

102 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

(修正版)

(請加蓋學校關防) 學 校	景文科技大學			校長簽章	
	研究發展處	主管簽章 填表單位		填表日期	102 年 3 月 26 日

聯絡人

姓名： 吳佳靜

單位及職稱： 研究發展處企劃組組長

電話： (02)8212-2000 轉 2202

傳真： (02)8212-2209

E-mail： jackiewu@just.edu.tw

目 錄

壹、學校現況

一、學校現有資源-----	1
(一) 師資結構-----	4
(二) 圖書軟體資源-----	5
(三) 教學設備-----	8
(四) 新生來源分析-----	10
二、學校發展方向及執行重點特色-----	11
(一) 學校發展方向-----	11
(二) 執行重點特色-----	16
三、本(102)年度發展重點-----	22
(一) 深耕教學能量策略-----	22
(二) 強化實務教學策略-----	23
(三) 建立教學特色策略-----	23
(四) 精進通識教育策略-----	23
(五) 加強建教合作策略-----	23
(六) 開辦推廣教育策略-----	23
(七) 倍增行政效能策略-----	24
(八) 建置溫馨校園策略-----	24
(九) 推動社會關懷策略-----	24
(十) 加強國際交流策略-----	24

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性-----	29
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性-----	30

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序（說明校內獎補助經費分配原則之產生）-----	32
(一) 經費分配原則-----	32
1. 資本門-----	32
2. 經常門-----	32

(二) 經費分配程序-----	32
二、相關組織會議資料與成員名單-----	33
肆、以往執行成效	
一、最近3年經常門改善教學及師資結構情形-----	34
二、最近2年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計-----	36
三、最近3年已建立之學校特色-----	38
伍、預期成效	
一、本年度規劃具體措施（詳填附表一至九）-----	40
二、預期實施成效-----	40
(一) 資本門-----	40
(二) 經常門-----	41
陸、檢附中程校務發展計畫乙份	
附件一、專責小組組織辦法、成員名單及審議本年度相關會議紀錄	
附件二、內部專兼任稽核人員選任或組成機制、稽核人員名單、稽核人員相關背景及專 長說明	
附件三、經常門獎勵補助教師相關辦法	
附件四、請採購規定與作業流程	
附件五、中程校務發展計畫書	

壹、學校現況

一、學校現有資源

本校自民國 75 年奉教育部核准籌備設校，並於 79 年獲教育部核准立案招生，成立初期設電子工程科、國際貿易科、企業管理科、會計統計科、銀行保險科及電子資料處理科，共計招收 6 科 17 班學生。

84 年間著眼於未來社會各業對具語言類科專長學生的需求將逐日增加，增設應用外語科五專，英、日語組。85 年因應政府推動回流教育政策成立專科進修補習學校，次年再增設二專視覺傳達設計科、旅館管理科、餐飲管理科、旅運管理科等 4 科系。

隨著產業升級、政經環境的改變，技職教育的結構有著重大的突破，由民國 85 年開始，教育部積極輔導辦學績優的專科學校改制為技術學院。有鑑於此，為使學校更具競爭力，全體教職員工積極投入籌劃改制為技術學院之工作，終於在 87 學年度獲准改制為「景文技術學院」，改制初期成立財政稅務系、財務金融系、資訊管理系，並以原有規模為基礎擴充為 16 個學系。

在以上基礎下，為追求持續進步，本校在幾經研討後，將邁向科大定為下一個重要目標，並於 94 學年度提出專案評鑑，均獲評鑑為一等，96 年 2 月 1 日乃蒙教育部核准改名為「景文科技大學」，陸續設立電腦與通訊研究所及觀光餐旅研究所，學校發展更上層樓。隨後，經由學校上下的齊心努力，98 年 11 月接受教育部科技大學評鑑，本校過半數以上單位榮獲評鑑一等；98 年及 100 年更陸續二度榮獲教育部頒給教學卓越計畫之鉅額經費補助；100 學年度起增置「文化產業與創新設計研究所碩士在職專班」及「環境與物業管理系碩士在職專班」，從此而後，校務更加蓬勃發展，必可預期。

民國 91 年 8 月 1 日，本校由教育部遴選十五位公益董事組成董事會，94 年董事會改組完成，由張文雄博士接任董事長一職，並於 95 年 8 月遴選臺北科技大學前副校長鄭永福博士接任校長。97 年 7 月、101 年 7 月，第七、八屆董事任滿，順利改選組成第八、九屆董事會，均由張文雄博士續任董事長；98 年 8 月、101 年 8 月，鄭永福校長任滿，均獲董事會以全票同意決議續任校長，繼續帶領學校向上發展。

本校目前在各方面所做重大革新如下說明：

1. 系所整合，組織再造

成為科技大學之後，本校將更加速進行硬體設備的汰舊換新、課程規劃的調整重組等改革工程。同時，在學校規模總量管制內，衡量本校現有資源，評估未來發趨勢，已整合目前 4 所 15 系 4 組為 4 個學院，包括強調服務特色的「觀光餐旅學院」、重視結合

實務的「商管學院」、培養實用技能的「人文暨設計學院」，以及發展資訊科技的「電資學院」。並積極促請各學院院長，除進行學院內部垂直整合與資源共享外，更著重學院、系所間之橫向合作，希望提供給學生一個富彈性且資源豐沛的教育環境。配合發展學校重點特色，101 學年度之學術單位如下：

- (1)觀光餐旅學院：旅遊管理系、餐飲管理系、旅館管理系及觀光與餐旅管理研究所。
- (2)商管學院：行銷與流通管理系、會計系、理財與稅務規劃系、財務金融系、國際貿易系、企業管理系、資訊管理系(資訊管理組及數位多媒體組)。
- (3)人文暨設計學院：應用外語系(英文組、日文組)、視覺傳達設計系、文化產業與創新設計研究所、語文中心、藝文中心。
- (4)電資學院：電子工程系、資訊工程系、環境與物業管理系及電腦與通訊研究所。
- (5)通識教育中心。

惟為因應社會少子化之衝擊及藉由單位調整以整合研究、教學能量以達師資與設備資源共享，擬於 102 學年度進行獨立研究所與系所進行系所合一組織調整。調整內容如下：

- (1)「觀光與餐旅管理研究所」與「旅遊管理系」整併更名為「旅遊管理系觀光與餐旅碩士班」。
- (2)「文化產業與創新設計研究所」與「視覺傳達設計系」整併更名為「視覺傳達設計系數位文創設計碩士班」。
- (3)「電腦與通訊研究所」與「電子工程系」整併更名為「電子工程系電腦與通訊碩士班」。

調整後之學術單位為 4 所 15 個系為 4 個學院，其內容為(一)觀光餐旅學院：旅遊管理系(含旅遊管理系觀光與餐旅碩士班)、餐飲管理系、旅館管理系。(二)商管學院：行銷與流通管理系、會計系、理財與稅務規劃系、財務金融系、國際貿易系、企業管理系、資訊管理系(資訊管理組及數位多媒體組)。(三)人文暨設計學院：視覺傳達設計系(含視覺傳達設計系數位文創設計碩士班)、應用外語系(英文組、日文組)。(四)電資學院：電子工程系(含電子工程系電腦與通訊碩士班)、資訊工程系、環境與物業管理系。

目前已設立電腦與通訊研究所、觀光與餐旅管理研究所、文化產業與創新設計研究所碩士在職度、環境與物業管理系碩士在職專班；預計於 103 學年度再增設一研究所，且規劃於 103 學年度開始招生。

2.校園規劃與建設

本校校舍之興建因為 89 年董事會風波而停擺，因此面臨樓地板面積不足的壓力，然近年來本校在公益董事會的監督與指導下，已盡最大努力克服此一困難，目前圖資大樓及餐旅大樓都已於 94 學度正式啟用。增建圖資大樓及餐旅大樓之後，本校共有 8 棟

教學大樓，除行政大樓及圖資大樓之外，計有教學大樓六棟，分別為：(1)商管一館(內含理財與稅務規劃系、財務金融系、資訊管理系(資訊管理組及數位多媒體組)等3系)。(2)商管二館(內含行銷與流通管理系、會計系、貿易系、企業管理系等4系)。(3)人文館(內含應用外語系(英文組、日文組))。(4)電資館(內含電子工程系、資訊工程系、環境與物業管理系及電腦與通訊研究所等4系所)。(5)設計館(內含視覺傳達設計系及文化產業與創新設計研究所等1系1所)。(6)餐旅大樓(內含旅遊管理系、餐飲管理系、旅館管理系及觀光與餐旅管理研究所等3系1所)。

本校校地完整且景色優美，在圖資大樓及餐旅大樓落成後，更為全校師生提供了一個最佳的校園環境。為配合環保教育需求，本校近來以建置溫馨環保校園為主要發展目標，相關措施如下：

(1)推動校園環保：

A.資源回收場整修及設備建置、B.校園道路與停車場改鋪設透水磚

(2)加強校園節能：

A.教室冷氣節能規劃依課表排程供電系統、B.全校電力監控第二期建置、C.汰換全校教室、辦公室燈具改為T5燈管、D.教授研究室冷氣節電暨門禁系統

(3)加強校園安全：監控中心監視系統設備汰舊換新

(4)加強校園綠美化：

A.完成木棧道建置、B.進行校園綠化工作

(5)加強建構無障礙空間之友善校園：持續改善無障礙設施

透過本校師資結構、圖書軟體資源、教學設備及新生來源分析等陳述，說明學校現有資源：

(一)師資結構

本校 101 年 10 月 31 日日間部學生人數 5,497 人，進修部 2,511 人，進修學院 734 人，合計全校學生人數 8,742 人，日間部生師比為 16.05，全校生師比為 21.06（含進院暨進專）。

在師資結構方面，除積極延聘助理教授以上高階師資，亦鼓勵校內教師升等，截至 101 學年度第 2 學期(102.03.05 止)，本校專任教師共計 261 位，其中助理教授以上師資 179 位，佔師資總額之 68.58%，相較於近 3 年的助理教授以上師資比例皆逐年提升。此外，目前本校具博士學位教師共有 137 位，佔全校師資 52.49%，另有 26 位教師正進修博士學位中(國內進修 18 人，國外進修 8 人，約占講師人數 31.71%，占全校教師人數 9.96%)，期盼 104 學年度助理教授以上師資比例可超過 70%，達一般大學之水準。相關統計表請參考下表：

表一、近 3 年專任師資改善表

學年度	99	100	101
教授(含講座)	16	15	15
副教授	82	85	89
助理教授	72	76	75
講師	99	87	82
總計	269	263	261
助理教授以上比例	63.20%	66.92%	68.58%

表二、101 學年度專任師資素質統計表

	博士	碩士	學士	其他	小計	職級百分比
教授	11	3	1	0	15	5.75%
副教授	71	17	1	0	89	34.10%
助理教授	55	16	1	3	75	28.73%
講師	0	81	1	0	82	31.42%
小計	137	117	4	3	261	100.00%
學歷百分比	52.49%	44.83%	1.53%	1.15%	100.00%	

(二)圖書軟體資源

截至 102 年 2 月 28 日為止，本校圖書館館藏包括中文圖書（含中文期刊裝訂本）211,709 冊、西文圖書（含西文期刊裝訂本）47,058 冊、日文圖書（含日文期刊裝訂本）11,703 冊，圖書總藏量達 270,470 冊；此外還有 VCD、DVD、錄影帶、錄音帶等視聽多媒體資料共 16,586 件。本校圖書館歷來都有為各系所訂購一定種類數量之專業中、西文現行期刊，中文現行期刊共有 449 種、外文(含日文)現行期刊共 217 種。為了提升本校之研究風氣與教學品質，本校也一直努力選購適合本校各系所師生使用之電子資源，為充實館藏電子書之資源，於 101 年參加「臺灣學術電子書/資料庫聯盟」，截至 102 年 1 月 31 日止，共購置 10,125 冊中西文電子書，目前圖書館訂購之電子資源包括：電子書 50,726 種、中西文資料庫 125 種、電子期刊計 48,866 種，館藏總資料量達 387,439 件(冊、種)。

98 學年度起參與由國立台北科技大學主辦「北區技職校院教學資源中心聯盟圖書資源共享（後更名為北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟）」，於 101 年 4 月 10 日起提供 500 冊雲端電子書，101 年 4 月 25 日起透過「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享服務平台」提供免費圖書代借代還服務。

99 年 8 月起主動參與東吳大學承辦之「北一區區域教學資源中心圖書資源共享平台」，100 年 10 月起持續與其他北區 15 所大學院校提供全校師生免費圖書代借代還服務。

本校一向支持圖書館圖書資源方面之購置經費，圖書館配合學校整體經費政策，每學年度皆呈現持續穩定發展狀況。101 學年度各類資料購置經費預算分列如下：

外文圖書	165.2 萬元
中文圖書	142.8 萬元
中外文期刊	500 萬元
視聽多媒體資料	90 萬元
電子資料庫	400 萬元

本校圖書館的館藏發展都是依照「景文科技大學圖書館館藏發展政策」內容執行；且對於購置圖書之經費分配方面，依據「大學圖書館設立及營運基準」第十三條規定，圖書館應保留書刊資料費一定比例，以充實一般性圖書資訊及參考館藏為主，鑑此，本校圖書館至少保留百分之十的經費購置一般性圖書及參考館藏，其餘約百分之九十則依照「景文科技大學系所圖書資料經費分配要點」，將經費公平合理分配各系所購置專業圖書及多媒體，對於館藏「質」與「量」的發展控管產生實質助益。館藏發展方向以學校發展規劃為前提，均以商管學院、電資學院、觀光餐旅學院及人文暨設計學院等四大學院為主軸；並配合通識教育之發展，也典藏一般性及文史哲類之資料，建立具技職教學體系學術與應用價值的館藏特色，以支援教學活動及研究需求，並培養學生閱讀習慣

及資訊素養能力，使學生都能成為快樂的終身學習者。

工欲善其事必先利其器，在重視學生學習成效的時代，除了加強採購各式圖書及電子資源之外，提升圖書館電腦硬體設備及圖書館自動化系統功能，以便利師生查找與瀏覽圖書館各項資訊資源，及有效提升圖書館 e 化服務效能更顯重要。於 99 年元月起積極規劃圖書館自動化系統升級，強化自動化系統中之各項功能，以符合 Web2.0 資訊時代-互動、參與和共享精神，強化使用者與圖書館之間的互動，圖書館自動化系統升級版 Spydus 8 已於 99 年 11 月 5 日正式啟用，為因應 MARC21 國際書目趨勢需求，於 102 年 1 月由 853 版升級至 864 版。更於 100 年 11 月起推出免費手機簡訊服務，發送預告還書、逾期通知及預約圖書到館取書等訊息，希冀讓使用者積極參與圖書館服務的設計與實施，藉以增強圖書館所提供的服務，將圖書館之各種資訊資源加以整合、歸類，方便師生查找與瀏覽圖書館各項資訊資源，以達到提高圖書館資訊資源使用率，及強化教師教學與學生學習成效之目的，未來圖書館將積極推動數位學習，將館藏各項數位學習相關之書刊、教材加以推廣，培養學生終身學習之能力。

本校圖書館對於獎補助款之執行一向認真確實，並積極舉辦各種活動以推廣全校師生使用圖書館各項資源，例如：舉辦新生導覽、查找資料技巧研習、電子資料庫講習、師生自組性讀書會、閱讀心得寫作比賽、語言閱讀集點卡、推動教師協同推廣圖書館資源及設置圖書館資源學科專家等多樣性活動與服務，以期讓獎補助經費發揮最高效用。96 至 101 年度獎補助款購置圖書資源執行情形如表三。

表三、96-101 年度獎補助款購置圖書資源執行情形

年度	教育部獎補助款核定金額	補助款/配合款	實際執行金額							小計	合計	執行率
			中文圖書	西文圖書	多媒體	中文期刊	西文期刊	電子書	其他 (數位教材材 電腦軟體)			
96	3,730,000	補助款	1,430,000	1,175,000	597,000					3,202,000	3,726,500	99.91%
		配合款	200,000	324,500						524,500		
小計			1,630,000	1,499,500	597,000					3,726,500		
97	2,650,000	補助款	1,000,000	1,142,000	150,000					2,292,000	2,637,000	99.51%
		配合款			345,000					345,000		
小計			1,000,000	1,142,000	495,000					2,637,000		
98	2,650,000	補助款	1,000,000	1,150,000	145,500					2,295,500	2,645,500	99.83%
		配合款			350,000					350,000		
小計			1,000,000	1,150,000	495,500					2,645,500		
99	2,270,000	補助款	532,000	120,000	1,060,000					1,712,000	2,208,465	97.29%
		配合款		496,465						496,465		
小計			532,000	616,465	1,060,000					2,208,465		
100	3,250,000	補助款	899,995	731,315	675,080				421,800	2,728,190	3,196,865	98.37%
		配合款		468,675						468,675		
小計			899,995	1,199,990	675,080				421,800	3,196,865		
101	2,580,000	補助款	927,500	932,500	614,119					2,474,139	2,555,267	99.04%
		配合款			81,148					81,148		
小計			927,500	932,500	695,267					2,555,267		

(三)教學設備

1.教學用軟硬體設備

為提供良好之研究與學習環境以及提升教師教學品質，並為滿足學生資訊基礎課程需求及支援教師相關資訊教學活動，本校每年均挹注相當經費充實教學儀器設備，相關教學設備如下表所示：

表四、全校相關教學設備一覽表

教室類別	間數	電腦數量	其他教學設備
電腦教室	10	610 台	包括 8 間教學教室、2 間自由上機教室，每間電腦教室皆配有：(1)Intel Q6600 2.4GHz 教師機 1 台、硬體廣播 1 套、單槍投影機 1 台(含 1 組投影布幕)、麥克風及擴大機 1 套。(2)每台電腦除基本配備外，並配有系統復原卡。
微型教室	1	1 台	配置有攝影機 2 台、數位音效前級處理器 1 台、後級功率放大器 1 台、影像控制器 1 台、單槍投影機 1 台、電動布幕 1 組、收音麥克風 4 只、無線麥克風 1 組、18.5 AIO、個人電腦 1 部、DVD 錄放影機 1 部、環境自動控制主機 1 台
遠距教學攝影棚	1	1 台	數位錄音訊號轉換器 4 台、DVD 專業數位攝影機 3 台、領夾式無線麥克風 2 組、頭戴式監聽耳機 1 組、專業攝影冷光燈 16 組、攝影機雲台式滑輪組 4 組、即時導播機 AWS-G500 1 台、硬碟式 DVD 錄放影機
普通教室	75	75 台	已完成全面 e 化設備，每間教室皆配備資訊講桌機櫃、投影機、電動銀幕、DVD 放影機、電腦、麥克風及喇叭等各 1 式。

備註：各系(所)專業教室暨實驗室，請參閱（二）執行重點特色（p.16~p.20）。

表五、電腦教室軟體

軟體名稱	安裝套數	軟體名稱	安裝套數
Microsoft Windows	全校授權	基優廣播系統 V10	488 套
Microsoft Office	全校授權	威力導演(教資中心)	電 2 教室 50 套
Adobe CS4	全校授權	SPSS 19.0	電 5 教室 51 套

軟體名稱	安裝套數	軟體名稱	安裝套數
Adobe CS5.5	全校授權	SPSS 20.0	電 6 教室 51 套 電 2 自由上機教室 10 套
譯典通	全校授權	旅遊資訊系統(旅運系)	電 10 教室
WinRAR	全校授權	abacus(旅運系)	電 10 教室
文鼎字型	全校授權	Fidelio(旅館系)	電 10 教室
自然輸入法	全校授權	餐旅資訊系統(餐飲系)	電 10 教室
嚙蝦米輸入法 7.0	全校授權	觀餐 e 化管理系統	電 4 教室
Captivate	全校授權		

表六、提供學術、行政單位借用軟體

軟體名稱	安裝套數	軟體名稱	安裝套數
Microsoft Windows	全校授權	嚙蝦米輸入法 7.0	全校授權
Microsoft Office	全校授權	WinRAR	全校授權
Adobe CS5.5 Master	全校授權	譯典通	全校授權
Captivate	全校授權	SPSS 20.0(含 Amos 20.0)	5 套(筆電流通)
文鼎字型	全校授權	PowerCam	6 套(筆電流通)
自然輸入法	全校授權		

2.校園網路

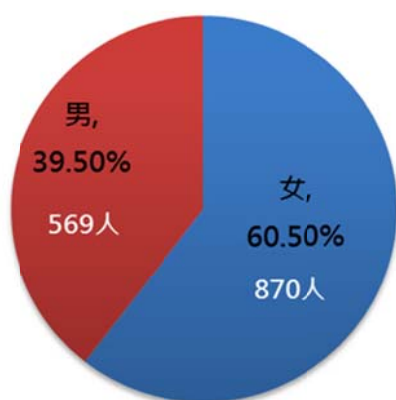
本校目前校園網路對外連接 TANet 學術網路，頻寬為 400Mbps，另外架設代理伺服器 3 台，連接 HiNet 網路，頻寬為光世代 20M/2Mbps。在 TANet 出口處及內部加設整合式威脅管理（UTM；United Threat Management）防火牆加強防毒及入侵偵測，同時至各大樓之主幹已全面汰換成單模光纖，連接頻寬為 10Gbps。

在無線網路建置上，94 年已全面擴充完成無線上網涵蓋全校各大樓、公共區域、會議室、禮堂及國際會議廳。同時本校亦加入 TANet 無線網路漫遊中心，可和其它約 100 多所包括公私立大專院校及技職學校進行無線漫遊。

