2.分析新生來源高中職校，與周邊高中職建立	質化預期目標： 1.彙整分析各招生學制、群類資料，提供各系調整方向之參考，增加招生錄取率。 2.分析新生來源高中職校，與周邊高中職建立	質化預期目標： 1.彙整分析各招生學制、群類資料，提供各系調整方向之參考，增加招生錄取率。 2.分析新生來源高中職校，與周邊高中職建立

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>關係，穩固學生來源。</p> <p>3. 參加高中職校升學博覽會、升學講座、進班宣導及參訪高中職校，除建立與高中職校良好關係外，更能讓高中職校學生對本校有進一步瞭解，以增加入學本校之意願。</p> <p>4. 辦理各項升學管道報名本校之高中職學生生活體驗營，讓其瞭解本校環境、設施並於體驗大學生活後留下良好及深刻印象，期能於錄取後報到入學本校。</p>	<p>友好關係，穩固學生來源。</p> <p>3. 參加高中職校升學博覽會、升學講座、進班宣導及參訪高中職校，除建立與高中職校良好關係外，更能讓高中職校學生對本校有進一步瞭解，以增加入學本校之意願。每學期至少60場。</p> <p>4. 辦理各項升學管道報名本校及入學本校人數較多之高中職學生生活體驗營，讓其瞭解本校環境、設施並於體驗大學生活後留下良好及深刻印</p>	<p>友好關係，穩固學生來源。</p> <p>3. 參加高中職校升學博覽會、升學講座、進班宣導及參訪高中職校，除建立與高中職校良好關係外，更能讓高中職校學生對本校有進一步瞭解，以增加入學本校之意願。每學期至少60場。</p> <p>4. 辦理各項升學管道報名本校及入學本校人數較多之高中職學生生活體驗營，讓其瞭解本校環境、設施並於體驗大學生活後留下良好及深刻印</p>	<p>友好關係，穩固學生來源。</p> <p>3. 參加高中職校升學博覽會、升學講座、進班宣導及參訪高中職校，除建立與高中職校良好關係外，更能讓高中職校學生對本校有進一步瞭解，以增加入學本校之意願。每學期至少60場。</p> <p>4. 辦理各項升學管道報名本校及入學本校人數較多之高中職學生生活體驗營，讓其瞭解本校環境、設施並於體驗大學生活後留下良好及深刻印</p>	<p>友好關係，穩固學生來源。</p> <p>3. 參加高中職校升學博覽會、升學講座、進班宣導及參訪高中職校，除建立與高中職校良好關係外，更能讓高中職校學生對本校有進一步瞭解，以增加入學本校之意願。每學期至少60場。</p> <p>4. 辦理各項升學管道報名本校及入學本校人數較多之高中職學生生活體驗營，讓其瞭解本校環境、設施並於體驗大學生活後留下良好及深刻印</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>5. 接待高中職校師生參訪，讓其對本校環境、設施、教學等方面留下良好及深刻印象，期能優先考慮入學本校。</p> <p>6. 設計系列海報等文宣資料，寄發各高中職校，並透過媒體宣傳，強化本校正面形象，吸引高中職畢業生就讀本校。</p>	<p>象，期能於錄取後報到入學本校提高報到率。每學年至少 5 場。</p> <p>5. 接待高中職校師生參訪，讓其對本校環境、設施、教學等方面留下良好及深刻印象，期能優先考慮入學本校。</p> <p>6. 設計系列海報等文宣資料，寄發各高中職校，並透過報紙、遠見、天下雜誌專刊及專訪，強化本校正面形象，吸引高中職畢業生就讀本校。每學年至少刊登 2 種刊物。</p>	<p>象，期能於錄取後報到入學本校提高報到率。每學年至少 5 場。</p> <p>5. 接待高中職校師生參訪，讓其對本校環境、設施、教學等方面留下良好及深刻印象，期能優先考慮入學本校。</p> <p>6. 設計系列海報等文宣資料，寄發各高中職校，並透過報紙、遠見、天下雜誌專刊及專訪，強化本校正面形象，吸引高中職畢業生就讀本校。每學年至少刊登 2 種刊物。</p>	<p>象，期能於錄取後報到入學本校提高報到率。每學年至少 5 場。</p> <p>5. 接待高中職校師生參訪，讓其對本校環境、設施、教學等方面留下良好及深刻印象，期能優先考慮入學本校。</p> <p>6. 設計系列海報等文宣資料，寄發各高中職校，並透過報紙、遠見、天下雜誌專刊及專訪，強化本校正面形象，吸引高中職畢業生就讀本校。每學年至少刊登 2 種刊物。</p>	<p>象，期能於錄取後報到入學本校提高報到率。每學年至少 5 場。</p> <p>5. 接待高中職校師生參訪，讓其對本校環境、設施、教學等方面留下良好及深刻印象，期能優先考慮入學本校。</p> <p>6. 設計系列海報等文宣資料，寄發各高中職校，並透過報紙、遠見、天下雜誌專刊及專訪，強化本校正面形象，吸引高中職畢業生就讀本校。每學年至少刊登 2 種刊物。</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
			量化預期目標： 加強海外與大陸學生的招生與交流。每學年至少參與 2 場海外招生活動。	量化預期目標： 加強海外與大陸學生的招生與交流。每學年至少參與 2 場海外招生活動。	量化預期目標： 加強海外與大陸學生的招生與交流。每學年至少參與 2 場海外招生活動。	量化預期目標： 加強海外與大陸學生的招生與交流。每學年至少參與 2 場海外招生活動。
28	落實行政與學術單位年度績效考核	質化預期目標： 1.辦理 102 學年度學術單位績效考核作業。 2.適時檢視各單位績效考核項目之適切性。	質化預期目標： 1.辦理 102 學年度學術單位績效考核作業。 2.適時檢視各單位績效考核項目之適切性。	質化預期目標： 1.辦理 103 學年度學術單位績效考核作業。 2.適時檢視各單位績效考核項目之適切性。	質化預期目標： 1.辦理 104 學年度學術單位績效考核作業。 2.適時檢視各單位績效考核項目之適切性。	質化預期目標： 1.辦理 105 學年度學術單位績效考核作業。 2.適時檢視各單位績效考核項目之適切性。
29	擴大境外招生活動	質化預期目標： 1.更新境外學生須知網頁。 2.定期寄送本校簡介及宣導品至海外。 3.持續與境外學校簽約學校合作。 4.參加境外教育展。	質化預期目標： 1.更新境外學生須知網頁。 2.定期寄送本校簡介及宣導品至海外。 3.持續與境外學校簽約學校合作。 4.參加境外教育展。	質化預期目標： 1.更新境外學生須知網頁。 2.定期寄送本校簡介及宣導品至海外。 3.持續與境外學校簽約學校合作。 4.參加境外教育展。	質化預期目標： 1.更新境外學生須知網頁。 2.定期寄送本校簡介及宣導品至海外。 3.持續與境外學校簽約學校合作。 4.參加境外教育展。	質化預期目標： 1.更新境外學生須知網頁。 2.定期寄送本校簡介及宣導品至海外。 3.持續與境外學校簽約學校合作。 4.參加境外教育展。

【學生事務處】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	協助學生職涯規劃與諮詢輔導	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供職涯諮詢與心理諮商服務。 2. 推廣各項職涯測驗(UCAN 平台)及落實施測解釋。 3. 辦理職涯探索活動。 <p>量化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 諮詢人次達 140 人以上。 2. 施測率達 90% 以上。 3. 至少 9 場次，活動滿意度達 80%。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供職涯諮詢與心理諮商服務。 2. 推廣各項職涯測驗(UCAN 平台)及落實施測解釋。 3. 辦理職涯探索活動。 4. 辦理職涯輔導問卷調查。 <p>量化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 諮詢人次達 160 人以上。 2. 施測率達 92% 以上。 3. 活動至少 9 場次，活動滿意度達 81%。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供職涯諮詢與心理諮商服務。 2. 推廣各項職涯測驗(UCAN 平台)及落實施測解釋。 3. 辦理職涯探索活動。 4. 辦理職涯輔導問卷調查。 <p>量化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 諮詢人次達 180 人以上。 2. 施測率達 94% 以上。 3. 活動至少 9 場次，活動滿意度達 82%。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供職涯諮詢與心理諮商服務。 2. 推廣各項職涯測驗(UCAN 平台)及落實施測解釋。 3. 理職涯探索活動。 <p>量化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 諮詢人次達 200 人以上。 2. 施測率達 95% 以上。 3. 活動至少 9 場次，活動滿意度達 83%。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供職涯諮詢與心理諮商服務。 2. 推廣各項職涯測驗(UCAN 平台)及落實施測解釋。 3. 辦理職涯探索活動。 <p>量化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 諮詢人次達 220 人以上。 2. 施測率達 96% 以上。 3. 活動至少 9 場次，活動滿意度達 84%。
2	強化學生參與校外學術性競賽	<p>質化預期目標：</p> <p>培育專業技術人才，積極鼓勵學生</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>培育專業技術人才，積極鼓勵學生</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>培育專業技術人才，積極鼓勵學生</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>培育專業技術人才，積極鼓勵學生</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>培育專業技術人才，積極鼓勵學生</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		參與校外專業學術性相關競賽，以開發學生專業技術之潛能與創意，進而激發學生之學習力與就業力，補助學生參賽所需膳雜費、保險費、國內外旅費、住宿費、報名費（限國際與國外競賽）等費用；另如學生參與競賽後獲獎，可再頒予獎助金及記功獎勵。	參與校外專業學術性相關競賽，以開發學生專業技術之潛能與創意，進而激發學生之學習力與就業力，補助學生參賽所需膳雜費、保險費、國內外旅費、住宿費、報名費（限國際與國外競賽）等費用；另如學生參與競賽後獲獎，可再頒予獎助金及記功獎勵。	參與校外專業學術性相關競賽，以開發學生專業技術之潛能與創意，進而激發學生之學習力與就業力，補助學生參賽所需膳雜費、保險費、國內外旅費、住宿費、報名費（限國際與國外競賽）等費用；另如學生參與競賽後獲獎，可再頒予獎助金及記功獎勵。	參與校外專業學術性相關競賽，以開發學生專業技術之潛能與創意，進而激發學生之學習力與就業力，補助學生參賽所需膳雜費、保險費、國內外旅費、住宿費、報名費（限國際與國外競賽）等費用；另如學生參與競賽後獲獎，可再頒予獎助金及記功獎勵。	參與校外專業學術性相關競賽，以開發學生專業技術之潛能與創意，進而激發學生之學習力與就業力，補助學生參賽所需膳雜費、保險費、國內外旅費、住宿費、報名費（限國際與國外競賽）等費用；另如學生參與競賽後獲獎，可再頒予獎助金及記功獎勵。
3	提升學生品德教育	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 結合學校、社區特色，建構「品德校園文化」，樹立優質校園環境。</p> <p>2. 規劃健康、活潑、性別平等、</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 每學年辦理「法治教育宣導月」系列活動，宣導校園常見法律案例問題及認知檢測。</p> <p>2. 結合通識教育</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續每學年辦理「法治教育宣導月」系列活動，加強法律問題、案例分享專題講座及認知檢測。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 建立關懷自省的學習環境，推動榮譽價值生活化，營造溫馨有禮、健康環保，獲得學生高度認同的友善</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續建立關懷自省的學習環境，加強品德，營造溫馨有禮、健康環保，獲得學生高度認同的友善校</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>安全的學習環境，建構全方位的輔導體制，關懷弱勢族群學生。</p> <p>3. 培養學生自律能力，提升對自我品格之認知。</p> <p>4. 推動無菸校園及菸害防制工作：</p> <p>(1) 積極提昇教職員生對菸害認知，一起反菸、禁菸。</p> <p>(2) 完善各項菸害防制功能，創造良好無菸校園環境。</p> <p>(3) 菸害防制及無菸校園各項工作。</p> <p>(4) 持續推動新生入學及住宿生</p>	<p>中心，開闢相關人文、法治課程，加強學生良善的素養與關懷，尊敬與回饋眼前所存在的一切。</p> <p>3. 推動無菸校園及菸害防制工作：</p> <p>(1) 持續全面推動無菸校園環境，精進各項菸害防制工作。</p> <p>(2) 新生入學及住宿生申請時，辦理無菸連署及禁菸切結。</p> <p>(3) 辦理戒菸教育及各項輔導戒除工作。</p> <p>4. 賃居安全及輔導訪視：</p>	<p>2. 持續結合通識教育中心，開闢相關品德人文法治等課程，加強學生品德的素養與人文關懷，成為品德優良的好公民。</p> <p>3. 推動無菸校園及菸害防制工作：</p> <p>(1) 加強全面推動無菸校園環境，精進各項菸害防制工作。</p> <p>(2) 於新生入學輔導時加強宣導並辦理菸害連署，全面加強宣導全校區無菸校園。</p> <p>(3) 持續辦理戒菸教育及各項輔</p>	<p>校園環境。</p> <p>2. 建立長期社福關懷的服務學習課程，涵養關懷包容、利他助人，兼具愛家、愛校、愛鄉土的社會道德情懷，培育具備民主素養與道德觀念的現代公民。</p> <p>3. 推動無菸校園及菸害防制工作：</p> <p>(1) 持續全面推動無菸校園環境，精進各項菸害防制工作。</p> <p>(2) 結合社區衛生所辦理戒菸教育及各項輔導戒除工作。</p>	<p>園環境。</p> <p>2. 持續建立社福關懷的服務學習課程，加強關懷包容、感恩的心、愛家、愛校、社會道德情懷，達成民主素養與道德觀念的現代公民。</p> <p>3. 推動無菸校園及菸害防制工作：</p> <p>(1) 加強校園菸害巡查並利用各項活動推動無菸校園環境宣導，精進菸害防制工作。</p> <p>(2) 持續結合社區資源每學期辦理戒菸教育及各項輔導戒除</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>申請時，辦理無菸連署及禁菸切結。</p> <p>(5)持續管制吸菸者，協助戒菸輔導及戒除菸害。</p> <p>5. 賃居安全及輔導訪視：</p> <p>(1)管制校外賃居名冊，每學年（分兩學期）務求實施全面訪視。</p> <p>(2)針對訪視租屋有安全疑慮之處所，協同消防、警政等單位，要求改善實施複查。</p>	<p>(1)推動賃居安全及輔導訪視各項工作。</p> <p>(2)完善房東與學校之聯繫，辦理座談，推舉照顧及關心學生。</p> <p>(3)結合消防、警政等單位，對校外租屋實施安全檢核，並核予認證。</p>	<p>導戒除工作。</p> <p>4. 賃居安全及輔導訪視：</p> <p>(1)積極推動賃居安全及輔導訪視各項工作。</p> <p>(2)積極改善房東與學校之間聯繫，辦理房東座談，推舉優良房東，以照顧及關心學生。</p> <p>(3)持續結合消防、警政等單位，對校外租屋實施安全檢核，並核予認證。</p>	<p>4. 賃居安全及輔導訪視：</p> <p>(1)持續推動賃居安全及輔導訪視各項工作。</p> <p>(2)持續完善房東與學校間之聯繫，掌握租屋服務及品質，提升學生租屋保障。</p> <p>(3)積極結合鄰近消防、警政等單位，對校外租屋實施安全檢核，並核予認證，確保學生校外賃居安全。</p>	<p>工作。</p> <p>4. 賃居安全及輔導訪視：</p> <p>(1)加強推動及宣導訪視導師及輔導教官對於訪視賃居安全及輔導訪視各項工作。</p> <p>(2)加強完善房東與學校間之資訊及聯繫，掌握租屋服務及品質，提高學生租屋安全保障。</p> <p>(3)結合社區消防、警政等單位，對校外租屋實施安全檢核，並辦理賃居生講座，增進及確保同學校外賃居安</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
						全。
4	加強學生法治教育	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年辦理「法治教育宣導月」系列活動，宣導校園常見法律案例問題及認知檢測。 2. 結合通識教育中心，開闢相關人文、法治課程，加強學生良善的素養與關懷，尊敬與回饋眼前所存在的一切。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續每學年辦理「法治教育宣導月」系列活動，宣導校園常見法律案例問題及認知檢測。 2. 持續結合通識教育中心，開闢相關人文、法治課程，加強學生良善的素養與關懷，尊敬與回饋眼前所存在的一切。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動民主法治觀念，每學年辦理法治教育相關宣導活動，利用專題演講方式及海報宣導，使學生養成知法守法的好國民。 2. 加強結合通識教育中心，開闢相關人文、法治課程，並邀請專家學者至校演講，加強學生守法觀念。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動民主法治觀念，每學年辦理法治教育相關宣導活動，邀請業界專家學者專演講宣 導法律常識，達成宣教，使學生成為知法、守法的好國民。 2. 結合通識教育中心，開闢相關人文、法治課程，加強學生民主法治教育觀念。 3. 學生民主法治精神，理各項學生自治團體幹部選舉，班級及學生自治幹部訓練講習，強化 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強法治教育觀念，奠定法治社會基礎，培養學生守法守紀的習慣，辦理法治教育宣導，加強學生法律常識及認知。 2. 利用通識教育中心，開闢相關法治教育課程，加強學生將法律概念融入生活中，使期成為守法的好國民。 3. 加強辦理各項學生自治團體幹部選舉，班級及學生自治幹部訓練講習，強化班會及各學

