

## 貳、計畫總論

### 一、理念

技職教育之目標在於培養業界所需之專業技術人才。本校自創校以來，即秉持「勤勞、信實、謙敬、創新」之校訓，以培養業界所需，能務實致用的人才為設校辦學之理念。在專科學校時代，就以「三明治教學」打響知名度，辦理理念廣為各界所歡迎，畢業生更為業界所稱道。

由於辦理績效優良，87 學年優先獲得改制為技術學院，仍一本辦學初衷，以培養務實致用的人才為目標。89 年教育部接管，92 學年開始，新董事會成立以來，仍一直秉持此一傳統，畢業生都能具備業界所需之專業知識而為業界所歡迎。

96 年 2 月 1 日順利改名科技大學之後，本校更以定位為「實務教學型」大學自居。一方面訂定獎助辦法鼓勵教師，加強實務型的研究及創新創意教學與輔導，以提高學校辦學的深度與廣度，使學校更朝向科技大學的宏大格局發展；另一方面則更加強實務課程教學、校外實習、海外實習、產學合作、證照考試輔導及就業輔導等務實致用的學習，使畢業學生能成為具有大學水準的實用型人才，廣為業界所樂用。

金融海嘯爆發以來，各行各業都受到波及，本校畢業生卻仍可維持 96%以上的高就業率。教育部自林聰明次長上任以來，積極推動技職校院安排學生赴業界實習及輔導學生考取證照，本校卻早已行之有年。可見本校此一重視實務教學之傳統，正符合時代的需求。因此，本校 98-102 年中程校務展計畫，仍秉持此一辦學理念作為規劃之基礎，將實務教學型大學之精神充分發揮，使本校畢業生最具就業競爭力，最受業界歡迎的傳統更為發揚光大。

### 二、宗旨

承上所述，本校定位為辦理「實務教學型」大學之理念。因此本校 98-102 年中程校務發展計畫仍將秉持培養業界所需之實用人才為宗旨，加以具體之規劃。在未來的系所調整方面，增設研究所將以業界所需之碩士在職專班為優先考量；日間部、進修部、進修學院與專校之間，四技、二技與二專之間及各系所間招生數之調整，都將在教育部總量管制之政策下，以符應業界用人需求，作為最重要的考慮因素。

在課程方面，將以業界需求作為各系所調整課程之依歸，特別將規劃開設跨院系之學程，以迎合業界的多元用人需求。在實習課程之設計方面，將發揮本校著重校外實習之三明治教學傳統，加強與業界合作，使學生確實於校外實習乃至海外實習，能真正學到實務專長，對於尚未辦理校外實習的系科，將積極規劃辦理。在教學方面，將強化教師

實務教學之能力，將近來致力於實務型研究及產學合作之收穫，能充分應用於教學上，以提升學生之實務能力，全面訂定學生基本能力指標，以作為學生學習成效的最低保障，並將積極輔導學生在專業證照及專題製作能有更好的成績表現；此外，在工作態度的培養及創新創意能力的提升方面，也都將融滲於日常教學中，使學生於潛移默化中自然形成。

為提升學生之就業競爭力，本校已全校開設職涯規劃與發展列為共同必修科目；近來更架設「個人化電子學習歷程檔案」(e-portfolio)平台，輔導每位學生都能將在學二年或四年的學習歷程及中、英文履歷建置其中，作為未來求職之利器；就業輔導組及學輔中心也在就業輔導方面積極辦理各種專題研討及職業適性診斷測驗，以輔導學生更能適性發展。

總之，在未來的四年中，本校將秉持培養業界所需實用人才的傳統，並配合教育部積極推動技職校院實務能力的政策，戮力於促使學生一方面達到科技大學應有的水準，一方面能成為業界樂於晉用的專業人才，使本校能成為「實務教學型」大學的標竿。

### 三、目標

承上所述本期中程校務發展計畫書「提升學校競爭力」，為學校發展總目標，一方面提升學生的競爭力，培養每位畢業生都能成為各界競相延攬的有用之才，一方面也提升學校的競爭力，使學校成為高中職畢業生競相報考的優良學府，為達成此一總目標，乃將分項目標訂為「塑造全人科技人才」、「強化產學雙向交流」、「提升學校整體效能」及「擁抱社區胸懷國際」等四項，分述如下：

#### (一) 塑造全人科技人才

由於正規教育體系對人才養成時間較長，故與產業轉型所需培育人才時有時間落差。故產業人力套案分別針對產業發展所需技術/專業及研發人才之供給措施，予以整合強化。具體措施包括整合現有人才供需資訊、持續強化正規教育體系的彈性，以及強化加值產學(研)合作等等。換言之，規劃重點在於確保高技術及高知識產業發展所需人力資源的「量足」、「質精」，以及「彈性流通運用」，促使培育機制符合產業變動需求，以及促進科技研發與產業創新的互動與連結，提升我國人力資本競爭優勢。

配合大環境的趨勢，以及政府的人力政策，本校以完全就業為導向的系科特色規劃、務實的課程安排、充沛的軟硬體設施，以及對全人教育的重視，建構成一完整的教育環境，協助學生在四大學院之中獲得充分而切合實用的專業技能。特別是注重與產業接軌的「最後一哩」實務及實習課程安排，跨院系的專業學程設置，與產業人力衝刺計畫的規劃理念「整合人力供需資訊，適時調整人力資源策略」、「加強職能培訓/培育，即時補充

產業技術人力」、「發展彈性學制，契合產業變動需求」、「鬆綁人事制度，加值產學合作綜效」完全結合。同時特意強化促進身心平衡的通識教育與生命教育，有助於培養高素質、高專業，以及高品格的新世紀專業人才，將可有效彌補產業人才不足之缺口，協助產業之順利發展與轉型，讓本校的培育機制更符合產業變動需求，促進科技創新與產業發展的互動與連結，讓學校與產業牽手培育人才及牽手合作研發，共創國家經濟繁榮。

事實上，技職教育雖以學生完全就業為主要目標，然對於學生之培育，仍不能侷限於專業知識與技能之傳授，而應兼顧「人」的本質。簡言之，一個具備熟練技能，卻缺乏正確價值觀的學生，仍然無法為產業所樂用。觀乎近年來所發生之重大弊案，例如淘空公司資產炒作股票，或者監守自盜客戶託管之股票及盜用國家經費與道德標準低落問題等等，均足以證明未來的產業需求人才，除了必須具備專業技能之外，「人品」更是能夠決定高下的關鍵因素。基於此，本校因而特別強調 1.專業知識與通識教育並重，2.人格培育與知識傳授並重，3.個體發展與群體合作並重，4.體能鍛鍊與身心安頓並重。

歸納而言，秉持以上四個理念，本校積極強化通識教育中心之功能，除列為一級單位外，並負責策劃人文學科及通識課程，全力推動通識活動、全人教育及生命教育。所採行具體之措施例如成立通識教育委員會、健全通識教育課程規劃委員會、提升教師教學設計能力、提升校園文化、辦理講座演講活動、推動閱讀經典風氣，以及強化職涯發展教學等等。此外，各教學單位（含體育室）均針對四項理念，設計不同執行方法，包括授課的內容、授課方法、考評方法等，期能達到全人教育的效果。此外，本校將持續增設設備完善之體育設施，以及醫療保健設施，擴充最佳的心理諮商團隊，開放為全校師生提供心理諮商服務等等，以期提供真正的全人教育，讓學生充分感受一所大學的「大學之道」。

## (二)強化產學雙向交流

在行政院「2015年經濟發展願景三年衝刺計畫」中，除了產業人力套案外，產業發展也是相當重要的一環，特別是產學之間的合作與創新。對於此，行政院特別重視經續會之「充裕產業所需人才」、「全面提升勞動力素質」、「加強國家創新系統中產學合作，引導學術研發能量至產業界」等共同意見，並希望正規教育體系能夠配合這些目標，積極引導學校研究能量成為產業研發來源。

學校不是象牙塔，尤其是技職教育，更應積極與產業互動，盡可能做到傳授給學生的專業知識與技能，就是目前市場上產業需求最為殷切，也最切合實用者。是故除擴大產學交流、引聘業界師資、加強實務教學外，對於學校教師的研究方向，本校亦積極引導，希盡可能結合產業發展趨勢。一方面以學校豐沛之研究能量，為產業提供完全解決方案；另一方面則可發展學校特色，為學生提供更多就業管道。為了積極弭平學校與產業間的落差，本校積極聘請專業技術人員，並引進實習課程，務使產業之變化，能與學校

培育之方向相結合。

近年來，本校亦積極推動產學合作案，鼓勵教師利用自身研究優勢，與產業合作，除件數大幅擴增外，研究主題與內容亦多與系所特色及產業需求相結合。未來將配合創新育成中心之發展與運作，持續為相關產業提供規劃之研究案，例如為知名連鎖餐飲企業規劃新式養生菜單、提供連鎖流通業者市場調查與經營策略規劃、研究射頻量測工具為手機業者提供檢測電磁波服務，以及結合新興科技發展構築未來產業等等。

此外，本校自創校以來，即積極推動實務化課程，且以實習制度實施最為成功，其原因就在於透過至業界實習之過程，不惟可磨練專業之技能，更可透過與客戶實際之互動，體驗真正的服務業精神。例如餐旅類系所採行之三明治教學模式，在校學生以一至兩學期分發到國內各大旅行社、休閒機構、餐廳及國際觀光旅館實習，不但受到業界肯定，學生亦均感收穫良多，故將尋求持續深化其訓練內容，加強與產業之結合。

此外在教學及研究上，則將更加強學校與產業間之關係，盡可能讓產業進入學校之中，與教師和學生直接對話，無論是課程規劃之方向、實習制度之推行、研究發展之主題等等，務求將產業與學校間之距離縮至最小。

此外，本校將不斷提供與業界交流管道，例如引進業界師資、辦理產業現況研討會、建構系所專業實務教室，以及提供建教合作學制（如流通管理組、台德菁英專案）等等，即是希望讓學校課程活化，與產業現況貼近，才有助於學生就業及產業發展，有效連結學校到產業間的「最後一哩」。透過產業與學校之結合，不但能夠提升學生的就業競爭力，也能讓產業直接獲得所需人才，成為產業、學校與學生三贏的局面。

### (三)提升學校整體效能

本校自創校以來，即十分注重組織之調整能力以因應環境之變遷。創校時由五專轉而籌設二專，民國 87 年申請改制技術學院，以及民國 94 年申請改名科技大學等等，皆是在體察外在產業環境後所做的調整。未來面對環境變化的速度必然加劇之前提，本校將建立彈性調整因應小組，即時反應環境變化，提供調整校務發展方向與策略之重要參考；此外對於人事、組織等因素，將盡可能排除僵硬難以變化之設計，改採彈性度較高的規劃，保留迅速調整因應之空間。正式改名科技大學後，更以大學之格局，進行組織之再造，例如合併部分不合時宜之單位，新增未來發展所需之組織等等。

此外，本校除積極規劃開發校務行政系統外，並闢建全網路化校園，不僅擴充對外頻寬與對內的傳輸品質，更將完成全校無線網路環境的建置，可有效傳遞訊息並回應需求。另一方面，包括人事薪資、會計預算等系統陸續上線，更有助於以更少的人力，發揮更大的效能。同時，本校也積極進行內部檢討作業，希望透過擬定工作目標-制訂解決方

案-落實改善計畫之程序，有效提升本校體質，始能完全符合一所「在地化、產業化、科技化、國際化」之科技大學水準。由各處室列出最為重要之工作目標，並依此目標臚列解決方案與執行措施。

為提升本校行政整體績效，本校自 94 學年度開始設置「聯合服務櫃檯」採單一窗口式的服務，並加強落實各單位之標準作業流程（SOP）以有效暢通行政流程。96 學年度起開始進行行政單位滿意度調查、行政與學術單位評鑑，將調查或評鑑所獲得之改進意見提供各單位參考，並對調查或評鑑結果績優的單位予以公開表揚及獎勵，對提升行政整體效能，頗見成效。97 學年開始建立教師評鑑制度，也能有效提升教師教學、研究及服務之效能。

未來將針對上述既有措施予以改進及調整，包括：

- 1.聯合服務櫃檯將強化資訊設施，提升單一窗口之服務功能。
- 2.各單位標準作業流程每年檢討修正，使更合理可行，並將公諸於學校網頁，使全校師生都能循序辦理。
- 3.行政單位之滿意度調查，將檢討改進問卷設計及調查方法，以提高信效度。
- 4.行政及學術單位評鑑，將與配合教育部評鑑之自我評鑑作區隔，改進評鑑指標及評鑑方法，使更臻完善。
- 5.教師評鑑制度之各項指標及辦理方式也將持續改善。

除此之外，對於校務會議、行政會議、主管會議等各項會議之決議事項及校長指示事務，一向較缺乏具體之管考制度，未來將設計上網填報執行成效，以有效納入管考。

#### **(四)擁抱社區胸懷國際**

學校所獲之政府補助資源均取自一般納稅人，學校之成立更有賴於社區居民之支持，故以回饋之心提供公共服務，本是學校應負起之社會責任。如何因應社會環境變遷、企業發展趨勢，以強化實務教學、開創多元學習管道，並提高本校社會服務能量，向為本校努力之重心。本校雖已透過協助社區發展之規劃、開放學校空間供附近居民使用，以及舉辦社區活動等方式來提供服務。但因本校乃新店地區唯一一所大學，故鄰近地區之政府機構、社區民眾等，均對本校有較高之期許，實在所難免。此外，與新店緊鄰的烏來、坪林因無大專校院，且其溫泉及豐富之生態環境，擁有豐富之觀光、休閒資源與本校之觀光餐旅學院之專業可以相互結合，這也是本校社區化的一個方向。當然，台北縣市之產業聚集，自然亦是在地化、社區化所欲涵蓋的範圍。

本校深信，建立與維持形象之最佳方法，便是善盡本校之教育責任與社會責任，是故絕少進行包裝宣傳等公關活動，而是透過改善教學環境，以及推動社區服務，作為努力的方向。我們深知學校並非可孤立於社區之外的「象牙塔」，而是社區中之一份子，亦是

整個社會中之一份子，因此本校自有應盡之社會責任與義務。基於此，本校一直致力於透過提供服務的方式，來帶動社區整體發展，從而凝聚社區意識。具體作法如財政稅務系已連續十年進行社區報稅服務工作；餐飲管理系辦理社區年菜教學活動；環境與物業管理系辦理社區污染指標檢測與廢水管理；視覺傳達設計系則與新店市公所等單位合作，協助市容規劃、節慶布置等創意活動；休閒事管理系、餐飲管理系及視傳傳達設計系與坪林鄉公所之產學合作案等等。

本校各項資源，例如圖書、場地、設備等等，均訂有辦法向社區居民開放，貫徹資源共享理念。於慶典活動如校慶園遊會等，亦會主動邀請社區居民參加，營造社區一家融合氣氛。此外，本校進修部及進修學院之開辦，學生亦多為鄰近地區居民，未來亦將擴大開辦推廣教育課程，培養社區居民相關技能並提供進修就業機會，以善盡本校之社會責任。同時，新店、中永和之工業區或廠辦區內之企業，其在職進修專班的開設等，亦積極推展中。

從擁抱社區的「在地化」出發，本校將更加積極邁入「國際化」。我們知道，從二十一世紀開始，全球化的浪潮排山倒海，席捲每一個國家。台灣既是地球村之一份子，自然無法避免被這一股浪潮所影響。就學校的角度而言，我國在進入 WTO 後，教育市場的開放，對國內高等教育產業的發展與競爭，都造成了強烈的衝擊。包括北美、紐澳、歐陸、日本等先進國家，紛紛來台爭取學生，甚至鄰近的中國大陸近年來都吸引了許多台灣子弟跨海求學。世界既已走進台灣，台灣更應積極走入世界，因為未來的學校，都將是無國界之教育環境。無論基於國內學生來源日益減少之因應，或者與國外教育市場相接軌之需求，國際化都是不可不走的一條路。

## 四、學校現況

### (一)學術組織

本校改名科技大學後，配合發展學校重點特色，本校之學術單位如下：

1. 觀光餐旅學院：休閒事業管理系、餐飲管理系、旅館管理系、旅運管理系、觀光與餐旅管理研究所。
2. 商管學院：會計系、財政稅務系、財務金融系、國際貿易系、企業管理系、環境與物業管理系、資訊管理系。
3. 人文藝術學院：應用英語系、應用日語系、視覺傳達設計系、語文中心、藝文中心。
4. 電資學院：電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊研究所。
5. 通識教育中心。

### (二)師資結構

本校積極研擬改善師資結構、提升師資素質計畫，除持續主動公開徵才延聘助理教授以

上教師外，本校訂有「專業技術人員聘任、資格審定及升等實施要點」，延攬在實務專業領域中具有傑出表現並為業界所推崇及肯定之專業人才，提升本校在專業與實務教學研究之水準。至 98 年 7 月 31 日止師資結構達 59.78%，如下表所示：

97 學年度師資結構

		教授	副教授	助理教授	講師	合計	高階師資比
專任	人數	20	82	63	111	276	59.78%
	%	7.25%	29.71%	22.83%	40.21%	100%	
兼任	人數	3	11	17	250	281	11.03%
	%	1.07%	3.91%	6.05%	88.97%	100%	

### (三)研究發展

研究乃是學校發展極為重要的一環，是學校對社會重要的資源投入；教師將所學透過研究案件，做出成果報告或研發具體技術對社會形成貢獻，是學校重要的定位與資源共享的表現。本校除了積極鼓勵教師研究、研習、進修及升等外，並聘任具博士學位之優秀教師，運用本身的專業去申請教育部國科會計畫，或進行產學研究計畫，並期與原有教師相互合作、激勵，共同推動計畫，發揮研究能量。因此，研究計畫案件件數成長明顯提高，每年均維持一定比率成長。本校為鼓勵教師研究，訂定「獎助教師研究辦法」；對於研究傑出之教師亦訂定「研究類之優良及傑出教師評選要點」，以提升研究水準。另外，為要求教師全面性參與研究，全力協助教師申請公、民營機構之理論、應用研究專案，讓所有教師都有機會獲得補助，訂定有「教師評鑑研究類最低績效訂定要點」。除鼓勵教師爭取產學合作外，現階段並整合系所特色，推廣學院與學校各研究中心及特色實驗室，對外爭取大型研究計畫，以強化研究能量及深度，以達充分發揮高等教育之功能。

本校經多年之努力，教師研究成果亦可由學術論文之質與量等資料顯見，以期刊論文為例，本校自 94 學年度起皆呈相當幅度之成長。教師同仁及行政單位皆努力於推動學術研究工作，教師工作除重視教學外，更與研究並重，加強研究成果之實務應用，以落實技職教育發展之特色。

本校為提升教師研究能量，提供多項補助辦法。並為提高學術研究品質，本校也訂有補助教師出席國際及國內研討會議辦法，鼓勵教師參加國外學術研討會，增進教師學術能力，此外，本校亦提供一定經費鼓勵補助各系所舉辦學術研討會，對提升校園學術研究助益極大。

## (四)圖書資訊

### 1.館藏發展方面

本校圖書館為使圖書資訊品質維持一定水準，館藏發展方向以符合學校發展規劃為前提，力求館藏的「質」與「量」平衡發展，無論是紙本式資料或電子化資料，均以「商管」、「電資」、「觀光餐旅」及「人文藝術」四大學院為主軸；並配合通識教育之發展，也典藏一般性及文史哲類之資料，建立具技職教育體系學術與實務應用價值的館藏特色，以支援教學活動與研究需求，並培養學生閱讀習慣及資訊素養能力，使學生都能成為快樂的終身學習者。

本校圖書館秉持著實體與虛擬館藏均衡發展之目標，依照館藏發展政策發展館藏，每年約 90%的預算經費是以採購各系所推薦的最新專業書籍為優先，並依照「景文科技大學各系所圖書資料經費分配要點」公平合理分配各系所圖書及多媒體視聽資料購置經費，以求經費資源有效運用。95 至 97 學年度採購各項資料(包括圖書、多媒體、期刊、電子書及電子資料庫等)總經費之年平均約 1 千 6 百萬元上下。同時，近幾年來圖書館圖書資料的成長量也逐年增加，每年約增長 1 萬 5 千冊至 2 萬冊之間；截至 98 年 7 月 31 日為止，本校圖書館圖書資料共計 225,048 冊、視聽多媒體 13,024 件、期刊 1,220 種、電子書 36,715 種、電子期刊 56,503 種及電子資料庫 119 種。

### 2.資源利用推廣與服務方面

為提升圖書館各項資源之使用率，本校圖書館積極推動圖書館利用教育及 e 化資訊服務，所採取之主要策略包括：

(1)建立「教師與館員合作推廣圖書館資源利用與服務」運作機制及合作協同模式：包括藉助教師協同合作將館藏資源利用融入教學活動設計與學習評量；藉助資源學科專家教師推廣圖書館專科資源、提供專科客制化服務並提升館藏資源利用；推動開放式、自組性讀書會，透過師生共讀、討論、分享以及反思歷程，深耕閱讀、擴散知識，提升全校閱讀風氣。

(2)建置「電子資源整合檢索系統與圖書館新入口網」，形塑圖書館 Web 2.0 資訊使用環境：包含圖書館電子資源整合檢索、網站介面重新改版與書刊推薦系統，朝向建置一個具備 Library 2.0 的網路服務功能環境與優質資訊服務。圖書館網站全面改版，朝向視覺化、互動性及親和性，期以更貼近年輕學子的需求與愛好。各種資訊資源加以整合、歸類，方便師生查找與瀏覽圖書館各項資訊資源，以達到提高圖書館資訊資源使用率，強化教師教學與學生學習成效之目的。



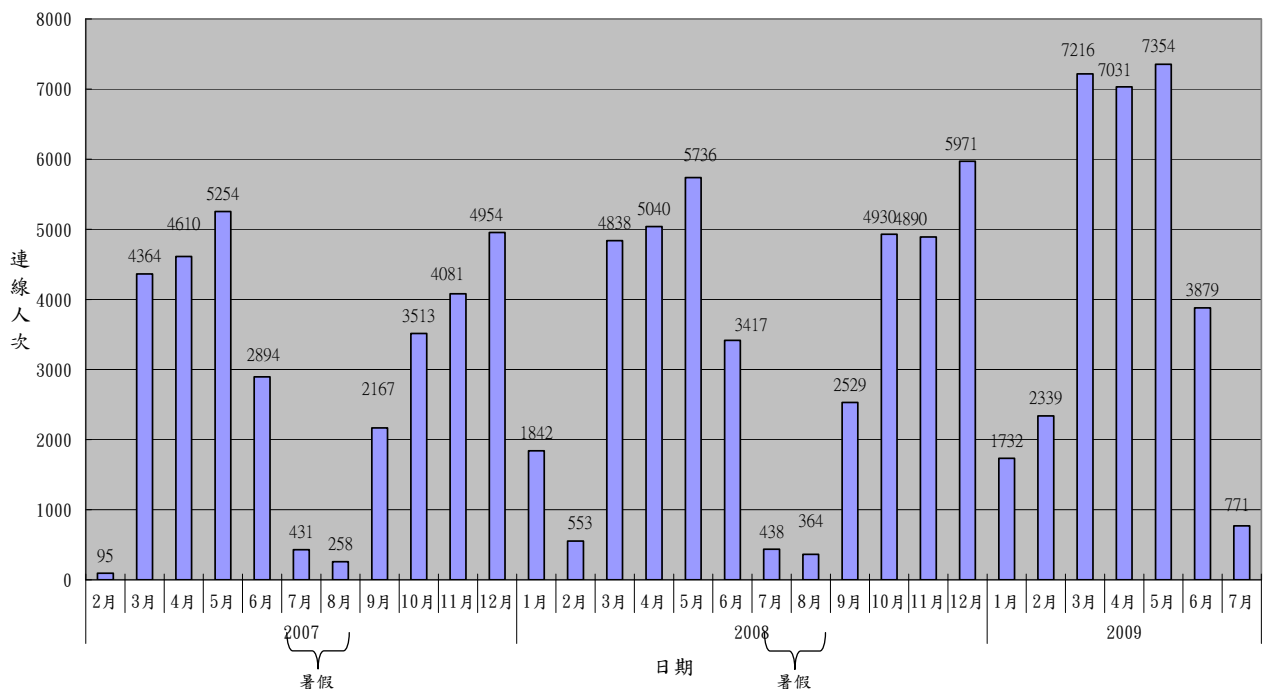
(3)舉辦各類型資源推廣活動與競賽，致力提升館藏資源利用率：包括書展、各式競賽活動、資源利用及資料庫講習、專題演講、工作坊、全國性研討會及閱讀達人與資訊素養培育營...等。