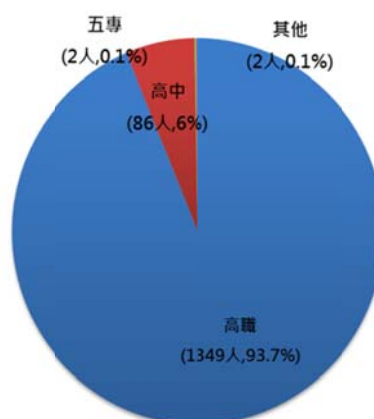
(四)新生來源分析

本校日間部 101 學年度共招收(報到)新生 1,439 人，其中女生 870 人，男生 569 人。

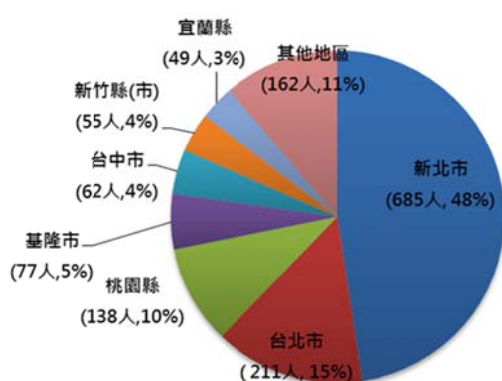
在日間部新生來源方面，以入學前學校類別分析，大部份學生來自高職，共 1,349 人，佔新生總人數 93.7%，來自高中有 86 人，佔 6.0%。以居住區域分析，新生來自新北市最多，共 685 人，佔 47.6%，台北市居次，211 人，佔 14.7%，其餘依序為桃園縣 138 人、基隆市 77 人、台中市 62 人、新竹縣(市)55 人、宜蘭縣 49 人等。以新生入學方式區分，超過一半新生以登記分發入學，共 728 人，佔 50.6%，甄選入學次之，514 人，佔 35.7%。相關統計資料請參考下表：



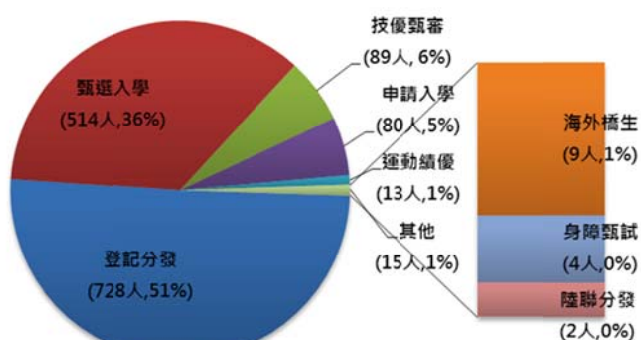
圖一、101 學年度日間部新生性別分析表



圖二、101 學年度日間部新生來源學校類別分析表



圖三、101 學年度日間部新生來源區域分析表



圖四、101 學年度日間部新生來源方式分析表

二、學校發展方向及執行重點特色

(一)學校發展方向

技職教育之目標在於培養業界所需之專業技術人才。本校自創校以來，即秉持「勤勞、信實、謙敬、創新」之校訓，以培養業界所需，能務實致用的人才為設校辦學之理念。在專科學校時代，就以「三明治教學」打響知名度，辦理理念廣為各界所歡迎，畢業生更為業界所稱道。

由於辦理績效優良，87 學年優先獲得改制為技術學院，仍一本辦學初衷，以培養務實致用的人才為目標。89 年教育部接管，92 學年開始，新董事會成立以來，仍一直秉持此一傳統，畢業生都能具備業界所需之專業知識而為業界所歡迎。

96 年 2 月 1 日順利改名科技大學之後，本校更以定位為「實務教學型」大學自居。一方面訂定獎助辦法鼓勵教師，加強實務型的研究及創新創意教學與輔導，以提高學校辦學的深度與廣度，使學校更朝向科技大學的宏大格局發展；另一方面則更加強實務課程教學、校外實習、海外實習、產學合作、證照考試輔導及就業輔導等務實致用的學習，使畢業學生能成為具有大學水準的實用型人才，廣為業界所樂用。

承上所述，本校定位為辦理「實務教學型」大學之理念，因此本校將秉持培養業界所需之實用人才為發展方向，加以具體之規劃。在未來的系所調整方面，將政府規劃發展之 6 大重點產業之觀光旅遊、綠色能源及文化創意等產業納入規劃，增設研究所將以業界所需之碩士在職專班為優先考量；日間部、進修部、進修學院與專校之間，四技、二技與二專之間及各系所間招生數之調整，都將在教育部總量管制之政策下，以符應業界用人需求，作為最重要的考慮因素。

在課程方面，將以業界需求作為各系所調整課程之依歸，特別將規劃開設跨院系之學程，以迎合業界的多元用人需求。在實習課程之設計方面，將發揮本校著重校外實習之三明治教學傳統，加強與業界合作，使學生確實於校外實習乃至海外實習，能真正學到實務專長。在教學方面，將強化教師實務教學之能力，將近來致力於實務型研究及產學合作之收穫，能充分應用於教學上，以提升學生之實務能力，全面訂定學生基本能力指標，以作為學生學習成效的最低保障，並將積極輔導學生在專業證照及專題製作能有更好的成績表現；此外，在工作態度的培養及創新創意能力的提升方面，也都將融滲於日常教學中，使學生於潛移默化中自然形成。

為提升學生之就業競爭力，本校已全校開設職涯規劃與發展列為共同必修科目；近來更架設「個人化電子學習歷程檔案」(e-portfolio) 平台，輔導每位學生都能將在學二年或四年的學習歷程及中、英文履歷建置其中，作為未來求職之利器；就業輔導組及學

輔中心也在就業輔導方面積極辦理各種專題研討及職業適性診斷測驗，以輔導學生更能適性發展。

總之，在未來的四年中，本校將秉持培養業界所需實用人才的傳統，並配合教育部積極推動技職校院實務能力的政策，戮力於促使學生一方面達到科技大學應有的水準，一方面能成為業界樂於晉用的專業人才，使本校能成為「實務教學型」大學的標竿。

歸納而言，本校校務發展工作四大分項目標分述如下：

1. 塑造全人科技人才

由於正規教育體系對人才養成時間較長，故與產業轉型所需培育人才時有時間落差。故產業人力套案分別針對產業發展所需技術/專業及研發人才之供給措施，予以整合強化。具體措施包括整合現有人才供需資訊、持續強化正規教育體系的彈性，以及強化加值產學（研）合作等等。換言之，規劃重點在於確保高技術及高知識產業發展所需人力資源的「量足」、「質精」，以及「彈性流通運用」，促使培育機制符合產業變動需求，以及促進科技研發與產業創新的互動與連結，提升我國人力資本競爭優勢。

配合大環境的趨勢，以及政府的人力政策，本校以完全就業為導向的系科特色規劃、務實的課程安排、充沛的軟硬體設施，以及對全人教育的重視，建構成一完整的教育環境，協助學生在四大學院之中獲得充分而切合實用的專業技能。特別是注重與產業接軌的「最後一哩」實務及實習課程安排，跨院系的專業學程設置，與產業人力衝刺計畫的規劃理念「整合人力供需資訊，適時調整人力資源策略」、「加強職能培訓/培育，即時補充產業技術人力」、「發展彈性學制，契合產業變動需求」、「鬆綁人事制度，加值產學合作綜效」完全結合。同時特意強化促進身心平衡的通識教育與生命教育，有助於培養高素質、高專業，以及高品格的新世紀專業人才，將可有效彌補產業人才不足之缺口，協助產業之順利發展與轉型，讓本校的培育機制更符合產業變動需求，促進科技創新與產業發展的互動與連結，讓學校與產業牽手培育人才及牽手合作研發，共創國家經濟繁榮。

事實上，技職教育雖以學生完全就業為主要目標，然對於學生之培育，仍不能侷限於專業知識與技能之傳授，而應兼顧「人」的本質。簡言之，一個具備熟練技能，卻缺乏正確價值觀的學生，仍然無法為產業所樂用。觀乎近年來所發生之重大弊案，例如淘空公司資產炒作股票，或者監守自盜客戶託管之股票及盜用國家經費與道德標準低落問題等等，均足以證明未來的產業需求人才，除了必須具備專業技能之外，「人品」更是能夠決定高下的關鍵因素。基於此，本校因而特別強調 1.專業知識與通識教育並重，2.人格培育與知識傳授並重，3.個體發展與群體合作並重，4.體能鍛鍊與身心安頓並重。

歸納而言，秉持以上四個理念，本校積極強化通識教育中心之功能，除列為一級單位外，並負責策劃人文學科及通識課程，全力推動通識活動、全人教育及生命教育。所採行具體之措施例如成立通識教育委員會、健全通識教育課程規劃委員會、提升教師教學設計能力、提升校園文化、辦理講座演講活動、推動閱讀經典風氣，以及強化職涯發展教學等等。此外，各教學單位（含體育室）均針對四項理念，設計不同執行方法，包括授課的內容、授課方法、考評方法等，期能達到全人教育的效果。此外，本校將持續增設設備完善之體育設施，以及醫療保健設施，擴充最佳的心理諮商團隊，開放為全校師生提供心理諮商服務等等，以期提供真正的全人教育，讓學生充分感受一所大學的「大學之道」。

2.強化產學雙向交流

行政院所推動之「產學加值(倍增)計畫」之精神聚焦於「整合跨部會資源運用，強化產學合作之產業效益」、「透過產學研發夥伴關係建立，使學校獲增企業資金、專業設備及技術支援，促使大學知識產業化」、及「透過活絡產學人才流通以及研發合作，使企業獲增科技基礎研究、先端技術發展、產品創新支援，提升產業前瞻創新能力」等政策目標，並希望教育體系能夠配合這些目標，積極引導學校研究能量成為產業研發來源。

產學合作研究與教育是環環相扣一體的兩面，由合作的研究增加教師專業的能力而提升教學的層次，同時也增加了參與學生的實務經驗與解決問題的能力，也可以為學生帶來經濟上的支助及就業的機會；而產學合作教育則可帶來合作研究的機會，合作企業學生也可以帶來研究的計畫。學校可因產學合作教育獲得以下效益：1)可獲得產業界的實務經驗以改進及提升教學。2)可獲得產業界經濟資源，如獎學金、捐款、捐助設備，以改進教學及學習環境。3)將在工作上已有成就的在職人員成為校友，成為支持學校的支柱。4)建立與業界的合作伙伴關係，繼續開拓其他的合作。

本校未來產學合作發展策略，將以「務實、多元、整合」為主軸，研修產學合作激勵配套措施，整合校內資源，打造產學合作務實之發展環境，以提供產業多元服務，提昇各項產學合作績效。鼓勵教師利用自身研究優勢，與產業合作，除件數大幅擴增外，研究主題與內容亦多與系所特色及產業需求相結合。本校亦配合創新育成中心之發展與運作，持續為相關產業提供規劃之研究案，例如為知名連鎖餐飲企業規劃新式養生菜單、提供連鎖流通業者市場調查與經營策略規劃、研究射頻量測工具為手機業者提供檢測電磁波服務，以及結合新興科技發展構築未來產業等等。

此外，本校自創校以來，即積極推動實務化課程，且以實習制度實施最為成功，其原因就在於透過至業界實習之過程，不惟可磨練專業之技能，更可透過與客戶實際之互動，體驗真正的服務業精神。例如餐旅類系所採行之三明治教學模式，在校學生以一至

兩學期分發到國內各大旅行社、休閒機構、餐廳及國際觀光旅館實習，不但受到業界肯定，學生亦均感收穫良多，故將尋求持續深化其訓練內容，加強與產業之結合。

為提供本校專任教師赴企業服務及研習以增加實務經驗，使教師藉由企業服務及研習貼近市場，吸收產業資訊及實務經驗，提升教學及研究。並藉產學交流發掘產學合作機會，建立產學長期互動模式，深耕產學合作，本校積極推動「教師至業界服務」，並配合教育部辦理「教師赴公民營機構研習服務」，選送教師至其專業領域之企業進行研習。

此外，本校將不斷提供與業界交流管道，例如引進業界師資、辦理產業現況研討會、建構系所專業實務教室，以及提供建教合作學制(如流通管理組、台德菁英專案)等等，即是希望讓學校課程活化，與產業現況貼近，才有助於學生就業及產業發展，有效連結學校到產業間的「最後一哩」。透過產業與學校之結合，不但能夠提升學生的就業競爭力，也能讓產業直接獲得所需人才，成為產業、學校與學生三贏的局面。

3.提升學校整體效能

本校自創校以來，即十分注重組織之調整能力，以因應環境之變遷。創校時由五專轉而籌設二專，民國 87 年申請改制技術學院，以及民國 94 年申請改名科技大學等等，皆是在體察外在產業環境之後所做的調整，96 年改名科技大學之後，更以大學之格局，進行組織之再造，合併部分不合時宜之單位，新增未來發展所需之組織，整併系所與班級規模，使組織因時制宜。未來面對環境變化及少子化，生源減少速度必然加劇之趨勢，本校將進一步強化彈性調整因應機制，即時反應環境之變化，提供調整校務發展方向與策略之靈活度；對於人事、組織等因素，亦將隨時檢討，排除僵硬難以變化之設計，改採彈性度較高之規劃，保留迅速調整因應之空間。

此外，本校除積極規劃開發校務行政系統外，並開闢建全的網路化校園，不僅對外擴充頻寬、對內提升傳輸品質，全校無線網路環境的建置亦已完成，可有效傳遞訊息並回應需求。目前人事薪資、會計預算、財產管理、教務、雲端協同作業等整合性系統已陸續上線，更有助於以更少的人力，發揮更大的效能。同時，本校也積極進行內部檢討作業，由各處室列出最為重要之工作目標，並依此目標臚列解決方案與執行措施，藉由擬定工作目標-制訂解決方案-落實改善計畫之程序，有效提升本校體質，使完全符合一所「在地化、產業化、科技化、國際化」之科技大學水準。

為提升行政整體績效，本校自 94 學年度開始設置「聯合服務櫃檯」，採單一窗口式的服務，運作至今極具口碑，並有多所友校參訪仿效，100 年並進一步增辦郵政代辦業務，提升全校郵務支援之效能；亦持續加強落實各單位之標準作業流程（SOP），以有效暢通行政流程、方便業務交接；持續辦理行政同仁之知能訓練，強化其服務效能。96 學年度起開始進行行政單位滿意度調查、行政與學術單位評鑑，將調查及評鑑所獲得之改

進意見提供各單位參考，並追蹤其改進成效，對於調查或評鑑結果績優之單位，則予以公開表揚及獎勵，此一措施對於提升行政整體效能，頗見成效。97 學年開始建立教師評鑑制度，以之與年終工作獎金連結，有效的提升了教師教學、研究及服務之成效。

未來除針對上述既有措施予以加強及調整外，亦將適時研擬各項應有措施，及時提升學校之整體效能：

- 1.聯合服務櫃檯服務功能的進一步強化。
- 2.各單位標準作業流程每年的檢討修正作業，透過內部控制制度的稽核作業加強其成效。
- 3.行政單位之滿意度調查，持續檢討改進問卷設計及調查方法，以提高其信效度。
- 4.行政及學術單位評鑑，將與「配合教育部評鑑之自我評鑑」作區隔，改進評鑑指標及評鑑方法，使更臻完善。
- 5.持續改善教師評鑑制度之各項指標及辦理方式。
- 6.對於校務會議、行政會議、主管會議等各項會議之決議事項及校長指示事項之管考制度，已以網路填報系統落實執行，將持續追求執行時效之縮短。
- 7.教師評鑑制度與年終工作獎金連結後，對於教師效能之提升將謀求進一步之強化。
- 8.對於系所整併與班級規模之調整成效，將持續評估改進。
- 9.對於雲端協同作業系統之運用，將持續推動擴大。

4.擁抱社區胸懷國際

學校所獲之政府補助資源均取自一般納稅人，學校之成立更有賴於社區居民之支持，故以回饋之心提供公共服務，本是學校應負起之社會責任。如何因應社會環境變遷、企業發展趨勢，以強化實務教學、開創多元學習管道，並提高本校社會服務能量，向為本校努力之重心。本校雖已透過協助社區發展之規劃、開放學校空間供附近居民使用，以及舉辦社區活動等方式來提供服務。但因本校乃新店地區唯一一所大學，故鄰近地區之政府機構、社區民眾等，均對本校有較高之期許，實在所難免。此外，與新店緊鄰的烏來、坪林因無大專校院，且其溫泉及豐富之生態環境，擁有豐富之觀光、休閒資源與本校之觀光餐旅學院之專業可以相互結合，這也是本校社區化的一個方向。當然，台北縣市之產業聚集，自然亦是在地化、社區化所欲涵蓋的範圍。

本校深信，建立與維持形象之最佳方法，便是善盡本校之教育責任與社會責任，是故絕少進行包裝宣傳等公關活動，而是透過改善教學環境，以及推動社區服務，作為努力的方向。我們深知學校並非可孤立於社區之外的「象牙塔」，而是社區中之一份子，亦是整個社會中之一份子，因此本校自有應盡之社會責任與義務。基於此，本校一直致力於透過提供服務的方式，來帶動社區整體發展，從而凝聚社區意識。具體作法如財政稅務系已連續十年進行社區報稅服務工作；餐飲管理系辦理社區年菜教學活動；環境與物業管理系(所)辦理社區污染指標檢測與廢水管理；視覺傳達設計系則與新店市公所等

單位合作，協助市容規劃、節慶布置等創意活動；休閒事管理系、餐飲管理系及視傳傳達設計系與坪林鄉公所之產學合作案等等。

本校各項資源，例如圖書、場地、設備等等，均訂有辦法向社區居民開放，貫徹資源共享理念。於慶典活動如校慶園遊會等，亦會主動邀請社區居民參加，營造社區一家融合氣氛。此外，本校進修部及進修學院之開辦，學生亦多為鄰近地區居民，未來亦將擴大開辦推廣教育課程，培養社區居民相關技能並提供進修就業機會，以善盡本校之社會責任。同時，新店、中永和之工業區或廠辦區內之企業，其在職進修專班的開設等，亦積極推展中。

從擁抱社區的「在地化」出發，本校將更加積極邁入「國際化」。我們知道，從二十一世紀開始，全球化的浪潮排山倒海，席捲每一個國家。台灣既是地球村之一份子，自然無法避免被這一股浪潮所影響。就學校的角度而言，我國在進入 WTO 後，教育市場的開放，對國內高等教育產業的發展與競爭，都造成了強烈的衝擊。包括北美、紐澳、歐陸、日本等先進國家，紛紛來台爭取學生，甚至鄰近的中國大陸近年來都吸引了許多台灣子弟跨海求學。世界既已走進台灣，台灣更應積極走入世界，因為未來的學校，都將是無國界之教育環境。無論基於國內學生來源日益減少之因應，或者與國外教育市場相接軌之需求，國際化都是不可不走的一條路，同時，系所整併、單位整併、人力精減等措施亦將持續落實推動。

(二)執行重點特色

本校因善加使用教育部獎補助款及學校經費，已成多項重大建設，各系(所)專業教室暨實驗室亦建設完善，依學院(摘錄)如下：

表七、觀光餐旅學院所屬各系(所)專業教室暨實驗室

單位教室名稱	數量	功能服務	管理單位
1.中餐廚藝教室	1 間	中式快速爐、工作台、水槽、六門式冰箱等提供學生中餐烹調課程實務操作，以及推廣教育使用。	餐飲管理系
2.西餐/烘焙廚藝教室	1 間	二門橫式烤箱、明火烤爐、四口瓦斯爐罩、桌上型油炸機、攪拌機等提供學生西餐、烘焙專業實務操作課程，以及推廣教育使用。	餐飲管理系
3.中/西餐示範教室	1 間	二門橫式烤箱、明火烤爐、四口瓦斯爐罩、桌上型油炸機、攪拌機、中式快速爐電視教學系統及視聽設備系統，可實況轉播示範台上之教學課程	餐飲管理系
4.飲料專業教室	1 間	示範吧台、實習操作台及茶藝、飲料、調酒器具，提供學生飲料調製實務操作，以及推廣教	餐飲管理系

單位教室名稱	數量	功能服務	管理單位
		育使用。	
5.餐旅專業教室	1 間	學生實習以及校內相關餐會使用場地	餐飲管理系
6.烘焙廚藝教室	1 間	攪拌機、發酵箱、二門直立式烤箱、丹麥機、四門冰箱、急速冷凍櫃等提供學生烘焙專業實務操作課程，以及推廣教育使用。	餐飲管理系
7.實習旅館	6 間	實習旅館客房 5 間、會議室 1 間	旅館管理系
8.證照輔導教室	1 間	實習操作台、杯皿等器具。	旅館管理系
9.專業禮儀訓練教室	1 間	餐旅服務課程之專業教室	旅館管理系
10.備品室	1 間	實習旅館客房布巾、被套等物品、盥洗用品及清潔用品放置區	旅館管理系
11.航空培訓教室	1 間	飛機座椅、視聽設備系統、虛擬機場報到櫃台、行李磅秤	旅遊管理系
12.觀光數位研究中心	1 間	電視播放、實習櫃台、雜誌刊板、實習洽談會議桌	旅遊管理系
13. 導覽解說教室	1 間	三畫面播放器、視聽設備系統	旅遊管理系
14.領隊導遊培訓教室	1 間	階梯看台椅、視聽設備系統、四輪玻璃桌面講桌	旅遊管理系
15.研究生自習室	1 間	提供研究生討論、研討的地方	觀光與餐旅管理 研究所
16.觀研所專業教室	3 間	電腦室、研討室	觀光與餐旅管理 研究所
17.專業教室	6 間	鄉村休閒研討室、都會多功能專業教室、休閒農場實習露台、室內人工攀岩場、國際休閒研討室、視廳休閒教室	旅遊管理系

表八、商管學院所屬各系(所)專業教室暨實驗室

單位教室名稱	數量	功能服務	管理單位
1.會計專業教室	1 間	會計資訊專業教室	會計系
2.國貿專業教室	3 間	國貿實務 E 化教室、行銷教學實作商舖、商務視訊教學中心	國際貿易系
3.企管專業教室	4 間	行銷模組專業教室、流通管理模組專業教室、人力資源模組暨專題教室、企業實習模擬專業	企業管理系

