

## 貳、計畫總論

### 一、理念

技職教育之目標在於培養業界所需之專業技術人才。本校自創校以來，即秉持「勤勞、信實、謙敬、創新」之校訓，以培養業界所需，能務實致用的人才為設校辦學之理念。在專科學校時代，就以「三明治教學」打響知名度，辦理理念廣為各界所歡迎，畢業生更為業界所稱道。

由於辦理績效優良，87 學年優先獲得改制為技術學院，仍一本辦學初衷，以培養務實致用的人才為目標。89 年教育部接管，92 學年開始，新董事會成立以來，仍一直秉持此一傳統，畢業生都能具備業界所需之專業知識而為業界所歡迎。

96 年 2 月 1 日順利改名科技大學之後，本校更以定位為「實務教學型」大學自居。一方面訂定獎助辦法鼓勵教師，加強實務型的研究及創新創意教學與輔導，以提高學校辦學的深度與廣度，使學校更朝向科技大學的宏大格局發展；另一方面則更加強實務課程教學、校外實習、海外實習、產學合作、證照考試輔導及就業輔導等務實致用的學習，使畢業學生能成為具有大學水準的實用型人才，廣為業界所樂用。

金融海嘯爆發以來，各行各業都受到波及，本校畢業生卻仍可維持 96%以上的高就業率。教育部自林聰明次長上任以來，積極推動技職校院安排學生赴業界實習及輔導學生考取證照，本校卻早已行之有年。可見本校此一重視實務教學之傳統，正符合時代的需求。因此，本校 100-104 年中程校務發展計畫，仍秉持此一辦學理念作為規劃之基礎，將實務教學型大學之精神充分發揮，使本校畢業生最具就業競爭力，最受業界歡迎的傳統更為發揚光大。

### 二、宗旨

承上所述，本校定位為辦理「實務教學型」大學之理念。因此本校 100-104 年中程校務發展計畫仍將秉持培養業界所需之實用人才為宗旨，加以具體之規劃。在未來的系所調整方面，將政府規劃發展之 6 大重點產業之觀光旅遊、綠色能源及文化創意等產業納入規劃，增設研究所將以業界所需之碩士在職專班為優先考量；日間部、進修部、進修學院與專校之間，四技、二技與二專之間及各系所間招生數之調整，都將在教育部總量管制之政策下，以符應業界用人需求，作為最重要的考慮因素。

在課程方面，將以業界需求作為各系所調整課程之依歸，特別將規劃開設跨院系之學程，以迎合業界的多元用人需求。在實習課程之設計方面，將發揮本校著重校外實習之三明治教學傳統，加強與業界合作，使學生確實於校外實習乃至海外實習，能真正學到

實務專長，對於尚未辦理校外實習的系科，將積極規劃辦理。在教學方面，將強化教師實務教學之能力，將近來致力於實務型研究及產學合作之收獲，能充分應用於教學上，以提升學生之實務能力，全面訂定學生基本能力指標，以作為學生學習成效的最低保障，並將積極輔導學生在專業證照及專題製作能有更好的成績表現；此外，在工作態度的培養及創新創意能力的提升方面，也都將融滲於日常教學中，使學生於潛移默化中自然形成。

為提升學生之就業競爭力，本校已全校開設職涯規劃與發展列為共同必修科目；近來更架設「個人化電子學習歷程檔案」(e-portfolio)平台，輔導每位學生都能將在學二年或四年的學習歷程及中、英文履歷建置其中，作為未來求職之利器；就業輔導組及學輔中心也在就業輔導方面積極辦理各種專題研討及職業適性診斷測驗，以輔導學生更能適性發展。

總之，在未來的四年中，本校將秉持培養業界所需實用人才的傳統，並配合教育部積極推動技職校院實務能力的政策，戮力於促使學生一方面達到科技大學應有的水準，一方面能成為業界樂於晉用的專業人才，使本校能成為「實務教學型」大學的標竿。

### 三、目標

承上所述本期中程校務發展計畫書「提升學校競爭力」，為學校發展總目標，一方面提升學生的競爭力，培養每位畢業生都能成為各界競相延攬的有用之才，一方面也提升學校的競爭力，使學校成為高中職畢業生競相報考的優良學府，為達成此一總目標，乃將分項目標訂為「塑造全人科技人才」、「強化產學雙向交流」、「提升學校整體效能」及「擁抱社區胸懷國際」等四項，分述如下：

#### (一) 塑造全人科技人才

由於正規教育體系對人才養成時間較長，故與產業轉型所需培育人才時有時間落差。故產業人力套案分別針對產業發展所需技術/專業及研發人才之供給措施，予以整合強化。具體措施包括整合現有人才供需資訊、持續強化正規教育體系的彈性，以及強化加值產學(研)合作等等。換言之，規劃重點在於確保高技術及高知識產業發展所需人力資源的「量足」、「質精」，以及「彈性流通運用」，促使培育機制符合產業變動需求，以及促進科技研發與產業創新的互動與連結，提升我國人力資本競爭優勢。

配合大環境的趨勢，以及政府的人力政策，本校以完全就業為導向的系科特色規劃、務實的課程安排、充沛的軟硬體設施，以及對全人教育的重視，建構成一完整的教育環境，協助學生在四大學院之中獲得充分而切合實用的專業技能。特別是注重與產業接軌的「最後一哩」實務及實習課程安排，跨院系的專業學程設置，與產業人力衝刺計畫的規

劃理念「整合人力供需資訊，適時調整人力資源策略」、「加強職能培訓/培育，即時補充產業技術人力」、「發展彈性學制，契合產業變動需求」、「鬆綁人事制度，加值產學合作綜效」完全結合。同時特意強化促進身心平衡的通識教育與生命教育，有助於培養高素質、高專業，以及高品格的新世紀專業人才，將可有效彌補產業人才不足之缺口，協助產業之順利發展與轉型，讓本校的培育機制更符合產業變動需求，促進科技創新與產業發展的互動與連結，讓學校與產業牽手培育人才及牽手合作研發，共創國家經濟繁榮。

事實上，技職教育雖以學生完全就業為主要目標，然對於學生之培育，仍不能侷限於專業知識與技能之傳授，而應兼顧「人」的本質。簡言之，一個具備熟練技能，卻缺乏正確價值觀的學生，仍然無法為產業所樂用。觀乎近年來所發生之重大弊案，例如淘空公司資產炒作股票，或者監守自盜客戶託管之股票及盜用國家經費與道德標準低落問題等等，均足以證明未來的產業需求人才，除了必須具備專業技能之外，「人品」更是能夠決定高下的關鍵因素。基於此，本校因而特別強調 1.專業知識與通識教育並重，2.人格培育與知識傳授並重，3.個體發展與群體合作並重，4.體能鍛鍊與身心安頓並重。

歸納而言，秉持以上四個理念，本校積極強化通識教育中心之功能，除列為一級單位外，並負責策劃人文學科及通識課程，全力推動通識活動、全人教育及生命教育。所採行具體之措施例如成立通識教育委員會、健全通識教育課程規劃委員會、提升教師教學設計能力、提升校園文化、辦理講座演講活動、推動閱讀經典風氣，以及強化職涯發展教學等等。此外，各教學單位（含體育室）均針對四項理念，設計不同執行方法，包括授課的內容、授課方法、考評方法等，期能達到全人教育的效果。此外，本校將持續增設設備完善之體育設施，以及醫療保健設施，擴充最佳的心理諮商團隊，開放為全校師生提供心理諮商服務等等，以期提供真正的全人教育，讓學生充分感受一所大學的「大學之道」。

## (二)強化產學雙向交流

行政院所推動之「產學加值(倍增)計畫」之精神聚焦於「整合跨部會資源運用，強化產學合作之產業效益」、「透過產學研發夥伴關係建立，使學校獲增企業資金、專業設備及技術支援，促使大學知識產業化」、及「透過活絡產學人才流通以及研發合作，使企業獲增科技基礎研究、先端技術發展、產品創新支援，提升產業前瞻創新能力」等政策目標，並希望教育體系能夠配合這些目標，積極引導學校研究能量成為產業研發來源。

產學合作研究與教育是環環相扣一體的兩面，由合作的研究增加教師專業的能力而提升教學的層次，同時也增加了參與學生的實務經驗與解決問題的能力，也可以為學生帶來經濟上的支助及就業的機會；而產學合作教育則可帶來合作研究的機會，合作企業學生也可以帶來研究的計畫。學校可因產學合作教育獲得以下效益：1)可獲得產業界的實務經驗以改進及提升教學。2)可獲得產業界經濟資源，如獎學金、捐款、捐助設備，以改進

教學及學習環境。3)將在工作上已有成就的在職人員成為校友，成為支持學校的支柱。  
4)建立與業界的合作伙伴關係，繼續開拓其他的合作。

本校未來產學合作發展策略，將以「務實、多元、整合」為主軸，研修產學合作激勵配套措施，整合校內資源，打造產學合作務實之發展環境，以提供產業多元服務，提昇各項產學合作績效。鼓勵教師利用自身研究優勢，與產業合作，除件數大幅擴增外，研究主題與內容亦多與系所特色及產業需求相結合。本校亦配合創新育成中心之發展與運作，持續為相關產業提供規劃之研究案，例如為知名連鎖餐飲企業規劃新式養生菜單、提供連鎖流通業者市場調查與經營策略規劃、研究射頻量測工具為手機業者提供檢測電磁波服務，以及結合新興科技發展構築未來產業等等。

此外，本校自創校以來，即積極推動實務化課程，且以實習制度實施最為成功，其原因就在於透過至業界實習之過程，不惟可磨練專業之技能，更可透過與客戶實際之互動，體驗真正的服務業精神。例如餐旅類系所採行之三明治教學模式，在校學生以一至兩學期分發到國內各大旅行社、休閒機構、餐廳及國際觀光旅館實習，不但受到業界肯定，學生亦均感收穫良多，故將尋求持續深化其訓練內容，加強與產業之結合。

為提供本校專任教師赴企業服務及研習以增加實務經驗，使教師藉由企業服務及研習貼近市場，吸收產業資訊及實務經驗，提升教學及研究。並藉產學交流發掘產學合作機會，建立產學長期互動模式，深耕產學合作，本校積極推動「教師至業界服務」，並配合教育部辦理「教師赴公民營機構研習服務」，選送教師至其專業領域之企業進行研習。

此外，本校將不斷提供與業界交流管道，例如引進業界師資、辦理產業現況研討會、建構系所專業實務教室，以及提供建教合作學制（如流通管理組、台德菁英專案）等等，即是希望讓學校課程活化，與產業現況貼近，才有助於學生就業及產業發展，有效連結學校到產業間的「最後一哩」。透過產業與學校之結合，不但能夠提升學生的就業競爭力，也能讓產業直接獲得所需人才，成為產業、學校與學生三贏的局面。

### (三)提升學校整體效能

本校自創校以來，即十分注重組織之調整能力，以因應環境之變遷。創校時由五專轉而籌設二專，民國 87 年申請改制技術學院，以及民國 94 年申請改名科技大學等等，皆是在體察外在產業環境之後所做的調整，96 年改名科技大學之後，更以大學之格局，進行組織之再造，合併部分不合時宜之單位，新增未來發展所需之組織，整併系所與班級規模，使組織因時制宜。未來面對環境變化及少子女化，生源減少速度必然加劇之趨勢，本校將進一步強化彈性調整因應機制，即時反應環境之變化，提供調整校務發展方向與策略之靈活度；對於人事、組織等因素，亦將隨時檢討，排除僵硬難以變化之設計，改採彈性度較高之規劃，保留迅速調整因應之空間。

此外，本校除積極規劃開發校務行政系統外，並開闢建全的網路化校園，不僅對外擴充頻寬、對內提升傳輸品質，全校無線網路環境的建置亦已完成，可有效傳遞訊息並回應需求。目前人事薪資、會計預算、財產管理、教務、雲端協同作業等整合性系統已陸續上線，更有助於以更少的人力，發揮更大的效能。同時，本校也積極進行內部檢討作業，由各處室列出最為重要之工作目標，並依此目標臚列解決方案與執行措施，藉由擬定工作目標-制訂解決方案-落實改善計畫之程序，有效提升本校體質，使完全符合一所「在地化、產業化、科技化、國際化」之科技大學水準。

為提升行政整體績效，本校自 94 學年度開始設置「聯合服務櫃檯」，採單一窗口式的服務，運作至今極具口碑，並有多所友校參訪仿效，100 年並進一步增辦郵政代辦業務，提升全校郵務支援之效能；亦持續加強落實各單位之標準作業流程（SOP），以有效暢通行政流程、方便業務交接；持續辦理行政同仁之知能訓練，強化其服務效能。96 學年度起開始進行行政單位滿意度調查、行政與學術單位評鑑，將調查及評鑑所獲得之改進意見提供各單位參考，並追蹤其改進成效，對於調查或評鑑結果績優之單位，則予以公開表揚及獎勵，此一措施對於提升行政整體效能，頗見成效。97 學年開始建立教師評鑑制度，以之與年終工作獎金連結，有效的提升了教師教學、研究及服務之成效。

未來除針對上述既有措施予以加強及調整外，亦將適時研擬各項應有措施，及時提升學校之整體效能：

- 1.聯合服務櫃檯服務功能的進一步強化。
- 2.各單位標準作業流程每年的檢討修正作業，透過內部控制制度的稽核作業加強其成效。
- 3.行政單位之滿意度調查，持續檢討改進問卷設計及調查方法，以提高其信效度。
- 4.行政及學術單位評鑑，將與「配合教育部評鑑之自我評鑑」作區隔，改進評鑑指標及評鑑方法，使更臻完善。
- 5.持續改善教師評鑑制度之各項指標及辦理方式。
- 6.對於校務會議、行政會議、主管會議等各項會議之決議事項及校長指示事項之管考制度，已以網路填報系統落實執行，將持續追求執行時效之縮短。
- 7.教師評鑑制度與年終工作獎金連結後，對於教師效能之提升將謀求進一步之強化。
- 8.對於系所整併與班級規模之調整成效，將持續評估改進。
- 9.對於雲端協同作業系統之運用，將持續推動擴大。

#### **(四)擁抱社區胸懷國際**

學校所獲之政府補助資源均取自一般納稅人，學校之成立更有賴於社區居民之支持，故以回饋之心提供公共服務，本是學校應負起之社會責任。如何因應社會環境變遷、企業發展趨勢，以強化實務教學、開創多元學習管道，並提高本校社會服務能量，向為本校努力之重心。本校雖已透過協助社區發展之規劃、開放學校空間供附近居民使用，以及舉辦社區活動等方式來提供服務。但因本校乃新店地區唯一一所大學，故鄰近地區之政

府機構、社區民眾等，均對本校有較高之期許，實在所難免。此外，與新店緊鄰的烏來、坪林因無大專校院，且其溫泉及豐富之生態環境，擁有豐富之觀光、休閒資源與本校之觀光餐旅學院之專業可以相互結合，這也是本校社區化的一個方向。當然，台北縣市之產業聚集，自然亦是在地化、社區化所欲涵蓋的範圍。

本校深信，建立與維持形象之最佳方法，便是善盡本校之教育責任與社會責任，是故絕少進行包裝宣傳等公關活動，而是透過改善教學環境，以及推動社區服務，作為努力的方向。我們深知學校並非可孤立於社區之外的「象牙塔」，而是社區中之一份子，亦是整個社會中之一份子，因此本校自有應盡之社會責任與義務。基於此，本校一直致力於透過提供服務的方式，來帶動社區整體發展，從而凝聚社區意識。具體作法如財政稅務系已連續十年進行社區報稅服務工作；餐飲管理系辦理社區年菜教學活動；環境與物業管理系(所)辦理社區污染指標檢測與廢水管理；視覺傳達設計系則與新店市公所等單位合作，協助市容規劃、節慶布置等創意活動；休閒事管理系、餐飲管理系及視傳傳達設計系與坪林鄉公所之產學合作案等等。

本校各項資源，例如圖書、場地、設備等等，均訂有辦法向社區居民開放，貫徹資源共享理念。於慶典活動如校慶園遊會等，亦會主動邀請社區居民參加，營造社區一家融合氣氛。此外，本校進修部及進修學院之開辦，學生亦多為鄰近地區居民，未來亦將擴大開辦推廣教育課程，培養社區居民相關技能並提供進修就業機會，以善盡本校之社會責任。同時，新店、中永和之工業區或廠辦區內之企業，其在職進修專班的開設等，亦積極推展中。

從擁抱社區的「在地化」出發，本校將更加積極邁入「國際化」。我們知道，從二十一世紀開始，全球化的浪潮排山倒海，席捲每一個國家。台灣既是地球村之一份子，自然無法避免被這一股浪潮所影響。就學校的角度而言，我國在進入 WTO 後，教育市場的開放，對國內高等教育產業的發展與競爭，都造成了強烈的衝擊。包括北美、紐澳、歐陸、日本等先進國家，紛紛來台爭取學生，甚至鄰近的中國大陸近年來都吸引了許多台灣子弟跨海求學。世界既已走進台灣，台灣更應積極走入世界，因為未來的學校，都將是無國界之教育環境。無論基於國內學生來源日益減少之因應，或者與國外教育市場相接軌之需求，國際化都是不可不走的一條路，同時，系所整併、單位整併、人力精減等措施亦將持續落實推動。

## 四、學校現況

### (一)學術組織

本校改名科技大學後，配合發展學校重點特色，並經 99 學年度相關會議討論決議後，100 學年度及 101 學年度以後之學術單位規劃如下：

1.100 學年度：

(1)觀光餐旅學院：休閒事業管理系、餐飲管理系、旅館管理系、旅運管理系及觀光與餐旅管理研究所。

(2)商管學院：會計系、理財與稅務規劃系、財務金融系、國際貿易系、企業管理系、環境與物業管理所(系)、資訊管理系。

(3)人文藝術學院：應用英語系、應用日語系、視覺傳達設計系、文化產業與創新設計研究所、語文中心、藝文中心。

(4)電資學院：電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊研究所。

(5)通識教育中心。

2.101 學年以後：

(1)觀光餐旅學院組織調整如下：

A.原旅館管理系一班，因應用英語系移轉一班至該系，故 101 學年度旅館管理系之招生名額調整為二班。

B.休閒事業管理系一班及旅運管理系一班自 101 學年度起進行系所整併更名為「旅遊管理系」二班。

(2)商管學院組織調整如下：

A.資訊管理系自 101 學年度起申請分組招生，其中一班以「資訊管理系數位多媒體組」招生，另二班以「資訊管理系資訊管理組」招生。

B.會計系自 101 學年度停招，新設「行銷與流通管理系」。

C.«環境與物業管理系(所)»改隸電資學院。

(3)人文藝術學院組織調整如下：

A.人文藝術學院自 101 學年度起更名為「人文暨設計」學院。

B.應用英語系及應用日語系自 101 學年度起進行系所整併更名為「應用外語系」，並進行分組招生，分為「應用外語系英文組」二班及「應用外語系日文組」一班。

C.原應用英語系三班將移轉一班至旅館管理系。

(4)電資學院組織調整如下：

A.商管學院「環境與物業管理系(所)»雖自 101 學年度調整至電資學院，惟學院名稱暫維持不變。

B.原商管學院「環境與物業管理系(所)»調整至電資學院，其系名、班級數以及招生名額不調整且收費標準維持原標準。

3.為達相關系所間之資源共享且研究能量最大化，逐部考量將獨立所與相關系所整合為一系一所或系所合一。

## (二)師資結構

本校積極研擬改善師資結構、提升師資素質計畫，除持續主動公開徵才延聘助理教授以上教師外，本校訂有「專業技術人員聘任、資格審定及升等實施要點」，延攬在實務專業領域中具有傑出表現並為業界所推崇及肯定之專業人才，提升本校在專業與實務教學研究之水準。至 98 年 7 月 31 日止師資結構達 59.78%，如下表所示：

97 學年度師資結構

		教授	副教授	助理教授	講師	合計	高階師資比
專任	人數	20	82	63	111	276	59.78%
	%	7.25%	29.71%	22.83%	40.21%	100%	
兼任	人數	3	11	17	250	281	11.03%
	%	1.07%	3.91%	6.05%	88.97%	100%	

## (三)研究發展

研究乃是學校發展極為重要的一環，是學校對社會重要的資源投入；教師將所學透過研究案件，做出成果報告或研發具體技術對社會形成貢獻，是學校重要的定位與資源共享的表現。本校除了積極鼓勵教師研究、研習、進修及升等外，並聘任具博士學位之優秀教師，運用本身的專業去申請教育部國科會計畫，或進行產學研究計畫，並期與原有教師相互合作、激勵，共同推動計畫，發揮研究能量。因此，研究計畫案件件數成長明顯提高，每年均維持一定比率成長。本校為鼓勵教師研究，訂定「獎助教師研究辦法」；對於研究傑出之教師亦訂定「研究類之優良及傑出教師評選要點」，以提升研究水準。並訂定「學術研究費分級實施辦法」，對於研究績效良好之教師每月加發 20%學術研究費，研究績效不彰之教師則每月學術研究費核發原規定之 80%。另外，為要求教師全面性參與研究，全力協助教師申請公、民營機構之理論、應用研究專案，讓所有教師都有機會獲得補助，訂定有「教師評鑑研究類通過績效實施要點」。除鼓勵教師爭取產學合作外，現階段並整合系所特色，推廣學院與學校各研究中心及特色實驗室，對外爭取大型研究計畫，以強化研究能量及深度，以達充分發揮高等教育之功能。

本校經多年之努力，教師研究成果亦反應於學術論文之質與量，本校論文各學年度皆呈相當幅度之成長。教師同仁及行政單位皆努力於推動學術研究工作，教師工作除重視教

學外，更與研究並重，加強研究成果之實務應用，以落實技職教育發展之特色。

本校為提升教師研究能量，提供多項補助辦法。並為提高學術研究品質，本校也訂有補助教師出席國際及國內研討會議辦法，鼓勵教師參加國外學術研討會，增進教師學術能力，此外，本校亦提供一定經費鼓勵補助各系所舉辦學術研討會，對提升校園學術研究助益極大。

## (四)圖書資訊

### 1.館藏發展方面

本校圖書館為使圖書資訊品質維持一定水準，館藏發展方向以符合學校發展規劃為前提，力求館藏的「質」與「量」平衡發展，無論是紙本式資料或電子化資料，均以「商管」、「電資」、「觀光餐旅」及「人文藝術」四大學院為主軸；並配合通識教育之發展，也典藏一般性及文史哲類之資料，建立具技職教育體系學術與實務應用價值的館藏特色，以支援教學活動與研究需求，並培養學生閱讀習慣及資訊素養能力，使學生都能成為快樂的終身學習者。

本校圖書館秉持著實體與虛擬館藏均衡發展之目標，依照館藏發展政策發展館藏，每年約 90%的預算經費是以採購各系所推薦的最新專業書籍為優先，並依照「景文科技大學各系所圖書資料經費分配要點」公平合理分配各系所圖書及多媒體視聽資料購置經費，以求經費資源有效運用。95 至 99 學年度採購各項資料(包括圖書、多媒體、期刊、電子書及電子資料庫等)總經費之年平均約 1 千 5 百萬元上下。同時，近幾年來圖書館圖書資料的成長量也逐年增加，每年約增長 1 萬冊至 1 萬 5 千冊之間；截至 100 年 7 月 31 日為止，本校圖書館圖書資料共計 250,156 冊件、視聽多媒體 14,828 件、期刊 1,220 種、電子書 38,086 種、電子期刊 56,889 種及電子資料庫 122 種。

### 2.資源利用推廣與服務方面

為提升圖書館各項資源之使用率，本校圖書館積極推動圖書館利用教育及 e 化資訊服務，所採取之主要策略包括：

(1)建立「教師與館員合作推廣圖書館資源利用與服務」運作機制及合作協同模式：包括藉助教師協同合作將館藏資源利用融入教學活動設計與學習評量；藉助資源學科專家教師推廣圖書館專科資源、提供專科客制化服務並提升館藏資源利用；推動開放式、自組性讀書會，透過師生共讀、討論、分享以及反思歷程，深耕閱讀、擴散知識，提升全校閱讀風氣。

(2)建置「電子資源整合檢索系統與圖書館新入口網」，形塑圖書館 Web 2.0 資訊使用環

境：包含圖書館電子資源整合檢索、網站介面重新改版與書刊推薦系統，朝向建置一個具備 Library 2.0 的網路服務功能環境與優質資訊服務。圖書館網站全面改版，朝向視覺化、互動性及親和性，期以更貼近年輕學子的需求與愛好。各種資訊資源加以整合、歸類，方便師生查找與瀏覽圖書館各項資訊資源，以達到提高圖書館資訊資源使用率，強化教師教學與學生學習成效之目的。

(3)舉辦各類型資源推廣活動與競賽，致力提升館藏資源利用率：包括書展、各式競賽活動、資源利用及資料庫講習、專題演講、工作坊、全國性研討會及閱讀達人與資訊素養培育營...等。

(4)定期更換圖書館電腦硬體設備

將圖書館二樓數位資源學習區及各樓層公共檢索區之電腦及其相關設備，定期予以汰舊換新，提供高效能之電腦及其相關設備，讓師生在館內利用及查找館藏資源時，更為順心應手。

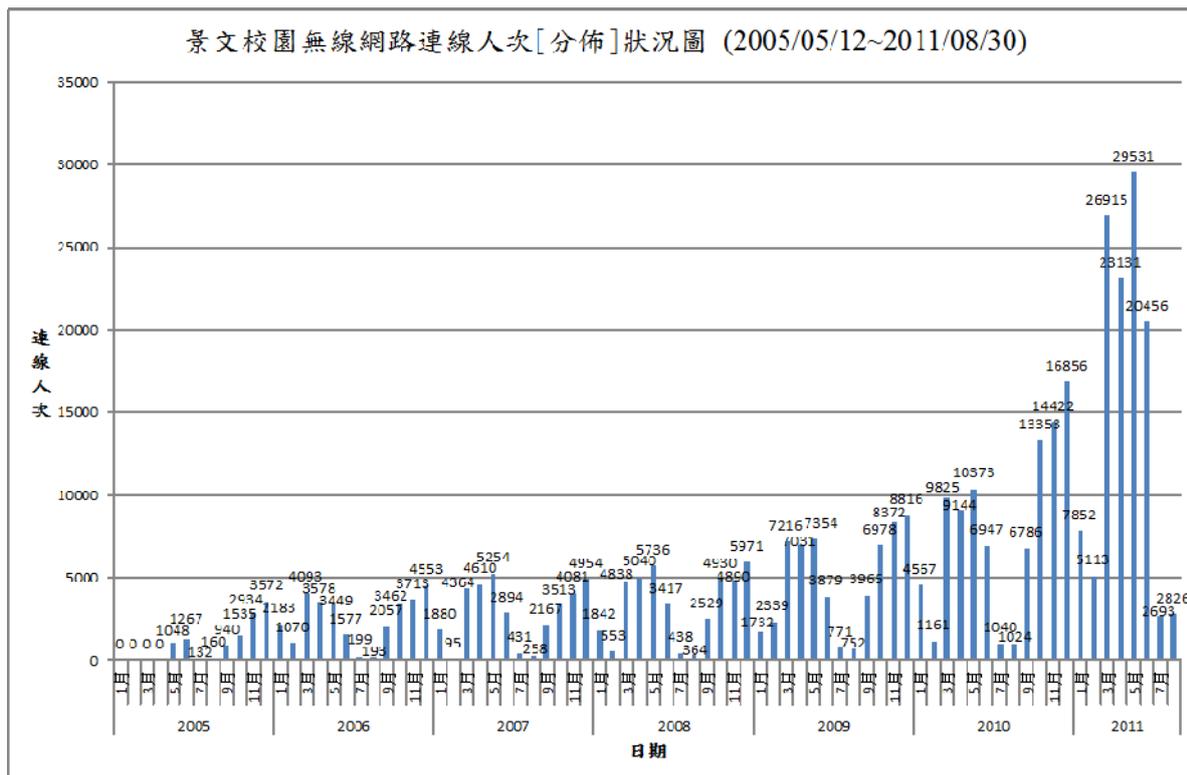
(5)圖書館自動化系統升級以及強化其服務功能

圖書館自動化系統是圖書館最為核心的資訊服務系統，對於圖書館業務運作的效率，以及服務品質的良窳至為關鍵。本館原有自動化系統 Spydus C6 於 2003 年 12 月啟用，已使用多年，在功能上已無法滿足館內業務運作與讀者服務的需求。為因應圖書館內外環境的變化，積極著手進行規劃本圖書館自動化管理系統升級案，以建置功能較強與完善的自動化系統，強化自動化系統中之各項功能，期使建置符合數位圖書資訊潮流之圖書館自動化系統，以利本館業務之運作、提升對讀者的服務。

## (五)網路服務

本校對外網路於 91 年正式與 TANet 新世代骨幹連接，隸屬政大區網中心成員之一，對外頻寬於 94 年由 100Mbps 提升為 200 Mbps，提供本校師生之教學與研究。除此之外，94 年再配置代理伺服器連接 6 條 ADSL(12M/1M)與 HiNet 連接，並於 99 年提升為光世代 FTTx(20M/2M)，加速存取國外學術資訊。

在校園內部，各大樓所連網路，於 94 年全面更換為單模光纖，有效排除原多模光纖因受限距離太遠降低傳輸品質之因素。有關宿舍網路，住宿房間內均提供上網接點，方便住宿生與 Internet 接軌。另外，在無線網路方面，全校約 191 台無線網路基地台，涵蓋於各大樓、餐廳、會議中心、活動中心、大禮堂、校園戶外各角落等。從啟用至 2011 年 8 月底止使用人次逐年增加；同時，本校亦加入 TANet 無線網路漫遊中心的跨校漫遊聯盟，方便師生於聯盟學校也能無線上網。



在網路系統服務方面，硬體伺服器等級由原先單 CPU 800MHz 升級至雙 CPU 3GHz 等級，記憶體亦從 512MB 提升至 2GMB 以上，大大提升伺服器運作效能；軟體系統除提供一般 Mail、WebMail、File System、FTP、Web Server、DNS、Proxy 服務外，本校更建置 CIP-校園入口網，結合校務行政系統，並具有單一帳號整合功能，提供行事曆、網路隨身碟、訊息平台及討論區等服務。此外，為加強校園網路安全，資訊中心更設置 UTM(Unified Threat Management)整合式威脅管理電信級硬式防毒防火牆系統，可有效阻絕大量外部病毒、入侵封包；不當資訊防治系統，可有效阻絕色情、暴力及惡意網站，符合教育部之規定；反垃圾郵件系統，可有效阻擋超過 95%大量廣告釣魚及病毒郵件；防範 P2P 侵害智慧財產權系統，配合教育部尊重及保護智慧財產權政策，可防止本校學生誤觸法律，有效保護本校師生無意間侵害到他人著作權。

## 五、98 至 99 學年度中程校務發展計畫執行成果

### (一)教務行政

#### 1.教學行政

##### (1)整合系所確立學院領域

為因應改名科大，本校自 92 學年度起即積極規劃學群整合相關事宜，曾提出整合為 3 個學群的構想，後再經過多次協商調整完成學群規劃與整合，95 學年度因應改名科技大學再將全校系所分為四個學院：觀光餐旅學院、商管學院、人文藝術學院及電資學院。各學院包含相關系所別如下表：

##### A.100 學年度

觀光餐旅學院	商管學院	人文藝術學院	電資學院
休閒事業管理系	會計系	應用英語系	電子工程系
餐飲管理系	理財與稅務規劃系	應用日語系	資訊工程系
旅館管理系	財務金融系	視覺傳達設計系	電腦與通訊研究所
旅運管理系	國際貿易系	文化產業與創新設計研究所	
觀光與餐旅管理研究所	企業管理系		
	環境與物業管理系 (系)		
	資訊管理系		

##### B.101 學年以後

進行本校 101 學年度學術單位組織調整作業

(A)觀光餐旅學院組織調整如下：

- 原旅館管理系一班，因應用英語系移轉一班至該系，故 101 學年度旅館管理系之招生名額調整為二班。
- 休閒事業管理系一班及旅運管理系一班自 101 學年度起進行系所整併更名為「旅遊管理系」二班。

(B)商管學院組織調整如下：

- 資訊管理系自 101 學年度起申請分組招生，其中一班以「資訊管理系數位多媒體組」招生，另二班以「資訊管理系資訊管理組」招生。
- 會計系自 101 學年度停招，新設「行銷與流通管理系」。

c.「環境與物業管理系(所)」改隸電資學院。

(C)人文藝術學院組織調整如下：

a.人文藝術學院自 101 學年度起更名為「人文暨設計」學院。

b.應用英語系及應用日語系自 101 學年度起進行系所整併更名為「應用外語系」，並進行分組招生，分為「應用外語系英文組」二班及「應用外語系日文組」一班。

c.原應用英語系三班將移轉一班至旅館管理系。

(D)電資學院組織調整如下：

a.商管學院「環境與物業管理系(所)」雖自 101 學年度調整至電資學院，惟學院名稱暫維持不變。

b.原商管學院「環境與物業管理系(所)」調整至電資學院，其系名、班級數以及招生名額不調整且收費標準維持原標準。

學院整合確定後，即行運作，各學院設院長一人，與學院內各系所相關人員，將進一步積極規劃院內核心科目及相關專業學程，落實及強化學院之實質運作。

(2)完成 99~101 學年度增調所系科班申請作業

A.98 年 7 月 16 日完成提報 99 學年度技專校院總量作業用表及招生名額分配表。

B.98 年 12 月 29 日完成 100 學年度第一階段特殊管制項目研究所申請案；本校共提三案，依序為「環境與物業管理系碩士在職專班」、「文化產業與創新設計研究所在職專班」及「電腦與通訊研究所在職專班」。

C.99 年 8 月 16 日完成提報 100 學年度技專校院總量作業用表及招生名額分配表。

D.99 年 12 月 22 日完成 101 學年度第一階段特殊管制項目研究所申請案；本校提一案，為「電腦與通訊研究所在職專班」。

(3)完成特殊專班申請

A.98 年 11 月 27 日完成與智光商工「99 學年度產學攜手合作計畫-餐飲管理產學專班」申請案，奉教育部 99 年 5 月 6 日台技(一)字第 0990073346R 號函核准，並自 100 學年度起開始招生。

B.99 年 1 月 13 日完成提報 99 學年度技專校院試辦五專菁英班紮實人力開辦申請案。

C.99 年 7 月 20 日完成提報 99 學年度大學校院辦理學士後第二專長餐旅管理學士學位學程專班申請案。

D.99 年 10 月 14 日完成提報 100 年度春季班「電磁相容及射頻電路設計」產業碩士專班申請案，奉教育部 99 年 10 月 19 日台技(二)字第 0990179702 號函核准招生。

E.99 年 12 月 28 日完成與智光商工「100 學年度產學攜手合作計畫-餐飲管理產學專班」申請案。

(4)完成 98 學年度科技大學評鑑實地訪評作業

A.98 年 10 月 8 日配合接受 98 年度科技大學評鑑問卷調查作業。

B.本校於 98 年 12 月 10 日~11 日接受 98 學年度科技大學評鑑實地訪評作業。

本校接受 98 學年度科技大學評鑑結果，已奉 99.06.09(99)評鑑發字第 09900127 號函公告核定。其中

(A)行政單位榮獲「行政類總成績」評鑑成績一等。

(B)觀光餐旅學院榮獲「專業類學院」評鑑成績一等。

(C)餐飲管理系、旅運管理系、旅館管理系、會計系、環境與物業管理系、財政稅務系、視覺傳達設計系、應用日語系等 8 系榮獲「專業類系所」評鑑成績一等。

C.99 年 11 月 9 日召開「景文科技大學評鑑檢討會議」。

(5)進行本校 101 學年度學術單位組織調整作業

A.觀光餐旅學院組織調整如下：

(A)原旅館管理系一班，因應用英語系移轉一班至該系，故 101 學年度旅館管理系之招生名額調整為二班。

(B)休閒事業管理系一班及旅運管理系一班自 101 學年度起進行系所整併更名為「旅遊管理系」二班。

B.商管學院組織調整如下：

(A)資訊管理系自 101 學年度起申請分組招生，其中一班以「資訊管理系數位多媒體組」招生，另二班以「資訊管理系資訊管理組」招生。

(B)會計系自 101 學年度停招，新設「行銷與流通管理系」。

(C)「環境與物業管理系(所)」改隸電資學院。

C.人文藝術學院組織調整如下：

(A)人文藝術學院自 101 學年度起更名為「人文暨設計」學院。

(B)應用英語系及應用日語系自 101 學年度起進行系所整併更名為「應用外語系」，並進行分組招生，分為「應用外語系英文組」二班及「應用外語系日文組」一班。

(C)原應用英語系三班將移轉一班至旅館管理系。

D.電資學院組織調整如下：

(A)商管學院「環境與物業管理系(所)」雖自 101 學年度調整至電資學院，惟學院名稱暫維持不變。

(B)原商管學院「環境與物業管理系(所)」調整至電資學院，其系名、班級數以及招生名額不調整且收費標準維持原標準。

(6)為積極維持學生學習品質，恢復本校學業退學機制

為積極建立學生學習品質將恢復本校學業退學機制，自 99 學年度第 2 學期起實施，本案業經教育部 99.12.30 台技(四)字第 0990221846 號函核備。