(4)推動學生建置「景文科技大學數位化學習歷程檔案」(JUST e-Portfolio)：配合學校執行重要特色領域人才培育改進計畫，推動學生建置 e-portfolio，本校 e-portfolio 系統平台自 97 年 10 月 6 日正式上線啟用，藉由上述各類型活動之推動及課程融入，該系統截止 98 年 7 月 31 日，已上線製作數位化學習歷程檔案者共計 4,192 位(教師 148 位；學生 4,044 位)。

### (五)網路服務

本校對外網路已經完成與 TANet 新世代骨幹連接，隸屬政大區網中心成員之一，對外頻寬更提升為 200 Mbps GigaEthernet，提供本校師生之教學與研究，除此之外，再配置代理伺服器連接 6 條 ADSL(12M/1M)與 HiNet 連接，加速存取國外學術資訊；在校園內部，已全面更新為單模光纖，有效排除原多模光纖因受限距離太遠降低傳輸品質之因素；育成大樓房間內均提供上網服務，方便住宿生與 Internet 接軌。另外在無線網路方面，已完成全校約 191 台 AP 涵蓋於各大樓、會議中心、活動中心、大禮堂、校園戶外各角落，真正進入到無線大學的時代，從啟用至今(2009 年 7 月底止)使用已超過 110,000 人次，並持續增加中；同時透過認證安全機制，可輕鬆連上 Internet，本校亦加入跨校漫遊聯盟成員，並取得全國性公眾 WLAN 上網標章。

景文校園無線網路連線人次[分佈]狀況圖 (2007/02-2009/07)



在網路系統服務方面，硬體伺服器等級由原先單 CPU 800MHz 升級至雙 CPU 3GHz 等級，記憶體亦從 512MB 提升至 2GMB 以上，硬碟全面採用 Ultra 320 SCSI Raid 5 架構，大大提升伺服器運作效能；軟體系統除提供一般 Mail、WebMail、File System、FTP、Web Server、DNS、Proxy 服務外，並具有單一帳號整合功能。此外，為加強校園網路安全，資訊中心更設置 UTM(Unified Threat Management)整合式威脅管理電信級硬式防毒防火牆系統，可有效阻絕大量外部病毒、入侵封包；不當資訊防治系統，可有效阻絕色情、暴力及惡意網站，符合教育部之規定；反垃圾郵件系統，可有效阻擋超過 95%大量廣告釣魚及病毒郵件。

## 五、96 至 97 學年度中程校務發展計畫執行成果

### (一)教務行政

#### 1.教學行政

##### (1)整合系所確立學院領域

為因應改名科大，本校自 92 學年度起即積極規劃學群整合相關事宜，曾提出整合為 3 個學群的構想，後再經過多次協商調整完成學群規劃與整合，95 學年度因應改名科技大學再將全校系所分為四個學院：觀光餐旅學院、商管學院、人文藝術學院及電資學院。各學院包含相關系所別如下表：

觀光餐旅學院	商管學院	人文藝術學院	電資學院
休閒事業管理系	會計系	應用英語系	電子工程系
餐飲管理系	財政稅務系	應用日語系	資訊工程系
旅館管理系	財務金融系	視覺傳達設計系	電腦與通訊研究所
旅運管理系	國際貿易系		
觀光與餐旅管理研究所	企業管理系		
	環境與物業管理系		
	資訊管理系		

學院整合確定後，即行運作，各學院設院長一人，與學院內各系所相關人員，將進一步積極規劃院內核心科目及相關專業學程，落實及強化學院之實質運作。

##### (2)完成 97~99 學年度增調所系科班申請作業

A.95 年 12 月 26 日完成 97 學年度第一階段特殊管制項目研究所申請案；本校共提三案分別為「觀光與餐旅管理研究所」、「設計研究所」以及「商業智慧與知識管理研究所」。

B.96 年 9 月 12 日完成提報 97 學年度技專校院招生計畫用表。

C.96 年 12 月 25 日完成 98 學年度第一階段特殊管制項目研究所申請案；本校共提三案分別為「金融服務與管理研究所」、「企業與服務管理研究所碩士在職專班」以及「應用外語研究所碩士在職專班」。

D.97 年 6 月 30 日完成提報 98 學年度技專校院總量作業用表及招生名額分配表。

E.97 年 12 月 29 日完成 99 學年度第一階段特殊管制項目研究所申請案；本校共提三案

分別為「企業電子化經營管理研究所碩士在職專班」、「電腦與通訊研究所碩士在職專班」以及「觀光與餐旅管理研究所碩士在職專班」。

F.98年6月30日完成提報99學年度技專校院總量作業用表及招生名額分配表。

### (3)全面更新學生證

因應本校改名科技大學，自96學年度起全面更新學生證。

### (4)減化註冊流程，實施信用卡繳費方式

本校自93學年度起著手規劃實施網路註冊繳費，並自94學年度起，全面實施學生網路註冊系統，為更便捷學生繳費，自96學年度起採信用卡繳費方式。

### (5)設置「教學資源中心」

為有效管理各項教學資源，提供教師各項教學支援服務，以提升教學品質與效果，並激發學生學習熱情，本校自95學年度起設置教學資源中心。96學年度教學資源中心辦理成效主要有獲教育部補助96年度觀光餐旅創新事業人才培育計畫700萬元、教育部補助97學年觀光餐旅創新課程及人才培育計畫875萬元，此外辦理教學傑出教師、主導建置教學檔案(BlackBoard)資訊平台、辦理各項教師專業成長工作坊、拍攝教師教學影帶以及培訓課輔教學助理，同時協助北區技職校院教學資源中心建置「英日語平台」，讓本校學生以及22夥伴學校的學生均能透過平台進行英日語之學習。

### (6)建立教學特色加強英語教學計畫

在教學特色發展上，本校持續強化學生英語能力，因此在英語教學上有多項措施，提高學生英語能力，以達上述目標：

#### A.推動大一英語小班分級教學

針對英語教學，本校成立英語教學研究小組，並於92學年度起，針對觀光餐旅學群四系大一新生，試辦大一英語分級小班制教學，目前全校大學部各教學單位已全面實施，成效卓著。

#### B.推動英語證照制度

要求各系自行訂定英語檢測標準，要求學生須達標準始可畢業，針對未通過英語測驗之同學輔導參加免費補救課程，以加強英語能力。

### (7)建立教學特色加強資訊電腦教學計畫

資訊能力在現今職場已成為基本要求，本校自92學年度起，即將「商業套裝軟體」課程列為校定必修課程，並由任教該課程教師，定期舉辦商業套裝軟體課程研討會，藉以交換教學心得並研商教材之採用。97學年度已於各教室設置資訊講桌，將各類課程師資之資訊能力提升，並配合本校BB教學平台輔助教學，讓學生在修習各類課程時皆能沉浸在資訊環境中，在潛移默化裡提升自我資訊能力。同時並於每學期終了協助學生參加

相關檢定，以便取得證照之認證。因此同學在學期間除資訊相關學分之取得，同時亦得到證照之認證。

#### (8)推動專業學程計畫

跨系學程之推動有助於科系資源整合，本校學群整合工作已於 93 學年度完成，並於改名科大後更積極推動本項工作，責成各學院成立課程規劃委員會，以學院為單位研議訂定相關專業學程，自 96 學年度重整課程規劃規劃出 4 大學程，97 學年度增設至 8 大專業學程，提供學生修習多元化的課程。

#### (9)利用多方管道積極培養學生能力

本校利用多方管道積極培養學生能力，其中成效部份可就下列幾點分析之。

##### A.學生證照數量

本校學生在各系老師指導下，歷年證照數量成長快速，由 95 學年的 572 張成長到 97 學年上學期的 784 張，如下表所示。

95-97 學年度學生證照數量

學年度	學期	證照張數
95	上	167 張
	下	405 張
96	上	289 張
	下	722 張
97	上	784 張
	下	980 張

##### B.大專生國科會

大專生國科會通過件數由 95 年的 5 件到 97 年的 10 件，如下表 所示。

95-97 年度大專生國科會通過件數

年度	大專生國科會件數	總金額
95	5 件	235,000 元
96	0 件	0 元
97	10 件	465,000 元

##### C.交換學生與雙聯學制

本校自 95 學年每學期選送學生赴日本姐妹校交換學生，同時也與二所學校簽訂雙聯學制，並選優秀學生研修雙學位，如下表所示。

#### 95-97 學年度交換學生人數

學期	人數
95 上學期	0
95 下學期	4
96 上學期	1
96 下學期	8
97 上學期	5
97 下學期	5

#### 96-97 學年度雙聯學制人數

學年度	人數
96	1
97	3

#### D.教育部學海築夢計畫

本校於 96 學年度執行教育部之學海築夢計畫共計送出學生 29 位到紐西蘭、澳洲、美國及帛琉等地實施海外實習，其內容如下表所示。

#### 96-97 年度教育部學海築夢計畫實習人數

年度	系別	實習國別	人數
96	旅運管理系	澳洲	3 人
97	旅運管理系	澳洲	6 人
	應用日語系	日本	15 人
	旅館管理系	美國	2 人
	休閒事業管理系	帛琉	3 人
	餐飲管理系	美國	1 人

#### (10)建立教學特色補助各系申辦學術性研討會計畫

為提升全校師生專業素養，鼓勵系科廣邀學界、業界人士辦理專業學術研討會，制訂「景文科技大學申辦研討會經費補助審核規定」。本校鼓勵各院各系申辦跨系、跨校及跨國際研討會，由各單位規劃以研討會計畫書提出申請。各學院負責審核院內各項研討會召開，並視研討會之學術價值酌予補助。本校依當年度編列預算，由教務處依各學院之規模，並經各學院院長同意後，協調分配各學院研討會金額，有特殊價值或貢獻之研討會，得專案簽請校長同意後，增加補助金額。

明細如下：

<b>96 學年度各系舉辦研討會</b>	<b>申辦單位</b>	<b>補助金額</b>
2008 應用外語理論、研究與教學研討會	應英系	60,000
第十屆企業連鎖經營發展與管理學術暨實務研討會	企管系	35,000
2008 網路安全技術與產品的研發與驗證研討會	資工系	10,000
第五屆台灣地方鄉鎮觀光產業發展與前瞻學術研討會	旅運系	60,000
台灣觀光餐旅產業的行銷研討會	旅館系	31,975
第四屆物業管理與實務研討會	環物系	35,000
2008 資訊管理學術與實務研討會	資管系	35,000
2008 國際經營與管理暨兩岸經貿學術研討會	國貿系	35,000
2008 會計實務教育理論暨實務研討會	會計系	16,954
2008 全人(教育)論壇	人文藝術學院	85,000
<b>97 學年度各系舉辦研討會</b>	<b>申辦單位</b>	<b>補助金額</b>
2008 年民生電子研討會	電資學院	自籌
2009 年應用外語理論研究與教學研討會	應英系	自籌
第十一屆企業連鎖經營發展與管理學術暨實務研討會	企管系	36,000
2009 年人工智慧論壇	電資學院	215,000
通識教育-傳統學術與當代人文精神	通識教育中心	60,000
景文科技大學 2009 年應用日語系研討會--應用日語之教學與研究	應日系	60,000
第六屆台灣地方鄉鎮觀光產業發展與前瞻學術研討會	旅運系	80,000
2009 資訊管理學術與實務研討會	資管系	41,000
台灣新興節慶觀光發展及現況論壇	休閒系	40,000
2009 年互動科技藝術學術暨實務研討會	視傳系	60,000
2009 國際經營與管理暨兩岸經貿學術研討會	國貿系	15,000
第五屆物業管理與實務管理	環物系	36,000
會計理論暨實務研討會	會計系	19,046

#### (11)落實教師諮詢制度，有效提升學生學習效果

依據本校教師出勤規定，專任教師每週除上課外，另須安排 8 小時諮詢時間（Office Hour），於課後接受學生課業諮詢與生活輔導，達到學生學習效果提升的目的，維持良好的教學品質。依規定本校專任教師於本校學制部別（日間部、進修部及進修學院），有任課之時段皆須安排 Office Hour 諮詢時間，以全面性的照顧與輔導全校學生在課業與生活上的問題，並請各教學單位於前學期末調查專任教師的 Office Hour 時段，於開學前上網公告，讓學生知道各任課教師的輔導時間。此外，各教學單位主管亦同時進行教師 Office Hour 時段探訪，以了解教師與學生互動情形，協助教師輔導學生，解決不同程度的困難疑問，建立和諧氣氛的教學與學習環境。

#### (12)降低開課總時數，專精核心專業課程

本校於 93 學年度起，計畫性的逐年降低各系課程規劃開課總時數，專精各系核心專業課程，使教師教學活動與學生學習效果有效的達成一致性的規劃性目標。原本各系課程規劃總時數為 181 小時，94 學年度降至 177 小時，95 學年度降至 173 小時，96 學年度為 169 小時，於 97 學年度起降至最終規劃的 165 小時，現行各系皆達成目標，未來將持續檢討活化課程學習規劃，整合各院訂必修及通識課程，開設大班教學。本項計畫為提升各專業領域核心課程的教學目標，聚焦於各系學生所必須修習專業能力；也可降低全校教學成本，將成本轉移至提升專業教學活動的預算，強化學生提升核心能力。

#### (13)降低教師教學負擔，擴大教師專業能力發展

根據本校教師教學規範規定，專任教師每週排課教授 8 小時，副教授 9 小時，助理教授 10 小時，講師 11 小時。專任教師於日間部不得超授時數，日間部與進修部合計不得超過 4 小時，日間部、進修部及進修學院合計不得超過 8 小時；並規定每日排課不得超過 6 節課，以維持教學品質。以上規範為有效降低教師授課負擔，鼓勵教師利用課餘發展專業技能，參加校外專業研習，提升專業素養與能力，同時獎勵研究著作與升等，提供教師發展專業職涯規劃。

#### (14)策略聯盟計畫成果

本校自 95 年度主辦「北基宜區技專校院與高中職策略聯盟專案計畫」於 96 年 1 月結案後，續辦 96 年 2 月至 7 月計畫與 96 學年度計畫，期程 95 年 8 月至 97 年 7 月，97 年 7 月至 98 年 6 月再獲得主辦 97 學年度計畫。計畫辦理 3 學年度未曾中斷且參與活動人次倍增、活動滿意度佳。由 96 學年度計畫問卷調查結果顯示：

A.參與學生對活動安排及內容：非常滿意 35.6%，滿意 47.0%，不滿意僅 0.2%，顯示活動恰當。

B.若未來還有此計畫，94.2%會繼續參加，顯示計畫有延續性，適合持續辦理。

C.若有機會，93.6%會將策略聯盟活動介紹或推薦給朋友、同學或學弟妹，顯示有利後續推廣宣導。



學年度	策略聯盟子計畫數	參與策略聯盟高中 職校學生人數	次學年度策略聯盟學校學 生入學本校佔新生比例
95/1	14	884	45.48%
95/2	18	1105	(635(17 校)/1396)
96	26	3342	21.95% (296(12 校)/1348)
97	25	2375	19.17% (260(13 校)/1356)

### (15) 出版景文學報

為鼓勵學術研究，促進專業知識之交流，乃設立純學術性之景文學報。本學報每年發行一卷兩期，全年度徵稿並分別於六月與十二月出版，採審查制，每篇投稿論文由該類校內、外編審委員分別推薦審查委員審查，投稿論文刊登率達 50%，自九十六學年度起至今計出版第十八卷第一、二期以及第十九卷第一期，第十九卷第二期目前正送審中，預計於 98 年 06 月出版。

## 2. 進修部

### (1) 減化註冊流程

全面實施學生網路註冊系統，同學可不受時空限制於註冊繳費期間自行上網列印繳費單據，並持單據至各地華南銀行繳費或 ATM 轉帳且其收據不需繳回學校，行政單位即可利用網路查詢該生是否完成繳費手續，並減少了列印繳費單據之成本。自 96 學年度第 2 學期起，開放七家銀行可使用信用卡繳交學費，提供學生多元之繳費方式。

### (2) 學制調整作業

近年來，人口出生率低，學生來源日趨減少，因應就學市場之變化及趨勢，本部已由 94 學年度增設四技三個系五個班，至 97 學年度四技已達八系二十七班（含自然增班），預計於 100 學年度將二專班級數全部轉換成四技。

### (3) 實施聯合服務櫃台

為方便學生申請各項表單作業，自 94 學年度起於人文大樓設立聯合服務櫃台，並由資訊中心於網路上開設聯合服務櫃台之窗口，讓同學隨時可上網申請文件，簡化學生往返學校之繁複，並讓教務人員於工作期間免於外界之干擾而提高了行政工作效率。

(4) 94 學年度開始本部實施學生網路選課以來，縮短了學生選課流程及時間並簡化行政作業之繁複，成效頗佳。

(5) 完成學生入學資料網路線上輸入，延修生成績之查詢，提升行政效率。

(6)持續 SOP 之檢討及修訂，以順應學術文化環境之變遷，期呈現完善之服務。

(7)完成上課即時點名系統建立，提高行政效率，即時掌握學生缺曠資料。

(8)完成學生網上請假系統建立，減少學生往返行政單位之時間，及降低大量的紙本資源。

### 3.圖書館

(1)充實館藏量及內容方面

圖書館一向秉持實體與虛擬館藏均衡發展之目標，按本校「圖書館館藏發展政策」發展館藏，且依據本校「各系所圖書資料經費分配要點」執行圖書資料採購作業，書刊經費資源力求合理性，薦購資源力求合適性。同時，期以使用者需求為導向發展館藏，兼備支援學術研究與學生就業職能需求。近二年(96-97 學年度)訂購各項資源總經費維持至少 1 千 5 百萬元以上之水準，年平均約達 16,174,500 元。

單位:千元

經費項目	96 學年度	97 學年度
中文圖書	2,009	2,200
外文圖書	2,349	1,162
中外文期刊	5,340	5,300
視聽多媒體	598	1,004
電子資料庫	5,973	5,470
電子書	642	212
總計	16,911	15,348

依據前期(96-100)圖書館館藏發展中長程規劃，「量」的成長均已達到先前規劃之標準，先前規劃與實際成效數量比較分析如表 1。

表 1 圖書館館藏資料量預期規劃與實際成效比較分析表

資料種類	96 學年度		97 學年度	
	預期規劃	實施成效	預期規劃	實施成效
圖書資料量(冊)	199,077	209,860	209,603	225,048
總資料量(冊)	236,859	316,739	247,702	332,629

註：1.圖書冊數含期刊合訂本。  
2.各種館藏資料實際成效均高於先前規劃數量。

截至 98 年 7 月 31 日為止，圖書資料量為 225,048 冊，總資料量達 332,629 件(冊、種)，如表 2。除了紙本圖書資料持續性穩定成長外，電子書數量亦有大幅度成長，95 學年度 3,600 種，96 學年度為 36,715 種，成長幅度約為 9.2 倍。

視聽多媒體資料趨向穩定性成長，96 學年度為 12,345 件，97 學年度截至 7 月 31 日為 13,024 件。紙本期刊資料方面，均已滿足各系 20 種以上之中西文專業期刊種數；除了紙本期刊之外，圖書館目前尚訂有 56,503 種之各學科電子全文期刊，受到教師們的肯定，對他(她)們的研究可謂幫助頗大。圖書館除了重視「量」的增長之外，對於「質」的控管更是費盡心思，因此堅持至少 90%的預算經費是以採購各系所推薦的最新專業書籍為優先，並依照「各系科圖書資料經費分配要點」公平合理分配各系圖書資料購置經費，以求資源能夠有效運用。

表 2 91 學年度至 97 學年度圖書館館藏統計

學年度 資料類別	91	92	93	94	95	96	97
中文圖書(冊)	109,663	114,452	125,066	138,143	149,251	163,236	175,055
日文圖書(冊)	合併中文 圖書計算	合併中文 圖書計算	2,126	5,311	7,939	9,085	10,216
西文圖書(冊)	20,856	25,201	29,393	33,012	34,864	37,539	39,777
圖書資料量	130,519	139,653	156,585	176,466	192,054	209,860	225,048
電子書(冊)	0	170	320	3,445	3,600	36,715	36,715
中文紙本期刊(種)	754	764	905	900	900	900	900
外文紙本期刊(種)	213	321	320	320	320	320	320
電子期刊(種)	2,696	12,135	14,737	21,289	21,289	56,503	56,503
視聽多媒體(件)	5,975	7,129	8,461	9,035	11,327	12,345	13,024
資料庫(種)	37	50	73	73	70	96	119
總資料量(件)	140,194	160,222	180,809	211,528	229,560	316,739	332,629

### (2)擴增電子資源館藏方面

96 至 97 學年度電子資料庫採購強調學院電子資源整合，為平衡發展各學院電子資源，除訂購各學院主軸核心資料庫外，採購政策以跨學院綜合型資料庫、全文型資料庫為優先考量重點。96 至 97 學年度圖書館電子資源數量統計如下表：

資料種類	96 學年度	97 學年度
中西文資料庫(種)	96	119
電子書(冊)	36,715	36,715
電子期刊(種)	56,503	56,503

### (3)提升圖書館 e 化服務方面

#### A.發行「圖書館電子報」

已自 95 學年度 (95/09) 起至今，一直以雙月刊型式定期發行電子報，未來將持續發刊並豐富內容。

#### B.強化圖書館網站設計

於 97 學年度 (97/09) 建置「電子資源整合檢索系統與圖書館新入口網」，形塑圖書館 Web 2.0 資訊使用環境：包含圖書館電子資源整合檢索、網站介面重新改版與書刊推薦系統，朝向建置一個具備 Library 2.0 的網路服務功能環境與優質資訊服務。圖書館網站全面改版，朝向視覺化、互動性及親和性，期以更貼近年輕學子的需求與愛好。