單位教室名稱	數量	功能服務	管理單位
		教室	
4.資管專業教室	5 間	電腦教室一、電腦教室二、電腦教室三、學生專題製作室 C605、學生專題製作室 C606A、學生專題製作室 C606B、學生專題製作室 C606C	資訊管理系
5 高互動 e 化教室	2 間	數位學習、數位教材製作	資訊管理系
6.資管實驗室	4 間	數位學習室、無線射頻應用室、企業資源規劃室、網路安全室	資訊管理系
7.財稅專業教室	1 間	財稅諮詢教室	理財與稅務規劃系
8.財金專業教室	2 間	財務金融 e 化專業教室、財富管理專業教室	財務金融系

表九、人文暨設計學院所屬各系(所)專業教室暨實驗室

單位教室名稱	數量	功能服務	管理單位
1.語文中心	1 間	1.教學專業教室：(英日語檢測、教學相關之說明會、系統使用支援及監督設備管理維護)。 2.相關軟硬體服務：(選購、建檔視聽教材、視聽資料準備、視聽器材之借閱、維護及系統設備充實)。 3.教師語言教學教材資源區：(英日語視聽教材及考試用書借閱)。 4.教室環境安排服務：(規劃設計並改善特殊功能之視聽教室環境)。 5.相關專案服務：(多益英語測驗特約校園專案，提供學生可享多項優惠服務)。	語文中心
2.視聽專業教室	4 間	視聽專業教室(A)、(B)、(C) 提供全校各單位多媒體教學使用。 (F)提供全校各單位多媒體教學、研討會、演講、社團活動等之使用。	語文中心
3.語言教室	4 間	語言教室(一)、(二)、(三)、(四)提供全校學生外語聽、說、讀、寫多媒體語言學習系統。	語文中心
4.語言教室	3 間	多元人文教室、語言教室(六)、(七)提供全校學生外語聽、說、讀、寫多媒體語言學習系統。	應用外語系
5.自學中心/寫作中心	1 間	多種英檢試題、自學教材、各種語言學習軟體及網路資源及豐富的英語教學書籍刊物，提供	應用外語系

單位教室名稱	數量	功能服務	管理單位
		英語輔導及英文寫作輔導。	
6.職場情境教室	1 間	提供一個真實職場情境的空間，讓學生在學校中就可以得到實務操作經驗。	應用外語系
7.多國同步口譯教室	1 間	專業之八國同步口譯專業訓練。	應用外語系
8.和室教學資源教室	1 間	利用本教室建置日本文化資訊交流場所，提供全校師生有關日本休閒、旅遊、餐飲、留學等文化資訊及日語學習輔導等。	應用外語系
9.多功能日語自學中心	1 間	日檢試題、自學教材、各種語言學習軟體及網路資源及豐富的日語教學書籍刊物，提供學生練習日語配音辯論及演講之最佳場所。	應用外語系
10.藝文中心	1 間	提供藝文、藝術品展覽會場及學生畢業專題展覽。	藝文中心
11.印前教室	1 間	因應本系平面設計輸出、印刷打樣之需求及承接學校委託設計執行案件。	視覺傳達設計系
12.繪畫教室	1 間	提供學生理論與實技結合之創作與學習場所。	視覺傳達設計系
13.造形教室	1 間	提供學生畢業製作及其他造形課程大型製作物施作空間。	視覺傳達設計系
14.金工教室	1 間	學生製作手工藝品、飾品之專業教室。	視覺傳達設計系
15.平面設計教室	6 間	學生學習設計平面物件及視聽教學設備	視覺傳達設計系
16.環視材料教室	1 間	學生畢業製作產品印刷、絹印製作、木工成型及玻璃創作。	視覺傳達設計系
17.虛擬攝影棚	1 間	動態影像相關課程及創作必備系統，數位化課程執行之基礎設備。	視覺傳達設計系
18. PC 教室	1 間	因應目前電腦繪圖及影像製作之快速進步，提供學生專業軟、硬體設備，以學習數位繪圖相關技術及藝術。	視覺傳達設計系
19. MAC 教室	1 間	提供學生專業軟、硬體設備，以學習製作網頁及數位繪圖相關技術。	視覺傳達設計系
20.應用材料教室	1 間	提供大四學生畢業商品設計製作。	視覺傳達設計系
21.上機教室	1 間	供學生專業軟、硬體設備作為課後作業操作及相互學習，精進電腦操作能力之提升。	視覺傳達設計系
22.3D 造型創意教室	1 間	提供學生環視、金工、畢業製作 3D 立體造型輸出。	視覺傳達設計系

單位教室名稱	數量	功能服務	管理單位
23.自學中心	1 間	提供學生專業軟、硬體設備作為課後複習與作業操作及小組研討空間。	視覺傳達設計系
24.研究生研討室	1 間	提供研究所師生教學及研究之場所，並有互動虛擬設備諸如：混合實境開發平台(Vizard)、E-Learning 開發系統(ShiVa3D)及電腦設備提供學生研究創作之用。	文化產業與創新設計研究所

表十、電資學院所屬各系(所)專業教室暨實驗室

單位教室名稱	數量	功能服務	管理單位
1.電通實驗室	3 間	數位影音應用實驗室、射頻實驗室、電磁相容實驗室	電腦與通訊研究所
2.網路技術專業教室	1 間	網路技術專業教室	資訊工程系
3.嵌入式技術專業教室	2 間	嵌入式系統設計專業教室、RFID 無線射頻辨識系統技術與應用專業教室	資訊工程系
4.一般專業教室	1 間	資訊技術專業教室	資訊工程系
5.專題專業教室	6 間	網路通訊與密碼專題專業教室、RFID 與嵌入式系統整合專題專業教室、網路與嵌入式應用專題專業教室、網路暨資訊安全專題專業教室、網路及視訊技術專題專業教室、嵌入式系統與應用專題專業教室	資訊工程系
6.電子實驗室	4 間	工程軟體實驗室、信號量測與處理實驗室、通訊實驗室、電子電路實驗室	電子工程系
7.專題實驗室	5 間	無線通訊網路實驗室、無線網路監控系統實驗室、高速電路電磁效應分析實驗室、信號處理與系統實驗室、互動多媒體製作實驗室	電子工程系
8.特色實驗室	2 間	RFID 驗測實驗室、RFID 系統開發實驗室	電腦與通訊研究所
9.研究生研究室	3 間	通訊射頻技術研究室、訊號處理及系統研究室、資訊科技研究室	電腦與通訊研究所
10.環物專業教室	6 間	環境分析精密儀器專業教室、環境監測專業教室、水環境分析專業教室、物業清潔衛生專業	環境與物業管理系
11.院級研究中心	1 間	射頻量測中心	電資學院

本(102)年度資本門之經費支用配合本校中程校務發展計畫，因應各系所發展之需求建置相關教學儀器設備，以強化教學環境，建立教學特色及提升教師教學、研究品質；落實產學合作教學，積極輔導學生考取專業證照。培訓專業技能，將理論課程與實務操作接軌，進而提高學生畢業後之就業能力與機會。著重購置中西文圖書、視聽多媒體館藏，持續充實館藏資料量，充分支援全校學術研究、教學及學習需求。更新部份電腦教室 PC 設備，支援師生相關資訊教學及學習活動。利用雲端虛擬化的發展技術，整合多個獨立的伺服器提升伺服器運算效能，同時建置 Moodle 數位教學平台備援機制，俾以建立 e-Learning 的安全備援機制及提升使用效能。加強學生事務與輔導設備，推動學生參與社區營造並結合社區藝文活動。另為建置溫馨永續校園，加強校園節能，營造安全優質之健康校園環境，一切以符合實際需求為運用獎勵補助經費首要考量。

本(102)年度經常門之經費支用於改善師資素質，獎助項目為研究、研習、進修、著作、升等送審、改進教學、編纂教材、製作教具等八項，其中研究、研習、進修、著作、升等送審之五項經費用於獎助教師，激勵教師提升研究水準、積極參與各類研習以提升專業素養、鼓勵教師進修、升等以改善師資結構；改進教學、編纂教材、製作教具之三項經費用於教學上，以提高學生學習興趣，增進教學效果。為提高本校職員工之素質，鼓勵行政人員進修、研習，辦理各項在職訓練，並推動終身學習護照計畫。另也著重辦理學生事務與輔導相關工作，辦理導師知能研習；推動服務學習教育，落實服務精神，結合社會資源，建立志願服務制度；提升學生品德教育，樹立學生品德之核心價值，形塑優質校園道德文化；辦理性別意識培力活動，培養學生正確性別主流概念等相關知能，建構性別平等之校園環境；辦理生命教育體驗活動，啟發對生命意義的了解與尊重，期望透過各種活動藉以提升學生對學校向心力，營造和樂校園。

三、本(102)年度發展重點

本校以「提升學校競爭力」，為學校發展總目標，一方面提升學生的競爭力，培養每位畢業生都能成為各界競相延攬的有用之才，一方面也提升學校的競爭力，使學校成為高中職畢業生競相報考的優良學府，為達成此一總目標，乃將分項目標訂為「塑造全人科技人才」、「強化產學雙向交流」、「提升學校整體效能」及「擁抱社區胸懷國際」等四項。

針對第一個分項目標「塑造全人科技人才」，我們的策略有四，分別為：一、深耕教學能量，二、強化實務教學，三、建立教學特色，以及四、精進通識教育。其中「深耕教學能量」之具體方案為提升師資水準、提升教學環境、強化教師研究與推動學院整合；「強化實務教學」之具體方案為推動實務課程、提升就業能力；「建立教學特色」之具體方案為加強基本能力、提升教學品質、推動品格教育與推動策略聯盟；「精進通識教育」之具體方案為推動人文素養與落實精緻課程。

針對第二個分項目標「強化產學雙向交流」，我們的策略有二，分別為：一、加強建教合作，以及二、開辦推廣教育。其中「加強建教合作」之具體方案為加強產學研究與爭取業界合作；「開辦推廣教育」之具體方案為開辦企業訓練與擴增回流教育。

針對第三個分項目標「提升學校整體效能」，我們的策略有二，分別為：一、倍增行政效能，以及二、建置溫馨校園。其中「倍增行政效能」之具體方案為營造數位環境、提升行政效能與落實績效考核；「建置溫馨校園」之具體方案為增進員工照顧、建置永續校園與提升公共形象。

針對第四個分項目標「擁抱社區胸懷國際」，我們的策略有二，分別為：一、推動社會關懷，以及二、加強國際交流。其中「推動社會關懷」之具體方案為照顧弱勢族群與擴大社區服務；「加強國際交流」之具體方案為鼓勵海外研習與增收國際學生。針對以上策略與方案作法，略述如下：

(一)深耕教學能量策略(1-1-1，參-2 頁、參-5 頁)

本校之學院、系、所多元且具競爭力，如何打造景文科技大學為一個精緻的學校，促成系、所整合資源，並邁向優質技職學府之目標，乃是一重要關鍵。在改善師資方面，延攬高階或具實務經驗師資及鼓勵現任教師在職進修並培養第二專長，以提升師資水準。在提升研究計畫質、量方面，設置各研究中心，專責協助教師研究計畫，提升研究環境空間，累積學術研究競爭力，厚植學校特色及學術能量。在學院整合方面，將以市場導向為目標，確立各學院及系所未來發展之定位，並進行學院資源整合共享與有效利用，進而發展學院特色，以建立功能性的學院組織，強化以系所為主體的學校競爭力。

(二)強化實務教學策略(1-1-2，參-3 頁、參-6 頁)

因應社會變遷、經濟發展，就業市場之競爭日益白熱化，有鑑於目前台灣教育出現培養之人才與企業需求差距越來越大之現象，學校應強化實務教學，並以達成每系均有實習制度、實習學程，並以各種機制協助、鼓勵學生考證照，市場導向之實習課程規劃，讓同學都能百分百獲得就業機會。同時，再透過學習護照的設計，還可提供就業後的再訓練。

(三)建立教學特色策略(1-1-3，參-3 頁、參-6 頁)

本校教學特色，特重實用、實作、實驗、實習之務實精神，以市場需求為導向，兼顧通識課程與專業課程，理論與實務並重之原則，推動強化學生英語及電腦能力規劃，另外學校教育應充分涵蓋生命、生活及生計教育，學生學習具多元化之知識，達到全人教育之理想。

(四)精進通識教育策略(1-1-4，參-3 頁、參-6 頁)

景文科技大學通識教育以「專業人才之技術教育」為設計理念，旨在養成健全人格，開闊學習視野並奠定終身學習的基礎。配合本期計畫「提升學校競爭力」之總目標，及「塑造全人科技人才」的分項目標，全面提升通識教育品質至為重要。因此通識課程宜配合調整設計，並改善教學環境，以求徹底落實。惟通識教育之成功，不僅在於通識課程之實施，更在於整體校園文化的潛移默化，此則有賴全體教職員生的建立共識及共同參與。

(五)加強建教合作策略(1-2-1，參-3 頁、參-6 頁)

景文科技大學之學院、系科多，且具競爭力，如何打造景文科技大學為一個精緻的學校，促成科系整合資源，並邁向打造優質技職學府之目標，乃是一重要關鍵。在學院整合方面，本校已以市場導向為目標，整合為四大學院：商管學院、觀光餐旅學院、電資學院及人文暨設計學院，各院均積極與產業界進行實質之交流與合作。為落實資源的整合，本校亦於 93 學年度成立創新育成中心，加強與業界合作的廣度及深度。

(六)開辦推廣教育策略(1-2-2，參-3 頁、參-6 頁)

本校向來積極參與各項社會服務工作，並落實終身教育精神，本校除可結合校園與社區，藉由社區調查研究，瞭解社區居民及區域產業的需求，除吸引現職人員從職場回到學校收取新知外，更能輔導失業人口進行二次就業。由於本校位於大台北地區，有大量的服務業從業人員的市場需求，此一需求亦與本校之特色屬性相吻合，故實有開辦推

廣教育之潛在機會。未來將透過建教合作與育成中心等業務，確實掌握企業需求，強化推廣教育之實務教學。

(七)倍增行政效能策略(1-3-1，參-4 頁、參-7 頁)

學校行政組織架構已完成學院規模之改造，並打造了科技大學之基礎。為迎接未來挑戰，積極推動行政電腦化以倍增行政效能與行政品質，強化校園入口網，讓全校師生獲得即時的校園訊息，有效減少問題之產生及提升內部之競爭力。適切控管職技員工總額，合理配置職員工人力，並建立行政與學術單位自我評鑑及考核制度以提升行政效能及提高服務品質。

(八)建置溫馨校園策略(1-3-2，參-4 頁、參-7 頁)

學校過去十餘年的努力，受到社會各界的肯定，培育出的學生亦能符合社會及企業需求，現今公益董事會的組織，給學校帶來新契機，應善用此得來不易的契機，以提升公共形象。本校校地完整且景色優美，94 年兩棟新建大樓落成後，樓地板面積大幅增加 31%，為全校師生提供了一個最佳的校園環境。為推動校園和諧，除擴大員工福利制度外，並鼓勵教職員工研習進修，藉以提升員工素質或培養第二專長。

(九)推動社會關懷策略(1-4-1，參-4 頁、參-7 頁)

本校地處新店安坑地區，學生中有大部份來自鄰近區域，因此，本校自建校以來即持續推動社會關懷，其中以輔導同學參與各項社區營造計畫和服務活動為主軸，達到擴大社區服務範疇之目的。另一方面，本校亦著重對弱勢族群及團體的照顧，對於各項相關協助活動均熱心參與和支持，包括設立身心障礙學生、清寒學生獎學金，以及為行動不便之同學與訪客建構無障礙之校園空間。

(十)加強國際交流策略(1-4-2，參-4 頁、參-8 頁)

國際交流方面首重推動國際學術合作及安排本校與海外學校之各項交流活動。為達成此項目標，本校不但與原有姊妹校維持密切往來關係，並勤於拓展更多海外合作對象，建立實質學術及文化交流管道。每年暑假舉辦本校學生至海外遊學及實習參訪活動，並設立各項獎勵措施推動教師赴海外進修或鼓勵學生於畢業後繼續出國深造，以提升本校師生整體國際觀。其次，本校亦積極配合教育部辦理各項海外教育展，藉以提高本校國際知名度，來吸引更多國際學生至本校攻讀正式學位。

針對上述所訂之分項目標、策略與方案，本校亦訂出詳細的重點計畫，相關計畫綱要整理如下：

景文科技大學 100 至 104 學年度中程校務發展計畫綱要

總目標	分項目標	策略	方案	重點計畫
提升學校競爭力	塑造全人科技人才(1-1)	深耕教學能量(1-1-1)	提升師資水準(1-1-1-1)	鼓勵教師升等及進修(1-1-1-1-1)
				加強延攬高階或具實務經驗之師資人才(1-1-1-1-2)
				培養教師第二專長(1-1-1-1-3)
			提升教學環境(1-1-1-2)	充實各系所教學設備(1-1-1-2-1)*
				強化教學資源中心功能(1-1-1-2-2)
				改善學術及校園網路(1-1-1-2-3)
				提升 e-Learning 教學軟硬體設備(1-1-1-2-4)*
				充實圖書館藏書質量(1-1-1-2-5)
				發展電子資源館藏(1-1-1-2-6)
				提升圖書館 e 化服務(1-1-1-2-7)
				加強圖書館利用教育(1-1-1-2-8)*
				參與圖書館館際資源整合聯盟(1-1-1-2-9)
			強化教師研究(1-1-1-3)	鼓勵教師提升研究質與量(1-1-1-3-1)
				鼓勵教師論文及作品發表(1-1-1-3-2)
				舉辦學術研討會(1-1-1-3-3)
			推動學院整合(1-1-1-4)	規劃增調所系科班(1-1-1-4-1)
				系所整合發展之規劃(1-1-1-4-2)
				學院及學程發展之規劃(1-1-1-4-3)
		強化實務教學(1-1-2)	推動實務課程(1-1-2-1)	推動系科本位課程(1-1-2-1-1)*
				推動學程課程(1-1-2-1-2)
				鼓勵教師參加業界實務課程(1-1-2-1-3)
				鼓勵教師考取專業證照(1-1-2-1-4)
				建立完善課程地圖指標(1-1-2-1-5)*
			提升就業能力(1-1-2-2)	擴大學生畢業專題成果展覽(1-1-2-2-1)
				加強校友會組織與功能(1-1-2-2-2)
				加強學生就業與創業諮詢輔導(1-1-2-2-3)
				協助學生生涯規劃與諮詢輔導(1-1-2-2-4)
				落實生涯發展課程(1-1-2-2-5)*
				辦理就業講座及博覽會(1-1-2-2-6)*
				推動學生專業實習(1-1-2-2-7)*
				鼓勵學生考取專業技術證照(1-1-2-2-8)
				輔導學生藉由育成中心創業(1-1-2-2-9)

總目標	分項目標	策略	方案	重點計畫
		建立教學特色 (1-1-3)	加強基本能力 (1-1-3-1)	推動創新創意課程及競賽活動(1-1-2-2-10)*
				加強外語能力(1-1-3-1-1)*
				加強資訊素養(1-1-3-1-2)*
				落實系所基本能力指標(1-1-3-1-3)*
				推動 e-Portfolio(1-1-3-1-4)*
			提升教學品質 (1-1-3-2)	加強數位教學(1-1-3-2-1)*
				鼓勵師生參與競賽(1-1-3-2-2)*
				鼓勵教師改善教材製作(1-1-3-2-3)*
				落實教學評鑑制度(1-1-3-2-4)*
				建立完善教學助理制度(1-1-3-2-5)*
			推動品格教育 (1-1-3-3)	提升學生品德教育(1-1-3-3-1)*
				加強學生法治教育(1-1-3-3-2)*
				推動勞作教育及服務學習課程與教育(1-1-3-3-3)*
			推動策略聯盟 (1-1-3-4)	推動與高中職策略聯盟(1-1-3-4-1)
				加強招生宣導與穩定學生來源(1-1-3-4-2)
		精進通識教育 (1-1-4)	推動人文素養 (1-1-4-1)	推廣校園藝文活動(1-1-4-1-1)
				倡導經典閱讀(1-1-4-1-2)
				推動通識教育融入教學與輔導(1-1-4-1-3)*
			強化通識課程 (1-1-4-2)	發展優質通識課程(1-1-4-2-1)*
				提升通識教學品質(1-1-4-2-2)*
				推動通識講座(1-1-4-2-3)
	強化產學雙向交流 (1-2)	加強建教合作 (1-2-1)	加強產學研究 (1-2-1-1)	爭取校外各項資源強化研發能量(1-2-1-1-1)
				加強進行產學合作(1-2-1-1-2)
			爭取業界合作 (1-2-1-2)	擴大創新育成中心進駐廠商(1-2-1-2-1)
				推動產業與學校互動(1-2-1-2-2)
		開辦推廣教育 (1-2-2)	開辦企業訓練 (1-2-2-1)	推動教師至業界服務(1-2-1-2-3)
				開辦企業訓練課程(1-2-2-1-1)
				規劃專業證照訓練課程(1-2-2-1-2)
			擴增回流教育 (1-2-2-2)	開辦社區大學課程(1-2-2-2-1)
				開辦回流教育學分班(1-2-2-2-2)
				開設推廣教育班(1-2-2-2-3)
	提升學校整體	倍增行政效能	營造數位環境 (1-3-1-1)	加強推動會計行政電腦化(1-3-1-1-1)
				加強一般校務行政電腦化效能(1-3-1-1-2)
			提升行政效能	強化聯合服務櫃檯之資訊功能(1-3-1-2-1)