(7)建立教學特色加強英語教學計畫

在教學特色發展上，本校持續強化學生英語能力，因此在英語教學上有多項措施，提高學生英語能力，以達上述目標：

#### A.推動大一英語小班分級教學

針對英語教學，本校成立英語教學研究小組，並於 92 學年度起，針對觀光餐旅學院四系大一新生，試辦大一英語分級小班制教學，目前全校大學部各教學單位已全面實施，成效卓著。

#### B.推動英語證照制度

要求各系自行訂定英語檢測標準，要求學生須達標準始可畢業。本校語文中心每學期皆舉辦多場次免費的校園英檢測試，給未通過英語測驗之同學補救機會，同時也加強英語能力。

#### (8)推動專業學程計畫

跨系學程之推動有助於科系資源整合，本校學群整合工作已於 93 學年度完成，並於改名科大後更積極推動本項工作，責成各學院成立課程規劃委員會，以學院為單位研議訂定相關專業學程，自 96 學年度重整課程規劃規劃出 4 大學程、97 學年度增設至 8 大專業學程、99 學年時繼續增設 3 個專業學程共計 11 大學程，提供學生修習多元化的課程。

#### (9)利用多方管道積極培養學生能力

本校利用多方管道積極培養學生能力，其中成效部份可就下列幾點分析之。

##### A.學生證照數量

##### 98-99 學年度學生證照數量

學年度	學期	證照張數
98	上	866
	下	1081
99	上	734

##### B.大專生國科會

##### 98-99 年度大專生國科會通過件數

學年度	大專生國科會件數	總金額
98	13	611000
99	4	188000

##### C.98-99 學年度交換學生與雙聯學制

本校自 95 學年每學期選送學生赴日本姐妹校交換學生，同時也與二所學校簽訂雙聯學制，並選優秀學生研修雙學位，如下表所示。

98-99 學年度交換學生人數

學年度	人數
98	5
99	8(7 個本國,1 個外國)

98-99 學年度雙聯學制人數

學年度	人數
98	3
99	4

D.海外實習

本校於 96 學年度起共計選送 96 位學生(2 位自費；3 位領取國際化獎助補助；91 位領取學海築夢計畫補助)至美國、澳洲、紐西蘭、日本及帛琉等地實施海外實習，98-99 學年度海外實習人數如下表所示。

98-99 學年度海外實習人數

學年度	系別	實習國別	人數
98	旅運系	澳洲	4
		日本	2
	旅館系	美國	1
		美國	1
		澳洲	3
	應日系	日本	19
應英系	美國	4	
99	旅館系	美國	5
		新加坡	3
	餐飲系	新加坡	3

(10)建立教學特色補助各系申辦學術性研討會計畫

為提升全校師生專業素養，鼓勵系科廣邀學界、業界人士辦理專業學術研討會，制訂「景文科技大學申辦研討會經費補助審核規定」。本校鼓勵各院各系申辦跨系、跨校及跨國際研討會，由各單位規劃以研討會計畫書提出申請。各學院負責審核院內各項研討會召開，並視研討會之學術價值酌予補助。本校依當年度編列預算，由教務處依各學院之規模，並經各學院院長同意後，協調分配各學院研討會金額，有特殊價值或貢獻之研討會，得專案簽請校長同意後，增加補助金額。

明細如下：

98 學年度各系舉辦研討會	申辦單位
2010 會計實務教育理論暨實務研討會	會計系
第十二屆企業連鎖經營發展與管理學術暨實務研討會	企管系
2010「國際經營與管理」暨「兩岸經貿」學術研討會	國貿系
第六屆物業管理與實務研討會	環物系
2010 資訊管理學術與實務研討會	資管系
「兩岸金融產業合作的契機、風險與未來展望」論壇	財金系
2009 年觀光餐旅發展趨勢與教育國際學術研討會	觀光餐旅學院
第七屆台灣地方鄉鎮觀光產業發展與前瞻學術研討會	旅運系
2009 應用外語理論、研究與教學研討會	應英系
2009 年應用日語之教學與研究研討會	應日系
2010 年 RFID 應用暨材料技術研討會	電子系
99 學年度各系舉辦研討會	申辦單位
創意與行銷的思維與實務分享研習	會計系
第十三屆企業連鎖經營發展與管理學術暨實務研討會	企管系
2011「國際經營與管理」暨「兩岸經貿」學術研討會	國貿系
第七屆物業管理與實務研討會	環物系
2011 資訊管理學術與實務研討會	資管系
第八屆台灣地方鄉鎮觀光產業發展與前瞻學術研討會	旅運系
2010 應用外語理論、研究與教學研討會	應英系
2011 應用外語理論、研究與教學研討會	應英系
2010 年應用日語之口譯與觀光實務研習會	應日系
2011 年應用日語之教學與研究研討會	應日系
2010 年綠色能源研習會	電子系

#### (11)落實教師諮詢制度，有效提升學生學習效果

依據本校教師出勤規定，專任教師每週除上課外，另須安排 8 小時諮詢時間 (Office Hour)，於課後接受學生課業諮詢與生活輔導，達到學生學習效果提升的目的，維持良好的教學品質。依規定本校專任教師於本校學制部別 (日間部、進修部及進修學院)，有任課之時段皆須安排 Office Hour 諮詢時間，以全面性的照顧與輔導全校學生在課業與生活上的問題，並請各教學單位於前學期末調查專任教師的 Office Hour 時段，於開學前上網公告，讓學生知道各任課教師的輔導時間。此外，各教學單位主管亦同時進行教師 Office Hour 時段探訪，以了解教師與學生互動情形，協助教師輔導學生，解決不同程度的困難疑問，建立和諧氣氛的教學與學習環境。

#### (12)降低開課總時數，專精核心專業課程

本校於 93 學年度起，計畫性的逐年降低各系課程規劃開課總時數，專精各系核心專業課程，使教師教學活動與學生學習效果有效的達成一致性的規劃性目標。原本各系課程規劃總時數為 181 小時，94 學年度降至 177 小時，95 學年度降至 173 小時，96 學年度為 169 小時，97 學年度為 165 小時，於 99 學年度起降至最終規劃的 161 小時。現行各系皆達成目標，未來將持續檢討活化課程學習規劃，整合各院院訂必修及通識課程，開設大班教學。本項計畫為提升各專業領域核心課程的教學目標，聚焦於各系學生所必須修習專業能力；也可降低全校教學成本，將成本轉移至提升專業教學活動的預算，強化學生提升核心能力。100 學年度為推動多元及勞作教育，開設「景文之道」課程 1 學分 1 小時，並調整體育課為四學期 8 小時，日間部四技開設總時數 129 學分 160 小時。

#### (13)降低教師教學負擔，擴大教師專業能力發展

根據本校教師教學規範規定，專任教師每週排課教授 8 小時，副教授 9 小時，助理教授 10 小時，講師 11 小時。專任教師於日間部不得超授時數，日間部與進修部(進修學院暨進修專校)合計不得超過 4 小時；並規定每日排課不得超過 6 節課，以維持教學品質。以上規範為有效降低教師授課負擔，鼓勵教師利用課餘發展專業技能，參加校外專業研習，提升專業素養與能力，同時獎勵研究著作與升等，提供教師發展專業職涯規劃。

#### (14)策略聯盟計畫成果

本校自 95 年度主辦「北基宜區技專校院與高中職策略聯盟專案計畫」於 96 年 1 月結案後，續辦 96 年 2 月至 7 月計畫與 96 學年度計畫，期程 95 年 8 月至 97 年 7 月，97 年 7 月至 98 年 6 月再獲得主辦 97 學年度計畫，98 學年度提出「教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫-北基宜區」三年期計畫，獲得最高補助金額達 450 萬元，99 學年度獲補助 350 萬元。計畫辦理 5 學年度未曾中斷且參與活動人次穩定成長、活動滿意度佳。由 98 學年度計畫問卷調查結果顯示：

A.參與學生對活動安排及內容：非常滿意 37.9%，滿意 48.8%，不滿意僅 0.2%，顯示活動恰當。

B.若未來還有此計畫，94.1%會繼續參加，顯示計畫有延續性，適合持續辦理。

C.若有機會，96.4%會將策略聯盟活動介紹或推薦給朋友、同學或學弟妹，顯示有利後續推廣宣導。

學年度	策略聯盟子計畫數	參與策略聯盟高中職校學生人數	次學年度策略聯盟學校學生入學本校佔新生比例
97	25	2,375	19.17% (260(13 校)/1,356)
98	23	2,642	21.87% (306(15 校)/1,399)
99	20	4,649	20.54% (284(15 校)/1,383)

(15)辦理 2011 教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫經驗成果分享暨實務成果展示會

(16)出版景文學報

為鼓勵學術研究，促進專業知識之交流，乃設立純學術性之景文學報。本學報每年發行一卷兩期，全年度徵稿並分別於六月與十二月出版，採審查制，每篇投稿論文由該類校內、外編審委員推薦審查委員審查，投稿論文刊登率約達 50%，自九十八學年度起至今計出版第十九卷第一、二期以及第二十卷第一期。

(17)少子化因應之道

因應少子化的影響，招生業務工作近年來各校競爭激烈，除積極對外爭取僑生、陸生與外籍生就學本校外，同時對國內高中職校招生相關活動支援要求亦相對提高，為有效應用本校招生經費，相關招生活動主要根據落點分析以台北地區入學排名前二十名學校為主，其他與本校保持友好關係之學校為輔，並因應高中職校提出之要求安排到校參訪與生活體驗營等相關活動，提升本校知名度與高中職生對於本校辦學認同感；由於本校辦學績效良好，近年來要求到本校參訪高中職校有增加之趨勢，相對費用支出也跟著提高，但著眼於未來學生到本校就學之意願與少子化衝擊，將持續評估並進行主動邀請更多高中職生到本校參訪。

目前主要招生文宣分成整體與個人兩大方向。整體宣傳方面，以台北車站前壁貼、鄰近重點地標 LED 宣傳看板、升學資訊報章雜誌、網路行銷為主；個人文宣方面，招生活動主要以各院系分成四種文宣，依學生高中職就讀之科系分類發送，相較於他校以整體學校介紹之文宣更來的有效率，並輔以品質良好價格合理之四色原子筆、文件資料夾與實用性高的筆記本等文具用品，與他校費用昂貴之贈品相較下，本校宣傳文宣贈品一直深獲學生歡迎，故多年來沿用。禮品方面，主要針對各高中職校校長與輔導室主要承辦人員、主任為主要發送對象，以保持一定之友好關係，進而推薦學生到本校就讀。本校招生活動秉持經費有效率的運用為原則，希望在學校大力的支持下，為學校爭取更多、

更優質的學生到本校就學。

表1 本校98-100學年度重點招生宣傳工作

項目	名稱	98 執行 場次	99 執行 場次	100 預計 場次	備註
1	高中職蒞校參觀	10	9	12	※請相關院系教師支援
2	進班宣導、模擬面試	18	29	35	※與高中職洽商依高職需求，請相關院系教師支援
3	高中職升學博覽會	27	29	30	教務處執行
4	拜訪入學本校各學院前三名之高中職	3	9	10	※請各學院協助
5	生活體驗營	4	10	10	*4月份申請入學 *6月份甄選入學 *邀請入學本校學生人數前3名及鄰近入學本校學生人數增加較多之高中職校
6	協助高中職建置 Ep。		3 校	8 校	配合策略聯盟計畫執行
7	招生宣傳品（海報、新版簡介、四色扣環筆、...）				依學校規定採購
8	廣告宣傳				依學校規定採購
9	其他				寄發文宣資料至高中職校、Yahoo 知識家回應宣導、技職傳播資訊網更新本校訊息

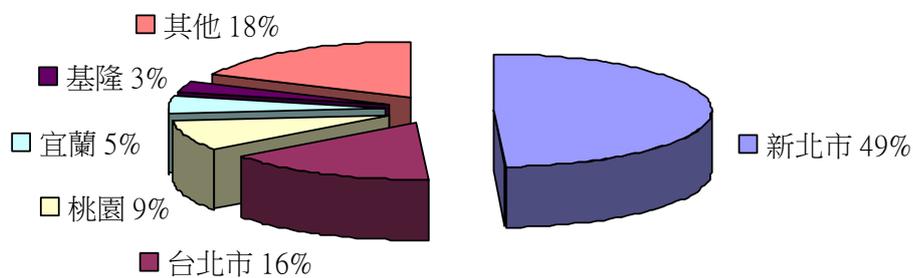
表 2 98-100 學年度日間部新生入學來源高中職人數一覽表(以 100 學年度排序)

學校名稱	98 學年	99 學年	100 學年
金甌女中	61	81	69
育達家商	39	61	44
能仁家商	34	33	44
復興商工	32	53	42
羅東高商	24	20	42
景文高中	65	77	32
清傳高商	21	10	32
鶯歌工商	19	19	32
二信高中	15	27	32
淡水商工	28	30	31
南山高中	35	29	29
智光商工	33	32	29
十信高中	16	20	28
育達高中	25	23	27
泰北高中	17	23	27
樹人家商	22	30	26
協和工商	26	12	25
基隆海事	15	31	25
醒吾高中	15	21	25
格致高中	14	27	24
士林高商	28	13	23
開南商工	15	19	22
宜蘭高商	27	15	21
基隆商工	15	19	21

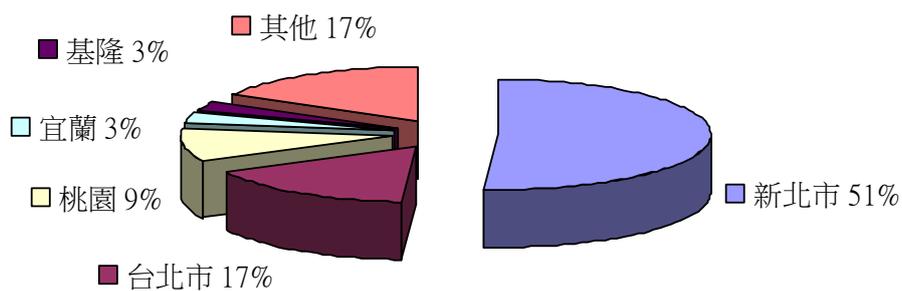
表 3 98-100 學年度日間部新生來源地區(縣市)一覽表

	98 學年度		99 學年度		100 學年度	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
新北市	672	49%	707	51%	717	51%
台北市	214	16%	233	17%	200	14%
基隆	39	3%	39	3%	55	4%
宜蘭	71	5%	44	3%	86	6%
桃園	118	9%	129	9%	117	8%
其他	251	18%	233	17%	223	16%
合計	1365	100%	1385	100%	1398	100%

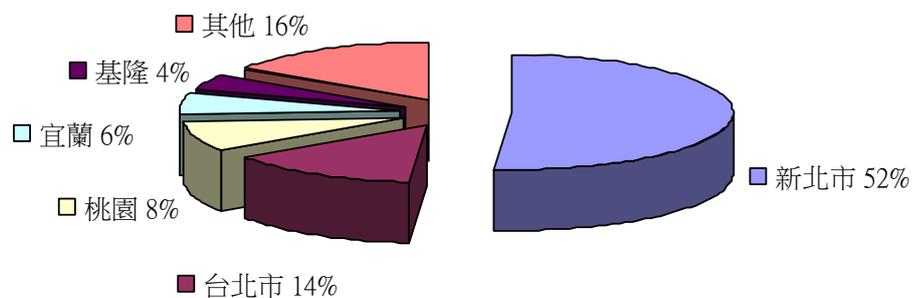
98學年入學縣市分析



99學年度入學縣市分析



100學年入學縣市分析



## 2.進修部

### (1)簡化加退選流程

網路選課結合註冊繳費系統預計 101 年使用，目前進行測試中，在校學生可在註冊前上網做選課，學生毋需繳完註冊費後再來做加、退選，可依其註冊費用與加、退選做繳費或退費之差額計算，除了便利學生在資金上的運用外，並且可於開學後立即到選課之班級上課，不會有進度落後之問題產生，簡化人工作業的流程。

### (2)學制調整作業

近年來，人口出生率低，學生來源日漸趨少，因應就學市場之變化及趨勢，本部由 94 學年度增設四技三個系五個班，至 97 學年度四技已達八系二十七班(含自然增班)，100 學年度進修部已將二專班級數全部轉換成四技，並增設文化產業與創意設計碩士在職專班及環境與物業管理碩士在職專班，於 101 學年度已核准招收電腦與通訊研究所碩士在職專班，期能招生更多學生。另 101 學年度起進修學院二技完全停招，未來將逐步規劃進修專校二專與進修部二技轉換為進修部四技，期使學制能趨於單純化。

(3)持續 SOP 之檢討及修訂，順應學術文化環境之變遷，以期呈現完善之服務。

(4)暑修上網選課進入測試階段，希望期在 100 學年度上線服務學生，節省學生選課時間，簡化選課流程，提升行政效率。

## 3.圖書館

### (1)充實館藏量及內容方面

圖書館一向秉持實體與虛擬館藏均衡發展之目標，按本校「圖書館館藏發展政策」發展館藏，且依據本校「各系所圖書資料經費分配要點」執行圖書資料採購作業，書刊經費資源力求合理性，薦購資源力求合適性。同時，期以使用者需求為導向發展館藏，兼備支援學術研究與學生就業職能需求。近四年(96-99 學年度)訂購各項資源總經費平均約 1 千 5 百萬元上下。

單位:千元

經費項目	96 學年度(決算)	97 學年度(決算)	98 學年度(決算)	99 學年度(決算)
外文圖書	2,349	1,162	1,841	2,051
中文圖書	1,930	2,200	1,789	1,238
視聽多媒體	597	1,004	886	2,101
中外文期刊	5,340	5,300	5,335	4,890
電子資料庫	5,973	5,469	5,558	3,818
電子書	642	212	1,018	0
總計	16,831	15,348	16,429	14,099

依據前期（98-102）圖書館館藏發展中長程規劃，「量」的成長均已達到先前規劃之標準，先前規劃與實際成效數量比較分析如表 1。

表 1 圖書館館藏資料量預期規劃與實際成效比較分析表

資料種類	98 學年度		99 學年度	
	預期規劃	實施成效	預期規劃	實施成效
圖書資料量(冊件)	233,503	240,379	244,153	250,156
總資料量(冊件)	345,675	349,552	356,551	360,710
註：1.圖書冊件數含期刊合訂本。				
2.各種館藏資料實際成效均高於先前規劃數量。				

截至 100 年 7 月 31 日為止，圖書資料量為 250,156 冊件，總資料量達 360,710 件(冊、種)，如表 2。各項圖書資料暨視聽多媒體資料趨向穩定性成長，紙本期刊資料方面，均已滿足各系 20 種以上之中西文專業期刊種數；除了紙本期刊之外，圖書館目前尚有 5 萬多種之各學科電子全文期刊，受到教師們的肯定，對他(她)們的研究可謂幫助頗大。圖書館除了重視「量」的增長之外，對於「質」的控管更是費盡心思，因此堅持至少 90% 的預算經費是以採購各系所推薦的最新專業書籍為優先，並依照「各系科圖書資料經費分配要點」公平合理分配各系圖書資料購置經費，以求資源能夠有效運用。

表 2 95 學年度至 99 學年度圖書館館藏統計

學年度	95	96	97	98	99
資料類別	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度
中文圖書(冊)	149,251	163,236	175,055	187,332	195,286
日文圖書(冊)	7,939	9,085	10,216	10,617	11,012
西文圖書(冊)	34,864	37,539	39,777	42,430	43,858
圖書資料量	192,054	209,860	225,048	240,379	250,156
電子書(冊)	3,600	36,715	36,715	38,086	38,086
中文現期期刊(種)	496	447	464	439	414
西文現期期刊(種)	202	185	194	197	196
日文現期期刊(種)	15	19	26	21	19
電子期刊(種)	21,289	56,503	56,503	56,653	56,889
視聽多媒體(件)	11,327	12,345	13,024	13,673	14,828
資料庫(種)	70	96	119	104	122
總資料量(件)	229,053	316,170	332,093	349,552	360,710

## (2)擴增電子資源館藏方面

電子資料庫採購強調學院電子資源整合，為平衡發展各學院電子資源，除訂購各學院主軸核心資料庫外，採購政策以跨學院綜合型資料庫、全文型資料庫為優先考量重點。98至99學年度圖書館電子資源數量統計如下表：

資料種類	98 學年度	99 學年度
中西文資料庫（種）	104	122
電子書（冊）	38,086	38,086
電子期刊（種）	56,503	56,889

## (3)提升圖書館 e 化服務方面

### A.發行「圖書館電子報」

已自 95 學年度（95/09）起至今，一直以雙月刊型式定期發行電子報，未來將持續發刊並豐富內容。

### B.強化圖書館網站設計

於 97 學年度（97/09）建置「電子資源整合檢索系統與圖書館新入口網」，形塑圖書館 Web 2.0 資訊使用環境：包含圖書館電子資源整合檢索、網站介面重新改版與書刊推薦系統，朝向建置一個具備 Library 2.0 的網路服務功能環境與優質資訊服務。圖書館網站全面改版，朝向視覺化、互動性及親和性，期以更貼近年輕學子的需求與愛好。

### C.建立多元檢索途徑，滿足不同讀者之多層面需求

為加強圖書館網站分類與檢索功能，已建置「學院電子資源查詢」，按各學院學科屬性區分出所屬適用之資料庫種類。

### D.強化電子資源統計功能項目

已自 94 學年度起每月統計網站進站人次，同時按系所別統計資料庫利用率。

### E.圖書館深耕閱讀部落格的建置與經營

自 97 年 2 月開始建置，截至 100 年 7 月 31 日止，已有 23,601 人次瀏覽，部落格中設置四大學院部落格讀書會，由有興趣帶領讀書會的資源學科專家教師經營，同時圖書館也將閱讀相關推廣活動公告於部落格，透過部落格中不受時間限制的特色，作為各系所學科資源專家引領讀書會之師生互動討論、學習分享及成果觀摩之交流平台（連結網址 <http://blog.yam.com/happyjue2008>），藉此提升學生之閱讀風氣。

## (4)舉辦各類型資源推廣活動與競賽，致力提升館藏資源利用率

包括書展、各式競賽活動、資源利用及資料庫講習、專題演講、工作坊...等。為提升館

藏資源利用率，致力舉辦各項資源推廣活動，98 學年度多達 241 場，99 學年度達 502 場，遠超過預期成效。98 至 99 學年度圖書館資源推廣活動實施成效，詳如下表：

項目類別	98 學年度	99 學年度 (統計至 100/7/31 止)
舉辦場次	241	502
參加人次	10,119	20,082

#### (5)更換圖書館電腦硬體設備

98 年 8 月將圖書館二樓數位資源學習區及各樓層公共檢索區之電腦及其相關設備，予以汰舊換新，提供高效能之電腦及其相關設備，讓師生在館內利用及查找館藏資源時，更為順心應手。

#### (6)圖書館自動化系統升級

圖書館自動化系統是圖書館最為核心的資訊服務系統，對於圖書館業務運作的效率，以及服務品質的良窳至為關鍵。本館原有自動化系統 Spydus C6 於 2003 年 12 月啟用，已使用多年，在功能上已無法滿足館內業務運作與讀者服務的需求。為因應圖書館內外環境的變化，於 98 年初積極著手進行規劃本圖書館自動化管理系統升級案，以建置功能較強與完善的自動化系統，於 99 年 10 月已將圖書館自動化管理系統升級為 CIVICA S8，強化自動化系統中之各項功能，期使建置符合數位圖書資訊潮流之圖書館自動化系統，以利本館業務之運作、提升對讀者的服務。

#### (7)參與校外資源整合聯盟方面

##### A.積極參與北區技專校院與一般大學教學資源中心聯盟圖書資源共享

98 學年度起參與由國立台北科技大學主辦「北區技職校院教學資源中心聯盟圖書資源共享」活動，開放本校圖書館資源共享共用及圖書互借，為加強館際合作，與北區 33 所技職校院特組成「北區技職教育資源分享聯盟」，同時於 99 年 4 月至 100 年 1 月 15 日舉辦[春日好禮相送]活動，提供全校師生免費申請館合借書與國內文獻複印期刊；99 學年度起積極參與由東吳大學主辦之「北一區教學資源中心校際聯盟」圖書資源共享計畫，透過圖書資源共享平台可以向 12 所大學免費借還書，以及申請虛擬借書證，直接到 12 所大學圖書館利用各類資源；本校師生透過此平台申請借書者計 130 件，他校師生向本館申請借書者計 672 件。

##### B.積極推動讀書會

除了注重學生的專業能力外，亦強化學生多元價值觀與自我反思學習，故 98 學年度起積極推動由圖書館資源學科專家引領學生組成「閱讀·悅讀自組性讀書會」，共辦理 18 場，有 635 位學生出席參加討論與分享，且為提升學生語文能力，組成「英文讀書會」，

共辦理 8 場有 39 位學生出席，參加英語報紙討論與英語分享；98 年 11-12 月與師大社教系學生合辦讀書會，共計舉辦 5 場，參與者為 29 人次；99 學年度下學期配合學校 100-101 年度教學卓越計畫之執行方案中，秉持過往經營「讀書會」經驗，本校圖書館積極推動持續辦理「三合一卓閱讀書會」，包括學生自組性讀書會、教師讀書會、教師協同引領讀書會(教師引領與學生參與學習方式)等三大型態來推展，讓讀書會真正回歸於學生為主軸，讓學生除了專業知能的培養，也同時可強化跨領域學習，以提升自我的競爭能力，足以面對多變的社會趨勢；自 100 年 3 月至 6 月，學生自組性讀書會共計舉辦 5 場，參與者為 37 人次；教師讀書會共計舉辦 120 場，參與者為 443 人次；教師協同引領讀書會共計舉辦 82 場，參與者為 604 人次。

### C.積極參與北基宜區技專校院與高中職策略聯盟

95 學年度已完成執行教育部「95 年北區技專校院與高中職(含綜高)建立策略聯盟試辦計畫」項下「高中職校際圖書館資源共享策略聯盟子計畫」，制定並施行「高中職校際圖書館策略聯盟資源共享實施要點」，開放本校圖書館資源與設備共享共用及圖書互借機制；96-97 學年度繼續配合北基宜區技專校院與高中職策略聯盟，連續舉辦二屆「閱讀達人與資訊素養培育營」，參與培育營之高中職學生讚不絕口，二個年度共有約 200 名高中職學生參加項活動，對學校招生具實質助益；98 學年度執行教育部補助技職校院建立策略聯盟子計畫-創意 e-portfolio 專題製作暨資訊素養研習工作坊，研習時間分三階段進行，已分別於 98 年 10 月 23 日、11 月 20 日及 12 月 24 日完成第一至三階段之研習活動，參與之學校計有南強工商、喬治高職、復興商工及景文高等四所，本子計畫參與者共有 144 名，入選複賽決選學生藉由簡報過程，呈現極具個人特色之 e-Portfolio，讓評審、與賽者以及現場參與人員為之印象深刻。

### (8)推動社區資訊服務方面

社區居民擁有本校圖書館閱覽證人數累計至 97 學年度止共有 820 人，累計至 98 學年度止共有 878 人，辦證人數每學年度漸進成長。96-97 學年度因執行「北基宜區高中職策略聯盟--校際圖書館資源共享策略聯盟子計畫」，98 學年度參與「北區技職校院區域教學資源中心--圖書資源共享策略聯盟子計畫」，社區居民參加本校各項圖書館推廣活動累計有 927 人次，98 學年度截至 99 年 7 月 31 日進館造訪人數高達 1,316 人次，99 學年度截至 100 年 7 月 31 日進館造訪人數高達 1,417 人次。詳細統計資料如下表：

項目類別	97 學年度	98 學年度	99 學年度
社區辦證累計人次	820	878	915
社區進館累計人次	1,288	1,316	1,417

## 4.資訊服務

### (1)改善學術、校園網路計畫

A.規劃汰換 ADSL 為 VDSL 光世代及評估本校第二條 internet 出口。

於 99 年 2 月，將 ADSL 12M/1M 更換成光世代 VDSL 20M/2M，有效提升代理伺服器存取速度。

B.汰換 WAN 端防火牆 IPS 設備

於 98 年 9 月，將原先已使用 6 年 WAN 端防火牆，汰換成高效能 UTM 防火牆，有效減少因 WAN 流量過大及 IPS 處理，設備負載過大，導致對外網路異常變慢問題。

C.校園網路設備更新暨宿舍網路改善工程

於 99 年 4 月建置應用層頻寬管理器，啟動 P2P 及 per-IP 限流，改善宿舍網路流量過大及 P2P 智慧財產權的問題。

D.伺服器及作業系統重新評估升級或汰換

於 99 年 11 月，行政個人電腦端，全面更新 windows 7 平台。伺服器方面，新系統若是 Windows 平台，一律安裝 Windows 2008，受限經費問題，仍有多數平台仍使用舊系統，將延至 100-104 學年度規劃陸續汰換。

E.IPv6 新世代 TANet 網路建置與導入

配合教育部 IPv6 政策，預計 100 年 8 月起，將陸續導入及更新網路設備，以符合 IPv6 新世代 TANet 規格。

F.資訊安全管理系統持續導入，資安教育訓練及網路智慧財產權宣導

於 99 年 8 月完成第 2 年 IOS 27001 複評(review)作業，配合教育部政策，每年仍需持續導入第三方驗證標準，並加強人員教育訓練，提升人員資安的認知，達到資訊安全，人人有責之目的。此外，同時加強網路智慧財產權之宣導作業。

### (2)減化註冊流程

全面實施學生網路註冊系統，同學可不受時空限制於註冊繳費期間自行上網列印繳費單據，並持單據至各地華南銀行繳費或 ATM 轉帳且其收據不需繳回學校，行政單位即可利用網路查詢該生是否完成繳費手續，並減少了列印繳費單據之成本。

### (3)持續推動校務行政資訊系統 E 化與整合

持續將教務行政流程 E 化，持續加強網路選課系統，課務系統，成績管理系統，學生學籍系統，教學大綱系統之 E 化與整合。

#### (4)行政業務電子化

連結各行政單位相關學生系統建立業務共享制度，持續加強學生請假系統、就學貸款及學雜費減免系統，完成學生點名系統，學生缺曠課系統、學生兵役系統，學生事務資料系統、導師系統、宿舍退費系統及社團護照系統等。

#### (5)總務與會計預算系統 E 化與整合

總務處財產管理系統全面 E 化，推動出納系統 e 化，並持續推動會計預算系統 E 化與整合。

### 5.體育活動

#### (1)塑造全人科技人才

本校塑造學生成為全人科技人才，首先必須提升學生優質的腦力，依 21 世紀腦神經科學家實驗證明欲提升優質腦力有四種方法，1.提供大腦充足的氧氣；2.多元學習；3.增加社交活動；4.增強心理素質。

環顧人類各項活動唯有運動是最貼近上述四種方法是最能提升優質腦力的方式之一。只要 20 分鐘以上的有氧運動就可提供大腦充足的氧氣，運動種類眾多可依個人喜好、特長，選擇運動項目達成多元學習，藉由群體性的運動或每週固定運動時間達到與他人的社交生活，藉由學習運動技能與競賽可強化個人心理素質，本室 98-99 學年度本項工作成果如下。

#### A.體育必修：體育專項選課

##### (A)98 學年度計畫執行成果：

配合同學多元興趣與需求，並同時依教師專長、場地設施等開設專項選課。

##### (B)99 學年度計畫執行成果：

每時段開課班級數約為 3-5 班，並搭配教師專長、場地設施等開設專項選課。

#### B.適應體育班

##### (A)98 學年度計畫執行成果：

為保障無法正常實施體育課程之身心障礙學生之學習、生活與受教權益，授予適當之體育活動，藉收身心鍛鍊及矯治效果。

##### (B)99 學年度計畫執行成果：持續辦理適應體育班。

#### C.通識教育中心開設相關體育運動領域之學、術科課程

##### (A)98 學年度計畫執行成果：

計有運動科學概論、自然探索、舞蹈與人生、肢體美學、運動與健康、健康體適能、身體組成與體重控制、順氣調養與按摩、精油按摩、運動與瘦身、有氧運動實務與理論、水上休閒活動等課程。

(B)99 學年度計畫執行成果：

開設自衛防身術、按摩與芳香療法、身心靈瑜珈、健康體適能、身體組成與體重控制。

#### D.校內運動競賽

(A)98 學年度計畫執行成果：

每學年度均辦理各種運動競賽，校慶運動會、系際籃球、排球、桌球、羽球等競賽；並與學務處、學生社團、產業合作廠商共同辦理新生啦啦隊錦標賽、景文超級盃籃球聯賽、景文盃撞球錦標賽。

(B)99 學年度計畫執行成果：

以每學年度均辦理各種運動競賽，校慶運動會、系際籃球、排球、桌球、羽球等競賽；並與學務處、學生社團、產業合作廠商共同辦理新生啦啦隊錦標賽、景文超級盃籃球聯賽、景文盃撞球錦標賽。

#### E.職工終身運動教育推廣

(A)98 學年度計畫執行成果：

a.與學務處衛生保健組合作辦理各項學校教職員工生體適能與運動健康講座。

b.依據本室教師專長內容服務於本校教職員工推展續辦集社活動時間於週一至週五下午四時三十分至六時，教職員工休閒運動社團活動，開設高爾夫、有氧運動、網球、羽球、籃球、瑜珈、國際標準舞等運動休閒活動項目，養成實踐 333 規律運動之生活習慣，培養正確健康飲食觀念，以強化校園之健康促進，達到促進教職員工健康生活之目的。

(B)99 學年度計畫執行成果：

持續辦理本校教職員工運動社團，集社活動期間分別於每學期第三週至第十五週，依各運動項目分別於不同時間開設，教職員工休閒運動社團活動共計開設高爾夫、國際標準舞、有氧運動、網球、羽球、籃球、瑜珈等運動休閒活動項目，養成實踐 333 規律運動之生活習慣，培養正確健康飲食觀念，以強化校園之健康促進，達到促進教職員工健康生活之目的。

#### F.校外運動賽會

(A)98 學年度計畫執行成果：

大專運動會、新店市運動會、中正盃全國柔道錦標賽、全國角力錦標賽大專、全國總統盃角力錦標賽、全國中正盃少林拳道武術錦標賽社、全國大專校院五人制足球聯賽。

(B)99 學年度計畫執行成果：

大專運動會、中正盃全國柔道錦標賽、全國角力錦標賽大專、全國總統盃角力錦標賽、全國中正盃少林拳道武術錦標賽社、全國大專校院五人制足球聯賽、全國青年盃健美錦標賽、全國羽球排名賽。

#### G.學生規律運動調查

(A)98 學年度計畫執行成果：

本校每學期配合教師教學學生問卷調查中，在問卷調查中以『體育課之外，平均每星期的運動時間』調查學生規律運動情形，每星期運動時間低於1小時者占總調查人數約46.79%、45.79%，每週運動時間1-2小時者約29.07%、29.22%，每週運動超過3小時以上者約24.14%、24.99%（如表一）。

表一 學生規律運動調查

第1學期期末問卷人數						
年級 項目	一年級	二年級	三年級	四年級	人數合計	百分比
0小時	162	178	162	23	525	13.58%
1小時以下	404	425	353	102	1284	33.21%
1-2小時	363	339	324	98	1124	29.07%
3-4小時	139	145	129	31	444	11.48%
5-6小時	52	69	73	29	223	5.77%
6小時以上	54	74	88	50	266	6.89%
人數合計	1174	1230	1129	333	3866	100%
<b>人數總計：3866</b>						
第2學期期末問卷人數						
年級 項目	一年級	二年級	三年級	四年級	人數合計	百分比
0小時	136	143	75	3	357	14.65%
1小時以下	298	317	129	15	759	31.14%
1-2小時	268	304	121	19	712	29.22%
3-4小時	87	150	48	9	294	12.06%
5-6小時	46	86	43	5	180	7.39%
6小時以上	35	77	21	2	135	5.54%
人數合計	870	1077	437	53	2437	100%
<b>人數總計：2437</b>						

表二 98-99學年度各運動場館使用人次

時間	籃球場	網球場	排球場	羽球館	舞蹈 教室	F棟 B1	桌球 教室	重量 訓練室	總計
98-1	5877	363	1942	587	507	834	309	275	10694
98-2	1482	123	361	1093	63	817			3939
99-1	2378	278	612	1185	137	1317	444	469	6820

※每週調查三天，時間17:00-18:00。

表三 98-99 年之各項檢核成果

	98	99-1
學生體育基本能力指標檢測人數	6293	3873
教職員工生體適能檢測人數	5695	3166
校內各種體育活動參與人數	2795	2039
校外參與各種體育活動人數	147	127

(2)強化產學雙向交流

為強化產學雙向交流，首先必須提升教師的本質學能，體育教師之本質學能可區分成學科與術科兩方面，唯有不段的提升個人本質學能，熟悉社會企業脈動，提供公司部門所需企業，方能強化產學雙交流，本室 98-99 學年度本項工作成果如下。

A.教師論著、研究計畫案等研究產能

(A)98 學年度計畫執行成果：

- a.期刊論文 7 篇、研討會論文 4 篇。
- b.體育教師參加學術研討會 7 場。
- c.教師產學合作計畫案 3 件。

(B)99 學年度計畫執行成果：

- a.期刊論文 3 篇、研討會論文 5 篇。
- b.體育教師參加學術研討會 3 場。
- c.教師產學合作計畫案 7 件。

表 2-1 98-99 學年體育室教師每人平均績效

	98 學年			99 學年		
	績效 指標	件數 (金額)	達成率	績效 指標	件數 (金額)	達成率
學術性論文 (篇數/人)	1.57	11	38%	1.71	8	27%
研究計畫案與 產學計畫案 (金額(萬)/人)	12.6	7 779,200	34%	13	10 1,500,000	67%