#### C.建立多元檢索途徑，滿足不同讀者之多層面需求

為加強圖書館網站分類與檢索功能，已建置「學院電子資源查詢」，按各學院學科屬性區分出所屬適用之資料庫種類。

#### D.強化電子資源統計功能項目

已自 94 學年度起每月統計網站進站人次，同時按系所別統計資料庫利用率。

#### E.圖書館深耕閱讀部落格的建置與經營

自 97 年 2 月開始建置，截至 7 月 31 日止，已有 8,396 人次瀏覽，部落格中設置四大學院部落格讀書會，由有興趣帶領讀書會的資源學科專家教師經營，同時圖書館也將閱讀相關推廣活動公告於部落格，透過部落格中不受時間限制的特色，作為各系所學科資源專家引領讀書會之師生互動討論、學習分享及成果觀摩之交流平台（連結網址 <http://blog.yam.com/happyjue2008>），藉此提升學生之閱讀風氣。

#### (4)舉辦各類型資源推廣活動與競賽，致力提升館藏資源利用率

包括書展、各式競賽活動、資源利用及資料庫講習、專題演講、工作坊...等。為提升館藏資源利用率，致力舉辦各項資源推廣活動，96 學年度多達 228 場，97 學年度達 249 場，遠超過預期成效。96 至 97 學年度圖書館資源推廣活動實施成效，詳如下表：

項目類別	96 學年度	97 學年度 (統計至 98/7/31 止)
舉辦場次	228	249
參加人次	6,355	9,798

#### (5)推動學生建置「景文科技大學數位化學習歷程檔案」(JUST e-portfolio)

配合學校執行重要特色領域人才培育改進計畫，推動學生建置 e-portfolio，本校 e-portfolio 系統平台自 97 年 10 月 6 日正式上線啟用，藉由上述各類型活動之推動及課程融入，該系統截止 98 年 7 月 31 日，已上線製作數位化學習歷程檔案者共計 4,192 位(教

師 148 位；學生 4,044 位)。

#### (6)參與校外資源整合聯盟方面

##### A.積極參與北基宜區技專校院與高中職策略聯盟

95 學年度已完成執行教育部「95 年北區技專校院與高中職（含綜高）建立策略聯盟試辦計畫」項下「高中職校際圖書館資源共享策略聯盟子計畫」，制定並施行「高中職校際圖書館策略聯盟資源共享實施要點」，開放本校圖書館資源與設備共享共用及圖書互借機制；96-97 學年度繼續配合北基宜區技專校院與高中職策略聯盟，連續舉辦二屆「閱讀達人與資訊素養培育營」，參與培育營之高中職學生讚不絕口，二個年度共有約 200 名高中職學生參加項活動，對學校招生具實質助益。

##### B.爭取主辦圖書館界研討會

於 97 年 11 月 26 日主辦一場全國性「數位學習時代之圖書館服務」實務研討會，共有近 105 位大專校院教師及圖書館館員參加此研討會。

#### (7)推動社區資訊服務方面

社區居民擁有本校圖書館閱覽證人數累計至 96 學年度止共有 724 人，累計至 97 學年度止共有 820 人，辦證人數每學年度漸進成長。96-97 學年度因執行「北基宜區高中職策略聯盟--校際圖書館資源共享策略聯盟子計畫」，社區居民參加本校各項圖書館推廣活動累計有 563 人次，97 學年度截至 98 年 7 月 31 日進館造訪人數高達 1,288 人次。詳細統計資料如下表：

項目類別	96 學年度	97 學年度
社區辦證累計人次	724	820
社區進館累計人次	563	1,288

## 4.資訊服務

### (1)改善學術、校園網路計畫

#### A. VoIP-IPPBX 電話節費暨資訊整合導入建置

本校總務處已跟北科大電信網結合，完成電話節費系統。

#### B.校園網路設備更新暨宿舍網路改善工程

行政大樓各層樓主幹於 96 年 7 月，全面更新汰換為網管式 Foundry FESX 網路交換設備，以提升行政作業網路穩定性及效能；宿舍網路設備亦陸續汰換受損之設備。

#### C.資訊安全管理 B 級認證導入

本校於 98 年 8 月取得 ISMS ISO 27001 認證，已符合國家資通安全 B 級要求，更能讓本

校資訊安全管理更加有系統的運作及保護。

#### D.網頁模組化整合管理系統

97年8月完成ePage網頁模組化建置，可提供校內各單位網頁管理者輕鬆製作網頁，並有效管理、宣傳及互動各單位之網頁內容。

#### E.IPv6 新世代 TANet 網路建置與導入

IPv6 新世代 TANet 網路建置與導入，因教育部 IPv6 時程未定，暫緩投入 IPv6 硬體設備建置。

#### F.建置 NAC 網路認可控制系統

NAC ; Network Access Control 網路認可控制系統為一種結合認證及資安的控制系統，將導向使用者端包括電腦本身，進行上網存取預先認可。因 NAC 產品成熟度不足，且品牌有限，亦受限硬體更換經費龐大，擬延後規劃。

### 5.體育活動

#### (1)師資結構改善

##### A.96 學年度計畫執行成果：

助理教授以上師資比例，自 44% (8 人/18 人) 提升至 50% (9 人/18 人)。

##### B.97 學年度計畫執行成果：

助理教授以上師資比例已達 55.6%。(10 人/18 人)。

#### (2)教學目標

##### A.96 學年度計畫執行成果：

提供學生多元體育課程專項選項，豐富學習內容，使學生學習適應各項運動內容，建立生涯運動基礎。

B.97 學年度計畫執行成果：已推行體育專項選項未上網選課之同學電腦分發。

#### (3)體育專項選課

##### A.96 學年度計畫執行成果：

配合同學多元興趣與需求，並同時依教師專長、場地設施等開設專項選課。

B.97 學年度計畫執行成果：每時段開課班級數約為 4-6 班，並搭配教師專長、場地設施等開設專項選課。

#### (4)增設專業體育教室

A.96 學年度計畫執行成果：無專業體育教室。

B.97 學年度計畫執行成果：無增加專業體育教室，但原瑜珈教室於第二學伴歌做為財金

系專業教室。

(5)通識教育中心開設相關體育運動領域之學、術科課程

A.96 學年度計畫執行成果：

計有運動科學概論、自然探索、舞蹈與人生、肢體美學、運動與健康、健康體適能、身體組成與體重控制、順氣調養與按摩、精油按摩、運動與瘦身、有氧運動實務與理論、水上休閒活動等課程。

B.97 學年度計畫執行成果：開設自衛方身術、按摩與芳香療法、身心靈瑜珈、健康體適能、身體組成與體重控制。

(6)體育教師教學網站

A.96 學年度計畫執行成果：目前已有十一位教師使用本校建置之 BB 平台，或設有教學網站。

B.97 學年度計畫執行成果：繼續推動教學網站，目前已有十二位教師使用本校建置之 BB 平台，或設有教學網站。

(7)設置體育學程

A.96 學年度計畫執行成果：無

B.97 學年度計畫執行成果：無

(8)運動場地器材與設施

A.96 學年度計畫執行成果：

籃球場整修、網球場門禁與整修，增建羽球館冷氣空調。

B.97 學年度計畫執行成果：增購兒童體操相關設備與室內用簡易籃球架，羽球館司令台作為體適能教室，清潔與維護田徑場與各戶外球場，提供學生舒適乾淨之充分活動空間。

(9)教師論著、研究計畫案等研究產能

A.96 學年度計畫執行成果：

(A)期刊論文 24 篇、研討會論文 6 篇、專書 2 本，

(B)體育教師參加學術研討會國內 26 場、國際性 1 場。

(C)教師產學合作計畫案 3 件

本室體育教師在論著、研究計畫案等研究產能  $35 \div 19 \text{ 人} = 1.84(\text{篇/人})$

B.97 學年度計畫執行成果：

(A)期刊論文 11 篇、研討會論文 2 篇、專書 3 本，

(B)體育教師參加學術研討會國內 35 場、國際性 1 場。

(C)教師產學合作計畫案 4 件

本室體育教師在論著、研究計畫案等研究產能  $20 \div 18 \text{ 人} = 1.11(\text{篇/人})$

#### (10)建教合作

##### A.96 學年度計畫執行成果：

為符合高爾夫及撞球運動教學之需求，特與鄰近本校休閒運動設施之私人企業簽訂建教合作契約與優惠價格，提供充足教學空間以落實教學效果。

##### B.97 學年度計畫執行成果：

為符合高爾夫、游泳與撞球運動教學之需求，特與鄰近本校休閒運動設施之私人企業簽訂建教合作契約與優惠價格，提供充足教學空間以落實教學效果。

#### (11)適應體育班

##### A.96 學年度計畫執行成果：

為保障無法正常實施體育課程之身心障礙學生之學習、生活與受教權益，授予適當之體育活動，藉收身心鍛鍊及矯治效果。

##### B.97 學年度計畫執行成果：持續辦理適應體育班。

#### (12)發展本校特色運動項目

##### A.96 學年度計畫執行成果：

辦理體育運動績優學生獨立招生業務，延攬優秀運動員至本校就學，延續運動生涯，為國英才亦為校爭光。計錄取女子足球、羽球、跆拳道、角力共 30 名學生。

##### B.97 學年度計畫執行成果：

持繼辦理體育運動績優學生獨立招生業務，延攬優秀運動員至本校就學，延續運動生涯，為國英才亦為校爭光。計錄取足球、羽球、角力共 16 名學生。

#### (13)職工終身運動教育推廣

##### A.96 學年度計畫執行成果：

(A)與學務處衛生保健組合作辦理各項學校教職員工生體適能與運動健康講座。

(B)依據本室教師專長內容服務於本校教職員工推展續辦集社活動時間於週一至週五下午四時三十分至六時，教職員工休閒運動社團活動，開設高爾夫、游泳、國際標準舞、有氧運動、網球、羽球、籃球、瑜珈、國標舞等運動休閒活動項目，養成實踐 333 規律運動之生活習慣，培養正確健康飲食觀念，以強化校園之健康促進，達到促進教職員工健康生活之目的。

B.97 學年度計畫執行成果：持續辦理本校教職員工運動社團，集社活動期間分別於每學期第三週至第十五週，依各運動項目分別於不同時間開設，教職員工休閒運動社團活動共計開設高爾夫、游泳、國際標準舞、有氧運動、網球、羽球、籃球、瑜珈、國標舞等運動休閒活動項目，養成實踐 333 規律運動之生活習慣，培養正確健康飲食觀念，以強化校園之健康促進，達到促進教職員工健康生活之目的。

#### (14)區域性單項運動賽會前三名

A.96 學年度計畫執行成果：新店市運動會高男子籃球第三名、社會組女子籃球第四名。



B.97 學年度計畫執行成果：新店市運動會高男子籃球第三名、北區教學資源中心聯盟學校大隊接力比賽第三名。

(15)全國性單項運動賽會前六名

A.96 學年度計畫執行成果：總計前三名獲獎情形，第一名共計 20 項次、第二名共計 14 項次、第三名共計 29 項次。分項情形如下

校隊體育跆拳道隊：

- (A)大運會男子甲組跆拳道中乙級章凱瑜榮獲第 3 名
- (B)大運會女子甲組跆拳道羽量級林筱珊榮獲第 6 名
- (C)大運會女子甲組跆拳道雛量級藍婉君榮獲第 6 名
- (D)大運會女子甲組跆拳道輕量級顏廷臻榮獲第 8 名。

校隊體育柔道隊：

- (A)中正盃全國柔道錦標賽 5 金 2 銀 2 銅

校隊體育角力隊

- (A)總統盃全國角力錦標賽社會男子組自由式團體冠軍(96.10.04)。
- (B)總統盃全國角力錦標賽社會男子組希羅式團體季軍(96.10.04)。
- (C)總統盃全國角力錦標賽大專男子組希羅式團體季軍(96.10.04)。
- (D)全國運動會日間部餐二勤王維駿希羅式第六量級銅牌。
- (E)全國運動會進修專校餐一 A 林柏宏自由式第一量級銀牌。
- (F)全國運動會進修專校餐一 A 高業昌自由式第三量級銀牌。
- (G)全國運動會進修專校餐一 A 董哲宏自由式第六量級銅牌。

校隊體育女子足球隊

- (A)大專菁英賽殿軍
- (B)全國五人制聯賽季軍

校隊體育撞球隊

- (A)全國大專院校撞球錦標賽休閒一勤周婕妤個人甲組 9 號球第 1 名
- (B)全國大專院校撞球錦標賽休閒一勤周婕妤個人甲組 8 號球第 2 名
- (C)全國大專院校撞球錦標賽休閒一勤林姝羚個人甲組 9 號球第 1 名
- (D)全國大專院校撞球錦標賽休閒一勤林姝羚、休閒一陳曉琦雙打甲組 9 號球第 2 名
- (E)全國大專院校撞球錦標賽環管一勤郭柏成個人甲組 9 號球第 3 名

B.97 學年度計畫執行成果：總計前三名獲獎情形，第一名共計 16 項次、第二名共計 10 項次、第三名共計 26 項次。分項情形如下

校隊體育跆拳道隊

- (A)大運會女生甲組跆拳道鰭量級環物系許恬馨榮獲第二名
- (B)大運會男生甲組跆拳道重量級環物系章凱瑜榮獲第四名
- (C)大運會男生甲組跆拳道雛量級環物系李俊儒榮獲第六名

(D)大運會女生甲組跆拳道雛量級環物系鄭喬文榮獲第六名

(E)大運會男生組跆拳道重量級財金系陳泰安榮獲第五名

校隊體育柔道隊：

(A)全國中正盃柔道錦標賽榮獲 2 金 2 銀 1 銅

(B)餐三勤王維駿榮獲大專男子甲組第六級冠軍

(C)餐一勤王維麟榮獲大專男子乙組第一級冠軍

(D)餐一 A 陳冠榮榮獲大專男子乙組第一級亞軍

(E)餐一 B 蔡松哲榮獲大專男子乙組第一級亞軍

(F)休二勤黃春福榮獲大專男子乙組第四級季軍

校隊體育角力隊

全國角力精英選手排名賽

(A)餐飲系高業昌榮獲青年男子組自由式冠軍

(B)餐飲系陳冠榮榮獲青年男子組自由式殿軍

(C)餐飲系李振發榮獲青年男子組希羅式冠軍

(D)餐飲系葉龍允榮獲青年男子組希羅式冠軍

校隊體育女子足球隊

(A)全國大專運動會足球錦標賽女子甲組冠軍

校隊體育撞球隊

(A)全國大專院校撞球錦標賽旅館系郭彥志、資管系李秉儒榮獲男子甲組雙打(9 號球)冠軍

(B)全國大專院校撞球錦標賽資管系張家逢榮獲女子乙組個人(9 號球)殿軍

(C)全國大專院校撞球錦標賽應日系陳君凱榮獲男子乙組個人(9 號球)第 8 名

校隊田徑隊

(A)大運會一般女生組 1500 公尺資管系吳怡慧榮獲第三名

(B)大運會一般女生組 400 公尺跨欄資管系吳怡慧榮獲第三名

#### (16)校內運動競賽

A.96 學年度計畫執行成果：每學年度均辦理各種運動競賽，校慶運動會、系際籃球、排球、桌球、羽球等競賽；並與學務處、學生社團、產業合作廠商共同辦理新生啦啦隊錦標賽、景文超級盃籃球聯賽、景文盃撞球錦標賽。

B.97 學年度計畫執行成果：以每學年度均辦理各種運動競賽，校慶運動會、系際籃球、排球、桌球、羽球等競賽；並與學務處、學生社團、產業合作廠商共同辦理新生啦啦隊錦標賽、景文超級盃籃球聯賽、景文盃撞球錦標賽。

## (二)學務行政

### 1.行政業務電子化

連結各行政單位相關學生系統建立業務共享制度，持續加強學生請假系統、就學貸款及學雜費減免系統，完成學生點名系統，學生缺曠課系統、學生兵役系統，學生事務資料系統、導師系統、宿舍退費系統及社團護照系統等。

### 2.推動社區服務活動之成果

(1)輔導社團參與天下雜誌針對偏遠小學，推展希望閱讀服務計畫，成果豐碩：

配合天下雜誌推展「希望閱讀」計畫，藉由帶動中小學活動培養志願服務的精神；社團參與社會服務及社區活動愈益積極，鼓勵學生從事社會服務，以培養學生回饋社會的美德；業陸續固定服務 9 所偏鄉小學。

(2)資源共享，結合網際網路展現服務：

配合教育部推動「偏鄉地區中小學網路課業輔導服務計畫」，利用網路教學方式，透過網路及遠距教學平台，由應用英語系學生組成網路課輔社，輔導偏鄉永定國小及坪林國中學生，提供課業學習輔導服務，為偏鄉學生打造優質的網路課業輔導學習環境。

(3)參與「帶動中小學社團發展」活動：分別帶領滬江高中、景文高中、能仁家商、及鶯歌高職社團活動。

(4)申請「教育優先區中小學營隊」活動：計 96 學年度 6 個營隊、97 學年度 10 個營隊。

(5)辦理「志工服務研習營」，體認學習服務，服務學習的全人理念，活動後並取得 137 枚志工服務證。

(6)辦理研習訓練活動，並帶領學生加入服務學習活動，近兩年以來，已辦理超過 67 場服務學習活動，參與服務學習人數超過 1,146 人次。

### 3.社區營造活動之成果

邀請荒野保護協會提供培訓課程，在社團幹訓研習與企劃書研習中，宣達「綠色生活地圖」概念和具體做法；已為台北縣市繪製 15 份綠色生活地圖；另外，休閒事業管理學系亦協助新店市公所繪製新店市綠色生活地圖。

#### 4.獎助學金資料庫建立

持續透過網路推薦獎助學金方式，力求作業之公開化、透明化，設立獎助學金網頁，提供最新校內外獎助學金訊息，成果如下：

(1)96 學年度上學期計有 39 項校內外獎助學金，下學期計有 43 項校內外獎助學金。

(2)97 學年度上學期計有 36 項校內外獎助學金，下學期計有 38 項校內外獎助學金。

(3)各項獎助學金及弱勢助學，96 學年度計補助 2,983 人次、總計金額 27,600,408 元，97 學年度計補助 5,089 人次、總計金額 23,584,335 元。

#### 5.宿舍整修

建立優質宿舍環境宿舍新增設備及修繕經費，96 學年度總計金額 14,196,400 元，97 學年度總計金額 11,023,537 元，如下表：

96 學年度至 97 學年度宿舍增、修設施成果統計表			
學年度	工 程 名 稱	完工日期	經 費
96-1	洗衣機	96 年 11 月	50,400
	更換新椅子	96 年 12 月	58,000
96-2	更新冷氣	97 年 3 月	3,124,300
	新增冷氣節能電錶	97 年 3 月	1,960,000
	育成大樓宿舍中水回收系統	97 年 4 月	2,013,700
	更新地板	97 年 5 月	210,000
	新增熱幫浦設備(提供住宿生熱水使用)	97 年 6 月	6,780,000
97-1	彩色紅外線攝影機	97 年 9 月	32,000
	更換新椅子	97 年 9 月	180,000
	宿舍門禁卡片	97 年 8 月	37,328
	新增冰箱	97 年 11 月	16,500
	宿舍 3 樓地板維修	97 年 12 月	255,000
	增設感應讀卡機	97 年 11 月	17,000
	新增管理中心上下拉窗	98 年 2 月	165,000
97-2	6 樓床板維修	98 年 3 月	22,560
	4 樓小便斗增設	98 年 1 月	160,000
	大門夜間門禁改良	98 年 3 月	28,979
	地板更新、滿鋪式 PVC 塑膠地毯(走道、交誼廳)、南亞塑磚(寢室房)	98 年 9 月	1,949,700
	浴室、廁所磁磚及隔間更新	98 年 9 月	2,620,000
	牆壁滲水維修、粉刷工程	98 年 9 月	1,360,000
	建置自動大門	98 年 9 月	489,000

96 學年度至 97 學年度宿舍增、修設施成果統計表			
學年度	工 程 名 稱	完工日期	經 費
97-2	1 樓大廳及各樓交誼廳裝潢	98 年 9 月	2,874,920
	消防安全： 1.逃生通道、2.火警偵測感應器 3.緩降機設備、4. 監視設備	98 年 9 月	815,550

## 6.推動服務學習課程具體成果

(1)96 年 11 月 13 日景文科技大學課程規劃委員會通過「景文科技大學服務學習課程實施要點」，將服務學習課程列為大學部必修課程，97 學年度計有 14 系開設具服務學習內涵之課程。

(2)96 年 10 月 4 日於行政會議中，將「景文科技大學績優導師遴選實施計畫」加入「導師帶領班級學生提出計畫從事社區營造或社區服務者；另班內學生參加學校或社團規劃之社區營造或社區服務者亦一併視同服務學習加分事項」，鼓勵導師帶領服務學習相關活動。

(3)與協力單位合作：提供已簽訂「服務學習合作協議書」協力單位名單，以供各系所配合其課程特色、專業與資源選定服務對象，計已簽訂服務學習合作協議書，共有 24 個協力單位。

## 7.加強學生人文、法治暨品德教育

持續辦理人際關係、世界局勢、民主法治教育活動，以通識宏觀教育輔導學生人格正常發展，並引導學生行為正確走向，成果如下：

(1)加強學生人文、法治暨品德教育，以塑造全人人才為目標，每學年規劃品德教育、法治教育等友善校園系列活動，96 學年度計 6 次參加人數計 4,016 人，97 學年度計有 13 次，參加人次計 5,316 人次。

(2)定期針對營造性別平等的校園環境，加強有關「性別平等教育法」文宣、辦理有關「性別平等教育」之研習課程、講座及工作坊，96 學年度計 3 次，參加人數計 433 人，97 學年度計 2 次，參加人數計 400 人。

(3)每學年結合軍訓室與新店交通分隊針對一年級新生全面性辦理交通安全講習，結合安康消防分隊辦理消防安全宣導，96 學年度起每學期初辦理安全股長座談會宣導校園安全內容及執行成果，參加人數計 400 人，96 學年度計 2 次，參加人數計 1,610 人，97 學年度計 5 次，參加人數計 1,025 人。

## 8.推動無菸害校園

發展「無菸環境以維護身心健康」的優質校園特色，提升校園整體形象及增進師生身心健康，辦理「春暉教育宣導月」、「關懷愛滋宣導月」系列活動，增進反藥物濫用、反菸、反酗酒、反檳榔及關懷愛滋之認知。推動無菸害校園，98年元月起配合菸害防制新法推行，加強各項菸害防制宣導及巡查工作，請全校教職員生一起為邁向無菸校園環境而努力，每學期並藉各項活動對教職員生宣導菸毒之害，加強防制作為，有效降低校內吸菸人口，96學年度計3次，參加人數計500人，97學年度計4次，參加人數計320人。

## 9.諮商電腦化

### (1)個案晤談資料全面e化

學輔中心於96年購入心理諮商服務管理系統軟體(PCMS)，將紙本資料全面e化，以便輔導人員在從事實務工作時，能有效進行資料維護及管理、確實執行資料分析、建立安全的資料儲存環境及減化傳統紙本資料儲存空間，大大提升了學校輔導及心理衛生工作之效能。

### (2)各學期諮商人數統計

95學年度第1學期計130人次，第2學期計146人次。

96學年度第1學期計281人次，第2學期計303人次。

97學年度第1學期計224人次。第2學期計350人次。

## 10.輔導轉介系統

積極建立各項標準作業流程並與社區醫療資源（宏濟醫院）密切建立橫向諮商連繫。

### (1)團體輔導流程

### (2)特殊個案轉介流程

### (3)自我傷害事件之危機處理流程

### (4)自殺、自傷事件後續處理作業流程

## 11.推展輔導志工志願服務工作

藉由每學期招募輔導志工，舉辦自我探索、人際互動與同理關懷等研習的方式，使學生在自我照護與助人技巧方面均有所成長，此外，中心更不定期舉辦志工訓練，利用戶外活動與社會服務等方式，加強志工對自我的認同與期許，增加相關輔導實務經驗。