總目標	分項目標	策略	方案	重點計畫
	效能 (1-3)	(1-3-1)	(1-3-1-2)	調查行政單位服務滿意度(1-3-1-2-2)
				鼓勵職工在職進修提升行政效能(1-3-1-2-3)
				落實行政與學術單位自我評鑑制度(1-3-1-2-4)
				落實行政績效管考機制(1-3-1-2-5)
				落實內部控制機制(1-3-1-2-6)
				推行公文無紙化(1-3-1-2-7)
				提升行政硬體設備(1-3-1-2-8)
		落實績效考核 (1-3-1-3)		實施教師評鑑與職工考核機制(1-3-1-3-1)
				執行職員工人力合理配置(1-3-1-3-2)
				辦理職工輪調落實職務代理制度(1-3-1-3-3)
		建置 溫馨 校園 (1-3-2)	增進員工照顧 (1-3-2-1)	落實員工福利制度(1-3-2-1-1)
				實施員工退休撫卹離職資遣制度(1-3-2-1-2)
				推動教職員工健康促進活動(1-3-2-1-3)
				推動員工終身學習護照(1-3-2-1-4)
			建置永續校園 (1-3-2-2)	推動校園環保(1-3-2-2-1)
				加強校園節能(1-3-2-2-2)
				加強校園安全(1-3-2-2-3)
				加強校園綠美化(1-3-2-2-4)
				規劃校園入口意象(1-3-2-2-5)
				加強友善校園環境建置(1-3-2-2-6)
			提升公共形象 (1-3-2-3)	提升學校形象(1-3-2-3-1)
				擴大公共活動(1-3-2-3-2)
			落實性別平等 教育(1-3-2-4)	加強性別平等教育宣導(1-3-2-4-1)
				加強性騷擾與性侵害防治(1-3-2-4-2)
				落實性別工作平等事項(1-3-2-4-3)
	擁抱 社區 胸懷 國際 (1-4)	推動 社會 關懷 (1-4-1)	照顧弱勢族群 (1-4-1-1)	強化弱勢學生補助(1-4-1-1-1)
				加強建構無障礙空間之友善校園(1-4-1-1-2)
				創造身心靈健全的學習環境(1-4-1-1-3)
			擴大社區服務 (1-4-1-2)	輔導學生參與社區服務學習(1-4-1-2-1)
				推動勞作教育體驗學習(1-4-1-2-2)
				推動社區圖書資訊服務(1-4-1-2-3)
				結合社區藝文活動(1-4-1-2-4)
		加強 國際 交流	鼓勵海外研習 (1-4-2-1)	增闢海外合作姊妹學校(1-4-2-1-1)
				落實與重點姊妹校之實質交流(1-4-2-1-2)
				辦理海外短期語言進修課程(1-4-2-1-3)

總 目 標	分項 目標	策略	方案	重點計畫
		(1-4-2)		開發雙聯學制、碩士專班等多樣化合作模式 (1-4-2-1-4)
				推動海外實習(1-4-2-1-5)*
			增收海外學生 (1-4-2-2)	辦理海外學生交流(1-4-2-2-1)
				營造海外學生友善校園(1-4-2-2-2)
				漸進推動海外招生活動(1-4-2-2-3)

*為教學卓越與評鑑相關指標

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

資本門支用項目	整體發展規劃
各系所教學儀器設備	配合學校中程發展計畫實施之執行策略，充實一般教學設施，將理論與實務結合，以期強化實務教學，建立教學特色；提供學生實際操作體驗環境，輔導學生考取專業證照，積極鼓勵學生參與校外競賽；銜接學校教育與業界需求，將理論運用於實務活動，提升就業競爭力，並落實資源整合，積極與產業界進行實質之交流與合作；更新設備以維護教學品質，擴充實驗室設備，落實實務化訓練，有助提升學習成效。建置 Moodle 數位教學平台備援機制，強化 e-Learning 安全備援及使用效能；更新電腦教室 PC 設備，支援師生相關資訊教學及學習活動。 各系所教學儀器設備所對應中程發展計畫之策略如下： 一、深耕教學能量(1-1-1) 二、強化實務教學(1-1-2) 三、建立教學特色(1-1-3) 四、加強建教合作(1-2-1) 五、加強國際交流(1-4-2) (詳請參閱附表四備註欄及中程校務發展計畫書第伍章各系所培育目標、發展重點及預計增購設備一覽表)
圖書期刊、教學媒體	1. 依據各系所提供書刊資料暨及多媒體需求，配合圖書館年度採購時程進行購置作業，充實圖書館實體與虛擬館藏，以提升學術、教學與學習品質。其餘研究用之資料庫，由學校款項支應。 2. 對應中程發展計畫之策略：深耕教學能量(1-1-1)
學生事務與輔導相關設備	1. 推動社區服務活動，輔導學生參與社區服務學習，並結合社區藝文活動。 2. 加強學生人文、法治暨品德教育。 3. 對應中程發展計畫之策略：建立教學特色(1-1-3)之推動品格教育(1-1-3-3)、推動社會關懷(1-4-1)
永續校園綠化	1. 加強校園節能，教室冷氣節能規劃，減少教室噪音，提升教室教學環境品質，建置永續校園。 2. 對應中程發展計畫之策略：建置溫馨校園(1-3-2)

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

經常門支用項目	整體發展規劃
改善教學與師資結構	1. 配合學校中程校務發展計畫，獎助款運用以改善教學與師資結構為主，獎助項目分為研究、研習、進修、著作、升等送審、改進教學、編纂教材、製作教具等八項，並訂有相關法規，。 2. 鼓勵教師爭取國科會研究計畫並鼓勵教師共同合作發表各項學術論文。 3. 鼓勵教師參加研習、修習專業學分並考取專業證照。 4. 鼓勵教師升等及進修，培育博士級師資。本校現有進修博士學位人數 26 人，有效運用教育部獎補助款，已充份改善師資結構，現具博士師資已達 52.49%，已達近期以全校總師資超過 50%以上具博士學位之目標。 5. 鼓勵教師使用數位教學平台並製作數位教材，編著設計教學資料及教學媒體製作。 6. 對應中程發展計畫之策略：深耕教學能量(1-1-1)、強化實務教學(1-1-2)、建立教學特色(1-1-3)
行政人員相關業務研習及進修	1. 訂定「職員工研習獎助規定」、「職員工進修獎助規定」及「教師實務經驗暨教職員工職業證照獎助實施要點」，藉由參加研習或進修，以提高本校職員工之素質。 2. 提高職員工參加研習或進修之獎助費用，鼓勵職員工於公餘時間進修與研習，以提高行政服務品質。 3. 積極辦理行政人員在職訓練，培養職技員工第二專長（如電腦課程、公文寫作訓練及語文研習等），以提升本校教職員工素質。 4. 推動職員工終身學習護照計畫，鼓勵同仁參加各種講習或在職訓練，並將其學習過程完整紀錄於「終身學習護照」中，以作為評估員工能力與努力的依據，並作為考核與升遷之參考。 5. 對應中程發展計畫之策略：倍增行政效能(1-3-1)、建置溫馨校園(1-3-2)
學生事務與輔導相關經費	1. 導師知能研習 2. 志願服務紀錄冊 3. 品德教育講座、研習及系列活動 4. 性別意識培力活動 5. 生命教育體驗活動 6. 創意多元活動

經常門支用項目	整體發展規劃
	7. 對應中程發展計畫之策略：建立教學特色(1-1-3)、推動社會關懷(1-4-1)
軟體訂購費	1. 提升教學品質，提升學習效能。 2. 對應中程發展計畫之策略：深耕教學能量(1-1-1)
改善教學之相關物品	1. 提升教學研究效能，致力於改善教學成效。 2. 對應中程發展計畫之策略：深耕教學能量(1-1-1)
補助新聘教師薪資	1. 延攬高階或具實務經驗之師資人才 2. 對應中程發展計畫之策略：深耕教學能量(1-1-1)。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序(說明校內獎勵補助經費分配原則如何產生)

(一)經費分配原則

1.資本門：

- (1) 以學校整體發展為主體；依各系所發展特色、年度工作重點，參酌既有設備，配合中程校務發展計畫，對學校或單位本身發展的迫切性為首要考量。
- (2) 計畫本身對教學環境的改善、教學品質的提升、教學設備的充實、學生實務操作經驗的增強及師資能力的提高為重要考量。
- (3) 計畫的詳實及歷年執行績效評估。

2.經常門：

- (1) 配合學校中程校務發展計畫，獎勵補助經費以改善教學及師資結構為主，獎助項目分為研究、研習、進修、著作、升等送審、改進教學、編纂教材、製作教具等八項，優先使用 30%以上。並為提升學校整體競爭力，嚴格要求老師參與各項學術研究，積極修訂各項獎勵辦法，鼓勵教師進修、參加研習、修習專業學分並考取專業證照。
- (2) 凡研究、研習、進修、著作、升等送審、改進教學、編纂教材、製作教具等相關獎勵補助費用之發給皆依相關規定並通過相關會議審核。
- (3) 有關獎勵補助之各項法規條文皆經一定程序訂定且上網公告；並本著公平、公開、公正之原則，透過會議程序審核各項獎助案件，並非適用於少數人及特定對象。
- (4) 為提高本校職員工之素質，鼓勵行政人員進修及參加各種與業務相關之研習，進修與研習之相關辦法皆上網公告，並本公平、公開、公正之原則經會議程序審核各項獎助案件，並非適用於少數人及特定對象。
- (5) 為提升學生對學校向心力，營造和樂校園，積極辦理學生事務與輔導相關工作。
- (6) 補助新聘教師薪資。

(二)經費分配程序

1. 獎勵補助經費專責規劃小組(成員包含各系、通識教育中心及體育室)，依教育部規定、學校中程校務發展計畫、歷年執行統計、績效評估及經驗法則，規劃資本門及經常門項目及比例。
2. 各單位依中程校務發展計畫、學校整體規劃、發展特色及教學研究設備需求等，編列執行計畫優先序。
3. 配合中程校務發展計畫，以提升師資結構及改善教學品質為目標，統合全校需求，

研擬規劃各項經費。

4. 彙整各單位經費需求，編列本校獎勵補助經費支用計畫，由專責規劃小組依全校性經費運用特色審議後，報教育部核定。未獲獎勵補助款補助之部分，則由學校經費支應。
5. 資本門依學校採購程序執行。
6. 經常門依校內獎勵辦法執行，各項案件申請及成果均經校教評會或相關會議審核通過。

二、相關組織會議資料與成員名單

(一)專責小組組織辦法、成員名單及審議本年度相關會議紀錄，詳細請參閱附件一。

(二)內部專兼任稽核人員選任或組成機制、稽核人員名單、稽核人員相關背景及專長說明，詳細請參閱附件二。

(三)獎勵補助經費支用相關辦法或制度：

- 1.經常門獎勵補助教師相關辦法，詳細請參閱附件三。
- 2.請採購規定與作業流程，詳細請參閱附件四。

肆、以往執行成效

一、最近 3 年經常門改善教學及師資結構情形

(一)研究與著作

為提升實務及學術研究之質與量-落實研究工作，訂有「獎助教師研究辦法」分別對教師各項研究訂定獎勵規範。依屬性、等級而有不同之獎勵額度，以發揮激勵作用。

表十一、近 3 年專任教師研究著作

年度 項目		99	100	101
著作	件數	134	152	143
	補助金額	1,585,841	1,506,000	1,477,223
研究	件數	110	219	289
	補助金額	2,362,430	3,834,016	2,161,804

(二)研習：鼓勵教師研習，增進專業知識及實務經驗

1. 本校於 100 年 10 月修正獎勵教師研習辦法，教師參加國內研習每人每年補助金額以 1 萬 2 千元為上限；赴國外研習並發表論文者，依研習地點區分為亞洲地區 2 萬元為上限，紐西蘭及澳洲地區以 2 萬 4 千元為上限，歐洲、美國、加拿大、非洲及中南美洲地區以 3 萬元為上限，國外研習未發表論文者，每人每年補助金額以 1 萬 2 千元為上限。申請研習補助人次或金額均較修法前均明顯提升。
2. 99 年度研習補助 183 人，補助金額\$1,233,344 元，100 年度研習補助 183 人次，補助金額共計 1,241,340 元，101 年度研習補助 237 人次，補助金額共計 1,532,645 元，近三年補助人次平均約 201 人次，每年度參加研習人次明顯大幅成長。

表十二、近 3 年獎助專任教師研習統計表

年度 項目		99		100		101	
研習地點		國內	國外	國內	國外	國內	國外
補助研習人次		138	45	155	28	209	28
補助金額 (單位：元)		468,588	764,756	600,440	640,900	968,848	563,797
小計		1,233,344		1,241,340		1,532,645	

(三)進修與升等

鼓勵教師升等與進修，改善師資結構，訂有「獎助教師進修辦法」，補助國內進修者每人每學期補助新台幣 4 萬元，國外進修者每人每學期補助新台幣 5 萬元。進修補助以 4 學期為限。

表十三、近 3 年教師升等情形

學年	著作升等人數	學位升等人數
99	2	3
100	3	8
101	0	1

表十四、近 3 年具博士學位教師人數統計表

學年	99	100	101
人數	130	134	137

表十五、近 3 年補助進修博士人次統計表

項目 \ 年度	99	100	101
進修人數	40	27	26
補助進修人次	14	10	2
補助金額 (單位：元)	610,000	430,000	80,000

(四)改善教學、製作教具、編纂教材

鼓勵教師考取專業證照、改進教學方法之研究革新、編著設計教學資料及教學媒體製作以及創新教具教材製作，以提升教學品質。

表十六、近 3 年改進教學、製作教具、編纂教材獎補助款使用統計表

項目 \ 年度	99	100	101
改進教學	459,000	455,000	459,000
編纂教材	100,000	458,000	617,000
製作教具	40,000	100,000	41,000
小計	599,000	1,013,000	1,117,000

二、最近 2 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

表十七、100 年度電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

100 年度	桌上型電腦		筆記型電腦		電腦螢幕		印表機		電子白板		電動螢幕		投影機		照相機		攝影機	
	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額
	60	1,461,480	1	33,049	60	366,180	1	23,454	1	58,437	1	16,000	1	36,943	15	543,750	1	29,600
	60	889,980	8	168,000	8	23,200	1	42,500			4	40,500	1	24,798	1	99,900	1	29,500
	6	95,274	4	122,260	60	220,500	1	74,000					4	118,504	1	66,500		
	60	889,980	9	162,000	6	28,782	1	45,842							2	61,800		
	20	296,660	2	28,600	20	73,500	2	57,142										
	32	474,656	5	143,925	16	186,240	1	43,881										
	51	756,483			51	187,425	1	23,454										
	10	176,520																
年度小計	299	5,041,033	29	657,834	221	1,085,827	8	310,273	1	58,437	5	56,500	6	180,245	19	771,950	2	59,100

表十八、101 年度電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

101 年度	桌上型電腦		筆記型電腦		電腦螢幕		印表機		電子白板		電動螢幕		投影機		照相機		攝影機	
	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額
	13	228,800	8	230,280	13	47,450	5	65,000	1	51,100			1	32,000	1	29,500	2	35,000
	61	2,269,200	5	97,500	2	7,300	1	43,881	1	10,000			1	21,000	1	23,500	1	19,510
	32	1,456,000	3	37,200	3	10,950	1	24,675					1	13,500	1	77,000		
	2	121,000			4	25,200							1	40,000	1	12,772		
	2	35,200											1	44,998	2	97,200		
	3	66,300											1	26,725	1	29,600		
	3	67,650											1	52,500				
	52	884,000																
	1	20,100																
	4	69,200																
	5	130,200																
年度小計	178	5,347,650	16	364,980	22	90,900	7	133,556	2	61,100	0	0	7	230,723	7	269,572	3	54,510

三、最近 3 年已建立之學校特色

私立技專校院整體發展獎勵補助經費，係教育部讓學校能有更多資源充實軟硬體設備及改善師資素質。本校對執行教育部獎勵補助經費，一向以謹慎態度面對，每年均依訪視意見，積極增修法規並調整作業方式，期能爭取更多獎勵補助經費，進而有效運用，落實資源整合，發展學校特色，提升學校整體競爭力。以下就已建立之學校特色，分述如下：

(一)充實完善教學設備，塑造優質學習環境

(1)普通教室整備成果

本校於規劃獎勵補助經費時，皆以改善教學設備為優先。為配合近年教學電腦化的趨勢，教學設備現已完成階段強化作業。本校計有 75 間普通教室，已全數完成 e 化設備及課桌椅更新作業，配備有完整的視聽設備包括資訊講桌機櫃、投影機、電動銀幕、DVD 放影機、電腦、麥克風、喇叭等。校園並建置有無線上網及教室有線網點設備，完成校區全面無線網路之架設。99 學年度全面更新資訊講桌內電腦設備及老舊投影機，並陸續更新各系專業教室之軟體廣播系統為硬體廣播系統以提升教學品質及教學多元化促進學習效果，使教師授課更為方便與資訊化，達成本校教學全面 e 化的目標。

(2)專業實驗室及電腦教室之建置維護

配合本校中程校務發展計畫與各系課程需求，建置各系所專業實驗室，如企業實習模擬專業教室、職場情境教室、遠距離教學課程教室、實習旅館設備，或增購教學設備，如餐旅服務與宴會設備、物業環境監測設備、智慧生活科技應用平台等，另也同時進行資源整合與共享，如跨院系（商管學院及電資學院）之 RFID 商店實習環境建置與整合 ERP 系統教學等，再再強化系所特色，提升教學品質，導引學生發展實務性的技術與應用專長，落實課程訓練目標，以達強化產學雙向交流，活化教學資源。電腦教室 PC 設備階段性更新，支援師生相關資訊教學及學習活動。

(二)圖書館自動化升級，館藏資源豐富多元

本校圖儀設備配合各系、所教學研究及學習需求，由各系所推薦採購書目，建立具技職教學體系學術與應用價值的館藏，達到經費分配公式化、圖書資料購置比例自主化、推薦程序透明化、推廣行銷多元化。為了提升本校之研究風氣與教學品質，本校也一直努力選購適合本校各系所師生使用之電子資源，為充實館藏電子書之資源，於 101 年積極加入「臺灣學術電子書/資料庫聯盟」，截至 102 年 2 月 28 日止，館藏總資料量累計達 387,439 件(冊、種)。

98 學年度起參與由國立台北科技大學主辦「北區技職校院教學資源中心聯盟圖書資源共享（後更名為北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟）」，於 101 年 4 月 10

日起提供 500 冊雲端電子書，101 年 4 月 25 日起透過「北區技專校院教學資源中心圖書資源共享服務平台」提供免費圖書代借代還服務。99 年 8 月起主動參與東吳大學承辦之「北一區區域教學資源中心圖書資源共享平台」，100 年 10 月起持續與其他北區 15 所大學院校提供全校師生免費代借代還之服務。圖書館自動化系統升級版 Spydus 8 已於 99 年 11 月 5 日正式啟用，為因應 MARC21 國際書目趨勢需求，於 102 年 1 月由 853 版升級至 864 版。更於 100 年 7 月起推出免費手機簡訊服務，發送預告還書、逾期通知及預約圖書到館取書等訊息，希冀讓使用者積極參與圖書館服務的設計與實施，藉以增強圖書館所提供的服務，將圖書館之各種資訊資源加以整合、歸類，方便師生查找與瀏覽圖書館各項資訊資源，以達到提高圖書館資訊資源使用率，及強化教師教學與學生學習成效之目的。

(三)建置友善溫馨環境，營造健康安全校園

- 1.各棟大樓均已設置無障礙廁所，並完成全校各大樓間之無障礙通道
- 2.普通教室資訊講桌結合全校電力控制系統，減少電力消耗節能減碳。
- 3.加強校園安全，更新校區道路監視系統，各棟大樓監視設備汰舊換新。
- 4.獲經濟部 99 年節約能源績優獎及獲 99 年教育部技專校院校園環境與安全管理評鑑甲等。(自 96 年起實施校園節能政策與用電管理，統計至 100 年 12 月，與 95 年度用電比較總計節省 4,394,600 度，減少超約罰款\$3,111,253 元，以平均每度 3 元計總計節省電費\$16,295,053 元。96 年本校 EUI 指標 104.16，100 年已下降至 91.26(kWh/m²/yr)，已符合政府節電指標。)
- 5.本校成為全世界第一所通過 WHO ISS「國際安全學校」(國際級)認證的科技大學。

(四)師資結構穩定成長，積極提升實務及研究之質與量

- 1.本校近 3 年師資結構，助理教授以上比例從 63.20%成長為 67.94%。
- 2.鼓勵教師升等與進修，持續延攬高階或實務經驗之師資人才，穩定師資避免流失。
- 3.提升實務及學術研究之質與量，在全校教師努力之下，本校 99 年度「爭取產學經費與效率」於私立技專校院排名第 8，「產學合作與廣泛程度」排名第 7。(資料來源：評鑑雙月刊第三十四期，2011.11)
- 4.為鼓勵教師改進教學，提升教學品質，訂定各項獎勵要點，有效運用獎勵補助經費，讓本校奠下良好教學根基，98 年及 100 年陸續二度榮獲教育部頒給教學卓越計畫之鉅額經費補助。
- 5.相關獎助辦法皆明訂上網公告周知並適時予以更新。

(五)其他相關具體成果

99、100 年度企業最愛私立技專校院畢業生，Cheers 雜誌連續二年排名第六，99 年度 1111 人力銀行調查排名第七。

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施（詳填附表一至十）

- (一)本次獎勵補助款\$30,470,661 元，本校自籌款\$3,656,479 元，詳細請參閱附表一(P.46)，經費支用內容。
- (二)資本門經費，計\$23,888,998 元，詳細請參閱附表二(P.47)，資本門經費支用項目、金額與比例表。
- (三)經常門經費，計\$10,238,142 元，詳細請參閱附表三(P.48)，經常門經費支用項目、金額與比例表。
- (四)資本門經費需求教學儀器設備規格說明書，詳細請參閱附表四(P.50)。
- (五)資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書，詳細請參閱附表五(P.92)。
- (六)資本門經費需求軟體教學資源規格說明書，詳細請參閱附表六(P.93)。
- (七)資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書，詳細請參閱附表七(P.94)。
- (八)資本門經費需求其它項目規格說明書，詳細請參閱附表八(P.102)。
- (九)節餘款購置設備規劃，詳細請參閱(P.103)。
- (十)經常門經費需求項目明細表，詳細請參閱附表九(P.113)。
- (十一)經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表，詳細請參閱附表十(P.121)。