B.師資結構改善

(A)98 學年度計畫執行成果：

助理教授以上師資比例，自 50% (9 人/18 人) 提升至 55.6%。(10 人/18 人)。

(B)99 學年度計畫執行成果：

助理教授以上師資比例已達 64.71%。(11 人/17 人)。

表 2-2 師資規劃表

學年度 師資	98 學年度 預期目標	實際人數 達成率	99 學年度	實際人數 達成率
教授	1	1	1	1
副教授	3	4	4	4
助理教授	6	5	5	6
講師	8	8	8	6
教師人數 總計	18	18	18	17
助理教授 以上師資比	56%	56%	56%	65%

### C.建教合作

#### (A)98 學年度計畫執行成果：

為符合高爾夫及撞球運動教學之需求，特與鄰近本校休閒運動設施之私人企業簽訂建教合作契約與優惠價格，提供充足教學空間以落實教學效果。

#### (B)99 學年度計畫執行成果：

為符合高爾夫、游泳與撞球運動教學之需求，特與鄰近本校休閒運動設施之私人企業簽訂建教合作契約與優惠價格，提供充足教學空間以落實教學效果。

### D.運動場地器材與設施

#### (A)98 學年度計畫執行成果：

籃球場整修、網球場門禁與整修，增建羽球館冷氣空調。

#### (B)99 學年度計畫執行成果：

增購兒童體操相關設備與室內用簡易籃球架，羽球館司令台作為體適能教室，清潔與維護田徑場與各戶外球場，提供學生舒適乾淨之充分活動空間。

### (3)提升學校整體效能

發展本校重點特色運動項目，藉由校運動代表隊校外競賽，爭取佳績，提升本校校譽、為校爭光，此外因應少子化的現象，與高中職學校建立運動績優生區域聯盟，提供高中職運動績優生升學管道，不僅可為本校建立發展特色運動項目，讓本校成為北區優秀運動員首選學校之一，亦可成為本校增加生源方式之一，本室 98-99 學年度本項工作成果如下。

### A.發展本校特色運動項目

#### (A)98 學年度計畫執行成果：

辦理體育運動績優學生獨立招生業務，延攬優秀運動員至本校就學，延續運動生涯，為國英才亦為校爭光。計錄取女子足球、羽球、跆拳道、角力等共 40 名學生。

(B)99 學年度計畫執行成果：

持續辦理體育運動績優學生獨立招生業務，延攬優秀運動員至本校就學，延續運動生涯，為國英才亦為校爭光。計錄取足球、羽球、跆拳道、角力等共 45 名學生。

#### B.區域聯盟學校數

(A)98 學年度計畫執行成果：

本校與高中職各校運動代表隊進行聯盟合作共計有安康高中、大理高中、滬江高中、能仁家商、育成高中、稻江商職。

(B)99 學年度計畫執行成果：

本校與高中職各校運動代表隊進行聯盟合作共計有安康高中、大理高中、滬江高中、能仁家商、育成高中、稻江商職、金甌女中、能仁家商。

#### C.運動競賽成績

##### 區域性單項運動賽會

(A)98 學年度計畫執行成果：新店市運動會女子籃球冠軍。

(B)99 學年度計畫執行成果：新店市運動會--停辦。

##### 全國性單項運動賽會

(A)98 學年度計畫執行成果：獲獎共計 84 項次。各隊分項情形如下

跆拳道校隊：

a.大運會跆拳道公開女子組 53 公斤級鄭喬文榮獲第五名。

b.大運會跆拳道公開女子組 67 公斤級簡佩真榮獲第五名。

柔道校隊：中正盃全國柔道錦標賽 2 金 2 銀及第 6、7 名。

角力校隊：

a.全國角力錦標賽大專男子自由式、希羅式團體亞軍、大專女子自由式團體季軍；個人賽 8 金 10 銀 13 銅。

b.全國總統盃角力錦標賽社會男子自由式團體冠軍、希羅式團體亞軍、社會女子自由式團體亞軍；個人賽 10 金 7 銀 8 銅。

武術校隊：

全國中正盃少林拳道武術錦標賽社會青年男子組北拳陳正哲榮獲第一名；象形拳第二名；刀術第五名。

女子足球校隊：

a.全國大專校院足球聯賽五人制公開女生組許佩雯、謝芷秦、宋盈慧、王佳玉、蕭百傑、吳瑛等榮獲第一名。

b.全國運動會女子組足球團體賽王佳玉榮獲第一名。

田徑校隊：

a.大運會一般女生組 1500 公尺吳怡慧榮獲第二名。

b.大運會一般女生組 400 公尺跨欄吳怡慧榮獲第一名。

羽球校隊：大運會羽球公開男子組個人雙打賽陳中仁、黃博翊榮獲第二名。

(B)99 學年度計畫執行成果：獲獎共計 31 項次。各隊分項情形如下

柔道校隊：全國中正盃柔道錦標賽榮獲 1 金 1 銅。

角力校隊：全國總統盃角力錦標賽社會男子自由式團體冠軍、希羅式團體亞軍、社會女子自由式團體亞軍；個人賽 10 金 6 銀 5 銅。

武術校隊：全國武術聯賽社會男子組北拳陳正哲榮獲第一名。

籃球校隊：全國大專校院籃球聯賽一般男生組（第一區）榮獲第七名。

健美校隊：全國青年盃健美錦標賽男子健美組 70 公斤以下級黃炳維榮獲第四名。

羽球校隊：全國羽球排名賽男子甲組雙打陳中仁榮獲第三名、黃博翊榮獲第四名。

#### (4)媒體曝光率

A.99 學年度計畫執行成果：本學年度於文山報導共計有 5 篇新聞刊登，專訪摘要如下：

(A)『景文科技大學女足隊畢業前夕大專盃奪冠』，2010.07.12。

(B)『景文科技大學謝素貞無怨無悔推廣足球運動』，2010.08.02。

(C)『景文科技大學培養運動人才，提供第二專長雙管齊下』，2009.04.30。

(D)『98 年全國角力精英賽，聚首於景文科技大學徵國手資格』，2009.01.30。

(E)『景文科技大學推廣教育課程，兒童體操班……』，2009.01.15。

B.99 學年度計畫執行成果：獲獎共計 31 項次。各隊分項情形如下

(A)本校體育室蔡亨主任，接受教育廣播電台體育發燒主持人聰穎、國維訪談，有關教育部辦理學校體育行政菁英人才培訓研習受訓心得。

時間 99 年 1 月 24 日下午 6 點至 7 點，全程實況採訪。

表 98-99 學年體育室提升學校整體效能績效指標與績效目標

	98 學年		99 學年	
	績效 指標	實際 情形	績效 指標	實際 情形
運動績優生新生 (報名/報到)人數	50	68 / 40	60	113 / 45
區域聯盟學校數	4	6	6	8
運動競賽成績	12 金	24 金	14 金	12 金
媒體曝光率 (電視、報章雜誌、網路等)	6 次	5	8 次	1

#### (5)擁抱社區胸懷國際

從擁抱社區的「在地化」出發，本校將更加積極邁入「國際化」。本室配合進修部推廣教育中心開辦多元課程，學生來源為鄰近地區居民，目前已在體育室中成立運動休閒發

展小組，推動多元的推廣教育課程，未來推廣教育課程發展成熟，於本校成立獨立之運動休閒中心，專門開發相關課程與活動，以培養社區居民相關技能並提供進修就業機會，以善盡本校之社會責任。同時，新店、中永和之工業區或廠辦區內之企業，其在職專班的開設等，亦積極推展中，本室 98-99 學年度本項工作成果如下。

A.推廣教育課程：

(A)98 學年度計畫執行成果：

於推廣教育開設運動休閒類的課程包含大專以上人力加值方案、兒童體操、桌球、羽球、國際標準舞、跆拳道、夏令營等課程。

98 學年度-班別名稱	開課期間	中心承辦人	總時數	主持人	人數	總金額
大專以上人力加值方案第 3 期第 2 梯(按摩指壓人才培訓班)	98/12/18-99/2/5	葉玉惠	36	陳湘	15	150,000
9-10 月兒童體操	98/9/7-98/10/31	葉玉惠	8	蔡亨	9	19,680
兒童體操班 11-12 月	98/11/2-98/12/31	葉玉惠	8	蔡亨	22	45,840
桌球技能班	98/12/26-27	王珊華	10	陳本康、林榮培	6	9,600
羽球教學班	99/3/6-99/3/7	王珊華	6	葉曉月	5	6,000
兒童體操班 1-4 月	99/1/1-99/4/30	葉玉惠	36	蔡亨	25	53,280
兒童體操班 5-6 月	99/5/1-99/6/30	葉玉惠	8	蔡亨	8	18,240
兒童暑期育樂營-兒童體操班、跆拳道	99/7/5-99/7/29	葉玉惠	8	陳語婕、陳君鳳	6	11,440

(B)99 學年度計畫執行成果：

於推廣教育開設運動休閒類的課程包含兒童體操、桌球、籃球國際標準舞、跆拳道、瑜珈、高爾夫、夏令營等課程。

99 學年度-班別名稱	開課期間	授課老師	總時數	主持人	學員人數	總金額
初、中階國標舞(週二晚間班)	99/9/19-99/11/28	劉小嫻、祈克勤	15	劉小嫻	14	28,000
9-10 月兒童體操班	99/9/1-99/10/31	蔡亨、	24	蔡亨、	9	24,960

		葉玉惠		陳語婕		
8月陽光夏令營- 兒童體操班	99/8/1-99/8/31	蔡亨、 葉玉惠	8	蔡亨	6	22,800
11-12月兒童體操班	99/11/1-99/12/31	蔡亨、 葉玉惠	24	蔡亨、 陳語婕	8	20,160
1-4月兒童體操班	100/2/23-100/4/30	蔡亨、 葉玉惠	24	蔡亨	8	23,040

表 4-1 98-99 學年體育室提升學校整體效能績效指標與績效目標

項目	學年	98 學年		99 學年	
		績效指標	實際成效	績效指標	實際成效
總推廣教育金額 (萬元)		40	31.4	44	11.8
推廣教育每位教師金額 (元/人)		2.2	1.74	2.4	0.69

B. 國際交流：

(A)98 學年度計畫執行成果：與香港嶺南大學體育室辦理學術交流，本校教職員共計 9 名參加。

## (二)學務行政

### 1.行政業務電子化

連結各行政單位相關學生系統建立業務共享制度，持續加強學生請假系統、就學貸款及學雜費減免系統，完成學生點名系統，學生缺曠課系統、學生兵役系統，學生事務資料系統、導師系統、宿舍退費系統、社團護照系統及加入全校雲端作業系統等。

### 2.推動社區服務活動之成果

(1)輔導社團參與天下雜誌針對偏遠小學，推展希望閱讀服務計畫，成果豐碩：

配合天下雜誌推展「希望閱讀」計畫，藉由帶動中小學活動培養志願服務的精神；社團參與社會服務及社區活動愈益積極，鼓勵學生從事社會服務，以培養學生回饋社會的美德；業陸續固定服務 14 所偏鄉小學。

(2)資源共享，結合網際網路展現服務：

A.配合教育部推動「偏鄉地區中小學網路課業輔導服務計畫」，利用網路教學方式，透過網路及遠距教學平台，由應用英語系學生組成網路課輔社，輔導偏鄉永定國小及坪林國中學生，提供課業學習輔導服務，為偏鄉學生打造優質的網路課業輔導學習環境。

B.配合行政院「愛台 12 建設--智慧台灣」計畫項下「公平數位機會」之「創造偏鄉數位機會推動計畫」和教育部「縮減中小學數位落差計畫」，及培養學生服務學習精神，以志工之專業素養，協助縮減偏鄉數位落差；本校企管系李正綱老師、張盛華老師、陳怡靜老師及旅運系邱鴻遠老師等二團隊獲核定補助 99 年度教育部資訊志工團隊計畫，分別服務烏來 DOC、新北市福山國小及三峽 DOC、新北市建安國小。

(3)參與「帶動中小學社團發展」活動：分別帶領滬江高中、景文高中、能仁家商、新店國小及安坑國小等社團活動。

(4)申請「教育優先區中小學營隊」活動：計 98 學年度 9 個營隊、99 學年度 10 個營隊。

(5)辦理「志工服務研習營」，體認學習服務，服務學習的全人理念，活動後並取得 266 枚內政部志工服務證。

(6)辦理研習訓練活動，並帶領學生加入服務學習活動，98-99 學年度已辦理超過 284 場服務學習活動，參與服務學習人數超過 5,535 人次。

### 3.獎助學金資料庫建立

持續透過網路推薦獎助學金方式，力求作業之公開化、透明化，設立獎助學金網頁，提供最新校內外獎助學金訊息，成果如下：

- (1)98 學年度上學期計有 75 項校內外獎助學金，下學期計有 57 項校內外獎助學金。
- (2)99 學年度上學期計有 71 項校內外獎助學金，下學期計有 52 項校內外獎助學金。
- (3)各項獎助學金及弱勢助學，98 學年度計補助 6048 人次、總計金額 27,261,500 元，99 學年度計補助 2820 人次、總計金額 19,693,346 元。

### 4.宿舍整修

建立優質宿舍環境宿舍新增設備及修繕經費，98 學年度總計金額 323,860 元，99 學年度總計金額 371,421 元，如下表：

學年度	工 程 名 稱	經 費
98	宿舍管理中心區域壓克力製作	2,890
	宿舍管理中心電腦維修	7,495
	更換椅子	23,650
	宿舍門禁維修	9,545
	三叉門維修(變壓器)	9,980
	增購電子體溫計暨未滅菌棉球	48,000
	電視機視訊盒	120,000
	電磁爐及烤包機	14,000
	壓克力櫥窗	16,600
	雷射印表機	27,000
	床鋪	30,000
強化玻璃	14,700	
99	自動門維修一式	55,000
	電鍋、臉盆、馬桶更新	45,600
	數位相機	89,000
	公告指示牌壓克力板	3,200
	門禁系統維修	4,200
	新生鑰匙	3,685
	更換電熱水器	2,600
	維修電腦	7,350
	維修氣密窗及鋁門窗	98,400
	讀卡機	20,146
增購電腦	42,240	

## 5.推動勞作教育及服務學習課程與教育

- (1)99年10月05日經行政會議通過成立服務學習推動委員會。
- (2)99年12月08日召開第一次服務學習推動委員會會議，並於會議中通過服務學習中心設立要點，決議成立任務編組之「服務學習中心」，預計100學年納入本校正式組織，會中另通過將服務學習課程列為教師評鑑輔導服務項目考核之一。
- (3)100年1月24日召開第二次服務學習推動委員會會議，並於會議中修訂「景文科技大學工讀實施要點」，將服務學習表現優良者納入申請工讀要件之一；會中另通過「景文科技大學服務學習推廣深耕方案實施要點」。

## 6.加強學生人文、法治暨品德教育

持續辦理人際關係、世界局勢、民主法治教育活動，以通識宏觀教育輔導學生人格正常發展，並引導學生行為正確走向，成果如下：

- (1)加強學生人文、法治暨品德教育，以塑造全人人才為目標，每學年規劃品德教育、法治教育等友善校園系列活動，98學年度計12次參加人數計2,220人，99學年度計有10次，參加人次計2,150人次。
- (2)定期針對營造性別平等的校園環境，加強有關「性別平等教育法」文宣、辦理有關「性別平等教育」之研習課程、講座及工作坊，98學年度計5次，參加人數計507人，99學年度計3次，參加人數計127人。
- (3)每學年結合軍訓室與新店交通分隊針對一年級新生全面性辦理交通安全講習，結合安康消防分隊辦理消防安全宣導，持續每學期初辦理安全股長座談會宣導校園安全內容及執行成果，98學年度計5次，參加人數計810人，99學年度計5次，參加人數計915人。

## 7.推動無菸害校園

發展「無菸環境以維護身心健康」的優質校園特色，提升校園整體形象及增進師生身心健康，辦理「春暉教育宣導月」、「關懷愛滋宣導月」系列活動，增進反藥物濫用、反菸、反酗酒、反檳榔及關懷愛滋之認知。推動無菸害校園，98年元月起配合菸害防制新法推行，加強各項菸害防制宣導及巡查工作，請全校教職員生一起為邁向無菸校園環境而努力，每學期並藉各項活動對教職員生宣導菸毒之害，加強防制作為，有效降低校內吸菸人口，98學年度計5次，參加人數計642人，99學年度計5次，參加人數計660人。

## 8.落實性別平等教育

- (1)加強性別平等教育宣導

學生輔導中心為強化性別平等教育議題之宣導，每學期皆規劃辦理各項性別議題之活

動，並製作性別平等教育文宣品供師生參閱，以促使本校師生擁有正確性別主流化觀念，並增進其對校園性騷擾、性侵害事件之法律知能。另本中心更積極建置多元性別專區，提供性別友善之空間與環境。

(2)近 2 年活動辦理情形如下：

98 學年度：

- A.舉辦性別專題講座 3 場，共計 449 人參與。
- B.舉辦性別教育工作坊 2 場，共計 58 人參與。
- C.舉辦主題海報設計競賽活動，並將得獎學生作品掛置於多元性別展示。
- D.舉辦導師暨輔導老師性別議題研習，共計 115 人參與。

99 學年度

- A.舉辦性別專題講座 1 場，共計 95 人參與。
- B.舉辦性別教育工作坊 2 場，共計 32 人參與。
- C.舉辦導師暨輔導老師性別議題研習，共計 175 人參與。

## 9. 諮商電腦化

(1)個案晤談資料全面 e 化

學輔中心於 96 年購入心理諮商服務管理系統軟體(PCMS)，將紙本資料全面 e 化，以便輔導人員在從事實務工作時，能有效進行資料維護及管理、確實執行資料分析、建立安全的資料儲存環境及減化傳統紙本資料儲存空間，大大提升了學校輔導及心理衛生工作之效能。

(2)98-99 學年度諮商人數統計

98 學年度第 1 學期計 242 人次，第 2 學期計 268 人次。

99 學年度第 1 學期計 242 人次。

## 10. 輔導轉介流程

積極建立各項標準作業流程並與社區醫療資源（宏濟醫院）密切建立橫向諮商連繫。

- (1)團體輔導流程
- (2)特殊個案轉介流程
- (3)自我傷害事件之危機處理流程
- (4)自殺、自傷事件後續處理作業流程

## 11. 推展輔導志工志願服務工作

藉由每學期招募「知心社」輔導志工，舉辦自我探索、人際互動與同理關懷等研習的方式，使學生在自我照護與助人技巧方面均有所成長，此外，中心更不定期舉辦志工訓練，利用戶外活動與社會服務等方式，加強志工對自我的認同與期許，增加相關輔導實務經驗。

### 98 學年度

- (1)舉辦「校園實施憂鬱與自我傷害三級防治」志工三級防治知能研習，共計 22 人參與。
- (2)舉辦「台大兒童醫院藝術彩繪」服務學習活動，共計 25 人參與。

### 99 學年度

- (1)舉辦「生命愛~博.樂」生命教育戶外活動，志工全程協助活動執行，共計 63 人參與。
- (2)與耕莘醫院合作，舉辦「黎明清境」社區服務活動，由知心社同學擔任服務志工。
- (3)與社區大學全國促進會合作，於「99 河川日 愛.學習.重生」活動中，由知心社同學擔任服務志工。
- (4)舉辦「就是愛 幸福免 U」台大兒童醫院卡片製作服務學習活動，服務人次計有 99 名。
- (5)舉辦「全心擁抱生命」生命教育戶外活動，志工全程協助活動執行，共計 28 人參與。
- (6)協助新店市公所辦理「居家無障礙生活空間學童體驗營」服務學習活動，服務人次計有 60 名。

## 12.個別化教育計畫

- (1)於學期初召開新生特殊教育方案會議，邀請新生家長、前教育單位相關人員、導師、系主任、相關行政及輔導人員出席，98 學年度共計 37 人參與，99 學年度共計 55 人參與。
- (2)辦理新生入學宣導活動，以協助身障生提早適應校園生活，並提供完善之諮詢服務。
- (3)與系上聯繫且說明身障生之個別情形，並請各系協助身障生之各項特殊需求。
- (4)與系上及相關單位聯繫，介入處理特殊狀況之身障生，由專人適時輔導與關懷，同時運用相關輔導資源，轉介學輔中心由諮商心理師作諮商晤談，另召開個案相關之輔導研習會議，提升個案輔導知能與技巧。

## 13.加強身心障礙畢業生生涯規劃

- (1)每學期召開轉銜會議（期初會議），提供輔導老師新生轉銜資料及彙整畢業生轉銜資料；並於每學年度第 1 學期透過行政院勞委會職訓局與台北縣就業服務中心蒞校召開畢業生轉銜會議，提供畢業生工作機會及求職手冊，98 學年度參加會議人數為 37 人；99 學年度參加會議人數為 36 人。
- (2)收集各項職業訓練及身心障礙相關就業訊息，並不定期將最新訊息轉知學生。
- (3)鼓勵畢業生在畢業前一學期至中心接受生涯興趣量表施測；畢業生均於畢業前一學期接受身心障礙者轉銜服務評估量表，98 學年度共計 26 名接受此評估之填寫。

## 14.認識自我、珍愛自己-強化學生人格整體分析方案

透過量表的施測及早發現心理體質較脆弱的大一新生，以利後續的追蹤輔導活動，以達到早期發現、早期介入之危機預防及轉介輔導，並透過各班導師、各系輔導老師、教官

室、學務處學務人員及與各行政單位橫向的連繫，增加保護因子，構成一強化的輔導網絡並透過量表篩選，篩選出中、高危險群學生，以期能早期發現、早期介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性，對於高風險群學生則即時介入諮商輔導並整合校外之專業人員資源到校服務。

量表施測：

98 學年度施行「柯氏憂鬱量表」，共施測 39 班，1,631 人。其中，高風險群經過追蹤及後續關懷輔導後，有 20 人持續追蹤，有 2 人進入個別諮商。

99 學年度施行「柯氏憂鬱量表」，共施測 41 班，1,645 人。其中，高風險群經過追蹤及後續關懷輔導後，有 22 人持續追蹤，有 1 人進入個別諮商。

心理健康專題演講：

98 學年度第 1 學期辦理 3 場生命教育與 1 場生活教育演講，共計 337 人次參與。

98 學年度第 2 學期辦理 2 場生命教育演講，生活教育與人際關係演講各 1 場，共計 390 人次參與。

99 學年度第 1 學期辦理 3 場人際關係演講，共計 357 人次參與。

99 學年度第 2 學期辦理 3 場生命教育演講，共計 294 人次參與。

## 15. 重視弱勢族群—創造身心靈無障礙空間方案

(1)改善校園無障礙空間，如無障礙升降平台、無障礙坡道、無障礙停車格、無障礙廁所、視障引導設施、階梯及坡道增設扶手、殘障停車格、宿舍無障礙浴室、人文館與宿舍間通道高低差之補平等設施。

(2)提供無障礙環境服務：輪椅、無障礙升降梯及磁卡、輔具。

(3)交通費申請補助：針對本校肢體障礙、身體病弱、多重障礙（重度、極重度）及其他行動不便，確實無法自行上下學的學生提供交通補助費。

(4)提供資源教室新生及相關單位學生輔導中心暨資源教室簡介，協助認識學生輔導中心暨資源教室。

(5)提供系科、導師及相關單位障別簡介，協助了解學生並增進輔導知能。

(6)99 學年度第 2 學期辦理「身心障礙學生校園英檢考試」，以固定型態考題協助身障生通過英檢畢業門檻。

## 16. 加強餐飲衛生管理，確保師生餐飲之安全

(1)設置「學校膳食衛生委員會」，由學務長擔任召集人兼主任委員，衛生保健組組長兼執行秘書，下設庶務稽核及衛生品管二組，每學期召開委員會，旨在加強餐廳衛生管理，提升膳食品質，以維護教職員生飲食安全健康。

(2)制定「景文科技大學餐廳（販賣部）管理規範」，明定對餐廳人員、環境管理、食物管理、衛生檢查表之規範，並賦於罰責，作為執行管理之重要依據，另亦根據本校與承

包商之委辦合約書所訂定之合約條款，作為更嚴格之管理規範。

(3)衛生品管組根據管理規範每週不定時進行餐廳衛生檢查，並訓練餐飲檢查志工，辦理相關知能研習，師生共同監督「吃的安全與衛生」。對於衛生檢查不合格者，除警告外，亦明定相關處罰，以茲警惕。

(4)辦理餐飲從業人員衛生研習：每年依衛生局規定，舉辦餐飲從業人員衛生講習 8 小時，並由推廣教育中心申請成為衛生講習單位，講習後予以核章，以輔導考照。

(5)餐飲服務滿意度調查：針對美食街餐飲服務，每學年進行一次師生問卷調查，99 學年度共有 679 名師生參與活動。

(6)訂定食物中毒處理要點，明確指出相關流程與負責單位，以作為事件發生時之依據；事後並成立調查小組，並加強督導，預防類似事件發生。

(7)餐飲衛生相關檢查

A.餐飲衛生例行相關檢查：每週不定時進行「餐廳衛生檢查」，平均合格率達 95% 以上。

B.餐飲衛生事件反應：受理全校師生餐飲衛生事件反應，給予消費者合理賠償，並作為督促衛生改進之方向。

C.餐廳內設置緊急聯絡電話（內線直撥）設置，協助全校師生餐飲衛生事件發生時之立即處理。

(8)擴大學生參與的程度：將「膳食衛生委員會」中學生委員名額增加，由三名增至五名，並由學生會設置網頁專區，提供意見反映管道。

## 17.強化意外事故之處理能力

(1)辦理事故傷害研習及 CPR 訓練，積極推廣急救技能，配合衛生署推動計畫，並與紅十字會合作。99 學年度第一學期共辦理 11 場次 CPR+AED 研習，合計 340 名師生完成受訓並取得合格證照，教職員工取得證照比率為 70.0%。99 學年度第 2 學期與軍訓室合作推廣一年級各班 CPR+AED 訓練課程，共辦理 11 場次，合計 44 小時研習，合格率達 82%。

(2)每學年開辦兩天一夜事故傷害研習營，輔導健康大使志工及樂於助人者取得紅十字會證照，強化急救能力。99 學年度第 1 學期假金山青年活動中心辦理事故傷害研習營共 25 名師生參加。

(3)辦理健康志工訓練~各項固定術之運用、頸圈及長背板使用訓練，以強化志工救護能力。

## 18.推動健康促進學校，持續辦理健康服務，維護全校師生健康

(1)積極推動教育部推動之健康安全學校，98 學年度獲教育部補助辦理『健康舵手與健康自我管理』系列活動，共 17 場次，累計一千多人參加；活動內容及形式多元，涵蓋各項健康主題，以演講、闖關、篩檢、網路有獎徵答及問卷調查等方式進行。

(2)99 學年度再度榮獲教育部補助 30 萬元，辦理『健康舵手與健康自我管理』系列活動，如下表。

健康促進各項活動出席人次

項次	活動內容	人次	項次	活動內容	人次
健康飲食系列活動	外食族如何吃出安全與健康。	81	健康體能活動	健康萬步走	74
	餐飲安全衛生講座-食品中毒	78		安全健走與如何避免運動傷害	76
	營養講座！天天五蔬果	95		登山健行活動	73
	體重控制與飲食營養	29		體適能前後測	129
	健康飲食新觀念	58		桌球	42
	代謝症候群專題演講	17		羽球	85
	食品的真相	64		高爾夫	110
	原味烹調	47		有氧運動	67
	菜單設計與食品安全	36		瑜珈	76
	食材的特性與運用	45		早起	早安景文晨之美
餐飲滿意度調查	679	運動	睡睡平安演講	45	
健康零距離	捐血活動共三場次	895	CPR+AED 訓練		2975
	新生健康檢查	1497	健康週闖關共三天		162
	新生健康檢查說明會	1228	性教育共七場次		367
	教職員工健康檢查	270	海報比賽		17
	校慶系列活動~中醫義診	33	志工培訓		499
	菸害防治-CO 與肺功能檢查	62	開幕式		56
	明天肺更好	120	閉幕式		89
B 型肝炎疫苗注射	213				
合計		11303			

(3)99 學年度第 1 學期辦理健康大使志工服務學習活動，由 12 位志工帶領「恩加貧困家庭協會」27 位學童赴宜蘭傳統藝術中心。

## 19.引導學生探索與發展職涯，以提升就業競爭力

- (1)職涯諮詢及心理諮商:聘任一名諮商心理師，協助學生探索與規劃職涯，訪談 30 人次。
- (2)聘任職涯輔導導師 17 名，協助學生探索生涯發展狀態，並引導思考個人的職涯興趣和目標，以增進對職涯規劃之助益，藉此發掘個人優勢潛能並提昇個人職場適應力與競爭力。
- (3)辦理產業諮詢導師工作坊:藉以相互交流產業訊息與就業趨勢，聘任產業諮詢導師共 28 名，出席工作坊導師共 19 名。
- (4)產業諮詢導師辦理職涯活動:企業參訪一次，職涯講座共 20 場。
- (5)職業適性測驗:大三階段學生共有 17 班施測，施測人數約 680 名學生。
- (6)辦理職涯種子教師培訓課程:邀請與職涯輔導及職涯發展業務相關之教職員工參加培訓，以提升職涯輔導之效能，第一期共 16 名教職員工參加。

### (三)行政支援

#### 1.總務行政

##### (1)宿舍整建

為解決老舊學生宿舍居住環境不佳問題，暑假進行全面整修，由 98 年 6 月 31 日起各項工程陸續發包，經 2 個月的規劃施工，順利完成驗收工作。本次宿舍整建，除整體規劃構想外，並考量了學生休憩、膳食空間設置、消防安全設備等工程，更將安全建材列入設備選用之要項，為提供學生安全樸實、健康環境的居住空間需求。

施工程期間校長多次視察施工現場，關切施工進度及施工品質狀況。並有學生宿舍整建委員會委員之工程稽查協助工程控管，使本工程能如期完成。

整體工程內容如下：

- A.寢室床更新
- B.消防改善(防火門與緩降機與緩降架)
- C.浴廁緊急押扣與防火通道管制改善
- D.浴廁通風改善
- E.監視器改善
- F.塑膠地板更新
- G.交誼廳及大廳重新裝潢
- H.浴廁導擺及磁磚更新
- I.大門及電動門更新

##### (2)推動校園環保

於 98 年 9 月完成各資源回收場整修與建置，實施垃圾分類及資源回收，校園一般廢棄物分為一般垃圾、資源垃圾與廚餘三類，以達垃圾減量之環保校園。目前學校之一般事業廢棄物部份，由委託專業清潔公司作全校清潔打掃，並協助將一般垃圾做資源垃圾與一般垃圾與廚餘之分類，一般垃圾與廚餘部分，委託專業廢棄物清運公司處理，而資源類垃圾，統一分類後交由回收商處理。

除了配合台北縣政府環保局政策，將在學校分階段實施禁用免洗餐具政策，達到節能減碳外，持續對海報張貼佈告欄之管理、垃圾桶垃圾集中區改進、吸煙區設置、增設無障礙洗手間、更新教室課桌椅與改善教學電器化與多媒體環境，重新部署清潔工友及增加外包環境清潔人員人力與工作分配。

重視環保教育，配合新店市公所強制分類回收規定，實施垃圾分類及資源回收，要求師生將垃圾分成飯菜飲料類、瓶罐類、紙類及一般垃圾排出，再由學校清潔人員及回收人員進一步細分類回收，確保學校排出之垃圾不含回收物，並委託合法代清理業者或新店市公所代為清運，以期達到垃圾減量之目的，目前學校已大幅減少一般垃圾量。

### (3) 節能成效

A. 完成全校電力監控暨需量管理系統二期工程，將設計館教室納入電力監控系統中，並依課表送電，修正中央空調圖控及輪循功能，更有效率的管理大型中央空調運轉量與冷房效果。

B. 汰換商一、商二館教室老舊箱型冷氣，更換為高冷房效率並將。

C. 完成全校教室、辦公室及宿舍燈具汰換，更換為高效率節能 T5 燈具，有效節省照明電力。

D. 97 年 4 月開始實施校園中央電力監控系統管理，統計 98、99 學年度用電與尚未實施校園中央電力監控系統管理相比，總計節省用電 2,069,400 度，以平均每度 3 元計，總共節省 \$6,208,200 元電費。98~99 年共減少超約罰款 \$1,491,969 元，兩年總計節省電費 \$7,700,169 元整。

E. 96 年本校 EUI 指標 104.16，99 年已下降至 93.44(kWh /m<sup>2</sup>/yr)。

F. 97 年用電成長率 -3.31%，98 年 -5.04%，99 年 -2.3%，三年累計用電成長 -10.65%。

#### G. 污水處理：

本校污水處理廠於 94 年 7 月 1 日經台北縣政府環保局核准，取得污水處理排放許可證，並持續之今委託合格代操作處理業者，進行機能保養及代操作，(污水代操作處理公司黎明興技術顧問公司與乙級廢污水操作專責人員代操作處理)，未來將持續委外操作，目前污水處理廠維持正常運作中。

### (4) 校園綠美化-校園美化及設置木棧道完成建置

#### A. 綠地保留與復育

(A) 校園四周保留綠地自然天成，佔校地比率 51.4%。開發區域內仍遍植花木，設置休閒傘座桌椅及步道，營造公園化之校園景觀，供師生活動與休憩，紓解課業壓力。本校也逐年向林務局索取苗木，將苗木分區植栽於校園各區域，加強校區築物多樣性之綠美化。

(B) 持續進行校園綠化工作，同時製作各種植物標示牌，培養學生的生態保育觀念。

(C) 校門正門口至商管一館、行政大樓及商管二館前綠美化校門口綠化並豎立大型全校平面圖並作清楚之標識。15 米椰林大道沿線提供休憩小空間一口袋公園。將大道右側現有綠地及教學大樓中庭移植部分植栽，樹下空間淨空之後，放置休憩桌，或設置木平台與座椅，並在鄰近休憩區設置露天咖啡座，提高學生停留使用的機會。

#### B. 外聘專家推動綠化

(A) 棧道系統—網球場旁人行道改善：將現有矮灌叢（鵝掌藤）移植，設置木棧道，改善本路段人車爭道的問題，提供行人較為優質的步行經驗。將欄杆以及階梯式路面拆除，將木棧道延伸過來，並將棧道寬度向網球場側延伸。景文三路規劃道路停車格重新規劃單側停車，完成初步生態廊道設置。

(B) 完成景一路石階梯木棧道建置，銜接景一路與景三路木棧道系統，讓生態廊道更加完整，也改善石階梯濕滑易跌倒與師生腳踝扭傷問題。石階梯木棧道增設路燈改善照明問題，亦設置休閒木椅，提供綠蔭休憩地點。

(C)透過校內視覺傳達系之專業教師的協助，規劃新建大樓之內部空間、校門口公共藝術、校園大門入口意象與校園步道...等設計規劃。將採師生參與方式選擇較佳設計。已設置校門口公共藝術作品、設置校園建築及道路標識系統，製作各種植物標示牌，形成具公園景觀之校園，供老師學生活動及休息，培養學生人文素養。

(D)消除校內各髒亂點包括海報張貼佈告欄之管理、垃圾桶垃圾集中區改進、吸煙區設置、洗手間改造、教室，98 學年度重新部署清潔工友工讀生人力。

(E)校區普遍植栽

選定道路二側、圖書館周邊、教學大樓內花圃、陽台及後花園，多以本土性種、季節性、多樣顏色變化為主；操場周邊及教學大樓中庭植栽利用原生或鄉土植栽，讓操場融於周邊自然環境；教學大樓中庭之陽台植栽，可種植具有在地特色之植物，如姑婆芋等；校門外蓄水塔周遭作適當之植栽；校內停車場綠化、透水化；網球場之安全網，可種植爬藤植物（如：使君子、九重葛等）綠美化。

(5)普通教室及教師研究室設施部份

A.普通教室整備成果

本校教室有 194 間，包含視聽教室，電腦教室，專業實驗室及普通教室。

總務處管理的普通教室已完成全校 e 化設備及課桌椅更新作業，配備有完整的視聽設備包括資訊講桌機櫃、投影機、電動銀幕、DVD 放影機、電腦、麥克風、喇叭等。校園並建置有無線上網及教室有線網點設備。99 學年度全面更新資訊講桌內電腦設備及老舊投影機，並陸續更新各系專業教室之軟體廣播系統為硬體廣播系統以提升教學品質。

B.教師研究室整備

本校每位教師都有個別研究室(面積 3 至 4 坪)。目前隔有 314 間研究室，空間內設有冷氣空調、櫃子、OA 桌椅。並依老師個人需求提供資訊電腦相關周邊設備選用如四核心電腦、事務機等作業完成。