### 96學年度

(1)「魔法森林—生態文化體驗營」活動，共計30人參與。

(2)舉辦「花心、話馨、畫今~穿越時空尋找生命力的泉源」活動，共計27人參與。

(3)舉辦「知心、知新樂迪希望閱讀」活動，共計 60 人參與。

97 學年度

舉辦「做自己，好自在~我要活下去」校園實施憂鬱與自我傷害三級防治系列活動，知心社同學全程配合執行，共計 86 人參與。

## 12.個別化教育計畫

96 學年度

(1)辦理新生入學宣導活動，以協助身障生提早適應校園生活，並提供完善之諮詢服務。

(2)與系上聯繫且說明身障生之個別情形，並請各系協助身障生之各項特殊需求。

(3)與系上及相關單位聯繫，介入處理特殊狀況之身障生（日間部），學輔中心於事後召開組內會議，並安排中心輔導人員適時輔導與關懷。

97 學年度

(1)辦理新生入學宣導活動，以協助身障生提早適應校園生活，並提供完善之諮詢服務。

(2)與系上聯繫且說明身障生之個別情形，並請各系協助身障生之各項特殊需求。

(3)與系上及相關單位聯繫，介入處理特殊狀況之身障生（含進修部、進修學院及日間部），學輔中心於事後召開組內會議，針對身障生擬定個別輔導計畫，並安排中心諮商心理師提供晤談服務。

## 13.加強身心障礙畢業生生涯規劃

(1)每學期召開轉銜會議（期初會議），提供輔導老師新生轉銜資料及彙整畢業生轉銜資料；並於每學年度第 1 學期透過行政院勞委會職訓局與台北縣就業服務中心蒞校召開畢業生轉銜會議，提供畢業生工作機會及求職手冊，96 學年度參加會議人數為 20 人；97 學年度參加會議人數為 28 人。

(2)收集各項職業訓練及身心障礙相關就業訊息，並不定期將最新訊息轉知學生。

## 14.認識自我、珍愛自己-強化學生人格整體分析方案

透過量表的施測及早發現心理體質較脆弱的大一新生，以利後續的追蹤輔導活動，以達到早期發現、早期介入之危機預防及轉介輔導，並透過各班導師、各系輔導老師、教官室、學務處學務人員及與各行政單位橫向的連繫，增加保護因子，構成一強化的輔導網絡並透過量表篩選，篩選出中、高危險群學生，以期能早期發現、早期介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性，對於高風險群學生則即時介入諮商輔導並整合校外之專業人員資源到校服務。

量表施測：

96 學年度施行「新訂賴氏人格測驗」，共施測 25 班，987 人次參與。

97 學年度施行「柯氏憂鬱量表」，共施測 30 班，1,308 人。其中，高風險群經

過追蹤及後續關懷輔導後，有 4 人轉介至學生輔導中心，有 7 人持續接受導師輔導中。

心理健康專題演講：

96 學年度第 1 學期辦理人際關係與生命教育演講各 2 場，共計 380 人次參與。

96 學年度第 2 學期辦理生命教育與性別教育演講各 2 場，共計 370 人次參與。

97 學年度第 1 學期辦理生命教育演講 1 場，共計 180 人次參與。

97 學年度第 2 學期辦理心理健康演講 2 場，共計 355 人次參與。

## 15. 重視弱勢族群－創造身心靈無障礙空間方案

96 學年度

(1) 改善校園無障礙空間，如無障礙升降平台、無障礙坡道、無障礙停車格、無障礙廁所等設施。

(2) 製作學生輔導中心暨資源教室簡介，提供資源教室新生及相關單位，協助認識學生輔導中心暨資源教室。

97 學年度

製作障別簡介，提供給系科、導師及相關單位，協助了解學生並增進輔導知能。

## 16. 加強餐飲衛生管理，確保師生餐飲之安全

(1) 設置「學校膳食衛生委員會」，由校長擔任召集人兼主任委員，學務長兼副主任委員，衛生保健組組長兼執行秘書，下設庶務稽核及衛生品管二組，每學期召開委員會，旨在加強餐廳衛生管理，提升膳食品質，以維護教職員生飲食安全健康。

(2) 制定「景文科技大學餐廳（販賣部）管理規範」，明定對餐廳人員、環境管理、食物管理、衛生檢查表之規範，並賦於罰責，作為執行管理之重要依據，另亦根據本校與承包商之委辦合約書所訂定之合約條款，作為更嚴格之管理規範。

(3) 衛生品管組根據管理規範每週不定時進行餐廳衛生檢查，並訓練餐飲檢查志工，辦理相關知能研習，師生共同監督「吃的安全與衛生」。對於衛生檢查不合格者，除警告外，亦明定相關處罰，以茲警惕。

(4) 辦理餐飲從業人員衛生研習：每年依衛生局規定，舉辦餐飲從業人員衛生講習 8 小時，並於 97 年由推廣教育中心申請成為衛生講習單位，講習後予以核章，以輔導考照。

(5) 餐飲服務滿意度調查：針對美食街餐飲服務，每學年進行一次師生問卷調查，票選出



服務人氣王，並做各攤位衛生滿意度調查。

(6)訂定食物中毒處理要點，明確指出相關流程與負責單位，以作為事件發生時之依據；事後並成立調查小組，並加強督導，預防類似事件發生。

#### (7)餐飲衛生相關檢查

A.餐飲衛生例行相關檢查：每週不定時進行「餐廳衛生檢查」，平均合格率達95%以上。

B.97學年毒奶事件爆發後，立即要求廠商提供奶製品檢驗報告，對於有疑慮之商品要求暫停販售，待檢驗報告合格後再行販售。事後廠商均可提出檢驗合格之證明，本校奶製品全數合格。

C.餐飲衛生事件反應：受理全校師生餐飲衛生事件反應，給予消費者合理賠償，並作為督促衛生改進之方向。

D.96學年第2學期期初完成緊急聯絡電話（內線直撥）設置，協助全校師生餐飲衛生事件發生時之立即處理。

(8)辦理餐飲研習：本組訂有餐飲檢查志工招募計畫，徵求有意願之同學，並與餐飲系老師合作，招募餐飲專業學生，加以訓練後共同監督餐廳衛生。

## 17.強化意外事故之處理能力

(1)辦理事故傷害研習及CPR訓練，積極推廣急救技能，與軍訓室合作辦理大一CPR訓練，另開辦事故傷害研習班，輔導健康大使志工及樂於助人者取得紅十字會證照，強化急救能力。

(2)結合社團活動與推廣教育班辦理急救訓練課程，96學年度主辦四場，共159人次參加CPR訓練或事故傷害研習；97學年度以兩天一夜研習營形式，上下學期各辦理一場，共58人全程參加。

## 18.推動健康促進學校，持續辦理健康服務，維護全校師生健康

(1)積極推動教育部推動之健康安全學校，96學年度獲教育部補助辦理『快活~樂活(Lohas)』系列活動，共21場次，累計二千多人次參加；活動內容及形式多元，涵蓋各項健康主題，以演講、闖關、篩檢、網路有獎徵答及問卷調查等方式進行。

(2)97學年度未能及時申請教育部補助，但仍辦理20項主要活動，參與人次達五千多人，尤其與軍訓室合作之「無菸城市健康遨遊」網路活動，更獲全國學校組第一名；其餘活動亦多結合校內外資源辦理。

### (三)行政支援

#### 1.總務行政

##### (1)完成校地購買及變更

學校校園內目前仍夾雜 9 塊小面積之私人土地。其中一塊位於電資館與設計館間停車場的正中間，面積 48 平方公尺已完成購買及變更地目（原為農牧用地改為學校用地）過戶手續。

##### (2)停車與交通動線整理

已於 98 年 8 月規劃及完成新措施如下，以因應 98 學年開學後停車需求：

A.將校門左側第三停車場，改為專供汽機車停放之停車場，可容納約 920 輛機車、汽車為 58 輛。全校合計設置日、夜間 2,124 格機車停車位，進修學院 1204 格機車停車位。

B.將學校兩個足球場中的一個，改為兩個籃球場、兩個排球場，及一個可停 102 輛汽車之停車場。全校合計設置日、夜間各 370 格汽車停車位，進修學院 428 格汽車停車位。

C.校園交通動線檢討，校園內道路系統單純，有 1 條東西向道路，3 條南北向道路。因路邊停車及雙向通車造成會車困難。改進方式為取消路邊雙向停車，全部改為單向停車，增加行人專用道，加強師生行的安全。

D.自 97 學年度起將景文一路停止車輛停放(特殊情形除外)，以利全校師生辦理各項活動使用，使人車分離，減少交通意外之發生，並結合運動場與口袋公園，讓師生自在的在校園空間活動。

E.97 學年度大門增設車輛門禁進出自動管制系統與教職員主動式 RFID 主動式門禁管制系統，大幅增加校園車輛進出控管之能力與便利性。

##### (3)校園環保部分

除了配合台北縣政府環保局政策，將在學校分階段實施禁用免洗餐具政策，達到節能減碳外，持續對海報張貼佈告欄之管理、垃圾桶垃圾集中區改進、吸煙區設置、增設無障礙洗手間、更新教室課桌椅與改善教學電器化與多媒體環境，重新部署清潔工友及增加外包環境清潔人員人力與工作分配。

##### A.資源回收成果

重視環保教育，配合新店市公所強制分類回收規定，實施垃圾分類及資源回收，要求師生將垃圾分成飯菜飲料類、瓶罐類、紙類及一般垃圾排出，再由學校清潔人員及回收人員進一步細分類回收，確保學校排出之垃圾不含回收物，並委託合法代清理業者或新店

市公所代為清運，以期達到垃圾減量之目的，目前學校已大幅減少一般垃圾量。

本校自 95 學年第 2 學期起之各類資源回收數量紀錄表：

學期	廚餘類	紙類	寶特瓶	鋁箔包	紙餐盒	塑膠	玻璃	鐵類	鋁類	其他金屬
9502	16,686	111,344	18,708	1,857	79	3,056	19	1,088	304	426
9601	15,810	42,088	917	2,537	145	5,225	13	1,576	391	273
9602	11,275	18,469	3,304	1,795	41	1,373	13	3,380	315	107
9701	16,027	15,362	3,045	1,889	107	661	93	3,316	543	713
9702	20,340	15,100	2,420	1,623	51	400	27	2,123	224	105

B. 育成大樓、人文館與電資館旁之資源回收場維護改善工程，增設屋頂遮雨棚，減少環境污染，商一館資源回收場遷移，併至人文館旁資源回收場中。

#### C. 節約用水及能源成效

景文科技大學是新店地區唯一的大學院校，位於新店市安坑地區，降雨量充沛，且生活耗水量大，具有雨水利用及中水利用再利用之優良條件。此外，景文是典型山坡地開發案例，如同周遭數量龐大的山坡地社區，本校每日的用水需消耗大量電力，透過抽水站將自來水送至校區。因此，除了節水功效外，在山坡地社區使用雨水、中水系統，更具有節能效果。

97 年 1 月完成電資大樓雨水回收及育成大樓宿舍中水回收系統，總建置金費：\$3,739,399 元整。本案獲內政部補助：\$1,832,305 元整，自籌款 1,907,094 元整。97 年水費總節省：\$822,113 元整。

#### D. 節約能源方面已採取下述措施：

校園耗電設備乃以公用設備為主，在夏季主要為空調約佔 45% 以及照明佔 30%，本計畫針對空調及照明作改善，對於節能成效效益最大。依據現在及未來可能增加之用电量，重新擬定最佳之契約容量，避免過高之基本電費及超約罰款增加電費負擔。繼續進行宣導及執行節約能源管制，評比各單位節約能源行為與成效。

##### (A) 全校電力監控暨需量管理系統

97 年 4 月建置完成，該系統為全校監控系統心臟。本系統可線上登入，在家亦可執行 client 程式輕鬆監控。可線上監控全校電力及冷氣設備狀況，預約排程開啟時間。依用電狀況自動輪循各大樓冷氣及教室冷氣壓縮機，必要時可關閉全校冷氣用電，避免超約罰款。可依室內溫度設定冷氣是否開啟。

##### (B) 教室電力依課表排程供電系統

依教務處課表自動匯入編排，老師可線上登記預約或取消上課時段，或攜帶職員証在教

室資訊講桌插卡，即可啟動教室視聽設備、空調、風扇、照明。

#### (C)教室風扇、照明控制

結合教室課表排程供電系統，依課表起動教室風扇、照明。

#### (D)宿舍冷氣計費系統

為倡導學生使用者付費精神，養成隨手關電習慣，97年1月建置完成宿舍冷氣計費系統，總經費170萬。本校宿舍冷氣於開放時段內不再無限制供應，避免電力浪費。

#### (E)教授研究室冷氣節電暨門禁系統

98年5月建置完成，總經費250萬。本校研究室共276間，節電系統類似飯店客房節電系統，老師必須使用職員證刷卡打開研究室並插卡方可啟用研究室照明冷氣。

(F)宿舍熱泵系統於97年1月完成建置，建置費用：\$6,583,000元整，分10年償還。

#### (G)成效

與96年度用電比較總計節省519,600度，每度3元計節省\$1,558,800元。96年超約罰款\$837,483元，97年超約罰款已降至195,293元，總計節省\$2,200,990元。

EUI指標自96年104.2(kwh.yr/m<sup>2</sup>)下降至97年101.4。(8,456,400kwh/83,387 m<sup>2</sup>)，積極努力期望98年EUI指標下降至100以下。

97年總計節省用電519,600度，柴油65,000公升，總計減少約2,086噸CO<sub>2</sub>排放量。

(H)配合國際地球日於每日中午12:00~13:00，全校師生關閉電燈一小時。

#### E.污水處理及雨中水回收

本校污水處理廠於94年7月1日經台北縣政府環保局核准，取得污水處理排放許可證，並持續之今委託合格代操作處理業者，進行機能保養及代操作，(污水代操作處理公司黎明興技術顧問公司與乙級廢污水操作專責人員代操作處理)，未來將持續委外操作，目前污水處理廠維持正常運作中。

96年獲得內政部補助\$1,832,305元整，總經費\$3,739,399元整，96年第2學期完成育成大樓(學生宿舍)中水回收設施1套與電資館兩中水回收設施1套及教育展示系統1套，並進行數據資料收集與實際效益評估。目前正常使用中，並委託業者進行維護保養與操作處理，使用至今成效良好，已將節省與收集的水量自行二次處理後，進行沖廁使用，節省用水支出，97年度總計節省水費82萬餘元。

#### (4)校園綠美化-校園美化及設置木棧道完成建置

##### A.綠地保留與復育

(A)校園四周保留綠地自然天成，佔校地比率51.4%。開發區域內仍遍植花木，設置休閒傘桌椅及步道，營造公園化之校園景觀，供師生生活動與休憩，紓解課業壓力。本校也

逐年向林務局索取苗木，將苗木分區植栽於校園各區域，加強校區築物多樣性之綠美化。

(B)進行校園綠化工作，同時製作各種植物標示牌，培養學生的生態保育觀念。

(C)有機菜園

總務處 96 年 3 月餘校地南側空地規劃有機菜園，提供學校教職員認養，菜園四週種滿著大大小小的蔬菜，開放全校師生隨時來參觀，感受植物成長的喜悅並體驗農村生活！

(D)大樓空中花園建置

利用各大樓的頂樓平台，陸續於修繕防水後，設立空中親水花園，增加師生休憩與接近大自然的空間，並同時減少師生接進女兒牆，加強師生校園安全。

(E)校園道路停車場區域改設透水鋪面

將景文一路與第二停車場原柏油路面，利用環保生態工法，改為透水建材鋪面，增加校園地面透水率，使地面會呼吸，因而減少地面溫度與過濾污染空氣，另外能使鋪面下增加蚯蚓、微生物存活，來分解有害物質與活化土壤，有效的做到節能減碳，並對地球溫室效應盡一些心力。

B.外聘專家推動綠化

(A)校門正門口至商管一館、行政大樓及商管二館前綠美化校門口綠化並豎立大型全校平面圖並作清楚之標識。15 米椰林大道沿線提供休憩小空間一口袋公園。將大道右側現有綠地及教學大樓中庭移植部分植栽，樹下空間淨空之後，放置休憩桌，或設置木平台與座椅，並在鄰近休憩區設置露天咖啡座，提高學生停留使用的機會。

(B)校門正門口至商管一館、行政大樓及商管二館前綠美化校門口綠化並豎立大型全校平面圖並作清楚之標識。15 米椰林大道沿線提供休憩小空間一口袋公園。將大道右側現有綠地及教學大樓中庭移植部分植栽，樹下空間淨空之後，放置休憩桌，或設置木平台與座椅，並在鄰近休憩區設置露天咖啡座，提高學生停留使用的機會。

(C)棧道系統一網球場旁人行道改善：將現有矮灌叢（鵝掌藤）移植，設置木棧道，改善本路段人車爭道的問題，提供行人較為優質的步行經驗。將欄杆以及階梯式路面拆除，將木棧道延伸過來，並將棧道寬度向網球場側延伸。景文三路規劃道路停車格重新規劃單側停車，完成初步生態廊道設置。

(D)透過校內視覺傳達系之專業教師的協助，規劃新建大樓之內部空間、校門口公共藝術、校園大門入口意象與校園步道...等設計規劃。將採師生參與方式選擇較佳設計。已設置校門口公共藝術作品、設置校園建築及道路標識系統，製作各種植物標示牌，形成具公園景觀之校園，供老師學生活動及休息，培養學生人文素養。

(E)消除校內各髒亂點包括海報張貼佈告欄之管理、垃圾桶垃圾集中區改進、吸煙區設置、洗手間改造、教室，94 學年度重新部署清潔工友工讀生人力。

#### (F)校區普遍植栽

選定道路二側、圖書館周邊、教學大樓內花圃、陽台及後花園，多以本土性種、季節性、多樣顏色變化為主；操場周邊及教學大樓中庭植栽利用原生或鄉土植栽，讓操場融於周邊自然環境；教學大樓中庭之陽台植栽，可種植具有在地特色之植物，如姑婆芋等；校門外蓄水塔周遭作適當之植栽；校內停車場綠化、透水化；網球場之安全網，可種植爬藤植物（如：使君子、九重葛等）綠美化。

#### (5)普通教室及教師研究室設施部份

##### A.普通教室整備成果

本校教室有 194 間，包含視聽教室，電腦教室，專業實驗室及普通教室。總務處管理的普通教室已完成全校 e 化設備及課桌椅更新作業，配備有完整的視聽設備包括資訊講桌機櫃、投影機、電動銀幕、DVD 放影機、電腦、麥克風、喇叭等。校園並建置有無線上網及教室有線網點設備。

##### B.教師研究室整備

本校每位教師都有個別研究室(面積 3 至 4 坪)。目前隔有 314 間研究室，空間內設有冷氣空調、櫃子、OA 桌椅。96 學年度依老師個人需求提供資訊電腦相關周邊設備選用如四核心電腦、事務機等作業完成。

##### C.學生宿舍內部整建工程

為解決老舊學生宿舍居住環境不佳問題，暑假進行全面整修，由 98 年 6 月 31 日起各項工程陸續發包，經 2 個月的規劃施工，順利完成驗收工作。本次宿舍整建，除整體規劃構想外，並考量了學生休憩、膳食空間設置、消防安全設備等工程，更將安全建材列入設備選用之要項，為提供學生安全樸實、健康環境的居住空間需求。

施工期間校長多次視察施工現場，關切施工進度及施工品質狀況。並有學生宿舍整建委員會委員之工程稽查協助工程控管，使本工程能如期完成。

整體工程內容如下：

- (A)寢室床更新
- (B)消防改善(防火門與緩降機與緩降架)
- (C)浴廁緊急押扣與防火通道管制改善
- (D)浴廁通風改善
- (E)監視器改善
- (F)塑膠地板更新
- (G)交誼廳及大廳重新裝潢
- (H)浴廁導擺及磁磚更新

## (I)大門及電動門更新

### (6)校園安全部分

A.98 學年計畫改善校門口汽車進出之管制動線，將師生進入校區之路線與來賓訪客分開，並對來賓訪客做登錄以避免不良分子進入校園，增加校園安全。

B.計畫改善景文二路人行步道專區，加強路面排水功能增設透水水溝蓋，除環保透水概念外，也將人車動線區分，以增加行的安全。

C.98 學年計畫改善行政大樓 1F 安全監控中心建置，包含行政大樓、商一、二館與女廁監視主機更新、安忠路機車停車場監視器主機更新、育成大樓監視主機更新(含新增 23 支數位攝影機)、電力監控主機與系統改版更新、緊急押扣求救系統遷移、校園廣播系統遷移、新增視訊廣播簡報系統，並派有警衛 24 小時於監控中心值勤，隨時注意狀況以加強校園安全。

D.育成大樓浴廁空間增設緊急求救押扣與大樓逃生門門進自動管制。

E.各系辦公室增設 RFID 門禁鎖，出入口增設夜間自供感應探照燈，增加夜間門禁安全。

F.行政大樓、商一、二館增設 IP 攝影機 46 支、電資館、人文館、設計館餐旅大樓與圖資大樓 1 樓監視器主機更新，各大樓消防警報系統中央控制連線與自動彈跳畫面，緊急求救押扣啟動配合監視器自動彈跳畫面，各大樓電梯增設幾緊急求救音視頻即時通訊設備，全校攝影機全面檢討汰換，以輔助全校師生。

## 2.人事行政

### (1)提升師資水準

A.延攬高階或具實務經驗之師資人才

(A)96 及 97 學年度助理教授以上之高階師資逐年提升

96-97 學年度助理教授（含）以上教師人數統計

學年度	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授以上師資比例
96	23	76	57	127	283	55.12%
97	20	82	63	111	276	59.78%

資料計算期間：自 96 年 8 月起至 98 年 7 月 31 日止

(B)本校訂有「專業技術人員聘任、資格審定及升等實施要點」，延聘具有特殊及豐富專業實務經驗、造詣或成就之專業技術人員，使本校師資結構兼具學術與專業水準。

96-97 學年度專業技術人員人數統計

職級	學年度	96	97
	教授級專業技術人員		2
副教授級專業技術人員		3	3
助理教授級專業技術人員		5	6
合計		10 人	10 人

#### B.鼓勵教師升等及進修

(A)本校積極鼓勵教師升等及進修，96-97 學年度以學位升等之教師計有 16 人，以著作升等之教師 15 人，教師升等成效良好，充份改善師資結構。

96-97 學年度教師升等一覽表

送審別	學年度	教育部通過人數				
		教授	副教授	助理教授	講師	合計
學位送審	96	無	6	3	0	9
	97		2	5	0	7
	總計	無	8	8	0	16
著作送審	96	1	8	4	0	13
	97	0	0	2	0	2
	總計	1	8	6	0	15

資料計算期間至 98 年 7 月 31 日止

(B)本校具博士學位教師 129 人，佔全校總師資 45.9%。

(C)本校進修博士學位教師依本校專任教師進修辦法規定：國內進修者每人每學期補助新台幣 4 萬元，國外進修者每人每學期補助新台幣 5 萬元。96 至 97 學年度進修人數及補助金額見下表：