二、預期實施成效

(一)資本門：

項目	重點發展特色	預期效果
各系所教學儀器設備	充實一般教學設施，將理論與實務結合，以期強化實務教學，建立教學特色，提供學生實際操作體驗環境，輔導學生考取專業證照，積極鼓勵學生參與校外競賽；銜接學校教育與業界需求，將理論運用於實務活動，提升就業競爭力，並落實資源整合，積極與產業界進行實質之交流與合作；更新設備以維護教學品質，擴充實驗室設備，落實實務化訓練，有助提升學習成效；提供師生完善	1.擴充各系所專業教學設備，支援教學研究需求；提供多元學習環境，強化學生實作經驗，增加實務經驗，加強學生專業能力，輔助學生考取技能證照，鼓勵參與校外競賽，增強就業競爭力，俾使順利進入職場。

項目	重點發展特色	預期效果
	專業的學習環境，塑造全人科技人才。	2.銜接學校教育與業界需求，提升就業競爭力，並落實資源整合，積極與產業界進行實質之交流與合作。 3.設備汰舊換新，增強學生基礎學能，改善師生上課品質。 4.建置 Moodle 數位教學平台備援機制，強化 e-Learning 安全備援及使用效能。 5.更新電腦教室 PC 設備，支援師生相關資訊教學及學習活動。 (詳請參閱附表四備註欄)
圖書期刊、教學媒體	依據各系所提供書刊資料暨及多媒體需求，配合圖書館年度採購時程進行購置作業，其餘研究用之資料庫，由學校款項支應。	圖書資源持續充實俾利館藏資料量更為豐富，充分支援全校學術研究、教學及學習需求。
學生事務與輔導相關設備	1. 推動社區服務活動，輔導學生參與社區服務學習，並結合社區藝文活動。 2. 加強學生人文、法治暨品德教育。	提升學生對學校向心力，營造和樂校園。
永續校園綠化	加強校園節能，汰換老舊箱型冷氣，同時結合教室課表有效控管教室冷氣用電，建置永續校園。	建置溫馨校園、加強校園節能，營造優質環境。

(二)經常門：

經常門支用項目	重點發展特色	預期效果
改善教學與師資結構	1. 配合學校中程校務發展計畫，獎助款運用以改善師資結構為主，獎助項目分為研究、研習、進修、著作、升等送審、改進教學、製作教具、編纂教材等八項。	過去三學年本校使用獎補助款經常門獎助教師，已大幅提升助理教授以上之師資比例，從 99 學年度 63.20%、100 學年

經常門支用項目	重點發展特色	預期效果
	2. 鼓勵每位老師參與各項學術研究及實務研習，積極修訂各項獎勵辦法，鼓勵講師同仁進修博士學位，以改善教學與提升本校師資結構。 3. 因應少子化趨勢及配合各院、系(所)之課程規畫需求，鼓勵教師修讀第二專長之碩士學位。	度 66.92%，提升至 101 學年度 68.58%，期盼 104 學年度助理教授以上師資比例可超過 70%。 102 年度 1. 預估學位及著作升等人數為 5-10 位。 2. 持續培育博士級師資，鼓勵並獎助現有講師進修博士班，以改善師資結構。 3. 鼓勵教師修讀第二專長碩士學位。 4. 鼓勵教師考取專業證照，有利於教師獲得第二專長，有助於學生之專業訓練及證照之取得。
行政人員相關業務研習及進修	為提高本校職員工之素質，鼓勵行政人員進修及參加各種與業務相關之研習。	增加職員工向心力，提高行政工作效率及行政工作專業能力。
學生事務與輔導相關經費	1. 導師知能研習 (1) 藉由辦理研習活動，以落實導師制度之推行，提昇輔導知能與教育品質。 (2) 針對如何推動落實品德教育、生命教育、服務學習及性別平等主題進行經驗分享、交流及討論。 2. 服務學習 (1) 透過結合資深志工、增進志工知能，以帶動同學投入志願服務行列，從事志願服務工作。 (2) 落實服務精神，結合社會資源，建立志願服務制度。	1. 鼓勵導師引領學生透過活動，突顯學務工作目標，凝聚共識，以達成全人教育願景。 2. 透過結合資深志工培養合作默契、帶動同學踴躍投入志願服務行列，從事志願服務工作；擴展人人為我，我為人人的世界大同信念。

經常門支用項目	重點發展特色	預期效果
	3.品德教育講座、研習及系列活動 (1)結合學校特色，樹立學生品德之「品德核心價值」及「行為準則」規範。 (2)經由做之、學之、悟之、教之、輔之，使品德教育融入課程及日常生活中，引導學生體驗現代公民之精神。 4.性別意識培力研習營 辦理培養本校學生正確性別主流概念之相關活動，並規劃附近社區宣導性別平等觀念。 5.生命教育體驗活動 (1)以「人」為主軸、尊重生命為導向，從內心真切的體察及感受生命的價值，讓生命的存在能更有意義。 (2)加強急救技能，搶救生命；認識老年人身體變化，進而更能體諒及尊重老人。 (3)珍惜生命之安全守則～「人工流產手術」、RU486 與 FM2 之認識，	3.(1)喚起全校師生對於品德教育的關注與支持。 (2)建立核心價值與行為準則，建立學校本位品德教育模式，形塑優質校園道德文化。 (3)藉由同學參與過程，激起同學對品德教育的興趣，並確立品德教育核心價值，期於日常生活中，養成實踐德性的意願、能力與習慣。 (4)吸引更多同學參與，以擴大品德教育成效，激起同學共鳴。 4.藉由辦理性別意識培力研習，促使學生擁有正確性別主流化概念，並提昇性別平等之相關知能，建構性別平等之校園環境 5.透過生命教育體驗活動的反思豐富學生的生命內涵，使其看見生命的價值，並啟發對生命意義的尊重與了解。

經常門支用項目	重點發展特色	預期效果
	介紹各項人工流產之後遺症，以提升學員對安全性知識之認知，確保個人健康成長。 6.創意多元活動 學生社團藉由創意活動辦理學生事務與輔導工作推動政策相關主題(如品德教育、生命教育、性別平等及服務學習)活動，以培養學生創新能力。	6.期以營造友善校園、達促進適性揚才，並促進學生自我實現。
補助新聘教師薪資	延攬高階或具實務經驗之師資人才	提升現有師資結構

陸、檢附中程校務發展計畫乙份

※有關獎勵補助經費申請、核銷與其他應行注意事項，請參考「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」與「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

102 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎勵補助款 10%以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$11,561,273	\$18,909,388	\$30,470,661	\$3,656,479	\$34,127,140

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (70%)	補助款	獎勵款	自籌款 (30%)
金額	\$8,092,891	\$13,236,572	\$2,559,535	\$3,468,382	\$5,672,816	\$1,096,944
合計	\$23,888,998			\$10,238,142		
占總經費比例	70%			30%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
☐ 是，\$ _____，占資本門 _____%（註三） ☒ 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例（%）	金額	比例（%）	
一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費60%以上【不含自籌款金額】）	\$18,006,000	84.42%	\$2,102,396	82.14%	請另填寫附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】）	圖書館自動化設備	\$0	0.00%	\$0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體	\$2,600,000	12.19%	\$80,000	3.13%
	小計	\$2,600,000	12.19%	\$80,000	3.13%
三、學生事務及輔導相關設備（應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】）	\$710,000	3.33%	\$70,000	2.73%	請另填寫附表七
四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施）	\$13,463	0.06%	\$307,139	12.00%	請另填寫附表八
總 計	\$21,329,463	100%	\$2,559,535	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構（占經常門經費 30%以上【不含自籌款金額】）	編纂教材	\$512,000	5.60%	\$128,000	11.67%	
	製作教具	\$48,000	0.54%	\$12,000	1.10%	
	改進教學	\$600,000	6.56%	\$100,000	9.12%	
	研究	\$3,600,000	39.38%	\$150,000	13.67%	
	研習	\$1,524,856	16.68%	\$75,144	6.85%	
	進修	\$100,000	1.09%	\$80,000	7.30%	（註六）
	著作	\$1,100,000	12.03%	\$150,000	13.67%	
	升等送審	\$180,000	1.97%	\$20,000	1.82%	
	小計	\$7,664,856	83.85%	\$715,144	65.20%	
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】）	外聘社團指導教師鐘點費	\$0	0%	\$0	0%	
	其他學輔工作經費	\$530,000	5.80%	\$70,000	6.38%	
	小計	\$530,000	5.80%	\$70,000	6.38%	
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】）		\$120,000	1.31%	\$30,000	2.73%	
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		\$0	0%	\$281,800	25.69%	請另填寫附表十
五、其他	新聘教師薪資(2 年內)	\$226,342	2.48%	\$0	0%	（註七）
	現有教師薪資	\$0	0%	\$0	0%	
	資料庫訂閱費	\$0	0%	\$0	0%	（註八）
	軟體訂購費	\$600,000	6.56%	\$0	0%	
	其他	\$0	0%	\$0	0%	
	小計	\$826,342	9.04%	\$0	0%	
總 計		\$9,141,198	100%	\$1,096,944	100%	

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註八：授權年限 2 年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目（應占經常門獎勵補助款 30%以上）支應，應置於經常門「其他項」下。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費（僅限獎勵補助款，不含自籌款）。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表四