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
					班會及各學生自治團體會議功能，有效建構學生-班級-學校溝通管道。	生自治團體會議功能，有效建構學生-班級-學校溝通管道。
5	強化勞作教育及服務學習課程與教育	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合景文之道課程，全校大一新生實施勞作教育(班級平均分配於上下學期實施，僅施作其中一學期)。 2. 針對各院系及通識教育中心開設具服務學習內涵課程教師，協助其課程順利推動。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對實行勞作教育的大一新生進行前後測，並分析結果，進行改進。 2. 針對修習服務學習課程之全校學生，進行前後測，並分析結果，進行改進。開設全校性共同必修之服務學習課程。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於實行勞作教育的大一新生實施前後測問卷調查，並針對分析結果進行改進。 2. 對於修習服務學習課程的班級同學，進行前後測驗，並針對分析結果進行改進。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彙整歷年推動勞作教育與服務學習課程之檔案紀錄，並進行研究，形成學術論文或著作，辦理相關研討會。 2. 邀請各校服務學習學者及實務工作者，進行學術交流，規劃未來勞作教育與服務學習方向。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據歷年推動勞作教育與服務學習課程之檔案紀錄，進行研究，撰寫學術論文或著作，並辦理相關研討會。 2. 加強各校勞作教育及服務學習工作交流。
6	深化高中職合作關係	<p>質化預期目標：</p> <p>持續輔導社團參加「大專校院社團</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>推廣學生社團與高中職社團間交</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>持續擴展學生社團與高中職社團間合</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>推展高中職策略聯盟，與鄰近學校</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>持續擴展高中職策略聯盟，資源共</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		帶動中小學社團發展」計畫，建立學生服務社會的精神，穩固滬江高中、景文高中、達觀國中等合作學校。	流互動，除康輔社、日文社、動漫社、熱音社外，增加更多社團活動項目，讓更多學生社團參與社會服務。	作關係，擴大學生參與人數與活動場次，均衡發展學藝性、康樂性、服務性、體育性質之社團，營造更多元之學習環境。	簽訂合作協定，持續提升參與社團人數與教學品質，共同推動社團活動與社會服務。	享，建立穩固且永續之協同聯盟關係，深化學生社團服務社會之精神。
7	擴大通識教育融入教學與輔導	<p>質化預期目標：</p> <p>請通識教育中心開闢各項生活品格教育、生命教育、安全教育、能源教育、藝術教育、民主法治教育、性別平等及服務學習等社會關切主題課程，供學生選修，以引導學生養成良好生活習慣與行為正確走向。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 請通識教育中心增列各項品德教育於正式、非正式課程，經由做之、學之、悟之、教之、輔之，使融入日常生活，引導學生體驗現代公民之精神。</p> <p>2. 聘請校外學者專家及公益團體蒞校擔任講座，期使品格教育認知率及成效大幅升。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續請通識教育中心增列各項品德教育於正式、非正式課程，經由做之、學之、悟之、教之、輔之，使融入日常生活，引導學生體驗現代公民之精神。</p> <p>2. 持續聘請校外學者專家及公益團體蒞校擔任講座，期使品格教育認知率及成效大幅升。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>以營造「尊重與關懷的公民素養氛圍」之友善校園為理念，持續結合通識教育中心開闢各項社會關切主題課程及講座，以陶鑄學生成為健全的現代公民。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>持續以營造「尊重與關懷的公民素養氛圍」之友善校園為理念，持續結合通識教育中心開闢各項社會關切主題課程及講座，以陶鑄學生成為健全的現代公民。</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
8	推動智財權保護工作	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極輔導學校落實推動保護智慧財產權工作。 2. 加強宣導尊重智慧財產權觀念。 3. 辦理智慧財產權系列專題講座。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續積極輔導學校落實推動保護智慧財產權工作。 2. 持續加強宣導尊重智慧財產權觀念。 3. 持續辦理智慧財產權系列專題講座。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強積極推動校園保護智慧財產權宣導。 2. 結合各專家學者至校辦理專題講座加強宣導尊重智慧財產權觀念。 3. 利用各集會、班會、海報等加強宣導智慧產權概念。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年辦理法治教育-智慧財產權保護教育宣導，積極推動保護智慧財產權工作。 2. 持續結合各專家學者至校辦理智財專題講座系列，加強宣導尊重智慧財產權觀念。 3. 持續利用各集會、班會、海報及認知檢測等加強宣導智慧產權概念。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續每學年辦理法治教育-智慧財產權保護教育宣導，積極推動保護智慧財產權工作。 2. 加強結合各專家學者至校辦理智財專題講座系列，加強宣導尊重智慧財產權觀念。 3. 加強利用各集會、班會、海報及認知檢測等加強宣導智慧產權概念。
9	強化教職員工健康促進活動	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強教職員工健檢服務內容，並進行異常追蹤。 2. 針對代謝症候 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教職員工健檢率，並進行異常追蹤。 2. 代謝症候群個案中，至少 50% 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教職員工健檢率，並進行異常追蹤。 2. 輔導教職員工體能社團自主 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強其他篩檢項目及健康服務。 2. 強化教職員工體能社團運作 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強其他篩檢項目及健康服務。 2. 強化教職員工體能社團運作

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>群個案及危險群，鼓勵參加各項健康促進活動，建立健康自主管理能力。</p> <p>3. 協助教職員工體能社團之推動與發展。</p> <p>4. 建構校園健康飲食環境。</p> <p>5. 強化健康自主管理資訊系統。</p> <p>量化預期目標： 重大異常追蹤率能達 95% 以上。</p>	<p>於健康行為量表得分有增加。</p> <p>3. 教職員工體能社團能規律運作。</p> <p>4. 建構支持性校園健康環境。</p> <p>5. 鼓勵教職員工利用健康自主管理資訊系統。</p> <p>量化預期目標： 重大異常追蹤率能達 96% 以上。</p>	<p>運作。</p> <p>3. 加強建構支持性校園健康環境。</p> <p>4. 提升教職員工利用健康自主管理資訊系統。</p> <p>量化預期目標： 重大異常追蹤率能達 97% 以上。</p>	<p>能力。</p> <p>3. 培養教職員工持續運動之習慣。</p> <p>4. 培養教職員工利用健康自主管理資訊系統之習慣。</p>	<p>能力。</p> <p>3. 提升教職員工持續運動之比率。</p> <p>4. 提升教職員工利用健康自主管理資訊系統之比率。</p> <p>量化預期目標： 教職員工健檢率達 70%。</p>
10	加強性別平等教育宣導	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 加強性別平等教育宣導。</p> <p>2. 加強情感教育及性騷擾與性侵害防治。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 推動性別平等及尊重多元性別活動。</p> <p>2. 尊重多元性別，強化性別弱勢族群支持系統。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 推動性別平等及尊重多元性別活動。</p> <p>2. 尊重多元性別，強化性別弱勢族群支持系統。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續推動性別平等及尊重多元性別活動。</p> <p>2. 推動及建立多元性別友善環境。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續推動性別平等及尊重多元性別活動。</p> <p>2. 推動及建立多元性別友善環境。</p>
11	加強性侵害、性騷擾或性霸凌防治	<p>質化預期目標： 建構性別平等的</p>	<p>質化預期目標： 1. 持續辦理性別</p>	<p>質化預期目標： 1. 加強辦理性別</p>	<p>質化預期目標： 1. 每學年召開會</p>	<p>質化預期目標： 1. 持續每學年召</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		校園環境，每學年度定期召開會議訂定年度計畫、修訂相關法規及改善設施，加強有關「性別平等教育」文宣及網頁，受理申請案件，並進行調查，以建構性別平等的校園環境。	平等教育相關業務，每學年度定期召開會議訂定年度計畫、檢視相關法規並修訂及加強校園安全設施，辦理有關「性別平等教育」文宣及網頁，受理申請案件，並進行調查，以建構性別平等的校園環境。 2. 結合學輔中心規劃及辦理性別平等教育宣導，加強學生性別平等教育觀念。	平等教育相關業務，每學年度定期召開會議訂定年度計畫、加強校園安全設施，辦理有關「性別平等教育」文宣及網頁，受理申請案件，並進行調查，以建構性別平等的校園環境。 2. 結合學輔中心及人事室辦理性別平等教育宣導，加強教職員工生性別平等教育觀念。	議訂定年度計畫，加強師生對性別教育的認識及人際間的相互尊重，以提昇師生性別平等的觀念，建立無性別歧視的教育環境。 2. 結合學輔中心透過各種活動設計，建立正確的性別價值觀，以提高師生對多元性別的尊重。	開會議訂定年度計畫，加強師生對性別教育的認識及人際間的相互尊重，以提昇師生性別平等的觀念，建立無性別歧視的教育環境。 2. 持續結合學輔中心透過各種活動設計，建立正確的性別價值觀，以提高師生對多元性別的尊重。
12	強化弱勢學生補助	質化預期目標： 1. 協助辦理各類獎助學金以表揚績優同學、照	質化預期目標： 1. 持續辦理各類獎助學金以表揚績優同學、照	質化預期目標： 1. 加強辦理補助各類獎助學金以表揚績優同	質化預期目標： 1. 完善並落實各類獎助學金執行以表揚績優	質化預期目標： 1. 持續完善各項校內各類獎助學金以表揚績

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>顧經濟弱勢學生順利就學、協助學生家庭急難。</p> <p>2. 提供「就學安全」各項措施及教職員捐募借貸金，供弱勢學生申請。</p> <p>3. 提供身障學生各項補助措施及友善校園環境。</p> <p>4. 提供低收入戶新生入學免費健康檢查，以及學生團體保險優惠以及學雜費減免各項補助措施。</p>	<p>顧經濟弱勢學生順利就學、幫助學生家庭急難。</p> <p>2. 持續「就學安全」各項措施及教職員捐募借貸金，供弱勢學生申請。</p> <p>3. 持續提供身障學生各項補助措施。</p> <p>4. 協助辦理低收入戶同學辦理學雜費減免、申請教育部學產基金等各項補助措施。</p> <p>5. 協助辦理原住民籍同學各項補助措施。</p>	<p>學、照顧經濟弱勢學生順利就學、協助學生家庭急難。</p> <p>2. 持續「就學安全」各項措施及教職員捐募借貸金，供弱勢學生申請。</p> <p>3. 持續提供身障學生各項補助措施。</p> <p>4. 持續辦理低收入戶同學及原住民籍同學各項補助措施。</p> <p>5. 協助辦理特殊境遇家庭同學各項補助措施。</p>	<p>同學、照顧經濟弱勢學生順利就學、協助學生家庭急難。</p> <p>2. 持續「就學安全」各項措施及教職員捐募借貸金，供弱勢學生申請。</p> <p>3. 持續提供身障學生各項補助措施。</p> <p>4. 持續辦理低收入戶、原住民籍以及特殊境遇家庭同學各項補助措施。</p>	<p>優同學、照顧經濟弱勢學生順利就學、協助學生家庭急難。</p> <p>2. 持續「就學安全」各項措施及教職員捐募借貸金，供弱勢學生申請。</p> <p>3. 持續提供身障學生各項補助措施。</p> <p>4. 完善並落實各項學雜費減免措施。</p>
13	強化身心靈健全的學習環境	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 落實心理諮商服務系統電腦</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續落實諮商電腦化，推動輔</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續落實諮商電腦化，推動輔</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續落實諮商電腦化，並強化</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續落實諮商電腦化，並強化</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		化。 2.積極推展輔導志工志願服務工作。 3.制定與實施身心障礙學生個別化支持服務計畫。 4.協助身心障礙畢業生生涯規劃及就業狀況之追蹤。 5.重視弱勢族群－營造身心靈無障礙學習環境。 6.制定與實行兼任輔導老師輔導諮詢網絡計畫。 7.招募實習心理師，協助推展學生輔導工作。 8.辦理各項健康	導系統與校外資源網絡連結。 2.強化輔導志工志願工作及相關知能。 3.推動身心障礙學生個別化支持服務計畫之執行。 4.加強身心障礙畢業生生涯規劃及就業狀況之追蹤。 5.重視弱勢族群－落實身心靈無障礙學習環境。 6.落實兼任輔導老師輔導諮詢網絡計畫。 7.持續招募實習心理師，協助推展學生輔導工作。	導系統與校外資源網絡連結。 2.強化輔導志工志願工作及相關知能。 3.推動身心障礙學生個別化支持服務計畫之執行。 4.加強身心障礙畢業生生涯規劃及就業狀況之追蹤。 5.重視弱勢族群－落實身心靈無障礙學習環境。 6.落實兼任輔導老師輔導諮詢網絡計畫。 7.持續招募實習心理師，協助推展學生輔導工作。	輔導系統與校外資源網絡連結。 2.落實輔導志工服務工作及推展社區服務。 3.持續推動身心障礙學生個別化支持服務計畫。 4.持續加強身心障礙畢業生生涯規劃及就業狀況之追蹤。 5.重視弱勢族群－強化身心靈無障礙學習環境。 6.強化實施兼任輔導老師輔導諮詢網絡計畫。 7.持續招募實習心理師，協助推展學生輔導工	輔導系統與校外資源網絡連結。 2.落實輔導志工服務工作及推展社區服務。 3.持續推動身心障礙學生個別化支持服務計畫。 4.持續加強身心障礙畢業生生涯規劃及就業狀況之追蹤。 5.重視弱勢族群－強化身心靈無障礙學習環境。 6.強化實施兼任輔導老師輔導諮詢網絡計畫。 7.持續招募實習心理師，協助推展學生輔導工

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		促進活動，增進體適能，培養運動及良好之飲食習慣，做好生活管理規劃，養成規律生活習慣。	8.持續辦理各項健康促進活動，增進體適能，培養運動及良好之飲食習慣，做好生活管理規劃，養成規律生活習慣。	8.持續辦理各項健康促進活動，增進體適能，培養運動及良好之飲食習慣，做好生活管理規劃，養成規律生活習慣。	作。 8.加強辦理各項健康促進活動，增進體適能，培養運動及良好之飲食習慣，做好生活管理規劃，養成規律生活習慣。	作。 8.加強辦理各項健康促進活動，增進體適能，培養運動及良好之飲食習慣，做好生活管理規劃，養成規律生活習慣。
14	輔導學生參與深耕推廣服務學習	質化預期目標： 1.推動志工教育課程：建立學生服務觀念。 2.持續推動希望閱讀、帶動中小學社團、教育優先區營隊及鼓勵弱勢團體服務等活動。	質化預期目標： 推動社團參與深耕推廣之服務廣度：建立學生服務與回饋社會之觀念。	質化預期目標： 鼓勵學生、教師及社團參與深耕推廣之服務學習，以加深終身志工之職志。	質化預期目標： 輔導社團參與教育部青年發展署「青年自組團隊」計畫，從事社區、環境、文化、科技、健康及教育等服務社會活動，鼓勵社團以實際行動關懷本土社區。	質化預期目標： 輔導學生參與行政院青年輔導委員會「國際志工研習」計畫，並與世界展望會接軌，培養未來國際種子志工，讓愛的種子不再受地域的限制。
15	提升勞作教育與服務學習之體驗	質化預期目標： 1.透過班級教室整潔維護，及禮貌運動的推	質化預期目標： 1.透過住宿學生親自整理寢室內之整潔與環	質化預期目標： 1.透過校內學生親自整理環境維護，培養學生	質化預期目標： 1.透過淨山、淨灘和社區清潔的過程中，培養服	質化預期目標： 1.透過校外環保活動，在淨山、淨灘和社區清

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>行，培養學生勤勞樸實的態度。</p> <p>2. 本學年預計辦理志工研習 1 場次，各類講座及座談會 5 場次。</p> <p>3. 辦理服務學習學術研討會預估參與人數 150 人。</p>	<p>境維護，培養學生身體力行，推己及人的態度。</p> <p>2. 加強和校園周邊社區合作辦理各項服務學習活動，以增進本校與社區良好之關係。</p>	<p>身體力行，推己及人的態度。</p> <p>2. 加強和校園周邊社區合作辦理各項服務學習活動，以增進本校與社區良好之關係。並逐年擴大服務範圍及對向。</p>	<p>務社會，關心社會的態度，畢業後成為社會良好公民。</p> <p>2. 預期各項活動逐年增加參與人數。</p>	<p>潔的過程中，培養服務社會，關心社會的態度，畢業後成為社會良好公民。</p> <p>2. 預期各項活動逐年增加參與人數及服務人數。</p>
16	辦理境外學生交流	<p>質化預期目標： 積極配合研發處推動境外學生交流。</p>	<p>質化預期目標： 積極配合研發處推動境外學生交流。</p>	<p>質化預期目標： 積極配合研發處推動境外學生交流。</p>	<p>質化預期目標： 積極配合研發處推動境外學生交流。</p>	<p>質化預期目標： 積極配合研發處推動境外學生交流。</p>
17	營造境外學生友善校園	<p>質化預期目標： 提供諮詢服務輔導、課業輔導；辦理各項研習及文化節慶活動，提升學生自我照顧知能。</p>	<p>質化預期目標： 提供諮詢服務輔導、課業輔導；辦理各項研習及文化節慶活動，提升學生自我照顧知能。</p>	<p>質化預期目標： 提供諮詢服務輔導、課業輔導；辦理各項研習及文化節慶活動，提升學生自我照顧知能。</p>	<p>質化預期目標： 持續提供諮詢服務輔導、課業輔導；辦理各項研習及文化節慶活動，提升學生自我照顧知能。</p>	<p>質化預期目標： 持續提供諮詢服務輔導、課業輔導；辦理各項研習及文化節慶活動，提升學生自我照顧知能。</p>

【總務處】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	充實各系所教學設備	加強各系所教學設備。	加強各系所教學設備。	加強各系所教學設備。	加強各系所教學設備。	加強各系所教學設備。
2	持續推行公文無紙化	持續推廣行政公文無紙化。	持續推廣行政公文無紙化。	持續推廣行政公文無紙化。	持續推廣行政公文無紙化。	持續推廣行政公文無紙化。
3	提升行政硬體設備	加強行政設備維護。	教師研究室電腦更換。	加強行政設備維護。	加強行政設備維護。	加強行政設備維護。
4	落實推動校園環保	持續推動校園禁用免洗餐具。	持續推動校園禁用免洗餐具。	持續推動校園禁用免洗餐具。	建置第二停車場透水性鋪面工程。	建置景文三路透水性鋪面。
5	加強校園節能	1. 專業教室與辦公室節能系統(第一期)。 2. 行政大樓冷氣更換。 3. 行政大樓 7 樓漏水維修。	1. 專業教室與辦公室節能系統(二期)。 2. 電資大樓與人文館箱型冷氣汰換(第一期)。 3. 建置校園用水及雨中水監控管理系統。	1. 專業教室與辦公室節能系統(第三期)。 2. 電資大樓與人文館箱型冷氣汰換(第二期)。	持續加強校園節能。	持續加強校園節能。
6	落實智慧化校園	校園智慧型影像分析與危險行為警示系統(第一期)－建置智慧大	1. 建置校園智慧型影像分析與危險行為警示系統(第二	1. 持續建置校園智慧型影像分析與危險行為警示系統(第三	持續建置校園智慧型影像分析與危險行為警示系統(第四期)。	持續落實智慧化校園建置。