(6)校園安全部分

A.98 學年度改善校門口汽車進出之管制動線，將師生進入校區之路線與來賓訪客分開，並對來賓訪客做登錄以避免不良分子進入校園，增加校園安全。

B.改善景文二路人行步道專區，將人行路面加以整平，並設計路沿石排水溝加強路面排水功能，也將人車動線區分，以增加行的安全。

C.98 學年度計畫改善行政大樓 1F 安全監控中心建置，包含行政大樓、商一、二館與女廁監視主機更新、安忠路機車停車場監視器主機更新、育成大樓監視主機更新(含新增 23 支數位攝影機)、電力監控主機與系統改版更新、緊急押扣求救系統遷移、校園廣播系統遷移、新增視訊廣播簡報系統，並派有警衛 24 小時於監控中心值勤，隨時注意狀況以加強校園安全。

D.育成大樓浴廁空間增設緊急求救押扣與大樓逃生門門進自動管制。

E.各系辦公室增設 RFID 門禁鎖，出入口增設夜間自供感應探照燈，增加夜間門禁安全。

F.行政大樓、商一、二館增設 IP 攝影機 46 支、電資館、人文館、設計館餐旅大樓與圖

資大樓 1 樓監視器主機更新，各大樓消防警報系統中央控制連線與自動彈跳畫面，緊急求救押扣啟動配合監視器自動彈跳畫面，各大樓電梯增設幾緊急求救音視頻即時通訊設備，全校攝影機全面檢討汰換，以輔助全校師生。

## 2.人事行政

### (1)提升師資水準

#### A.延攬高階或具實務經驗之師資人才

(A)98 及 99 學年度助理教授以上之高階師資逐年提升

98-99 學年度助理教授（含）以上教師人數統計

學年度	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上師資比例
98	17	84	70	106	277	61.73%
99	15	80	71	96	262	63.36%

資料計算期間：自 98 年 8 月起至 100 年 7 月 31 日止

(B)本校訂有「專業技術人員聘任、資格審定及升等實施要點」，延聘具有特殊及豐富專業實務經驗、造詣或成就之專業技術人員，使本校師資結構兼具學術與專業水準。

98-99 學年度專業技術人員人數統計

職級	學年度	98	99
	教授級專業技術人員	1	1
副教授級專業技術人員	3	2	
助理教授級專業技術人員	6	6	
合計	10 人	9 人	

### B.鼓勵教師升等及進修

(A)本校積極鼓勵教師升等及進修，98-99 學年度以學位升等之教師計有 10 人，以著作升等之教師 3 人，共計 13 人，務求高階師資比持續提升。

98-99 學年度教師升等一覽表

送審別	學年度	教育部通過人數				
		教授	副教授	助理教授	講師	合計
學位送審	98	0	1	5	0	6
	99	0	2	1	0	3
	總計	0	3	6	0	9
著作送審	98	0	1	2	0	3
	99	0	1	0	0	1
	總計	0	2	2	0	4

以教師證書核發日期採計，資料計算期間至 100 年 7 月 31 日止

(B)本校具博士學位教師 127 人，佔全校總師資 48.5%。

(C)本校進修博士學位教師依本校專任教師進修辦法規定：國內進修者每人每學期補助新台幣 4 萬元，國外進修者每人每學期補助新台幣 5 萬元。98 至 99 學年度進修人數及補助金額見下表：

98-99 學年度國內外進修獎助統計 單位：仟元

學年度	98 學年度	99 學年度
進修人數	42	36
補助金額	700	600

(D)本校於 97 年 3 月修正獎勵教師研習辦法，教師參加國內研習每人每年補助金額以 1 萬 2 千元為上限；赴國外研習並發表論文者，每人每年補助金額以 2 萬 4 千元為上限，未發表論文者，每人每年補助金額以 1 萬 2 千元為上限。98 至 99 學年度參加研習人數及補助金額見下表：

98-99 學年度教師研習獎助統計 單位：仟元

學年度	98 學年度	99 學年度
申請研習補助人次	192	172
補助金額	1,312	1,238

## (2)推動實務課程

### A.鼓勵教師考取專業證照

為鼓勵教師考取專業證照，訂定「景文科技大學教職員工職業證照暨實務經驗獎勵實施規定」，藉提升教師專業智能及教學效果，取得乙級以上證照人數計有 70 人。

## (3)提升行政效能

### A.鼓勵職員工在職進修及研習

(A)訂有「職員工研習獎助規定」及「職員工進修獎助規定」，藉由參加業務相關之研習或多方進修，以提高本校職員工之素質。98 至 99 學年度職員工進修及研習人次見下表：

98-99 學年度職員工進修研習統計

學年度	98 學年度	99 學年度
申請研習補助 人次	55 (含本校舉辦之 SharePoint 研習)	108 (含本校舉辦之 SharePoint 研習)
進修人數	3	6

(B)辦理職員工在職訓練，提升職員工專業及人文素養。96 學年度辦理 2 場在職訓練，參加人數分別為 66 及 115 人；97 學年度辦理 4 場教育訓練分別為 127 人、138 人、140 人、45 人(初級日文暑期班限額 45 名)；98 學年度辦理 4 場教育訓練分別為 111 人、18 人(廚房專業教室限額 50 名)、25 人(進階日文暑期班限額 40 名)、116 人；99 學年度辦理 2 場教育訓練參加人數分別為 133 人及 125 人。

### B.推行人事業務全面 e 化

(A)自 96 學年度起，推動教師線上評鑑作業，後續將推展到職員工線上考核作業。

(B)建置教職員工考勤請假系統，提供線上出勤查詢及線上請假申請，未來將推行至人事各相關表單 e 化申請作業。

(C)透過雲端作業系統，提供最新人事相關資訊。

## (4)落實績效考核

### A.改善教師評鑑與職工考核機制

(A)為強化教師教學、研究、輔導及服務之績效，訂定「教師評鑑辦法」，作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參考。

本校「教師評鑑辦法」依相關規定及考量校務發展重點方向與實際情況結合，適時修訂以符現況需要。

(B)訂定「職員工成績考核實施規定」並結合年終工作獎金，藉由成績考核制度，獎勵優秀職員工，增進行政效率，提升服務品質。

### B.辦理職員工輪調落實職務代理制度

96 學年度輪調人數 23 人，98 學年度輪調人數 15 人，依規定每 2 年定期辦理輪調作業，

使同仁對業務之熟悉度更為廣泛，落實職務代理。

#### (5)增進教職員工照顧

##### A.落實員工福利制度

(A)每年發予全校教職員工生日禮金，每人1,000元。

(B)每年舉辦春節團拜及歲末尾牙餐會。

(C)自94年5月起全校教職員工參加團體保險（每位教職員工皆投保保險公司100萬元意外險）。

(D)每年辦理全校教職員工眷屬自強活動，98學年度參加人數354人；99學年度參加人數326人。

(E)98學年度起辦理全校教職員工健康檢查，共有271人參與；99學年度共有270人參與。

##### B.實施教職員工退休撫卹基金制度

依本校教職員工退休撫卹資遣辦法辦理退休撫卹及資遣，98學年度退休者5人；99學年度退休者3人；資遣者1人；撫卹者1人。

### 3.會計行政

#### (1)財務規劃目標

為達到打造優質技職學府的目標，本校必需於空間及人力方面投入大量資源。但在經費有限的情況下，為獲取最大的經濟效益，則事前的財務規劃益顯重要。另外，高等教育機構今後將面臨就學人數萎縮的威脅，除積極開闢財源及節約花費外，學校本身也應加強經營管理的能力，對外滿足學生之需求，提高學校在教育市場之競爭力，對內則應實施各單位績效評估，並依此分配資源，如此才能將資源做最有效之配置，期使學校在財務健全的條件下，更具特色及吸引力。

本校自95學年度起配合「中程校務發展計畫」編製年度預算，同時為提高會計行政效率，逐步實施會計資訊系統之建置，完成資訊化後即可迅速掌握預算執行狀況，也可隨時掌握財務收支。

#### (2)財務規劃原則及重點

本校為提升教學研究品質及行政效率，購置重要儀器設備、辦公事務機器及充實教學設備與圖書博物，以改善教學環境與校園空間安全性，於97學年度充實各系教學設備、學生宿舍與教室整修工程區等約9,540萬3,000千元；98學年度充實資訊設備與軟體、校區安全設備與專業教室儀器設備等約1億752萬3,000元；99學年度配合推動行政業務資訊化擴充相關單位電腦設備與軟體、汰換節能燈具等約7,427萬9,000元。

##### A.收入面

本校為公益董事治校，學雜費依本校辦學理念及教育成本作為徵收之指標，考量國內經濟成長狀況及學生家長負擔能力為訂定收費之標準；並積極配合達到教育部獎補助整體發展經費之核配標準，以爭取更多資源；加強建教合作及產學計畫收入，未來更應積極規劃開闢社區學院或在職進修等推廣教育收入為目標。

#### B. 支出面

提升教學品質，增聘高階教師，改善師資結構，邁向科技大學，因此人事成本將因專任高階師資之聘任及因應打造優質技職學府所支付之各種獎助而增加，故與學生教學，輔導等較無直接關係之經常門支出，應儘量節省。各單位資源應以充分整合及共享為原則，經費應儘量取之於學生用之學生發揮最大效益。

#### (3)97~99 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效

依據教育部規定，調整學雜費之當年度應提撥學雜費收入總額 5% 作為學生就學獎補助，未調整者則提撥 3%。

#### A.97 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效

本校 97 學年度亦未調整學雜費，預算執行率達 123.26%，提撥比率已達 4.74%，超過教育部規定 1.74%。

97 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效表

單位：千元

	學雜費收入 A	人事費支出 B	人事費/學雜費 C=B/A(%)	獎助學金支出 D	獎助學金/學雜費 E=D/A(%)
預算	713,075	492,846	69.12	27,261	3.82
決算	709,338	469,806	66.23	33,602	4.74
執行率(%)	99.47	95.33		123.26	

#### B.98 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效

本校 98 學年度未調整學雜費，預算執行率達 119.52%，提撥比率已達 5.18%，超過教育部規定 2.18%。

98 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效表

單位：千元

	學雜費收入 A	人事費支出 B	人事費/學雜費 C=B/A(%)	獎助學金支出 D	獎助學金/學雜費 E=D/A(%)
預算	706,930	489,096	69.19	29,431	4.16
決算	678,703	490,334	72.25	35,175	5.18
執行率(%)	96.01	100.25		119.52	

C.99 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效

本校 99 學年度未調整學雜費，預算執行率達 132.68%，提撥比率已達 5.25%，超過教育部規定 2.25%。

99 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效表

單位：千元

	學雜費收入 A	人事費支出 B	人事費/學雜費 C=B/A(%)	獎助學金支出 D	獎助學金/學雜費 E=D/A(%)
預算	671,056	477,221	71.11	26,422	3.94
決算	667,470	474,390	71.07	35,057	5.25
執行率(%)	99.47	99.41		132.68	

## (四)綜合校務

### 1.學校形象塑造與擴大公共活動

為塑造學校整體形象，本校引進具有企業識別意涵的「代言人」制度，首度舉辦全校吉祥物徵稿及票選活動，經激烈之角逐後，由視覺傳達設計系黃琮鈞同學所設計的「希望寶寶」獲選，並使用在學校主要宣傳品及刊物上。本次活動不但有鮮明本校形象的作用，透過全校共同參與的票選活動，也凝聚了同學對學校的向心力及認同感，可說是一次相當成功的活動。

此外配合兩棟大樓之完工，校園景觀日有不同，為保存珍貴畫面，學校聘請校內視覺傳達設計系的專業老師，利用時間拍攝「2004 景文十景」、「2005 景文十二景」，並製作深具紀念意義的個人化郵票及年曆，用以致贈來訪貴賓及合作伙伴，成為獨具特色的紀念品，亦深獲各界好評。近年來更建立校史資料區，希望透過系統整理創校至今之相關文物，以達建立本校長期來對人文關懷與創校歷史沿革之成效，並進一步建立本校之實務教學型之科技大學形象。

另一方面，為強化內外溝通，本校發行「景文校訊」，發行範圍則為校內各單位，以及校外各大專院校、高中職校，希望透過每兩個月一次的訊息顯露，一方面對內讓教職員工生更加瞭解學校動態，另一方面對外推展學校形象與擴大能見度。

更重要的是，本校深信建立與維持形象之最佳方法，便是善盡本校之教育責任與社會責任，是故透過擴大公共活動計畫，推動社區服務與睦鄰工作，來深化本校之形象塑造。基於此，本校一直致力於透過提供服務的方式，來帶動社區整體發展，從而凝聚社區意識，本於提供社區服務之精神，於 100 年 4 月設立郵政代辦所，一方面解決學校郵寄問題，二方面則提供附近社區人士各項郵務之服務，增加與社區民眾之來往。具體作法如財政稅務系已連續十年進行社區報稅服務工作；餐飲管理系辦理社區年菜教學活動；環境與物業管理系辦理社區污染指標檢測與廢水管理等等，自 100 年 4 月。本校是以「服務社會、服務產業、服務地區」為目標的「實務教學型科技大學」，四個學院除了培養產業所需的人才之外，更積極與社區相結合，特別是在觀光休閒等相關服務性產業上的投入與貢獻，早已成為景文科技大學的重要特色。例如視覺傳達設計系與觀光餐旅學院各系，就曾經負責烏來及坪林等地的觀光資源整合規劃方案，不但有效結合學校資源與地方特色，更創造出彼我雙贏的加乘效果。

### 2.研究

為鼓勵教師從事學術研究，本校秉持一貫積極鼓勵教師承接各項研究計畫案，並於計畫進行時給予經費補助及相關配套之獎助，以提升研究績效。97-99 年度本校之校外研究

計畫案如下：

項目	97 年度		98 年度		99 年度	
	件數	金額(千元)	件數	金額(千元)	件數	金額(千元)
政府部門計畫案	23	18,008	30	16,510	40	23,719
產學計畫案	108	19,731	125	32,262	178	42,559
合計	131	37,739	155	48,772	218	66,278

為全面性提升本校研究風氣，以鼓勵有心於研究之教師撰寫更優質之計畫，本校針對申請國科會計畫未通過之教師，進行「教師國科會曙光專案」之校內補助案。本校曙光計畫 98 年度補助 9 件約 1 百萬元；99 年度補助 5 件約 60 萬元。此外，本校於 97 學年度至今，於各行政支援及各系努力下，技術研究成果逐漸彰顯，除激勵教師提升研究水準外，整合各系之特色成立學院，並提供優質研究空間及圖儀設備，大幅改善教師研究環境，以讓教師專心從事計畫，其成果可由學術論文之質與量等資料顯見。

項目	97 年度	98 年度	99 年度
期刊論文	113	147	99
研討會論文	307	351	319
專書	23	42	35
合計	443	540	453

是故本校在激勵教師提升研究水準方面，除興建圖書大樓，提供專任教師設施完備之研究環境外，並制定有各項獎勵辦法、鼓勵教師。進修、研習、論文發表、承接各種產學研計畫、參與競賽、爭取專利、辦理各類推廣教育及取得證照。希望藉由完善的獎勵措施，能提升學校的學術研究風氣。

### 3.推廣教育

本校推廣教育乃為落實終生學習教育理念，提供在職進修管道，提升大眾學識、技能及社會文化水準，已積極進行下列工作。

(1)建立終生學習的有效機制，強化回流教育：配合國家教育政策及本校各系所教學特色與未來發展，開設回流教育碩士、學士學分班及非學分班，提供在職人士進修學位的機會，以達理論與實務相結合。

(2)提升生活藝能課程層級，並加強課程的品質及服務：結合產、官、學、研及社會各領域之專業人士共同策劃進修課程，開設具有實用性及多樣化的推廣教育班，提供一般社會大眾進修需求，落實全民教育理念。

(3)提升終生教育的專業化，加強職能訓練：針對目前社會就業狀況及業界人才需求條件，承辦各項政府補助訓練課程，培訓科技人才，解決社會失業問題。

(4)加強辦理社區教育與文化素養課程：提供本校內各項資源與設施，協助社區民眾自我成長，共同提升社區之教育與文化水準。

(5)朝向電子化學習（e-Learning）的方向努力：積極充實基本資訊設施，並加強人員培訓，亦與各系所加強溝通，期在未來數年內能導向電子化學習的進修與推廣教育。

(6)落實專業證照制度，促進產業升級：學習管道多元化，增開國際與國內證照輔導課程，以強化學員就業競爭力。

98 至 99 學年度，配合社會與企業界回流教育的需求，整合本校資源辦理各項推廣教育課程。推廣教育中心所辦理之班別主要在於提供民眾專業技能，協助取得證照，增進其就業能力及職場競爭力。於是，98 學年度推廣教育中心依據 TTQS 訓練品質評核系統（Taiwan TrainQuali System）指標要求建立「訓練品質管理手冊」，作為辦理訓練最高指導原則，以維持推廣教育訓練品質管理系統之運作，且於 99 學年度獲得 TTQS 評核銅牌的肯定。

辦理餐飲、電子資訊等相關技能證照訓練班及檢定，以提高職業技能，促進社會發展，另辦理在職進修課程，協助企業辦理訓練，提升人力素質。因此，推廣教育中心主要辦理訓練領域，依據本校系所分類，以餐旅、商管、電子資訊類為主，人文休閒類為輔。課程可依屬性分成「證照輔導」、「專業技能培訓」、「人文休閒」三大類別。

(1)證照輔導類：98 學年度辦理電子資訊類如 ACA 國際認證、電腦應用軟體丙級、RHCT 國際證照等輔導課程；商管類如就業服務乙級技術士證照、顧客關係管理商品分析師證照、市場產品行銷策略分析師證照等相關證照，以及中餐、西餐、烘焙食品、餐旅服務技術等餐旅類證照輔導課程。

(2)專業技能培訓類：98 學年度本校承辦教育部「大專以上人力加值方案」計畫共 48 門課程，依本校各系所之特色，協助失業者具備相關職類的專業知識與實務技能。另外還有辦理公寓大廈事務管理人員培訓講習、會議展覽業服務人員等專業技能培訓課程。

(3)生活休閒類：98 學年度持續開辦初級法語班、兒童體操班、手工皂入門、國際標準舞、桌球技能班、羽球教學班等課程。

除上述三大類別的課程外，另有十八學分班、餐旅學程、商管學程等學分班課程。以及因應企業需求，與圓山大飯店、美僑協會等與各企業合作開設之在職訓練課程，達到學

校服務企業，企業獲得優質訓練品質的雙贏效果。

95-99 學年度推廣教育開班數及金額統計

學 年 度	學 期	非學分班			學分班				合計	
		開班數	人數	總金額(元)	開班數	開課學 分數	人數	總金額(元)	開班數	總金額(元)
95	上	7	172	2,886,394	5	19	108	1,027,400	12	3,913,794
95	下	13	337	5,027,391	10	35	221	1,895,800	23	6,923,191
96	上	11	174	1,300,969	1	4	20	160,000	12	1,460,969
96	下	15	259	1,548,811	9	27	154	910,800	24	2,459,611
97	上	23	796	2,781,479	5	15	82	492,000	28	3,273,479
97	下	31	777	4,558,941	6	18	85	570,000	37	5,128,923
98	上	66	1264	9,967,200	9	81	122	1,895,700	75	11,862,900
98	下	22	370	1,911,770	6	46	89	1,046,000	28	2,957,770
99	上	13	432	1,853,070	5	67	94	1,996,480	18	3,849,550

#### 4. 國際學術交流

本校國際學術交流，首要任務為推動國際學術合作及安排本校與海外學校之各項交流活動。為達成此項目標，本校不但與原有姊妹校維持密切往來關係，並勤於拓展更多海外合作對象，建立實質學術及文化交流管道。已積極與姊妹校洽談雙聯學位/學分制度以及各項學術與文化交流合作事宜，並計畫與多所歐、美、紐澳及亞洲學校建立學術交流管道。每年藉由雙聯學制的推動及海外實習參訪活動體驗，進而提升本校師生整體國際觀。

因應教育部技職教育發展國際化趨勢，本校已與多所國外大學(機構)締結姊妹校及簽署學術交流合作協議：

編號	校名	國家	合作期間	兩校合作協議書
1	加州州立大學聖伯納迪諾分校	美國	2000年4月17日迄今	合作協議書
2	明知專門大學	韓國	1996年10月3日迄今	姊妹校協議書
3	別府大學	日本	1995年5月19日迄今	姊妹校備忘錄(2004,3,16 續簽)
				選送學生留學協議書 (2004,3,16)
4	奧克蘭商學院	紐西蘭	2005年2月1日迄今	姊妹校協議書
				合作意向書

編號	校名	國家	合作期間	兩校合作協議書
				Dual Degree Programme Agreement(2007,7,27)
				Degree Programme Agreement(2007,7,27)
5	史旺西大學	英國	2005年3月7日迄今	姐妹校協議書
6	林登沃德大學	美國	2005年4月1日迄今	姐妹校協議書
7	Epitech 學院	法國	2005年4月14日迄今	姐妹校協議書
8	聖諾伯學院	美國	2005年4月15日迄今	姐妹校協議書
9	皇道大學	加拿大	2005年10月28日迄今	姐妹校協議書
10	加州矽谷大學	美國	2006年3月1日迄今	姐妹校協議書
11	IMI 國際旅館管理學院	瑞士	2006年3月22日迄今	姐妹校協議書
				MOU
12	諾丁漢特倫特大學	英國	2006年8月21日迄今	Progression Agreement (2007,11,16)
13	詹姆斯.庫克大學	澳洲	2006年10月13日迄今	姐妹校協議書
14	女皇大學	英國	2006年10月24日迄今	MOU
15	陽光海岸大學	澳洲	2007年7月25日迄今	MOU
				姐妹校協議書
16	薩克森大學	荷蘭	2007年11月5日迄今	學術合作協議書
				雙聯學制協議書
17	密德薩斯大學	英國	2008年4月28日迄今	MOU(2009,5,26)
18	廈門城市職業學院	大陸	2009年2月24日迄今	學術交流合作協議書
19	社團法人國際產學交流協會	日本	2009年3月12日迄今	國際產學交流協定書
20	美國教育基金會	美國	2009年3月20日迄今	建教合作合約書
21	瑞士飯店管理大學	瑞士	2009年6月1日迄今	姐妹校協議書
22	亞洲國際教育學院	馬來西亞	2009年9月11日迄今	MOU
23	九州產業大學	日本	2009年11月30日迄今	姐妹系協議書
24	宏都拉斯科技大學	宏都拉斯	2010年6月7日迄今	MOU
25	內華達州立大學新	新加坡	2010年7月12日迄今	合作協議書

編號	校名	國家	合作期間	兩校合作協議書
	加坡分校			
26	國際觀光專門學校	日本	2010年9月3日迄今	合作協議書
27	阿拉斯加大學安格 拉治分校	美國	2010年10月13日迄今	MOU
28	國立順天大學	韓國	2010年11月17日迄今	姐妹校協議書
29	龍仁松潭大學	韓國	2010年12月23日迄今	合作協議書
30	東京誠心學園	日本	2011年6月1日迄今	姐妹校協議書

本校積極推動國際及學術合作交流，其項目如下：

日期	國際交流活動
2008年8月4日~12日	舉辦中華廚藝與文化夏令營，參與學員來自本校日本別府大學與美國美國加州州立大學聖伯納迪諾分校之姊妹校學生與景文同學進行一週之學習活動。
2008年11月19日	本校十九週年校慶邀請日本別府大學及英國密德薩斯大學兩校校長蒞校參訪並商討未來合作方向及拜會教育部長官。
2009年6月20日~21日	受日本別府大學邀請，本校選派餐飲系洪文發教授前往該校參加「台灣料理講習會」擔任講師。
2009年7月12日~19日	本校舉辦「2009海峽兩岸教學實務研討會」及「在台灣的夏天」學生夏令營邀請廈門城市職業學院師生來訪。
2009年8月2日~9日	本校師生共22人前往廈門參加廈門城市職業學院舉辦「在廈門的天空」學生夏令營。
2009年9月3日	日本九州大學師生蒞校進行中華文化營習營。
2009年11月21日~22日	本校二十週年校慶邀請日本別府大學董事長、校長蒞校參訪。
2010年6月18日~22日	本校師生至廈門參加「第二屆海峽論壇·海峽兩岸大學生技能競賽暨創新成果展」榮獲佳績
2010年7月25日~8月5日	本校舉辦「天線設計」暑期專業研修班，邀請廈門城市職業學院師生參與。
2010年8月2日~9日	舉辦第二屆中華廚藝與文化夏令營，參與學員來自本校日本九州產業大學與美國美國加州州立大學聖伯納迪諾分校之姊妹校學生與景文同學進行一週之學習活動。
2010年8月7日~11日	本校商管學院選派14位教師前往廈門城市職業學院參加「2010海峽兩岸教學實務研討會」。
2010年10月13日	邀請日本別府大學師生95名至本校參加短期餐飲實習課程。
2010年11月17日	韓國國立順天大學校長蒞校參訪並與本校簽訂姊妹校。
2010年12月23日	韓國龍仁松潭大學校長蒞校參訪並與本校簽訂姊妹校。
2011年6月1日	日本誠心學園校長及董事長蒞校參訪並與本校簽訂姊妹校。

2011年8月24日~ 9月5日	廈門城市職業學院師生127人蒞校參加專業研習，創下福建省首次最大團。
2011年8月25日	廈門城市職業學院23位教師蒞校參加教師論壇。
2011年11月24日	日本誠心學園校長及師生16人參加本校餐飲研習。

## 5. 就業輔導

### (1) 協助學生了解職場需求

#### A. 辦理職涯相關講座

提供學生規劃生涯發展之參考，擇定產業與職涯發展相關議題，與學校的教學課程或通識課程結合，透過深入對話，引進產業與職涯轉換的概念，協助學生多元選擇，適性發展，勇於探索未來，規劃人生方向。

	場次	參與人數
98學年度上學期	8	550
98學年度下學期	9	673
99學年度上學期	15	1074
99學年度下學期	7	779
合計	39	3076

#### B. 辦理校園徵才博覽會

為加強畢業生就業服務及引導生涯發展，期望藉此活動提供企業界與本校學生、校友溝通與交流的機會，建立良好互動關係，促進產業與學術間的合作交流，並為企業提供拔擢菁英的便捷管道，讓學生瞭解自我性向、特質及潛能，洞悉當今產業及就業趨勢，掌握時代社會脈動，期能人盡其才、適才適所，以提升台灣在國際上的整體競爭力

	參展廠商數	參與人數
98學年度	35	1103
99學年度	35	1200

#### C. 企業參訪活動

透過參訪使學生瞭解進入該產業需要之條件，藉以瞭解就業市場之需求與脈動，使學生在學期間即能夠與就業市場接軌。

	場次	參與人數
98學年度上學期	17	938
98學年度下學期	10	575
99學年度上學期	15	743
99學年度下學期	5	364
合計	47	2620

#### D.社會新鮮人研習營

透過團體活動方式及職前形象包裝，協助學生全方位掌握與了解職場資訊、探索自我，配合個人所學與特質，拓展就業思維空間，做好求職面試、進入職場的規劃與準備，並輔導學生認識就業市場，充實就業條件，謀取就業機會，刺激其潛力發揮，達到自我實現的目標。

	活動主題	參與人數
98 學年度	創造屬於自己的價值	52
99 學年度	面面俱到，迎向新職新希望	36

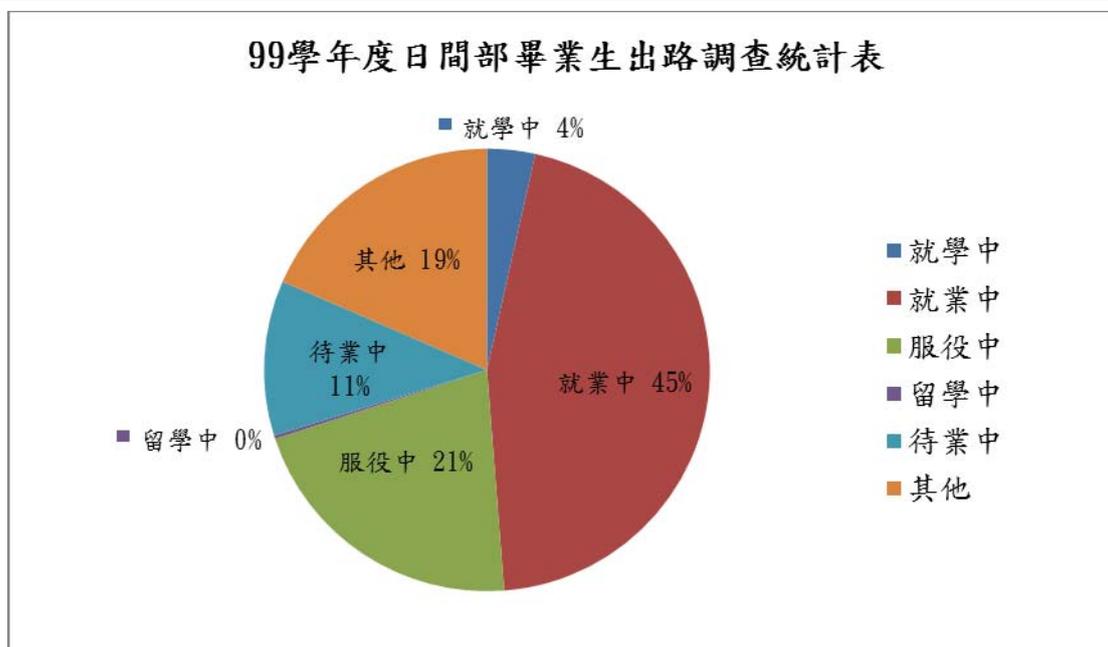
#### (2)落實技術證照考照輔導計畫

99 學年度共開辦 5 個證照輔導班，共計 170 人參加。

#### (3)畢業校友連繫與調查

A.99 學年度日間部畢業生流向調查及畢業後追蹤調查結果如下：

學院	畢業人數	升學	就業	服兵役	留學	待業中	其他
人文藝術學院	277	12	146	36	1	37	45
商管學院	560	15	258	90	2	76	119
電資學院	153	12	24	91	0	9	17
觀光餐旅學院	185	2	104	32	0	11	36
合計	1175	41	532	249	3	133	217



#### B.更新校友資料

建置校友資料庫：入學年度 79~88 之多名校友資料予以電子化，並一一作電訪，共更新 5 千餘筆個人聯絡資料。

## 6.創新育成中心設立

本校於 94 年設立創新育成中心，提供創新育成大樓 2 樓，總面積超過 1500 平方公尺，設立共 15 間「培育室」及聯合辦公室，每年培育企業家數已超過 20 家次，進駐率已達 90%。至 100 學年度合計進駐企業已逾 40 家。

育成中心培育領域係依學校優勢的核心專長：分為「行動通訊、網路商務」、「觀光餐旅、服務創新」、「文化創意、生活科技」等。充份整合學校特色，作為企業界、經濟部與學術界的產學育成橋樑。於 97 至 99 學年度分獲經濟部中小企業處補助 150 萬元、200 萬元、200 萬元。

100 年 5 月育成中心舉辦「第 5 屆景文夢想家創新事業競賽」，全校參賽隊伍 50 餘隊，帶動學生在學期間即可將所學運用於創業構想的研討。也正因為持續推動學生創意創新的培育，因此，本校於獲經濟部技術處學界科專「校園創意創新應用計畫」補助 70 萬元；此外本校育成中心有超過 50% 的創業者係本校畢業校友，足見育成中心持續推動學生創業啟蒙已獲初步成效。

### (1) 培育領域

A. 行動通訊、網路商務：電子與通信、無線射頻量測、網路與網站規劃、行動商務、電子商務與行銷、科技化整合解決。

B. 觀光餐旅、服務創新：服務業科技化、服務品質提升、新事業創新開發、CRM 規劃建置。

C. 文化創意、生活科技：文化創意事業、商業包裝設計、整合行銷傳播、行銷策略規劃。

### (2) 99 學年度培育成果

A. 99 學年度底(100 年 5 月)進駐家數：20 家（友睦科技、信美齒研、愛瑪科技、323 網科、王瑪創意、知識經濟、律慈國際、泓科科技、銖錫光電、知行決策、碩晶科技、裕豐餐飲、德烽企業、維希企業、銳德企業、鈦威科技、博盛智權、合昱企業、嘉麥企業、材需公司）

B. 促成企業投(增)資金額：3,000 萬元。

C. 促成產學合作案：15 件/1000 萬元

D. 協助企業取得政府資源及獎項累計：

(A) 經濟部學界科專「校園創意創新應用計畫」2 件。

(B) 經濟部「協助服務業研究發展輔導計畫」7 件。

(C) 經濟部「小型企業創新研發計畫 SBIR」4 件。

(D) 經濟部「產學聯合研發計畫（商業服務業）」4 件。

95 年度進駐企業總家數為 7 家、96 年度 5 家、97 年度 7 家；98 年度 15 家、99 年度 15 家、100 年度 20 家次。未來每年度將以 2~3 家的流動率替換。本校創新育成中心運作績效如下：

A.爭取政府有關委辦計畫

委辦單位	委辦金額	學校/廠商 配合款	計畫內容說明
100年經濟部中小企業處 補(捐)助公民營機構設置 中小企業創新育成中心	200萬元	200萬元	100年度實際達成20家次
99年經濟部中小企業處 補(捐)助公民營機構設置 中小企業創新育成中心	200萬元	200萬元	99年度實際達成15家次
98年經濟部中小企業處 補(捐)助公民營機構設置 中小企業創新育成中心	150萬元	150萬元	98學年度實際達成15家次
98-100年經濟部商業司 協助服務業研究發展輔 導計畫業者創新研發計 畫	400萬元	--	育成中心協助進駐與非進駐企 業：323公司、知識經濟公司、 六角國際、富樂迪公司、宅修國 際...等
98-100年經濟部技術處 小型企業創新研發補助 SBIR	150萬元	--	育成中心協助進駐與非進駐企 業：友睦科技、晶復科技...等
99年經濟部中小企業處 企業創新憑證	30萬元	--	泓科科技

B.協助拓展廠商參展拓展商機

展覽名稱	主辦單位	參展廠商	內容成果說明
100年中小企業新產品商 機發表暨展示會	經濟部	323公司維希企業	商機洽談100人次、媒 體刊載10則以上
98年至99年辦理商展等 協助企業參展	各主辦單位	育成中心暨企業代 表	推廣廠商進駐與輔導 業務10展次

C.辦理校內外創新創業競賽(景文夢想家)

屆別	舉辦日期	參賽隊伍	內容成果說明
第1屆景文夢想家創新事 業競賽	96年4月	7隊	何珍老師團隊參加tic100進入決 賽
第2屆景文夢想家創新事 業競賽	97年5月	8隊	創新趣味餐廳團隊參加建國科大 「創新事業競賽」榮獲第一名
第3屆景文夢想家創新事 業競賽	98年4月	31隊	相關團隊參加龍華科大「2009校 際盃創新與創意競賽」分別獲得 最佳創意與最佳技術發明獎

第4屆景文夢想家創新事業競賽	99年4月	30隊	相關團隊參加台灣科大「99年技專院校創新與創業競賽」獲得文化創意組冠軍獎
第5屆景文夢想家創新事業競賽	100年5月	53隊	持續鼓勵與補助學生參與校外競賽爭取榮譽

#### D.進駐企業(已畢業離駐)名稱

99學年度底(100年5月)進駐企業家數：20家（友睦科技、信美齒研、愛瑪科技、323網科、王瑪創意、知識經濟、律慈國際、泓科科技、銖錫光電、知行決策、碩晶科技、裕豐餐飲、德烽企業、維希企業、銳德企業、鈦威科技、博盛智權、合昱企業、嘉麥企業、材需公司）

陸續已畢業離駐企業名稱：YH群賢樓企業社、泓震科技、晶復科技、京積企業、雙網整合、佑發空調、安柏資通、閔盛旅行社、品亨餐廳、三展國際、傳泰資訊、奧偉國際、芄園商行等計13家。

專案輔導企業家數：富樂迪公司、宅修國際、六角國際、食尚漫遊...等10餘家企業。

## (五)觀光餐旅學院

### (1)師資結構

觀光餐旅學院包括觀光與餐旅管理研究所，以及休閒事業管理系、餐飲管理系、旅運管理系及旅館管理系 4 個學系。本學院擁有良好的師資陣容，以塑造學生全人均衡發展，培育學用合一的專業人才為教學目標。本院之師資現況概述如下：

A.本院目前專任教師共計 36 位，專任教師人數及師資結構表如下表所示。

B.本院致力於提升師資結構，至 99 學年度第 2 學期全院專任教師助理教授以上師資已達 75%。

C.為加強實務教學，促進產學合作教學，部分系所聘請企業界實務專家擔任專業技術教師、兼任教師或協同教學，以厚植學生之實務經驗。

D.本學院積極提升現有專任教師之知能，目前正在博士班在職進修者共計有 6 位，俾對師資提升有具體效益。

E.本學院教師之專長背景主要以休閒、餐飲、旅運、旅館者為主，符合本學院觀光餐旅產業之屬性。大部分教師均具備次要專長，包括語文（英、日、韓、西班牙）、資訊、管理、人資及技職教育等。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	1	14	13	11	71.79%
99	1	13	13	9	75%

### (2)教學成果

#### A.本學院開班概況

本學院擁有多元之學制，包括日間部四技，進修推廣部二專及二技，進修學院二專、二技，以及流通管理組、台德菁英專班等，使學生得依照意願及條件選擇適合之部制就讀，以期達到適才適所之目的，為觀光休閒餐旅產業培育符合業界需求之專業人才。另有觀光與餐旅研究所培育具觀光餐旅專業規劃管理與研究人才。本學院各系所開班概況如下表所示：