96-97 學年度國內外進修獎助統計 單位：仟元

學年度	96 學年度	97 學年度
進修人數	49	45
補助金額	700	480

(D)本校於 97 年 3 月修正獎勵教師研習辦法，教師參加國內研習每人每年補助金額以 1 萬 2 千元為上限；赴國外研習並發表論文者，每人每年補助金額以 2 萬 4 千元為上限，未發表論文者，每人每年補助金額以 1 萬 2 千元為上限。96 至 97 學年度參加研習人數及補助金額見下表：

96-97 年度教師研習獎助統計 單位：仟元

年度	96 年度	97 年度
申請研習補助人次	102	171
補助金額	569	1,127

## (2)推動實務課程

### A.鼓勵教師考取專業證照

為鼓勵教師考取專業證照，訂定「景文科技大學教職員工職業證照暨實務經驗獎勵實施規定」，藉提升教師專業智能及教學效果，取得乙級以上證照數：96 年度 10 人；97 年度 24 人。

## (3)提升行政效能

### A.鼓勵職員工在職進修及研習

(A)訂有「職員工研習獎助規定」及「職員工進修獎助規定」，藉由參加業務相關之研習或多方進修，以提高本校職員工之素質。96 學年度研習人數 58 人（含本校舉辦之多益訓練課程）；職員工進修人數 4 人；97 學年度研習 11 人；職員工進修人數 3 人。

(B)辦理職員工在職訓練，提升職員工專業及人文素養。96 學年度辦理 2 場在職訓練，參加人數分別為 66 及 115 人；97 學年度辦理 4 場教育訓練分別為 127 人、138 人、140 人、45 人(初級日文暑期班限額 45 名)。

## (4)落實績效考核

### A.改善教師評鑑與職工考核機制

(A)為強化教師教學、研究、輔導及服務之績效，訂定「教師評鑑辦法」結合年終工作獎金發給規定，作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參考。本校「教師評鑑辦法」依相關規定及考量校務發展重點方向與實際情況結合，適時修訂以符現況需要。

(B)訂定「職員工成績考核實施規定」並結合年終工作獎金，藉由成績考核制度，獎勵優秀職員工，增進行政效率，提升服務品質。

#### B.辦理職員工輪調落實職務代理制度

96 學年度輪調人數 23 人，依規定每年定期辦理輪調作業，使同仁對業務之熟悉度更為廣泛，落實職務代理。

#### (5)增進教職員工照顧

##### A.擴大員工福利制度

(A)每年發予全校教職員工生日禮金，每人 1,000 元。

(B)每年舉辦春節團拜及歲末尾牙餐會。

(C)自 94 年 5 月起全校教職員工參加團體保險（每位教職員工皆投保保險公司 100 萬元意外險）。

(D)每年辦理全校教職員工眷屬自強活動，96 學年度參加人數 231 人；97 學年度參加人數 305 人。

(E)自 97 學年度起辦理全校教職員工健康檢查，共有 240 人參與。

##### B.實施教職員工退休撫卹基金制度

依本校教職員工退休撫卹資遣辦法辦理退休撫卹及資遣，96 學年度退休者 4 人；97 學年度退休者 1 人。

### 3.會計行政

#### (1)財務規劃目標

為達到打造優質技職學府的目標，本校必需於空間及人力方面投入大量資源。但在經費有限的情況下，為獲取最大的經濟效益，則事前的財務規劃益顯重要。另外，高等教育機構今後將面臨就學人數萎縮的威脅，除積極開闢財源及節約花費外，學校本身也應加強經營管理的能力，對外滿足學生之需求，提高學校在教育市場之競爭力，對內則應實施各單位績效評估，並依此分配資源，如此才能將資源做最有效之配置，期使學校在財務健全的條件下，更具特色及吸引力。

本校自 95 學年度起配合「中程校務發展計畫」編製年度預算，同時為提高會計行政效率，逐步實施會計資訊系統之建置，完成資訊化後即可迅速掌握預算執行狀況，也可隨時掌握財務收支。

#### (2)財務規劃原則及重點

本校為配合教育部補助購置重要儀器設備以及充實教學設備及圖書博物，為提升教學研究品質及行政工作效率，以及改善師生活動空間，在 96 學年度充實各系教學設備、規劃階梯教室整建工程、污水處理廠等約 34,379 千元，97 學年度編列 44,394 千元增建各

系專業教室及擴充資訊中心電腦設備。

#### A.收入面

本校為公益董事治校，學雜費依本校辦學理念及教育成本作為徵收之指標，考量國內經濟成長狀況及學生家長負擔能力為訂定收費之標準；並積極配合達到教育部獎補助整體發展經費之核配標準，以爭取更多資源；加強建教合作及產學計畫收入，未來更應積極規劃開闢社區學院或在職進修等推廣教育收入為目標。

#### B.支出面

提升教學品質，增聘高階教師，改善師資結構，邁向科技大學，因此人事成本將因專任高階師資之聘任及因應打造優質技職學府所支付之各種獎助而增加，故與學生教學，輔導等較無直接關係之經常門支出，應儘量節省。各單位資源應以充分整合及共享為原則，經費應儘量取之於學生用之學生發揮最大效益。

### (3)95~97 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成

#### A.95 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效

依據教育部規定，調整學雜費之當年度應提撥學雜費收入總額 5% 作為學生就學獎補助，未調整者則提撥 3%。本校 95 學年度未調整學雜費，預算執行率達 122.34%，提撥比率已達 3.71%，超過教育部規定 0.71%。

95 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效表

單位：千元

	學雜費收入 A	人事費支出 B	人事費/學雜費 C=B/A(%)	獎助學金支出 D	獎助學金/學雜費 E=D/A(%)
預算	741,358	504,557	68.06	22,580	3.05
決算	744,240	471,945	63.41	27,625	3.71
執行率(%)	100.39	93.54		122.34	

#### B. 96 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效

依據教育部規定，調整學雜費之當年度應提撥學雜費收入總額 5% 作為學生就學獎補助，未調整者則提撥 3%。本校 96 學年度亦未調整學雜費，預算執行率達 204.66%，提撥比率已達 6.35%，超過教育部規定 3.35%。

96 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效表

單位：千元

	學雜費收入 A	人事費支出 B	人事費/學雜費 C=B/A(%)	獎助學金支出 D	獎助學金/學雜費 E=D/A(%)
預算	732,734	503,448	68.71	22,580	3.08
決算	727,433	468,073	64.35	46,211	6.35
執行率(%)	99.27	92.97		204.66	

## C. 97 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效

依據教育部規定，調整學雜費之當年度應提撥學雜費收入總額 5% 作為學生就學獎補助，未調整者則提撥 3%。本校 97 學年度亦未調整學雜費，預算執行率達 123.26%，提撥比率已達 4.74%，超過教育部規定 1.74%。

97 學年度人事費、學雜費及獎助學金預算執行成效表

單位：千元

	學雜費收入 A	人事費支出 B	人事費/學雜費 C=B/A(%)	獎助學金支出 D	獎助學金/學雜費 E=D/A(%)
預算	713,075	492,846	69.12	27,261	3.82
決算	709,338	469,806	66.23	33,602	4.74
執行率(%)	99.47	95.33		123.26	

## (四)綜合校務

### 1.學校形象塑造與擴大公共活動

為塑造學校整體形象，本校引進具有企業識別意涵的「代言人」制度，首度舉辦全校吉祥物徵稿及票選活動，經激烈之角逐後，由視覺傳達設計系黃琮鈞同學所設計的「希望寶寶」獲選，並使用在學校主要宣傳品及刊物上。本次活動不但有鮮明本校形象的作用，透過全校共同參與的票選活動，也凝聚了同學對學校的向心力及認同感，可說是一次相當成功的活動。

此外配合兩棟大樓之完工，校園景觀日有不同，為保存珍貴畫面，學校聘請校內視覺傳達設計系的專業老師，利用時間拍攝「2004 景文十景」、「2005 景文十二景」，並製作深具紀念意義的個人化郵票及年曆，用以致贈來訪貴賓及合作伙伴，成為獨具特色的紀念品，亦深獲各界好評。

另一方面，為強化內外溝通，本校發行「景文校訊」，發行範圍則為校內各單位，以及校外各大專院校、高中職校，希望透過每兩個月一次的訊息露出，一方面對內讓教職員工生更加瞭解學校動態，另一方面對外建立學校形象。

更重要的是，本校深信建立與維持形象之最佳方法，便是善盡本校之教育責任與社會責任，是故透過擴大公共活動計畫，推動社區服務與睦鄰工作，來深化本校之形象塑造。基於此，本校一直致力於透過提供服務的方式，來帶動社區整體發展，從而凝聚社區意識。具體作法如財政稅務系已連續十年進行社區報稅服務工作；餐飲管理系辦理社區年菜教學活動；環境與物業管理系辦理社區污染指標檢測與廢水管理等等。本校是以「服務社會、服務產業、服務地區」為目標的「實務教學型科技大學」，四個學院除了培養產業所需的人才之外，更積極與社區相結合，特別是在觀光休閒等相關服務性產業上的投入與貢獻，早已成為景文科技大學的重要特色。例如視覺傳達設計系與觀光餐旅學院各系，就曾經負責烏來及坪林等地的觀光資源整合規劃方案，不但有效結合學校資源與地方特色，更創造出雙贏的加乘效果。

### 2.研究

為鼓勵教師從事學術研究，本校秉持一貫積極鼓勵教師承接各項研究計畫案，並於計畫進行時給予經費補助及相關配套之獎助，以提升研究績效。95-97 年度本校之校外研究計畫案如下：

項目	95 年度		96 年度		97 年度	
	件數	金額(千元)	件數	金額(千元)	件數	金額(千元)
政府部門計畫案	33	26,300	21	10,279	23	18,008
產學計畫案	42	10,646	74	12,566	108	19,731
技術服務	0	0	0	0	0	0
技術移轉	1	50	1	50	0	0
合計	76	36,996	96	22,895	131	37,739

此外，本校於 94 學年度至今，於各行政支援及各系努力下，技術研究成果逐漸彰顯，除激勵教師提升研究水準外，整合各系之特色成立學院，並提供優質研究空間及圖儀設備，大幅改善教師研究環境，以讓教師專心從事計畫，其成果可由學術論文之質與量等資料顯見。

項目	95 年度	96 年度	97 年度
期刊論文	94	133	113
研討會論文	131	236	307
專書	12	31	23
合計	237	400	443

是故本校在激勵教師提升研究水準方面，除興建圖書大樓，提供專任教師設施完備之研究環境外，並制定有各項獎勵辦法、鼓勵教師。進修、研習、論文發表、承接各種產學研計畫、參與競賽、爭取專利、辦理各類推廣教育及取得證照。希望藉由完善的獎勵措施，能提升學校的學術研究風氣。

### 3.推廣教育

本校推廣教育乃為落實終生學習教育理念，提供在職進修管道，提升大眾學識、技能及社會文化水準，已積極進行下列工作。

(1)建立終生學習的有效機制，強化回流教育：配合國家教育政策及本校各系所教學特色與未來發展，開設回流教育碩士、學士學分班及非學分班，提供在職人士進修學位機會，以達理論與實務結合。

(2)提升生活藝能課程層級，並加強課程的品質及服務：結合產、官、學、研及社會學有專精人士共同策劃進修課程，開設具有實用性及多樣化的推廣教育班，提供一般社會大眾進修需求，落實全民教育理念。

(3)提升終生教育的專業化，加強職能訓練：針對目前社會就業狀況及業界人才需求條

件，運用行政院勞工委員會職業訓練局之各項補助，培訓科技人才，解決社會失業問題。

(4)加強辦理社區教育與文化素養課程：提供本校內各項資源與設施，協助社區民眾自我成長，使社區與本校共同提升社區之教育與文化水準。

(5)朝向電子化學習（e-Learning）的方向努力：積極充實基本資訊設施，並加強人員培訓，亦與各系所加強溝通，期在未來數年內能導向電子化學習的進修與推廣教育。

(6)落實職業證照制度，促進產業升級：學習管道多元化，增開職業證照並增加職業證照項目，並配合勞委會之政策辦理證照之即測即評考試。

96 至 97 學年度，配合社會與企業界回流教育的需求，整合本校資源辦理各項推廣教育課程。推廣教育中心所辦理之班別主要在於提供民眾專業技能，協助取得證照，增進其就業能力及職場競爭力。辦理餐飲等相關技能證照訓練班及檢定，以提高職業技能，促進社會發展，另辦理在職進修課程，協助企業辦理企業內訓，提升企業人力素質。因此，推廣教育中心所開辦的班別，依屬性可分為政府補助委訓、社區教育服務及與企業合作等類。

#### (1)政府補助委訓

A.由行政院勞委會職訓局委託本校辦理「失業者職業訓練」課程，依本校各系所之特色，協助失業者具備相關職類的專業知識與實務技能。

(A)96 學年度臺北縣政府就業服務中心委託本校辦理「電腦實務應用班(3)」、「領隊導遊實務班」、「家事管理員培訓班」、「記帳暨報稅代理人員培訓班」等失業者職業訓練課程。

(B)97 學年度有行政院勞委會職訓局北區職業訓練中心委託本校辦理「休閒服務與活動企劃」、「記帳暨報稅代理專業人員培訓班」、「西餐烹調與烘焙班」等，均是具本校教學特色之失業者職業訓練課程。

B.本中心承辦行政院勞委會職訓局之「產業人才投資方案計畫」，提供在職勞工有自主學習的機會，以「學分班」及「非學分班」二類規劃多元化實務導向的訓練課程，以達成提升國家整體人力資本之目標。

(A)96 學年度有「飯店服務日語會話」、「初級餐飲日語會話」、「旅館日語」、「旅館日語會話」、「旅館英語」、「商務日文(1)」、「商務日文(2)」、「國際禮儀」、「實用英文會話」、「職場日語會話」、「觀光餐旅概論」等具本校教學特色之在職訓練課程。

(B)97 學年度有「旅館英語(一)」、「餐旅行銷管理(一)」、「高階國際飯店管理訓練班(一)」、「高階國際飯店管理班(二)」、「CCNA 網路工程師訓練班」、「RFID 系統設計實務訓練班」等具本校教學特色且更多元化之在職訓練課程。

C.本中心承辦其他政府單位委託之補助訓練案，提供職場人員提升職場能力之學習機

會，例如 97 學年度承辦台南市政府委託辦理「97 年推動府城相關觀光產業輔導工作計畫研習訓練」共八梯次研習，訓練人數高達 411 人，協助府城觀光產業人才發展，成果顯著。

## (2) 社區教育服務

本中心開辦社區服務課程可分成以下四大類別：

A. 專業證照輔導類：96 學年度有領隊與導遊證照考試推廣班、記帳士證照考試輔導班、TOEIC 考試實力養成班、CCNA 網路工程師國際證照班、Linux LPIC-1 101 國際證照輔導班、CompTIA CTIA+ 證照班等。97 學年度有領隊導遊證照推廣班、烘焙食品丙級(麵包)證照班、西餐烹調丙級證照班、Adobe ACA Dreamweaver CS3 認證考試班、Adobe ACA Flash CS3 認證考試班、Adobe ACA Flash CS3 認證考前衝刺班、國際行銷專業證照師資培訓班、國家級經濟部 ITE 網路通訊證照衝刺班、微軟國際認證總複習班等課程。

B. 學分班：如隨班附讀四技二專十八學分班、圓山大飯店八十學分班等課程。

C. 專業領域培訓：96 學年度有資訊安全專業訓練課程班、二技統測經濟學考古題解析班、國際貿易操作技巧及方法培訓班、貿易書信寫作實務培訓班。97 學年度有不動產經紀營業員專業訓練班、英語企劃寫作、品質技術師課程研習-管制圖及品管七手法、97 年「推動府城相關觀光產業輔導工作計畫」研習訓練、新店農會電腦推廣教育基礎班、新店農會電腦套裝軟體應用班等課程。

D. 生活休閒應用類：96 學年度有「樂活人生」運動研習班、基礎韓語班、兒童夏令營。97 學年度兒童體操班、商務日語會話班、桌球技能班等課程。

## (3) 與企業合作課程

因應企業需求，與圓山大飯店、和泰興業、台灣晶技、鉅祥企業、福華大飯店、璽宴餐廳、霸德國際等知名企業合作開設在職訓練課程，達到合作訓練雙贏的效果。

合作企業名稱	96 學年度		97 學年度	
	班次	人數	班次	人數
圓山大飯店	4	74	4	62
和泰興業	1	18	1	12
台灣晶技	2	24	1	25
福華大飯店	2	39	1	20
鉅祥企業	1	19		
璽宴餐廳	1	15		
霸德國際(海霸王集團)			2	40



95-97 學年度推廣教育開班數及金額統計

學 年 度	學 期	非學分班			學分班				合計	
		開班數	人數	總金額(元)	開班數	開課學 分數	人數	總金額(元)	開班數	總金額(元)
95	上	7	172	2,886,394	5	19	108	1,027,400	12	3,913,794
95	下	13	337	5,027,391	10	35	221	1,895,800	23	6,923,191
96	上	11	174	1,300,969	1	4	20	160,000	12	1,460,969
96	下	15	259	1,548,811	9	27	154	910,800	24	2,459,611
97	上	23	796	2,781,479	5	15	82	492,000	28	3,273,479
97	下	31	777	4,558,941	6	18	85	570,000	37	5,128,923

#### 4. 國際學術交流

本校國際學術交流，首要任務為推動國際學術合作及安排本校與海外學校之各項交流活動。為達成此項目標，本校不但與原有姊妹校維持密切往來關係，並勤於拓展更多海外合作對象，建立實質學術及文化交流管道。已積極與姊妹校洽談雙聯學位/學分制度以及各項學術與文化交流合作事宜，並計畫與多所歐、美、紐澳及亞洲學校建立學術交流管道。每年暑假舉辦海外遊學及實習參訪活動，進而提升本校師生整體國際觀。

(1)本校已於 93 學年度成立國際合作跨處室推動小組，以期能更有效處理各項與國際交流相關業務。

(2)因應教育部技職教育發展國際化趨勢，本校已與多所國外大學締結姊妹校及簽署學術交流合作協議：

- A.日本別府大學（1995.5.19）
- B.韓國明知專門大學（1996.10.3）
- C.美國加州州立大學聖伯納迪諾分校（2000.4.17 簽訂，2005.4 續簽）
- D.紐西蘭奧克蘭商學院（2005.2.1）（
- E.英國威爾斯史旺西大學（2005.3.7）
- F.美國林登沃德大學（2005.4.1）
- G.法國 Epitech 學院（2005.4.14）
- H.美國聖諾伯學院（2005.4.18）
- I.加拿大皇道大學（2005.10.28）
- J.美國加州矽谷大學（2006.03.01）
- K.瑞士 IMI 國際旅館管理學校（2006.03.22）
- L.英國諾丁漢特倫大學（2006.08.21）
- M.澳洲詹姆斯.庫克大學（2006.10.13）
- N.英國女皇大學（2006.10.31）

- O.澳洲陽光海岸大學 (2007.07.25)。
- P.荷蘭薩克森大學 (2007.11.05)
- Q.英國密德薩斯大學 (2008.04.28)
- R.日本 Career Create Hotel & 人力資源中心(2008.04.29)
- S.日本 社團法人國際產學交流協會(2009.03.12)
- T.美國教育基金會(2008.03.20)

(3)本校積極推動國際及學術合作交流，其項目如下：

- A.於 93 學年度配合教育部技職司赴越南辦理海外教育展。
- B.於 93 學年度暑假與姊妹校美國加州州立大學聖伯納迪諾分校合作，在該校位於觀光勝地加州棕櫚泉地區的副校區辦理為期 4 週的餐旅管理課程及見習活動。參與學員在前 3 週於週一至週四白天接受專業餐旅管理及休閒觀光英語課程訓練，傍晚及週五整天則在當地 4 家風格和層級均迥異之 Marriott 系列國際級旅館輪替見習。第 4 週則是安排參訪加州其它旅館及飯店。俟課程結束後，並將由該校頒發短期餐旅課程及見習證照。
- C.於 93 學年度暑假與位於美國威斯康辛州之姊妹校—聖諾伯學院合作辦理為期 3 週之遊學團，參與同學先於該校之國際語言中心接受為期兩週之 ESL 英語課程，第 3 週再往加州進行參訪與旅遊活動。
- D.於 93 學年度暑假與位於英國之姊妹校—威爾斯史旺西大學合作辦理為期 3 週之遊學團，參與同學先於該校之語言中心接受為期 2 週之 EFL 及 ESP 英語課程，第 3 週再往英國其它各地包括牛津、劍橋等知名大學城進行參訪與旅遊活動。
- E.於 94 學年度暑假與位於美國之姊妹校—聖諾伯學院合作辦理為期 4 週之遊學團，參與同學先於該校之語言中心接受為期 3 週之 EFL 及 ESP 英語課程，第 4 週在當地進行參訪與旅遊活動。
- F.於 94 學年度暑假與位於美國之姊妹校—聖諾伯學院合作辦理之交換學生計畫，聖諾伯學院同學來景文體驗為期四個月之課程和台灣文化。
- G.於 94 學年度暑假與位於英國之姊妹校—威爾斯史旺西大學合作辦理一年制碩士專班，景文同學分別前往攻讀英語教學以及中英翻譯碩士課程。
- H.於 95 學年度由本校校長領軍帶領本校研發長、餐旅學院四系主任及國際交流組組長進行紐澳參訪，拜會了澳洲藍帶廚藝學院、澳洲陽光海岸大學及紐西蘭奧克蘭商學院，並簽定了合作協議書及雙聯學制協議書。
- I.95 學年度選送優秀學生赴奧克蘭商學院攻讀商學院雙學位課程。
- J.96 學年度與英國密德薩斯大學簽訂雙聯學制合作計畫，並於同年暑假選送 3 名學生赴英攻讀雙學位課程。
- K.96 學年度增取到教育部學海築夢計畫，選派同學至澳洲與紐西蘭進行海外實習。
- L. 97 學年度於本校舉辦中華廚藝與文化夏令營，參與學員來自本校日本別府大學與美國美國加州州立大學聖伯納迪諾分校之姊妹校學生與景文同學進行一週之學習活動。
- M. 97 學年度本校餐旅四系及應用日文系增取到教育部學海築夢計畫，選派同學前往美國、澳洲、帛琉及日本等國家進行海外實習。

N.97 學年度本校十九週年校慶邀請日本別府大學及英國密德薩斯大學兩校校長蒞校參訪並商討未來合作方向及拜會教育部長官。

## 5.就業輔導

### (1)辦理各類職涯相關活動

A.97 學年度上學期辦理 16 場次就業講座活動及 15 場次企業參訪活動。

B.97 學年度上學期起就輔組與通識中心大三的職涯課程合作，鼓勵學生參加「職業適性診斷測驗」，並安排職業適性分析講座，針對測驗結果統一解釋及個人分析，學生反應熱烈，對個人的職涯發展極具參考價值，表示畢業前希望再作一次測驗，以了解個人的優劣勢，作為職場選擇之參考。

C.印製就業專刊，專刊內容包括產業動態、求職管道、履歷面試、創業接案、學習進修，並規劃 8 頁本校內文包括董事長及校長贈言、校友會服務簡介、就業輔導組工作簡介..等。