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		門車輛管制車牌辨識系統。	期)。 2. 校園危險區域與校園道路增設攝影機。	期)。 2. 校區聯外道路增設監視設備系統。		
7	加強校園綠美化	安坑一號道路坡地綠帶認養(第一期)。	安坑一號道路坡地綠帶認養(第二期)。	1. 安坑一號道路坡地綠帶認養(第三期)。 2. 汗水處理廠綠美化工程。	持續加強校園綠美化。	校園綠蔭休閒步道。
8	建置校園入口意象	校園入口意象建置(第一期)。	校園入口意象建置(第二期)。	校園入口意象建置(第三期)。	校園入口意象維護。	校園入口意象維護。
9	加強友善校園環境建置	校園環狀道路計畫(人車分道設計)。	規劃停車塔(第一期)。	規劃停車塔(第二期)。	1. 規劃停車塔(第三期)。 2. 商二館 A 棟(1F)、商一館 C 棟(B1F)水溝蓋整平改善工程(第一期)。	商二館 A 棟(1F)、商一館 C 棟(B1F)水溝蓋整平改善工程(第二期)。
10	持續建構無障礙空間之友善校園	建置商一館至餐廳大樓無障礙坡道。	持續加強建構無障礙設施並妥善維護。	持續加強建構無障礙設施並妥善維護。	持續加強建構無障礙設施並妥善維護。	持續加強建構無障礙設施並妥善維護。

【研究發展處】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	充實各系所教學設備	<p>質化預期目標： 擴充各系所專業教學設備，支援教學研究需求，塑造優質學習環境。</p> <p>量化預期目標： 資本門經費預算：2,356,996 元。</p>	<p>質化預期目標： 擴充各系所專業教學設備，支援教學研究需求，塑造優質學習環境。</p> <p>量化預期目標： 資本門經費預算：2,150 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 擴充各系所專業教學設備，支援教學研究需求，塑造優質學習環境。</p> <p>量化預期目標： 資本門經費預算：2,150 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 擴充各系所專業教學設備，支援教學研究需求，塑造優質學習環境。</p> <p>量化預期目標： 資本門經費預算：2,150 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 擴充各系所專業教學設備，支援教學研究需求，塑造優質學習環境。</p> <p>量化預期目標： 資本門經費預算：2,150 萬元。</p>
2	鼓勵教師提升研究質與量	<p>質化預期目標： 鼓勵教師爭取政府部門及國科會研究計畫。</p> <p>量化預期目標： 20 件以上。</p>	<p>質化預期目標： 鼓勵教師爭取政府部門及國科會研究計畫。</p> <p>量化預期目標： 20 件以上。</p>	<p>質化預期目標： 鼓勵教師爭取政府部門及國科會研究計畫。</p> <p>量化預期目標： 20 件以上。</p>	<p>質化預期目標： 鼓勵教師爭取政府部門及國科會研究計畫。</p> <p>量化預期目標： 20 件以上。</p>	<p>質化預期目標： 鼓勵教師爭取政府部門及國科會研究計畫。</p> <p>量化預期目標： 20 件以上。</p>
3	鼓勵教師論文及作品發表	<p>質化預期目標： 鼓勵教師發表各項學術論文。</p> <p>量化預期目標： 250 篇以上。</p>	<p>質化預期目標： 鼓勵教師發表各項學術論文。</p> <p>量化預期目標： 260 篇以上。</p>	<p>質化預期目標： 鼓勵教師發表各項學術論文。</p> <p>量化預期目標： 270 篇以上。</p>	<p>質化預期目標： 鼓勵教師發表各項學術論文。</p> <p>量化預期目標： 280 篇以上。</p>	<p>質化預期目標： 鼓勵教師發表各項學術論文。</p> <p>量化預期目標： 290 篇以上。</p>
4	鼓勵教師參加業界實務課程	<p>質化預期目標： 鼓勵教師參加「教師赴公民營機構研習服務」。</p>	<p>質化預期目標： 鼓勵教師參加「教師赴公民營機構研習服務」。</p>	<p>質化預期目標： 鼓勵教師參加「教師赴公民營機構研習服務」。</p>	<p>質化預期目標： 鼓勵教師參加「教師赴公民營機構研習服務」。</p>	<p>質化預期目標： 鼓勵教師參加「教師赴公民營機構研習服務」。</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		量化預期目標： 各方案 1 件。	量化預期目標： 各方案 1 件。	量化預期目標： 各方案 1 件。	量化預期目標： 各方案 1 件。	量化預期目標： 各方案 1 件。
5	加強校友會組織與功能	質化預期目標： 1. 協助第三屆校友會之會務推動。 2. 協助各系成立系校友會。 3. 持續辦理傑出校友遴選，表揚本校傑出校友。 4. 強化校友與本校的互動，校友提供在校生實習機會、工作職缺。 量化預期目標： 達成全校半數以上系所成立系友會之目標。	質化預期目標： 1. 協助第三屆校友會之會務推動。 2. 協助各系成立系校友會。 3. 持續辦理傑出校友遴選，表揚本校傑出校友。 4. 強化校友與本校的互動，校友提供在校生實習機會、工作職缺。 量化預期目標： 達成全校 9 成以上系所成立系友會之目標。	質化預期目標： 1. 協助第四屆校友會之會務推動。 2. 強化系友會組織運作。 3. 持續辦理傑出校友遴選，表揚本校傑出校友。 量化預期目標： 達成全部系所成立系友會之目標。	質化預期目標： 1. 協助第四屆校友會之會務推動。 2. 強化系友會組織運作。 3. 持續辦理傑出校友遴選，表揚本校傑出校友。	質化預期目標： 1. 協助第四屆校友會之會務推動。 2. 健全系友會組織運作。 3. 持續辦理傑出校友遴選，表揚本校傑出校友。
6	加強學生就業與創業諮詢輔導	質化預期目標： 強化就業及創業之資訊，提升就業力	質化預期目標： 強化就業及創業之資訊，提升就業力	質化預期目標： 強化就業及創業之資訊，提升就業力	質化預期目標： 強化就業及創業之資訊，提升就業力	質化預期目標： 強化就業及創業之資訊，提升就業力
7	辦理就業講座及博覽會	質化預期目標： 辦理提升就業力	質化預期目標： 辦理提升就業力	質化預期目標： 辦理提升就業力	質化預期目標： 辦理提升就業力	質化預期目標： 辦理提升就業力

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		相關活動。 量化預期目標： 提升就業率 2% 為目標。	相關活動。 量化預期目標： 提升就業率 1% 為目標。	相關活動。 量化預期目標： 提升就業率 1% 為目標。	相關活動。 量化預期目標： 提升就業率 1% 為目標。	相關活動。 量化預期目標： 提升就業率 1% 為目標。
8	擴大學生企業實習	質化預期目標： 持續推動日間部各系設置實習課程。 量化預期目標： 提升就業率 2% 為目標。	質化預期目標： 持續推動日間部各系辦理企業實習課程。 量化預期目標： 提升就業率 1% 為目標。	質化預期目標： 持續推動日間部各系辦理實習課程。 量化預期目標： 提升就業率 1% 為目標。	質化預期目標： 持續推動日間部各系辦理實習課程。 量化預期目標： 提升就業率 1% 為目標。	質化預期目標： 持續推動日間部各系辦理實習課程。 量化預期目標： 提升就業率 1% 為目標。
9	鼓勵學生考取專業技術證照	質化預期目標： 辦理學生獲取證照獎勵，提高證照通過率 量化預期目標： 提升證照通過率 2% 為目標。	質化預期目標： 辦理學生獲取證照獎勵，提高證照通過率 量化預期目標： 提升證照通過率 1% 為目標。	質化預期目標： 辦理學生獲取證照獎勵，提高證照通過率 量化預期目標： 提升證照通過率 1% 為目標。	質化預期目標： 辦理學生獲取證照獎勵，提高證照通過率 量化預期目標： 提升證照通過率 1% 為目標。	質化預期目標： 辦理學生獲取證照獎勵，提高證照通過率 量化預期目標： 提升證照通過率 1% 為目標。
10	輔導學生藉由育成中心創業	質化預期目標： 藉由校園徵才、畢業典禮與企業實習職場體驗、系列創業家講座、教育部 U-Start 等等活	質化預期目標： 藉由校園徵才、畢業典禮與企業實習職場體驗、系列創業家講座、教育部 U-Start 等等活	質化預期目標： 藉由校園徵才、畢業典禮與企業實習職場體驗、系列創業家講座、教育部 U-Start 等等活	質化預期目標： 藉由校園徵才、畢業典禮與企業實習職場體驗、系列創業家講座、教育部 U-Start 等等活	質化預期目標： 藉由校園徵才、畢業典禮與企業實習職場體驗、系列創業家講座、教育部 U-Start 等等活

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		動擴大宣導及推廣，協助本校師生運用育成中心創業與申請政府資源的服務。 量化預期目標： 實質創業進駐育成中心 1 家以上。	動擴大宣導及推廣，協助本校師生運用育成中心創業與申請政府資源的服務。 量化預期目標： 實質創業進駐育成中心 1 家以上。	動擴大宣導及推廣，協助本校師生運用育成中心創業與申請政府資源的服務。 量化預期目標： 實質創業進駐育成中心 1 家以上。	動擴大宣導及推廣，協助本校師生運用育成中心創業與申請政府資源的服務。 量化預期目標： 實質創業進駐育成中心 1 家以上。	動擴大宣導及推廣，協助本校師生運用育成中心創業與申請政府資源的服務。 量化預期目標： 實質創業進駐育成中心 1 家以上。
11	推動創新創意課程及競賽活動	質化預期目標： 舉辦第 8 屆景文夢想家創新事業競賽。 量化預期目標： 30 隊以上參賽，並協助輔導績優隊伍參加全國性競賽 2 次以上。	質化預期目標： 舉辦第 9 屆景文夢想家創新事業競賽。 量化預期目標： 45 隊以上參賽，並協助輔導績優隊伍參加全國性競賽 2 次以上。	質化預期目標： 舉辦第 10 屆景文夢想家創新事業競賽。 量化預期目標： 50 隊以上參賽，並協助輔導績優隊伍參加全國性競賽 2 次以上。	質化預期目標： 舉辦第 11 屆景文夢想家創新事業競賽。 量化預期目標： 50 隊以上參賽，並協助輔導績優隊伍參加全國性競賽 2 次以上。	質化預期目標： 舉辦第 12 屆景文夢想家創新事業競賽。 量化預期目標： 50 隊以上參賽，並協助輔導績優隊伍參加全國性競賽 2 次以上。
12	爭取校外各項資源強化研發能量	質化預期目標： 主動爭取政府部門各項補助案。 量化預期目標： 30 件以上。	質化預期目標： 主動爭取政府部門各項補助案。 量化預期目標： 31 件以上。	質化預期目標： 主動爭取政府部門各項補助案。 量化預期目標： 32 件以上。	質化預期目標： 主動爭取政府部門各項補助案。 量化預期目標： 33 件以上。	質化預期目標： 主動爭取政府部門各項補助案。 量化預期目標： 34 件以上。
13	加強進行產學合作	質化預期目標： 爭取民營企業之	質化預期目標： 爭取民營企業之	質化預期目標： 爭取民營企業之	質化預期目標： 爭取民營企業之	質化預期目標： 爭取民營企業之

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		產學案。 量化預期目標： 200 件。	產學案。 量化預期目標： 205 件。	產學案。 量化預期目標： 210 件。	產學案。 量化預期目標： 215 件。	產學案。 量化預期目標： 220 件。
14	擴大創新育成中心進駐廠商	質化預期目標： 輔導進駐育成企業 15 家次以上，進駐率 100%。 量化預期目標： 協助育成企業申請政府輔導資源 3 件以上，協助育成企業與本校締結產學合作案 2 件以上。	質化預期目標： 輔導進駐育成企業 15 家次以上，進駐率 100%。 量化預期目標： 協助育成企業申請政府輔導資源 3 件以上，協助育成企業與本校締結產學合作案 2 件以上。	質化預期目標： 輔導進駐育成企業 15 家次以上，進駐率 100%。 量化預期目標： 協助育成企業申請政府輔導資源 3 件以上，協助育成企業與本校締結產學合作案 2 件以上。	質化預期目標： 輔導進駐育成企業 15 家次以上，進駐率 100%。 量化預期目標： 協助育成企業申請政府輔導資源 3 件以上，協助育成企業與本校締結產學合作案 2 件以上。	質化預期目標： 輔導進駐育成企業 15 家次以上，進駐率 100%。 量化預期目標： 協助育成企業申請政府輔導資源 3 件以上，協助育成企業與本校締結產學合作案 2 件以上。
15	增進產業與學校互動	質化預期目標： 透過產業與學校緊密互動，促進產學合作，並導引學生順利進入職場就業。	質化預期目標： 透過產業與學校緊密互動，促進產學合作，並導引學生順利進入職場就業。	質化預期目標： 透過產業與學校緊密互動，促進產學合作，並導引學生順利進入職場就業。	質化預期目標： 透過產業與學校緊密互動，促進產學合作，並導引學生順利進入職場就業。	質化預期目標： 透過產業與學校緊密互動，促進產學合作，並導引學生順利進入職場就業。
16	推動教師至業界服務	質化預期目標： 推動教師赴企業實務研習。	質化預期目標： 推動教師赴企業實務研習。	質化預期目標： 推動教師赴企業實務研習。	質化預期目標： 推動教師赴企業實務研習。	質化預期目標： 推動教師赴企業實務研習。

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		量化預期目標： 1 人。	量化預期目標： 1 人。	量化預期目標： 1 人。	量化預期目標： 1 人。	量化預期目標： 1 人。
17	增闢海外合作姊妹學校	質化預期目標： 持續與海外多所學校洽談中，並積極開發海外合作學校。 量化預期目標： 海外合作學校簽約數增加至 36 所。	質化預期目標： 持續與海外多所學校洽談中，並積極開發海外合作學校。 量化預期目標： 海外合作學校簽約數增加至 38 所。	質化預期目標： 持續與海外多所學校洽談中，並積極開發海外合作學校。 量化預期目標： 海外合作學校簽約數增加至 40 所。	質化預期目標： 持續與海外多所學校洽談中，並積極開發海外合作學校。 量化預期目標： 海外合作學校簽約數增加至 42 所。	質化預期目標： 持續與海外多所學校洽談中，並積極開發海外合作學校。 量化預期目標： 海外合作學校簽約數增加至 44 所。
18	加強姊妹校之實質交流	質化預期目標： 與大陸地區及其他姊妹校多所學校規劃年度合作計畫；並與海外學校推動兩校學分承認，落實師生交流。 量化預期目標： 與海外姊妹校年度合作計畫案每年 2 件。	質化預期目標： 與大陸地區及其他姊妹校多所學校規劃年度合作計畫；並與海外學校推動兩校學分承認，落實師生交流。 量化預期目標： 與海外姊妹校年度合作計畫案每年 2 件。	質化預期目標： 與大陸地區及其他姊妹校多所學校規劃年度合作計畫；並與海外學校推動兩校學分承認，落實師生交流。 量化預期目標： 與海外姊妹校年度合作計畫案每年 3 件。	質化預期目標： 與大陸地區及其他姊妹校多所學校規劃年度合作計畫；並與海外學校推動兩校學分承認，落實師生交流。 量化預期目標： 與海外姊妹校年度合作計畫案每年 3 件。	質化預期目標： 與大陸地區及其他姊妹校多所學校規劃年度合作計畫；並與海外學校推動兩校學分承認，落實師生交流。 量化預期目標： 與海外姊妹校年度合作計畫案每年 4 件。
19	辦理海外短期語言進修課程	質化預期目標： 目前積極與日本	質化預期目標： 目前積極與日本	質化預期目標： 目前積極與日本	質化預期目標： 目前積極與日本	質化預期目標： 目前積極與日本

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		姐妹校合作中，期許未來研修學生人數能增加。 量化預期目標： 每年選送 2 名學生至日本進行短期研修。	姐妹校合作中，期許未來研修學生人數能增加。 量化預期目標： 每年選送 2 名學生至日本進行短期研修。	姐妹校合作中，期許未來研修學生人數能增加。 量化預期目標： 每年選送 3 名學生至日本進行短期研修。	姐妹校合作中，期許未來研修學生人數能增加。 量化預期目標： 每年選送 3 名學生至日本進行短期研修。	姐妹校合作中，期許未來研修學生人數能增加。 量化預期目標： 每年選送 4 名學生至日本進行短期研修。
20	開發雙聯學制、碩士專班等多樣化合作模式	質化預期目標： 鼓勵學生參與海外研修，並依目前雙聯學制模式增加更多系科學生參與。 量化預期目標： 每年參與雙聯學生人數能增加至 3 人。	質化預期目標： 鼓勵學生參與海外研修，並依目前雙聯學制模式增加更多系科學生參與。 量化預期目標： 每年參與雙聯學生人數能增加至 3 人。	質化預期目標： 鼓勵學生參與海外研修，並依目前雙聯學制模式增加更多系科學生參與。 量化預期目標： 每年參與雙聯學生人數能增加至 4 人。	質化預期目標： 鼓勵學生參與海外研修，並依目前雙聯學制模式增加更多系科學生參與。 量化預期目標： 每年參與雙聯學生人數能增加至 4 人。	質化預期目標： 鼓勵學生參與海外研修，並依目前雙聯學制模式增加更多系科學生參與。依照校方政策規劃 4+1 碩士專班，減少學生赴國外時間。 量化預期目標： 每年參與雙聯學生人數能增加至 5 人。期望能有一個班的設立。
21	落實海外實習	質化預期目標： 積極爭取教育經費補助，持續推動校	質化預期目標： 積極爭取教育經費補助，持續推動校	質化預期目標： 積極爭取教育經費補助，持續推動校	質化預期目標： 積極爭取教育經費補助，持續推動校	質化預期目標： 積極爭取教育經費補助，持續推動校