98 學年度觀光餐旅學院各系開班一覽表

	餐飲系	旅館系	旅運系	休閒系	觀研所
碩士班					●
二專夜間部	●		●		
二專(夜)在職班					

	餐飲系	旅館系	旅運系	休閒系	觀研所
二技(日)					
四技(日)	●	●	●	●	
二技進修部	●		●	●	
二技在職專班	●				
四技進修部					
四技在職專班					
進修專校	●	●	●	●	
進修學院(二技)	●	●			

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	203	112	6	35	77.24%	2.96%
99	185	104	2	32	90.43%	1.08%

備註：就業率＝就業人數／（畢業人數－升、留學人數－服役人數－失聯人數）

## B.本學院課程規劃成果

為培育學用合一、符合產業導向的專業人才，本學院在課程研訂及實施方面，皆諮詢業界代表、政府機構代表及學界代表，提供專家意見，以期設計出實用並符合產業變動需求的課程規劃。為落實學院之課程整合，發展學院特色，本院積極規劃跨院系之特色學程，各系所積極規劃模組化課程。本學院課程規劃主要成果如下：

(A)邀請校外學者專家，分別召開院、系、所課程規劃諮詢會議。

(B)邀請產官學界代表，召開課程模組諮詢會議。

(C)各系所建置各類模組化課程

本院各系所積極規劃各類模組化課程，以彰顯系所特色，培育觀光休閒餐旅各領域之專業人才。模組化課程包括：休閒事業管理系的「都會休閒事業管理模組」及「鄉村休閒事業管理模組」；旅運管理系的「外勤領隊導遊模組」、「旅行社內勤人員模組」及「航空客運管理模組」；餐飲管理系的「餐旅管理模組」及「廚藝創意模組」；旅館管理系的「旅館專業接待及會議規劃人才模組」及「旅館專業技術人才模組」；觀光與餐旅管理研究所碩士班及碩士在職專班則設置「觀光休閒模組」及「餐飲旅館模組」等。

(D)本院積極發展跨院系特色學程

本學院於規劃「活動管理學程」，以培育活動規劃、管理及行銷專業人才為目的；「會議展覽管理學程」，以培養國際會議展覽之規劃管理專業人才；「領隊導遊學程」，以培育領隊及導遊人才。

(E)加強實務與證照課程。

(F)統一辦理大一英文能力前後測，並實施分級教學。

(G)逐年要求提高多益測驗之成績，達到語文標準方可畢業。

C.本學院課程架構及規劃概述如下：

本院共有一個獨立研究所「觀光與餐旅管理研究所」，以及「餐飲管理系」、「旅館管理系」、「旅運管理系」及「休閒事業管理系」四個學系。為整合學院課程發展，避免資源浪費，各學系之間除了校級共同課程之規定，本院依照觀光休閒餐旅服務產業之共通性，規劃院級核心共同課程，以整合院內專業師資及教學資源。本院的核心共同課程包括：「觀光餐旅概論」（2學分）、「管理學」（2學分）、「國際禮儀」（2學分）、「海外參訪實習」（3學分）。98學年度起修訂為：「觀光餐旅概論(一上)」（2學分）、「管理學(一下)」（2學分）、「國際禮儀」（2學分）、「海外參訪研習規劃與設計」（1學分）、「海外參訪研習」（1學分）、「海外參訪研習報告」（1學分）共六門課程。並首先以「觀光餐旅概論」科目實施院共同課程教師協同教學，以更能符合教師專業，提升教學品質，落實師資整合。

(A)休閒事業管理系課程規劃

本系規劃之目標為培養「都會休閒」、「鄉村休閒」及「休閒活動企劃與領導」專業人才。課程之架構為大一需修習「觀光、休閒與餐旅概論」及「服務學管理基礎課程」；大二則修習「就業」及「休閒事業規劃與管理課程」；大三則邁向升學與就業準備，課程以「實習」及「專題製作」為主；大四方向為國際化及「市場實務與分析」為主課程。

(B)餐飲管理系課程規劃

本系以培育「餐飲相關產業之專業服務人才」為宗旨，即具有「國際化服務、專業化服務、創意化服務」之專業技術人員、管理人才、企劃與領導之專業餐飲人才。課程規劃特色以融合模組化課程並行發展為主，包括「餐旅管理模組」及「廚藝創意模組」。除了基礎專業課程及校(院)級共同核心課程，強調校外實務實習及海外參訪實習經驗，擴展學習視野，加強學生國際觀。

(C)旅運管理系課程規劃

本系之課程規劃分三套課程模組，「外勤領隊導遊模組」、「旅行社內勤人員模組」及「航空客運管理模組」。課程結構大一以旅行業基本理論及商業管理概念為主；大二則進行技術性課程；大三採旅行業校外實習及國際旅行業實作；大四提供旅行業周邊領域課程供同學選修。

(D)旅館管理系課程規劃

本系課程規劃包括兩大目標：「旅館業專業接待及會議規劃人員」及「旅館業專業服務技能人員」。強調旅館管理實務、語文及人際關係與溝通技巧。另一方面強調一般商業課程之學習，包含經濟學、會計學、統計學、管理學、人力資源、研究方法、統計資料處理與分析、服務業管理、電腦文書處理等，使升學導向的學生也有完整的課程輔導。

(E)觀光與餐旅研究所課程規劃

本所之課程規劃以專業必修、管理專業選修及特色領域選修等三類組成，以培育能規

劃、創新、市場分析、行銷，且國際觀及多元發展能力的專業觀光餐旅人才為目標。在特色領域選修方面，包括「觀光休閒模組」及「餐飲旅館模組」。因應觀光、旅遊、餐旅與會展等產業的產業需求，學生可依照學習興趣及能力發展研究分析、規劃與該特色領域的實務管理能力。

### (3)學生輔導

本學院之學生輔導包含學生之學業輔導、職業輔導、生活輔導等三大範疇。為了提升學生畢業後之競爭力，特別加強學生學業之學習，本學院各系採取英文分級上課，並實施補救教學。另外，輔導學生參加電腦檢定與專業證照輔導。在英文方面，在職業輔導方面，本學院重視學生職場之能力及國際觀之培養，具體措施有學校及社區之專業服務學習、海外參訪實習、校內外實習等，並輔導學生建立良好的服務、學習與溝通態度，以適應校外實習生活。在生活輔導方面，落實班會及導師制度，各系所導師與學務處充分配合，推動各項社區服務及工讀制度，致本學院師生互動良好。

### (4)研究成果

教師研究成果表

年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
98	5	29	25	74	4
99	8	35	18	72	5

### (5)建教合作

本學院之最大特色為與業界推動建教合作制度。由於本學院實施建教合作校外實習制度已累積多年經驗，實習制度及輔導機制健全，學生表現優良，歷年來實施建教合作之結果獲得業界良好的口碑，致提供學生之建教合作廠商供不應求，在僧多粥少的情況之下，本學院各系在分發學生校外實習方面，主任慎選績優廠商。

在制度方面，本學院各系皆訂有校外實習辦法及各項輔導機制，由任課教師定期赴業界訪視及輔導。部分學生在實習期間已被廠商預約聘僱。

## 1.休閒事業管理系

### (1)師資結構

本系 98-99 學年度計有副教授二位、助理教授三位（一位合聘）、講師三位；助理教授以上師資比率為 60%。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	0	2	2.5	3	60%
99	0	2	2.5	3	60%

### (2)教學成果

本系 98 學年度日間部、進修部與進修專校共計畢業學生為 119 人，其中就業 72 人，佔總畢業人數 60.5%，升學 4 人，佔總畢業人數之 3.3%。

日間部學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	50	27	3	5	69.23%	6.12%
99	45	25	1	6	89.29%	2.22%

備註：就業率＝就業人數／（畢業人數－升、留學人數－服役人數－失聯人數）

### (3)學生輔導

本系對於學生之輔導，採取整體與多元之方式進行，注重學生人格教育的養成、實務專業的技能、學術研究之精進，98 至 99 學年度在提高教學品質以促進學生之輔導方面之成效如下：

A.教學設計多元化：為促進各課程的教學品質，本系皆由各授課教師，以學生為主體的學習設計（learning design）的精神，自行針對其課程性質，採取各種不同的設計，例如校外參觀訪問、分組討論報告、撰寫報告等。

B.落實數位化教學：各授課教師視實際授課需要，透過 e-learning (Blackboard 電子教育平台)撰寫教材或課程大綱，部分相關資料亦放置於教師個人網路教學網頁或部落格建置，以使學生能接觸生動之教學內容。

C.義務輔導學生：教師利用課餘時間免費開授升學與證照輔導班，96 學年度開設領隊導遊證照輔導班 1 班、進階統計學一班，均為免費輔導

D.不定期舉辦研討會及小型論壇，廣邀各界參與，以精進教師之內容專業、研究方法及

教學品質，輔導學生了解休閒產業發展趨勢與業界現況。

E.為因應社會潮流與職場實際需要，專業科目舉辦戶外教學，以增廣學習寬度與深度。使教學方法更新、更活潑、更生活化，更提高學生學習興趣。

#### (4)研究成果

教師研究成果表

年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
98	0	6	6	7	2
99	0	8	6	7	2

#### (5)建教合作

本系每年均與優質休閒產業業者簽訂建教合作契約，提供學生實務實習機會，培養學生由做中學之能力。98學年度與本系合作之實習單位共計31家企業，99學年度與本系合作之實習單位共計18家企業。本系並於99學年度與嘉麥純公司簽約進駐成為本校育成中心廠商。

## 2.餐飲管理系

### (1)師資結構

本系現有專任師資共計 9.5 位。副教授 2.5 位，助理教授 5 位，講師 2 位。本系專任教師皆畢業於相關系所。

未來在進用教師時，除要求博士學位之師資外，更要求具備餐飲管理相關領域之專業背景。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	0	2.5	5	2	78.95%
99	0	2.5	5	1	88.23%

A.配合學校活動政策，本系專任老師每週安排 8 小時之諮詢輔導時間 (office hours)，且每月定期召開主題討論式班會，以增進師生互動。

B.針對本系發展特色，於課餘時間辦理餐飲相關證照推廣教育班與就業輔導（如中餐烹調、西餐烹調、西點烘焙(餅乾或蛋糕類)、調酒製備、餐旅服務技術等，以上職類包括丙或乙級）。

### (2)教學成果

日間部學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	55	32	1	14	84.21%	1.81%
99	42	20	0	12	90.91%	0%

備註：就業率 = 就業人數 / (畢業人數 - 升、留學人數 - 服役人數 - 失聯人數)

#### A.課程規劃成果

(A)校外委員課程規劃諮詢。

(B)課程模組產官學諮詢。

(C)完成本系模組化課程：餐旅管理模組、創意廚藝模組。

(D)統一辦理英文能力分級，採小班分級教學。

(E)92 學年度起增開專業進階英語課程。

(F)多益測驗成績要求 360 分以上始得畢業。

- (G)每學期召開多次課程規劃委員會。
- (H)籌劃餐飲廚藝相關職類選手培訓計畫。

## B. 專題研究課程成果

### (A)98 學年度日間部畢業專題題目

- a. 創意加博奕 Boom 出新經濟—澎湖在地食材新風貌
- b. 台灣料理之傳承與未來
- c. 影響來台旅客餐飲消費因素之研究
- d. 消費者對連鎖咖啡店品牌權益知覺之研究：85 度 C 與星巴克咖啡
- e. 餐旅從業人員角色壓力、員工協助方案與幸福感之關係

### (B) 98 學年度夜間部畢業專題題目

- a. 花蓮無毒食材料理之實務應用
- b. 以有機產業食材烹調和應用之探討
- c. 飲食相關生活型態與餐廳選擇行為關係之研究
- d. 新奇感、門庭若市對餐廳顧客行為意圖之研究
- e. 餐廳節能減碳指標內涵之研究
- f. 觀光餐旅品牌故事之比較
- g. 台灣鐵路支線遊程設計—以平溪線為例

### (C) 98 學年度進修學院畢業專題題目

- a. 蘭陽創意料理之實務展演
- b. 創意教學運用於中餐烹飪課之行動研究
- c. 貓空纜車對貓空地區餐飲業的影響
- d. 大碧潭再造計畫影響碧潭水岸遊客滿意度之研究
- e. 創意料理之研發與應用：以西式烹調方式為例
- f. 薪資管理與工作績效之關聯—個案探討以華泰王子國際觀光飯店餐飲部為例

### (D)99 學年度日間部畢業專題題目

- a. 組織創新氣氛、時間壓力、創新自我效能與員工創新動機之研究
- b. 餐飲業加盟對加盟連鎖制度知覺之研究
- c. 創業烘焙坊之行動研究
- d. 素食料理之研發與應用以創意特色烹調方法為例
- e. 以體驗學習為本之海外參訪實習
- f. 甘薯圓舞曲---甘薯產品之研發與創新
- g. 如何提升消費者在吃到飽餐廳的顧客滿意度
- h. 以田口方式探討無蛋蛋糕製程之最適條件

### (E)99 學年度夜間部畢業專題題目

- a. 雲端餐飲服務之應用

- b.現調連鎖店與便利商店的飲料受顧客喜愛原因及程度之比較分析—以清心福全和 7-11 為例
- c.分子廚藝在甜點上的應用
- d.巧克力之行動研究
- e.顧客對於無人商店接受度之探討
- f.連鎖飯店品牌知覺

(F)99 學年度進修學院畢業專題題目

- a.素食速食產品及醬料之研發
- b.以 SF-36 與專業化方式評估素食者之體能狀況
- c.素食瑞士捲之研發
- d.素食餐廳體驗行銷之探討-以善緣堂素食館為例
- e.平埔族飲食料理之研發與運用--以廣式烹調方法為例

C.98-99 學年度專題演講

日期	演講人	職稱	演講主題
99/04/27	紀銘松	TVBS 食尚玩家執行製作	食尚玩家製作秘辛
99/05/03	李宏智	Gordon Biersch 美式餐廳總經理	餐飲創業管理
99/05/17	楊潔芝	穀保家商商業經營科	門市服務技術士證照講座
99/11/04	李景熙	國立雲林科技大學兼任講師	當東方遇見西方：在《香料共和國》裡譜一曲《飲食男女》進行曲
99/11/23	蔡毓峰	台北勞瑞斯餐廳台北勞瑞斯餐廳	餐飲專業能力培養與生涯規劃
99/11/29	楊潔芝	穀保家商商業經營科	門市服務技術士證照講座
99/12/07	李清海	台北伊織花店花藝總監	生活美學花藝設計

D. 98~99 學年度教育部產學合作教學專家演講

日期	演講人	職稱	演講主題
餐飲創業與開發			
99/04/19	李清宏	新都里餐廳經理	店舖設計、廚房設計
99/05/03	李清宏	新都里餐廳經理	營運計畫
99/05/10	李清宏	新都里餐廳經理	商品計畫、菜單設計
99/05/17	李清宏	新都里餐廳經理	人事計畫、創業法律
餐飲連鎖經營			
99/09/28	林世昌	展圓國際元定食品牌經理	餐飲連鎖業發展與趨勢
99/10/05	林世昌	展圓國際元定食品牌經理	餐飲連鎖總部/加盟連鎖的

			利弊
99/10/19	林世昌	展圓國際元定食品牌經理	總部與加盟者的關係
99/10/26	林世昌	展圓國際元定食品牌經理	加盟招募/加盟連鎖的利弊
99/11/02	林亞廷	安心食品摩斯漢堡區經理	門市經營管理
99/11/23	林世昌	展圓國際元定食品牌經理	行銷管理
99/11/30	林亞廷	安心食品摩斯漢堡區經理	物流及採購
99/12/07	林世昌	展圓國際元定食品牌經理	加盟連鎖合約與法律文件/ 相關法規
99/12/14	林亞廷	安心食品摩斯漢堡區經理	營運計畫及績效評估
99/12/21	林亞廷	安心食品摩斯漢堡區經理	人力資源管理
99/12/28	林亞廷	安心食品摩斯漢堡區經理	國際加盟連鎖事業
100/01/04	林亞廷	安心食品摩斯漢堡區經理	國際加盟連鎖事業
內場管理與職業倫理			
100/03/12	林永三	金殿唯客樂飯店行政主廚	餐飲業內場流程控管/ 餐飲職業倫理與職場規範
行銷技巧與職涯規劃			
100/04/09	林弘洲	季河資訊股份有限公司專案經理	休閒事業行銷技巧解析/ 休閒事業職涯規劃
品牌策略與企業規劃			
100/05/07	林弘洲	季河資訊股份有限公司專案經理	餐飲業品牌經營/ 餐飲業企業規劃實務探討
國際禮儀			
97/04/18	石詠綺	資生堂資深講師	餐飲服務人員之保養與彩妝
97/05/02	石詠綺	資生堂資深講師	社交職場禮儀
97/05/23	陳美雪	新世紀形象管理學院講師	穿著的禮儀
人力資源管理			
97/04/11	張淑娟	台北六福皇宮大飯店經理	實習態度與事前準備
97/05/16	汪選	台北遠東大飯店人資部協理	旅館人力資源規劃

#### E.98~99 學年度就業學程課程業界專家演講

日期	演講人	職稱	演講主題
創意料理			
99/09/15	林琳	德霖技術學院餐飲廚藝系講師	課程介紹與說明/廚藝創新 職能問卷
99/09/29	洪文發	景文科技大學餐飲管理系助理 教授級技術教師	創新廚藝作品製作/作品欣 賞與品評

日期	演講人	職稱	演講主題
99/10/06	林琳	德霖技術學院餐飲廚藝系講師	創新之意涵與重要性/廚藝創新之面向/廚藝創新歷程
99/10/13	洪文發	景文科技大學餐飲管理系助理教授級技術教師	傳統中菜改良與發展
99/10/27	洪文發	景文科技大學餐飲管理系助理教授級技術教師	跨文化創新日本料理
99/11/03	林琳	德霖技術學院餐飲廚藝系講師	餐旅美學與時尚趨勢/色彩與設計元素/菜餚美學展現
99/11/10	林琳	德霖技術學院餐飲廚藝系講師	作品實作/評量與賞析討論
99/11/17	林琳	德霖技術學院餐飲廚藝系講師	創意廚藝產品評量/產品創新方法與歷程
99/11/24	洪文發	景文科技大學餐飲管理系助理教授級技術教師	創新料理造型與設計
99/12/01	林琳	德霖技術學院餐飲廚藝系講師	創新烹飪工具與設備/分子廚藝
99/12/15	林琳	德霖技術學院餐飲廚藝系講師	服務創新定義與類型/服務創新個案/說菜服務
99/12/22	洪文發	景文科技大學餐飲管理系助理教授級技術教師	桌邊烹調服務與創新
99/12/29	林琳	德霖技術學院餐飲廚藝系講師	餐飲市場分析與創新/管理創新個案/行銷管理創新
100/01/05	洪文發	景文科技大學餐飲管理系助理教授級技術教師	台灣餐飲趨勢與創新樂活輕食
餐廳規劃與設計			
100/02/24	劉秉怡	福華飯店經理	市場現況及未來發展
100/03/03	劉秉怡	福華飯店經理	概念發想及立地評估
100/03/10	劉秉怡	福華飯店經理	立地開發與工程概述
100/03/17	劉秉怡	福華飯店經理	餐廳行銷活動規劃
100/03/24	劉秉怡	福華飯店經理	餐廳品牌策略規劃
100/03/31	劉秉怡	福華飯店經理	員工招募與教育訓練
100/04/07	蔡毓峰	勞瑞斯牛肋排連鎖餐廳經理	餐廳氣氛與設計(外場設計)
100/04/14	蔡毓峰	勞瑞斯牛肋排連鎖餐廳經理	餐廳氣氛與設計(外場設計)、菜單設計
100/04/21	蔡毓峰	勞瑞斯牛肋排連鎖餐廳經理	廠房設計
100/04/28	蔡毓峰	勞瑞斯牛肋排連鎖餐廳經理	空間分配/餐廳整體動線設

日期	演講人	職稱	演講主題
			計
100/05/05	蔡毓峰	勞瑞斯牛肋排連鎖餐廳經理	餐飲設備設計、選用與管理
100/05/12	蔡毓峰	勞瑞斯牛肋排連鎖餐廳經理	餐廳器皿選用與管理
100/05/19	蔡毓峰	勞瑞斯牛肋排連鎖餐廳經理	餐廳科技設備
共同核心職能			
100/03/03	呂學尚	景文科技大學旅館管理系助理教授	工作遠景與工作倫理
100/03/10	呂學尚	景文科技大學旅館管理系助理教授	群我倫理與績效表現方法
100/03/17	呂學尚	景文科技大學旅館管理系助理教授	專業精神與自我管理
100/03/24	謝榮鎮	育傑企業管理顧問有限公司總經理	職場與職務之認知與溝通協調能力
100/03/31	呂學尚	景文科技大學旅館管理系助理教授	動機職能
100/04/07	謝榮鎮	育傑企業管理顧問有限公司總經理	工作團隊與團隊協作方法
100/04/14	謝榮鎮	育傑企業管理顧問有限公司總經理	工作夥伴關係與衝突化解能力
100/04/21	謝榮鎮	育傑企業管理顧問有限公司總經理	行為職能
100/04/28	謝榮鎮	育傑企業管理顧問有限公司總經理	環境知識的學習與創新
100/05/05	謝榮鎮	育傑企業管理顧問有限公司總經理	價值概念與成本意識
100/05/12	謝榮鎮	育傑企業管理顧問有限公司總經理	問題反映與分析解決
100/05/19	謝榮鎮	育傑企業管理顧問有限公司總經理	知識職能

#### F.活動辦理

##### (A)98 學年度

- a.99 年 6 月 3 日~5 日參加教育部「2010 全國技專院校學生實務專題製作競賽暨成果展」榮獲第一名。
- b.99 年 5 月 18 日洪文發老師、餐二勤陳彥合及餐一勤廖俊彥接受國宴受獎。
- c.99 年 5 月 18 日舉辦系專題競賽。
- d.99 年 5 月 19 日餐二勤舉辦送舊餐會。

- e.98年09月03日日本九州產業大學蒞臨本系進行國際交流。
- f.99年9月24日~11月26日舉辦新店農會地方小吃及相關職類證照班。
- g.98年10月9日、11月14日、12月18日及99年1月8日舉辦建立策略聯盟計劃--技專校院與高職(含綜合高中)「創意廚藝」教師專題製作培訓工作坊。
- h.99年1月9日~30日舉辦98年度第三梯次餐旅服務丙級術科檢定

#### (B)99學年度

- a.99年10月6日本校觀光餐旅學院與德霖技術學院聯合舉辦『國際創意名店講座』。
- b.100年4月9日辦理2011景文科大生活體驗營。
- c.100年4月12日領餐一勤勞及餐二勤勞同學至木柵動物園進行校外教學與參觀。
- d.100年4月27日本系創意調酒社至1樓餐廳舉辦義賣活動。
- e.100年4月29日清雲科技大學蒞臨本系進行學術交流。
- f.100年9月29日辦理第二屆觀光大使選拔活動。
- g.100年5月25日餐二勤、勞兩班舉辦送舊餐會。
- h.100年5月30日餐一勤洗手信坊。

#### (3)學生輔導

- A.實施「校外實習」輔導機制。
- B.實施「海外實習」輔導機制
- C.實施「英文補救教學」。
- D.輔導餐飲廚藝相關競賽選手。

#### (4)研究成果

自98-99學年，本系教師在研究成果表現上，有良好的成長與進步，成功刊登在SSCI期刊及其他具審查制度的論文發表總計發表共14篇。本系於98-99學年度期間，獲國科會補助專題計畫共7件。本系教師除致力學術研究外，亦參與多項產、官、學界之委託補助產學研究計畫，教師以組成團隊以及帶領學生共同學習與研究的方式，提升本系研究產量與潛能。

教師研究成果表

年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
98	3	8	9	17	1
99	4	8	5	26	1

#### (5)建教合作

目前系上與國內多家知名觀光飯店以及餐廳建教合作，提供學生安全且有保障的實習場所。98及99學年度執行教育部「學海逐夢」計畫，分別選送一名及三名學生至澳洲85

度 C 及新加坡飯店為期一年的實習，幫助提高學生的國際觀與競爭能力。

98-99 學年度配合本系課程之建教實習單位

君悅大飯店	遠東國際大飯店
西華飯店	晶華酒店
摩斯漢堡	樂雅樂餐廳
鬍鬚張餐廳	台北寒舍艾美酒店
亞都麗緻大飯店	圓山大飯店
喜來登大飯店	Chili's 休閒餐廳
王品集團	璞石麗緻溫泉會館
六福皇宮	台北馥敦飯店
礁溪老爺酒店	幾分甜
台北晶華國際酒店	福華飯店
G.B.啤酒餐廳	長榮桂冠酒店
維多麗亞酒店	喜來登飯店
水灣餐廳	TGI Friday
馥敦飯店	牡丹園
101 隨意鳥地方	Sky-lark 加州風洋食館
樂亞樂	安心(摩斯漢堡)
美麗信花園酒店	海霸王
鬍鬚張	饗食天堂
長榮鳳凰酒店	僑園飯店

### 3.旅運管理系

#### (1)師資結構

本系 98 學年度第二學期新聘一位副教授，99 學年第一學期離職一位助理教授，因此現有專任師資共計 8 位。分別為副教授 3 位、助理教授 2 位、講師 3 位。本系專任教師大都畢業於相關系所。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	0	2.5	3	3	64.71%
99	0	2.5	2	3	60.00%

#### (2)教學成果

日間部學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	44	27	0	6	84.38%	0%
99	53	34	1	3	94.44%	1.8%

備註：就業率＝就業人數／（畢業人數－升、留學人數－服役人數－失聯人數）

#### A.課程規劃成果：

旅運管理系在教學方面以提升學生的就業能力，因此課程規劃以鼓勵學生考取導遊領隊的國家考試證照為主。課程規劃步驟如下：

(A)每學期召開課程規劃委員會。

(B)邀請產、官、學與畢業校友擔任課程模組與核心能力諮詢。

(C)完成本系模組化課程與核心能力：模組化共分為三組：旅行業管理模組、領隊導遊模組、航空客運管理模組。

(D)多益測驗成績要求 420 分以上始得畢業。多益測驗未達 420 分的學生，可持導遊、領隊證照、或是日語二級檢定證照予以抵免。

(E)證照考試課程調整至低年級，管理與商業科目調整至高年級，以使學生有更多時間準備證照考試。

(F)規劃四年級下學期校外實習選修課，讓應屆畢業學生畢業前就能在旅行社工作，與就業銜接。

(G)學生自費前往海外工作實習四個月除可有 10 學分之外，另可抵免海外參訪 3 學分。

#### B. 專題研究課程成果：

為讓學生有旅遊行銷研究與田野調查的能力，於大三下學期特規劃實務專題研究的課程：

(A)學生在 98 學年度的專題論文成果：

- a. 旅行社從業人員成就動機、專業能力與自我實現認知研究
- b. 出國旅客對旅遊風險知覺與資訊蒐集之研究
- c. 特色學校遊學活動做為替代性旅遊發展的模式探討—以建安國小為例
- d. 大台北地區單車休閒者之休閒動機、休閒涉入與休閒阻礙之相關性之研究
- e. 消費者在旅行業產品的傳統購買與網路訂購影響因素之研究
- f. 遊憩活動參與、遊憩體驗及遊憩滿意度之相關研究—以陽明山國家公園為例
- g. 兩蔣文化園區對於遊客觀光的吸引力，遊客滿意度及重遊意願之研究
- h. 女性追星族的人格特質與國外旅遊決策之研究—以日韓追星族為例
- i. 民宿遊客的服務知覺價值與行為意圖之關係—以九份地區為例
- j. 旅行業從業人員對大陸旅客來台政策認知之研究
- k. 台北大型國際觀光旅館營運績效與影響因素之研究
- l. 基隆市品牌形象認知之研究

(B)學生在 99 學年度的專題論文成果：

- a. 桃園國際機場餐飲服務品質滿意度之研究
- b. 觀光夜市消費者的人格特質、消費動機和消費型態選擇影響之研究—以士林夜市、華西街夜市、饒河夜市為調查案例
- c. 宜蘭國際童玩節遊客動機、行前期望、滿意度與重遊意願之相關研究
- d. 技職院校觀光餐旅科系學生學習動機、生活壓力與生活適應之關係研究
- e. 偏鄉地區振興發展策略之研究—以三峽安和社區為例
- f. 2010 年台北國際旅展參觀者對服務品質重視度、滿意度及重遊意願之研究
- g. 博弈學習與賭城目的地意象、旅遊效益之比較研究—以拉斯維加斯為例
- h. 大陸觀光客對故宮博物院旅遊動機、旅遊行為和旅遊滿意度之研究
- i. 陽明山國家公園遊客之生態旅遊認知與體驗之相關研究
- j. 劍湖山樂園遊客對服務品質滿意度之研究
- k. 夜市觀光擁擠知覺與實際體驗和重遊意願相關研究—以士林夜市為例
- l. 地區品牌與形象認知之研究—以北海岸為例
- m. 新店市公務人員國內旅遊行為之研究

#### C. 社會服務課程

本系為加強學生關懷社會，與社會有更好的互動，規劃社會服務課程為必修，讓學生可至旅遊相關單位研習或是擔任義工。99 年度本系教師申請教育部的補助，帶領學生共同執行 DOC 計畫，協助偏鄉學童之數位學習。

學生服務學習表

年	服務學習項目	時間/人數
95	台北縣淡水旅遊服務中心服務 台北縣深坑「永安居」古蹟導覽解說 參與台北旅遊展覽會場服務—美國攤位	假日 6 個月 假日長期 四天
96	參與台北國際旅遊展覽會場服務 參與伊甸基金會國際旅展會場服務 參與國際醫學及科技會議服務	四天 四天 四天
97	參與伊甸基金會旅展會場服務 參與 2008 台北客家義民嘉年華	四天 二天
98	參與伊甸基金會旅展會場服務 台北聽障奧林匹克運動會會場服務 台北縣三峽鎮建安國小服務	四天 10 人/十五天 六天
99	參與伊甸基金會旅展會場服務 參加花博志工 新北市數位學習志工 教育部資訊志工服務	四天 2 人 10 人 7 人

D.產官學專家演講

98 學年度日間部專題演講表

日期	演講人	職稱	演講主題
2009-10-21	林心評執行副總經理	星全安旅行執行副總經理	如何裝備自己成為優秀的旅遊從業人員?
2009-10-28	協會監事張麗珍	中華民國觀光領隊協會	如何準備第一次帶團
2009-11-11	劉建文座艙長	中華航空公司座艙長	服務品質
2009-11-18	林宗華座艙長	中華航空公司座艙長	親愛的,機內抽煙很貴ㄟ~乘客搭機法律常識
2009-11-25	周順禹副總經理	享趣旅行社總經理	旅遊業生涯規劃與願景——我適合做旅遊業嗎?
2009-12-2	協會理事長	中華兩岸旅遊產學發展協會	兩岸旅遊發展現況~相關法規、爭議處理、注意事項及危機應變

日期	演講人	職稱	演講主題
2009-12-9	李奇嶽總經理	創意旅行社	第一次帶團就成功
2009-12-16	陳怡全秘書長	旅行業品保協會	旅遊消費者權益的保障
2010-03-15	林芳竹與謝文綺	校友	澳洲打工渡假經驗談

99 學年度日間部專題演講表

日期	演講人	職稱	演講主題
2010-10-12	謝洪惠子副總經理	統一國際開發股份有限公司	旅遊財務實務探討-1
2010-10-19	謝洪惠子副總經理	統一國際開發股份有限公司	旅遊財務實務探討-2
2010-11-02	林宗華座艙長	中華航空公司	1.旅遊業服務心態
2010-11-02	林宗華座艙長	中華航空公司	2.旅遊業風險管理
2010-12-07	賴俊傑總經理	威爾旅行社	旅遊業面面觀
2010-12-14	賴俊傑業務部總經理	威爾旅行社	台灣旅遊專覽解說
2010-12-21	陶育華管理部經理	放肆公關顧問有限公司	國旅達人
2010-12-28	陶育華管理部經理	放肆公關顧問有限公司	旅遊服務

98 學年度進修部專題演講表

日期	演講人	職稱	演講主題
2010-3-10	陶育華經理	威爾旅行社	國民旅遊
2010-3-17	胡合鎔主秘	新店市公所主任秘書	新店市觀光事業的法展
2010-3-24	饒姿華協理	晴天國際旅行社	極地旅遊
2010-3-31	胡合鎔主秘	新店市公所主任秘書	新店市觀光事業的法展
2010-4-07	賴俊傑業務部總經理	威爾旅行社	旅遊行銷實務
2010-4-14	賴俊傑業務部總經理	威爾旅行社	旅遊導覽解說
2010-4-28	陶育華管理部經理	威爾旅行社	旅遊業服務技巧
2010-5-05	饒姿華協理	晴天國際旅行社	巴西嘉年華會

99 學年度進修部專題演講表

日期	演講人	職稱	演講主題
2011-3-07	陶育華經理	威爾旅行社	1.旅遊業溝通與客訴
2011-3-14	陶育華經理	威爾旅行社	2.旅遊服務
2011-3-21	賴俊傑總經理	威爾旅行社	1.國旅行銷面面觀
2011-3-28	賴俊傑總經理	威爾旅行社	2.台灣旅遊導覽解說
2011-4-11	林宗華座艙長	中華航空公司	1.空服員養成與工作內涵
2011-4-16	林宗華座艙長	中華航空公司	2.飛航安全探討-2
2011-4-30	饒姿華協理	晴天國際旅行社	1.極地旅遊

## E.活動辦理

本系每年之活動成果分碩，相關活動如下表

旅運系辦理活動一覽表

年	活動名稱	經費	經費來源
98 學年度	1.行程規劃競賽（每年舉辦）	28,000 元	學校補助經費
	2.專題論文競賽（95 學年起每年舉辦）	30,000 元	學校補助經費
	3.「台灣地方鄉鎮觀光發展與前瞻」學術研討會	126,000 元	學校 7.6 萬元 觀光局 5 萬
	4.英文導覽解說暨搶答競賽		學校補助經費
	5.領隊與導遊證照考試輔導課		學校補助經費
99 學年度	1.專題論文競賽	30,000 元	學校補助經費
	2.城市代碼搶答競賽	14,000 元	教學卓越計畫補助經費
	3.旅運管理系英文導覽解說競賽	14,000 元	教學卓越計畫補助經費
	4.企業參訪行程-桃園中正機場、大黑松小倆口牛軋糖博物館	31,080 元	學校補助經費
	5.理論與實務結合-職場前之準備	3,200 元	教學卓越計畫補助經費
	6.遊程設計競賽	11,000 元	學校補助經費
	7.「第八屆台灣地方鄉鎮觀光發展與前瞻」學術研討會	160,000 元	學校 8 萬元 觀光局 8 萬
	8.系遊日-校外教學		學生自費

## (3)學生輔導

本系對於學生的輔導可分成下列三個方面：

A.生活輔導：依據本校規定每位專任老師每週必須安排 8 個小時之諮詢輔導時間，且每兩週必須召開班會乙次，藉以瞭解同學在生活及課業上的問題。

B.學生職涯規劃輔導：除邀請旅行業者到校演講之外，也請業界教師擔任學生之職涯輔導。

C.語言課程輔導：針對本系發展特性，辦理多益英文及國際領隊之外語輔導，在多益英文方面，每學年度皆與多益測驗單位聯繫，在本校考試。為了加強本系學生英文能力，以提高學生在職場的競爭力，本系爭取經費舉辦英語競賽活動，在活動前一學期即辦理課後補救教學。

D.專業與證照輔導：除加強領隊導遊考照的輔導，並在導覽解說方面，邀請導覽志工協助，帶領學生多次進行校外田野的導覽解說。

97-99 學生証照件數表

基本能力	證照檢核	學生獲得證照件數
專業能力	學生應通過考選部華語導遊考試、外語領隊考試、華語領隊考試	97 學年：37 張
		98 學年：80 張
		99 學年：32 張
英語能力	通過多益測驗 CEF：A2 級為 350 分以上	97 學年：8 張
		98 學年：4 張
		99 學年：16 張
	通過多益測驗 CEF：B1 級為 550 分以上	97 學年：1 張
		98 學年：0 張
		99 學年：2 張
活動企劃	通過外貿協會主辦會展人才認證	97 學年：10 張

#### (4)研究成果

教師研究成果表

年度	類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
98		0	7	5	25	1
99		2	7	1	20	1

本系在每學年度的 5 月舉辦「台灣地方鄉鎮觀光產業的發展與前瞻」學術研討會，已經連續舉辦八屆，每年皆獲得觀光局的補助，系上之教師亦踴躍的投稿。

歷任研討會統計表

學年度	主題縣市	演講者	論文篇數
92	宜蘭縣	宜蘭縣農業局簡坤永局長	收稿 22 篇，本系教師 3 篇
93	苗栗縣	苗栗縣文化局長周錦宏	收稿 19 篇，本系教師 5 篇
94	台北縣	旅行業商業公會全聯會	收稿 40 篇，本系教師 3 篇

學年度	主題縣市	演講者	論文篇數
95	南投縣	南投縣觀光局副局長姜君佩	收稿 23 篇，本系教師 2 篇
96	花蓮縣	花蓮縣農業局局長杜麗華	收稿 30 篇，本系教師 5 篇
97	桃園縣	桃園縣觀光行銷處處長陳國君	發表 32 篇，本系教師 8 篇
98	台北縣	臺北縣觀光旅遊局局長李宗桂	發表 20 篇，本系教師 12 篇
99	台中市	臺中市觀光旅遊局主秘莊又孟	發表 14 篇，本系教師 6 篇