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
001	Moodle 數位教學平台備援系統建置					650,000		全校		
001-01	備援軟體	雲端虛擬化高可用伺服器叢集&儲存 HA 軟體	1	組	330,000	330,000	教學設備	全校	Moodle 數位教學平台備援機制，強化 e-Learning 安全備份及使用效能。配合中程校務發展計畫之執行策略：(1-1-1)、(1-1-3)。	參-5 頁、肆-33 頁
001-02	備援硬體擴充	1. HP DL380 G8 硬體擴充(4GB RDIMM, 1333 MHz、SAS 10K 600G 2.5"(4 顆)、Smart Array P420i/1GB FBWC、Intel X540 T2 10Gb 雙埠網卡、Microsoft® Windows® Server 2008 x64 R2 SP1 Std) 2. HP DL360 G6 硬體擴充(SAS 10K 900G 2.5"(4 顆))、HP 原廠硬碟擴充背板*1、HP Smart Array P410i 控制器 256MB*1、Intel X520 T2 10Gb 雙埠網卡*1、Microsoft® Windows® Server 2008 x64 R2 SP1 Std*1	1	組	320,000	320,000	教學設備	全校		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
002	研究生專業教室					598,000		觀研所		
002-01	個人電腦(含螢幕)	Intel 第二代 Core i5-3570 四核 2x2GB DDR3 記憶體 1000G 硬碟 ATI HD6450 1G 獨顯 20 吋寬 LED 液晶 (含隨機作業軟體)	14	套	26,000	364,000	教學設備	觀研所	推動實務及研究課程，提升教學環境與教學品質。配合中程校務發展計畫之執行策略：(1-1-1)、(1-1-2)、(1-1-3)。	參-5 頁、 伍-51 頁
002-02	SPSS 統計軟體	IBM SPSS Statistics Base 20.0 版中文教育單機授權版(附安裝光碟、安裝手冊及 SPSS 教育訓練)	6	套	25,000	150,000	教學設備	觀研所		
002-03	AMOS 統計軟體	IBM SPSS Amos 20.0 英文教育單機授權版(附安裝光碟、安裝手冊及 SPSS 教育訓練)	4	套	21,000	84,000	教學設備	觀研所		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
003	資管系專業教室與電腦教室等軟硬體設備建置、更新與強化					3,750,000		資管系		
003-01	一般型電腦(PC) 含 PC 還原系統	主機： 臺銀採購部系統標第一組第 24 項一般型電腦 Core i7 3.4GHz Ram 8G(含獨立顯卡、eSATA 介面、不含硬碟) 顯示器： 臺銀採購部系統標第二組第 8 項 21.5 吋寬螢幕彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能) 電腦管理系統： 臺銀採購部軟體標備份工具組第 185 項(計算用戶端授權) ITMS 多重鏡像硬碟復原系統	61	套	27,400	1,671,400	教學設備 (資管系電腦教室二)	資管系	提升教學環境、推動實務課程，並提高教學品質。配合中程校務發展重點之執行策略： (1-1-1)、(1-1-2)、(1-1-3)。	參-5 頁、 伍-118 頁
003-02	網管交換器	臺銀採購部資安標第一組第 21 項有網管交換器之 24 埠	3	台	18,000	54,000	教學設備 (資管系電腦教室二)	資管系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
003-03	資訊桌(學生)	資訊桌 (CAT6 資訊插座，電源，防盜筒)	30	台	11,000	330,000	教學設備 (資管系電腦 教室二)	資管系		
003-04	資訊桌、椅(老師)	教師桌+機械防盜手臂+音響、網路機櫃+桌控(投影機、網路、音源、光源)	1	套	26,000	26,000	教學設備 (資管系電腦 教室二)	資管系		
003-05	教學視聽設備	擴大機、有/無線麥克風(架)、崁頂喇叭、VGA 分配器	1	套	15,000	15,000	教學設備 (資管系電腦 教室二)	資管系		
003-06	Autodesk 創意學苑 Premium 大專方案	Autodesk AEMS 與 AECS 軟體 60 人以上授權	1	套	199,600	199,600	教學設備 (資管系電腦 教室二)	資管系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
003-07	SMART SYNC 軟體廣播教學管理系統	1.支援 MAC OS。 2.查看螢幕：從老師桌面查看所有學生螢幕畫面。 3.瀏覽縮圖：對學生桌面縮圖進行分組、調整大小和排列操作。 4.控制上網：封阻上網或者允許瀏覽選定的網站。 5.封阻應用程式：阻止學生使用遊戲、即時通訊或其他程式。 6.控制電腦：實現對電腦的遠端控制，從而能夠指導學生完成作業。 7.組織學生：對學生隨機分組並且讓他自利用自己的電腦共同完成作業。 8.建立分組討論：在小組或全班之間建立有控制的討論環境。 9.播送螢幕：透過與全班共用老師端的螢幕或者學生的螢幕來講解某個概念。 10.遠端啟動：開啟和關閉每個學生螢幕中的網頁或應用程式。 11.傳輸檔案：無需離開老師端的電腦即可向學生發送檔案或者接收作業。 12.管理電腦：只需單擊滑鼠即可關閉、切換或重新啟動所有電腦。 13.無線連接：在無線網路中執行軟體。 14.連接到行動裝置：在教室網路中添加筆記型電腦、平板電腦等設備。 15. 即時調查：提供是非題型問答，快速收集學生回應。	1	套	68,000	68,000	教學設備 (資管系電腦教室二)	資管系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
003-08	Music Maker 酷樂大師	一間教室授權(61 users)	1	套	168,000	168,000	教學設備 (資管系電腦 教室二)	資管系		
003-09	Shiva3D	1. ShiVa 編輯器(內建) 2. ShiVa 3D 引擎(內建) 海洋材質*燈光及陰影 Particles and Trail system(粒子與足 跡系統) 3D 特效 2D Post-Render 特效 動畫 2D 圖形 Network ODE Physics Engine (Open Dynamics Engine 物理引擎) 聲音 3. ShiVa Authoring Tool 發佈工具 4. ShiVa Device Development Tools 行 動裝置開發測試程式工具 5. Simulator 裝置操控模擬器(DIS) 6. 產品授權及技術支援服務 ■提供原廠認證講師教育訓練 6H ■提供繁體中文版 ShiVa3D 教育版 15 人原廠代理商合法使用授權書 ■含一年線上技術支援服務	1	套	310,000	310,000	教學設備 (資管系電腦 教室二)	資管系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
003-10	Unity Pro 4.0	1.Unity pro 4.0 教育版 15 Users 授權 2.Unity Pro 4.0 商業版單人授權 3.Unity IOS Pro 商業版單人授權 4.Unity Android Pro 商業版單人授 權 5.提供 Unity 原廠認證講師 教 育訓練 16 H 6.提供 Unity 原廠授權許可證書 7.含一年台灣代理商的線上技術 支援服務	1	套	748,000	748,000	教學設備 (資管系電腦 教室二)	資管系		
003-11	電腦教室多媒體教材製 作包	含威力導演、魅力四射、串流大 師)單間教室授權 (可安裝 60 台 以內)	1	套	160,000	160,000	教學設備 (資管系電腦 教室二)	資管系		
004	PC、Mac 軟體硬體更新、金工教室設備增置與更新					1,635,000		視傳系		
004-01	Autodesk AECS 教育版 組合包(含 0 年 subs)	內含: 1. Autodesk Maya 2. Autodesk 3ds Max 3. Autodesk MotionBuilder 4. Autodesk Mudbox 5. Autodesk SketchBook Designer 6. Autodesk Softimage	10	組	26,000	260,000	教學設備 (PC 電腦教室)	視傳系	深耕教學能 量，提升教學環 境充實本系教 學設備；強化金 工教學與產出 能量；加強建教 合作及產學雙	參-5 頁、 伍-200 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
004-02	彩盒割樣機	1. 支援 CAD、AI、CorelDraw 軟體 2. 中文化介面 3. 切割厚度 15mm、可加高 45mm、75mm 4. V 型刀套件 5. 銑刀套件 6. 尺寸 1400*1000mm	1	台	800,000	800,000	教學設備 (印前教室)	視傳系	向交流。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)、(1-2-1)。	
004-03	手動壓片機	1. W350*D500*H1230mm 2. 輪軸尺寸 58*10 mm 3. 重量含基座 45KG 4. 滾輪最大開口 55 mm 5. 全平面滾輪，包覆式齒輪組 6. 具備手動校正左右平衡	1	台	26,000	26,000	教學設備 (金工教室)	視傳系		
004-04	手持高速馬達	1. 最高轉速達 35000RPM 2. 機體尺寸 W130*D152H103 mm 3. 機體重量 1.8KG 4. 附高速握把、腳踏轉速控制開關	1	台	12,000	12,000	教學設備 (金工教室)	視傳系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
004-05	鍛造套裝組	造形鉗六件組 1.K-2-T 型 U 鉗：294*184*30MM 2.K-5-T 型圓弧鉗： 252*204*33MM 3.K-6-U 型蛇鉗：307*198*30MM 4.K-10-蛇鉗：304*21*12MM 5.D-7-T 型直筒鉗： 300*152*30MM 6.D-11-圓筒鉗：250*295*60MM	1	組	21,000	21,000	教學設備 (金工教室)	視傳系		
004-06	腊工機研磨組	1. 加熱型腊工機、附加熱線組與雕刻刀 2. 迷你型雕刻刀研磨砂輪機，附 3M 亮潔輪 3. 機體尺寸：W 150 X D 120 X H 80 mm 4. 機體尺寸：1.2 KG	5	組	17,000	85,000	教學設備 (金工教室)	視傳系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
004-07	金屬微雕工具組	1. 美製 GRA VERMAX G8 氣動雕刻組 2. 外型尺寸：L304.8 * W132 * H208 MM 3. 重量：9.5 KG 4. 雙出氣孔，含調節閥門與腳控開關 5. 含標準型 910、強力型 712 雙手把雕刻頭 6. 附雕刻刀十支、磨刀機、角度規、鑽石盤 7. 磨光油石、微雕顯微鏡架套裝組、承架板 8. 靜音空壓機	1	組	260,000	260,000	教學設備 (金工教室)	視傳系		
004-08	標準型旋轉固定座套裝組	1. 旋轉固定座鐵球組，含 30 件夾具配件 2. 機體尺寸：W 64 X D 38 X H 76 MM 3. 機體重量：8.6 KG 另附膠墊盤	2	組	23,000	46,000	教學設備 (金工教室)	視傳系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
004-09	顯微鏡	顯微鏡支架組： 1.60MM 視角顯微鏡+0.5X 廣角 鏡+環燈組 2.美國 GRS 原廠顯微鏡支架 3.實心桌面固定柱 4.安裝後可任意高度固定不搖晃 5.含額頭支架 6.支架柱高 61CM，臂延伸最長 70CM 7.總重 10.7KG	1	組	50,000	50,000	教學設備 (金工教室)	視傳系		
004-10	蘋果筆記型電腦	MacBook Pro 13 吋筆記型電腦	1	台	45,000	45,000	教學設備 (MAC 電腦教 室)	視傳系		
004-11	PC 筆記型電腦	i7 獨立顯卡 14 吋筆記型電腦	1	台	30,000	30,000	教學設備 (PC 電腦教室)	視傳系		
005	實驗室汰舊換新、教學研究設備採購					2,000,000		電子系		
005-01	個人電腦(含螢幕)	1. 一般型電腦 Core i5 3.0GHz 或 以上(無作業系統)(獨立主機 不含螢幕) 2. 彩色液晶顯示器 19 吋寬防刮 螢幕 3. 還原卡	60	套	20,000	1,200,000	教學設備 (電子系 工程軟體實 驗室)	電子系	強化學系特 色，提升教學品 質，導引學生發 展實務性技術 與應用專長，落 實課程訓練；強	參-5、 伍-220 頁、 伍-233 ~234 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
005-02	智慧電網大樓之發展系統	1. 智慧電網與照明管理系統實驗平台 A. (STM8S-DISCOVERY Kit 及 STEVAL -ILM001V1)系統標準規範含通訊協定: DALI (IEC-62386), 通訊標準:DALI, 通訊定址設定:指撥開關或動態自動取得。 B. 監控、參數設定之行動定位電腦 1 套。 C. Zigbee WSN Mote 無線感測器模組、PLC 模組、LED 燈組(含 DALI、Zigbee 及數位調光等功能電源) 1 套。 D. 100 KHz 精密型 LCR 電錶含凱爾文夾具。 E. 手持式數位儲存示波器: 200 MHz 頻寬、5.7 吋高解析 TFT LCD 彩色液晶顯示、內建整合數位萬用電表。 F. ISP 燒入器一組、Microchip C 開發軟體程式語言及軟體開發環境，提供完整範例及開放原始碼 Open Source Code 範例之應用程式軟體發展光碟一套。 2. 三相電力分析模組 A. 三相電力分析儀 1 台 B. 可記憶四通道溫度計 1 台	1	套	400,000	400,000	教學設備 (電子系 電子電路實驗室)	電子系	化產學雙向交流，培育通產業需求人才，縮短產品研發時間，提升專業產品品質；智慧電網大樓之實驗平台建置延續，訓練專業科技人才符合產業需求。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-2)、(1-1-3)。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
005-03	行動裝置監控實驗發展系統	1. 寬頻通訊實驗器(基本型) 3 台 2. 寬頻通訊系統實驗器(進階型)3 台 3. 任意波函數信號產生器 1 台 4. 30V/3A 直流電源供應器 2 台 5. 3GHz 頻譜分析儀 2 台	1	套	400,000	400,000	教學設備 (電子系 通訊實驗室)	電子系		
006	烘焙專業教室設備					1,251,400		餐飲系		
006-01	發酵箱	尺寸：1090*950*2230mm 溼度範圍:常濕以上~100%以下 溫度範圍:常溫以上~60 度 c 以下 電力:220V、1P、2KW 容量八門*2 盤=16 附件:不銹鋼圓管 5/8" *16 支	1	式	70,000	70,000	教學設備 (西餐教室)	餐飲系	充實專業教室 硬體設備，提升 教學環境、推 動實務課程強 化教學品質，鼓 勵學生參與校 外競賽。配合中	參-5 頁、 伍-33 頁
006-02	多功能食物處理機	手動瞬間啟動鈕 (On/off and pulse switch.) 尺寸：W200×L300×H400mm 重量：約 30 磅 不銹鋼攪切槽，容量 3.5 Qt. 電壓:三相 380V 或單相 220V	1	式	55,000	55,000	教學設備 (西餐教室)	餐飲系	程校務發展重 點之執行策 略：(1-1-1)、 (1-1-2)、(1-1-3)。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
006-03	大理石冷藏工作桌	180*70*80mm(後牆 1cm)	1	式	52,000	52,000	教學設備 (巧克力教室)	餐飲系		
006-04	四門網架式冷凍 冰箱	1220*750*2070mm 電壓:三相 380V 或單相 220V	1	式	68,000	68,000	教學設備 (巧克力教室)	餐飲系		
006-05	四門網架式冷藏 冰箱	1220*750*2070mm 電壓:三相 380V 或單相 220V	1	式	53,000	53,000	教學設備 (巧克力教室)	餐飲系		
006-06	工作桌	180*80*80(不鏽鋼材質)	1	式	18,000	18,000	教學設備 (巧克力教室)	餐飲系		
006-07	電動均質機	Mini mp 160v.v 電壓:三相 380V 或單相 220V	2	式	30,000	60,000	教學設備 (巧克力教室)	餐飲系		
006-08	噴飾機 (含小型空壓機 1HP)	270*165*410mm 電壓:三相 380V 或單相 220V	1	式	43,000	43,000	教學設備 (巧克力教室)	餐飲系		
006-09	巧克力保溫鍋	雙槽 45.5*35*240CM 容量 9.5L*2	1	式	20,000	20,000	教學設備 (巧克力教室)	餐飲系		
006-10	巧克力切塊機	雙臂 42*66.5*11CM (寬距 0.75CM*1.5CM)	1	式	90,000	90,000	教學設備 (巧克力教室)	餐飲系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
006-11	攪拌機	美製攪拌機(4.5 公升) 尺寸：330x210x350 電力：AC-110V 電壓功率：110V 50/60HZ 消耗功率：250W 容量：4.5L 重量：10KG(23LBS) 馬力：1/3HP 安培：3.0A	3	台	15,000	45,000	教學設備 (巧克力教室)	餐飲系		
006-12	冰淇淋機	頂級全自動 ◎容量：1.5 公升 ◎額定消耗功率：260W ◎電壓：120V/ 60Hz ◎尺寸： 45.72 x 35.56 x 36.07cm ◎主機重量：15 公斤 ◎機身：高品質不鏽鋼	1	式	17,990	17,990	教學設備 (巧克力教室)	餐飲系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
006-13	食物調理機	基本配件： 五組切刀片：彎月刀 x1 切片刀 x2 切條刀 x1 切絲刀 x1 手動瞬間啟動鈕 功能：可切片、切絲、切條 安全裝置：機器組件沒放好，無法起動。安全磁性感應裝置，確保人員安全 電壓：110V/60HZ 1725rpm, 1.5HP 尺寸：W200 x L300 x H400 MM 重量：約 30 磅 不鏽鋼槽，容量：3/5QL	2	式	40,000	80,000	教學設備 (烘焙教室、選手室)	餐飲系		
006-14	烤箱	2 門含淺烤盤二個 電壓：三相 380V 或單相 220V	1	式	62,000	62,000	教學設備示範教室	餐飲系		
006-15	主電源配線及開關箱	三相 380V(14mmx3, 22mm x1) 20 公尺，50A3P 無熔絲開關 x2 開關箱：40cm x30cm x2mm 2 只	1	式	50,000	50,000	教學設備 (巧克力教室)	餐飲系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
006-16	掀門式洗碗機 (四只籃框)	含： 1. 水杯籃框 36 格(美國製)、籃框推車(美國製)NSF 認證、洗碗機工作台搬遷及安裝、預洗噴槍(桌上型,冷熱水雙用) 2. 瓦斯熱水器(12 公升) 3. 教室整修:洗滌區墊高、不鏽鋼水溝(含蓋)、水溝銲接(至廚房) 4. 配電(廚房電盤至洗滌室)、配電材料(14mm 電線 30m, 繼電器及控制箱)、水電安裝(水槽/洗碗機/熱水器)、加壓馬達及安裝 電壓：三相 380V 或單相 220V 16KW 加熱功率	1	式	467,410	467,410	教學設備 (中餐教室- 食材室)	餐飲系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
007	電腦週邊與教學輔助等軟硬體設備建置、更新與強化					850,000		國貿系		
007-01	筆記型電腦	LCD 尺寸:13.3W 一體成型背光 (LED)16:9 超薄設計 LCD 解析度:1366 x 768 中央處理器:Intel Core i7-3517U(1.9GHz/turbo3.0Ghz) L3 快取記憶體:4M 主機板晶片:Mobile Intel HM77 主記憶體:Onboard 4GB DDR3 記憶體 儲存硬碟容量:500GB SATA 2 (5400 轉)+ 20GB SSD (提供快速開機功能) 網路裝置 無線區域網路: InviLink Nplify 802.11b/g/n Wi-Fi CERTIFIED Supporting,SignalUp wireless technology 內建藍芽 4.0 模組 視訊:130 萬像素 CrystalEye 視訊鏡頭 I/O 插槽:2 合 1 讀卡機:2 個 USB 3.0:1 個 HDMI 連接埠:1 個耳機/喇叭/線路輸 出/麥克風輸入 電池:3cell 鋰電池 音效裝置:內建 Dolby 杜比 4 代環場立體 音效系統(包含耳機輸出及 2 個立體喇 叭裝置) 輸入裝置:觸控板(Touch Pad) 作業系統:64 位元 Windows 7 Home Premium 保固年限一年國際旅約保固(ITW)/二年 台灣地區完全保固 尺:323(寬)x218.5(深)x13.1/17.5(高)mm	2	台	30,000	60,000	教學設備	國貿系	充實教學設 備、提升教學環 境。配合中程校 務發展重點之 執行策略： (1-1-1)、(1-1-2)。	參-5 頁、 伍-89 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
007-02	觀光餐旅 E 化管理前台 資訊系統	學校網路多人教學使用版本。提供電腦教室與觀光餐旅 E 化課程教學使用。 1. 系統端在主機 OS 端可以在 window 2003 與 window 2008 (32 位元) PC 端可以在 win7 /XPpro 下執行； 2. 前檯系統(含訂房系統、接待系統、出納系統、房務系統、旅客歷史記錄、商務公司管理)。安裝及教育訓練 (含系統安裝、前置作業、教育訓練) 安裝電腦教室教學與實習旅館。餐廳系統(餐廳出納系統/訂位系統/訂席系統) 3. 產品資料庫 (Data Base)採用 Oracle 資料庫	1	套	790,000	790,000	教學設備	國貿系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
008	數位影音創作實務及研究生設備儀器					700,000		文創所		
008	光學式三維模型快速構建系統	Focus distance: 750 mm Field of view: 320 mm x 250 mm x 200 mm Vertical or horizontal mounting using standard camera screw Computer interface: USB 2.0 ports 10 M (3872x 2592) or higher color texture per scan 2,000,00 to 1,200,000 polygons per scan	1	套	700,000	700,000	教學與研究設備 (F106)	文創所	提升學生創作效能及影像處理之資訊操作能力，推動實務課程。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)、(1-1-2)。	參-5 頁、伍-209 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
009	擴充 RFID 無線射頻辨識系統專業教室設備					1,279,536		資工系		
009	個人電腦(含螢幕)及 32 張還原卡	第 1 組 第 20 項 Core i5-3550 3.3GHz 、DDR3-1600 240 Pin、DDR SDRAM 、1. 採用高品質高傳導固態電容，有效延長使用時間、2. 獨家 EPU 節能晶片、3. 支援 Intel vPro，免工具拆卸．支援 RAID 0, 1, 5, 10、4. Intel Ivy Bridge /標配 USB3.0 *4 /支援 DDR3-1600/支援 DirectX11 及 三螢幕輸出、5. 符合 ENERGY STAR 5.0 第 2 組 第 2 項 19 吋 LED 背光 TFT 液晶顯示面板、防刮、WXGA+ 1440x900、三年系統保固、三年面板保固、保固期內提供免費到府收送服務 相容詠裕標準版 8 還原卡 PCI 32 位元 32 張、支援作業系統：Win2000/2003/XP/Vista/Win7/2008/Linux 32/64 位元 Windows	61	套	20,976	1,279,536	教學設備 (RFID 無線射頻辨識系統技術與應用專業教室)	資工系	深耕教學能量，充實教學設備。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。	參-5、 伍-220 頁、 伍-244 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
010	擴充嵌入式系統設計專業教室設備					245,300		資工系		
010-01	Flash 與嵌入式系統互動控制教學系統	使用 Arduino 控制板、具壓力、彎曲、超音波、加速度計、電子羅盤、陀螺儀等感測元件及無線傳輸模組等	1	套	29,300	29,300	教學設備 (嵌入式系統設計專業教室)	資工系	充實教學設備、使學生了解電腦系統工作原理，並具有軟、硬體實作的能力。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。	參-5、 伍-220 頁、 伍-244 頁
010-02	智慧型機器人	使用 Arduino 控制板、具觸鬚、光、紅外線超音波、等感測元件及無線通訊	18	台	12,000	216,000	教學設備 (嵌入式系統設計專業教室)	資工系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
011	擴充網路技術專業教室設備					337,960		資工系		
011-01	有網管路由交換器之 24 埠 10/100Base-TX(含 加值選項功能)(支援 IPv6)	第 1 組 54 項次 24 Ethernet 10/100 ports and 2 Small Form-Factor Pluggable (SFP)-based Gigabit Ethernet ports; 1 rack unit (RU) • Lower power consumption than its predecessors • Full EnergyWise support to monitor energy consumption of network infrastructure and implement energy saving programs to reduce energy costs • Compatible with Cisco Redundant Power System (RPS) 2300 • All units have a uniform depth of 11.9 inches for better cable management • Preconfigurable with the Cisco IOS Software release at the time of ordering • IPv6 routing included in the IP Services feature set • DC powered stand-alone model GLC-SX-MMD=*2	4	台	61,835	247,340	教學設備 (網路技術 專業教室)	資工系	充實教學設備、使學生了解電腦系統工作原理，並具有軟、硬體實作的能力。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。	參-5、 伍-220 頁、 伍-244 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
011-02	有網管路由交換器之 24 埠 10/100/1000Base-T(具 10GBase-X)(含加值選 項功能)(支援 IPv6)	第 1 組 70 項次 Enterprise access Layer 2 Wide range of Layer 2 access features for enterprise deployments Supports Cisco StackPower™ technology (Cisco Catalyst 3750-X). Please note that for LAN Base Cisco StackPower is only supported starting 15.0.(2)SE software release and the cables need to be purchased separately. Static IP routing support Support for SVI Basic manageability Support for a wide range of MIBs, IPSLA Responder, and RSPAN Enterprise access security DHCP Snooping, IPSG, DAI, PACLs, Cisco Identity 4.0, NAC and 802.1x features Enterprise access QoS Ingress policing, Trust Boundary, AutoQoS, and DSCP mapping C3KX-NM-10G+SFP-10G-SR=*2	1	台	90,620	90,620	教學設備 (網路技術 專業教室)	資工系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
012	擴充專題專業教室設備					75,200		資工系		
012-01	16 軸人型機器人	16 軸 DOF 馬達、具 PID 控制、 具 IR 遠端遙控與藍芽控制、具 圖控、C 語言、位置與運動自動 記憶介面	3	台	18,400	55,200	教學設備 (RFID 與嵌 入式系統整 合專題專業 教室)	資工系	充實教學設 備、使學生了解 電腦系統工作 原理，並具有 軟、硬體實作的 能力。配合中程 校務發展重點 之執行策略： (1-1-1)。	參-5、 伍-220 頁、 伍-244 頁
012-02	NFC 智慧型手機	Android 4.0 以上、NFC 近距離傳 輸	1	台	20,000	20,000	教學設備 (RFID 與嵌 入式系統整 合專題專業 教室)	資工系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
013	餐旅資訊系統教學設備化					1,200,000		旅館系		
013-01	伺服器	CPU--IntelR XenonR Processor E5645(可支援兩顆 CPU)CPU(增購)記憶體--8GB 2Rx4 PC3-10600R-9 Kit HDD -600GB 6G SAS 10K 2.5in DP ENT HDD Raid card upgrade Cache1G Flash Backed Cache 光碟機/軟碟機 Slim 12.7mm SATADVD 電源供應器—460W CS Gold Ht Plg Pwr Supply	1	台	300,000	300,000	教學設備	旅館系	提升教學及研究環境、推動實務及研究課程，並提高教學及研究品質。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)、(1-1-3)。	參-5、伍-43 頁
013-02	伺服器	CPU—IntelR XeonR Processor E5645(可支援兩顆 CPU) CPU(增購) 記憶體—4GB 2Rx4 pc3-10600R-9 Kit HDD—450GB 6G SAS 10K 2.5in DP ENT HDD Raid card upgrade Cache—1G Flash Backed Cache 光碟機—12.7mm SATA DVD Kit 電源供應器—460W CS Gold Ht Plg Pwr Supply	1	台	300,000	300,000	教學設備	旅館系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
013-03	Opera Hotel Edition	Opera Xpress PMS Software License Opera Xpress PMS Installation & Training Opera Xpress PMS Annual Support Fee*	1	套	600,000	600,000	教學設備	旅館系		
014	企管系專業教室等軟硬體設備增購、建置與更新					778,600		企管系		
014-01	個人電腦	1.處理器：Intel 第3代 i7-3770 四核或以上(含作業系統)(企業 型主機不含螢幕) 2.記憶體：4GB DDR3 高速記憶 體(含以上) 3.硬碟：1TB 硬碟 4.獨立顯示卡 1GB(含以上) 5.多合一讀卡機 6.支援高速 USB 3.0 7.還原卡(Win 7 版或以上) 8.符合原教室防盜筒用	7	台	33,000	231,000	教學設備	企管系	提升教學及研 究環境、推動實 務及研究課 程，並提高教學 及研究品質。配 合中程校務發 展重點之執行 策略：(1-1-1)、 (1-1-3)。	參-5、 伍-101 頁
014-02	教學廣播軟體	16 台學生機+1 台老師機	1	式	18,600	18,600	教學設備	企管系		
014-03	SPSS	20.0(或以上)Base 教育單機版	9	套	25,000	225,000	教學設備	企管系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
014-04	個人電腦	1.處理器：Intel 第 3 代 i7-3770 四核或以上(含作業系統)(企業型主機) 2.記憶體：4GB DDR3 高速記憶體(含以上) 3.硬碟：1TB 硬碟 4.獨立顯示卡 1GB(含以上) 5.多合一讀卡機 6.支援高速 USB 3.0 7.還原卡(Win 7 版或以上) 8.螢幕：22 吋螢幕(防刮)	8	台	38,000	304,000	教學設備	企管系		
015	環境監測專業教室					1,197,000		環物系		
015-01	低能耗建築展示模型建置	1. 結構框架體(低樓層透明建築，已能展示室內為主) 2. 內部設備設施-建築給排水系統迴路(給冷水、給熱水、排水三大系統)、空調系統迴路(冷卻水塔、冷凍主機、風管管路)、照明系統(照明迴圈、分區規劃)	1	式	250,000	250,000	教學設備 (專業教室)	環物系	提升學生相關學理基礎，加強儀器實務操作經驗。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)、(1-1-2)(1-1-3)。	參-5、 伍-254 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
015-02	能源管理系統組	1.各項燈具-氙氣燈、複金屬燈、 冷陰極管燈、東亞 T5 燈管、LED 燈、鹵素燈與插座 2.操控電腦軟體-1.操控軟體可以 與高精密型電力計以 Zigbee 無線 通訊介面連結，提供待測燈具之 耗電功率、用電量、電費、排放 二氧化碳等資訊。 3. Zigbee 高精密型外接比流器電 力計使用電壓：100~240V， 50/60HZ；額定電流：50A 消耗功 率：0.8W 以下；Zigbee 無線通訊 介面，通訊取樣時間每秒一次、 零交越斷電功能及延遲啟動保 護功能、UL 安全認證、2 個可卸 式比流器。 4. Zigbee 天線-USB Dongle、 2.4GHz IEEE 802.15.4 RF 收發機 模組 5. 插頭插座型電力計(Zigbee15A 以下) 6. 數位型電錶(迴路用電) 7. RS485 轉 Zibee 通訊轉換器	1	式	200,000	200,000	教學設備 (專業教室)	環物系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
015-03	桌上型酸鹼度計	1. 測試範圍: pH: 0.00~14.00 2. 精確度: $\pm 0.01\text{pH}$ / $\pm 0.4\text{mV}$ / $\pm 0.2^{\circ}\text{C}$ 3. 解析度: pH: 0.01, mV: 1, Temp.: 0.1°C 4. 具備自動溫度補償 5. 校正: 可作 1, 2 或 3 點校正 6. 電源: 交直流兩用並具備低電量指示 7. 外部防水防塵 8. 附: (1)pH 電極 1 支 (2)溫度感測裝置 (3)支架 (4)標準液 pH4、pH7、pH10 溶液各 1 瓶	1	組	17,000	17,000	教學設備 (環物系水環境分析實驗室)	環物系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
015-04	桌上型電導率/TDS 計	1.測量範圍和解析度: (1).電導率: 0.01 μ S/cm～199.9mS/cm (2).TDS: 0.001mg/L～199.9 g/L (3).℃: 0.0～100.0℃ 3.精確度: $\pm$ 0.5%FS / $\pm$ 0.5%FS / $\pm$ 0.2℃ 4.校正：可作 1 點、2 點或 3 點校正 5.具備自動溫度補償 6.外部具防水防塵設計 7.電源: 交直流兩用並具備低電量指示 8.附件: (1) 導電度電極 1 支 (2) 溫度電極 1 支 (3) 標準液 2 瓶 (4) 支架	1	組	17,000	17,000	教學設備 (環物系水環境分析實驗室)	環物系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
015-05	溶氧計	1.測試範圍:DO: 0%~100% 2.精確度: $\pm 0.01\text{mg/L}$ 3.具備自動溫度補償 4.校正：具備校正功能 5.電源: 交直流兩用並具備低電 量指示 6.外部防水防塵 7.附：(1)DO 電極 1 支 (2)溫度感測裝置 (3)支架	1	組	35,000	35,000	教學設備 (環物系水 環境分析實 驗室)	環物系		
015-06	穩壓器	包括共振式穩壓器 2 台及配線施 工： 1.I/P：110V，OP：110-0-110V， 容量：2KVA 2. I/P：220V，OP：110-0-110V， 容量：3KVA	1	組	80,000	80,000	教學設備 (環物系環 境分析精密 儀器實驗 室)	環物系		
015-07	電子防潮箱	規格： 1. 商品容量：至少 200 L 2. 商品配件：防滑抗磨上下可 調式層板 3. 外箱材質：防鏽烤漆氣密鋼 製櫃體 4. 門面材質：強化玻璃門面	2	組	14,000	28,000	教學設備 (環物系環 境分析精密 儀器實驗 室)	環物系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
015-08	流體注入自動分析裝置	最少需具有 8 組或以上輸送管蠕動幫浦，可由電腦自動控制起動或停止。 每個偵測通道包括： (1)一組 6 孔或以上迴路定量閥，可由電腦控制轉動時間，樣品進樣量可達 1ml 或以上。 (2)每通道可依不同需求使用不同偵測器模組。 系統最少可擴充至 12 通道或以上分析能力 系統除能行流體注入自動分析(FIA)外，並可進行節流式自動分析(SFA)。 控制軟體系統： (1)在視窗(WINDOW 95 或以上)下操作：俱有 LIMS 輸出入功能。 (2)定量程式：可作線性及非線性及對數、檢量線計算及直接計算測值。 (3)列印報表：可編輯列印、方法、圖形及樣品檢測結果。 (4)螢幕顯示：可分割畫面，並具有斷電資料自動儲存及回復特點，同時顯示圖形及報表。 5.附氮氣分析模組。 6.保固壹年 7.電源：110V	1	組	268,800	268,800	教學設備 (環物系水環境分析實驗室)	環物系		
015-09	互動投影機	3000 流明短焦投影機(含)以上， (臺灣銀行共同契約第 3 組第 8 項)	1	台	40,992	40,992	教學設備 (環物系物業清潔教室)	環物系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
015-10	電動螢幕	電動式 84 吋×84 吋，側掛同步馬達（臺灣銀行共同契約第 5 組第 4 項）	1	台	10,208	10,208	教學設備 (環物系物業清潔教室)	環物系		
015-11	甲醛偵測器	1.偵測原理：電位電解式 2.偵測範圍：0.00 ~3.00 ppm 3.解析度：0.01 ppm 4.採樣方式：內建 pump 自動吸引 5.顯示方式：數字顯示、 7.電源：2 號乾電池 6 顆 AC100V(專用 AC Adapter) 8.過濾器壽命：約可量測 100 次 9.測定時間：10 分鐘模式與 30 分鐘模式切換 11.操作溫度：0℃ ~ 40℃ 12.操作溼度：30 ~ 80%RH 13.外型尺寸：W175×D86×H140mm 附 件：玻離纖維 DNPH、乾電池 6 顆、皮套、採氣管，過濾片 10 片 可選配：直流電源、輸出列印軟體、輸出專用電線	1	套	250,000	250,000	教學設備 (環境監測專業教室)	環物系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
016	旅遊管理系專業教室					1,145,000		旅遊系		
016-01	投影機	1. 畫素數：三片 TFT LCD 裝置：2,359,296 畫素(含)以上 單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素(含)以上 2. 輸出亮度：5000ANSI 流明 3. 解析度：1024×768(XGA)支援 1600×1200(UXGA) 4. 視訊畫素：700 條 5. 投影尺寸：300 吋 6. 可調 Zoom 及 Focus 鏡頭光學縮放比 1：1.2；F/1.7 to 1.9, f=24.0~28.8mm	3	台	50,000	150,000	教學設備(H405)	旅遊系	提升教學品質與環境。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)、(1-1-3)。	參-5、伍-25 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
016-02	1x3 矩陣融合系統	1. 須支援 1x3 三通道影像拼接融合及曲面變形修正功能。 2. 須支援全景播放：即影像經由系統處理後，可以環狀全景同步輸出方式，投射在本教室投影牆上。 3. 影像經由不同投影機投射，影像銜接重疊部分需可自行完成融合處理，無需調整影像資料配合。 4. 影像經由不同投影機投射，影像投射於投影牆時需可完整切齊於投影牆邊緣，不得有扭曲、變形情況發生。 5. 影像經由不同投影機投射，影像之相鄰來源需可自行調整亮度一致，不得有明暗差異。 6. 可進行多台投影機影像拼接及弧型投影銀幕專用的影像處理。可選擇使用不同的信號系統格式轉換，影像 定位和幾何狀調整，具多重影像對齊與邊緣拼接，可垂直/水平校正，並可在弧形曲面上作枕型與桶型調整，邊緣拼接品質最佳區域可達 15%~70%，可影像 變形校正及亮度和彩色度均勻校正。 7. LCD、電漿顯示器、DLP、LCD 投影機。並允許各種不同的顯示排列方式，將不同種類顯示器及不同解析度的整合顯示。另可支援各種投影機融合模式；如球型、曲面、柱狀、波浪等。 8. 影片播放可支援外部遙控功能,支援網路、RS-232、MIDI、DMX-512 進行遠端控制。	1	套	320,000	320,000	教學設備 (H405)	旅遊系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
016-03	控制用工業電腦及軟體	1. 作業系統：Microsoft Windows 7 專業版 2. 處理器：Intel Core i7 四核心處理器 i7-3770 或以上 3. 處理器時脈：3.9GHz 或以上 4. 標準記憶體：8GB (4GB x2) 或以上 5. 記憶體規格：DDR3-1333 6. 記憶體插槽：2 個 7. 硬碟數量：1 個 8. 硬碟總容量：1TB 或以上 9. 硬碟儲存介面：SATA 10. 硬碟轉數：7200 RPM 11. 顯示卡：獨立顯示卡 記憶體 1GB 或以上 12. 電源供應：500W 或以上 13. 電源：100-240 AC (自動切換) 14. 其他週邊介面：USB x4 (或以上), RS232 x1 15. 多重屏幕拼接同步播放融合系統	1	套	55,000	55,000	教學設備 (H405)	旅遊系		
016-04	多媒體擴大機	1. 輸出功率：STEREO→ 8Ω，300 瓦(每邊). 2. 總谐波失真：小於0.01% 3. 輸入靈敏度： 0.77V/1.0V/1.44V 可調 4. 噪訊比：優於 106dB. 5. 具低頻截止電路. 6. 阻尼系數：優於 1000：	1	台	30,000	30,000	教學設備 (H405)	旅遊系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
016-05	環控主機系統	1. 處 理 器：32-bit 以上 CPU，處理 器速度 257MIPS 以上。 2. 記 憶 體：36MB 以上。 3. 通 訊：3 組 DB9 RS-232/422/485 通訊埠。 4. 繼 電 器：8 組獨立常開，1A， 30VAC/DC，MOV 電弧消除裝置 之繼電器。 5. 輸入/輸出：8 組可程式類比/數位 輸入及數位輸出。 6. 紅外線埠：8 組可程式紅外線輸出/單向 RS-232 7. 具 1 組 RS-232 程式埠,提供 PC 程 式設計使用。 8. 程式修改需可於遠端透過網路直 接下載 9. 情境環境控制軟體製作-軟體設計 軟體製作須依現場實際需求而制定 並由經由甲方認可方可進行製作。觸控 螢幕控制軟體須符合以下要求： (1)可控制整合音響/投影設備及各 類介面/DVD 錄放影音之器材/電動布幕 或銀幕…等各式專業器材及集中控制管 理，需整合燈光達到設備需要。 (2).除上述基本要求外，本系統須可 直接由無線液晶觸控面板上控制：所有 播放影音設備，具器材動畫圖示及各類 影音設備之放影(音)。	1	套	180,000	180,000	教學設備 (H405)	旅遊系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
016-06	企業型個人電腦	1. Intel 第 3 代 i7-3770 四核(含以上) 2. 4GB DDR3 高速記憶體(含 以上) 3. 1TB 超大硬碟 4. 獨立顯示卡 1GB (含以上) 5. 多合一讀卡機 6. 支援高速 USB3.0 7. 多重鏡像網路還原卡	10	台	33000	330,000	教學設備	旅遊系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
016-07	全功能球型攝影機含收 錄音用麥克風	1. 需具影像自動追蹤功能 2. 影像自動追蹤時，鏡頭需只設定水平移動(Pan)及自動對焦，而不可有上下移動(Tilt)及鏡頭縮放之(Zoon in/out)之功能，以利追蹤攝影時，影像之平順度。需提供自動追蹤(Auto Tracking)與預設點(Preset)之切換功能。可由老師電腦頁面選取"視訊錄製"時，攝影機設定為自動追蹤影像及下課時，自動切回安控預設點進入保全狀態，監控投影機及機櫃 3. 可由紅外線遙控器預設自動追蹤啟始點 4. 拾音頭需為 2 顆背極駐極體電容式(含以上) 5. 拾音向位:全指向或半球型指向 6. 頻率響應 30Hz~16000Hz 7. 供電方式直流 48 伏特(幻通電源) 8. 最大承受音壓 125dB(含以上) 9. 等值信噪比 73dB(含以上) 10. 拾音角度水平及垂直: 360° x 180°(含以上) 11. 輸入靈敏度: 11 毫伏/氣壓或 -39dBV(@2500Ω) (含以下) 12. 平面式麥克風	1	套	80,000	80,000	教學設備 (H222)	旅遊系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
017	電腦週邊與教學輔助等軟硬體設備建置、更新與強化					535,000		行流系		
017	零售業資訊管理系統	一、軟體：(60 人教學版套裝軟體) 1.商品管理進.銷.存系統： (含商品資訊、採購進貨、銷售帳務、營業分析、變價/促銷、存貨異動、庫存分析、盤點作業、日/月結作業、基本資料、系統維護) 2.商品促銷管理系統 3.零售業會員情報管理系統 4.電子發票作業系統 5.收銀銷售系統 二、硬體： 6.POS 收銀機*3 台 (含 CPU: Inter Atom™ D525 Dual Core 1.8G , L21M , FSB 667MHz、RAM: 1G DDR3 RAM、Storage : 2.5" 160G SATA HDD、Display : 12.1" TFT-LCD with LED Backlight、MSR Reader、錢櫃(黑色)、POS Ready 2009 繁體中文、手握式掃描機、VFD 2*20 CUSTOMER DISPLAY 英數、電子發票熱感式印表機、一年零件保固) 7.盤點機：資料收集器 Denso BHT-303B 8.條碼標籤列印機 (含 RING408PE+200dpi THERMAL TRANSFER PRINTER) 9.標籤紙(寬 40mm*高 20mm)一捲 4347 張 10.碳帶 RA9608(寬 5cm*300 米) 一捲 11.安裝及教育訓練(含系統安裝、系統建置顧問諮詢服務、專人系統安裝上線服務、系統操作教育訓練、門市系統操作)	1	套	535,000	535,000	教學設備(B408)	行流系	提升教學及研究環境、推動實務及研究課程，並提高教學及研究品質。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)、(1-1-3)。	參-5、伍-77 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
018	電腦教室 PC 設備更新					1,880,400		全校		
018-01	學生機 PC (含螢幕，不含還原卡)	1. Intel Core i5-3450(含以上) 2. DDR3 2GB*2 3. SATAIII 1TB(含以上) DVD-RW/CRD 4. 19" (含以上)含防刮螢幕(解析度 1440*900 含以上) 5. 含作業系統	60	台	27,980	1,678,800	教學設備	全校	提升 e-Learng 教學軟硬體設備計畫，配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。肆、一、(四)資訊服務 2.	參-5 頁、肆-33 頁
018-02	教師機 PC (含螢幕，不含還原卡)	1. Intel Core i7-3770(含以上) 2. DDR3 4GB*2 3. SATAIII 1TB(含以上) DVD-RW/CRD 4. 22" 含防刮螢幕(解析度 1920*1080) 含作業系統	6	台	33,600	201,600	教學設備	全校		
合 計						20,108,396				