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		內海外實習風氣。 量化預期目標： 每年參與海外實習學生人數能增加至 15 人。	內海外實習風氣。 量化預期目標： 每年參與海外實習學生人數能增加至 18 人。	內海外實習風氣。 量化預期目標： 每年參與海外實習學生人數能增加至 20 人。	內海外實習風氣。 量化預期目標： 每年參與海外實習學生人數能增加至 22 人。	內海外實習風氣。 量化預期目標： 每年參與海外實習學生人數能增加至 25 人。
22	辦理境外學生交流	質化預期目標： 不定時與姊妹校合作辦理師生交流，辦理短期研習，除落實姊妹校實質交流並藉此機會拓展本校師生國際觀。 量化預期目標： 每年來校人數能達 150 人。	質化預期目標： 不定時與姊妹校合作辦理師生交流，辦理短期研習，除落實姊妹校實質交流並藉此機會拓展本校師生國際觀。 量化預期目標： 每年來校人數能達 160 人。	質化預期目標： 不定時與姊妹校合作辦理師生交流，辦理短期研習，除落實姊妹校實質交流並藉此機會拓展本校師生國際觀。 量化預期目標： 每年來校人數能達 170 人。	質化預期目標： 不定時與姊妹校合作辦理師生交流，辦理短期研習，除落實姊妹校實質交流並藉此機會拓展本校師生國際觀。 量化預期目標： 每年來校人數能達 180 人。	質化預期目標： 不定時與姊妹校合作辦理師生交流，辦理短期研習，除落實姊妹校實質交流並藉此機會拓展本校師生國際觀。 量化預期目標： 每年來校人數能達 190 人。
23	營造境外學生友善校園	質化預期目標： 搭配餐旅學院成立之觀光大使團隊及國際交流社同學，營造友善校園，並與學務處搭配，配合臺灣傳統節慶舉辦海外及外籍人士	質化預期目標： 搭配餐旅學院成立之觀光大使團隊及國際交流社同學，營造友善校園，並與學務處搭配，配合臺灣傳統節慶舉辦海外及外籍人士	質化預期目標： 搭配餐旅學院成立之觀光大使團隊及國際交流社同學，營造友善校園，並與學務處搭配，配合臺灣傳統節慶舉辦海外及外籍人士	質化預期目標： 搭配餐旅學院成立之觀光大使團隊及國際交流社同學，營造友善校園，並與學務處搭配，配合臺灣傳統節慶舉辦海外及外籍人士	質化預期目標： 搭配餐旅學院成立之觀光大使團隊及國際交流社同學，營造友善校園，並與學務處搭配，配合臺灣傳統節慶舉辦海外及外籍人士

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		研習營隊。 量化預期目標： 每年舉辦至少 3 次境外生聚會活動營造友善校園氛圍。	研習營隊。 量化預期目標： 每年舉辦至少 3 次境外生聚會活動營造友善校園氛圍。	研習營隊。 量化預期目標： 每年舉辦至少 4 次境外生聚會活動營造友善校園氛圍。	研習營隊。 量化預期目標： 每年舉辦至少 4 次境外生聚會活動營造友善校園氛圍。	研習營隊。 量化預期目標： 每年舉辦至少 4 次境外生聚會活動營造友善校園氛圍。
24	擴大境外招生活動	質化預期目標： 與教務處配合，以馬來西亞與中國大陸地區為主要發展重點，參與教育部等單位所舉辦之東南亞等相關國家教育展，並前往國內設有華語中心之各大專院校進行漸進海外招生。 量化預期目標： 每年境外新生人數可達 20 人。	質化預期目標： 與教務處配合，以馬來西亞與中國大陸地區為主要發展重點，參與教育部等單位所舉辦之東南亞等相關國家教育展，並前往國內設有華語中心之各大專院校進行漸進海外招生。 量化預期目標： 每年境外新生人數可達 22 人。	質化預期目標： 與教務處配合，以馬來西亞與中國大陸地區為主要發展重點，參與教育部等單位所舉辦之東南亞等相關國家教育展，並前往國內設有華語中心之各大專院校進行漸進海外招生。 量化預期目標： 每年境外新生人數可達 24 人。	質化預期目標： 與教務處配合，以馬來西亞與中國大陸地區為主要發展重點，參與教育部等單位所舉辦之東南亞等相關國家教育展，並前往國內設有華語中心之各大專院校進行漸進海外招生。 量化預期目標： 每年境外新生人數可達 26 人。	質化預期目標： 與教務處配合，以馬來西亞與中國大陸地區為主要發展重點，參與教育部等單位所舉辦之東南亞等相關國家教育展，並前往國內設有華語中心之各大專院校進行漸進海外招生。 量化預期目標： 每年境外新生人數可達 30 人。

【圖書資訊處】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	改善學術及校園網路	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升級無線網路，無線技術規格由 802.11g 至 802.11n，使行動裝置上網更加便利。 2. 提升網路環境安全、應用程式防火牆 (WAF) 及 IPS 入侵防禦系統，防範網路個人資料外洩，建立紀錄及稽核軌跡，強化網路資安設備及系統。 3. 新版官網暨 IPv6 官網上線。允許 IPv6 網際網路使用者可存取本校官方網站。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升級無線網路，無線技術規格由 802.11g 至 802.11n 或 802.11ac，使行動裝置上網更加便利。 2. 提升網路環境安全、應用程式防火牆 (WAF) 及 IPS 入侵防禦系統，防範網路個人資料外洩，建立紀錄及稽核軌跡，強化網路資安設備及系統。 3. 持續導入擴大 ISO 國際標準資訊安全管理系統驗證範圍。驗證範圍將 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 改善校園內部網路設備，汰換舊型 L2 10/100M 網路交換器為 10/100/1000M 網路交換器，並整合網路監控機制，改善內部網路速度瓶頸。 2. 改善 WAN 端負載平衡、頻寬管理系統及反垃圾郵件系統。汰換舊型設備，因應新型態垃圾郵件之攻擊。 <p>量化預期目標：</p> <p>前期汰換 A、C、F 大樓內部各樓層及研究室內舊型 L2 10/100M 網</p>	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 改善校園內部網路設備，汰換舊型 L2 10/100M 網路交換器為 10/100/1000M 網路交換器，並整合網路監控機制，改善內部網路速度瓶頸。 2. 建置景文伺服器雲 (J-cloud)，提供虛擬伺服器服務架設。減少行政或學術單位採買設備及安裝系統之麻煩。 3. 10G/40G DMZ 區網路架構升級及建立 SAN 環境。因應裝置 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擴大虛擬化應用、M 化應用範圍如虛擬化教室、服務儲存雲、CIP APP 等，提供更便利的網路服務。 2. 10G/40G DMZ 區網路架構升級及建立 SAN 環境。因應裝置虛擬檔案化，網路環境進行改善，加速存取系統。 3. IDC 綠色節能機房規畫，以減少 IDC 機房用電量。 4. 規劃 IPv6 校內架構，迎接 IPv6 新潮流。

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		量化預期目標： 1. 前期無線基地至少更換 120 台以上為 802.11n 2X2 MIMO 規格。 2. 持續擴充虛擬化環境，至少轉移 10 台伺服器為虛擬化裝置。	含校務或學務系統。 量化預期目標： 後期無線基地台至少 200 台以上為 802.11n 2X2 MIMO 或 802.11ac 3X3 規格。	路交換器為 10/100/1000M 網路交換器至少 20 台以上。	虛擬檔案化，網路環境進行改善，加速存取系統。 量化預期目標： 後期汰換 E、L 大樓內部各樓層及研究室內舊型 L2 10/100M 網路交換器為 10/100/1000M 網路交換器至少 10 台以上。	量化預期目標： 1. 至少測試一間電教室為虛擬化桌面應用教室。 2. IDC 機房伺服器數量開機數至少減至 10 台(含)以下，降低 IDC 機房用電量。
2	提升數位教學軟硬體設備	質化預期目標： 1. 整合維護教學軟硬體資源、定期更新維護電腦教室設備、購置校園合法軟體、推廣自由軟體、強化維護 moodle 平台功能、加強遠距教學及網路教學	質化預期目標： 1. 整合維護教學軟硬體資源、定期更新維護電腦教室設備、購置校園合法軟體、推廣自由軟體、強化維護 moodle 平台功能、加強遠距教學及網路教學	質化預期目標： 1. 整合維護教學軟硬體資源、定期更新維護電腦教室設備、購置校園合法軟體、推廣自由軟體、強化維護 moodle 平台功能、加強遠距教學及網路教學	質化預期目標： 1. 整合維護教學軟硬體資源、定期更新維護電腦教室設備、購置校園合法軟體、推廣自由軟體、強化維護 moodle 平台功能、加強遠距教學及網路教學	質化預期目標： 1. 整合維護教學軟硬體資源、定期更新維護電腦教室設備、購置校園合法軟體、推廣自由軟體、強化維護 moodle 平台功能、加強遠距教學及網路教學

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		技術、提供整合性資訊資源與資訊服務。 2. 支援教師相關資訊教學活動暨滿足學生資訊基礎課程需求。 量化預期目標： 1. Moodle 數位教學平台開課課程數量達 1,500 門以上。 2. 每學定期舉辦 2 場 moodle 利用指導課程，以及舉辦 2 場有關資訊技能研習或自由軟體研習。 3. 更新 1 間電腦教室設備。 4. 建置 Moodle VM 備援系統。	技術、提供整合性資訊資源與資訊服務。 2. 支援教師相關資訊教學活動暨滿足學生資訊基礎課程需求。 量化預期目標： 1. Moodle 數位教學平台開課課程數量達 1,550 門以上。 2. 每學定期舉辦 2 場 moodle 利用指導課程，以及舉辦 2 場有關資訊技能研習或自由軟體研習。 3. 更新 2 間電腦教室設備。	技術、提供整合性資訊資源與資訊服務。 2. 支援教師相關資訊教學活動暨滿足學生資訊基礎課程需求。 量化預期目標： 1. Moodle 數位教學平台開課課程數量達 1,600 門以上。 2. 每學定期舉辦 2 場 moodle 利用指導課程，以及舉辦 2 場有關資訊技能研習或自由軟體研習。 3. 更新 2 間電腦教室設備。	技術、提供整合性資訊資源與資訊服務。 2. 支援教師相關資訊教學活動暨滿足學生資訊基礎課程需求。 量化預期目標： 1. Moodle 數位教學平台開課課程數量達 1,650 門以上。 2. 每學定期舉辦 2 場 moodle 利用指導課程，以及舉辦 2 場有關資訊技能研習或自由軟體研習。 3. 更新 2 間電腦教室設備。 4. 建置同步線上教學系統	技術、提供整合性資訊資源與資訊服務。 2. 支援教師相關資訊教學活動暨滿足學生資訊基礎課程需求。 量化預期目標： 1. Moodle 數位教學平台開課課程數量達 1,700 門以上。 2. 每學定期舉辦 2 場 moodle 利用指導課程，以及舉辦 2 場有關資訊技能研習或自由軟體研習。 3. 更新 2 間電腦教室設備。

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
					(Adobe Connect Meeting)。	
3	充實圖書館藏書質量	質化預期目標： 1. 強化實體與數位化館藏。 2. 持續兼備質與量提升。 量化預期目標： 實體圖書館藏年成長達 7,200 冊以上。	質化預期目標： 1. 強化實體與數位化館藏。 2. 持續兼備質與量提升。 量化預期目標： 實體圖書館藏年成長達 7,200 冊以上。	質化預期目標： 1. 強化實體與數位化館藏。 2. 持續兼備質與量提升。 量化預期目標： 實體圖書館藏年成長達 7,200 冊以上。	質化預期目標： 1. 強化實體與數位化館藏。 2. 持續兼備質與量提升。 量化預期目標： 實體圖書館藏年成長達 7,200 冊以上。	質化預期目標： 1. 強化實體與數位化館藏。 2. 持續兼備質與量提升。 量化預期目標： 實體圖書館藏年成長達 7,200 冊以上。
4	發展電子資源館藏	質化預期目標： 1. 學院電子資源整合。 2. 電子資源使用效益評估。	質化預期目標： 1. 學院電子資源整合。 2. 電子資源使用效益評估。	質化預期目標： 1. 學院電子資源整合。 2. 電子資源使用效益評估。	質化預期目標： 1. 學院電子資源整合。 2. 電子資源使用效益評估。	質化預期目標： 1. 學院電子資源整合。 2. 電子資源使用效益評估。
5	提升圖書館 e 化服務	質化預期目標： 1. 多元行銷管道資訊服務：強化圖書館網站功能、電子報及臉書粉絲團行銷資源。 2. 持續強化圖書	質化預期目標： 1. 多元行銷管道資訊服務：強化圖書館網站功能、電子報及臉書粉絲團行銷資源。 2. 持續強化圖書	質化預期目標： 1. 多元行銷管道資訊服務：強化圖書館網站功能、電子報及臉書粉絲團行銷資源。 2. 持續強化圖書	質化預期目標： 1. 多元行銷管道資訊服務：強化圖書館網站功能、電子報及臉書粉絲團行銷資源。 2. 持續強化圖書	質化預期目標： 1. 多元行銷管道資訊服務：強化圖書館網站功能、電子報及臉書粉絲團行銷資源。 2. 持續強化圖書

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		館自動化系統功能。 3. 定期更新圖書館電腦硬體設備。 4. 提供各院系資源分類與資訊組織服務。 5. 提供免費手機圖書資訊簡訊服務。 6. 強化館舍安全設備—增購書庫鋼製書架及換修館舍照明設備。 7. 維護圖書館相關系統軟硬體設備。 8. 持續發展機構典藏系統。 9. 強化景文 E 學苑之內容。 量化預期目標：	館自動化系統功能。 3. 定期更新圖書館電腦硬體設備。 4. 提供各院系資源分類與資訊組織服務。 5. 提供免費手機圖書資訊簡訊及圖書館 APP 服務。 6. 強化館舍安全設備—增購書庫鋼製書架及換修館舍照明設備。 7. 維護圖書館相關系統軟硬體設備。 8. 持續發展機構典藏系統。 9. 強化景文 E 學苑之內容。	館自動化系統功能。 3. 定期更新圖書館電腦硬體設備。 4. 提供各院系資源分類與資訊組織服務。 5. 提供免費手機圖書資訊簡訊及圖書館 APP 服務。 6. 強化館舍安全設備—增購書庫鋼製書架及換修館舍照明設備。 7. 維護圖書館相關系統軟硬體設備。 8. 持續發展機構典藏系統。 9. 強化景文 E 學苑之內容。	館自動化系統功能。 3. 定期更新圖書館電腦硬體設備。 4. 提供各院系資源分類與資訊組織服務。 5. 提供免費手機圖書資訊簡訊及圖書館 APP 服務。 6. 強化館舍安全設備—增購書庫鋼製書架及換修館舍照明設備。 7. 維護圖書館相關系統軟硬體設備。 8. 持續發展機構典藏系統。 9. 強化景文 E 學苑之內容。	館自動化系統功能。 3. 定期更新圖書館電腦硬體設備。 4. 提供各院系資源分類與資訊組織服務。 5. 提供免費手機圖書資訊簡訊及圖書館 APP 服務。 6. 強化館舍安全設備—增購書庫鋼製書架及換修館舍照明設備。 7. 維護圖書館相關系統軟硬體設備。 8. 持續發展機構典藏系統。 9. 強化景文 E 學苑之內容。

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		1. 圖書暨多媒體借閱冊/件數統計達 90,000 冊/件以上。 2. 電子資源使用量統計達 75,000 人次以上。 3. 機構典藏系統全文授權每年達 200 篇以上。 4. 建置圖館三樓使用者學習共享空間。(4 台 pc、20 張討論椅) 5. 建置圖書館 APP：館藏目錄查詢及推撥服務。	量化預期目標： 1. 圖書暨多媒體借閱冊/件數統計達 95,000 冊/件以上。 2. 電子資源使用量統計達 85,000 人次以上。 3. 機構典藏系統全文授權每年達 200 篇以上。 4. 更換圖書館二樓數位資源學習中心及各樓層檢索台公用電腦設備共 52 台。	量化預期目標： 1. 圖書暨多媒體借閱冊/件數統計達 98,000 冊/件以上。 2. 電子資源使用量統計達 95,000 人次以上。 3. 機構典藏系統全文授權每年達 200 篇以上。 4. 擴增圖書館線上報名系統為「全校性活動報名系統入口網」。	量化預期目標： 1. 圖書暨多媒體借閱冊/件數統計達 100,000 冊/件以上。 2. 電子資源使用量統計達 100,000 人次以上。 3. 機構典藏系統全文授權每年達 200 篇以上。 4. 圖書館利用指導教室教學設備含教師機共 51 台。	量化預期目標： 1. 圖書暨多媒體借閱冊/件數統計達 100,000 冊/件以上。 2. 電子資源使用量統計達 110,000 人次以上。 3. 機構典藏系統全文授權每年達 200 篇以上。 4. 購置自助借還書機。
6	加強圖書館利用教育與資訊素養教育	質化預期目標： 1. 以多元化資訊資源推廣模式致力提升資訊	質化預期目標： 1. 以多元化資訊資源推廣模式致力提升資訊	質化預期目標： 1. 以多元化資訊資源推廣模式致力提升資訊	質化預期目標： 1. 以多元化資訊資源推廣模式致力提升資訊	質化預期目標： 1. 以多元化資訊資源推廣模式致力提升資訊