#### (5)建教合作

旅運管理系規定學生必須至旅行社及相關行業實習六個月，98 與 99 學年度與本系建教合作之旅行社共計約 26 家，其中包括多家知名旅行社，如山富旅行社、新台、燦星、春暉、協和、享趣等旅行社，亦有海峽對岸旅館業者參與協助配合實習事宜。

98 學年建教合作之實習單位表

燦星旅遊網旅行社	新台旅行社	吉帝旅行社
鴻毅旅行社	山富國際旅行社	大榮國際旅行社
中聯旅行社	享趣旅行社	蘇州安住溫泉度假山莊

99 學年建教合作之實習單位表

友泰國際旅行社	凱旋旅行社	華友旅行社
寶馬旅行社	花翎旅行社	春暉旅行社
尊鳳旅行社	新台旅行社(台中)	豐達旅行社
正安旅行社	汎歐旅行社股份	星全安旅行社
新台旅行社	吉帝旅行社	金字塔國際旅行社
協和旅行社	威信旅行社	鴻禧旅行社
鴻毅旅行社	山富國際旅行社	明利旅行社

## 4.旅館管理系

### (1)師資結構

本系現有專任師資共計 10 位。教授 1 位、副教授 5 位、助理教授 1 位、講師 3 位。本系專任教師皆畢業於相關系所。未來在進用教師時，除要求博士學位之師資外，更要求具備餐旅相關領域之專業背景。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	0.5	4.5	1	3	66.67%
99	0.5	4	2	2	76.47%

### (2)教學成果

本系就 98 年度學生就業率及升學率而言，畢業人數共 97 人，就業人數為 49 人，就業率為 49.49%；升學人數為 4 人，升學率為 4.12%，而日間部學生其至餐旅相關行業就業約佔日間部畢業生就業 22.68%，其他因其本身於唸書期間已經有工作，因此畢業生於餐旅相關行業工作者比率相對低於日間部學生。

日間部學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	44	21	0	5	67.74%	0%
99	40	22	0	9	84.62%	0%

備註：就業率＝就業人數／（畢業人數－升、留學人數－服役人數－失聯人數）

### A.98-99 學年度專題演講

本系為使學生的學習能更貼近於實務與專業，故邀請校外業者與學者專家至本系做專題演講，名單如下：

日期	演講人	演講主題
99.03.29	陳墀吉	提昇專業能力與做好生涯規劃
99.05.10	張冀明	加強學生網路法律常識與知能
99.10.04	何馴申	面談技巧面面觀
99.10.25	蘇國焜	餐旅達人圓夢哲學
100.04.13	林詠倫	婚宴顧問的成功達陣邏輯
100.4.21	葉碧華	行銷台灣策略

日期	演講人	演講主題
100.4.27	王中瑞	超優質溫泉旅館經營哲學
100.4.28	李靖文	服務技巧黃金守則
100.5.09	連昌記	餐飲產業職涯規劃經驗傳承

98 學年度畢業專題題目：

- (A)遊憩環境的風險知覺與觀光吸引力對住客選擇影響之研究---以墾丁國家公園為例
- (B)從環境視覺談台東縣卑南鄉原住民以旅館行動業務員為例
- (C)服務人員對難纏顧客情緒表達之研究---以旅館業餐飲人員為例
- (D)「實」尚玩「家」景文實習旅館營運計畫
- (E)海上旅館旅遊體驗之研究---以麗星郵輪為例
- (F)技專院校餐旅類科學生校外實習與就業力關係之研究---以業者的觀點為例
- (G)民宿業服務傳遞系統對消費者體驗與住宿滿意度影響關係之研究---以苗栗縣南庄地區為例
- (H)梨山地區休閒農場遊客特性與旅遊消費行為之關係研究

99 學年度畢業專題題目：

- (A)顧客參與對知覺價值之研究—以兩大類型咖啡館為例
- (B)運用 TPB 進行探討品牌形象、網路口碑對網友選擇住宿意願之研究
- (C)澎湖縣環境脆弱性對於住宿產業的影響
- (D)學生校外實習制度對留任旅館業意願影響之研究—以景文科技大學旅館系四技生為例
- (E)旅館品牌來源國對於網路使用者住宿意願之研究—以涉入程度與旅館品牌知名度為干擾
- (F)主題遊樂園附屬旅館之行銷策略研究
- (G)國際觀光旅館業推行環保旅館之策略與措施研究

### (3)學生輔導

- A.輔導本系學生取得餐旅服務技術士(丙級)證照，學生畢業前須取得餐旅服務技術士(丙級)證照。
- B.輔導本系學生語言能力提升，學生畢業前須通過多益測驗 420 分。
- C.輔導學生至校外實習前建立良好的服務、學習與溝通態度，以適應校外實習生活。
- D.本系積極爭取教育部「學海築夢」海外專業實習計畫，目前本系已有 3 位同學至美國地區、3 位同學至日本地區完成海外專業實習計畫，目前仍有 4 位在美國、3 位在新加坡地區繼續進行海外專業實習計畫。
- E.本系積極爭取教育部「學海飛揚」雙聯學制計畫，目前本系已有 2 位同學至英國地區完成海外專業實習計畫、2 位繼續在英國密德薩克斯大學繼續學習課程中。

#### (4)研究成果

教師研究成果表

類別 學年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及 其他論著(學報、專書)
98	0	6	1	15
99	0	8	6	12

#### (5)建教合作

本系多年來一直跟旅館業保持良好的建教合作，以下為 99 學年度合作的飯店：

建教合作實習單位表

台北亞都麗緻飯店	台北深坑假日飯店
台北喜來登飯店	台北晶華酒店
台南遠東飯店	台北西華飯店
台北君悅飯店	桃園尊爵飯店
新竹老爺酒店	福朋喜來登飯店
礁溪老爺酒店	桃園城市商旅飯店
台北諾富特桃園機場飯店	台北六福皇宮
台北捷絲旅商務旅館	台北遠東飯店
台北圓山飯店	台北城市商旅飯店
新竹國賓飯店	宜蘭蘭城晶英酒店
台北國賓飯店	台北長榮桂冠酒店
礁溪長榮鳳凰酒店	

## 5.觀光與餐旅管理研究所

### (1)師資結構

本所 98 學年度之專任師資為 2 位教師，其餘師資為系所合聘師資。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	0.5	2.5	1.5	-	100%
99	0.5	2	1.5	-	100%

### (2)教學成果

本所為 97 學年度新設立招生之研究所，98 學年度畢業人數 10 人目前 5 人就業，5 人服兵役，但本所致力於輔導與增強學生未來之就業力與研發能力。本所畢業生在畢業前皆已通過論文發表。

日間部學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	10	5	0	5	100%	0%
99	5	3	2	0	100%	0%

備註：就業率=就業人數／（畢業人數－升、留學人數－服役人數－失聯人數）

### (3)學生輔導

本所於 97 學年度招收第一屆新生，對於學生之生活、學習與未來就業輔導均相當關心。透過以下機制促進學生之適應與發展：

#### A. 新生座談

放榜後新生入學前，本所招開新生座談，全體教師參與和新生面對面座談，介紹研究生生活、本所相關規定、研究生入門相關知識、選課需知與輔導，以及景文生活導覽等。

#### B. 研究生手冊

研究生手冊中詳載本所之設立宗旨、師資、課程、申請指導教授、論文計畫口試及學位論文口試之相關規定，並發放給研究生人手一冊，隨時可以翻閱，且所有資料皆置網站上。

#### C. 導生會議

每學期透過導生會議，全面了解研究生之新生生活與學習適應、學習研究所需扶助，並立即提供協助，滿足需求，如增加研究室電腦。

#### D. 研究生個別輔導

本所學生遇學習或適應困難者，由導師、指導教授或教師與學生個別面談，立即性的給予學生疑難解惑與輔導。

#### E. Office hour

本所公告教師之 Office hour，學生可在此時段向教師請益。

#### F. 電子化溝通管道

##### (A) BB 平台

公告教師授課大綱、教學 Powerpoint、上課相關資料等。

##### (B) e-mail

本所隨時將研究生學習相關之研討會、競賽及研習等訊息，以及師生全面溝通或個別溝通以最快捷的 e-mail 方式進行，且全體學生皆能隨時收信。

##### (C) 最新訊息公告

本所網頁上公告本院所主辦之各項活動，國內或國際學術研討會最新訊息，並以書面資料提供學生，且鼓勵其參與。

#### G. 圖書館導覽

為增進研究生之研究能力，本所由教師帶領學生赴圖書館導覽浪客使用說明等。

#### H. 研究相關知能研習

##### (A) EndNote 講習

(B) 如何從事研究、發表論文及研習【國科會管理(一)學門專題研究計畫之撰寫與評分參考原則】

##### (C) 如何成功投稿國際商學期刊

##### (D) 創意廚藝教材教法研習

##### (E) Nvivo 質性分析軟體應用研習營

##### (F) 語文工作坊：英文履歷自傳寫作指導

##### (G) EBSCO 系列資料庫：「Academics Search Premier」及「Hospitality & Tourism Complete」講習會

##### (H) e-Portfolio 工作坊

#### I. 學生之成長歷程記錄

本所積極推展並將學生學習歷程檔案建置之目的融入學生的生活、學習及就業輔導之機制。再者，畢業後學生保有三年使用學生學習歷程檔案(e-Portfolio)平台權利。

本所也實施導師制度，輔導同學生活、學習及就業之諮詢與提供建議，再者，亦將學生學習歷程檔案，經由導師機制的輔助，達成本所建置之目的。

(A) 紀錄研究生的生活點滴→自我成長與進步的呈現。

(B) 有效整理課業研究報告→知識管理能力的培養。

(C) 展現自我學習成果效益→學業或課外活動表現。

(D) 對於自我未來即早規劃→個人目標的設定。

(E) 完整呈現數位化履歷表→求職或申請學校的依據。

(4)研究成果

教師研究成果表

年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
98	2	2	4	10	0
99	2	2	0	8	0

(5)建教合作

目前正在積極接洽中。

## (六)商管學院

### (1)師資結構

商管學院為因應改制科大，配合學校師資獎勵辦法，多方延攬高階師資；再加上早年學校鼓勵老師進修學位，近年來，陸續取得博士學位順利升等，績效相當優異。同時研究論文著作升等的成果亦可圈可點。因此，98學年度助理教授以上的高階師資比，平均已經達到 65.2%，99學年度已有兩位講師同仁分別取得交通大學、淡江大學管理科學博士學位，目前正積極辦理學位升等程序，預期未來五年，高階師資比例將可達到 80%。如此師資結構，相信將有助於教學與研究品質的提升。

師資結構表

職級 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	8	44	21	39	65.2%
99	6	43	20	38	64.5%

### (2)教學成果

本校屬技職體系之一員，以培養優質的商管高級人才為目標。因此，每年畢業同學主要以投入職場為大宗，在國內外大學報考研究繼續深造者，比例較低，以 98 學年度為例，日間部畢業同學為 632 人，其中約 293 人就業，就業率為 73.6 %；而報考國內、外研究所及出國深造者為 19 人，升學率為 3 %，男生屆齡服兵役為 148 人。

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	601	280	14	143	73.3%	2.33%
99	560	258	17	90	77.3%	3.0%

### (3)學生輔導

商管學院在學生輔導方面，主要分為課業、證照與職涯三大面向，茲分述如下：  
證照輔導方面：97 學年度建置完成結合證照、課程、輔導老師之證照輔導地圖輔導同學取得專業證照。在課業輔導方面：98 學年度建置完成結合課程、能力指標、工作職務之課程地圖；100 學年度實施教學品保制度，商管學院共計配置 28 位課業諮詢導師，207 門課程配置課堂助理(CA)。在職涯輔導方面：100 學年度設置 4 名職涯輔導老師，15 名由業界師資擔任之產業諮詢導師，結合產學合作教學與學生職涯輔導。此外亦積極鼓勵

同學參與雙聯學制赴英國修習學位課程(99 學年度企管系 1 位同學；100 學年度國貿系 2 位同學)，使同學能在當前快速國際化的就業市場上保有競爭的優勢。

#### (4)研究成果

商管學院全體教師於改制科大後，積極地於國內外學術期刊與研討會中發表論文，98 年度商管學院教師總共發表期刊論文 45 篇，研討會論文及其他論著 171 篇，執行計畫 77 件；99 年度商管學院教師總共已經發表期刊論文 48 篇，研討會論文及其他論著 190 篇，執行計畫 94 件，呈現顯著之成長。

教師研究成果表

年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及其他論著(學報、專書)
98	9	68	45	171
99	12	82	48	190

#### (5)建教合作

商管學院所屬各系積極與業界建立合作關係，並配合教育部「技職再造計畫」積極推動學生赴校外企業實習制度，99 學年度商管學院各系實習狀況如下表所示：

資管系	鼎新電腦股份有限公司、優勢客服
財金系	與富邦金控、大昌證券、錠律保險經紀人公司
財稅系	新店稽徵所、中和稽徵所、台灣立本等會計師事務所、南山人壽
國貿系	泓順、展昭等會展或貿易公司
企管系	大潤元知識管理策略、新視紀整合行銷傳播、京積企業、合昱國際等公司
會計系	會計(師)事務所、記帳士事務所、證券金融保險業實習
環物系	東京都保全、新紀工程顧問公司、錠律保險經紀公司

同時亦積極鼓勵與協助學院教師參與教育部「教師赴公民機構研習深耕計畫」(100 學年度資管系方鎮良老師進行 6 個月研習)與借調至民營企業服務(100 學年度國貿系林宏諭老師借調民營企業服務 1 年 3 個月)以期建立企業合作之廣度與深度。

## 1.會計系

### (1)師資結構

會計系 98 及 99 學年度師資計有管理博士 2 人、機械工程博士 1 人、會計碩士 4 人及統計碩士 1 人，另與財稅系合聘會計博士 1 人；具備實務經驗之師資有 6.5 人達 76.5% (6.5/8.5)，其專長領域都能與本系培育目標相配合，其中會計實務者有 4.5 人、工程及經營管理實務者有 1 人、流通事業實務者有 1 人，對於培育學生進入業界有相當大之助益。另外，專業證照取得率為 64.7% (5.5/8.5)，證照種類計有會計師、證券分析師、ERP 軟體顧問師及應用師、中小企業財務經營分析、經濟部商業司流通顧問師及商業智慧軟體應用師等。有關 98 及 99 學年度本系師資結構如下：

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	0	3	1.5	4	52.9%
99	0	3	1.5	4	52.9%

### (2)教學成果

會計系教師每年在學生教學評量中對於本系教師教學之滿意度皆為 80 分以上。教學上，各科目任課教師透過上課討論、隨堂測驗或撰寫報告等方式，瞭解學生學習情形，以達學習的效果。課後之餘，每位老師均安排有 Office Hour 時間（皆公告於網頁及教師研究室外），提供學生自行前往請教，對於課業學習有困難者，老師也會另外提供時間，加強專業學科輔導。

由於本校中程校務發展計畫以「強化產學雙向交流，塑造全人科技人才」為目標，故本系擬以培養具備專業能力、職業道德及敬業態度之會計專業人才為主要目的，並落實專業證照之取得及實施業界之會計實習制度。

為有效提升學生證照取得能力，使學生就業時具有競爭力，規劃「記帳士證照」及「金融證照」相關課程，外加證照考試輔導班。

此外，為了加強學生實務能力，本系自 92 學年度起規劃了校外實習課程，規定學生應從事與會計相關的實習工作，在學生實習期間，實習指導老師會親自到實習單位訪查，以瞭解學生實習情況。

會計系學生在基礎會計、稅務及審計研習後，配合校外會計實習制度，將可提升學生實務能力，達到「就業百分百」與「畢業即就業」之目標，也讓未具商學基礎之學生，可以畢業後順利就業。有關本系 98 學年度學生就業及升學率情況如下：

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役人數	就業率	升學率
98	64	35	0	19	87.50%	0%
99	66	23	0	5	71.9%	0%

### (3)學生輔導

為落實導師輔導制度，各班學生與導師定期舉行班會，導師可於會議中瞭解班上互動情形，以及學生對學校相關措施的反應等，若學生對學校有不滿意的地方，導師可作為溝通橋樑。另外，會計系導師皆會安排時間與學生會談，瞭解並掌握學生個別情況，其次對於行為偏差、缺曠嚴重或有特殊問題的學生，均會定期約談瞭解，並隨時與家長保持聯繫，由家庭與學校協力輔導學生。若有特殊狀況發生，則通知系主任與相關單位協助辦理，例如家庭經濟問題，由學務處生輔組提供急難救助或工讀機會；感情或心理諮商問題，由學輔中心支援。每學期導師也會實地訪談賃居生，瞭解外宿學生之安全、交友及生活起居狀況，善盡教師輔導之責任。

### (4)研究成果

會計系教師 98 學年度研究著作發表情形，計有產學合作案 7 件，期刊論文 1 篇，研討會論文及其他論著 14 篇；99 學年度則計有產學合作案 9 件，研討會論文及其他論著 15 篇。本系教師未來將朝國科會計畫與期刊論文努力。研究成果彙總如下：

教師研究成果表

類別 學年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及 其他論著(學報、專書)
98	0	7	1	14
99	0	9	0	15

### (5)建教合作

會計系為商學類的基礎專業課程科系，再加上本校屬技職體系之教育環境，為達到技職會計教育目標，應重視實用技術並與業界需求充分配合，使學生畢業後能充分就業，故本系致力以實施校外會計實習制度，達到「畢業即就業」與「就業百分百」之技職教育目標。

會計系於 92 學年度起透過與中/小企業、會計（師）事務所合作的實習制度，可以瞭解

現在企業對於會計人才之需求，使實務相關課程規劃的執行可以落實。96 學年度(含)前，本系實習制度以會計工作為主，且在暑假期間，接觸的層面較淺，但 97 學年度已與壽險公司合作，提供學生實習機會，並要求實習學生實習結束前需考取相關的金融證照。另外，97 學年度起，課程設計學生於大四下學期至會計(師)事務所或企業實習一學期，讓實務及理論相結合，同時在實習結束時恰可與就業聯結。98-99 學年度除已合作過且有意願繼續提供機會的公司或會計(師)事務所外，轉而透過會計師公會及台北縣稅務會計記帳代理業職業工會等機構，代為轉知其會員有關本系校外實習制度相關規定，並請其提供給學生實習的機會。有關校外會計實習成果如下：

會計系學生校外實習成果表

項目 學年度	參加實習學生人數	實習單位家數
98 學年度	36	22
99 學年度	48	21
代表性 實習單位	1.平和會計師事務所 2.采亦會計師事務所 3.欣朋會計師事務所 4.和泰聯合會計師事務所 5.崇信會計師事務所 6.達豐會計師事務所 7.富寶會計師事務所 8.偉盛聯合會計師事務所 9.聯華會計師事務所 10.黃建豪會計師事務所 11.慶聯會計師事務所 12.台灣人壽保險股份有限公司 13.安泰人壽保險股份有限公司 14.南山人壽保險股份有限公司 15.富邦人壽保險股份有限公司	

## 2.國際貿易系

### (1)師資結構

國際貿易系 99 學年度師資計有 20 名，其中國際貿易博士 1 人、管理博士 3.5 人、經濟博士 2 人、大陸研究博士 1 人及法學博士 1 人；具備實務經驗專業技術之師資有 4 人，另外 5 人進修博士學位，師資專長領域能與本系培育目標相配合，對於培育學生進入業界有相當大之助益。有關 98 及 99 學年度本系師資結構如下：

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	0	9	3	9	57.1%
99	0	9	3	8	60%

註：99 年 5 月-國貿系師資：教授 0 人；副教授 9 人；助理教授 3 人；講師 8 人

### (2)教學成果

國際貿易系學生經本校技職體系的訓練，畢業生出路包括研究所進修、E 化商務人員、貿易秘書商務人員以及金融外匯從業人員。教學上，各科目任課教師透過上課討論、隨堂測驗或撰寫報告等方式，瞭解學生學習情形，以達學習的效果。課後之餘，每位老師每週均安排有 8 小時 Office Hour 時間（皆公告於網頁及教師研究室外），以利學生自行前往請教，對於課業學習有困難者，老師也會另闢時間，加強課業輔導。

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	102	50	4	16	66.7%	3.9%
99	93	55	3	13	82.1%	3.2%

### (3)學生輔導

為落實導師輔導制度，各班學生與導師定期或不定期舉行班會，頻度約每雙週一次，導師可於會議中瞭解班上互動情形，以及學生對學校相關措施的反應等，若學生對學校有不滿意的地方，導師可作為溝通橋樑。另外，本系導師皆會安排時間與學生晤談，瞭解並掌握學生個別情況；對於行為偏差、缺曠嚴重或有特殊問題的學生，均會定期約談瞭解，並隨時與家長保持聯繫；本系的預警措施會主動將期中考試逾二分之一不及格學生

的成績通知寄送家長，以利家庭與學校協力輔導學生。若遇有特殊狀況發生，則通知系主任與相關單位協助辦理，例如：家庭經濟問題，由學務處生輔組提供急難救濟或工讀機會；感情或心理諮商問題，由學輔中心支援。每學期導師也會實地訪談賃居生，瞭解外宿學生之安全、交友及生活起居狀況，善盡教師輔助之責任。本系自 97 學年度自設紓困基金戶，由本系教師及友人自發捐款，以資助急需財務支援的學生，以安定就學。

#### (4)研究成果

國際貿易系教師 98-99 學年度研究著作發表情形，計有國科會專題研究計畫 2 件，產學合作案有 22 件，期刊論文 14 篇及研討會論文 72 篇等。有關本系教師研究成果彙總如下：

教師研究成果表

學年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及其他論著(學報、專書)
98	1	6	6	32
99	1	16	8	40

#### (5)建教合作

技職教育以實務能力為教學重點，因此希望透過產業界與學校的合作，不僅可提供學生見識實務的機會，並另一方面運用學校與業界資源提升技職院校務實致用的特色。

- A.本系自 99 學年度起於大四設實習教育課程，該課程達 9 學分，學生得選擇於上學期或下學期赴業界工作。本系該年度所提供實習機會的業者為知名會展及行銷服務業。
- B.舉辦國際性學術研討會:97 學年度由本系與韓國著名商務學術社團 Korean Academy of International Commerce 與中國魯東大學經貿學院聯合辦理，廣邀各產學先進及本系教師參與座談。
- C.長期辦理「國貿商品展覽」模擬國際商展及真實商業活動運作，讓同學可藉由此活動與廠商進行互動。近三年來本系參與中華經貿研究學會所舉辦的兩岸國貿商品展覽競賽，每年均獲佳績；本系同學亦經由與商品贊助廠商的互動，獲得寶貴的建教資源。
- D.安排學生參訪新竹貨運、三陽機車、華碩電腦股份有限公司及基隆關稅局，讓學生與書本知識得以交互驗證。

### 3.企業管理系

#### (1)師資結構

企管系 99 學年度師資計有 20 老師，包含教授 1 位、副教授 7 位、助理教授 3 位、講師 9 位；其中企業管理博士 6 位、管理博士 1 位、經濟博士 1 位、電腦整合博士 1 位及法學博士 1 位，尚有 2 位進修博士學。師資專長領域能與本系培育目標相配合，對於培育學生進入業界或繼續升學有相當大的助益。有關於 98 學年度及 99 學年度本系師資結構表彙總如下：

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	2	8	3	9	59.1%
99	1	7	3	9	55.0%

#### (2)教學成果

企業管理系學生經本校技職體系的訓練，畢業生出路包括研究所進修、企業行銷、人力資源之中高級企業管理人才及流通業店長、中級幹部。教學上，各科目任課教師透過上課討論、隨堂測驗或撰寫報告等方式，瞭解學生學習情形，以達學習的效果。課後之餘，每位老師每週均安排有 8 小時 Office Hour 時間（皆公告於網頁），對於課業學習有困難者，老師也會另闢時間，加強課業輔導。

此外，為了加強學生畢業前的實務能力，本系於 99 學年度起規劃校外實習課程，透過系上老師的推薦實習企業，由系上做媒合之工作，讓學生能在實習企業中學習有關企業管理之實務、企劃書之撰寫、商展活動之企劃、商品促銷之規劃...等實務能力，在學生實習期間，實習指導老師會親自到實習單位訪查，以瞭解學生實習情況。

企管系 98 學年度畢業學制包括日四技、夜二技（含在職專班）、進修專校、進修學院，共有 361 位畢業生，就業率維持在 54.0%，在系上老師努力的輔導下，本系 98 學年度畢業生繼續升學之比率有明顯的上升。本系 98 學年度學生就業率、升學率統計彙總如下：

學生就業率及升學率統計表(日間部)

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升學、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	91	35	8	22	74.5%	8.8%
99	71	30	3	8	68.2%	4.2%

### (3)學生輔導

本系對學生之輔導以日常生活、社團活動、就業輔導及升學輔導為重點，並搭配導師制度實施與學校學輔中心加強對於學生感情或心理問題諮商。

A.在日常輔導方面：為落實導師輔導制度，各班學生與導師定期或不定期舉行班會，頻度約雙週一次，導師可於會議中瞭解班上互動情形，以及學生對學校相關措施的反應等，若學生對學校有不滿意的地方，導師可作為溝通橋樑。另外，本系於學期初均會召開全年級班代會議，以了解各班級運作的情形，同時導師皆會安排時間與學生會談，瞭解並掌握學生個別情況，讓學生無論是在生活、課業、就業及升學，皆能有充份的管道尋求解決的辦法。

B.在系學會輔導方面：本系系學會榮獲 99 學年度社團評鑑特優獎，更進一步於「100 年全國大專校院學生社團及全校性學生自治組織評鑑競賽」系學會榮獲自治性、綜合性社團優等獎。

C.在就業輔導方面：本系每年固定針對應屆畢業生舉辦就業、職前講座，於每年校慶時邀請畢業校友回校，為在校生分析與說明產業界之現況，讓學生能更先了解職場生態。

D.在升學輔導方面：系上各班導師均鼓勵有志升學的同學繼續深造，並給於充分之升學管道訊息。96、97 學年度本系仍維持以往之成效，不少同學以甄試、考試等方式進入研究所繼續求學。

E.對於行為偏差、缺曠嚴重或有特殊問題的學生，均會定期約談瞭解，並隨時與家長保持聯繫，由家庭與學校協力輔導學生。若有特殊狀況發生，則通知系主任與相關單位協助辦理，例如：家庭經濟問題，由學務處生輔組提供急難救濟或工讀機會；感情或心理諮商問題，由學輔中心支援。每學期導師也會實地訪談賃居生，瞭解外宿學生之安全、交友及生活起居狀況，善盡教師輔助之責任。本系自設紓困基金戶，由教師及友人捐款，以資助急需財務支援的學生，以安定就學。

### (4)研究成果

本系教師產學計畫、發表期刊論文、研討會論文與專書統計如下表所示。在本校獎勵教師研究辦法的鼓勵下，整體而言，教師的研討會論文呈現成長趨勢，由 98 年度的 25 件增加至 99 年度的 42 件；教師的期刊論文 98 年度、99 年度均維持在 13 篇；在學報、專書的發表維持在 3 件。

98 至 99 年度本系教師辦理產學計畫的件數與金額均呈現成長趨勢：以件數而言，呈現

成長趨勢，由 98 學年的 14 件上升至 99 學年的 17 件。而且金額也由 98 學年的 138 萬上升至 99 學年的 196 萬，由此可見本系教師辦理產學計畫的積極度。然而，本系的產學計畫多數與私人公司或機構合作，未來應鼓勵教師申請國科會計畫或其他政府部門的計畫。

教師研究成果

學年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及其他論著 (學報、專書)
98	0	14	10	36
99	0	17	7	21

#### (5) 建教合作

目前計有三商行股份有限公司、天仁茶業股份有限公司、王品餐飲股份有限公司、全家便利商店股份有限公司、安心食品服務股份有限公司(摩斯漢堡)、老四川巴蜀麻辣燙、曼都國際股份有限公司、統一超商股份有限公司、統一生活事業股份有限公司(康是美)、統一精工股份有限公司(Smile 速邁樂加油中心)、富利食品股份有限公司(必勝客)、惠康百貨股份有限公司(頂好超市)、萊爾富國際股份有限公司、樂雅樂食品股份有限公司(樂雅樂餐廳 Royal Host)、錢櫃企業股份有限公司、好樂迪股份有限公司、賽兒可國際事業有限公司(賽兒可美容 SPA)、饗賓餐旅事業股份有限公司(饗食天堂)等 18 家企業，與本系建立建教合作，以培養學生於畢業前進入流通業的基石。

並且為配合實務課程，99 學年度起推動與企業建立日四技實習課程，學生可透過實習課程瞭解現在企業對於管理人才之需求，使實務相關課程規劃的執行可以落實。再加上本校屬技職體系之教育環境，應重視實務技術並與業界需求充分配合，使學生畢業後能充分就業，故本系致力以實施校外實習制度，達到「做中學」、「畢業即就業」與「就業百分百」之技職教育目標。有關 99 學年度校外企業實習成果如下：

企管系學生校外實習成果表

學年度 \ 項目	參加實習學生人數	實習單位家數
99 學年度	19	7
實習單位	1. 京積企業有限公司 2. 新視紀整合行銷傳播股份有限公司 3. 合昱國際有限公司 4. 大潤元知識管理策略有限公司 5. 三商美邦人壽股份有限公司 6. 錠律保險經紀人股份有限公司 7. 依斯楚互動娛樂股份有限公司	

## 4.資訊管理系

### (1)師資結構表

本系專任師資共計 25 位，師資專長均完全配合教學需求。師資結構契合課程規劃與系發展目標，並融入資訊產業發展趨勢及就業市場之最新發展情形以為考量，期能訓練出符合企業界需求，並具發展潛力之畢業生。全體教師致力於各資管相關議題之學術研究與教學活動。

本系專任師資具助理教授資格以上師資共 19 位，佔全體專任教師之 76%。而 7 位講師師資中，亦有 2 位為博士學位候選人。另外，擁有業界經歷之教師亦高達 76% (19 位)，並持續鼓勵現有專任教師繼續進修、升等。

師資結構表

學年度 師資	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
教授	1	1	1	1	1
副教授	8	11	11	11	12
助理教授	6	6	5	6	6
講師	12	7	7	7 (三位進修中)	6 (二位進修中)
教師人數總計	27	25	24	25	25
助理教授 以上師資比	55.56%	72.00%	70.83%	72.00%	76.00%

### (2)教學與輔導成果

#### A.學生校外獲獎及傑出表現

鼓勵學生在學期間參與校外各項競賽，表現優異者均頒發獎狀與獎學金以資鼓勵，包括獲取專業證照和校外比賽得獎、大專學生參與專題研究計畫通過申請、每年獲鼎新公司提供三位優秀學生名額於暑假至企業實習。考照表現優異之證照達人，另再頒發證照達人獎。

98 學年度有兩個團隊獲得景文夢想家創新事業競賽入圍並進入決賽、兩個團隊分別獲得校外比賽的「大學院校網路通訊軟體與創意應用競賽」及「中華電信 2010 電信應用大展」入圍並分別進入複賽及決賽、兩個團隊均獲教育部舉辦之全國專題競賽入圍，其中一隊進入決賽。

99 學年度則包括：本系畢業校友杜台虎先生榮獲 99 年度本校傑出校友、再次獲得中華企業資源規劃學會頒發 99 年度 ERP 認證暨推廣優等獎、本系教師參加 99 年度獎勵教師改進教學競賽獲獎(編纂教材與製作教具獲獎：優等一位、教師設置 Moodle 內容獎勵

方案獲獎：特優等一位、優等一位、佳作兩位、獎勵教師設置 e-Portfolio 教學網站獲獎：(佳作一位)、2010 中華電信應用大賽進入決賽、教育部 99 年度「全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」入圍、2010 全國雲端專案管理實務競賽進入決賽、2010 第 15 屆大專院校資訊服務創新競賽進入決賽、2010 全國大專校院-CEO 電子商務盃產業創新經營策略專題競賽獲得佳作獎。推甄錄取研究所的本系資四樸吳怡慧同學推甄錄取世新大學資訊管理系資管組碩士班正取第一，同時也錄取銘傳大學資訊管理學系碩士班，另有其他同學考上研究所。學生參加 2011 Competition Award：Internet and Computing Core Certification (IC3)，在 Living Online 「網路應用與安全」總決賽獲得優勝獎。

#### B.本系畢業專題競賽成果豐碩

98 學年度日間部共有 24 組參賽，各取第一、二、三名，獎金各為第一名叁仟元、第二名貳仟元、第三名壹仟元；進修部(二技)共有 12 組參賽，各取第一、二、三名，獎金各為第一名叁仟元、第二名貳仟元、第三名壹仟元；進修專校、進修學院共 8 組參賽，各取第一、二名，獎金各為第一名叁仟元、第二名貳仟元。

99 學年度日間部共有 25 組參賽，頒發日間部第一、二、三名，獎金各為第一名叁仟元、第二名貳仟元、第三名壹仟元；進修部共有 11 組參賽，第一、二、三名，獎金各為第一名叁仟元、第二名貳仟元、第三名壹仟元。本次外另增加各組最夯人氣獎及人氣獎，頒發精美禮物。

C.輔導學生考取證照：專業證照的輔導在課程設計、獎勵制度以及老師的輔導下，取得專業證照。證照主要涵蓋代表資訊基礎能力的 IC3、軟體應用丙級與乙級檢定，與電子化企業相關之 ERP 軟體應用師與初階規劃師，與網路管理相關之網路服務、網路安全、規劃與設計等範疇。這兩年國際證照方面，除了 IC3 和 ACA 國際證照外，並輔導學生取得 SCJP、PMA、MTA 等國際專業證照。國內證照方面則多出 BI 規劃師、電子商務規劃師等證照。

#### D.證照達人

99 年 5 月本系根據系定的證照獎勵要點舉辦證照達人競賽，並依照申請人證照總點數最高的前五名頒予獎金及獎狀以茲鼓勵。前五名依序為：劉佳佩(3500 元)、林資研(2000 元)、白家綾(1500 元)、林芳仔(1000 元)等四位同學。100 年也將如同以往錄取前五名於 5 月 24 日公開接受校長表揚並頒發獎金與獎狀。

#### E.學生就業與升學

本系 98 學年度畢業學制包括日四技、夜二技(含在職專班)、進修專校、進修學院，98 學年度共計畢業 311 人，就業人數為 160 人，其中日間部畢業 127 人，就業人數 52 人，另有多位繼續升學攻讀研究所。

日間部學生就業率及升學率統計表

學年度 \ 項目	畢業人數	就業人數	升、留學人數	服役人數	就業率	升學率
98	127	52	0	46	73.2%	0.0%
99	123	41	3	40	73.2%	2.4%

#### F.課外活動屢獲佳績

輔導資訊管理系學會舉辦及參與各項活動，96、97、98 學年度連續三年在校慶啦啦隊比賽獲全校第一名。99 學年度校慶啦啦隊比賽獲全校第三名、創意歌唱大賽獲全校第四名。每年的全校籃球比賽均能進入決賽。系學會評鑑在 98 及 99 學年度分別獲得優等及第三名。本系學生也積極參加各種課外活動之社團，尤其熱音社、單車社及社服社團屢有佳績，其中熱音社經常獲邀公開表演。

#### (3)教師研究成果

本系教師 98、99 年度研究成果包含計畫與論文發表，其中國科會專題研究計畫合計 12 件，產學合作案合計 27 件，期刊論文合計 17 篇、研討會論文及其他著作合計 70 篇，研究成果彙總如下：

教師研究成果表

年度 \ 類別	國科會計畫	產學及其他案件數	期刊論文	研討會論文 其他論著(學報、專書)
98	6	13	7	43
99	6	14	10	30

#### (4)產學合作與其他執行成果

A.邀請專家學者進行專題演講，以輔導學生進行證照考試與就業準備之規劃。

98學年度由本系主辦的學術活動包括：5 場創新創意系列演講、6 場企業電子化系列演講、2 場網路安全與管理系列演講、1 場自辦就業座談合計共14 場，邀請講演或與談的專家學者超過二十餘位。另有多場與其他系所協辦或合辦之研習或工作坊。主辦 2010 全國性徵稿之研討會，共安排兩場精彩的專題演講，11 場Oral 論文發表，3場Poster 論文發表，並選出最佳論文獎。本學年資管系協助商管學院爭取到創新創意應用計畫第二期。資管系協助商管學院完成教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫：「建構國際專業資訊證照考照多元化平台」案。本系辦理推廣教育案件為全校之冠。產學合作總件數也為全校之冠。