### (2)辦理各類校友返校座談

A.協助各系辦理校友回娘家或校友座談會等活動 96 學年度共辦理 18 場次，97 學年度上學期辦理 7 場次。

B.成立校友會組織，並向內政部完成全國性社團登記。

### (3)提供即時就業市場資訊，協助學生掌握市場動態

A.建置職涯網站、透過網站公告就業市場資訊及產業動態。

B.協助企業刊登求才訊息及提供學生求職履歷刊登，達到雙向媒合機制。

### (4)加強培養學生就業職能、推動學生取得專業證照

A.訂定「景文科技大學學生獲取證照獎勵要點」及「學生證照分級對照表」

B.組成「證照推動委員會」

C.推動各系依系科發展特色訂定「各系提升學生就業能力檢定表」。

D.課程結合考照輔導

E.建立本校技能檢定電腦教室、技術士技能檢定即測即評測試服務。

F.辦理考照推廣教育課程。

G.建置證照資訊網、證照成果統計。

### (5)辦理就業學程

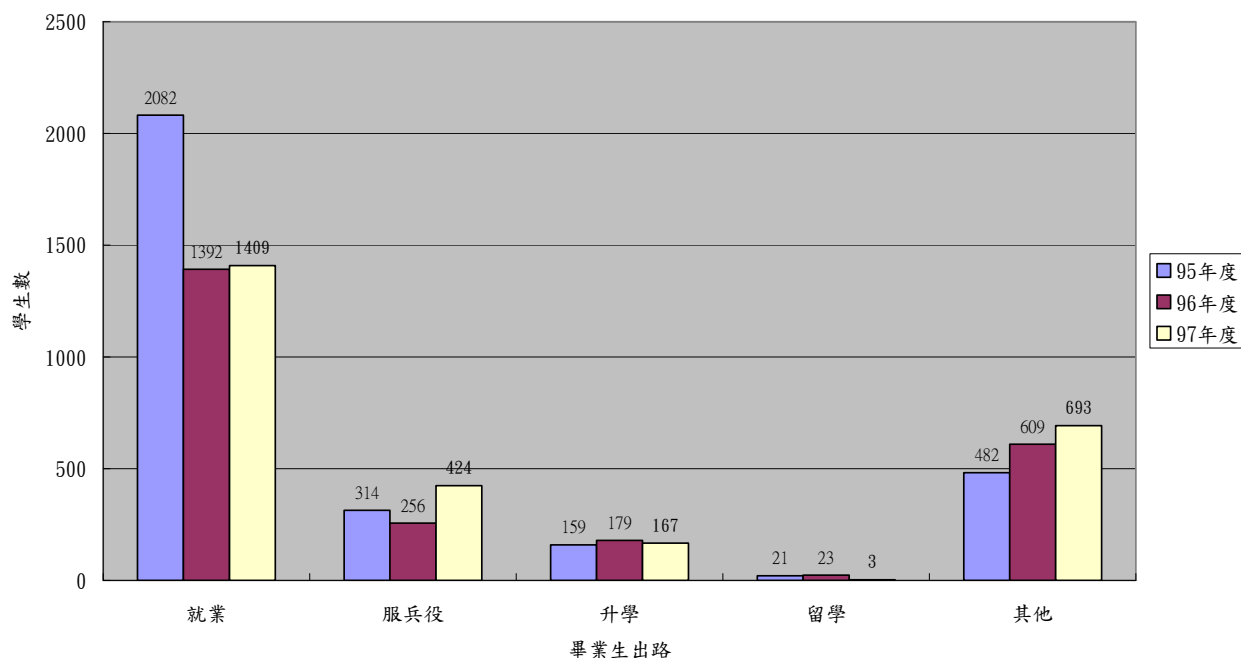
由資工系、餐飲系、資管系、企管系、休閒系辦理就業學程

學年度	系科	學程名稱	培訓人數
96	資工系	網路規劃設計與管理學程	50
97	餐飲系	餐飲業經營管理達人	40
97	資管系	ERP 認證與就業學程	147

## (6) 畢業生流向調查及畢業後追蹤調查

透過導師及助教向畢業生進行全面升學及就業情形調查，調查結果如下：

景文科技大學95-97年度畢業生出路調查



## (7) 更新校友資料

建置校友資料庫：入學年度 79~85 之校友資料 9 千餘筆予以電子化，並一一作電訪，共更新 2 千餘筆個人聯絡資料。

## 6. 創新育成中心設立

本校於 94 年設立創新育成中心，提供創新育成大樓 2 樓，總面積超過 1500 平方公尺，設立共 15 間「培育室」，近年培育企業家數已超過 20 家次，96-97 學年度平均進駐企業 15 家，進駐率已達 100%。

育成中心培育領域係依學校優勢的核心專長：分為「行動通訊、網路商務」、「觀光餐旅、服務創新」、「文化創意、生活科技」等。充份整合學校特色，作為企業界、經濟部與學術界的產學育成橋樑。於 97 學年度獲經濟部中小企業處補助 150 萬元。

98 年 4 月育成中心舉辦「第三屆景文夢想家創新事業競賽」，全校參賽隊伍 31 隊，帶動學生在學期間即可將所學運用於創業構想的研討。也正因為持續推動學生創意創新的培育，因此，本校於 97 學年度也獲經濟部技術處學界科專「校園創新創意應用計畫」補助 70 萬元；此外本校育成中心有超過 50% 的創業者係本校畢業校友，足見育成中心持續推動學生創業啟蒙已獲初步成效。

(1)培育領域

A.行動通訊、網路商務：電子與通信、無線射頻量測、網路與網站規劃、行動商務、電子商務與行銷、科技化整合解決。

B.觀光餐旅、服務創新：服務業科技化、服務品質提升、新事業創新開發、CRM 規劃建置。

C.文化創意、生活科技：文化創意事業、商業包裝設計、整合行銷傳播、行銷策略規劃。

(2)96-97 學年度培育成果

A.97 學年度底(98 年 7 月)進駐家數：15 家(友睦科技、信美齒研、愛瑪科技、323 網科、王瑪創意、知識經濟、律慈國際、泓科科技、鍊福光電、知行決策、奧偉國際、博帝光電、幸福洋房、芎園商行、五楠圖書)

B.促成企業投(增)資金額：1,660 萬元。

C.促成產學合作案：8 件/368 萬元

D.取得政府資源及獎項：

(A)經濟部學界科專「校園創意創新應用計畫」1 件。

(B)經濟部「協助服務業研究發展輔導計畫」1 件。

(C)經濟部「小型企業創新研發計畫 SBIR」1 件。

(D)經濟部「產學聯合研發計畫(商業服務業)ASSTD」2 件。

(E)國科會「技術及知識應用型產學合作計畫」1 件。

95 年度進駐廠商總家為 7 家，96 年度進駐廠商總家為 5 家及 97 年度進駐廠商總家為 7 家；98 年 7 月底進駐廠商總家數為 15 家。未來每年度將以 2~3 家的流動率替換。本校創新育成中心運作績效如下：

A.爭取政府有關委辦計畫

委辦單位	委辦金額	學校/廠商配合款	計畫內容說明
98 年經濟部中小企業處補(捐)助公民營機構設置中小企業創新育成中心	150 萬元	150 萬元	預計輔導 8 家新創企業設立與營運，97 學年度實際達成 15 家
98 年經濟部商業司協助服務業研究發展輔導計畫業者創新研發計畫	50 萬元	50 萬元	育成中心協助進駐廠商：323 網路科技有限公司從事電子商務與網路訂位訂席系統研發
97 年經濟部技術處學界科專校園創新創意應用計畫	70 萬元	--	育成中心與商管學院共同執行本計畫：預計培育 16 組核心學生創意小組，參加校內外有關競賽
經濟部小型企業創新研發計畫 SBIR	59.8 萬元	--	育成中心協助進駐廠商：友睦科技股份有限公司「微型化 GPS Patch ANT」研發

#### B.協助拓展廠商參展拓展商機

展覽名稱	主辦單位	參展廠商	內容成果說明
2009 中小企業新產品商機發表暨展示會	經濟部	323 網路科技有限公司	商機洽談 50 人次、媒體刊載 10 則以上
97 年新店市就業暨創業博覽會	行政院	育成中心暨廠商代表	推廣廠商進駐與輔導業務
97 年新店市就業暨創業博覽會	新店市公所	育成中心暨廠商代表	推廣廠商進駐與輔導業務

#### C.辦理校內外創新創業競賽(景文夢想家)

屆別	舉辦日期	參賽隊伍	內容成果說明
第一屆景文夢想家創新事業競賽	96 年 4 月	7 隊	何珍老師團隊參加 tic100 進入決賽
第二屆景文夢想家創新事業競賽	97 年 5 月	8 隊	創新趣味餐廳團隊參加建國科大「創新事業競賽」榮獲第一名
第三屆景文夢想家創新事業競賽	98 年 4 月	31 隊	相關團隊參加龍華科大「2009 校際盃創新與創意競賽」分別獲得最佳創意與最佳技術發明獎

#### D.進駐企業(已畢業離駐)名稱

97 學年度底(98 年 7 月)進駐企業名稱：友睦科技、信美齒研、愛瑪科技、323 網科、王瑪創意、知識經濟、律慈國際、泓科科技、鍊福光電、知行決策、奧偉國際、博帝光電、幸福洋房、芄園商行、五楠圖書等計 15 家。

陸續已畢業離駐企業名稱：YH 群賢樓企業社、泓震科技、晶復科技、京積企業、雙網整合、佑發空調、安柏資通、閔盛旅行社、品亨餐廳、三展國際等計 10 家。

## (五)觀光餐旅學院

### (1)師資結構

觀光餐旅學院包括觀光與餐旅管理研究所，以及休閒事業管理系、餐飲管理系、旅運管理系及旅館管理系 4 個學系。本學院擁有良好的師資陣容，以塑造學生全人均衡發展，培育學用合一的專業人才為教學目標。本院之師資現況概述如下：

A.本院目前專任教師共計 41 位，專任教師人數及師資結構表如下表所示。

B.本院致力於提升師資結構，至 97 學年度第 2 學期全院專任教師助理教授以上師資已達 67.6%。

C.為加強實務教學，促進產學合作教學，部分系所聘請企業界實務專家擔任專業技術教師、兼任教師或協同教學，以厚植學生之實務經驗。

D.本學院積極提升現有專任教師之知能，目前正在博士班在職進修者共計有 8 位，俾對師資提升有具體效益。

E.本學院教師之專長背景主要以休閒、餐飲、旅運、旅館者為主，符合本學院觀光餐旅產業之屬性。大部分教師均具備次要專長，包括語文（英、日、韓、西班牙）、資訊、管理、人資及技職教育等。

師資結構表

學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度
師資			
教授	5	3	3
副教授	9	10	11
助理教授	9	10	11
講師	17	13	12
教師人數總計	40	36	37
助理教授以上師比(%)	<b>57.5%</b>	<b>56.9%</b>	<b>67.6%</b>

### (2)教學成果

#### A.本學院開班概況

本學院擁有多元之學制，包括日間部四技，進修推廣部二專及二技，進修學院二專、二技，以及流通管理組、台德菁英專班等，使學生得依照意願及條件選擇適合之部制就讀，以期達到適才適所之目的，為觀光休閒餐旅產業培育符合業界需求之專業人才。另有觀光與餐旅研究所培育具觀光餐旅專業規劃管理與研究人才。本學院各系所開班概況如下表所示：

97 學年度觀光餐旅學院各系開班一覽表

	餐飲系	旅館系	旅運系	休閒系	觀研所
碩士班					●
四技(日)	●	●	●	●	
四技進修部		●		●	
二技進修部	●		●	●	
二技在職專班	●				
二專夜間部	●		●		
二專進修專校	●	●	●		
二專進修專校流通組	●				

96 學年度各系日間部學生就業率與升學率統計表

系別	畢業人數	就業人數	升學人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
休閒事業管理系	90	64	2	71.11%	2.22%
餐飲管理系	208	103	19	49.50%	9.10%
旅運管理系	33	15	4	45%	12%
旅館管理系	119	61	17	51%	14%
總計	450	243	42	54%	9.33%

### B.本學院課程規劃成果

為培育學用合一、符合產業導向的專業人才，本學院在課程研訂及實施方面，皆諮詢業界代表、政府機構代表及學界代表，提供專家意見，以期設計出實用並符合產業變動需求的課程規劃。為落實學院之課程整合，發展學院特色，本院積極規劃跨院系之特色學程，各系所積極規劃模組化課程。本學院課程規劃主要成果如下：

(A)邀請校外學者專家，分別召開院、系、所課程規劃諮詢會議。

(B)邀請產官學界代表，召開課程模組諮詢會議。

(C)各系所積極規劃各類模組化課程

本院各系所積極規劃各類模組化課程，以彰顯系所特色，培育觀光休閒餐旅各領域之專業人才。模組化課程包括：休閒事業管理系的「都會休閒事業管理模組」及「鄉村休閒



事業管理模組」；旅運管理系的「外勤領隊導遊模組」、「旅行社內勤人員模組」及「航空客運管理模組」；餐飲管理系的「餐旅管理模組」及「廚藝創意模組」；旅館管理系的「旅館專業接待及會議規劃人才模組」及「旅館專業技術人才模組」等。

#### (D)本院積極發展跨院系特色學程

本學院於 96 學年度首先規劃「活動管理學程」，以培育活動規劃、管理及行銷專業人才為目的，至目前為止全校已有 53 名學生申請此學程。分別為企管系 1 名、國貿系 11 名、財金系 4 名、旅館系 1 名、旅運系 5 名、餐飲系 4 名，以及休閒系 17 名同學申請此學程。

為順應產業脈動及未來趨勢，本學院於 97 學年度第二學期規劃跨院系之「國際會展管理學程」，以培養國際會議展覽之規劃管理專業人才。該學程已通過教務會議，於 98 學年度起正式實施。

(E)加強實務與證照課程。

(F)統一辦理大一英文能力前後測，並實施分級教學。

(G)逐年要求提高多益測驗之成績，達到標準方可畢業。

#### C.本學院課程架構及規劃概述如下：

本院共有一個獨立研究所「觀光與餐旅管理研究所」，以及「餐飲管理系」、「旅館管理系」、「旅運管理系」及「休閒事業管理系」四個學系。為整合學院課程發展，避免資源浪費，各學系之間除了校級共同課程之規定，本院依照觀光休閒餐旅服務產業之共通性，規劃院級核心共同課程，以整合院內專業師資及教學資源。本院的核心共同課程包括：「觀光餐旅概論」(2 學分)、「管理學」(2 學分)、「國際禮儀」(2 學分)、「海外參訪實習」(3 學分)。98 學年度起修訂為：「觀光餐旅概論(一上)」(2 學分)、「管理學(一下)」(2 學分)、「國際禮儀」(2 學分)、「海外參訪研習規劃與設計」(1 學分)、「海外參訪研習」(1 學分)、「海外參訪研習報告」(1 學分)共六門課程。並首先以「觀光餐旅概論」科目實施院共同課程教師協同教學，以更能符合教師專業，提升教學品質，落實師資整合。

#### (A)休閒事業管理系課程規劃

本系規劃之目標為培養「都會休閒」、「鄉村休閒」及「休閒活動企劃與領導」專業人才。課程之架構為大一需修習「觀光、休閒與餐旅概論」及「服務學管理基礎課程」；大二則修習「就業」及「休閒事業規劃與管理課程」；大三則邁向升學與就業準備，課程以「實習」及「專題製作」為主；大四方向為國際化及「市場實務與分析」為主課程。

#### (B)餐飲管理系課程規劃

本系以培育「餐飲相關產業之專業服務人才」為宗旨，即具有「國際化服務、專業化服務、創意化服務」之專業技術人員、管理人才、企劃與領導之專業餐飲人才。

課程規劃特色以融合模組化課程並行發展為主，包括「餐旅管理模組」及「廚藝創意模組」。除了基礎專業課程及校(院)級共同核心課程，強調校外實務實習及海外參訪實習經驗，擴展學習視野，加強學生國際觀。

#### (C)旅運管理系課程規劃

本系之課程規劃分三套課程模組，「外勤領隊導遊模組」、「旅行社內勤人員模組」及「航空客運管理模組」。課程結構大一以旅行業基本理論及商業管理概念為主；大二則進行技術性課程；大三採旅行業校外實習及國際旅行業實作；大四提供旅行業周邊領域課程供同學選修。

#### (D)旅館管理系課程規劃

本系課程規劃包括兩大目標：「旅館業專業接待及會議規劃人員」及「旅館業專業服務技能人員」。強調旅館管理實務、語文及人際關係與溝通技巧。

另一方面強調一般商業課程之學習，包含經濟學、會計學、統計學、管理學、人力資源、研究方法、統計資料處理與分析、服務業管理、電腦文書處理等，使升學導向的學生也有完整的課程輔導。

#### (E)觀光與餐旅研究所課程規劃

本所之課程規劃以專業必修、管理專業選修及特色領域選修等三類組成，以培育能規劃、創新、市場分析、行銷，且國際觀及多元發展能力的專業觀光餐旅人才為目標。

在特色領域選修方面，包括「觀光餐旅模組」及「休閒旅遊」兩個模組。因應觀光、旅遊、餐旅與會展等產業的產業需求，學生可依照學習興趣及能力發展研究分析、規劃與該特色領域的實務管理能力。

### (3)學生輔導

本學院之學生輔導包含學生之：學業輔導、職業輔導、生活輔導等三大範疇。為了提升學生畢業後之競爭力，特別加強學生學業之學習，本學院各系採取英文分級上課，並實施補救教學。另外，輔導學生參加電腦檢定與專業證照輔導。在職業輔導方面，本學院尤重職場之能力培養及開拓國際視野之國際觀，具體措施有學校及社區之專業服務學習、海外參訪實習、校內外實習等，並輔導學生至校外實習前建立良好的服務、學習與溝通態度，以適應校外實習生活。在生活輔導方面，落實班會及導師制度，各系所導師與學務處充分配合，推動各項社區服務及工讀制度，致本學院師生互動良好。

### (4)研究成果

研究計畫	年度			
	95 年度	96 年度	97 年度	合計
國科會計畫	3	1	7	11
教育部專案及政府其它部會案件	3	2	2	7
產學合作	13	9	17	39
期刊論文(Journal Papers)	19	19	23	61
研討會論文(Conference Papers)	24	46	52	122
專書或專書論文(Other Publication)	0	8	2	10
總計	62	85	104	250

#### (5)建教合作

本學院之最大特色為與業界推動建教合作制度。由於本學院實施建教合作校外實習制度已累積多年經驗，實習制度及輔導機制健全，學生表現優良，歷年來實施建教合作之結果獲得業界良好的口碑，致提供學生之建教合作廠商供不應求，在僧多粥少的情況之下，本學院各系採取主導性慎選績優廠商之措施。

在制度方面，本學院各系皆訂有校外實習辦法及各項輔導機制，任課教師定期赴業界訪視及輔導。部分學生在實習期間已被廠商預約聘僱。

## 1.休閒事業管理系

### (1)師資結構

本系 96-97 學年度因二位教師獲得博士學位，順利完成升等，師資結構明顯改善。

師資結構表

師資 學年	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
96	1	0	2	4	42.86%
97	1	1	2.5	3	60.00%

### (2)教學成果

本系 96 學年度日間部與進修部共計畢業學生為 90 人，其中就業 64 人，佔總畢業人數 71.11%，升學 2 人，佔總畢業人數之 2.22%。

學生就業率及升學率統計表

項目 學年	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	90	64	2	71.11%	2.22%
97	79	50	0	63.3%	0%

### (3)學生輔導

本系對於學生之輔導，採取整體與多元之方式進行，注重學生人格教育的養成、實務專業的技能、學術研究之精進，96 至 97 學年度在提高教學品質以促進學生之輔導方面之成效如下：

A.教學設計多元化：為促進各課程的教學品質，本系皆由各授課教師，以學生為主體的學習設計（learning design）的精神，自行針對其課程性質，採取各種不同的設計，例如校外參觀訪問、分組討論報告、撰寫報告等。

B.落實數位化教學：各授課教師視實際授課需要，透過 e-learning (Blackboard 電子教育平台)撰寫教材或課程大綱，部分相關資料亦放置於教師個人網路教學網頁或部落格建置，以使學生能接觸生動之教學內容。

C.義務輔導學生：教師利用課餘時間免費開授升學與證照輔導班，96 學年度開設領隊導遊證照輔導班 1 班、進階統計學一班，均為免費輔導

D.不定期舉辦研討會及小型論壇，廣邀各界參與，以精進教師之內容專業、研究方法及教學品質，輔導學生了解休閒產業發展趨勢與業界現況。

E.為因應社會潮流與職場實際需要，專業科目舉辦戶外教學，以增廣學習寬度與深度。使

教學方法更新、更活潑、更生活化，更提高學生學習興趣。

(4)研究成果

教師研究成果表

學年 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
96	0	5	14	0	1
97	0	3	2	1	1

(5)建教合作

本系每年均與優質休閒產業業者簽訂建教合作契約，提供學生實務實習機會，培養學生由做中學之能力。96 學年度與本系合作之實習單位共計 12 家企業，97 學年度與本系合作之實習單位共計 18 家企業。本系並於 97 學年度與芃園公司簽約進駐成為本校育成中心廠商。

96 學年度與本系合作之實習單位

王朝大酒店	皇后鎮森林
深坑假日飯店	統一馬武督俱樂部
北關休閒農場	東森渡假村
綠光森林	富田農場
礁溪老爺大酒店	鴻禧大溪別館
飛牛牧場	貓空纜車

97 學年度與本系合作之實習單位

大唐物語	皇后鎮森林	晶華酒店
月眉育樂世界	飛牛牧場	陽明山中國麗緻飯店
王朝大酒店	深坑假日飯店	圓桌會議公司
古華花園飯店	統一馬武督俱樂部	礁溪老爺大酒店
巨龍渡假村	雪壩農場	鴻禧大溪別館
旺樹園養生教育農場	尊爵天際大飯店	悍創活動企劃公司

## 2. 餐飲管理系

### (1) 師資結構

本系現有專任師資共計 8.5 位。副教授 1.5 位，助理教授 4 位，講師 3 位。本系專任教師皆畢業於相關系所。未來在進用教師時，除要求博士學位之師資外，更要求具備餐飲管理相關領域之專業背景。

師資結構表

學年度 \ 師資	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上師資比率(%)
96	1	1	5	3	70%
97	220	112	35	50.9%	15.9%

A. 配合學校活動政策，本系專任老師每週安排 8 小時之諮詢輔導時間 (office hours)，且每月定期召開主題討論式班會，以增進師生互動。

B. 針對本系發展特色，於課餘時間辦理餐飲相關證照推廣教育班與就業輔導 (如中餐烹調、西餐烹調、西點烘焙(餅乾或蛋糕類)、調酒製備、餐旅服務技術等，以上職類包括丙或乙級)。

### (2) 教學成果

學生就業率及升學率統計表

學年度 \ 項目	畢業人數	就業人數	升學人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	208	103	19	49.5%	9.1%
97	220	112	35	50.91%	15.91%

#### A. 課程規劃成果

(A) 校外委員課程規劃諮詢。

(B) 課程模組產官學諮詢。

(C) 完成本系模組化課程：餐旅管理模組、創意廚藝模組。

(D) 統一辦理英文能力分級，採小班分級教學。

(E) 92 學年度起增開專業進階英語課程。

(F) 多益測驗成績要求 360 分以上始得畢業。

(G) 每學期召開多次課程規劃委員會。

(H) 籌劃餐飲廚藝相關職類選手培訓計畫。

## B. 專題研究課程成果

### (A)96 學年度日間部畢業專題題目

- a. 觀光景點特色餐飲之探討與研究
- b. 薑黃素在降血脂及抗疲勞上的效果
- c. 抗老化膳食之研究
- d. 來台旅客在觀光型餐廳的消費知覺與體驗
- e. 台灣創意行銷應用之研究—以創意飲料產品為例
- f. 研究台灣各地小吃發展近況(分縣市)
- g. 消費者飲食行為
- h. 美式連鎖餐廳服務品質之研究

### (B)97 學年度日間部

- a. 廚餘的利用
- b. 分子廚藝
- c. 當文學遇見創意料理-從倚天屠龍記故事出發
- d. 餐廳業者對餐廳評鑑制度看法之探討
- e. 影響餐旅學生國內實習滿意度因素分析以景文科大餐飲管理系為例
- f. 日劇對台灣飲食偏好之影響
- g. 連鎖餐飲企業形象與顧客忠誠度之研究
- h. 北區技職院校餐旅科系學生綠色餐飲認知與態度分析

### (C)97 學年度進修部畢業專題題目

- a. 生活型態與遊憩體驗對遊憩滿意度之影響-以淡水為例
- b. 泰式餐廳之服務管理
- c. 廚藝創新職能內涵之研究
- d. 餐飲業主管對秘密客(Mystery shopper)觀點之探討
- e. 傳統烘焙業的危機與轉機

## C.96-97 學年度專題演講

日期	演講人	職稱	演講主題
97/02/29	劉靜怡 經理	台北假日飯店餐飲部經理	國際飯店之餐飲行銷與人員訓練
97/03/14	閻寶蓉總經理	台北京華城酒吧	籌備酒吧與開店技巧
97/03/21	李宏智總經理	美國 GB 連鎖餐廳總經理	連鎖餐飲集團之經營策略及實例
97/03/25	林良君店長	Starbuck 店經理	如何品嚐咖啡
97/04/11	賴龍柱冰雕師	台北遠東大飯店	蔬果雕刻藝術
97/04/25	李志雄經理	法樂琪餐廳經理	法國美食介紹

日期	演講人	職稱	演講主題
97/05/09	鍾美娥經理	台北喜來登餐廳經理	餐飲生涯規劃
98/3/10	蔡毓峰經理	Lawry's 勞瑞斯牛排餐廳經理	勞瑞斯餐廳行銷實例分享
98/03/31	李奇嶽總經理	創意旅行社股份有限公司董事長兼總經理	旅遊大觀園-環遊世界不是夢
98/04/14	李慧淄經理	晶華酒店柏麗廳 Brasserie 經理	自助餐的生態
98/04/21	周維德廚藝總監	西班牙小酒館廚藝總監/ 春秋烏來主廚	主廚與創業歷程分享
98/04/28	張舉成組長	台北圓山大飯店 總務部採購組長	餐旅業採購面面觀！
98/05/12	吳淑玲經理	晶華酒店泰市場經理	餐飲大觀園—你不知的秘辛!!