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		資源利用率。 2. 以多面向資訊素養講習課程致力提升師生資訊素養能力。 3. 與教師協同合作將資源融入課程設計與學習評量。 4. 持續設置系所「資源學科專家」，協助書刊薦購暨協同推廣資訊資源。 量化預期目標： 圖書館利用教育課程與各項資源推廣活動舉辦場次達 150 場以上。	資源利用率。 2. 以多面向資訊素養講習課程致力提升師生資訊素養能力。 3. 與教師協同合作將資源融入課程設計與學習評量。 4. 持續設置系所「資源學科專家」，協助書刊薦購暨協同推廣資訊資源。 量化預期目標： 圖書館利用教育課程與各項資源推廣活動舉辦場次達 160 場以上。	資源利用率。 2. 以多面向資訊素養講習課程致力提升師生資訊素養能力。 3. 與教師協同合作將資源融入課程設計與學習評量。 4. 持續設置系所「資源學科專家」，協助書刊薦購暨協同推廣資訊資源。 量化預期目標： 圖書館利用教育課程與各項資源推廣活動舉辦場次達 170 場以上。	資源利用率。 2. 以多面向資訊素養講習課程致力提升師生資訊素養能力。 3. 與教師協同合作將資源融入課程設計與學習評量。 4. 持續設置系所「資源學科專家」，協助書刊薦購暨協同推廣資訊資源。 量化預期目標： 圖書館利用教育課程與各項資源推廣活動舉辦場次達 180 場以上。	資源利用率。 2. 以多面向資訊素養講習課程致力提升師生資訊素養能力。 3. 與教師協同合作將資源融入課程設計與學習評量。 4. 持續設置系所「資源學科專家」，協助書刊薦購暨協同推廣資訊資源。 量化預期目標： 圖書館利用教育課程與各項資源推廣活動舉辦場次達 200 場以上。
7	加強參與圖書館館際資源整合聯盟	質化預期目標： 1. 持續參與「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯	質化預期目標： 1. 持續參與「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯	質化預期目標： 1. 持續參與「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯	質化預期目標： 1. 持續參與「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯	質化預期目標： 1. 持續參與「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>盟」。</p> <p>2. 持續參與「北一區區域教學資源中心圖書資源共享」聯盟計畫。</p> <p>3. 持續參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」。</p> <p>4. 持續參與其他各式館際合作策略聯盟</p> <p>5. 推動館際間的參訪與學習。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 持續參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」，每年共購共享1萬種以上電子書。</p> <p>2. 持續爭取「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」2</p>	<p>盟」。</p> <p>2. 持續參與「北一區區域教學資源中心圖書資源共享」聯盟計畫。</p> <p>3. 持續參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」。</p> <p>4. 持續參與其他各式館際合作策略聯盟。</p> <p>5. 推動館際間的參訪與學習。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 持續參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」，每年共購共享1萬種以上電子書。</p> <p>2. 持續爭取「臺灣學術電子書暨資料庫聯</p>	<p>盟」。</p> <p>2. 持續參與「北一區區域教學資源中心圖書資源共享」聯盟計畫。</p> <p>3. 持續參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」。</p> <p>4. 持續參與其他各式館際合作策略聯盟</p> <p>5. 推動館際間的參訪與學習。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 持續參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」，每年共購共享1萬種以上電子書。</p> <p>2. 持續爭取「臺灣學術電子書暨資料庫聯</p>	<p>盟」。</p> <p>2. 持續參與「北一區區域教學資源中心圖書資源共享」聯盟計畫。</p> <p>3. 持續參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」。</p> <p>4. 持續參與其他各式館際合作策略聯盟</p> <p>5. 推動館際間的參訪與學習。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 持續參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」，每年共購共享1萬種以上電子書。</p> <p>2. 持續爭取「臺灣學術電子書暨資料庫聯</p>	<p>盟」。</p> <p>2. 持續參與「北一區區域教學資源中心圖書資源共享」聯盟計畫。</p> <p>3. 持續參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」。</p> <p>4. 持續參與其他各式館際合作策略聯盟</p> <p>5. 推動館際間的參訪與學習。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 持續參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」，每年共購共享1萬種以上電子書。</p> <p>2. 持續爭取「臺灣學術電子書暨資料庫聯</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		項補助計畫。 3. 持續爭取「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟」1 項補助計畫。	盟」2 項補助計畫。 3. 持續爭取「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟」1 項補助計畫。	盟」2 項補助計畫。 3. 持續爭取「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟」1 項補助計畫。	盟」2 項補助計畫。 3. 持續爭取「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟」1 項補助計畫。	盟」2 項補助計畫。 3. 持續爭取「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟」1 項補助計畫。
8	加強校務行政電腦化效能及系統資料庫整合	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 資料庫異地備援機制強化部份，預計將二部主資料建置於 I 棟大樓機房，另外建置備援主機於 B 棟大樓機房，其後將教務與學務系統資料庫進行異地備援作業。</p> <p>2. 系統外包與整合部份，預計將外包研發處之產學研究計畫平台系統、教師</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 系統外包與整合部份，預計將針對教師的 e-portfolio 部份進行外包，並整合研發與人事系統。</p> <p>2. 資料庫整合部份，預計將會計與出納收費部份進行資料庫整合。</p> <p>3. 資料庫異地備援機制強化部份，待會計系統及人事薪資系</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 系統外包與整合部份，預計將針對學生的 e-portfolio 進行外包，並整合學校之教務與學務系統內容。</p> <p>2. 資料庫整合部份，將進行全校收費機制整合作業，包含招生、註冊、暑假、加選、停車及其他小額繳款系統等進行資料庫整合。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 系統外包與整合部份預計將針對研發處學生證照獎勵系統進行外包作業，並整合校務資訊系統。</p> <p>2. 資料庫整合部份預計將人事、教務、學務及會計出納等系統進行資料庫整合。</p> <p>3. 虛擬化主機備援機制強化部份，預計先汰換</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 系統外包與整合部份預計將針對教務之學程系統進行外包作業，並整合教務系統。</p> <p>2. 資料庫整合部份，預計將檢視校務資訊系統之其他周邊系統是否尚有待整合之資料庫系統。</p> <p>3. 虛擬化主機備援機制強化部份，將利用舊虛</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		獎助系統以及人事室之教師評鑑系統等。 3. 資料庫整合部份，主要加強整合教務與學務系統之資料庫，讓二單位之資料唯一化與正確化。 4. 資安掃瞄與強化部份，預期將先針對會計系統進行掃瞄與系統修正。	統重新建置後，進行資料庫異地備援作業。 4. 資安掃瞄與強化部份，預期將針對教務及學務系統進行掃瞄與系統修正。	3. 虛擬化主機備援機制強化部份，預計先汰換較舊之虛擬伺服器主機，將舊主機建置為備援主機，可提高虛擬化伺服器之可靠性。 4. 資安掃瞄與強化部份，預期將針對人事系統及其他小系統進行掃瞄與系統修正。	第二部虛擬伺服器主機，亦將舊主機建置為備援主機，提高虛擬化伺服器之可靠性。 4. 資安掃瞄與強化部份，持續針對校內各系統進行弱點掃描，以做為各系統資安參考及改善依據。	擬伺服器建置完整的測試專用校務資訊系統，作為日後系統開發上線前測試之環境。 4. 資安掃瞄與強化部份，持續針對校內各系統進行弱點掃描，以做為各系統資安參考及改善依據。
9	推動智財權保護工作	質化預期目標： 按依教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案」相關核指標推動執行。 圖資處： 1. 強化智財權宣導網站內容及	質化預期目標： 按依教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案」相關核指標推動執行。 圖資處： 1. 強化智財權宣導網站內容及	質化預期目標： 按依教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案」相關核指標推動執行。 圖資處： 1. 強化智財權宣導網站內容及	質化預期目標： 按依教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案」相關核指標推動執行。 圖資處： 1. 強化智財權宣導網站內容及	質化預期目標： 按依教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案」相關核指標推動執行。 圖資處： 1. 強化智財權宣導網站內容及

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		宣導文件。 2. 智財權宣導教育融入新生導覽講習及 Moodle 講習課程。 3. 推動相關措施協助弱勢學生：擴增「教師指定參考用書區」之參考用書量、持續強化「二手教科書專區」交易量、持續採購中外文電子書。 4. 舉辦智財權議題專題演講。 5. 落實智慧財產權相關法規或內控文件流程。 6. 執行各系所年度績效考核項目「圖資事項」	宣導文件。 2. 智財權宣導教育融入新生導覽講習及 Moodle 講習課程。 3. 推動相關措施協助弱勢學生：擴增「教師指定參考用書區」之參考用書量、持續強化「二手教科書專區」交易量、持續採購中外文電子書。 4. 舉辦智財權議題專題演講。 5. 落實智慧財產權相關法規或內控文件流程。 6. 執行各系所年度績效考核項	宣導文件。 2. 智財權宣導教育融入新生導覽講習及 Moodle 講習課程。 3. 推動相關措施協助弱勢學生：擴增「教師指定參考用書區」之參考用書量、持續強化「二手教科書專區」交易量、持續採購中外文電子書。 4. 舉辦智財權議題專題演講。 5. 落實智慧財產權相關法規或內控文件流程。 6. 執行各系所年度績效考核項	宣導文件。 2. 智財權宣導教育融入新生導覽講習及 moodle 講習課程。 3. 推動相關措施協助弱勢學生：擴增「教師指定參考用書區」之參考用書量、持續強化「二手教科書專區」交易量、持續採購中外文電子書。 4. 舉辦智財權議題專題演講。 5. 落實智慧財產權相關法規或內控文件流程。 6. 執行各系所年度績效考核項	宣導文件。 2. 智財權宣導教育融入新生導覽講習及 Moodle 講習課程。 3. 推動相關措施協助弱勢學生：擴增「教師指定參考用書區」之參考用書量、持續強化「二手教科書專區」交易量、持續採購中外文電子書。 4. 舉辦智財權議題專題演講。 5. 落實智慧財產權相關法規或內控文件流程。 6. 執行各系所年度績效考核項

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>指標，依圖書館資源利用率及智財權參與度進行考核。</p> <p>量化預期目標： 教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」審查成績達 70 分以上。</p>	<p>目「圖資事項」指標，依圖書館資源利用率及智財權參與度進行考核。</p> <p>量化預期目標： 教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」審查成績達 70 分以上。</p>	<p>目「圖資事項」指標，依圖書館資源利用率及智財權參與度進行考核。</p> <p>量化預期目標： 教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」審查成績達 70 分以上。</p>	<p>目「圖資事項」指標，依圖書館資源利用率及智財權參與度進行考核。</p> <p>量化預期目標： 教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」審查成績達 70 分以上。</p>	<p>目「圖資事項」指標，依圖書館資源利用率及智財權參與度進行考核。</p> <p>量化預期目標： 教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」審查成績達 70 分以上。</p>
10	推動個資保護工作	<p>質化預期目標： 因應個資法初期啟動防火牆 DLP(Data Leak Prevention) 功能，針對郵件進行保存紀錄動作。</p> <p>量化預期目標： 1. 辦理認知宣導與教育訓練相關活動，每年辦理至少 2 場個資專題演講。</p>	<p>質化預期目標： 因應個資法建置資料庫稽核系統，針對資料內具敏感資料進行稽核及紀錄。</p> <p>量化預期目標： 1. 辦理認知宣導與教育訓練相關活動，每年辦理至少 2 場個資專題演講。 2. 至少參與教育</p>	<p>質化預期目標： 因應個資法所強化資訊安全相關技術及防護措施。</p> <p>量化預期目標： 1. 辦理認知宣導與教育訓練相關活動，每年辦理至少 2 場個資專題演講。 2. 至少參與教育部或法務部主辦各種個資宣</p>	<p>質化預期目標： 因應個資法所強化資訊安全相關技術及防護措施。</p> <p>量化預期目標： 1. 辦理認知宣導與教育訓練相關活動，每年辦理至少 2 場個資專題演講。 2. 參與教育部或法務部主辦各種個資宣導/訓</p>	<p>質化預期目標： 1. 因應個資法所強化資訊安全相關技術之防護措施。 2. 聘用律師或學者專家擔任顧問。</p> <p>量化預期目標： 1. 辦理認知宣導與教育訓練相關活動，每年辦理至少 2 場個</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		2. 至少參與教育部或法務部主辦各種個資宣導/訓練活動與課程 1 場以上。	部或法務部主辦各種個資宣導/訓練活動與課程 1 場以上。 3. 進行行政單位個資盤點清查工作 1 次。	導/訓練活動與課程 1 場上。 3. 進行行政單位個資盤點清查工作 1 次。	練活動與課程 1 場上。	資專題演講。 2. 參與教育部或法務部主辦各種個資宣導/訓練活動與課程 1 場上。
11	持續推動社區圖書資訊服務	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續擴增社區居民服務對象。</p> <p>2. 主動宣導圖書館利用教育課程或各項推廣活動，鼓勵社區民眾踴躍利用。</p> <p>3. 加強校友圖書資訊服務。</p> <p>4. 充實網站社教資訊，扮演資訊諮詢顧問角色。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 社區居民閱覽證與借書證辦證人數累計至</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續擴增社區居民服務對象。</p> <p>2. 主動宣導圖書館利用教育課程或各項推廣活動，鼓勵社區民眾踴躍利用。</p> <p>3. 加強校友圖書資訊服務。</p> <p>4. 充實網站社教資訊，扮演資訊諮詢顧問角色。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 社區居民閱覽證與借書證辦證人數累計至</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續擴增社區居民服務對象。</p> <p>2. 主動宣導圖書館利用教育課程或各項推廣活動，鼓勵社區民眾踴躍利用。</p> <p>3. 加強校友圖書資訊服務。</p> <p>4. 充實網站社教資訊，扮演資訊諮詢顧問角色。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 社區居民閱覽證與借書證辦證人數累計至</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續擴增社區居民服務對象。</p> <p>2. 主動宣導圖書館利用教育課程或各項推廣活動，鼓勵社區民眾踴躍利用。</p> <p>3. 加強校友圖書資訊服務。</p> <p>4. 充實網站社教資訊，扮演資訊諮詢顧問角色。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 社區居民閱覽證與借書證辦證人數累計至</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 持續擴增社區居民服務對象。</p> <p>2. 主動宣導圖書館利用教育課程或各項推廣活動，鼓勵社區民眾踴躍利用。</p> <p>3. 加強校友圖書資訊服務。</p> <p>4. 充實網站社教資訊，扮演資訊諮詢顧問角色。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 社區居民閱覽證與借書證辦證人數累計至</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		1,000 張以上。 2. 校友申辦借書證人數累計至 600 張以上。	1,020 張以上。 2. 校友申辦借書證人數累計至 630 張以上。	1,040 張以上。 2. 校友申辦借書證人數累計至 660 張以上。	1,060 張以上。 2. 校友申辦借書證人數累計至 690 張以上。	1,080 張以上。 2. 校友申辦借書證人數累計至 720 張以上。

【進修部】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	積極辦理企業訓練課程	<p>質化預期目標： 持續推動企業合作訓練課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：146 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 持續推動企業合作訓練課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：152 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 持續推動企業合作訓練課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：155 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 持續推動企業合作訓練課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：158 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 持續推動企業合作訓練課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：161 萬元。</p>
2	規劃專業證照訓練課程	<p>質化預期目標： 持續進行推廣各項專業證照課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：136 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 持續進行推廣各項專業證照課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：142 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 持續進行推廣各項專業證照課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：145 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 持續進行推廣各項專業證照課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：148 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 持續進行推廣各項專業證照課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：151 萬元。</p>
3	爭取開辦社區大學課程	<p>質化預期目標： 持續推動各種社區性的推廣課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：62 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 持續推動各種社區性的推廣課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：64 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 持續推動各種社區性的推廣課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：65 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 持續推動各種社區性的推廣課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：66 萬元。</p>	<p>質化預期目標： 持續推動各種社區性的推廣課程。</p> <p>量化預期目標： 推廣教育收入預算：67 萬元。</p>
4	加強辦理回流教育學分班	<p>質化預期目標： 持續推廣十八學分班、與策略聯盟高中職學校合開專業學分班。</p>	<p>質化預期目標： 持續推廣十八學分班、與策略聯盟高中職學校合開專業學分班。</p>	<p>質化預期目標： 持續推廣十八學分班、與策略聯盟高中職學校合開專業學分班。</p>	<p>質化預期目標： 持續推廣十八學分班、與策略聯盟高中職學校合開專業學分班。</p>	<p>質化預期目標： 持續推廣十八學分班、與策略聯盟高中職學校合開專業學分班。</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		量化預期目標： 推廣教育收入預算：329 萬元。	量化預期目標： 推廣教育收入預算：342 萬元。	量化預期目標： 推廣教育收入預算：350 萬元。	量化預期目標： 推廣教育收入預算：358 萬元。	量化預期目標： 推廣教育收入預算：366 萬元。
5	積極開發多元推廣教育班	質化預期目標： 持續推動申請政府專案補助課程，如失業者職業訓練或產業人才投資計畫，以及其他各類推廣教育課程。 量化預期目標： 推廣教育收入預算：527 萬元。	質化預期目標： 持續推動申請政府專案補助課程，如失業者職業訓練或產業人才投資計畫，以及其他各類推廣教育課程。 量化預期目標： 推廣教育收入預算：550 萬元。	質化預期目標： 持續推動申請政府專案補助課程，如失業者職業訓練或產業人才投資計畫，以及其他各類推廣教育課程。 量化預期目標： 推廣教育收入預算：560 萬元。	質化預期目標： 持續推動申請政府專案補助課程，如失業者職業訓練或產業人才投資計畫，以及其他各類推廣教育課程。 量化預期目標： 推廣教育收入預算：570 萬元。	質化預期目標： 持續推動申請政府專案補助課程，如失業者職業訓練或產業人才投資計畫，以及其他各類推廣教育課程。 量化預期目標： 推廣教育收入預算：580 萬元。