99 學年度資管系規劃的主辦活動順利舉辦完成，包括：資管系親師座談會、四場大一到

大四參加的職場經驗分享系列專題演講與座談(9/28 職場經驗分享講座：「我的未來只是個夢嗎？」、10/12 職場經驗分享講座：「業界需要什麼樣的人替他們工作？」、11/2 「文學系的畢業生如何在科技業存活？」、12/28 「我是景文的畢業生，如果能重來一次，我在景文會...」)、兩場資管專業模組系列專題演講與座談、10/26 企業電子化講座：物流 e 化策略、11/9 企業電子化講座：購物網站物流 e 化、11/22 日間部四技專題競賽初賽、12/13 進修部四技專題競賽、12/21 日間部四技專題競賽決賽暨複審、兩場次分別由 10/13 日間部及 10/9 進修部同學到凱耀公司的企業參訪、11/22 系友回娘家活動暨第二屆系友大會、資管系創新發想計畫(從教中學—電腦實作類課程之創新教學模式)、SCJP 國際證照輔導班(輔導學生考取卓越計畫核心證照，第一期已順利完成輔導，目前進入第二期的證照輔導)、鼎新 ERP 寒暑假企業職場體驗，另外於 100 年 4 月邀請業者對大三及大四生進行 Google 雲端創新應用專題演講、5/11 及 5/15 分別舉辦進修部及進修學院暨專校之專題競賽(邀請校外業界專家及學者評審)、5/24 舉行兩場專題演講，講題分別為「從戲劇原理探討數位內容產業發展」、「雲端創新應用—以永慶房仲集團為例」，此外並有數場次由業界教師至大四班級進行就業講座與工作經驗分享。

B.舉辦全國性研討會：98 學年度舉辦「2010 資訊管理學術與實務研討會」，以徵稿方式廣邀國內外各界人士投稿，成果豐碩。99 學年度持續舉辦「2011 資訊管理學術與實務研討會」，由本系主辦，中華民國資訊管理學會、中華民國資訊經理人協會、中華民國資訊應用發展協會、資策會創新發現誌、景文科技大學商管學院、景文科大卓越計畫辦公室協辦，採徵稿方式廣邀國內外各界人士投稿。投稿相當踴躍，扣除未依規定完成論文者，共有 120 篇論文投稿，每篇論文經三名專家審查後，共接受 82 篇論文(Oral 共 48 共篇，Poster 共 34 篇)。「2011 資訊管理學術與實務研討會」並選出最佳論文獎，共三位優等獎和九位佳作。

C.培訓種子師資：持續鼓勵老師積極參與，和規劃相關課程，輔導學生取得企業電子化、程式設計、以及多媒體證照。本系積極參加各種資管相關的種子師資班，主要包括個案教學種子師資班、資管相關證照種子師資班(SCJP、ACA 證照、SOLE 國際物流助理規劃師、電子化運籌管理規劃師、BI 規劃師、BI 軟體應用師、專案管理等證照)，以及勞動與服務學習研習和其他有助於教學之各種研習。

D.推動證照：本系積極突破成長，師生努力取得專業證照。這兩年進一步取得 SOLE 國際物流助理規劃師、專案管理、MTA 等國際專業證照。本系在 IC3 證照、ERP 證照方面成績相當亮眼，尤其 ERP 證照連續兩年獲得中華企業資源規劃學會頒發證照推廣優等獎。在商管學院的大力支持和老師的配合以及與推廣中心資源的整合下，學生獲得 ACA 系列的證照、PMA 證照、BI 規劃師證照。本系 100 年起獲授權成立電子商務規劃師認證中心，並輔導學生考取電子商務規劃師證照。此外，在教學卓越計畫的催化和老師的努力下，大二學生即獲得 SCJP 國際證照，之後持續舉辦第二期培訓，報名參加 SCJP 培訓的同學明顯增加。

E.產學合作共同製作交通宣導數位多媒體短片。教 99 學年度起，本系與警察廣播電台進行產學合作，主要在多媒體製作方面。由於表現優異，獲警察廣播電台總台長帶領多位高階主管蒞臨本校親自頒發感謝狀，產學合作作品並在警廣網站播放，為本校爭取榮譽和曝光機會。100 學年度擴大合作，本系獲更多網路多媒體製作之委託案。

F.協同教學與企業實習的實施。這兩年在 ERP、BI 及其他專業課程進行雙師制的協同教學，業界教師將實務經驗與技術帶入班級和課程中，讓學生獲得實務技能與分享到工作經驗。99 學年度學生至鼎新、優勢客服等公司進行企業實習 4.5 個月，學生獲益良多。

## 5.理財與稅務規劃系

### (1)師資結構表

本系專任教師共計 14 名，教師學位、任教科目與實務經驗(包含職業證照)皆符合任教科目。每位教師的專長與所授課程多能妥適的配合，可以發揮兼顧理論與實務課程設計所預定的培育目標。

本系助理教授以上師資於 98 學年度達到 57%。100 學年上學期陳達元老師已升等助理教授，陳伯源老師也將升等為副教授，目前助理教授以上教師已達 71%。本系之師資結構，無論專業程度與助理教授以上教師人數上，均已獲得顯著之提升與改善。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	2	3	2.5	6	55.68%
99	2	3	2.5	6	55.68%

### (2)教學成果

98 學年度，本系日間部畢業生總人數共計 67 人。就業情況如下表所示。

日間部學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	67	34	1	13	73.9%	2.2%
99	76	43	1	2	78.2%	1.3%

98 學年度畢業生就業率為 73.9%。在升學方面，98 學年度畢業生僅有 1 名升學或準備升學；其實，本系的培育目標在於培養學生具有工作的技能，使其畢業後能順利就業，本系注重技職教育，升學並非本系培養學生所欲達成的目標。

### (3)學生輔導

在學生之生活輔導機制方面：

A.本系每班設置班級導師一名，綜理學生的生活與課業輔導。全系並設生活輔導導師一名，負責學生生活事務輔導；課業輔導導師一名，負責學業與選課輔導；職涯輔導導師一名，負責職涯規劃與求職輔導。

B.每兩周開一次班會，導師瞭解學生的近況。

- C.學生的請假簽核由導師同意，導師掌握學生的出缺狀況。
- D.學期初，導師進行賃居生訪談，瞭解外宿學生的生活環境。
- E.學期初，導師進行工讀生訪談，瞭解學生的打工狀況。
- F.學生遇有感情問題或情緒管控，亦可轉介學務處的學生輔導中心諮商。

在學生之學習輔導機制方面：

- A.各任課教師皆安排課業諮詢時間，提供學生課餘的課業諮詢。
- B.期中考後執行二分至一以上學分不及格學生的預警制度，由導師訪談學習落後學生，並請任課教師加強輔導。
- C.開設證照加強班，如證券業務員以及中華財政學會能力檢定的證照加強班。

在學生之職涯輔導機制方面：

不定期舉辦校友回母校與在校生分享求職與工作經驗。

- A.邀請學輔中心對學生進行職業性向分析。
- B.開設職涯輔導課程，例如生涯規劃與倫理生活。
- C.研發處辦理企業徵才博覽會。
- D.邀請兩位業界職涯老師，輔導學生規劃未來就業方向。

#### (4)研究成果

本系教師產學計畫、發表期刊論文、研討會論文與專書統計如下表所示。

教師研究成果表

學年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及其他論著(學報、專書)
98	0	13	6	5
99	0	16	7	2

98至99年度本系教師辦理產學計畫的件數呈現成長趨勢，由此可見本系教師辦理產學計畫的積極度。然而，本系的產學計畫多數與私人公司或機構合作，未來應鼓勵教師申請國科會計畫或其他政府部門的計畫。

#### (5)建教合作

本系於民國90年起即與新店稅捐稽徵所簽訂建教合作，學生於大四至該所從事稅務實習，97年又與中和稽徵所簽訂建教合作。綜合所得稅報稅期間，學生至台北市國稅局各區稽徵所、新店與中和稽徵所從事報稅服務，多獲好評。

本系並於100學年度起與多家會計師事務所、記帳士事務所與保險公司簽訂建教合作，使學生在實習、就業有更寬廣多元的出路並達到學以致用的功效。

## 6.財務金融系

### (1)師資結構

為維持之專業教學品質與水準，本系 98、99 學年度助理教授以上專業師資均為 73.3% 以上。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	1	7	3	4	73.3%
99	1	8	2	4	73.3%

### (2)教學成果

本系 98 學年度學生畢業後之就業率及升學率調查結果如下表。基本上技職院校之學生畢業後傾向就業，升學需求較低。

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	101	48	0	12	65.8%	0.0%
99	86	47	2	13	82.5%	2.3%

### (3)學生輔導

本系對學生之輔導以生活、就業，以及升學輔導為重點，並搭配導師制度實施。

A.在日常輔導方面，目前本系各班導師均能充份與學生做溝通與了解，並安排時間與學生互動，每兩個禮拜均固定召開班會，讓學生無論是在生活、課業、就業及升學，皆能有充份的管道尋求解決的辦法。

B.在系學會輔導方面，本系學生除了參加學校一般社團活動外，也是本系系學會之當然會員，系學會例行活動一般除了文康活動外，系學會指導老師亦積極輔導學會辦理各項財金專業相關活動，使學生寓教於樂。

C.在就業輔導方面，本系每年固定針對應屆畢業生舉辦就業、職前講座，讓學生能更了解職場生態。

D.在升學輔導方面，系上各班導師均鼓勵有志升學的同學繼續深造，並給於充分之升學管道訊息。98、99 學年度本系仍維持以往之成效，不少同學以甄試、考試等方式進入研

究所繼續求學。

#### (4)研究成果

本系研究成果豐碩，98 學年度圖科會計畫 1 件、產學合作 6 件、期刊論文 12 件，研討會論文及專書 17 件；99 學年度更獲得國科會計畫 2 件、產學合作 9 件、期刊論文 7 件，研討會論文及專書 23 件。

教師研究成果表

學年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及 其他論著(學報、專書)
98	1	6	12	17
99	2	9	7	23

#### (5)建教合作

建教合作的目的是希望透過企業界與學校的結合，一方面協助技職教育共同培養專業人才；另一方面則充分運用學校與業界資源，厚植產業競爭力，並提升技職院校競爭力，建立技職院校務實致用的特色。本系建教合作之終極目標就是希望縮短學校教學與業界用人落差，落實畢業即可就業。

98、99 年度本系之建教合作成果：

A.安排學生參訪證券公司、金控公司、保險公司等專業金融機構。

B.邀請業界實務人士蒞校教授職場專業技能或進行演講。例如，中華民國證券暨期貨發展基金會至校辦理~深入校園金融講座「社會新鮮人理財前的第一堂課」深獲學生好評。

## 7.環境與物業管理系(所)

### (1)師資結構

環境與物業管理系(所)現有的專任師資以及兼任師資具有良好的學經歷背景，本系共有八位專任教師，其中有 1 位教授，2 位副教授，5 位助理教授，全部皆具有博士學位。專任師資皆具實務經驗，並取得多相國家考試獲技師之資格。因此就資歷來說，本系的專任師資提供了良好的研究人力。

有關 98 及 99 學年度本系師資結構如下：

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	2	3	2	0	100%
99	1	2	2	0	100%

### (2)教學成果

環境與物業管理系(所)教師每年在學生教學評量中對於本系教師教學之滿意度皆為 80 分以上。教學上，各科目任課教師透過上課討論、隨堂測驗或撰寫報告等方式，瞭解學生學習情形，以達學習的效果。課後之餘，每位老師均安排有 Office Hour 時間（皆公告於學校網頁及教師研究室外），提供學生自行前往請教，對於課業學習有困難者，老師也會另外提供時間，加強專業學科輔導。有關本系 98、99 學年度學生就業及升學率情況如下：

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	49	26	1	15	86.7%	2.0%
99	45	19	5	9	82.6%	11.1%

### (3)學生輔導

環境與物業管理系(所)設有「生活導師制度」，每一班有一位專任導師，處理日常行政事務，在一年級入學時，將全班每一位同學分配給全系的所有教師，即生活導師，協助其適應進入大學的生活與學習。

環境與物業管理系(所)也設有「專題導師制度」在三年級由同學自行選擇其專題指導老師，除了指導其專題製作之外，也協助升學與就業之輔導。系主任導師則配合各個導師，

隨時以行政資源支援並適時協助解決各種問題。

A.專任教師每週排有八小時的學生輔導時間，提供學生在課業及生活上的輔導。

B.導師每學期都會透過個別談話，或家庭訪問來了解學生。

C.期中考考試結束，老師會與成績不理想同學個別談話，了解原因。

D.每二個月舉辦師生座談會充份與學生溝通。

#### (4)研究成果

環境與物業管理系(所)教師 98-99 學年度研究著作發表情形，計有國科會產學研究計畫 4 件，產學合作案共有 9 件，期刊論文 19 篇，研討會論文 68 篇。有關本系教師研究成果彙總如下：

教師研究成果表

學年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及 其他論著(學報、專書)
98	1	7	0	32
99	3	1	3	35

#### (5)建教合作

本系(所)提供大四學生直接的實習與就業之機會：

台北金融國際中心(101 大樓)、台旭環境科技中心、東京都物業管理公司、大陸工程公司、良源科技公司、澳新科技公司、利得儀器公司、國賓環保科技公司、新紀工程顧問公司、錠崙保險經紀人公司，學生畢業有相當多就業機會。

本系(所)97-99 年度榮獲教育部發展學校重點特色計畫『建構物業環境管理產學合作平台』，與台北科技大學及高雄第一科技大學共同合作，以「物業環境管理」議題，藉由計畫四大效益-1.產學合作(專業人才培訓)2.創新育成中心 3.促進產業合作(教育訓練宣導、諮詢服務)4.協助產業發展(技術研發及轉移)，以達成有效減碳計畫營造綠色台灣，強化本系建教合作。

## (七)人文藝術學院

### (1)師資結構

人文藝術學院於民國 96 學年度正式成立，已於 99 學年度申請通過在 101 學年更名為「人文暨設計學院」，這兩年來鼓勵講師級教師前往國內外進修博士學位；多項政策施行下，於 99 學度時助理教授以上高階師資比已升至 58.6%；未來專任師資人數將因應英系減班，應日系等兩系合併分組招生，文創所在職碩士班及日間部各增一班，高階師資仍將以每年 4%之成長，精實研究發展體質，將有助於院級「數位文創研發中心」之成立並提高全院之學術水準。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上 師資比率(%)
98	1	13	19	28	61	54.1%
99	3	11	20	24	58	58.6%

### (2)教學成果

A.本院設計類，學生作品在國內外得到不少獎項，素有「北景文南崑山」之美譽，近年來更積極輔導學生參與國內外設計競賽，皆獲得不錯的成績，在 98、99 學年獲獎「第二屆海峽論壇海峽兩岸大學生職業技能大賽」公益廣告「一等獎」、「第二屆海峽論壇海峽兩岸大學生職業技能大賽」、「4A!Yahoo 創意獎最佳學生網路廣告獎，銅獎」、「99 學年度全國技專校院實務競賽專題製作競賽暨成果展佳作」作品名稱:紅寶包-創意紅包袋、「2010 第六屆全國技專校院電腦動畫競賽」優勝、佳作、「2010 第一屆全國禽品推廣創意行銷&公仔競賽」公仔創意設計組金牌、「2010 好客特色商品設計比賽」好客公仔組佳作等。

B.本院語文類各系與美國、英國、日本各國姊妹校辦理海外實習學分，應日系與日本別府大學結為姐妹校後，每學年度派 6~7 位大三學生作短期留學，於 98 及 99 學年有兩位學生得到雙聯學制資格，並取得前往英國密德薩斯大學攻讀雙學士學位的獎學金。且外文系部份課程規劃「英、日語能力檢定」加強外語能力輔導，特設「英語自學中心」、「日語自學中心」提供各級語文檢定線上測驗，在課程設計方面，落實小班精緻化。

C.本院 3 系均舉行畢業公演及畢業展覽，並代表學校參與全國設計大學共同舉辦之。「新一設計代展」，俾得驗收 4 年學習成果；實施迄今成效特佳，對提升師生專業品質表現為一重要施行模式。

學生就業率及升學率統計表

學年度 \ 項目	畢業人數	就業人數	升學人數	就業率 (就業/畢業)
98	291	161	3	72.2%
99	277	146	13	79.8%

### (3)學生輔導

A.本院3系學生學習設有預警制度，對期中考不及格或成績落後學生，學校均會作個別輔導及預警通知；各系均開設有「補救教學」課程，授課老師亦會指派小老師協助教師輔導。並設有專任教師「諮詢時間」(office hours)，提供學生課業及生活輔導之諮詢請益。

B.學生若有非程度因素造成之學習落差，或有學習障礙須藉心理輔導處理者，該系均請校方學務處或學輔中心專業教師與人員共同協助，並與學生家長共同輔導及時校正。

C.本院對新生輔導除於「景文之道課程」，有兩小時的介紹導引外，亦於大二、三強化專業證照之取得；語文能力檢定及大四生涯輔導業界導師，跨領域學分學程等措施。未來日夜間部研究所，更能對回流教育學生及四技畢業生，提供更專業化獨特分流之深化輔導進修。

### (4)研究成果

教師研究成果表

學年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
98	2	19	29	50	24
99	1	40	19	24	15

### (5)建教合作

A.本院應英系於98、99學年度皆有與美麗春天股份有限公司、中國青年救國團、昇益工業電腦公司、劉毅英文教育機構等單位建立產學合作關係。

B.本院應日系配合行政院勞委會地區職訓中心或相關單位辦理產學人材設資方案，並開設「拓展日本市場與實用日語會話班」。同時與日本「IICI 國際產學交流協會」簽訂產學協定書，安排應日系同學利用寒暑假從事短期日本就業體驗活動。此項計畫與教育部

「學海築夢」之計畫相連結，選優擢秀赴日相關企業實習 2 個月，並授予學生實習學分。

C.本院視傳系與鄰近新店市、坪林鄉進行建教合作，一方面可開拓本校產學案，一方面可回饋社區。本院亦以產、官、學方式與官方及民間企業作建教合作。

D.本院成立藝文中心展出國內外藝術家作品，以藝術情境教育來薰陶本校師生人文氣質，並開發服務社區民眾參觀，培養師生與民眾多元化、多層次之全人教育環境。業辦手工藝中心業師作品展示及專業技能指導，日夜間畢業生作品展及新一代展前預展，併購置活動展示設備將優質展品巡迴景文社區，分享文藝成果。

E.本院語文中心每年更新視聽專業教室之軟硬體設備，並積極與北部地區外語檢測單位連繫，將於 98 學年度發展一系列強化學習效度與產學合作機制相連結的系統，並作為有效支援本院及各院系產學案及學群之教學平台。

## 1.應用英語系

### (1)師資結構

本系現有專任師資共計 34 位。教授 1 位、副教授 7 位、助理教授 12 位、講師 14 位，助理教授以上師資比率 58.8%。

應英系師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上 師資比率(%)
98	0	8	12	16	36	55.6%
99	1	7	12	14	34	58.8%

註：現正進修博士學位者有 4 位。

### (2)教學成果

本系每學期末至下一學期開學前，各教學小組皆須針對下一學期開課科目開會，對各科目欲達成之能力、與其縱向、橫向銜接之科目、授課內容、教學綱要、教材、教法等加以討論、規劃。

A.本系 98 及 99 學年皆邀請學者專家、業界人士及系友參加課程規劃會議，更新系科本位課程，使其更務實，更貼近技職院校畢業生的就業需求。

課程規劃會議參加成員

	本系專任教師	學者專家	業界人士	系友/學生
98 學年上學期	7 人	0 人	5 人	0 人
98 學年下學期	7 人	0 人	5 人	0 人
99 學年	7 人	0 人	3 人	3 人

B.本系輔導學生考取英語檢定證照不遺餘力，除訂有「景文科技大學應用英語系輔導學生通過英檢與證照實施要點」，及規劃「英語檢定練習」(99 學年起取消「英語檢定練習」)科目幫助學生準備外，並不定期為學生舉辦 TOEIC、IELTS、及其他各種英語檢定測驗說明會，舉辦校園會考，學生成績達到 CEF B1 級(後更改為 CEF B2 級)者可抵免「英語檢定練習」一科，成績不理想者需接受英文輔導委員會輔導。

C.本系多年來每年均有同學，經雙聯學制甄選成績優異，獲得獎學金，分別到紐西蘭奧克蘭商學院、英國國立密德薩斯大學等學校攻讀雙學士學位並取得景文科技大學及姊妹校的學士學位；98 學年應英系三年級學生李楚涵、余孟穎以及鍾穎嫻同學亦於全校擴大

公開徵選中分別取得前三名，得到雙聯學制獎學金，李生已於 98 學年前往英國國立密德薩斯大學攻讀雙學士學位，並已於 98 學年下學期同時取得景文科技大學及姊妹校的學士學位；應英系三年級學生林思瑩同學於全校公開徵選中得到雙聯學制獎學金，已於 99 學年前往英國國立密德薩斯大學攻讀雙學士學位。

姓名	研修時間	研修學校	獎學金
李楚涵	2009 年 9 月~2010 年 5 月	英國密德薩斯大學	景文新台幣 30 萬+密大 1000 英鎊
林思瑩	20010 年 9 月~2011 年 5 月	英國密德薩斯大學	景文新台幣 30 萬+密大 2000 英鎊

D.本系 98-99 學年學生獲獎等相關傑出表現情形如下表：

981			
英語即席演講比賽	名次	姓名	日期
	第一名	蘇傳仁	98/01/05
	第二名	杜立研	
	第三名	羅翊芳	

982			
叫我單字達人競賽	名次	姓名	日期
	第一名	賴盈伶	99/04/13
	第二名	蘇傳仁	
	第三名	匡仙芬	
	優等	黃湘瑜	
		江佳恩	
		陳立偉	
		林祥智	
		鄭玟璟	
		陳芊妤	
陳信樺			
張琬婷			

991			
	名次	姓名	日期
人文藝術學院 99 學年度英語譯作比賽	第二名	葉子瑀	99/10/29
	第三名	方 培	
	佳作	林詠馨	
		林修平	
		曾彥華	
英文四格漫畫比賽	第二名	江毓岍	99/10/26
	第三名	林瑤茹	
		高婉玲	
		盧慈儀	
英文求職寫作比賽	第二名	洪丞瑀	99/12/14
	第三名	楊欣菱	
英文拼字比賽	第一名	蘇傳仁	99/11/23
	第三名	鄭筠貞	
英文朗讀比賽	第一名	徐錫正	99/10/12
	第二名	杜立妍	
	第三名	楊孝慈	
英文短劇比賽	第一名	鄭卉辰	99/11/30
		蔡佩思	
		許舒涵	
		洪詩嫻	
		黃馨儀	
		陳婕妤	
		楊岑逸	
	第二名	游鈞惠	
		粘方毓	
		陳雅蕙	
		林郁辰	
		張吟名	
	第三名	游芳綺	
		姜美慈	
		潘盈妘	
	童子芳		
	陳詩婷		
	祿啟非		

英文寫作比賽	第一名	洪丞瑀	99/10/22
	第二名	蘇傳仁	
	第三名	杜立妍	
英文簡報比賽	第三名	許惠雯	99/11/30
		楊曉涵	

992			
英文查字典比賽	名次	姓名	日期
	第二名	張天力	100/03/29
	第三名	粘方毓	
英文歌唱大賽	第五名	朱書緯	100/05/03

本系 98 學年畢業生就業率及升學率(所有部制)如下表：

學生就業率及升學率統計表

學年度 \ 項目	畢業人數	就業人數	升學人數	就業率 (就業/畢業)
98	140	74	1	67.9%
99	120	55	7	75.3%

### (3) 學生輔導

本系 98、99 學年輔導學生考取英語檢定證照張數如下表：

學生輔導統計表

學年 \ 類別	英檢證照	英文輔導委員會	應英系寫作中心	號角班 (99 學年度更名 為英語會強班)	號角加強班 (99 學年度更名 為英語會強班)
98	A2:426 張 B1:110 張	3,578 人次	1,265 人次	351	153
99		878 人次	291 人次	159	

本系教師利用 Office hours 於自學中心輪值，對期中考試及英檢成績不理想之學生進行輔導教學，98、99 學年共輔導 3,578 及 878 人次。

本系徵召優秀學生數名，經培訓後於自學中心對系上有需要之學生進行基礎之英文寫作輔導，下學期更將服務對象擴及全校各系學生英文履歷及求職信之寫作輔導，使優秀學生獲得輔導基礎較差學生的經驗，並在英文能力上更精進，而基礎較差的學生能獲得協助，98、99 學年各輔導 1,265 及 291 人次。

本系利用中午時間輔導應英系及非應英系大一英文基礎較差學生，稱為號角加強班；98學年上、下學期各輔導 351 及 153 人此班 99 學年度更名為英語會強班持續針對學習欠佳同學進行補救教學其課業輔導 159 人。

#### (4)研究成果

本系 98、99 學年教師研究成果如下表：

教師研究成果表

學年 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
98	1	10	18	29	24
99	1	20	11	21	14

#### (5)建教合作

本系與多家語言相關企業簽約，並選送學生前往實習，如下表：

建教合作及實習合作名單

學年	簽約合作對象
98~99	中國青年救國團
	美麗春天股份有限公司
	昇益工業電腦公司
	劉毅英文教育機構

## 2.應用日語系

### (1)師資結構

本系現有專任教師(含系主任)計10人,其中副教授4人、助理教授1人、講師5人,助理教授以上師資結構達50%,具有博士學位之教師有2人。在專長部分,專攻日本文學研究者有2人,日本語學有1人,日語教育學有2人,日本社會學有1人,日語發音及聽力訓練者有1人,日本經濟、貿易專攻者有1人等共計8人。此外,本系有2位日籍教師,1位為助理教授、1位為講師。綜觀本系教師之專長,足以因應系上開設之所有課程。

應日系師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	0	4	1	5	50%
99	0	4	1	5	50%

註:現正進修博士學位者有1位。

### (2)教學成果

本系98學年度學生就業率及升學率如下表:

學生就業率及升學率統計表

學年度	項目	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)
98		47	29	0	70.7%
99		52	36	0	97.3%

為更加提升學生之就業力,本系每學期末至下一學期開學前,系上教師皆針對下一學期開課科目開會,對各科目欲達成之能力、與其縱向、橫向銜接之科目、授課內容、教學綱要、教材、教法等加以討論、規劃。

A.本系98及99學年皆邀請學者專家、業界人士及系友參加課程規劃會議,更新系科本位課程,使其更務實,更貼近技職院校畢業生的就業需求。

課程規劃會議參加成員

	本系專任教師	業界人士	系友/學生
98學年度	3人	3人	1人
99學年度	3人	3人	1人

B.本系輔導學生考取日語檢定證照不遺餘力，除定期舉辦「證照取得講座」，邀請校外專家學者到校輔導專業日語相關證照之取得。本系也訂定「日本語能力檢定」、「日語觀光導遊」、「日語觀光領隊」等各項檢定與證照考試取得之輔導與獎勵辦法。

C.本系多年來每年均有同學獲得日本交流協會之補助前往姊妹校-日本別府大學進行短期留學。

獲得日本交流協會獎學金學生之名單如下:

姓名	研修時間	研修學校	獎學金
李明憶	2009年9月~2010年2月	日本別府大學	日本來回機票及每月8萬日幣之補助
沈陽希	2010年9月~2011年2月	日本別府大學	日本來回機票及每月8萬日幣之補助

D.本系學生近年來積極走出校園參與國內舉辦之各項比賽，老師們利用課餘時間不遺餘力的指導加上學生們努力的學習，成績斐然。獲獎情形如下:

	比賽名稱	主辦單位	學生姓名/獲得獎項
98學年度	全國日語配音比賽	北台灣科學技術學院	徐渝婷/第8名
98學年度	學生技職日語學習講座 -日語朗讀比賽	北區技專校院教學資源中心	徐渝婷/第1名
98學年度	學生技職日語學習講座 -日語朗讀比賽	北區技專校院教學資源中心	藍千傑/第2名
98學年度	學生技職日語學習講座 -日語朗讀比賽	北區技專校院教學資源中心	王紹哲/第3名
98學年度	學生技職日語學習講座 -日語朗讀比賽	北區技專校院教學資源中心	林俊鈞/最佳台風獎
98學年度	全國日語辯論比賽	日本交流協會	徐渝婷/最佳立論獎
98學年度	全國日語辯論比賽	日本交流協會	王紹哲/最佳第一反駁獎
99學年度	淡江盃全國日語辯論比賽	淡江大學	許佳蓉/最佳立論獎
99學年度	淡江盃全國日語辯論比賽	淡江大學	王紹哲/最佳第一反駁獎
99學年度	淡江盃全國日語辯論比賽	淡江大學	林庭鋒/最佳再反駁獎

### (3)學生輔導

本系 98、99 學年輔導學生考取日語檢定證照張數如下表：

證照名稱	日本語能力試驗 1 級或 N1	日本語能力試驗 2 級或 N2	日本語能力試驗 3 級或 N3	外語領隊、導遊(考選部)
98 學年度	8	54	46	
99 學年度	9	36	64	1

在學生輔導方面，本系注重學生就業能力之培養。為達成畢業即就業之最終目標，本系積極採取以下措施：

A.落實導師輔導制度，實施學生就業升學意願調查。由導師根據調查結果，一對一進行就業及升學相關之諮詢輔導，並借助學生輔導中心資源實施「生涯興趣量表」，幫助學生做好個人職業生涯規劃。

B.定期舉辦「就業講座」及「職涯講座」等，聘請工商業界實務專業人士蒞臨演講，提供實用之職場實務知識與技能。

C.定期舉辦「證照取得講座」，邀請校外專家學者到校輔導專業日語相關證照之取得。本系也訂定「日本語能力檢定」、「日語觀光導遊」、「日語觀光領隊」等各項檢定與證照考試取得之輔導與獎勵辦法。

D.加強與日系企業及產學訓合作廠商之合作關係，建立產業專業人才配合機制，提供學生多元就業機會。

### (4)研究成果

本系 98、99 學年教師研究成果如下表：

教師研究成果表

年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著(學報、專書)
98	0	8	6	2	0
99	0	10	9	8	0

### (5)建教合作

配合行政院勞委會北區職訓中心或相關單位辦理產訓學人才投資方案，配合工商企業界的需求，拓展日本市場與實用日語會話相關課程。此外，配合台北市五星級飯店的人力素質培訓需求，開設餐旅實用日語會話相關課程。同時也積極開設社區日語學習課程，

加強與社區之互動及實質交流。此外，為增加學生實習之機會，畢業後能夠迅速與業界接軌，預定與飯店業共同訂定實習要點並簽訂合約，派遣對於旅館業有興趣之學生進行實習。

此外，本系於97年4月22日與キャリアクリエイトホテル&リゾーツ株式会社(自98年3月1日起更名為「IICI日本國際產學交流協會」)締結「國際產學交流協定書」，並派遣學生赴日實習。此項合作更連續3年(97、98、99年度)獲得了教育部年度獎助大學校院海外專業實習先導型計畫「學海築夢」共計149萬元之補助。

以下為「學海築夢」之執行情形：

	執行期間	參與人數	研修地點
98年度	2009年7月10日~9月12日	20人	水上高原ホテル、紀州鉄道軽井沢ホテル等
99年度	2010年7月15日~9月5日	17人	ホテル三日月、北国グランドホテル等

### 3.視覺傳達設計系

#### (1)師資結構

視傳系師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	1	1	6	7	53.3%
99	2	0	7	5	64.2%

#### (2)教學成果

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)
98	104	58	2	79.5%
99	105	55	6	75.3%

A.競賽成果：本系積極輔導學生參與國內外設計競賽，並於99學年度第二學期成立輔導小組，由系上老師負責挑選二、三年級前10%~15%的拔尖學生，固定時間集合輔導與指導學生參加各類設計競賽，並獲得不錯的成績。

98、99學年度獲獎學生如下：

(A)第二屆海峽論壇海峽兩岸大學生職業技能大賽公益廣告，現場設計競賽，一等獎，劉冠辰、洪子婷。

(B)2010第十屆新一代設計競賽包裝設計類，作品：紅寶包-創意紅包袋，銅獎劉冠辰、李冠瑩、莊佩文。

(C)4A!Yahoo 創意獎最佳學生網路廣告獎，銅獎，吳軒宇；佳作，江彥賢、陳柔萱、梁德懿、王睿鴻、郭筱葳、張雅婷、吳孟倫、張文憲。

(D)99學年度全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展，作品：紅寶包-創意紅包袋，文創與設計群，佳作，劉冠辰、李冠瑩、莊佩文。

(E)2010第六屆全國技專校院電腦動畫競賽，直接參賽組，優勝，劉大煒、陳維琳、王宇澤、傅傳銘；佳作，朗浩宇、陳怡真、顏好坪、劉家瑋

(F)2010第一屆全國禽品推廣創意行銷&公仔設計競賽，公仔創意設計組金牌，視三勞陳孜哲。

(G)第四屆美哉台灣華陽獎水彩畫創作徵畫活動，銅牌，視一勤黎嘉濶。

(H)第11屆全國身心障礙者技能競賽暨第8屆國際展能節職業技能競賽，英文編排版職類，第二名，進修專校視2B林豪傑。

- (I)2010 好客特色商品設計比賽，好客公仔組，佳作，視四勞沈伯諭。
- (J)第十九屆時報金犢獎/技術類-CF 製作技術電視及動畫藝術暨廣告設計項，銀犢獎，視四勞林益鋒，技術類-CF 製作技術電視及動畫 2010 新北市城市行銷項，優選，視四勞林益鋒、蔡修豪。
- (K)第五屆景文夢想家創新事業競賽創新設計組，育成獎(第二名)，視二勞洪紹元、藍雲、黃欣怡、黃如瑩。
- (L)2010 臺北國際花卉博覽會『詩情花藝』繪聲卉影暨花博競賽【EYE 花博】短篇組，第二名，視二勤蔡定洋。
- (M)2011 年第 30 屆新一代設計展，銅牌，視四勤范瑋玲、林沛緹。
- (N)2011 第七屆全國技專院校電腦動畫競賽，優勝，視四勤許敦凱、陳星翰。
- (O)2011 第七屆全國技專院校電腦動畫競賽，佳作，視四勞林芸帆、王珮瑩、王采瑩。
- (P)2010 好客特色商品設計比賽好客，T-Shirt 組，佳作，視三勞許寶文。
- (Q)2010 U19 全國發明創意競賽，佳作，視二德黃莉潔。
- (R)台北 336 花卉圖騰文化創意商品設計與推廣實作競賽，佳作，視四勤何聖蓉、高儀芬、林文庭、徐瑋蔓。
- (S)第 20 屆時報金犢獎/平面廣告類創造 104 分的生命價值(年輕族群篇)/旺旺米果產品品牌形象廣告設計/招商銀行品牌形象廣告/“永和豆漿”豆漿粉產品廣告，優等獎，視一德，江致緯。
- (T)第 20 屆時報金犢獎/電視廣告類旺旺米果產品品牌形象廣告設計，優等獎，視一勤賴昱婷。

B.證照取得：本系開設「技能檢定與實務」課程，積極輔導學生取得設計類相關技術士證照，建立學生實務技能以利未來就職需求。

經本課程輔導 98 學年有視四勤劉冠辰、99 學年有兩位同學分別為視三勤洪子婷與視四勤黃子棟，獲得廣告設計職類乙級證照。

98、99 學年輔導學生考取專業檢定證照張數如下表：

學年 \ 類別	廣告設計乙級	ACA 國際軟體認證 Photoshop
98	1 人	0
99	2 人	34 人

C.本系定期每 2 年舉辦一次國際學術研討會，除提供老師發表論文的机会與學生的參與外，更能促進本系與國內外設計相關學界的交流與觀摩，如「2007 藝術、設計、科技國際學術研討會」、「2009 互動科技藝術學術計實務研討會」；今年本系將於 100 年 6 月 4 日舉辦「2011 造形與文創設計國際學術研討會」，本次的研討會與 2007 年的研討會並獲得「中華民國基礎造形學會」經費上的支持。

### (3)學生輔導

#### A.學業輔導：

本系設有三個平面視覺、視訊多媒體、環境視覺等三個學習模組，和創新創意、互動藝術等二個學程，提供學生在學習上的參考與選擇。將服務學習課程，納入環境視覺設計實務專業課程，共計4學分之教學中，藉以引導學生透過設計專業，服務人群。期中考後執行二分至一以上學分不及格學生的學習預警制度，由導師訪談學習落後學生，並請任課教師加強輔導；若有情況嚴重者，將與家長聯繫以了解學生學習情形。開設「技能檢定與實務」課程，積極輔導學生取得設計類相關技術士證照，以利未來就職需求。

97學年起配合學校 e-Learning 環境之提升，輔導學生建置 e-Portfolio 數位履歷檔案，總件數達 343 件名列本校之前三名，另鼓勵教師建立 Black Board 數位課程教材之製作，如教學示範影片、多媒體互動教學教材等。

本系對於有意願升學的學生，設有升學輔導老師，提供升學資訊並輔導其考試與作品及製作等。

98學年度本系視四勤劉冠辰，考取國立台灣師範大學設計研究所。

99學年度本系有視四 A 林佳霖，考取國立台灣師範大學在職進修碩士班設計創作班。視四勤黃乙軒，考取國立雲林科技大學視覺傳達設計研究所碩士班。視四勤何聖蓉，考取世新大學圖文傳播暨數位出版研究所碩士班。視四勤陳怡珊，考取銘傳大學商業設計系碩士班。

#### B.生活輔導：

本系每班設置導師一名，除平日關懷學生狀況，並於每兩週開一次班會，討論各項議題，讓導師瞭解學生的近況。學生請假需班級導師簽核，並提供相關證明，導師可掌握學生的出缺狀況。學期初，導師進行賃居生訪談、工讀生訪談，遇有感情問題或情緒管控，亦可轉介學務處的學生輔導中心諮商，期末前老師會與有狀況或有需求的學生晤談，了解學生的學習狀況、生活問題俾能提早發現及早輔導。