#### D. 96-97 學年度教育部產學合作教學專家演講

日期	演講人	職稱	演講主題
國際禮儀			
97/04/18	石詠綺講師	姿生堂資深講師	餐飲服務人員之保養與彩妝
97/05/02	石詠綺講師	姿生堂資深講師	社交職場禮儀
97/05/23	陳美雪專業講師	新世紀形象管理學院	穿著的禮儀
人力資源管理			
97/04/11	張淑娟經理	台北六福皇宮大飯店	實習態度與事前準備
97/05/16	汪選協理	台北遠東大飯店人資部	旅館人力資源規劃

#### E. 97 學年度就業學程課程業界專家演講

日期	演講人	職稱	演講主題
餐飲行銷			
97/09/29	曲雅琪副總經理	口福藍海國際餐飲事業	連鎖餐飲行銷
97/10/06	周勝方經理	中衛發展中心專案經理	如何進行旅館的美食節企劃案
97/10/13	曲雅琪副總經理		服務感性行銷
97/10/20	蘇瑞淳經理	中衛發展中心專案經理	排隊行銷
97/11/17	張薰文經理	中衛發展中心專案經理	餐飲品牌行銷
97/11/24	戴淑惠經理	台北遠東大飯店餐飲訓練經理	餐飲企劃規劃案
97/12/08	張恩庭經理	中衛發展中心專案經理	餐飲異業結盟



日期	演講人	職稱	演講主題
97/12/15	曲雅琪副總經理	口福藍海國際餐飲事業	創新行銷
97/12/22	戴淑惠經理	台北遠東大飯店餐飲訓練經理	餐飲銷售管理
人力資源管理			
98/03/15	戴淑惠經理	台北遠東大飯店餐飲訓練經理	工作分析與說明
98/03/26	戴淑惠經理	同上	人員的選用-招募與甄選
98/04/02	戴淑惠經理	同上	如何申請餐廳工作
98/04/09	戴淑惠經理	同上	餐廳員工培訓計畫
97/04/30	曲雅琪副總經理	口福藍海國際餐飲事業	薪資規劃與晉升制度
97/05/21	曲雅琪副總經理	口福藍海國際餐飲事業	餐飲工作人員情緒智力管理
97/06/04	曲雅琪副總經理	口福藍海國際餐飲事業	餐廳實習態度與事前準備

#### F.活動辦理

##### (A)96 學年度

- a.96 年 10 月 17 日日本別輔大學與本系進行國際交流。
- b.96 年 11 月 7 日蘋果日報採訪本系第一屆餐廚達人選手。
- c.96 年 11 月 22 日景文科技大學 18 周年校慶暨薄酒菜酒會。
- d.97 年 05 月 27 日參二勤同學製作四年級送舊餐會之餐點與服務。
- e.97 年 6 月 7 日帶領餐一勤同學參加「端陽躍動粽飄香」活動。
- f.7 年 7 月 8 日教師赴家政教師研習營。
- g.97 年 08 月 04 日~11 日承辦「中國廚藝與文化國際夏令營」。
- h.97 年 8 月 30 日帶領同學參加「愛上貓空創意生活嘉年華」義賣活動。

##### (B)97 學年度

- a.97 年 9 月 18 日本系學生製作全國總務長會議之餐點與服務。
- b.97 年 10 月 11 日承辦「餐廚達人賽」初賽。
- c.97 年 11 月 1 日承辦「餐廚達人賽」決賽。
- d.97 年 11 月 3 日帶領餐二勤同學至口福藍海企業旗下包子先生、東督、京都豬排等品牌進行校外教學與參觀。
- e.97 年 11 月 8~10 日承辦推動台北市優良餐廳認證機制秘密客訓練。
- f.97 年 11 月 22 日景文科技大學 19 周年校慶暨績優導師餐會暨薄酒菜酒會。
- g.97 年 11 月 27 日領餐二勤同學至亞都麗緻大飯店進行校外教學與參觀。
- h.97 年 12 月 1 日領餐二勤同學至圓山大飯店進行校外教學與參觀。
- i.97 年 12 月 5、12 日承辦產業策略聯盟-創意廚藝、樂趣無窮，培育學生廚藝創造力之情意與技能。

- j.98 年 2 月 23、27 日&3 月 2 日山林好水下午茶街行銷培訓計畫。
- k.98 年 02 月 24 日由餐二勤學生製備餐點、服務與場地佈置廈門城市職業學院參訪團餐會。
- l.98 年 3 月 28 日辦理 98 景文餐旅體驗營。
- m.98 年 4 月 23 日帶領餐二勤同學至台北遠東飯店進行校外教學與參觀。
- n.98 年 4 月 27 日帶領餐一勤同學至礁溪老爺酒店進行校外教學與參觀。
- o.98 年 4 月 30 日帶領台德班一及二年級同學至北投溫泉博物館及麗緻飯店進行校外教學與參觀。
- p.98 年 5 月 6 日協辦台北縣觀光單位舉辦「餃子節」初賽。

### (3)學生輔導

- A.實施「校外實習」輔導機制。
- B.實施「海外實習」輔導機制
- C.實施「英文補救教學」。
- D.輔導餐飲廚藝相關競賽選手。

### (4)研究成果

自 96-97 學年，本系教師在研究成果表現上，有良好的成長與進步，成功刊登在 SSCI 期刊及其他具審查制度的論文發表總計發表共 9 篇。本系於 96-97 學年度期間，獲國科會補助專題計畫共 6 件。本系教師除致力學術研究外，亦參與多項產、官、學界之委託補助產學研究計畫，教師以組成團隊以及帶領學生共同學習與研究的方式，提升本系研究產量與潛能。

教師學術研究成果表

類別 學年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及 其他論著(學報、專書)
96	1	0	7	13
97	5	4	2	1

### (5)建教合作

目前系上與國內多家知名觀光飯店以及餐廳建教合作，提供學生安全且有保障的實習場所。97 學年度執行教育部「學海逐夢」計畫，選送一名學生至美國南卡羅納州的 Kingston Plantation Resort 餐飲部門做為期 6 個月的實習，幫助提高學生的國際觀與競爭能力。

### 96-97 學年度配合本系課程之建教實習單位

君悅大飯店	遠東國際大飯店
西華飯店	晶華酒店
牡丹園日本料理	新都里日式料理
摩斯漢堡	樂雅樂餐廳
必勝客	好樂迪公司
鬍鬚張餐廳	天仁喫茶趣
亞都麗緻大飯店	華泰大飯店
喜來登大飯店	新竹國賓飯店
王品集團	八王子創作料理

### 3.旅運管理系

#### (1)師資結構

本系 96 學年度第二學期新聘一位助理教授，97 學年第一學期有一位講師升等副教授，另有一位副教授與所合聘，97 學年第二學期新聘一位副教授，因此現有專任師資共計 8.5 位。分別為副教授 2.5 位、助理教授 3 位、講師 3 位。本系專任教師大都畢業於相關系所。

旅運系師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
96	0	1	3	4	44.4%
97	0	2.5	3	3	64.7%

#### (2)教學成果

旅運系日間部學生就業率與升學率統計表

系別	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	33	15	4	45%	12%
97	143	70	35	49%	24.5%

#### A.課程規劃成果：

旅運管理系在教學方面以提升學生的就業能力，因此課程規劃以鼓勵學生考取導遊領隊的國家考試證照為主。課程規劃經由下列步驟完成：

(A)每學期召開課程規劃委員會。

(B)產、官、學與畢業校友課程模組諮詢。

(C)完成本系模組化課程：旅行業內勤作業模組、旅行業外勤業務模組、活動企劃模組、升學考試模組。

(D)多益測驗成績要求 420 分以上始得畢業。多益測驗未達 420 分的學生，可持導遊、領隊證照、或是日與二級檢定證照予以抵免。

(E)證照考試課程調整至低年級，管理與商業科目調整至高年級，以使學生有更多時間準備證照考試。

(F)規劃四年級下學期實習選修課，以其學生畢業前就能在旅行社實習。

(G)學生自費前往海外工作實習四個月除可有 10 學分之外，另可抵免海外參訪 3 學分。

(H)針對兩岸三通觀光之需求，增加台灣地理與歷史之相關課程。

B. 專題研究課程成果：

(A) 學生在 96 學年度的專題論文成果：

- a. 台灣青年對大陸旅遊環境認知及旅遊意願之研究
- b. 低成本航空公司乘客知覺模式與選擇行為研究
- c. 烏來遊憩區遊客之消費型態與市場區隔之研究
- d. 身心障礙照護者休閒需求與休閒阻礙之研究
- e. 台灣民眾對於開放觀光賭場飯店之衝擊與因應策略之研究
- f. 貓空纜車服務品質與遊客滿意度及忠誠度之研究
- g. 台灣地區家庭旅遊支出決定因素分析
- h. 台灣觀光產業景氣循環之研究

(B) 97 學年度的專題論文成果：

- a. 碧潭景觀美質評估與設施適合性之研究
- b. 旅行社員工教育訓練與服務品質、旅遊糾紛之關係研究
- c. 大陸遊客來臺購物與消費滿意度之研究
- d. 內灣風景區觀光吸引力、遊客滿意度與重遊行為相關之研究
- e. 電子機票現況發展之研究
- f. 領隊人員對於旅遊風險認知與因應策略之研究
- g. 社區居民對生態旅遊認知與發展態度之研究—以新店市屈尺為例
- h. 地方品牌形象研究 CIS 理論之導入—以新店居民與非新店居民認知差異為例

C. 社會服務課程

本系為加強學生關懷社會，與社會有更好的互動，規劃社會服務課程。學生可至旅遊相關單位研習或是擔任義工。96 學年度與 97 學年度學生前往服務之單位有：

旅運系學生服務學習表

年度	服務學習項目	時間
96	參與台北國際旅遊展覽會場服務	四天
	參與伊甸基金會國際旅展會場服務	四天
	參與國際醫學及科技會議服務	四天
97	參與伊甸基金會旅展會場服務	四天
	參與 2008 台北客家義民嘉年華	二天

D. 產官學專家演講

97 學年度日間部專題演講表

日期	演講人	職稱	演講主題
2008-09-17	陳怡全秘書長	旅行業品保協會	旅遊品質與旅遊糾紛
2008-10-01	林江義副主任委員	原住民委員會副主任委員	原鄉園香深度文化之旅

日期	演講人	職稱	演講主題
2008-11-05	郭雄軍理事長	臺灣遊學協會	臺灣遊學願景~旅遊新概 念與學習新主張
2008-11-19	沈冠亞理事長	中華兩岸旅行協會	台灣迎接大陸遊客之觀光 發展策略探討
2008-11-26	翁玉鈴高專	伊甸基金會國際合作中 心無障礙旅遊組	無障礙旅遊在台灣
2008-12-03	李奇嶽總經理	創意旅行社股份有限公司	第一次帶團就成功
2008-12-10	周順禹副總經理	享趣旅行社	做旅遊業就對了 旅行社的遠景與未來、從 事旅遊業的好處、個人旅 遊業生涯規劃

97 學年度進修部專題演講表

日期	演講人	職稱	演講主題
2009/03/11	柯坤佑	和春技術學院老師	以文化創意商品來推動 觀光行銷
2009/03/25	蕭志洋	領隊協會理事長	領隊應具備的特質與職 涯規劃
2009/04/01	陳墀吉	世新大學觀光系主任	生態旅遊
2009/04/08	羅明瑞	嚮導	高山旅遊
2009/04/15	廖文澄	鳳凰旅行社總經理	顧客報怨處理
2009/04/22	廖恭德	新台旅行社協理	從旅遊中找出感動的元 素!!教你如何成為一個 旅遊人
2009/04/29	沈冠亞	中華兩岸旅行協會	旅遊業的風險管理
2009/05/06	瞿有若		領隊導遊的自我成長

#### E.活動辦理

旅運系辦理活動一覽表

年	活動名稱	經費	經費來源
96	1.行程規劃競賽(每年舉辦)	8,000 元	學校補助經費
	2.英語輔導與搶答競賽	65,000 元	重點培育人才計畫
	3.英語話劇比賽	30,000 元	重點培育人才計畫
	4.導覽解說研習與光碟之錄製	15,000 元	重點培育人才計畫
	5.專題論文競賽(95 學年起每年舉辦)	40,000 元	學校補助經費

年	活動名稱	經費	經費來源
	6.「台灣地方鄉鎮觀光發展與前瞻」學術研討會	60,000 元	學校 6 萬元經費 觀光局補助 5 萬元
97	1.新店市創意遊程設計競賽	298,500	新店市公所
	2.行程規劃競賽	18,985	重點培育人才計畫
	3.專題論文競賽	40,000 元	學校補助經費
	4.「台灣地方鄉鎮觀光發展與前瞻」學術研討會	130,000 元	學校 6 萬元
	5.參訪鳳凰旅行社	9,880 元	勞委會職訓局

### (3)學生輔導

旅運管理系對於學生的輔導可分成下列三個方面：

- A.生活輔導：依據本校規定每位專任老師每週必須安排 8 個小時之諮詢輔導時間，且每兩週必須召開班會乙次，藉以瞭解同學在生活及課業上的問題。
- B.學生職涯規劃輔導：除邀請旅行業者到校演講之外，也安排學生參訪著名之旅行社。
- C.語言課程之：針對本系發展特性，辦理多益英文及國際領隊之外語輔導，在多益英文方面，每學年度皆與多益測驗單位聯繫，在本校考試。為了加強本系學生英文能力，以提高學生在職場的競爭力，本系爭取經費舉辦英語競賽活動，在活動前一學期即辦理課後補救教學。
- D.專業與證照輔導：加強領隊導遊考照的輔導，且在導覽解說方面，邀請導覽志工協助，帶領學生多次進行校外田野的導覽解說。

### (4)研究成果

旅運管理系教師研究成果表

類別 學年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著(學報、專書)
96	0	6	5	4	0
97	1	2	1	18	1

本系在每學年度的 5 月舉辦「台灣地方鄉鎮觀光產業的發展與前瞻」學術研討會，已經舉辦六屆，都獲得觀光局的補助，每年收錄的論文大約在 20 篇以上。

### (5)建教合作

旅運管理系規定學生必須至旅行社及相關行業實習六個月，與本系建教合作之旅行社共計約 40 家，其中包括多家知名旅行社，如易遊網、山富、雄獅、天海、康福、天喜、大榮、金字塔旅行社等。

97 學年建教合作之實習單位表

旅行社名稱	旅行社名稱	旅行社名稱
享趣旅遊	正安旅行社	吉帝旅行社
易遊網旅行社	飛達旅運	巨匠旅行社(凱旋)
喜美旅行社	天喜旅行社	金科國際郵輪旅行社
超越旅行社	辰宇旅行社	世邦旅行社
三賀旅行社	中信旅行社	大登旅行社
山富旅行社	永盛旅行社	豪鵬旅行社
東洲旅行社	雄師旅行社	燦星旅行社
澳洲藍海旅行社	樂遊旅行社	

95 學年度榮獲教育部補助，本系有三位學生可以到紐西蘭和澳洲等地旅遊相關企業實習。96 學年亦榮獲教育部補助，本系有六位學生可以到澳洲等地旅遊相關企業實習。



## 4.旅館管理系

### (1)師資結構

本系現有專任師資共計 10 位。教授 1 位、副教授 5 位、助理教授 1 位、講師 3 位。本系專任教師皆畢業於相關系所。未來在進用教師時，除要求博士學位之師資外，更要求具備餐旅相關領域之專業背景。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
96	1	6	0	4	64%
97	0.5	4.5	1	3	66.67%

### (2)教學成果

本系就 96 年度學生就業率及升學率而言，畢業人數共 119 人其包含日間、夜間及假日班學生，就業人數為 61 人，就業率為 51%；升學人數為 17 人，升學率為 14%，而日間部學生其至餐旅相關行業就業約佔日間部畢業生就業 30%，而夜間部及假日班學生，因其本身於唸書期間已經有工作，因此畢業生於餐旅相關行業工作者比率相對低於日間部學生。

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	119	61	17	51%	14%
97	74	38	7	51.4%	9.5%

### A.96 學年度專題演講

本系為使學生的學習能更貼近於實務與專業，故邀請校外業者與學者專家至本系做專題演講，名單如下：

日期	演講人	演講主題
97.03.21	Clark.Hu	Tourism & Hospitality Management of Temple University U.S.A
97.04.15	李福登	三明治教學法在觀光教育上的驗證
97.04.24	陳月鳳	危機處理
97.05.01	張淑娟、張瓊文	旅館系畢業生就業講座

B.96 學年度畢業專題題目：

- (A)影響台灣地區國際觀光旅館住房率因素之探討
- (B)外表吸引力對顧客忠誠度之影響
- (C)宜蘭民宿經營成功關鍵因素之探討
- (D)居民對精品汽車旅館之環境風險與風險知覺之研究
- (E)台北市婚宴市場消費者購買購買決策之研究
- (F)北宜高速公路通車對宜蘭礁溪住宿業發展之研究
- (G)國際觀光飯店之品牌形象、品牌信任對員工旅館認知及福利認知影響之研究
- (H)宜蘭礁溪遊客效益及影響因素之探討
- (I)花蓮地區民宿業者環境知識、環境典範及環境行為之研究
- (J)新北投地區溫泉旅館懷舊因素之探討
- (K)影響墾丁地區遊客選擇住宿型態因素之研究
- (L)國際觀光旅館不同世代員工對工作價值觀與服務態度差異之研究

(3)學生輔導

- A.輔導本系學生取得餐旅服務技術士(丙級)證照，學生畢業前須取得餐旅服務技術士(丙級)證照。
- B.輔導本系學生語言能力提升，學生畢業前須通過多益測驗 420 分。
- C.輔導學生至校外實習前建立良好的服務、學習與溝通態度，以適應校外實習生活。
- D.本系積極爭取教育部「學海築夢」海外專業實習計畫，目前本系已有 2 位同學至美國地區完成海外專業實習計畫。

(4)研究成果

教師研究成果表

類別 學年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及 其他論著(學報、專書)
96	0	7	2	25
97	0	1	5	16

(5)建教合作

本系多年來一直跟旅館業保持良好的建教合作，以下為 96 學年度合作的飯店：

建教合作實習單位表

六福皇宮	台北長榮桂冠酒店
台北國賓飯店	台北喜來登飯店
西華飯店	君悅飯店
華泰飯店	陽明山中國麗緻飯店
圓山飯店	福朋喜來登飯店
遠東飯店	礁溪老爺酒店
台中長榮桂冠酒店	台中知本老爺酒店
花蓮理想大地	新竹國賓飯店
新竹老爺酒店	台北深坑假日飯店
台北亞都麗緻飯店	台中亞緻飯店

## 5.觀光與餐旅管理研究所

### (1)師資結構

本所 97 學年度之專任師資為 1 位教授，其餘師資為系所合聘師資。

師資結構表

師資 學年	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
97	1.5	1.5	0.5	0	100%