【環境保護暨安全衛生中心】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	落實推動校園環保	持續推動校園禁用免洗餐具。	持續推動校園禁用免洗餐具。	持續推動校園禁用免洗餐具。	建置第二停車場透水性鋪面工程。	建置景文三路透水性鋪面。
2	加強校園綠美化	規劃安坑一號道路坡地綠帶認養(第一期)。	規劃安坑一號道路坡地綠帶認養(第二期)。	1. 規劃安坑一號道路坡地綠帶認養(第三期)。 2. 規劃汗水處理廠綠美化工程。	持續加強校園綠美化。	規劃校園綠蔭休閒步道。

【秘書室】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	深化高中職合作關係	配合聯繫開拓高中職合作夥伴資源。	配合聯繫開拓高中職合作夥伴資源。	配合聯繫開拓高中職合作夥伴資源。	配合聯繫開拓高中職合作夥伴資源。	配合聯繫開拓高中職合作夥伴資源。
2	推動智財權保護工作	配合、協調推動校園師生智慧財產權保護工作。	配合、協調推動校園師生智慧財產權保護工作。	配合、協調推動校園師生智慧財產權保護工作。	配合、協調推動校園師生智慧財產權保護工作。	配合、協調推動校園師生智慧財產權保護工作。
3	強化聯合服務櫃檯之資訊功能	更新聯合服務櫃檯設施，增辦郵政代辦業務，提升服務品質與效能。	更新聯合服務櫃檯設施，增辦郵政代辦業務，提升服務品質與效能。	更新聯合服務櫃檯設施，增辦郵政代辦業務，提升服務品質與效能。	更新聯合服務櫃檯設施，增辦郵政代辦業務，提升服務品質與效能。	更新聯合服務櫃檯設施，增辦郵政代辦業務，提升服務品質與效能。
4	調查行政單位服務滿意度	每學期進行一次行政單位服務滿意度調查，促進提升服務品質。	每學期進行一次行政單位服務滿意度調查，促進提升服務品質。	每學期進行一次行政單位服務滿意度調查，促進提升服務品質。	每學期進行一次行政單位服務滿意度調查，促進提升服務品質。	每學期進行一次行政單位服務滿意度調查，促進提升服務品質。
5	落實行政與學術單位年度績效考核	依據 101 學年度實施成效檢討修訂考核效標與權重，並落實推動。	依據 102 學年度實施成效檢討修訂考核校標語權重，並落實推動。	依據 103 學年度實施成效檢討修訂考核校標語權重，並落實推動。	依據 104 學年度實施成效檢討修訂考核校標語權重，並落實推動。	依據 105 學年度實施成效檢討修訂考核校標語權重，並落實推動。
6	落實行政績效管考機制	1. 完成行政績效管考系統，落實每週檢核追蹤管考機制。	1. 落實每週檢核追蹤管考機制，確保列管事項執行績效。	1. 落實每週檢核追蹤管考機制，確保列管事項執行績效。	1. 落實每週檢核追蹤管考機制，確保列管事項執行績效。	1. 落實每週檢核追蹤管考機制，確保列管事項執行績效。

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		2. 舉辦一二級主管研習。	2. 舉辦一二級主管研習。	2. 舉辦一二級主管研習。	2. 舉辦一二級主管研習。	2. 舉辦一二級主管研習。
7	推動個資保護工作	配合、協調推動校園個資保護工作。	配合、協調推動校園個資保護工作。	配合、協調推動校園個資保護工作。	配合、協調推動校園個資保護工作。	配合、協調推動校園個資保護工作。
8	提升學校形象	1. 學校網頁首頁熱門消息逐步改成以生動活潑圖文並茂電子報方式呈現。 2. 即時有效運用校訊、微電影簡介、媒體、紀念品、校史資料等平台媒介加強宣傳功能。	1. 更新設計首頁熱門消息刊載與呈現方式。 2. 更新校訊、微電影簡介、媒體平台、紀念品、校史資料等平台媒介，加強宣傳功能。	1. 充實網頁電子報刊布內容與頻度。 2. 更新校訊、微電影簡介、媒體平台、紀念品、校史資料等平台媒介，加強宣傳功能。	1. 充實網頁電子報刊布內容與頻度。 2. 更新校訊、微電影簡介、媒體平台、紀念品、校史資料等平台媒介，加強宣傳功能。	1. 充實網頁電子報刊布內容與頻度。 2. 更新校訊、微電影簡介、媒體平台、紀念品、校史資料等平台媒介，加強宣傳功能。
9	擴大公共活動	適時配合協調辦理社區、校際及區域性公共活動。	適時配合協調辦理社區、校際及區域性公共活動。	適時配合協調辦理社區、校際及區域性公共活動。	適時配合協調辦理社區、校際及區域性公共活動。	適時配合協調辦理社區、校際及區域性公共活動。

【人事室】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	鼓勵教師升等進修及研習	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續鼓勵教師以著作或進修學位辦理升等。 2. 利用教師集會時間由新升等教師分享心得或辦理說明會。 3. 積極協助教師準備升等資料。 4. 鼓勵未取得博士學位教師進修。 5. 鼓勵教師參加校外研習，增進專業知識及實務經驗。 <p>量化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升等申請案 2 件。 2. 進修博士學位教師 1 名。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續鼓勵教師以著作或進修學位辦理升等。 2. 利用教師集會時間由新升等教師分享心得或辦理說明會。 3. 積極協助教師準備升等資料。 4. 鼓勵未取得博士學位教師進修。 5. 鼓勵教師參加校外研習，增進專業知識及實務經驗。 <p>量化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升等申請案 2 件。 2. 進修博士學位教師 1 名。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續鼓勵教師以著作或進修學位辦理升等。 2. 利用教師集會時間由新升等教師分享心得或辦理說明會。 3. 積極協助教師準備升等資料。 4. 鼓勵未取得博士學位教師進修。 5. 鼓勵教師參加校外研習，增進專業知識及實務經驗。 <p>量化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升等申請案 2 件。 2. 進修博士學位教師 1 名。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續鼓勵教師以著作或進修學位辦理升等。 2. 利用教師集會時間由新升等教師分享心得或辦理說明會。 3. 積極協助教師準備升等資料。 4. 鼓勵未取得博士學位教師進修。 5. 鼓勵教師參加校外研習，增進專業知識及實務經驗。 <p>量化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升等申請案 2 件。 2. 進修博士學位教師 1 名。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續鼓勵教師以著作或進修學位辦理升等。 2. 利用教師集會時間由新升等教師分享心得或辦理說明會。 3. 積極協助教師準備升等資料。 4. 鼓勵未取得博士學位教師進修。 5. 鼓勵教師參加校外研習，增進專業知識及實務經驗。 <p>量化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升等申請案 2 件。 2. 進修博士學位教師 1 名。

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		3. 教師參加研習案件 150 人次。	3. 教師參加研習案件 150 人次。	3. 教師參加研習案件 150 人次。	3. 教師參加研習案件 150 人次。	3. 教師參加研習案件 150 人次。
2	加強延攬高階或具實務經驗之師資人才	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 配合技職教育特色，請各系以具高階或具實務經驗之師資優先進用。</p> <p>2. 積極協助各系辦理聘任程序。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>高階或具實務經驗之師資進用比例超過 25%。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 配合技職教育特色，請各系以具高階或具實務經驗之師資優先進用。</p> <p>2. 積極協助各系辦理聘任程序。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>高階或具實務經驗之師資進用比例超過 25%。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 配合技職教育特色，請各系以具高階或具實務經驗之師資優先進用。</p> <p>2. 積極協助各系辦理聘任程序。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>高階或具實務經驗之師資進用比例超過 30%。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 配合技職教育特色，請各系以具高階或具實務經驗之師資優先進用。</p> <p>2. 積極協助各系辦理聘任程序。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>高階或具實務經驗之師資進用比例超過 30%。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 配合技職教育特色，請各系以具高階或具實務經驗之師資優先進用。</p> <p>2. 積極協助各系辦理聘任程序。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>高階或具實務經驗之師資進用比例超過 35%。</p>
3	培養教師第二專長	<p>質化預期目標：</p> <p>因應院、系(所)之課程規劃需求，推薦教師進修第二專長碩士學位，或進修學分班。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>鼓勵院、系(所)每學年推薦 1 名教</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>因應院、系(所)之課程規劃需求，推薦教師進修第二專長碩士學位，或進修學分班。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>鼓勵院、系(所)每學年推薦 1 名教</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>因應院、系(所)之課程規劃需求，推薦教師進修第二專長碩士學位，或進修學分班。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>鼓勵院、系(所)每學年推薦 1 名教</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>因應院、系(所)之課程規劃需求，推薦教師進修第二專長碩士學位，或進修學分班。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>鼓勵院、系(所)每學年推薦 1 名教</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>因應院、系(所)之課程規劃需求，推薦教師進修第二專長碩士學位，或進修學分班。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>鼓勵院、系(所)每學年推薦 1 名教</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		師進修第二專長碩士學位或進修學分班。	師進修第二專長碩士學位或進修學分班。	師進修第二專長碩士學位或進修學分班。	師進修第二專長碩士學位或進修學分班。	師進修第二專長碩士學位或進修學分班。
4	實施教師彈性薪資方案	質化預期目標： 1. 提供說明資料鼓勵優秀教師申請彈性薪資。 2. 依期程辦理校內審查會議並報部審查。 量化預期目標： 申請教師 2 人以上。	質化預期目標： 1. 提供說明資料鼓勵優秀教師申請彈性薪資。 2. 依期程辦理校內審查會議並報部審查。 量化預期目標： 申請教師 2 人以上。	質化預期目標： 1. 提供說明資料鼓勵優秀教師申請彈性薪資。 2. 依期程辦理校內審查會議並報部審查。 量化預期目標： 申請教師 2 人以上。	質化預期目標： 1. 提供說明資料鼓勵優秀教師申請彈性薪資。 2. 依期程辦理校內審查會議並報部審查。 量化預期目標： 申請教師 2 人以上。	質化預期目標： 1. 提供說明資料鼓勵優秀教師申請彈性薪資。 2. 依期程辦理校內審查會議並報部審查。 量化預期目標： 申請教師 2 人以上。
5	鼓勵教師考取專業證照及參加校外競賽	質化預期目標： 1. 鼓勵教師考取專業證照，並依相關規定辦理獎勵教師考取證照業務。 2. 鼓勵教師參加校外競賽，並依相關規定辦理獎勵業務。	質化預期目標： 1. 鼓勵教師考取專業證照，並依相關規定辦理獎勵教師考取證照業務。 2. 鼓勵教師參加校外競賽，並依相關規定辦理獎勵業務。	質化預期目標： 1. 鼓勵教師考取專業證照，並依相關規定辦理獎勵教師考取證照業務。 2. 鼓勵教師參加校外競賽，並依相關規定辦理獎勵業務。	質化預期目標： 1. 鼓勵教師考取專業證照，並依相關規定辦理獎勵教師考取證照業務。 2. 鼓勵教師參加校外競賽，並依相關規定辦理獎勵業務。	質化預期目標： 1. 鼓勵教師考取專業證照，並依相關規定辦理獎勵教師考取證照業務。 2. 鼓勵教師參加校外競賽，並依相關規定辦理獎勵業務。

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		量化預期目標： 持有乙級以上技術士證照之教師達全校教師總數之 30% 以上。	量化預期目標： 持有乙級以上技術士證照之教師達全校教師總數之 35% 以上。	量化預期目標： 持有乙級以上技術士證照之教師達全校教師總數之 40% 以上。	量化預期目標： 持有乙級以上技術士證照之教師達全校教師總數之 45% 以上。	量化預期目標： 持有乙級以上技術士證照之教師達全校教師總數之 50% 以上。
6	鼓勵職員工在職進修提升行政效能	質化預期目標： 1. 持續鼓勵並辦理職工在職進修及研習業務。 2. 鼓勵職員工考取提昇行政業務相關之專業證照。 量化預期目標： 以 80% 職員具有丙級以上電腦軟體技術士證照為目標。	質化預期目標： 1. 持續鼓勵並辦理職工在職進修及研習業務。 2. 鼓勵職員工考取提昇行政業務相關之專業證照。 量化預期目標： 以每位職員具有丙級以上電腦軟體技術士證照為目標。	質化預期目標： 1. 持續鼓勵並辦理職工在職進修及研習業務。 2. 鼓勵職員工考取提昇行政業務相關之專業證照。 量化預期目標： 每學年辦理 1 場提升行政業務相關之證照考取班。	質化預期目標： 1. 持續鼓勵並辦理職工在職進修及研習業務。 2. 鼓勵職員工考取提昇行政業務相關之專業證照。 量化預期目標： 每學年辦理 1 場提升行政業務相關之證照考取班。	質化預期目標： 1. 持續鼓勵並辦理職工在職進修及研習業務。 2. 鼓勵職員工考取提昇行政業務相關之專業證照。 量化預期目標： 每學年辦理 1 場提升行政業務相關之證照考取班。
7	推動個資保護工作	質化預期目標： 運用資源辦理個資宣導講座活動。 量化預期目標： 每學年至少辦理 1 次個資宣導講	質化預期目標： 1. 運用資源辦理個資宣導講座活動。 2. 教職員工資料檔案妥善保存	質化預期目標： 1. 運用資源辦理個資宣導講座活動。 2. 教職員工資料檔案妥善保存	質化預期目標： 1. 運用資源辦理個資宣導講座活動。 2. 教職員工資料檔案妥善保存	質化預期目標： 1. 運用資源辦理個資宣導講座活動。 2. 教職員工資料檔案妥善保存

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		座活動。	上鎖，電腦中有個人資料部分加密。 量化預期目標： 每學年至少辦理1次個資宣導講座活動。	上鎖，電腦中有個人資料部分加密。 量化預期目標： 每學年至少辦理1次個資宣導講座活動。	上鎖，電腦中有個人資料部分加密。 量化預期目標： 每學年至少辦理1次個資宣導講座活動。	上鎖，電腦中有個人資料部分加密。 量化預期目標： 每學年至少辦理1次個資宣導講座活動。
8	實施教師評鑑與職員工考核	質化預期目標： 1.依規定每年如期辦理教師評鑑與職員工考核作業。 2.提供書面說明以使教師了解評鑑實施作業方式。 3.於每年評鑑結束後進行檢討以適度修正作業方式。 4.按評鑑結果辦理晉級。 量化預期目標： 1.如期完成1次教	質化預期目標： 1.依規定每年如期辦理教師評鑑與職員工考核作業。 2.提供書面說明以使教師了解評鑑實施作業方式。 3.於每年評鑑結束後進行檢討以適度修正作業方式。 4.按評鑑結果辦理晉級。 量化預期目標： 1.如期完成1次教	質化預期目標： 1.依規定每年如期辦理教師評鑑與職員工考核作業。 2.提供書面說明以使教師了解評鑑實施作業方式。 3.於每年評鑑結束後進行檢討以適度修正作業方式。 4.按評鑑結果辦理晉級。 量化預期目標： 1.如期完成1次教	質化預期目標： 1.依規定每年如期辦理教師評鑑與職員工考核作業。 2.提供書面說明以使教師了解評鑑實施作業方式。 3.於每年評鑑結束後進行檢討以適度修正作業方式。 4.按評鑑結果辦理晉級。 量化預期目標： 1.如期完成1次教	質化預期目標： 1.依規定每年如期辦理教師評鑑與職員工考核作業。 2.提供書面說明以使教師了解評鑑實施作業方式。 3.於每年評鑑結束後進行檢討以適度修正作業方式。 4.按評鑑結果辦理晉級。 量化預期目標： 1.如期完成1次教