### (4)研究成果

教師研究成果表

年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
98	1	4	4	13	0
99	1	18	2	22	1

### (5)建教合作

A.積極拓展產學合作機會，透過聘任之專家級教師資源，建立建教實習平台。

B.與本校研發處及育成中心業務合作，擬定需求合作之廠商，制定符合提升產業升級與

設計開發互利之產學合作方案。

C.配合其他系所，加強業界委託設計案之進行，增加師生實務實習機會並提高社會服務及推廣功能。

D.配合政府、社區總體營造、公共藝術獎勵條例、文化產業化與產業文化等政策，並與地方縣市密切合作，促進產官學之合作關係。

E.拜會鄰近區域（如新店、中、永和等地區）之社區大學，主動規劃符合地緣時宜之推廣教育學程，充分運用在地專業人力資源課，爭取回流教育資源，並提供產業界人士進修之機會。

#### 4.語文中心

語文中心每學期皆舉辦定期或不定期的活動及比賽，98、99 學年度「應用英語系、語文中心、教學資源中心」合辦活動截至目前為止，已有 8124 人參加，另也提供學生多益、全民英檢、全球英檢等語文考試資訊，並舉辦全校性英文檢定考試，以提升全校同學語文能力。增加學生練習英檢測驗的機會，擴充英語教材軟體及模擬考題庫供學生自學。

語文中心 98-99 學年度活動及參加人數一覽表

學年度	活動名稱	參加人數
98	「98-99 教卓」第二屆景文星光大道 ON-LINE 英語歌唱比賽	129 人
	「98-99 教卓」-英文即席演講比賽	7 人
	「98-99 教卓」-英文四格漫畫比賽	33 人
	「98-99 教卓」-英語字彙教學講座	24 人
	「98-99 教卓」-叫我單字達人競賽	147 人
	校園英檢	1140 人
	多益測驗校園考	862 人
	全球英檢	36 人
	合計	2378 人
99	「98-99 教卓」-英文四格漫畫比賽	31 人
	「98-99 教卓」-英文求職寫作比賽	10 人
	「98-99 教卓」-英語朗讀比賽	22 人
	「98-99 教卓」-英文寫作比賽	16 人
	「98-99 教卓」-英語簡報比賽	26 人
	「98-99 教卓」-英文短劇比賽	53 人
	「98-99 教卓」-英文拼字比賽	65 人
	「98-99 教卓」-景文科技大學人文藝術學院 99 學年度英語譯作比賽-「感動小記」	33 人
	人文藝術學院 99 學年度英語譯作比賽-感動小記	15 人
	「100-101 教卓」-英語即席演講比賽	16 人
	「100-101 教卓」-華語教學入門訓練班	24 人
	「100-101 教卓」-Language Corner	250 人
	「100-101 教卓」-英文歌唱大賽	30 人
	「100-101 教卓」-英文查字典比賽	47 人
	校園英檢	4272 人
	多益測驗校園考	761 人
	全球英檢測驗	75 人
		合計

## 5.藝文中心

景文科技大學藝文中心 98-99 學年度展出成效

展覽名稱	展出時間	展出類別	參觀人數	備註
第二屆全國學生「台灣原住民」海報競賽成果巡迴展	98/09/22～98/10/20	海報	723	
景文科技大學 20 周年校慶暨新店社區心連心之美同心節藝術聯展	98/11/10～98/12/11	平面藝術	816	
「琉璃風華」玻璃藝術名家創作聯展	98/12/16～99/1/13	琉璃藝術	714	
「inspiration」日間部四技第六屆畢業成果展	99/3/9～99/4/8	學生畢業製作作品	551	
「EXTRAORDINARY」進修部二技第十一屆畢業成果展	99/4/19～99/4/25	學生畢業製作作品	553	
「視角酷」進修部二專畢業成果展	99/5/7～99/5/13	學生畢業製作作品	568	
國立台灣藝術大學視傳系校友聯展及年度系展	99/10/18～99/10/25	平面及立體設計	445	
99 年全國生命教育攝影比賽作品展	99/11/15～99/12/03	攝影	564	
「藝心多情」·社區藝術家聯展	99/12/22～100/01/14	書畫及攝影	492	
「竹心.新竹」·Bamboo 竹藝研究會創新竹燈飾展	100/03/07～100/04/06	竹燈具	825	
視傳系各部畢業展	100/04/11～100/05/15	學生畢業製作作品	652	

## (八)電資學院

### (1)師資結構

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	4	6	11	6	77.78
99	3	6	11	5	80

### (2)教學成果

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	167	22	12	97	69.65%	3.36%
99	153	24	12	91	72.73%	7.84%

### (3)學生輔導

電通所：

- A.指導研究生研發「智慧型商品陳列架」榮獲經濟部 2011 ICT 創新加值產品
- B.指導研究生參加 2011 國際創新發明海報競賽榮獲 金牌獎
- C.指導研究生研發「無線機踏車用安全警示裝置」榮獲經濟部 2010 ICT 加值產品。
- D.99 學年度指導研究生參加英語簡報競賽獲得第一名。
- E.指導研究生參加 2010 國際創新發明海報競賽榮獲銀牌獎。
- F.指導學生參加「2010 海峽兩岸學生專題展覽」獲最佳表演獎。
- G.指導學生參加「2009 RFID Trendy Cup 趨勢應用盃競賽」獲企業創新獎。
- H.指導學生參加「2009 臺北國際發明暨技術交易展」獲最佳人氣獎。

電子系：

- A.98 學年度電子系日間部四技畢業生，當年度考上研究所共計 12 位。
- B.學生參與三次校外競賽，分別獲得兩次企業獎及一次最佳表演獎。
- C.學生獲得兩件國科會大專生專題計畫獎助。
- D.99 學年度電子系日間部四技，目前考上研究所共計 14 位(其中 2 位校友)。
- E.學生參加校外專題競賽獲獎 2 件佳作。
- F.學生獲得 3 件國科會大專生專題計畫獎助。

G.98、99 學年度均有同學考取國立大學研究所。

資工系：

為協助學生考取證照，本系於課程規劃中開設「專業證照輔導」為必修課程，學生可依其學習狀況以及生涯規劃選擇不同層級檢定考試(乙級、國際證照等)，以利畢業後之競爭力。本系推廣學生考取專業證照之策略成果豐碩，已有多位學生考取 CCNA 證照、Linux LPIC 證照、SCJP、RHCSA/RHCE 等證照。同時本系教師指導學生製作專題累積實作經驗，以及指導學生至校外參加全國性各項競賽，下列為本系學生參加競賽以及獲獎資訊、開設相關證照輔導課程以及升學狀況資訊。

A.98 學年度資工系日間部學生參加競賽獲獎：

- (A)獲得 99 教育部資通訊重點領域課程計畫。
- (B)獲得 2009 全國二足機器人競賽第二名。
- (C)全國 e-Portfolio 職場菁英大募集競賽活動獲得全國第三名。
- (D)參與第六屆華陀盃網路解疑競賽。
- (E)參與人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內及國外邀請賽。
- (F)獲得 2010 全國二足機器人競賽佳作。
- (G)獲得 99 學年度台灣區電腦化運動競技大賽佳作 3 組。
- (H)獲得雲端虛擬化技術 Linux 技能競賽特別獎。

B.98 資工系辦理證照輔導課程：

- (A)RHCSA 國際證照輔導班。
- (B)RHCE 國際證照輔導班。

C.98 國科會大專生專題計畫獎助：

- (A)學生獲得 1 件國科會大專生專題計畫獎助。

D.99 學年度資工系日間部學生參加競賽獲獎：

- (A)獲得第七屆華陀盃網路解疑競賽佳作。
- (B)獲得 2011 年全國智慧型機器人大賽佳作。
- (C)參與 2011 年全國智慧型機器人科技創意競賽。

E.99 資工系辦理證照輔導課程：

- (A)RHCSA 國際證照輔導班。
- (B)FPGA 系統設計實務訓練班。
- (C)Linux 系統管理工程人員訓練班。
- (D)CCNA 網路工程人員訓練班。
- (E)RFID 系統設計實務班。

F.99 學年度 1 名同學考取國立大學研究所。

#### (4)研究成果

教師研究成果表

年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
98	4	30	39	46	2
99	9	25	10	32	3

#### (5)建教合作

電通所：

98 與 99 年度，共祥峰、崧元、亞旭、微星、凱茂、今皓、驊陞及安寶磁等廠商進行產學合作，計有 8 名研究生參與研究計畫的進行，並有三位研究生(梁勝傑、沈素梅及簡志成)於畢業後，進入產學合作廠商工作。

電子系：

98 年度產學合作案 22 件、99 年度產學合作案 20 件，均有同學參與合作案執行。

資工系：

本系教師產學合作 98 年度產學合作案 5 件以及 99 年度產學合作案 6 件。

定期邀請廠商舉辦研討會等相關活動，與產官學界各個不同領域之專家藉由面對面的溝通，以加強與業者建教合作的機會並且落實教學與實務相結合。將先與相關企業建立伙伴關係，再逐步尋求建立建教合作及產學合作之機會。為配合建教合作事宜已於 100 學年度課程規劃加入「專業實習」選修課程。

## 1. 電子工程系

### (1) 師資結構

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	2	3	6	4	73.33
99	2	3	6	3	78.57

### (2) 教學成果

日間部學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	119	13	12	64	41.94%	10.08%
99	103	14	11	63	70.0%	10.68%

### (3) 學生輔導

98 學年度電子系日間部四技畢業生，當年度考上研究所共計 12 位。

學生參與三次校外競賽，分別獲得兩次企業獎及一次最佳表演獎。

學生獲得兩件國科會大專生專題計畫獎助。

99 學年度電子系日間部四技畢業生，當年度考上研究所共計 14 位。(其中 2 位校友)。

學生參加校外專題競賽獲獎 2 件佳作。

學生獲得 3 件國科會大專生專題計畫獎助。

(98、99 學年度均有同學考取國立大學研究所)

### (4) 研究成果

教師研究成果表

類別 年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
98	2	22	21	18	0
99	4	18	6	19	0

### (5) 建教合作

98 年度產學合作案 22 件、99 年度產學合作案 20 件，均有同學參與合作案執行。

## 2.資訊工程系

### (1)師資結構

師資結構表

學年度 \ 師資	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	2	3	2	2	77.78
99	1	3	2	2	75

### (2)教學成果

學生就業率及升學率統計表

學年度 \ 項目	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	41	6	0	29	67%	0%
99	44	6	1	26	66.67%	2.27%

### (3)學生輔導

#### 資工系：

為協助學生考取證照，本系於課程規劃中開設「專業證照輔導」為必修課程，學生可依其學習狀況以及生涯規劃選擇不同層級檢定考試(乙級、國際證照等)，以利畢業後之競爭力。本系推廣學生考取專業證照之策略成果豐碩，已有多位學生考取 CCNA 證照、Linux LPIC 證照、SCJP、RHCSA/RHCE 等證照。同時本系教師指導學生製作專題累積實作經驗，以及指導學生至校外參加全國性各項競賽，下列為本系學生參加競賽以及獲獎資訊、開設相關證照輔導課程以及升學狀況資訊。

#### A.98 學年度資工系日間部學生參加競賽獲獎：

- (A)獲得 99 教育部資通訊重點領域課程計畫。
- (B)獲得 2009 全國二足機器人競賽第二名。
- (C)全國 e-Portfolio 職場菁英大募集競賽活動獲得全國第三名。
- (D)參與第六屆華陀盃網路解疑競賽。
- (E)參與人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內及國外邀請賽。
- (F)獲得 2010 全國二足機器人競賽佳作。
- (G)獲得 99 學年度台灣區電腦化運動競技大賽佳作 3 組。
- (H)獲得雲端虛擬化技術 Linux 技能競賽特別獎。

#### B.98 資工系辦理證照輔導課程

- (A)RHCSA 國際證照輔導班。
- (B)RHCE 國際證照輔導班。

C.98 國科會大專生專題計畫獎助：

(A)學生獲得 1 件國科會大專生專題計畫獎助。

D.99 學年度資工系日間部學生參加競賽獲獎：

(A)獲得第七屆華陀盃網路解疑競賽佳作。

(B)獲得 2011 年全國智慧型機器人大賽佳作。

(C)參與 2011 年全國智慧型機器人科技創意競賽。

E.99 資工系辦理證照輔導課程：

(A)RHCSA 國際證照輔導班。

(B)FPGA 系統設計實務訓練班。

(C)Linux 系統管理工程人員訓練班。

(D)CCNA 網路工程人員訓練班。

(E)RFID 系統設計實務班。

F.99 學年度 1 名同學考取國立大學研究所。

#### (4)研究成果

教師研究成果表

年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
98	0	7	14	23	2
99	1	6	0	10	3

#### (5)建教合作

定期邀請廠商舉辦研討會等相關活動，與產官學界各個不同領域之專家藉由面對面的溝通，以加強與業者建教合作的機會並且落實教學與實務相結合。將先與相關企業建立伙伴關係，再逐步尋求建立建教合作及產學合作之機會。為配合建教合作事宜已於 100 學年度課程規劃加入「專業實習」選修課程。

本系教師產學合作 98 年度產學合作案 5 件以及 99 年度產學合作案 6 件。

### 3.電腦與通訊研究所

#### (1)師資結構

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	0	0	3	0	100
99	0	0	3	0	100

#### (2)教學成果

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升、留學 人數	服役 人數	就業率	升學率
98	7	3	0	4	100%	0%
99	6	4	0	2	100%	0%

#### (3)學生輔導

- A.指導研究生研發「智慧型商品陳列架」榮獲經濟部 2011 ICT 創新加值產品
- B.指導研究生參加 2011 國際創新發明海報競賽榮獲 金牌獎
- C.指導研究生研發「無線機踏車用安全警示裝置」榮獲經濟部 2010 ICT 加值產品
- D. 99 學年度指導研究生參加英語簡報競賽獲得第一名
- E.指導研究生參加 2010 國際創新發明海報競賽榮獲銀牌獎
- F.指導學生參加「2010 海峽兩岸學生專題展覽」獲最佳表演獎
- G.指導學生參加「2009 RFID Trendy Cup 趨勢應用盃競賽」獲企業創新獎
- H.指導學生參加「2009 臺北國際發明暨技術交易展」獲最佳人氣獎

#### (4)研究成果

教師研究成果表

類別 年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
98	2	1	4	5	0
99	4	1	4	3	0

(5)建教合作

98 與 99 年度，共祥峰、崧元、亞旭、微星、凱茂、今皓、驊陞及安寶磁等廠商進行產學合作，計有 8 名研究生參與研究計畫的進行，並有三位研究生(梁勝傑、沈素梅及簡志成)於畢業後，進入產學合作廠商工作。

## (九)通識教育中心

### (1)師資結構

本中心現有專任教師 19 人，其中教授 1 名、副教授 3 名、助理教授 1 名、講師 14 名，均為通識專業課程師資，其中助理教授以上師資有 5 位，佔中心全體教師的 26%；14 位講師中，有 3 名正在進修博士學位，預計 100-102 學年度，將會陸續取得博士學位。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理 教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
98	2	3	1	14	30%
99	1	3	1	14	26%

### (2)教學成果

A.中心教師每年在學生教學評量中之滿意度幾乎達 80 分以上，更有高達 90 分以上的教師，管貴貞老師獲得 99 學年度的「優良教師」。在教學上，各科目授課教師透過課堂討論、隨堂測驗或撰寫報告等方式，了解學生學習情形，以達學習的效果。課餘，每位老師均安排了 Office Hour 時間(公告於學校網頁及教師研究室外)，在課業方面有疑問者，學生可自行前往請教。

B.中心教師參與北區技專校院教學資源中心的「書香計畫」、「世界書窗」，鼓勵學生閱讀，並指導學生撰寫閱讀心得，提升學生的閱讀素養。此外，中心教師指導學生「國語文朗讀」的技巧，藉著聲情的表現，進入豐富多元的人文世界。

### (3)學生輔導

A.99 學年度第 1 學期，曾潔明、管貴貞兩位教師所輔導的教學助理表現優良，而且曾潔明教師所輔導的教學助理，獲得北區技專校院教學資源中心 99-100 學年度傑出教學助理。

B.每學期有教師義務在「學生輔導中心」擔任輔導教師，為全校學生輔導工作貢獻心力之外，中心其他教師也會針對學生在課堂學習、行為表現或特殊問題的學生，定期約談，以協助學生度過難關。

C.每學期有教師在圖書館擔任「資源學科專家」，協助學生運用圖書館的資源，肩負輔導學生的功能。

D.各系在日夜間部導師不足狀況下，本中心教師支援各系擔任導師，肩負住居生訪談，學生課業輔導和心理輔導等工作，善盡教師輔導之責任。

(4)研究成果

教師研究成果表

項目 學年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他著作 (學報、專書)
98	0	1	1	12	4
99	0	5	0	7	2

## 六、未來工作重點

本校自 91 學年度起，全校師生集體凝聚共識，以改制科技大學為首要目標。為達成此一共同規劃，首要提升教學品質，推動優質教學，使學生學習成效良好。現在階段性目標雖已達成，但教育工作乃百年大計，十年樹木，百年樹人，本校雖改制成功，全體師生仍體會到持續進步，持續改善的重要性。未來本校發展的方向，以符合社會潮流與產業界對技職教育的期待為主軸，規劃教學為本的施政方針，追求卓越的教學品質，以提升技職體系對國家社會的貢獻，邁向國際化發展的里程碑。

### (一)教學

#### 1.推動優質教學、持續執行提升教學品質計畫

為達到持續提升教學品質之目的，本校已獲得教學卓越計畫，一就硬體設施方面，強化教學資源中心功能，充實各系所教學設備計畫，鼓勵教師改善教材製作；另一方面，鼓勵教師參加業界實務課程計畫，培養教師第二專長，落實教學評鑑制度，企以達到硬體與教學相輔相成的優質教學。

#### 2.設置專業領域學程、強化學生能力

身為科技大學，為讓學生未來能發揮長才貢獻社會，本校將持續規劃專業學程，加強學生基礎學科、外語應用與第二專長培育，以提升學生之整體專業素養。

#### 3.發展國際化專業教育環境

面對全球化的環境變革，本校擬設加強外語能力計畫，擴大海外實習課程，並積極舉辦國際學術研討會，鼓勵師生參與國際競賽，擴大國際視野，以期發展國際化專業教育環境，促進國際學術交流。

#### 4.推動遠距教學計畫、發展學習無障礙空間

在資訊流通快速的時代，本校將加強資訊素養計畫以及數位教學計畫，以推動全校數位化影音接收及播放系統建置方案，提升本校現有各式視聽設備，並整合為多媒體產製與互動式播映系統，以發展無障礙的學習環境。

#### 5.強化特色教育與行政效率

為實踐科技大學之教育目標，本校將積極推動系科本位課程，落實產學合作，強化實習

課程計畫，並擴大學生畢業專題成果展覽計畫，將通識教育融入教學與輔導計畫，建立行政與學術單位自我評鑑制度，以強化各系所的特色教育與整體的行政效率。

## **(二)研究**

### **1.推動跨學院跨領域整合研究**

以現有各學院為基礎，整合群內師資、設備及其他相關資源，建立專業特色，從而進行學院內系所與學院間之整合，達到相互支援與提升之目的。未來將整合各學院資源，積極推動具特色之研究中心，並配合教育部政策與社會需求，積極鼓勵教師主動參與校外專家申請相關之整合相關資源跨領域研究計畫，進行各類策略聯盟之方案，期充分運用現有資源，加以跨領域整合規劃，創造倍數的效益。

### **2.發展產學互惠應用型研究**

藉由學院之專業整合與專業特色之規劃，配合全國性或地區性產官學界之需求，積極尋求合作之機會。

### **3.發展跨校跨領域整合型研究**

為整合各校之人才、儀器與設備等資源，以達資源共享並發揮最大效能，發展跨校跨領域整合型研究乃勢之所趨。目前本校已加入北區技專聯盟，並藉由定期之人員交流研擬整合型研究計畫，未來，本校將於此基礎上，配合學經歷豐富專業師資之延聘計畫，進而拓展全國性之整合研究計畫。

### **4.建立國際性產官學研究**

國際化乃本校未來積極發展項目，目前正積極拓展並建立海外之合作夥伴關係。近年來之實質交流皆以姊妹校參訪團及短期進修為主，未來將針對師資交流、學歷認證、留學生就學等事項進行產官學合作。

### **5.積極推動學生參與創新創業及 TIC 100 競賽**

為積極推動學生發揮創新的精神，營造創意校園，激發師生創意之行動研究能量及教學創新能力，近年來均舉辦景文夢想家創新事業競賽。透過校內良性競賽活動，達成設計創意教學經驗之觀摩與交流，進而輔導學生參與國內外大型競賽能力如研華文教基金會籌辦 TIC100 等競賽。

### (三)輔導

因應社會環境變遷與物質環境的改善，學校輔導亦配合從加強學生品格教育，包括友善校園建置、生命教育、法治教育，綿密三級預防工作及創造身心靈健全的學習環境等出發，進而推展服務學習教育，鼓勵學生走出校園，帶動學生投入社會服務，從服務反思與慶賀中的深刻體認與改變，看見學生參與未來的知與能。

再者配合國際化的腳步，鼓勵學生胸懷國際與海外姊妹校進行聯誼互動，以拓展同學視野；此外，並積極營造海外學生友善校園環境，期培育國際人才而準備。

### (四)校園規劃與建設

#### 1.環保節能校園

A.本校目前之耗電設備以公用設備為主，全年電力分布分別為空調占 30%以及照明占 45%，因此針對空調及照明作節能改善，其節能效益最大。已完成全校電力監控暨需量管理系統二期工程、全校教室、辦公室及宿舍 T5 燈具汰換、商一二館箱型冷氣汰換等。未來持續將辦公室以及專業教室納入全校電力管理系統中，陸續更換教室老舊箱型冷氣，汰換傳統戶外探照燈改用節能燈具以節約能源，並將走道燈及戶外照明設備納入校園電力管理系統中，有效管理校園用電。

B.景文科技大學地處山坡地地區，水源需要使用電力能源，經過一定揚程從山下加壓，進而供給山坡地用水，因此水費亦會較平地昂貴，也會增加二氧化碳及相關污染物的排放。若能改善於夜間離峰時間將各大樓水塔蓄滿，不但可以減輕電費負擔，亦可尖峰時段避開揚水設備用電，減輕日間超約限制。商一、二館為本校上課教室最密集之大樓，日夜平均每日約 3,000 人，沖廁用水量亦僅次於育成大樓宿舍，建置中水再利用系統將能節省大量水費。本案將於平地設置雨中水儲存槽，儲存屋頂雨水或溪水補充，修改小便斗與馬桶管路，利用中水沖廁。

C.本校平均每日常用水量 700 噸，下水池蓄水量 200 噸，總蓄水量達 1,000 噸。然而夏季仍有缺水之苦，嚴重影響校園衛生，故有需要建置「校園用水及雨中水管理系統」。於離峰用水時間將各大樓蓄水池蓄滿，發揮應有之蓄水功能；設水塔水位監控系統，能提早缺水警報並通知自來水廠加壓，減低校園缺水狀況發生。

D.為配合台北縣政府環保局的「實施垃圾費隨袋徵收」，希望全校師生共同配合和關心，環保局表示隨袋徵收實施後，民眾在清除一般垃圾時，就必須購買規定的「專用垃圾袋」來裝垃圾，當然為鼓勵大家做好資源回收，凡可回收資源：廢鐵罐、鋁罐、寶特瓶、塑膠瓶、玻璃瓶、紙類、舊衣類、乾淨廢塑膠袋、乾淨保麗龍、廚餘、大型廢棄物，清潔

隊都將免費清運，不需使用專用垃圾袋，只要大家舉手作分類，就能直接享受到「垃圾減量」少付垃圾費的好處。

E.因石化工業生產瀝青帶來的大量溫室氣體排放，同時一條條柏油路也直接造成了綠地的損失，造成二氧化碳排放量的增加，大都市柏油路面的不滲透性，形成了如聖保羅市所謂的「熱島現象」，一陣豪雨過後，造成多處地點淹水，雨水與地表接觸面積減少，因此地底的含水量也會減少，溫室效應與溫室氣體由於大氣層的吸收和散射，而柏油路面是空氣中甲烷的來源之一，美國佛羅里達大學的兩位研究人員認為，陽光在滾燙的柏油路面上會引起光化學反應產生甲烷，為此本校也計畫逐年將景文一路等柏油路面改為透水磚路面，除了可美化校園也能為環保盡力。

## 2.綠美化校園

植栽為視覺景觀的重要元素之一，能表現出環境的風格與特色，因此，完善的植栽計畫，不僅可強化環境之特色，亦能提升整體環境之視覺品質。本校全區植栽計畫原則，多以本土性種、以四季多樣顏色變化為主，校園綠美化的規劃與執行，可使學校校園兼具教學與生活的基本功能外，刻意營造四季有花的校園美感與優質環境，更具有吸引師生流連忘返、潛心教學的效果，期使學校教職員生在景文的教學、工作與成長過程，都能享用當下，留下美好回憶。

目前許多國際城市都在大力鼓勵頂樓綠化，例如東京推動頂樓面積最少 20% 要綠化，頂樓綠化也可減少耗能及都會的熱島效應。本處也計畫逐年增建空中花園：商管二館五樓、商管二館六樓、商管一館五樓、商管一館六樓等空中花園建置。植栽為視覺景觀的重要元汙水處理廠位於本校大門口，長久缺乏整理，有必要加強美化並巧思設計凸顯本校特色。利用綠化自然生態工法以及自然曝氣方式，改善放流水質，增設生態池，復育漂浮性水生植物。以巧妙構思結合綠美化之設計，讓原本雜亂惡臭的汙水處理場，變身為美麗的校園入口綠花園。

將景一路車道規劃為綠蔭休閒步道，利用本校特有之山泉水，修改排水設施以及現有之花圃，結合自然生態工法，設計成生態溪流綠蔭步道，並將原有 AC 車道改為透水性鋪面。溪水潺潺由網球場順流而來，兩側青松倒影，經餐旅大樓門口生態池，再流至汙水處理場生態池，而成為景文綠蔭人文大道，並達到基地保水，水資源再利用之目的。

## 3.無障礙空間之友善校園

景文科技大學地處新店安坑山坡地、氣候潮濕易雨，未來計畫以改善各大樓連結之坡道及室外導引通路之安全為急迫之需要。如室外導引通路整平及水溝蓋改善、急斜坡道增設扶手及階梯式升降平台、大樓連結空橋處之地磚改善等，將可避免身心障礙師生發生意外，長遠規劃更使本校師生在「行」的方面更為安心。

在「住」的方面將用心設計更為貼心，如育成大樓宿舍已設置無障礙寢室，急迫需要改

善舊有無障礙廁所，以利身心障礙生使用等。

未來本校無障礙設施設計將朝向「普遍性」與「共通性」，除考量各類身障師生之需求，也應細心設計讓設施普遍化、便利化，使之任何人皆可使用，減低身心障礙者心理壓力。

#### 4.安全的校園

增加與改善本校校園監視器及車輛進出自動化管制之功能，以加強車輛進出管制與紀錄，並保障全校財產與人員之安全，另外對於校園安全方面，增加其基本常識與學術之素養，最終以保障本校教職員工學生之生命及財產安全，計畫目標為：

A.建置全校校園安全地圖，並於校園危險區域與校園道路增設攝影機，後期建置校園智慧型影像分析與危險行為警示系統。

B.配合特一號道路完工，於校區聯外道路增設監視設備系統。

C.建築物與設備安全部分，於校區各大樓防火安全門自動關閉控制系統，定期做建築物結構安全檢查與室內消防安全檢查。

D.實驗室安全衛生部份，對進入各適用場所之師生加強安全衛生之訓練與觀念，定期對校內各適用場所，實施各項安全檢查。

E.加強檢測校園電磁波強度。

F.全校消防安全、空調、電梯、鍋爐、監視器設備、高壓設備、發電機設備、飲水機濾心更新與水質檢測、蓄水池清洗及消毒等每年定期簽約維護保養。

G.學校學生通識課程，廣設安全衛生與環保教育方面之課程。

### (五)進修部

#### 1.學制調整及系科發展

因應人口出生率低，學生來源日漸趨少，為使招生生源趨於穩定及增加入學優勢，本部初於 94 學年度增設四技三個系五個班，至 97 學年度為止四技部已達八系二十七班（含自然增班），目前 100 學年度將二專班級數全部轉換成四技，除能減少學生再次考試外，亦能提昇本校競爭力；除此之外，為因應多元化資訊化的社會，目前 100 學年度已有人文與創意發展碩專班及環境與物業管理碩專班進行招生作業，未來除加強本校具有特色的餐旅類科外，積極培養符合產業所需之人才，成為本部未來發展之重點。

## 2.提升基礎教育及發展全人教育

現今學生之資質普遍低落，本部為提昇學生素質，大一英文亦採分級制，目的是為因材施教，讓學生的基礎更加鞏固，其它科目亦請授課教師加強本科的基礎，以期在往後的就業市場，學生能夠有效地運用本身的專業知識，另配合學校通識教育中心深化通識教育，落實全人教育觀念，以期提升學生素質並深化學生品德。

## 3.營造全方位的資訊化校園，迎接雲端運算時代

因應資訊化時代來臨，本部將營造全方位的資訊化校園，為方便學生資料查詢、選課、加退選、暑修等作業一律採用電腦化網路作業，另配合學校架設雲端運算系統，使資訊公開透明化，行政單位與學生資訊溝通無障礙，使行政業務更加流暢。

## 4.落實終身學習教育

遠距同步教學及網路非同步教學之推廣，招收具有工作實務之在職生，另訂工作年資之要求，提昇全民職能，增進國家競爭力；另協同推廣教育中心建立終生學習的有效機制，強化回流教育：配合國家教育政策及本校各系所教學特色與未來發展，開設回流教育碩士、學士學分班及非學分班，提供在職人士進修學位的機會，以達理論與實務相結合。

## 5.導入就業職能診斷平台、建構課程地圖資訊系統與考照學習模擬平台

提供學生在學期間儘早瞭解自我就業意向與強化就業職能，打造職能之優勢，於畢業後順利進入職場；另建構課程地圖提供學生在校的完整課程學習指標，並建立各項證照之學習平台，提供各系所學生在考取證照前一個豐富的模擬環境，順利考取證照。

## 6.參與社區營造共享資源回饋社會

利用學校資源籌劃有關社會教育相關課程，以落實本校社區化的方針以提高在地性的素質；並增加服務性質之社團，在課餘時間安排社區活動，營造溫馨和諧的校園生活，養成健康、快樂、休閒及關懷的完整人格教育，建立敬業、樂群及服務的人生觀。

## 7.因應多元化入學管道，增加招生誘因、加強重點學校之招生宣傳

利用學校資源籌劃各類相關學分班及多元化之相關課程並吸引各類型學生來源，促使整體學制更具特色及彈性，除了另深耕高中職校及社區，確保學生來源外，並積極做學校形象宣傳，提昇學校知名度。

## (六)圖書資訊

### 1.館藏發展方面

館藏發展仍以「強化實體與數位化館藏」及「持續兼備質與量提升」為兩大發展主軸，且秉持「薦購管道多元化」、「薦購服務個人化」、「捐書對象多源化」及「書刊經費穩定化」等四大原則執行業務。每學年皆依據本校「各系所圖書資料經費分配要點」分配經費並執行圖書資料採購作業，力求資源有效運用及公平分配經費。另為顧及各系所中文圖書、西文圖書及多媒體專業需求之差異性，自 98 學年度起，各系所可依據個別需求自訂購置中、西文圖書及多媒體之經費比例，每三年重新調查，由各系所自行調整比例。未來也將藉重資源學科專家教師之專業學科背景，協助指導實體與數位館藏之篩選及評估作業，除專業性及一般性館藏發展外，致力推動證照及檢定用書之館藏發展。還有為兼備實體與數位化館藏發展及長期典藏、傳播師生學術研究成果，將持續建置「景文科技大學機構典藏系統」，未來五年將逐年進行回溯授權與掃瞄建檔作業，以完整建置本校之數位典藏資源，並提供全校師生及校外各界人士查詢使用；此外，未來也將著手蒐集本校教師數位教材，提供線上檢索，以豐富學生之學習資源。預估未來館藏量維持每年約一萬冊（件）以上之成長幅度。

### 2.資源利用推廣與服務方面

為提升圖書館資源利用率及 e 化服務水準，將分階段建置「雲端行動學習共享空間」、更換圖書館電腦硬體設備、強化圖書館自動化系統服務功能與圖書館教學資源數位整合系統之內容。工欲善其事必先利其器，在重視學生學習成效的年代，建置「雲端行動學習共享空間」、更換圖書館電腦硬體設備及圖書館自動化系統升級，便利師生查找與瀏覽圖書館各項資訊資源，均能有效提升圖書館服務效能；強化圖書館教學資源數位整合系統之內容旨在透過增購數位學習之課程內容，期使圖書館之各種資訊資源加以整合、歸類，方便師生查找與瀏覽圖書館各項資訊資源，以達到提高圖書館資訊資源使用率，及強化教師教學與學生學習成效之目的。除此之外，也將更積極的經營與管理學院閱讀部落格與讀書會，透過部落格中不受時間限制的特色，作為各系所資源學科專家引領讀書會之師生互動討論、學習分享及成果觀摩之交流平台，對學生閱讀風氣之提升具實質意義。還有就是將透過各種活動或與課程與教師結合，繼續推動數位化學生學習歷程檔案(e-portfolio)之工作，除強化學生未來就業力之外，也藉由學習反思隨時思維自我學習或處事方式的省思，使其畢業後進入社會後能學以致用，並更有效因應台灣與全球產業快速的改變。

## (七)資訊中心

### 1.導入 IPv6，與世界接軌；提升無線上網，資訊隨手可得!

校園網路導入 IPv6，符合國際潮流，擴大與世界接軌；提升無線上網環境，提供不論是 PC、筆電、智慧型手機或移動式上網裝置等，更方便的資訊取得與應用。

## **2. 資訊安全國際標準，個人資料強化保護。**

IOS27001 一直是本校資安持續運作的標準，另外，資訊中心在數位資料的保護，未來將依循法規，建置 DLP(Data Leak Prevention)系統，有效防護個人數位化資料，不讓駭客輕易取得。

## **3. 10G 校園高速存取，e-Learning 更精緻便利。**

校園內部光纖頻寬將朝 10G 邁進，有助於校園網路存取速度，而 e-Learning 教材製作可更加精緻及多元，高畫質數位教材，可流暢播放，吸引學生上網學習。

## **4. 機房節能加雲端上網，雲端應用方便省時。**

IDC 機房節能規劃，一方面改善空調冷熱流效應，另一方面結合雲端系統建置，導入虛擬化系統及多備援機制的雲端網路架構，減少機房伺服器數量，均可有效達到機房節能減碳目的。另外，開發雲端應用系統，方便使用者能快速上手使用，不需額外軟體，即可立即運作。

資訊中心未來將建置校務資訊系統雲端運算環境，將檢視現有之機房伺服器，升級並整合作業系統，統一資料庫的環境。引進伺服器虛擬化的技術，淘汰老舊的軟體，並將伺服器加以整併。

## 七、願景

技職教育之良窳，與國家工商產業的發展息息相關。技職教育之特殊性，則是在於其與社會脈動的緊密結合，簡言之，國家之發展，仰賴產業之發展；產業之發展，則仰賴豐沛之人才。國家在不同階段，會隨著時勢之變化而發展不同之產業，需要不同類型之人才，而技職教育之目的，即為順應此種不同之形勢，於不同之階段，培養不同產業所需要之人才。是故，技職教育與一般教育體系有所不同，規劃技職教育者必須掌握切合實用與前瞻趨勢兩大原則；切合實用，乃是針對產業實際需求培養人才，讓所培育之學生即時可用；前瞻趨勢，則是預見未來產業趨勢並提早因應，儲備豐沛之人力以銜接新興產業之發展。

教育是永續經營的事業，提升教學品質以培養優秀人才，更是教育工作的核心所在。然而近年來，由於國家經濟快速成長、國民所得激增、高等教育大量擴充，又面臨少子女化學生來源減少之情形，使得技職教育遭受前所未有之衝擊，甚至產生惡質性之競爭。本校將持續秉持「勤勞、信實、謙敬、創新」之校訓，在既有之良好基礎上，追求最大可能的進步空間，開拓大陸及海外生源，以持續提升整體校務發展，發揮科技大學辦學特色。

本校英文校名縮寫為「JUST」，正是學校發展願景的另一層意涵，「J」代表 Joyous，即愉悅；「U」代表 Unique，即獨特；「S」代表 Sincere，即誠摯；「T」代表 Truthful，即真實，本校希望能營造出樂在學習的校園環境，運用理論與實務兼具的課程設計，來培養獨一無二的競爭力人才，除了專業技能之外，還希望循循善誘，讓學子能以誠摯的心態去服務產業、回饋社會，並且誠實面對自我，清楚認知自己未來發展與優勢所在。我們不但要為國內產業培養量多質精的人力資源，更要建立一個學生樂於學習、產業樂於合作、社區樂於發展之教育學習環境，成為以「服務學生、服務產業、服務社區」為導向之「實務教學型」科技大學，厚植永續經營、邁向卓越的堅實基礎。