附表五

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	無									
合 計										

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
2-1	v						460	冊	2,500	1,150,000	充實外文圖書館藏	全校師生	配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)，提升教學環境及圖書館 e 化服務) 肆、一、(三) 1. 充實圖書館藏書質量計畫	參-5、肆-23 頁
2-2		v					1,300	冊	400	520,000	充實中文圖書館藏	全校師生		
2-3						v	150	冊	2,000	300,000	充實中文電子書館藏	全校師生		
2-4						v	177	件	4,000	710,000	充實多媒體館藏	全校師生		
合 計										2,680,000				

附表七

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
3-1	咖啡烘豆機	■具可取出設計 ■具烘培溫度、時間設定功能 ■具超溫保護程式 ■ 3D 立體翻攪設計 ■透明烘培室 ■電源供應：110V/60Hz ■外殼 / 製造材質：不鏽鋼 / 碳纖耐熱工程塑膠 / 耐熱玻璃 ■運轉噪音：65db 以下。	1	台	24,000	24,000	社團教學用	精品咖啡社	推動社區服務活動之成果，積極輔導學生參與社區服務學習；加強學生人文、法治暨品德教育。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-4-1)。	參-5、肆-49~60 頁
3-2	半自動咖啡機	■具可抽取式水箱 ■不銹鋼機身 ■專業級金屬鑄造沖煮把手板 ■三向洩壓電磁閥 ■具15 大氣壓幫浦 ■電子式操控面板 ■300cc(含)以上直立式鍋爐設計 ■可移動式水箱 2.5 公升(含)以上 ■具溫杯盤設計 ■不銹鋼蒸氣熱水導管 ■包含提供一具 900N 級磨豆器具。	1	套	41,000	41,000	社團教學用	精品咖啡社		
4-1	大圖輸出機	■輸入電源：AC 100—240V(50/60Hz)■操作消耗功率 140W 或以下■待機消耗功率 6W 或以下■噪音聲壓 操作：約 47dB(A)或以下■待機：約 35dB(A)或以下■內建 USB2.0 ,10/100/1000BASE-T/TX ■裁切紙 手動供紙：頂端供紙，前端輸出，使用紙張鎖定桿 ■紙芯尺寸捲筒芯的內徑：2 吋 /3 吋■紙寬 捲筒紙 609.6mm ■含印表機支架及應用軟體	1	台	99,000	99,000	各學生社團活動共同文宣製作時使用	學生會/各社團		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
4-2	移動式擴音設備	■輸出功率:70W(含)以上 ■兩個(含)以上有線麥克風輸入 ■一個(含)以上 LINE 輸入 ■須全部獨立音量控制 ■可搭配兩個手握式或佩掛式麥克風發射器 ■支援 CD&SD 卡播放。	2	台	26,000	52,000	各學生社團辦理活動時使用	學生會/各社團		
4-3	簡易防水數位相機	■10 米(含)以上防水功能 ■防塵 ■1.5 米(含)以上防震 ■-10℃(含)以下防寒 ■5 倍(含)以上光學變焦 ■28mm(含)以上廣角 ■GPS 相片定位 ■1200 萬(含)以上畫素 ■CMOS 背照式感光元件 ■Full HD 錄影 ■具 1cm 微距拍攝 ■具手持夜景功能 ■包含提供長效電池*2、原廠防護包、8GB 記憶體以上	2	台	13,500	27,000	各學生社團辦理活動時紀錄使用	學生會/各社團		
4-4	發電機	■引擎總類：氣冷式四行程引擎 ■額定輸出：1000W(含)以上 ■直流輸出：12V ~ 8.3A 100W(含)以上 ■油箱容量：3.8L(含)以上 ■起動方式：手拉式起動 ■輸出電壓：110V ■引擎型式：GX50 或 GXH50 ■噪 音 值：58 DB(含)以下 ■使用燃料：92# 95# 無鉛汽油	1	台	27,000	27,000	各學生社團辦理活動時使用	學生會/各社團		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
4-5	活動 LED PAR 燈組	主要構成物件含：雙臂搖頭 LED 燈*4、燈光控制器*1、搖臂升降式燈光架*2、PAR 燈航空箱、訊號電源導線及快速接頭 ①雙臂搖頭 LED 燈 ■電壓頻率：110V/230V/50-60Hz ■燈泡：使用了 36 粒，每粒 1W（3W）的大功率 LED，12 紅/12 綠/12 藍 ■消耗功率：140W(含)以內 ■控制信號：DMX 512 ■LED 平均壽命為 100,000 小時(含)以上 ■符合 CE 標準，UL 標準 ②燈光控制器 ■有 8bit 和 16bit 的掃描精度，能順滑精確定位，並且可調節掃描速度 ■無限的 RGB 顏色混色系統 ■光束角度 15 度-25 度可選 ■高速的電子調節頻閃可達 1-18 次/秒 ■總調光控制通道可同時控制 3 個主顏色通道的明暗變化 ■機身控制的面板數碼顯示的字體可翻轉 180 度，適合搖頭燈平放或者掉掛使用 ■具有自動運行功能，音樂控制功能 ③搖臂升降式燈光架 ■鋁製搖臂式升降主燈架 ■可搭載 4 組 LED PAR 燈之水平橫臂及 C 型掛勾。 ④PAR 燈航空箱 ■機殼採用 PC 工程塑料外殼，內部防撞、防摩擦 ■裝 4 台 PAR64 LED 帕燈"	1	組	65,000	65,000	各學生社團辦理活動時照明或舞台效果使用	學生會/各社團		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
4-6	桌上型電腦	■處理器：Intel Core i5 2.5GHz(含)以上，內建 HD Graphics 2000(含)以上繪圖顯示核心功能，TDP(Thermal Design Power)(熱設計功率)65W(含)以下 ■主記憶體：提供 2GB(含)以上 ■儲存容量：內建 1 個(含)以上 IDE 或 SATA 介面，並提供 450GB(含)以上IDE或SATA 硬碟 1 個 ■網路控制埠：提供整合型 Ethernet controller 支援 10/100/1000Base-T Ethernet 埠 1 個(含)以上，另提供內建整合式無線區域網路介面，支援 802.11 b/g/n 無線網路標準 ■提供整合型 2D/3D/Video Accelerator 視訊晶片或獨立顯示晶片，最高支援 32-bit 色 1920*1080(含)以上解析度 ■內建 2 個 USB 埠(含)以上插槽，可外接 USB Floppy、USB Printer、USB 行動碟等設備 ■提供內建或外接 80 鍵(含)以上中英文 for Windows 鍵盤 1 個 ■提供光學滑鼠，解析度 400dpi(含)以上 1 個 ■內建麥克風及耳機插孔 ■提供內建或外接式電源供應器 ■彩色螢幕：提供 23 吋(含)以上 Full HD 1080P 彩色螢幕 ■覆寫燒錄光碟機:DVD/CD 複合式燒錄光碟機 ■網路支援：支援 TCP/IP with DNS and DHCP	2	台	25,900	51,800	學生會支援各社團活動	學生會		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
4-7	簡易防水攝影機	■防水 5 米(含)以上 ■1.5 公尺(含)以上防震 ■3 吋(含)以上翻轉螢幕/光學防震 ■10 倍(含)以上光學 ■17 倍(含)以上延伸變焦 ■2040 萬(含)以上畫素/內建 GPS 定位 ■10 倍(含)以上三向式光學防手震 ■內建 16GB(含)以上記憶體 ■內含專用包、長效電池*2、腳架	2	台	26,500	53,000	學生社團辦理戶外活動紀錄用	學生會/各社團		
4-8	雷射印表機	■可用紙張：標準 A4/Letter 紙張 ■列印速度：彩色全彩列印每分鐘 16~20 頁/A4 尺寸，黑色列印每分鐘 11~30 頁/A4 尺寸 ■輸出格式：彩色輸出 ■解析度：600dpi×600dpi(含)以上 ■記憶體：64MB(含)以上，可擴充至 256MB(含)以上 ■介面：採標準雙向平行埠(IEEE 1284 ECP 相容)或 USB 萬用序列埠，均應附專用電纜線 ■印表機控制語言：PCL5(含)以上及 PostScript Level II(含)以上 ■送紙匣：200 張(含)以上標準 A4 用紙(不含手動送紙)一個 ■網路功能：具內建 10/100Base-TX 網路列印功能，並提供 10/100Base-TX 網路卡 ■面板具備取消列印作業功能按鍵 ■列印技術：雷射電子顯像式 ■驅動程式：提供 Windows XP/Vista/7(含)以上作業系統中文版列印驅動程式	1	台	18,000	18,000	學生會支援各社團活動	學生會/各社團		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
5-1	戰鼓	單面 2 尺 含鼓架、鼓棒	3	套	17,400	52,200	社團教學用 配合學校活動用	神藝社		
5-2	民俗藝品-競技龍	金色+紅色 九節龍	2	套	48,000	96,000	社團教學用 配合學校活動用	神藝社		
5-3	民俗藝品-三太子	電音三太子	3	套	30,500	91,500	社團教學用 配合學校活動用	神藝社		
6-1	貝斯音箱	■Effects Loop: Effects Loop (Preamp Out, Power Amp In) ■ Inputs: One 1/4" Input with -6db Pad Switch ■Auxiliary Input: Auxilliary RCA Input for CD/MP3 Player, Drum Machine, etc. ■ Headphone Jack: 1/4" Headphone jack ■Line Out: XLR Line Out with ground lift ■Channels: One channel with selectable overdrive Power Handling: 350 Watts ■ Horn Tweeter: 2" Tweeter with Front Panel Mounted On/Off Switch ■Controls: Volume, Overdrive Gain, Overdrive On/Off, Overdrive Blend, Punch EQ Preset, Scoop EQ Preset, Bass, Semi-Parametric Mid with Level and Frequency, Treble	1	套	25,000	25,000	社團教學用 配合學校活動用	熱音社		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
6-2	貝斯音箱	■Voltage: 120V ■Wattage: 150 Watts ■Effects Loop: Effects Loop (Preamp Out, Power Amp In) ■Inputs: One 1/4" Input with -6db Pad Switch ■Auxiliary Input: Auxilliary RCA Input for CD/MP3 Player, Drum Machine, etc. ■Headphone Jack: 1/4" Headphone jack ■Line Out: XLR Line Out with ground lift ■Channels: One channel with selectable overdrive ■Power Handling: 150 Watts ■Horn Tweeter: 2" Tweeter with Front Panel Mounted On/Off Switch ■Controls: Volume, Overdrive Gain, Overdrive On/Off, Overdrive Blend, Bass, Low Mid, High Mid, Treble, Mid Scoop Switch	1	套	21,000	21,000	社團教學用 配合學校活動用	熱音社		
6-3	吉他音箱	■Voltage: 120V ■Wattage: 100 Watts ■2 x 12" speakers ■4 programmable channels ■Adjustable FX ■Separate digital Delay ■External FX ■Custom power ■amp damping circuitry ■Includes MG footcontroller	1	套	19,000	19,000	社團教學用 配合學校活動用	熱音社		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
6-4	吉他音箱	■Voltage: 120V ■Wattage: 100 Watts ■1 x 12" speaker ■4 programmable channels ■Adjustable FX ■Separate digital Delay ■External FX ■Custom power-amp damping circuitry ■Includes MG footcontroller ■Compatible with Marshall Stompware footcontroller (not included)	1	套	17,500	17,500	社團教學用 配合學校活動用	熱音社		
合 計						780,000				

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
7-1	永續校園綠化	一對二壁掛式冷氣	一對二壁掛式冷氣 5RT(2.5RT+2.5RT)	2	組	90,000	180,000	汰換舊型箱型冷氣，同時結合教室課表有效控管教室冷氣用電，節約能源並改善教學環境。	全校 (E701)	教室冷氣節能規劃，以減少教室噪音，提升教室教學環境品質，配合中程校務發展重點之執行策略： (1-3-2)	參-5 頁、肆-62 頁、肆-69 頁
7-2		一對二壁掛式冷氣	一對二壁掛式冷氣 5RT(2.5RT+2.5RT)	1	組	90,000	90,000		全校 (E710)		
7-3		一對一壁掛式冷氣	一對一壁掛式冷氣 8.5KW(3RT)	1	組	50,602	50,602		全校 (E402)		
合 計							320,602				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