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		師評鑑與職員工考核作業。 2.如期完成1次教師與職員工晉級作業。	師評鑑與職員工考核作業。 2.如期完成1次教師與職員工晉級作業。	師評鑑與職員工考核作業。 2.如期完成1次教師與職員工晉級作業。	師評鑑與職員工考核作業。 2.如期完成1次教師與職員工晉級作業。	師評鑑與職員工考核作業。 2.如期完成1次教師與職員工晉級作業。
9	實施教師學術研究費分級	質化預期目標： 1.提供書面說明以增進校師對分級制度的了解與認同，積極促進教師學術研究和活絡產學合作。 2.與各單位合作辦理分級標準之審核。 3.檢討實施成效並據以調整作業方式。	質化預期目標： 1.提供書面說明以增進校師對分級制度的了解與認同，積極促進教師學術研究和活絡產學合作。 2.與各單位合作辦理分級標準之審核。 3.檢討實施成效並據以調整作業方式。	質化預期目標： 1.提供書面說明以增進校師對分級制度的了解與認同，積極促進教師學術研究和活絡產學合作。 2.與各單位合作辦理分級標準之審核。 3.檢討實施成效並據以調整作業方式。	質化預期目標： 1.提供書面說明以增進校師對分級制度的了解與認同，積極促進教師學術研究和活絡產學合作。 2.與各單位合作辦理分級標準之審核。 3.檢討實施成效並據以調整作業方式。	質化預期目標： 1.提供書面說明以增進校師對分級制度的了解與認同，積極促進教師學術研究和活絡產學合作。 2.與各單位合作辦理分級標準之審核。 3.檢討實施成效並據以調整作業方式。
10	建立教職員工退場機制	質化預期目標： 實施「教師評鑑」作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵	質化預期目標： 實施「教師評鑑」作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘	質化預期目標： 1.實施「教師評鑑」作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘	質化預期目標： 1.實施「教師評鑑」作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘	質化預期目標： 1.實施「教師評鑑」作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>之重要參考，及「職員工成績考核」，明訂考核等級核配之比率原則，期能發揮獎優汰劣的效果。</p> <p>量化預期目標： 職員甲等以上以不超過 70%為原則。</p>	<p>及獎勵之重要參考，及「職員工成績考核」，明訂考核等級核配之比率原則，期能發揮獎優汰劣的效果。</p> <p>量化預期目標： 職員甲等以上以不超過 70%為原則。</p>	<p>及獎勵之重要參考，及「職員工成績考核」，明訂考核等級核配之比率原則，期能發揮獎優汰劣的效果。</p> <p>2. 規劃教職員工退場機制。</p> <p>量化預期目標： 職員甲等以上以不超過 70%為原則。</p>	<p>及獎勵之重要參考，及「職員工成績考核」，明訂考核等級核配之比率原則，期能發揮獎優汰劣的效果。</p> <p>2. 規劃教職員工退場機制。</p> <p>量化預期目標： 職員甲等以上以不超過 70%為原則。</p>	<p>及獎勵之重要參考，及「職員工成績考核」，明訂考核等級核配之比率原則，期能發揮獎優汰劣的效果。</p> <p>2. 規劃教職員工退場機制。</p> <p>量化預期目標： 職員甲等以上以不超過 70%為原則。</p>
11	執行職員工人力合理配置	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 依本校組織規程所設單位，確實執行行政人力配置機制，提供符合師生需求之行政服務，適時檢討調整人力配置。</p> <p>2. 因應推動各項計畫，進用計畫人員，彈性運用</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 依本校組織規程所設單位，確實執行行政人力配置機制，提供符合師生需求之行政服務，適時檢討調整人力配置。</p> <p>2. 因應推動各項計畫，進用計畫人員，彈性運作</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 依本校組織規程所設單位，確實執行行政人力配置機制，提供符合師生需求之行政服務，適時檢討調整人力配置。</p> <p>2. 因應推動各項計畫，進用計畫人員，彈性運作</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 依本校組織規程所設單位，確實執行行政人力配置機制，提供符合師生需求之行政服務，適時檢討調整人力配置。</p> <p>2. 因應推動各項計畫，進用計畫人員，彈性運作</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 依本校組織規程所設單位，確實執行行政人力配置機制，提供符合師生需求之行政服務，適時檢討調整人力配置。</p> <p>2. 因應推動各項計畫，進用計畫人員，彈性運作</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		行政人力。 量化預期目標： 職員總量員額控制以不超過 102 位為原則。	行政人力。 3. 建立職員員額總量制度，落實績效責任制度。 量化預期目標： 職員總量員額控制以不超過 100 位為原則。	行政人力。 3. 建立職員員額總量制度，落實績效責任制度。 量化預期目標： 職員總量員額控制以不超過 99 位為原則。	行政人力。 3. 建立職員員額總量制度，落實績效責任制度。 4. 建立行政人力配置原則，俾利多元、精實的運用人力。 量化預期目標： 職員總量員額控制以不超過 98 位為原則。	行政人力。 3. 建立職員員額總量制度，落實績效責任制度。 4. 建立行政人力配置原則，俾利多元、精實的運用人力。 量化預期目標： 職員總量員額控制以不超過 97 位為原則。
12	辦理職員工輪調落實職務代理制度	質化預期目標： 依規定定期辦理職工輪調作業，以推動職期輪調機制，落實職務代理制度。 量化預期目標： 適逢評鑑，職期輪調作業暫緩。	質化預期目標： 1. 依規定定期辦理職工輪調作業，以推動職期輪調機制，落實職務代理制度。 2. 配合組織調整，因應單位業務增減，人員配置予調整。	質化預期目標： 1. 依規定定期辦理職工輪調作業，以推動職期輪調機制，落實職務代理制度。 2. 配合組織調整，因應單位業務增減，人員配置予調整。	質化預期目標： 1. 依規定定期辦理職工輪調作業，以推動職期輪調機制，落實職務代理制度。 2. 配合組織調整，因應單位業務增減，人員配置予調整。 3. 強化職員專長	質化預期目標： 1. 依規定定期辦理職工輪調作業，以推動職期輪調機制，落實職務代理制度。 2. 配合組織調整，因應單位業務增減，人員配置予調整。 3. 強化職員專長

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
			量化預期目標： 職期輪調人數預計 5 人。	量化預期目標： 職期輪調人數預計 5 人。	培訓，增進單位效能。 量化預期目標： 職期輪調人數預計 5 人。	培訓，增進單位效能。 量化預期目標： 職期輪調人數預計 5 人。
13	落實教職員工福利制度	質化預期目標： 本校福利項目包括自強活動、生日禮金、尾牙聚餐、健康檢查、禮事奠儀。 量化預期目標： 經費預算為 1,960,000 元。	質化預期目標： 本校福利項目包括自強活動、生日禮金、尾牙聚餐、健康檢查、禮事奠儀。 量化預期目標： 經費預算為 1,960,000 元。	質化預期目標： 本校福利項目包括自強活動、生日禮金、尾牙聚餐、健康檢查、禮事奠儀。 量化預期目標： 經費預算為 1,960,000 元。	質化預期目標： 本校福利項目包括自強活動、生日禮金、尾牙聚餐、健康檢查、禮事奠儀。 量化預期目標： 經費預算為 1,960,000 元。	質化預期目標： 本校福利項目包括自強活動、生日禮金、尾牙聚餐、健康檢查、禮事奠儀。 量化預期目標： 經費預算為 1,960,000 元。
14	實施教職員工退休撫卹離職資遣制度	質化預期目標： 1. 依退休條例規定，退休人員應於退休三個月前辦理，上學期退休者於 10 月底、下學年退休者於 4 月底前通知屆退教師，檢附所有退	質化預期目標： 1. 依退休條例規定，退休人員應於退休三個月前辦理，上學期退休者於 10 月底、下學年退休者於 4 月底前通知屆退教師，檢附所有退	質化預期目標： 1. 依退休條例規定，退休人員應於退休三個月前辦理，上學期退休者於 10 月底、下學年退休者於 4 月底前通知屆退教師，檢附所有退	質化預期目標： 1. 依退休條例規定，退休人員應於退休三個月前辦理，上學期退休者於 10 月底、下學年退休者於 4 月底前通知屆退教師，檢附所有退	質化預期目標： 1. 依退休條例規定，退休人員應於退休三個月前辦理，上學期退休者於 10 月底、下學年退休者於 4 月底前通知屆退教師，檢附所有退

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>休相關證件至本室辦理退休手續，並填妥退休申請表，經確認核對後送退輔會辦理。</p> <p>2. 本室已建立屆退人員退休名冊加以管控。</p> <p>量化預期目標： 本學年屆退人員預計有 7 名。</p>	<p>休相關證件至本室辦理退休手續，並填妥退休申請表，經確認核對後送退輔會辦理。</p> <p>2. 本室已建立屆退人員退休名冊加以管控。</p> <p>量化預期目標： 本學年屆退人員預計有 3 名。</p>	<p>休相關證件至本室辦理退休手續，並填妥退休申請表，經確認核對後送退輔會辦理。</p> <p>2. 本室已建立屆退人員退休名冊加以管控。</p> <p>量化預期目標： 本學年屆退人員預計有 9 名。</p>	<p>休相關證件至本室辦理退休手續，並填妥退休申請表，經確認核對後送退輔會辦理。</p> <p>2. 本室已建立屆退人員退休名冊加以管控。</p> <p>量化預期目標： 本學年屆退人員預計有 8 名。</p>	<p>休相關證件至本室辦理退休手續，並填妥退休申請表，經確認核對後送退輔會辦理。</p> <p>2. 本室已建立屆退人員退休名冊加以管控。</p> <p>量化預期目標： 本學年屆退人員預計有 6 名。</p>
15	落實職員工終身學習護照之推動	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 鼓勵員工終身學習，製發學習護照手冊，紀錄職員工學習紀錄。</p> <p>2. 建置職員工 e-Learning：配合學年度職員工教育訓練規劃課程。</p> <p>3.</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 鼓勵員工終身學習，製發學習護照手冊，紀錄職員工學習紀錄。</p> <p>2. 建置職員工 e-Learning：配合學年度職員工教育訓練規劃課程。</p> <p>3.</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 鼓勵員工終身學習，製發學習護照手冊，紀錄職員工學習紀錄。</p> <p>2. 建置職員工 e-Learning：配合學年度職員工教育訓練規劃課程。</p> <p>3.</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 鼓勵員工終身學習，製發學習護照手冊，紀錄職員工學習紀錄。</p> <p>2. 建置職員工 e-Learning：配合學年度職員工教育訓練規劃課程。</p> <p>3.</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 鼓勵員工終身學習，製發學習護照手冊，紀錄職員工學習紀錄。</p> <p>2. 建置職員工 e-Learning：配合學年度職員工教育訓練規劃課程。</p> <p>3.</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>量化預期目標： 每學年之 e-Learning 至少規劃 3 項課程。</p>	<p>量化預期目標： 每學年之 e-Learning 至少規劃 3 項課程。</p>	<p>量化預期目標： 每學年之 e-Learning 至少規劃 3 項課程。</p>	<p>量化預期目標： 每學年之 e-Learning 至少規劃 3 項課程。</p>	<p>量化預期目標： 每學年之 e-Learning 至少規劃 3 項課程。</p>
16	落實性別工作平等事項	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制訂完善教職員工性平規章。 2. 因應性別平等理念，落實教職員工分娩假、陪產假及育嬰假及相關規定。 3. 訂有育嬰留職停薪之規定，並配合政府政策，協助育嬰留職停薪教師申請公教人員保險育嬰津貼。 4. 與托兒機構簽訂洽談合作意願，提供本校教職員工子女福利。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制訂完善教職員工性平規章。 2. 因應性別平等理念，落實教職員工分娩假、陪產假及育嬰假之相關規定。 3. 訂有育嬰留職停薪之規定，並配合政府政策，協助育嬰留職停薪教師申請公教人員保險育嬰津貼。 4. 與托兒機構簽訂洽談合作意願，提供本校教職員工子女福利。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制訂完善教職員工性平規章。 2. 因應性別平等理念，落實教職員工分娩假、陪產假及育嬰假之相關規定。 3. 訂有育嬰留職停薪之規定，並配合政府政策，協助育嬰留職停薪教師申請公教人員保險育嬰津貼。 4. 與托兒機構簽訂洽談合作意願，提供本校教職員工子女福利。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制訂完善教職員工性平規章。 2. 因應性別平等理念，落實教職員工分娩假、陪產假及育嬰假之相關規定。 3. 訂有育嬰留職停薪之規定，並配合政府政策，協助育嬰留職停薪教師申請公教人員保險育嬰津貼。 4. 與托兒機構簽訂洽談合作意願，提供本校教職員工子女福利。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制訂完善教職員工性平規章。 2. 因應性別平等理念，落實教職員工分娩假、陪產假及育嬰假之相關規定。 3. 訂有育嬰留職停薪之規定，並配合政府政策，協助育嬰留職停薪教師申請公教人員保險育嬰津貼。 4. 與托兒機構簽訂洽談合作意願，提供本校教職員工子女福利。

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		5. 運用資源辦理性平宣導講座活動。 6. 校內相關業務同仁能積極參與校內外性平相關研習活動。 7. 本校「教師評審委員會」、「教師申訴評議委員會」、「職員評審委員會」及「福利委員會」任一性別之委員皆規定應占委員總數三分之一以上，落實性別平等。 量化預期目標： 每學年至少辦理 1 次性平相關宣導講座。	5. 運用資源辦理性平宣導講座活動。 6. 校內相關業務同仁能積極參與校內外性平相關研習活動。 7. 本校「教師評審委員會」、「教師申訴評議委員會」、「職員評審委員會」及「福利委員會」任一性別之委員皆規定應占委員總數三分之一以上，落實性別平等。 8. 聯繫總務處進行校園安全空間規畫的重視與推動(如監視器、教授研	5. 運用資源辦理性平宣導講座活動。 6. 校內相關業務同仁能積極參與校內外性平相關研習活動。 7. 本校「教師評審委員會」、「教師申訴評議委員會」、「職員評審委員會」及「福利委員會」任一性別之委員皆規定應占委員總數三分之一以上，落實性別平等。 8. 聯繫總務處進行校園安全空間規畫的重視與推動(如監視器、教授研	5. 運用資源辦理性平宣導講座活動。 6. 校內相關業務同仁能積極參與校內外性平相關研習活動。 7. 本校「教師評審委員會」、「教師申訴評議委員會」、「職員評審委員會」及「福利委員會」任一性別之委員皆規定應占委員總數三分之一以上，落實性別平等。 8. 聯繫總務處進行校園安全空間規畫的重視與推動(如監視器、教授研	5. 運用資源辦理性平宣導講座活動。 6. 校內相關業務同仁能積極參與校內外性平相關研習活動。 7. 本校「教師評審委員會」、「教師申訴評議委員會」、「職員評審委員會」及「福利委員會」任一性別之委員皆規定應占委員總數三分之一以上，落實性別平等。 8. 聯繫總務處進行校園安全空間規畫的重視與推動(如監視器、教授研

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
			究室加裝貓眼)。 量化預期目標： 1.每學年至少辦理 1 次性平相關宣導講座。 2.校園安全設施(監視器、教師研究室加裝貓眼、辦公室加裝緊急求救鈴)完成 70%。	究室加裝貓眼)。 量化預期目標： 1.每學年至少辦理 1 次性平相關宣導講座。 2.校園安全設施(監視器、教師研究室加裝貓眼、辦公室加裝緊急求救鈴)完成 80%。	究室加裝貓眼)。 量化預期目標： 1.每學年至少辦理 1 次性平相關宣導講座。 2.校園安全設施(監視器、教師研究室加裝貓眼、辦公室加裝緊急求救鈴)完成 90%。	究室加裝貓眼)。 量化預期目標： 1.每學年至少辦理 1 次性平相關宣導講座。 2.校園安全設施(監視器、教師研究室加裝貓眼、辦公室加裝緊急求救鈴)完成 100%。

【會計室】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	加強推動會計行政電腦化	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合編制教職員工薪資核發作業。 2. 會計與出納付款作業整合。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除編制教職員工外之約聘人員、專任計畫助理等契僱人員之薪資核發作業資訊化。 2. 帳務系統上線作業。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合全校收費機制。 2. 持續帳務系統作業流程改善。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人事、教務、學務及會計出納等系統資料整合。 2. 持續帳務系統作業流程改善。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 其他校務系統資料與會計系統整合。 2. 持續帳務系統作業流程改善。

【校務內部控制推動委員會】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	落實風險評估強化內部控制機制	<p>質化預期目標： 成立「校務內部控制推動委員會」。「校務內部控制推動委員會」定期開會。 檢討風險評估計畫之嚴謹度是否周延及內部控制制度文件之建置是否齊備並修正之。 修正內部稽核實施細則規定。 印製內部控制制度第三版。 邀請學者專家蒞校演講並辦理內控自評。 定期辦理內部控制知能研習，強化共識。 量化預期目標： 以上 6 項目標皆</p>	<p>質化預期目標： 持續檢討風險評估計畫之嚴謹度是否周延及內部控制制度文件之建置是否齊備。 持續邀請學者專家蒞校演講。 定期辦理內部控制知能研習，強化共識。 量化預期目標： 以上 3 項目標至少皆達成 1 次。</p>	<p>質化預期目標： 持續檢討風險評估計畫之嚴謹度是否周延及內部控制制度文件之建置是否齊備。 持續邀請學者專家蒞校演講。 定期辦理內部控制知能研習，強化共識。 量化預期目標： 以上 3 項目標至少皆達成 1 次。</p>	<p>質化預期目標： 持續檢討風險評估計畫之嚴謹度是否周延及內部控制制度文件之建置是否齊備。 修正內部稽核實施細則規定。 印製內部控制制度第四版。 持續邀請學者專家蒞校演講。 定期辦理內部控制知能研習，強化共識。 量化預期目標： 以上 4 項目標至少皆達成 1 次。</p>	<p>質化預期目標： 持續檢討風險評估計畫之嚴謹度是否周延及內部控制制度文件之建置是否齊備。 持續邀請學者專家蒞校演講。 定期辦理內部控制知能研習，強化共識。 量化預期目標： 以上 3 項目標至少皆達成 1 次。</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		能達成，並至少 1 次。				
2	提升內部稽核作業效能	<p>質化預期目標： 將原設之「內部控制小組」，正名為「內部控制稽核小組」。 強化內部稽核建議事項改善追蹤之複查作業。</p> <p>量化預期目標： 「內部控制稽核小組」之正名如期達成。複查作業應業管單位改善之完成而隨時進行。</p>	<p>質化預期目標： 修訂「景文科技大學內部控制稽核作業規範」印製第五版。配合檢討修訂內部稽核頻率表及內部稽核計畫，必要時辦理專案評鑑，強化並落實各項內部稽核作業。</p> <p>落實內部稽核建議事項改善追蹤之複查作業。</p> <p>量化預期目標： 修訂作業如期完成。複查作業應業管單位改善之完成而隨時進行。</p>	<p>質化預期目標： 檢討、更新內部控制稽核結果在「認可制評鑑行政類自我評鑑效標表」「績效評估指標」之結構模式。 持續檢討修訂內部稽核頻率表及內部稽核計畫，必要時辦理專案評鑑，強化並落實各項內部稽核作業。</p> <p>持續落實內部稽核建議事項改善追蹤之複查作業。</p> <p>量化預期目標： 檢討修訂作業如期完成。複查作業應業管單位改善之完成而隨時進行。</p>	<p>質化預期目標： 持續檢討修訂內部稽核頻率表及內部稽核計畫，必要時辦理專案評鑑，強化並落實各項內部稽核作業。</p> <p>持續落實內部稽核建議事項改善追蹤之複查作業。</p> <p>量化預期目標： 修訂作業如期完成。複查作業應業管單位改善之完成而隨時進行。</p>	<p>質化預期目標： 修訂「景文科技大學內部控制稽核作業規範」印製第六版。配合檢討修訂內部稽核頻率表及內部稽核計畫，必要時辦理專案評鑑，強化並落實各項內部稽核作業。</p> <p>持續落實內部稽核建議事項改善追蹤之複查作業。</p> <p>量化預期目標： 修訂作業及第六版「景文科技大學內部控制稽核作業規範」之印製如期完成。複查作業應業管單位改善之完成而隨時進行。</p>