※節餘款購置設備規劃※

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
8-1	電腦教室 PC 設備更新					1,678,800		全校		
8-1-1	學生機 PC (含螢幕，不含還原卡)	1. Intel Core i5-3450(含以上) 2. DDR3 2GB*2 3. SATAIII 1TB(含以上) DVD-RW/CRD 4. 19" (含以上)含防刮螢幕(解析度 1440*900 含以上) 5. 含作業系統	60	台	27,980	1,678,800	教學設備	全校	提升 e-Learning 教學軟硬體設備計畫，配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。肆、一、(四)資訊服務 2.	參-5 頁、肆-33 頁
9-1	互動式寫作軟體、互動式 ESP 多媒體教材及情境教室硬體設備					1,820,000		應外系		
9-1-1	線上學習測驗平台擴充-影音互動式語言學習系統	1.課程內容需包含娛樂、文化差異、日常生活、健康、台灣特色、交通、旅行、職場等八大主題，共六十課課程內容。 2.需具備串流播放技術，可播放下載同時進行。 3.課程需具備難易度，區分為 Beginner(BEG)與 Advanced(ADV)。 4.需具備 Standard Mode 與 Slow Mode 兩種播放模式。 5.具備口說練習功能：分為全篇練習與單句練習，錄下音檔可下載檔案。 6.具備課後練習功能與學習歷程功能。 7.授權為全校文教永久性授權。	1	套	360,000	360,000	教學設備	應外系	加強外語能力、營造英語學習視聽情境及國際化情境。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)、(1-1-3)、(1-4-2)。	參-5、伍-175 頁、伍-191 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
9-1-2	影音互動式語言學習系統升級支援平板電腦及手機使用	1.需上網即可使用。 2.授權為全校文教永久性授權。 3.含安裝、測試及一年維護保固。 4.影音互動式語言學習系統需支援 PC、Mac 作業系統電腦使用以外，另需支援 iOS 5.0 以上版本、Android 4.0 以上版本之智慧型行動裝置。平板和手機使用時，使用介面不同，不需安裝 APP，上網至該網站即可做練習使用。 5. 授權為全校文教永久性授權。	1	套	50,000	50,000	教學設備	應外系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
9-1-3	線上學習測驗平台- 英 檢寫作練習系統	1.課程內容為基礎篇二十課及進 階篇二十課，共四十課。 2.授權為全校文教永久性授權。 學生端操作功能 3.帳號認證機制：網址、帳號密 碼認證。 4.學習進度：單元進度、總體進 度。 5.犯錯記錄：錯誤類別、錯誤簡 述、犯錯次數。 6.批改功能：學生做造句練習時 系統需具備即時批改、更正錯 誤、解析語法功能。 7.回傳功能：結束離開軟體時自 動將使用資料回傳至伺服器。 8.需可搭配多方位開課選課功能 運用，老師可查詢學生練習紀 錄，造句作答內容。 9.具備筆試卷出題功能。 10.授權為全校文教永久性授權 以上軟體需整合線上學習測驗 平台後台管理功能。	1	套	230,000	230,000	教學設備	應外系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
9-1-4	和風日語會話課程	1. N5~N1 會話課程。 2. 授權為全校永久性授權。 3. 含安裝、測試及二年維護保固。 4. 課程內容完備，中、日文字幕同步播放。 5. 課程附詳解，並有專業日文教師真人講解。 6. 會話課程以 3D 動畫方式呈現。 7. 課程難易度比照現行日檢標準。	1	套	450,000	450,000	教學設備	應外系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
9-1-5	克服溝通技巧訓練軟體 (Customer Service Communication Skills)	1. 軟體以提升客戶服務溝通技巧為核心，內容涵蓋 Reassuring the Customer、Standardizing your English、Active Listening、Giving Clear Explanations、Intonation and Meaning、Asking Questions、Empathizing、Apologizing。 2. 每單元以聽、讀、發音及文法等技巧細分 13 至 14 個情境練習模組。 3. 內鍵音檔提供兩種音檔供選擇：含背景環境音、無背景環境音。 4. 軟體為永久使用授權，5 年內由國外伺服器主機服務，5 年後可由學校伺服器主機服務，國外伺服器主機服務至 2038/01/01。 5. 含軟體專案頁面設計。 6. 保固 1 年。	1	套	552,000	552,000	教學設備	應外系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
9-1-6	2U 超薄型伺服器	1.E5-2620(2.0GHz/6-core)*2/4GB* 2(R-DIMM)/P420i 512MB FBWC(RAID 0/1/5)/SAS 300G 硬 碟*4/DVD/460W POWER*2(含防 毒,Win 2008+10Cal) 2. Windows Server Standard 作業 系統 3.SQL Server 標準版 最新授權版	1	套	178,000	178,000	教學設備 (B402-2 第 二機房)	應外系		
10-1	LTE 4G 測試平台					1,262,000		電腦與通訊 研究所		
10-1	LTE 4G 測試平台	1. MIMO emulation 2x2 。 2. Standard channel models: LTE 3. RF interface channel frequency range:3GHz 4. Internal interference generators: AWGN	1	套	1,262,000	1,262,000	教學設備 (E703)	電通所	改善教學環 境，提升學生學 習意願與成 效，增進產學合 作互動。配合中 程校務發展重 點之執行策 略：(1-1-2)、 (1-1-3)。	參-5、 伍-264 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
11-1	模擬軟體					500,000		電腦與通訊 研究所		
11-1	模擬軟體	1. Fading profiles: Constant, Rayleigh, Rice, Nakagami, Lognormal, Suzuki, Pure, Doppler, Flat, Rounded, Gaussian, Jakes, Butterworth, User-defined profiles, Models from 3rd party simulation tools and ray-tracing applications 2. Delay profiles: Constant, sinusoidal sliding delay, linear sliding delay, 3GPP birth-death, 3GPP sliding delay group, user-defined, delay profiles from 3rd party simulation tools and ray-tracing applications	1	套	500,000	500,000	教學設備 (E706)	電通所	改善教學環境，提升學生學習意願與成效，增進產學合作互動。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-2)、(1-1-3)。	參-5、 伍-264 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
12-1	多益線上測驗題庫					100,000		全校		
12-1	多益線上測驗題庫	線上學習測驗平台升級-NEW TOEIC 多方位模擬測驗系統擴充 題庫	4	回	25,000	100,000	教學設備	全校	增進學生英文 實力，加強外語 能力。配合中程 校務發展重點 之執行策略： (1-2-1)。	參-5 頁、 伍-213 頁
13-1	財金專業相關軟硬體設備建置、更新與強化					600,000		財金系		
13-1-1	企業型個人電腦 (含作業系統)	1. Intel 第3 代 i7-3770 四核(含 以上) 2. 4GB DDR3 高速記憶體(含以 上) 3. 1TB 超大硬碟 4. 獨立顯示卡 1GB(含以上) 5. 多合一讀卡機 6. 支援高速 USB3.0 7. 多重鏡像網路還原卡 8. 螢幕：22 吋螢幕(防刮)	13	台	38,000	494,000	教學設備	財金系	充實教學設 備，提升學生實 作之專業技能。配合中程校 務發展重點之 執行策略： (1-1-1)。	參-5 頁、 伍-144 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
13-1-2	短焦互動投影機 3000ANSI 流明 (含)以上，XGA	1. 標準XGA1024X768(含以上) 2. 支援SXGA1280X1024 3. 114 公分(含)以下 4. 原廠內建書寫功能(含書寫筆)，並可於 投影畫面(影像)上直接書寫及操作電腦等	1	台	40,860	40,860	教學設備	財金系		
13-1-3	89 吋移動式互動白板 (多點觸控功能)	89 吋互動白板(多點觸控功能) (含移動腳架) 原廠教育訓練 2 小時	2	台	32,570	65,140	教學設備	財金系		
14-1	擴充院級研究中心與系級專題/專業教室設備					365,000		電資學院		
14-1	導磁係數測試系統	1. μ 值測試軟體(複數 μ 、複數 ε 、 σ 、 Ω)，含參數調整。 2. 同軸設備頻段範圍:30MHz~1GHz。 3. 校正片組。 4. 雜訊源:DC3.5V，振幅 >-50dBm。 5. 圓極化接收天線頻段範圍:400MHz~6GHz。	1	套	365,000	365,000	教學設備 (E703)	電資學院	充實教學設備，提升學生實作之專業技能。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。	參-5 頁、 伍-220 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註 (單位中程計 畫書頁碼)
15-1	研財稅諮詢教室等軟硬體設備建置、更新與強化					132,000		財稅系		
15-1	筆記型電腦	LCD 尺寸:13.3W 一體成型背光 (LED)16:9 超薄設計 LCD 解析度:1366 x 768(含以上) 中央處理器:Intel Core i7-3517U(1.9GHz/turbo 3.0Ghz) (含以上) L3 快取記憶體:4M (含以上) 主機板晶片:Mobile Intel HM77 主記憶體:Onboard 4GB DDR3 記憶體 (含以上) 儲存硬碟容量:500GB SATA 2 (5400 轉)+ 20GB SSD (提供快速開機功能) (含以上) 網路裝置 無線區域網路: Acer InviLink Nplify 802.11b/g/n Wi-Fi CERTIFIED Supporting acer SignalUp wireless technology 內建藍芽模組 視訊:130 萬像素(含以上),Acer CrystalEye 視訊鏡頭 I/O 插槽:2 合 1 讀卡機:2 個 USB 3.0:1 個 HDMI 連接埠:1 個耳機/喇叭/線路輸 出/麥克風輸入 電池:3cell 鋰電池 音效裝置:內建 Dolby 杜比 4 代環場立體 音效系統(包含耳機輸出及 2 個立體喇 叭裝置) 輸入裝置:觸控板(Touch Pad) 作業系統:64 位元 Windows 7 Home Premium 或 Windows 8 保固年限一年國際旅約保固/二年台灣 地區完全保固 尺寸:323(寬)x218.5(深)x13.1/17.5(高)mm	4	台	33,000	132,000	教學設備	財稅系	充實教學設備，提升學生實作之專業技能。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。	參-5 頁、 伍-131 頁

附表九

經常門經費需求項目明細表*

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
0001-01	改善教學與師資結構—研究	1. 依本校「獎助教師研究辦法」辦理。 2. 獎助內容： (1) 進行產學合作：計畫經費在扣除主持人費用後，每 1 萬元配予 0.1 點，且每一計畫獎助最高配點不得超過 10 點。 (2) 獲有專利：獲有國外專利，每一專利得配予 5 點或 3 點；獲有台灣或中國大陸專利，每一專利得配予 3 點或 1 點。 (3) 本辦法之獎助(含研究及著作)，每位教師每年以新台幣 25 萬元為上限。	250 件	3,750,000	強化教師研究，鼓勵教師提升研究質與量，配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。	參-5 頁、肆-87 頁

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
0001-02	改善教學與師資結構－研習	1. 依本校「獎勵教師研習辦法」辦理。 2. 獎助內容： (1) 凡本校專任教師應因學校需要或參加與教學及專長相關之研習、研討會者得申請研習補助： I. 國內研習：補助經費每人每年以 1 萬 2 千元為上限。 II. 國外研習，發表論文者，依研習地點區分： i. 亞洲地區以 2 萬元為上限。 ii. 紐西蘭及澳洲地區以 2 萬 4 千元為上限。 iii. 歐洲、美國、加拿大、非洲及中南美洲地區以 3 萬元為上限。 III. 國外研習，未發表論文者，補助經費每人每年以 1 萬 2 千元為上限。 (2) 因應課程需求，經各系（所）、院教評會審議通過後，推薦於國內大學（研究所）修習專業學分，得申請學分班補助，每學期以 2 萬元為上限。 (3) 自辦學術或研習（討）活動：講座鐘點費、膳雜費、交通費、講義印刷等費用及其他必要之支出，補助標準依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」支給。	研習：180 人次 進修學分班：5 人 自辦研習：20 場次	1,600,000	提升師資水準及教學品質，配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)、(1-1-3)。	參-5 頁、肆-70 頁

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
0001-03	改善教學與師資結構－進修	1. 依本校「專任教師進修辦法」辦理。 2. 獎助內容：於教育部認可之國內、外大學校院修讀與教學研究有關之博士學位或因應院、系（所）之課程規劃需求，於教育部認可之國內大學校院修讀第二專長之碩士學位，依本校「專任教師進修辦法」辦理。進修國內博士者每學期獎助 4 萬元，國外博士者每學期獎助 5 萬元，以 4 學期為限；進修第二專長之國內碩士學位者，每學期獎助 4 萬元，以 4 學期為限。	3 人次	180,000	提升師資水準，鼓勵教師進修，配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。	參-5 頁、肆-70 頁
0001-04	改善教學與師資結構－著作	1. 依本校「獎助教師研究辦法」辦理。 2. 獎助內容： (1) 屬於申請或刊登年度 SCI、SSCI 及 AHCI 期刊論文，每篇獎助 8 點。屬於申請或刊登 TSSCI、THCI Core(但不含收錄研討會論文或其他形式與非期刊論文相關之專刊)期刊論文，每篇獎助 4 點。發表論文於景文學報，每篇獎助 1 點。各單位每年推薦之具有審查機制期刊、研討會、或展覽，每篇(件)獎助至多 0.8 點。 (2) 本辦法之獎助(含研究及著作)，每位教師每年以新台幣 25 萬元為上限。	450 篇	1,250,000	強化教師研究，鼓勵教師論文與作品發表，配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。	參-5 頁、肆-87 頁
0001-05	改善教學與師資結構－升等送審	1. 依本校「教師升等審查辦法」及「教師著作外審作業要點」辦理。 2. 獎助內容： 凡本校專任教師申請學位或著作升等之外審委員審查費用，每位外審委員審查費用為 2 至 3 千元。(因適用辦法不同而定)	10 人	200,000	提升師資水準，鼓勵教師升等，配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。	參-5 頁、肆-70 頁

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
0001-06	改善教學與師資結構 —改進教學	1. 依本校「獎勵教師改進教學要點」及「教職員工職業證照暨實務經驗獎勵實施規定」辦理。 2. 獎助內容： (1) 改進教學獎助類別包括(1)教師使用數位教學平台。(2)辦理本位課程及教學研討會或工作坊。(3)開設全英文課程，申請條件依照「景文科技大學教師英語授課獎勵要點」辦理。(4)開設學生證照及正式課程之課後補教教學，增廣教學及分組教學。每位教師每年接受獎助之金額或等值獎品最高金額以新台幣 6 萬元為上限。 (2) 教師具實務經驗者，發給一次獎勵金新台幣 6 千元。 (3) 教師具乙級以上技術士證照者，發給獎勵金新台幣 6 千元；教師具國際證照者，A 級發給獎勵金新台幣 3 千元，B 級發給獎勵金新台幣 2 千元，C 級發給獎勵金新台幣 1 千元。A 級證照每年至多獎助 3 張，B 級證照每年至多獎助 2 張，C 級證照每年至多獎助 1 張；每年以新台幣 1 萬元為上限。	改進教學：20 件 實務經驗與證照：20 人次	700,000	鼓勵教師考取專業證照及提升教學品質，配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-2)、(1-1-3)。	參-5 頁、 肆-70 頁
0001-07	改善教學與師資結構 —編纂教材	依據本校「獎勵教師改進教學要點」第 3 條第 2 款規定，編著設計教學資料及教學媒體製作獎助類別，包括： 1. 數位教材(powerpoint 或自設教學網站)，教材必須已經上網。 2. 遠距教學課程教材製作。 3. 其他補充教材、題庫等與教學有關者。每位教師每年接受獎助之金額或等值獎品最高金額以新台幣 6 萬元為上限。	20 件	640,000	加強數位教學，提升教學品質。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-3)。	參-5 頁、 肆-70 頁

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）				預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
0001-08	改善教學與師資結構—製作教具	依據本校「獎勵教師改進教學要點」第 3 條第 3 款規定，創新教具教材製作提升教學效能之獎助類別，包括： 1. 設計及製作教學教具 2. 教學模型、藝術作品、實驗教具。每位教師每年接受獎助之金額或等值獎品最高金額以新台幣 6 萬元為上限。				4 件	60,000	改善教材製作，提升教學品質。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-3)。	參-5 頁、肆-70 頁
0002	學生事務與輔導相關經費	學生事務與輔導工作	導師知能研習	1. 藉由辦理研習活動，以落實導師制度之推行，提昇輔導知能與教育品質。 2. 針對如何推動落實品德教育、生命教育、服務學習及性別平等主題進行經驗分享、交流及討論。	330,000	1 場 2 天	600,000	提升學生品德教育，推動服務學習教育。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-3)、(1-4-1)。	參-5 頁、肆-48 頁、~49 頁、51~57 頁
		服務學習	志願服務紀錄冊	1. 配合志願服務法，以利同學取得內政部頒給「志願服務紀錄冊」。 2. 落實服務精神，結合社會資源，建立志願服務制度。 3. 以基礎課程 12 小時及特殊訓練 12 小時，計 24 小時分日於校內執行。	110,000	1 場 3 天			
		品德教育	品德教育講座、研習及系列活動	1. 結合學校特色，樹立學生品德之核心價值行為準則規範。 2. 經由做之、學之、悟之、教之、輔之，使品德教育融入課程及日常生活中，引導學生體驗現代公民之精神。	30,000	4 場次			

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）				預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
		性別平等	性別意識培力活動	辦理培養本校學生正確性別主流概念之相關研習，並規劃附近社區宣導性別平等觀念	15,000	1 場次			
		生命教育	生命教育體驗活動	辦理生命教育體驗活動，透過活動的反思期能豐富學生的生命內涵，使其看見生命的價值，並啟發對生命意義的尊重與了解。	35,000	1 場次			
			尊重生命、珍惜生命	1. 加強急救技能，搶救生命。 2. 珍惜生命之安全守則~認識人工流產手術、RU48 等，以及所造成之後遺症，以提升學員對安全性行為之認知 3. 辦理老化體驗活動，認識老年人身體變化，進而更能體諒及尊重老人。	60,000	8 場次			
		學生事務與輔導工作	創意多元活動	學生社團藉由創意活動辦理學生事務與輔導工作推動政策相關主題(如品德教育、生命教育、性別平等及服務學習)活動，以培養學生創新能力。	20,000	2 場次			

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
0003	行政人員相關業務研習及進修	1. 依本校「職員工進修規定」、「獎勵職員工研習規定」及「教職員工職業證照暨實務經驗獎勵實施規定」辦理。 2. 獎助內容： (1) 凡本校專任職員工赴國內公、民營機構參加各種與業務相關之研習者並申請研習補助，補助經費每人每年以 8 千元為上限。 (2) 凡行政單位辦理與職員工業務相關之各項研習班、專題演講及教育訓練時，研習班之授課教師鐘點費依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」之講座鐘點費支給；專題演講之專題演講人員各場次報酬標準依本校「辦理各項活動經費概算編列標準」支給。 (3) 凡職員工參加研習取得檢定合格證照或證書者，補助報名費每人每年 4 千元為上限。 (4) 凡本校專任職員工進修國內碩士、博士學位，每學期獎助 1 萬元，最多以 2 年為限。 (5) 職員工具職業證照者，發給一次獎金 6 千元整。	20 人次	150,000	鼓勵職工在職進修提升行政效能，推動終身學習護照。配合中程校務發展重點之執行策略：(1-3-1)、(1-3-2)。	參-5 頁、肆-70 頁
0004	軟體訂購費	訂購教學使用之相關軟體 1. CMoney 投資決策分析系統及虛擬投資平台 2. XQ 網際網路軟體 3. 多媒體證照測驗系統與現有測驗題庫更新 4. 理財規畫配置系統	4 套	600,000	提升教學品質，配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。	參-5 頁

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註 (單位中程計畫書頁碼)
0005	改善教學之相關物品	改善教學之相關物品 (單價一萬元以下之非消耗品)	14 項	281,800	提升教學品質，配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。	參-5 頁
0006	新聘教師薪資	補助新聘教師薪資	2 人	226,342	延攬高階或具實務經驗之師資人才，配合中程校務發展重點之執行策略：(1-1-1)。	參-5 頁、 肆-70 頁
合 計				10,238,142		

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表 (* 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0005-01	專業教室物品	收音麥克風	立體聲外接指向性收音麥克風	16	支	4,100	65,600	配合專業教室使用之改善教學物品	視傳系	提升教學品質，配合中程校務發展	參-5 重點之執行策略：深耕教學能量(1-1-1)。
0005-02	專業教室物品	蒸烤箱配件	不銹鋼烤盤*12 1/1 GN 65mm	12	個	2,400	28,800	配合專業教室使用之改善教學物品	餐飲系		
			不銹鋼有洞烤盤*6 1/1 GN 55mm	6	個	4,200	25,200				
			花崗岩琺瑯質烤盤*2 1/1GN 60mm	2	個	3,700	7,400				
			烤雞架*2 H10:1/1 GN	2	個	2,000	4,000				
			烤鴨架*2 H8	2	個	3,800	7,600				
			有洞烘烤盤*12 1/1 GN	12	個	2,000	24,000				
			煎烤和烘烤盤*2 1/1 GN	2	個	2,000	4,000				
			比薩烤盤*2 直徑 280mm	2	個	800	1,600				
			煎蛋盤*2 1/1 GN	2	個	3,100	6,200				
			烤架(網)-不銹鋼*16 1/1 GN	16	個	1,300	20,800				
			清潔藥片*2	2	個	3,400	6,800				
			除鈣藥片*2	2	個	4,200	8,400				

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0005-03	資訊器材	威力導演	11.0 旗艦版或以上(含教育訓練)	17	套	4,200	71,400	教學設備 (使用課程：廣告與促銷)	企管系		
合 計							281,800				

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長

校長 鄭永福

02.3.27

教務長

教務處 教務長 李弘斌

學務長

學務處 學務長 李正綱

總務長

總務處 總務長 王仲資

會計主任

會計室 主任 俞清埤

人事室主任

人事室 主任 羅珠蓮