【通識教育中心】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	落實生涯發展課程	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請業界講師蒞校分享經驗。 2. 舉辦學生性向、興趣和認識自我的測驗。 3. 強化學生履歷、自傳和個人檔案製作。 4. 辦理生涯規劃課程相關演講活動。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請業界講師、傑出校友蒞校分享經驗。 2. 舉辦學生性向、興趣和認識自我的測驗。 3. 引導學生數位影音履歷、自傳製作。 4. 辦理生涯規劃課程相關演講活動。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師引領學生參訪相關單位。 2. 舉辦學生性向、興趣和認識自我的測驗。 3. 強化學生數位影音履歷、自傳製作。 4. 辦理生涯規劃課程相關演講活動。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請業界講師、傑出校友蒞校分享經驗。 2. 舉辦學生性向、興趣和認識自我的測驗。 3. 強化學生數位影音履歷、自傳製作。 4. 辦理生涯規劃課程相關演講活動。 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師引領學生參訪相關單位。 2. 舉辦學生性向、興趣和認識自我的測驗。 3. 強化學生數位影音履歷、自傳製作。 4. 辦理生涯規劃課程相關演講活動。
2	強化勞作教育及服務學習課程與教育	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理「景文之道」新生輔導之演說。 2. 鼓勵「生命關懷與全人教育」授課教師於課程中融入服務學習。 <p>量化預期目標：</p> <p>於新生訓練安排</p>	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理「景文之道」新生輔導之演說。 2. 鼓勵「生命關懷與全人教育」授課教師於課程中融入服務學習。 3. 開創可提供通識課程服務學 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理「景文之道」新生輔導之演說。 2. 鼓勵「生命關懷與全人教育」授課教師於課程中融入服務學習。 3. 強化與通識課程服務學習之 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理「景文之道」新生輔導之演說。 2. 鼓勵「生命關懷與全人教育」授課教師於課程中融入服務學習。 3. 強化與通識課程服務學習之 	<p>質化預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理「景文之道」新生輔導之演說。 2. 鼓勵「生命關懷與全人教育」授課教師於課程中融入服務學習。 3. 強化與通識課程服務學習之

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		品德教育講座 1 場。	習之相關單位。 量化預期目標： 1.於新生訓練安排品德教育講座 1 場。 2.「生命關懷與全人教育」課程融入服務學習率為 100%。	相關單位合作關係。 量化預期目標： 1.於新生訓練安排品德教育講座 1 場。 2.「生命關懷與全人教育」課程融入服務學習率為 100%。	相關單位合作關係。 量化預期目標： 1.於新生訓練安排品德教育講座 1 場。 2.「生命關懷與全人教育」課程融入服務學習率為 100%。	相關單位合作關係。 量化預期目標： 1.於新生訓練安排品德教育講座 1 場。 2.「生命關懷與全人教育」課程融入服務學習率為 100%。
3	倡導經典閱讀	質化預期目標： 1.與圖資處合作新生導覽介紹圖書資源利用。 2.持續推薦經典書籍。 3.辦理經典閱讀心得比賽。 4.辦理國語文朗讀比賽。 5.辦理教師、學生讀書會。 6.編輯適用各院之教材。	質化預期目標： 1.與圖資處合作新生導覽介紹圖書資源利用。 2.修訂推薦經典書籍。 3.擴大經典閱讀心得比賽。 4.辦理國語文朗讀比賽。 5.辦理教師、學生讀書會。 6.編輯適用各院之教材。	質化預期目標： 1.與圖資處合作新生導覽介紹圖書資源利用。 2.持續推薦經典書籍。 3.擴大經典閱讀心得比賽。 4.辦理國語文朗讀比賽。 5.辦理教師、學生讀書會。 6.編輯適用各院之教材。	質化預期目標： 1.與圖資處合作新生導覽介紹圖書資源利用。 2.更換推薦經典書籍。 3.擴大經典閱讀心得比賽。 4.辦理國語文朗讀比賽。 5.辦理教師、學生讀書會。 6.編輯適用各院之教材。	質化預期目標： 1.與圖資處合作新生導覽介紹圖書資源利用。 2.更換推薦經典書籍。 3.擴大經典閱讀心得比賽。 4.辦理國語文朗讀比賽。 5.辦理教師、學生讀書會。 6.與圖資處合作推廣通識課程

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>量化預期目標：</p> <p>1. 本國文學與經典選讀課程組於第一學期與圖資處合作新生導覽介紹圖書資源利用率大 100%。</p> <p>2. 第二學期舉辦國語文朗讀比賽。</p>	<p>7. 與圖資處合作推動電子書閱讀。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 本國文學與經典選讀課程組於第一學期與圖資處合作新生導覽介紹圖書資源利用率大 100%。</p> <p>2. 第二學期舉辦國語文朗讀比賽。</p>	<p>7. 與圖資處合作強化電子書閱讀。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 本國文學與經典選讀課程組於第一學期與圖資處合作新生導覽介紹圖書資源利用率大 100%。</p> <p>2. 第二學期舉辦國語文朗讀比賽。</p>	<p>7. 與圖資處合作成立通識課程電子書及資料庫。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 本國文學與經典選讀課程組於第一學期與圖資處合作新生導覽介紹圖書資源利用率大 100%。</p> <p>2. 第二學期舉辦國語文朗讀比賽。</p>	<p>電子書及資料庫。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 本國文學與經典選讀課程組於第一學期與圖資處合作新生導覽介紹圖書資源利用率大 100%。</p> <p>2. 第二學期舉辦國語文朗讀比賽。</p>
4	擴大通識教育融入教學與輔導	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 強化通識教育委員會功能。</p> <p>2. 推行通識護照。</p> <p>3. 邀請校外通識教育學者專家蒞校演講。</p> <p>4. 辦理通識教師研習會。</p> <p>5. 加強利用通識</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 強化通識教育委員會功能。</p> <p>2. 推行通識護照。</p> <p>3. 邀請校外通識教育學者專家蒞校演講。</p> <p>4. 辦理通識教師研習會。</p> <p>5. 加強利用通識</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 強化通識教育委員會功能。</p> <p>2. 推行通識護照。</p> <p>3. 邀請校外通識教育學者專家蒞校演講。</p> <p>4. 辦理通識教師研習會。</p> <p>5. 加強利用通識</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 強化通識教育委員會功能。</p> <p>2. 推行通識護照。</p> <p>3. 邀請校外通識教育學者專家蒞校演講。</p> <p>4. 辦理通識教師研習會。</p> <p>5. 加強利用通識</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 強化通識教育委員會功能。</p> <p>2. 推行通識護照。</p> <p>3. 邀請校外通識教育學者專家蒞校演講。</p> <p>4. 辦理通識教師研習會。</p> <p>5. 加強利用通識</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>教育網頁，宣導通識教育理念。</p> <p>6. 配合學校促進境外生儘早適應環境。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 每學期安排演講活動至少 4 場。</p> <p>2. 每學年 7 月份辦理生命教育研習營 1 場。</p> <p>3. 開設本國文學與經典選讀境外生專班，基礎班及進階班各 1 班。</p>	<p>教育網頁，宣導通識教育理念。</p> <p>6. 配合學校促進境外生儘早適應環境。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 每學期安排演講活動至少 4 場。</p> <p>2. 每學年 7 月份辦理生命教育研習營 1 場。</p> <p>3. 開設本國文學與經典選讀境外生專班，基礎班及進階班各 1 班。</p>	<p>教育網頁，宣導通識教育理念。</p> <p>6. 配合學校促進境外生儘早適應環境。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 每學期安排演講活動至少 4 場。</p> <p>2. 每學年 7 月份辦理生命教育研習營 1 場。</p> <p>3. 開設本國文學與經典選讀境外生專班，基礎班及進階班各 1 班。</p>	<p>教育網頁，宣導通識教育理念。</p> <p>6. 配合學校促進境外生儘早適應環境。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 每學期安排演講活動至少 4 場。</p> <p>2. 每學年 7 月份辦理生命教育研習營 1 場。</p> <p>3. 開設本國文學與經典選讀境外生專班，基礎班及進階班各 1 班。</p>	<p>教育網頁，宣導通識教育理念。</p> <p>6. 配合學校促進境外生儘早適應環境。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 每學期安排演講活動至少 4 場。</p> <p>2. 每學年 7 月份辦理生命教育研習營 1 場。</p> <p>3. 開設本國文學與經典選讀境外生專班，基礎班及進階班各 1 班。</p>
5	發展優質通識課程	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 強化通識教育課程規劃委員會之功能。</p> <p>2. 開設具有特色的通識教育課程。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 強化通識教育課程規劃委員會之功能。</p> <p>2. 修訂具有特色的通識教育課程。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 強化通識教育課程規劃委員會之功能。</p> <p>2. 強化具有特色的通識教育課程。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 強化通識教育課程規劃委員會之功能。</p> <p>2. 重新規劃多元特色的通識教育課程。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 強化通識教育課程規劃委員會之功能。</p> <p>2. 推動多元特色的通識教育課程。</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		3.修正通識教育課程選課辦法。 4.修正通識教育課程開課辦法。 5.擬定課程白皮書。	3.修訂通識教育之知性通識課程。 4.修定課程白皮書。 5.開設「通識講座」課程。	3.加強通識教育之知性通識課程。 4.增補課程白皮書。 5.強化「通識講座」課程。	3.統整通識教育之知性通識課程。 4.重整課程白皮書。 5.強化「通識講座」課程內容。	3.落實通識教育之知性通識課程。 4.落實課程白皮書。 5.強化「通識講座」課程內容。
6	提升通識教學品質	質化預期目標： 1.增設通識專業教室的設備。 2.加強e化教學。 3.辦理教學研討會。 4.辦理閱讀徵文比賽。 5.辦理國語文相關競賽。 6.強化師資陣容。 7.加強兼任老師授課品質管理。 8.強化通識教育課程教學設備。 9.強化通識教育各課程教學研	質化預期目標： 1.增設通識專業教室的設備。 2.加強e化教學。 3.辦理教學研討會。 4.辦理閱讀徵文比賽。 5.辦理國語文相關競賽。 6.強化師資陣容。 7.改善兼任老師授課品質管理。 8.強化通識教育課程教學設備。 9.強化通識教育各課程教學研	質化預期目標： 1.增設通識專業教室的設備。 2.加強e化教學。 3.辦理教學研討會。 4.辦理閱讀徵文比賽。 5.辦理國語文相關競賽。 6.強化師資陣容。 7.監督兼任老師授課品質管理。 8.強化通識教育課程教學設備。 9.強化通識教育各課程教學研	質化預期目標： 1.增設通識專業教室的設備。 2.加強e化教學。 3.辦理教學研討會。 4.辦理閱讀徵文比賽。 5.辦理國語文相關競賽。 6.強化師資陣容。 7.監督兼任老師授課品質管理。 8.強化通識教育課程教學設備。 9.強化通識教育各課程教學研	質化預期目標： 1.增設通識專業教室的設備。 2.加強e化教學。 3.辦理教學研討會。 4.辦理閱讀徵文比賽。 5.辦理國語文相關競賽。 6.強化師資陣容。 7.監督兼任老師授課品質管理。 8.強化通識教育課程教學設備。 9.強化通識教育各課程教學研

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		<p>討會之功能。</p> <p>10. 爭取編列通識課程教學助理。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 於 5 月份主辦「通識教育——傳統學術與當代人文精神」研討會。</p> <p>2. 於 11 月舉辦全校閱讀徵文比賽。</p> <p>3. 學期初召開兼任教師會議 1 次。</p>	<p>討會之功能。</p> <p>10. 邀請他校優良通識教師蒞校演講。</p> <p>11. 培訓通識課程教學助理。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 於 5 月份主辦「通識教育——傳統學術與當代人文精神」研討會。</p> <p>2. 於 11 月舉辦全校閱讀徵文比賽。</p> <p>3. 學期初召開兼任教師會議 1 次。</p>	<p>討會之功能。</p> <p>10. 擴大邀請他校優良通識教師蒞校演講。</p> <p>11. 試辦通識課程教學助理。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 於 5 月份主辦「通識教育——傳統學術與當代人文精神」研討會。</p> <p>2. 於 11 月舉辦全校閱讀徵文比賽。</p> <p>3. 學期初召開兼任教師會議 1 次。</p>	<p>討會之功能。</p> <p>10. 辦理通識課程教學工作坊。</p> <p>11. 統整通識課程教學助理之實施狀況。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 於 5 月份主辦「通識教育——傳統學術與當代人文精神」研討會。</p> <p>2. 於 11 月舉辦全校閱讀徵文比賽。</p> <p>3. 學期初召開兼任教師會議 1 次。</p>	<p>討會之功能。</p> <p>10. 強化通識課程教學工作坊。</p> <p>11. 落實通識課程教學助理之實施。</p> <p>量化預期目標：</p> <p>1. 於 5 月份主辦「通識教育——傳統學術與當代人文精神」研討會。</p> <p>2. 於 11 月舉辦全校閱讀徵文比賽。</p> <p>3. 學期初召開兼任教師會議 1 次。</p>
7	推動通識講座	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 辦理教師通識研習課程。</p> <p>2. 辦理通識演講活動。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 辦理教師通識研習課程。</p> <p>2. 辦理通識演講活動。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 辦理教師通識研習課程。</p> <p>2. 辦理通識演講活動。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 辦理教師通識研習課程。</p> <p>2. 辦理通識演講活動。</p>	<p>質化預期目標：</p> <p>1. 辦理教師通識研習課程。</p> <p>2. 辦理通識演講活動。</p>

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		量化預期目標： 1.於 5 月份主辦「通識教育——傳統學術與當代人文精神」。 2.於 7 月份辦理生命教育研習營 1 場。 3.每學期安排演講活動至少 4 場。	量化預期目標： 1.於 5 月份主辦「通識教育——傳統學術與當代人文精神」。 2.於 7 月份辦理生命教育研習營 1 場。 3.每學期安排演講活動至少 4 場。	量化預期目標： 1.於 5 月份主辦「通識教育——傳統學術與當代人文精神」。 2.於 7 月份辦理生命教育研習營 1 場。 3.每學期安排演講活動至少 4 場。	量化預期目標： 1.於 5 月份主辦「通識教育——傳統學術與當代人文精神」。 2.於 7 月份辦理生命教育研習營 1 場。 3.每學期安排演講活動至少 4 場。	量化預期目標： 1.於 5 月份主辦「通識教育——傳統學術與當代人文精神」。 2.於 7 月份辦理生命教育研習營 1 場。 3.每學期安排演講活動至少 4 場。
8	加強性別平等教育宣導	質化預期目標： 1.相關內容融入生命關懷與全人教育課程中。 2.於知性通識課程中之「婚姻與家庭」、「人際關係與溝通」、「性別教育與兩性關係」融入相關內容。 3.辦理相關之演講活動。	質化預期目標： 1.相關內容融入生命關懷與全人教育課程中。 2.落實知性通識課程中之「婚姻與家庭」、「人際關係與溝通」、「性別教育與兩性關係」融入相關內容。 3.辦理相關之演講活動。	質化預期目標： 1.相關內容融入生命關懷與全人教育課程中。 2.強化知性通識課程中之「婚姻與家庭」、「人際關係與溝通」、「性別教育與兩性關係」融入相關內容。 3.辦理相關之演講活動。	質化預期目標： 1.相關內容融入生命關懷與全人教育課程中。 2.檢討並規劃知性通識課程中融入相關內容。 3.辦理相關之演講活動。	質化預期目標： 1.相關內容融入生命關懷與全人教育課程中。 2.實施相關內容於知性通識課程中。 3.辦理相關之演講活動。

【藝文中心】

序號	重點計畫	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1	推廣校園藝文活動	1. 數位影音作品展。 2. 畢業生成果展覽。 3. 跨領域交流展。	1. 創意商品設計展。 2. 畢業生成果展。 3. 國際藝文展。	1. 視覺傳達傳設計展。 2. 畢業生成果展。 3. 立體藝品展。	1. 環境視覺設計展。 2. 畢業生成果展。 3. 文創展。	1. 互動藝術展。 2. 畢業生成果展。 3. 數位內容展。
2	結合社區藝文活動	舉辦社區藝術家聯展。	微電影攝製學習工坊。	安坑地區各級學校師生作品聯展。	新北市地區素人藝術品展。	鄰近社區微電影素人創作展。

二、執行追蹤及管考

管考內容包括計畫執行進度、分工協調、經費運用、執行成果和預期成效指標之符合程度、執行中之問題及解決措施等。在執行面上，本校將成立單位評鑑工作小組做為中程校務發展計畫之管考組織，引用品質保證（QA）的觀念，依據各計畫之預期成效指標、檢視質性及量化資料，以為評比、追蹤與考核的基礎。

中程校務發展計畫之管考將由本校單位年度績效考核工作小組負責。工作小組以校長為總召集人，區分為學術小組及行政小組，並由學術主管與行政主管互為管考。學術小組由教務長擔任召集人，成員有主任秘書、學務長、總務長、研發長、圖資長、資訊中心主任、進修部主任、進修學院校務主任、人事室主任、會計主任。行政小組由主任秘書擔任召集人，成員有各學院院長及各學院一位系主任（系主任由校長指派）。每學年進行一次管考，於每學年度期末進行各單位評鑑工作，一方面管考本校各單位之各學年度中程校務發展計畫之執行成效，另一方面評鑑各學術及行政單位之當學年工作績效，以利本校未來校務發展更加順利及提升本校競爭力。