### (2)教學成果

本所為 97 學年度新設立招生之研究所，故目前無畢業生，但本所致力於輔導與增強學生未來之就業力與研發能力。本所碩一生在 97 學年度已有 9 篇論文發表。

### (3)學生輔導

本所於 97 學年度招收第一屆新生，對於學生之生活、學習與未來就業輔導均相當關心。透過以下機制促進學生之適應與發展：

#### A.新生座談

放榜後新生入學前，本所招開新生座談，全體教師參與和新生面對面座談，介紹研究生生活、本所相關規定、研究生入門相關知識、選課需知與輔導，以及景文生活導覽等。

#### B.研究生手冊

研究生手冊中詳載本所之設立宗旨、師資、課程、申請指導教授、論文計畫口試及學位論文口試之相關規定，並發放給研究生人手一冊，隨時可以翻閱，且所有資料皆置網站上。

#### C.導生會議

每學期透過導生會議，全面了解研究生之新生生活與學習適應、學習研究所需扶助，並立即提供協助，滿足需求，如增加研究室電腦。

#### D.研究生個別輔導

本所學生遇學習或適應困難者，由導師、指導教授或教師與學生個別面談，立即性的給予學生疑難解惑與輔導。

#### E.Office hour

本所公告教師之 Office hour，學生可在此時段向教師請益。

#### F.e 化溝通管道

##### (A)BB 平台

公告教師授課大綱、教學 Powerpoint、上課相關資料等。

##### (B)e-mail

本所隨時將研究生學習相關之研討會、競賽及研習等訊息，以及師生全面溝通或個別溝通以最快捷的 e-mail 方式進行，且全體學生皆能隨時收信。

##### (C)最新訊息公告

本所網頁上公告本院所主辦之各項活動，國內或國際學術研討會最新訊息，並以書面資料提供學生，且鼓勵其參與。

#### G.圖書館導覽

為增進研究生之研究能力，本所由教師帶領學生赴圖書館導覽浪客使用說明等。

#### H.研究相關知能研習

(A)EndNote 講習

(B)如何從事研究、發表論文及研習【國科會管理(一)學門專題研究計畫之撰寫與評分參考原則】

(C)如何成功投稿國際商學期刊

(D)創意廚藝教材教法研習

(E)Nvivo 質性分析軟體應用研習營

(F)語文工作坊：英文履歷自傳寫作指導

(G)EBSCO 系列資料庫：「Academics Search Premier」及「Hospitality & Tourism Complete」講習會

(H)e-Portfolio 工作坊

#### I.學生之成長歷程記錄

本所積極推展並將學生學習歷程檔案建置之目的融入學生的生活、學習及就業輔導之機制。再者，畢業後學生保有三年使用學生學習歷程檔案(e-Portfolio)平台權利。

本所也實施導師制度，輔導同學生活、學習及就業之諮詢與提供建議，再者，亦將學生學習歷程檔案，經由導師機制的輔助，達成本所建置之目的。

(A)紀錄研究生的生活點滴→自我成長與進步的呈現。

(B)有效整理課業研究報告→知識管理能力的培養。

(C)展現自我學習成果效益→學業或課外活動表現。

(D)對於自我未來即早規劃→個人目標的設定。

(E)完整呈現數位化履歷表→求職或申請學校的依據。

#### (4)研究成果

97 學年度本所教師研究成果表

類別 學年	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文
97	4	7	10	18

#### (5)建教合作

本所與高雄統茂休閒集團簽訂「旅館業人力培育計畫」之合作契約，由本所教師規劃人才培育方案，正在執行中。

## (六)商管學院

### (1)師資結構

商管學院為因應改制科大，配合學校師資獎勵辦法，多方延攬高階師資；再加上早年學校鼓勵老師進修學位，近年來，陸續取得博士學位順利升等，績效相當優異。同時研究論文著作升等的成果亦可圈可點。因此，96學年度助理教授以上的高階師資比，平均已經達到 61.5%，97 學年度更成長至 64.6%的水準，並且有 15 位講師同仁目前正在攻讀學位預期未來五年內，高階師資比例將達到 80%。如此師資結構，相信將有助於教學與研究品質的提升。

師資結構表

職級 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授 以上師資 比率(%)
96	7	48	14	42	61.5%
97	8	45	20	40	64.6%

### (2)教學成果

本校屬技職體系之一員，以培養優質的商管高級人才為目標。因此，每年畢業同學主要以投入職場為大宗，在國內外大學報考研究繼續深造者，比例較低，以 96 學年度為例，畢業同學為 1,314 人，其中約 879 人就業，就業率為 66.9%；而報考國內、外研究所及出國深造者為 78 人，升學率為 5.9%，男生屆齡服兵役為 132 人，所佔比率約為 10.1%，扣除就業、升學及服兵役者尚有 225 人未就業或升學，約佔畢業生人數 17.1%，究其原因可能是少數女同學直接進入婚姻生活；抑或繼承家業在家幫忙。

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	1314	879	78	66.9%	5.9%

### (3)學生輔導

商管學院在學生輔導方面，除在生活及課業，要求導師協助外；另證照的取得亦是要求的重點，商管學院院七系均有專責老師輔導同學證照考試，將證照考試輔導融入課程教學中並實施證照抵免學分制度；同時，學院亦積極輔導同學取得國際專業證照，使同學能在當前快速國際化的就業市場上保有競爭的優勢。

#### (4)研究成果

商管學院全體教師於改制科大後，積極地於國內外學術期刊與研討會中發表論文，96年度商管學院教師總共發表期刊論文 47 篇，研討會論文及其他論著 108 篇，執行計畫 40 件；97 年度商管學院教師總共已經發表期刊論文 46 篇，研討會論文及其他論著 147 篇，執行計畫 63 件。

97 學年度商管學院總共爭取到「高互動 e 化教室建置計畫」(教育部計畫：台技(三)字第 0970233152P 號) 250 萬元、「建構國際專業資訊證照考照多元化平台」(教育部計畫：台技四 0980030421 號) 50 萬 5 仟元、「創意創新 DNA 植基計畫」(經濟部學界科專計畫：97-EC-17-A-31-S1-95) 70 萬元、「建構物業環境管理產學合作平台」(教育部計畫：台技(一)第 0970059628b 號) 578 萬，在爭取外部資源上，較往年有大幅度的增長。

教師研究成果表

類別 年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及 其他論著(學報、專書)
96	6	65	47	108
97	6	53	46	147

#### (5)建教合作

商管學院所屬各系積極推動與業界建立建教合作關係，各系各有建教重點，諸如：國貿系參訪海關總局、會計系與會計事務所建立實習制度、財稅系與新店稽徵所成立報稅服務隊合作多年、環物系參與污水處理場與生態解說、財金系與富邦金控、錠律保險經紀公司建立實習合作關係。

國貿系	規劃於 95 學年度與海關總局、報關行或貿易公司簽訂建教合作契約，提供學生實習機會。
會計系	大三暑假或大四上學期，2 學分。實習內容：會計有關之工作，如：憑證整理、記帳、編製傳票、申報營業稅、公司存貨或固定資產盤點、編製銀行調節表等。
財稅系	90 學年度開始與新店稽徵所簽訂建教合作迄今，學生至稽徵所實習 4 學分。
環物系	焚化爐、污水處理廠與生態解說。
財金系	與富邦金控、錠律保險經紀公司建立實習合作關係。

## 1.會計系

### (1)師資結構

會計系 96 學年度師資計有管理博士 3 人、機械工程博士 1 人、管理博士候選人 1 人、會計碩士 4 人及統計碩士 1 人；具備實務經驗之師資有 8 人達 80.0% (8/10)，其專長領域都能與本系培育目標相配合，其中會計實務者有 7 人、工程及經營管理實務者有 1 人、流通事業實務者有 1 人，對於培育學生進入業界有相當大之助益。另外，專業證照取得率為 70.0% (7/10)，具有會計師執照 3 人、內部稽核師 2 人、證券分析師 1 人、ERP 軟體顧問師 5 人及 ERP 軟體應用師 3 人。有關 96 及 97 學年度本系師資結構如下：

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授 以上師資 比率(%)
96	0	4	1	5	50%
97	0	4	1.5	4	58%

### (2)教學成果

會計系教師每年在學生教學評量中對於本系教師教學之滿意度皆為 80 分以上。教學上，各科目任課教師透過上課討論、隨堂測驗或撰寫報告等方式，瞭解學生學習情形，以達學習的效果。課後之餘，每位老師均安排有 Office Hour 時間（皆公告於網頁及教師研究室外），提供學生自行前往請教，對於課業學習有困難者，老師也會另外提供時間，加強專業學科輔導。

此外，為了加強學生實務能力，本系自 92 學年度起規劃了校外實習課程，規定學生應從事與會計相關的實習工作，在學生實習期間，實習指導老師會親自到實習單位訪查，以瞭解學生實習情況。

會計系學生在基礎會計、稅務及審計研習後，配合校外會計實習制度，將可提升學生實務能力，達到「就業百分百」與「畢業即就業」之目標，也讓未具商學基礎之學生，可以畢業後順利就業。有關本系 96 學年度學生就業及升學率情況如下：



學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	78	69	0	88.5%	0%
97	59	37	0	62.7%	0%

### (3)學生輔導

為落實導師輔導制度，各班學生與導師定期舉行班會，導師可於會議中瞭解班上互動情形，以及學生對學校相關措施的反應等，若學生對學校有不滿意的地方，導師可作為溝通橋樑。另外，會計系導師皆會安排時間與學生會談，瞭解並掌握學生個別情況，其次對於行為偏差、缺曠嚴重或有特殊問題的學生，均會定期約談瞭解，並隨時與家長保持聯繫，由家庭與學校協力輔導學生。若有特殊狀況發生，則通知系主任與相關單位協助辦理，例如家庭經濟問題，由學務處生輔組提供急難救助或工讀機會；感情或心理諮商問題，由學輔中心支援。每學期導師也會實地訪談賃居生，瞭解外宿學生之安全、交友及生活起居狀況，善盡教師輔導之責任。

### (4)研究成果

會計系教師 96 學年度研究著作發表情形，計有國科會產學研究計畫 0 件，產學合作案共有 8 件，期刊論文 1 篇，研討會論文 14 篇。本系教師 96 學年度較前年度大幅成長，而 98 學年度將朝國科會與期刊論文努力。研究成果彙總如下：

教師研究成果表

類別 學年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及 其他論著(學報、專書)
96	0	8	1	17
97	0	2	1	0

### (5)建教合作

會計系為商學類的基礎專業課程科系，再加上本校屬技職體系之教育環境，為達到技職會計教育目標，應重視實用技術並與業界需求充分配合，使學生畢業後能充分就業，故本系致力以實施校外會計實習制度，達到「畢業即就業」與「就業百分百」之技職教育目標。

會計系於 92 學年度起透過與中/小企業、會計（師）事務所合作的實習制度，可以瞭解現在企業對於會計人才之需求，使實務相關課程規劃的執行可以落實。96-97 學年度除已合作過且有意願繼續提供機會的公司或會計（師）事務所外，轉而透過會計師公會及台北縣稅務會計記帳代理業職業工會等機構，代為轉知其會員有關本系校外實習制度相關規定，並請其提供給學生實習的機會，95 學年度下學期部分已實習結束之學生繼續提供有需求之會計（師）事務所短期人力資源，讓本系學生更能直接連結就業。有關校外會計實習成果如下：

會計系學生校外實習成果表

項目 學年度	參加實習學生人數	實習單位家數
96 學年度	45	32
97 學年度	48	26
代表性 實習單位	1.聯華會計師事務所                      4.維揚聯合會計師事務所 2.經典聯合會計師事務所                5.志嘉聯合會計師事務所 3.三民聯合會計師事務所                6.神腦國際企業股份有限公司	

## 2.國際貿易系

### (1)師資結構

國際貿易系 97 學年度師資計有 21.5 名，其中國際貿易博士 1 人、管理博士 3.5 人、經濟博士 2 人、大陸研究博士 1 人及法學博士 1 人；具備實務經驗專業技術之師資有 4 人，另外 5 人進修博士學位，師資專長領域能與本系培育目標相配合，對於培育學生進入業界有相當大之助益。有關 96 及 97 學年度本系師資結構如下：

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授 以上師資 比率(%)
96	0	10	3	10	56.5%
97	0	8.5	3	10	53.5%

註：98 年 5 月-國貿系師資：教授 0 人；副教授 8.5 人；助理教授 3 人；講師 10 人

### (2)教學成果

國際貿易系學生經本校技職體系的訓練，畢業生出路包括研究所進修、E 化商務人員、貿易秘書商務人員以及金融外匯從業人員。教學上，各科目任課教師透過上課討論、隨堂測驗或撰寫報告等方式，瞭解學生學習情形，以達學習的效果。課後之餘，每位老師每週均安排有 8 小時 Office Hour 時間（皆公告於網頁及教師研究室外），以利學生自行前往請教，對於課業學習有困難者，老師也會另闢時間，加強課業輔導。

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	330	187	2	56.67%	0.6%
97	276	148	7	53.6%	2.5%

### (3)學生輔導

為落實導師輔導制度，各班學生與導師定期或不定期舉行班會，頻度約雙週一次，導師可於會議中瞭解班上互動情形，以及學生對學校相關措施的反應等，若學生對學校有不滿意的地方，導師可作為溝通橋樑。另外，本系導師皆會安排時間與學生會談，瞭解並

掌握學生個別情況；對於行為偏差、缺曠嚴重或有特殊問題的學生，均會定期約談瞭解，並隨時與家長保持聯繫，由家庭與學校協力輔導學生。若有特殊狀況發生，則通知系主任與相關單位協助辦理，例如：家庭經濟問題，由學務處生輔組提供急難救濟或工讀機會；感情或心理諮商問題，由學輔中心支援。每學期導師也會實地訪談賃居生，瞭解外宿學生之安全、交友及生活起居狀況，善盡教師輔助之責任。本系自 97 學年度自設紓困基金戶，由教師及友人捐款，以資助急需財務支援的學生，以安定就學。

#### (4)研究成果

國際貿易系教師 96-97 學年度研究著作發表情形，計有國科會專題研究計畫 2 件，產學合作案有 14 件，期刊論文 6 篇及研討會論文 50 篇等。有關本系教師研究成果彙總如下：

教師研究成果表

學年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及其他論著(學報、專書)
96	1	7	5	23
97	1	7	1	27

#### (5)建教合作

技職教育以實務能力為教學重點，因此希望透過產業界與學校的合作，不僅可提供學生見識實務的機會，並另一方面運用學校與業界資源提升技職院校務實致用的特色。

A.本系邀請國貿局副局長徐純芳進行演講；辦理「產業管理分析」及「全球經貿分析」專題講座課程邀請各產業界專家輔導學生更進一步瞭解產業界實務流程，並輔以邀請於知名企業就業系友回校與同學互動式座談。

B.舉辦國際性學術研討會：97 學年度由本系與韓國著名商務學術社團 Korean Academy of International Commerce 與中國魯東大學經貿學院聯合辦理，廣邀各產學先進及本系教師參與座談。

C.辦理「國貿商品展覽」模擬國際商展及真實商業活動運作情形，讓同學可藉由此活動與廠商進行互動。

D.安排學生參訪三陽機車、華碩電腦股份有限公司及基隆關稅局，讓學生與書本知識得以交互驗證。

### 3.企業管理系

#### (1)師資結構

企管系 97 學年度師資計有 23 老師，包含教授 2 位、副教授 8 位、助理教授 3 位、講師 9 位。助理教授以上師資比例為 60.87%。98 學年度起將逐年提升高階師資結構。師資結構規劃表彙總如下：

師資結構表

師資 (人) 學年	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授 以上師資 比率(%)
96	2	9	3	10	58.33%
97	2	9	3	9	60.87%

#### (2)教學成果

企管系 96 學年度畢業學制包括日四技、夜二技（含在職專班）、進修專校、進修學院，共有 217 位畢業生。學生就業率、升學率統計彙總如下：

學生就業率及升學率統計表

項目 學年	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	217	126	4	58.10%	1.84%

#### (3)學生輔導

除輔導學生就業與升學外，並積極輔導學生考取相關證照。96 學年考取電腦乙級檢定證照、商管相關證照之張數，計有日間部 58 張，進修部 30 張，進修學院 5 張。

#### (4)研究成果

本系 97 學年度研究成果符合每位老師有至少 1 項產出的成績，98 學年度起鼓勵教師提出國科會計畫及產學合作研究案，並列入目標績效考核。

教師研究成果表

類別 學年	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
96	0	4	10	39	2
97-1	0	5	1	9	3

統計至 970415 為止

(5)建教合作

目前計有統一超商、摩斯漢堡、全家便利超商、ok 便利超商、萊爾富、惠康超市、好樂迪等 21 家企業，與本系建立建教合作。為配合實務課程，96 學年度起即積極推動與企業建立日四技實習課程，以達到「做中學」、「畢業即就業」之辦學理念。

## 4.資訊管理系

### (1)師資結構表

本系之專任師資共計 25 位，師資專長均完全配合教學需求。師資結構契合課程規劃與系發展目標，並融入資訊產業發展趨勢及就業市場之最新發展情形以為考量，期能訓練出符合企業界需求，並具發展潛力之畢業生。全體教師致力於各資管相關議題之學術研究與教學活動。

本系專任師資具助理教授資格以上師資共 18 位，佔全體專任教師之 72%。而 7 位講師師資中亦有 3 位為博士學位候選人，另外，擁有業界經歷之教師亦高達 76%（19 位），並持續鼓勵現有專任教師繼續進修、升等。

師資結構表

學年度 師資	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
教授	1	1	1	1	1
副教授	7	8	11	11	11
助理教授	6	6	6	5	6
講師	13	12	7	7	7 (三位進修中)
教師人數總計	27	27	25	24	25
助理教授 以上師資比	51.85%	55.56%	72.00%	70.83%	72.00%

### (2)教學與輔導成果

#### A.學生校外獲獎及傑出表現

鼓勵學生在學期間參與校外各項競賽，表現優異者均頒發獎狀與獎學金以資鼓勵。自 95 年改名科大後，96 學年度起本系有優於往年的表現，傑出事蹟包括：

(1)95-97 學年度考照表現優異之證照達人（入學後取得資管專業證照 3 張以上）如下表所示，共 15 位。

(2)曾君晨同學參加電腦基金會舉辦之全國專業人才技能認證，表現優異，獲頒「全國專業人才技能認證獎學金」5 千元。

(3)范姜群耀同學參加建國科技大學舉辦之「2009 全國創新創業趴趴走研習營」，獲頒最佳創意個人獎。

(4)孫詩華、林聖恩、楊偉儀等三位同學通過「97 年度大專學生參與專題研究計畫」申請。

(5)陳志彥與康尹齡同學參加鼎新知識學院舉辦之實習生職場體驗心得報告競賽，各獲頒

500 元獎學金。

(6)莊明哲、蔣昕媛、李晴瑜等同學參加中華民國汽車安全協會舉辦之「創意就是力量」第三屆 Flash 影音動畫大賽，獲頒汽車安全組創作獎。

(7)黃勇鈞、楊雅筑、林憶欣同學參加中華民國汽車安全協會舉辦之「創意就是力量」第三屆 Flash 影音動畫大賽，獲頒機車安全組佳作獎。

(8)孟昭仿、鐘啟祐、朱正平等同學之作品「MCT-Map Call Taix」入圍 98 年度全國技專院學生專題製作競賽。

#### B.本系畢業專題競賽成果豐碩

96 學年度日間部共有 19 組參賽，頒發系統組第一、二、三名，多媒體組第一、二、三名，論文組第一、二、三名，獎金各為第一名叁仟元、第二名貳仟元、第三名壹仟元；進修部(二技)共有 14 組參賽，頒發系統組第一、二、三名，多媒體組第一名，論文組第一、二名，獎金各為第一名叁仟元、第二名貳仟元、第三名壹仟元；進修專校、進修學院共 11 組參賽，各取第一、二名，獎金各為第一名叁仟元、第二名貳仟元。

97 學年度日間部及進修部四技共同舉辦畢業專題競賽，共有 32 組參賽，頒發日間部第一、二、三名，獎金各為第一名叁仟元、第二名貳仟元、第三名壹仟元；進修部第一、二、三名，獎金各為第一名叁仟元、第二名貳仟元、第三名壹仟元；專題論文發表第一、二、三名，獎金各為第一名叁仟元、第二名貳仟元、第三名壹仟元。本次外另增加各組最夯人氣獎及人氣獎，頒發精美禮物。

C.輔導學生考取證照：專業證照的輔導在課程設計、獎勵制度以及老師的輔導下，96、97 學年度的證照取得明顯增加，尤其 97 學年度 IC3 及 ERP 的證照相對其他年度明顯增加。本系近三年在校生取得證照數情形，有長足的進步。學生獲學校證照獎勵的證照數，95 學年度 7 張；96 學年度為 87 張，成長 12.4 倍；97 學年度為 336 張，為 95 學年度的 48 倍。

景文科技大學資訊管理系 95-97 學年度在校生取得資訊專業證照統計表

(校務基本資料庫，2009.10.30 更新)

證照名稱		95			96			97			總計
		日間部	進修部	進修專院	日間部	進修部	進修專院	日間部	進修部	進修專院	
資訊基礎能力	軟體應用丙級檢定	1			20	12	8	17	6	3	67
	軟體應用乙級檢定	2			28	6	1	43	1		81
	IC3 國際證照				2			78	39		119
	Auto CAD2008					1					1
	網頁設計丙級		1					1			2
	電腦硬體裝修							1			1



	JAVA SCJP 國際				2			3			5
	MCITP							6	1		7
	MCP					1					1
	MOS							4	1		5
	MCTS							6	6		12
	ACA Flash CS3							9			9
	ACA Photoshop CS3							1			1
	ACA Dreamweaver CS3							2			2
網路 管理	Linux 進階系統管理									3	3
	CCNA			1							1
	經濟部 ITE 網路通訊專業人員						3	10		3	16
	經濟部 ITE 網路通訊規劃與設計							4		1	5
電子 化企 業	ERP 軟體應用師-生產模組							18			18
	ERP 軟體應用師-配銷模組							34	2		36
	ERP 軟體應用師-財務模組							8			8
	初級 ERP 規劃師							17			17
其他	全民英檢初級				1						1
	TOEIC				2						2
	日本語能力試驗 3 級								1		1
	企業市場常識與職業道德		1								1
	期貨商業務員		1						1		2
	人身保險業務員								1		1
	投資顧問事業業務員								1		1
	證券商業務員								1		1
	理財規劃人員								1		1
	銀行內部控制與內部稽核								1		1
信託業業務人員								1		1	

各學年	95 學年度	96 學年度	97 學年度	總計
總計	7	87	336	430

證照主要涵蓋代表資訊基礎能力的 IC3、軟體應用丙級與乙級檢定，與電子化企業相關之 ERP 軟體應用師與初階規劃師，與網路管理相關之網路服務、網路安全、規劃與設計等範疇。

#### D.證照達人

98 年 9 月本系根據系定的證照獎勵要點舉辦證照達人競賽，並依照申請人證照總點數最高的前五名頒予獎金及獎狀以茲鼓勵。前五名依序為：簡君伶（4000 元）、何佳芸（3000 元）、吳佩儒（2000 元）、呂宜錚（1500 元）、及鄭雅分（1000 元）等五位同學。

#### E.學生就業與升學

本系 96、97 學年度畢業學制包括日四技、夜二技(含在職專班)、進修專校、進修學院，96、97 學年度分別畢業 352 及 383 人，就業人數分別為 165 人(47%)及 196 人(51.2%)，其中 96、97 學年度繼續進修者分別為 8 人(2%)及 12 人(3.1%)。

#### F.課外活動屢獲佳績

輔導資訊管理系學會不定期舉辦及參與各項活動，96 學年度校慶啦啦隊比賽獲全校第一名、創意歌唱大賽獲全校第三名、系學會主辦大胃王趣味競賽、資研社主辦 CS 電玩大賽；97 學年度校慶啦啦隊比賽獲全校第一名、創意歌唱大賽獲全校第五名、桌球比賽第二名，以及系學會並主辦「夢幻西餐廳之我愛吃香蕉」競賽。

#### (3)教師研究成果

本系教師 96、97 年度研究成果包含計畫與論文發表，其中國科會專題研究計畫合計 4 件，產學合作案合計 18 件，期刊論文合計 28 篇、研討會論文及其他著作合計 39 篇，研究成果彙總如下：

教師研究成果表

年度 \ 類別	國科會計畫	產學及其他 案件數	期刊論文	研討會論文
96	1	4	16	14
97	3	14	12	25

#### (4)產學合作與其他執行成果

A.邀請專家學者進行專題演講，以輔導學生進行證照考試與就業準備之規劃。96 學年度上學期邀請奇科電腦舉辦國際認證趨勢研討會；95 學年度下學期舉辦就業講座，邀請本

系傑出校友，凱太數位股份有限公司李孟恭架構長介紹台灣嵌入式軟體發展現況與人才挑戰，並由力登電腦徐凡耘先生進行引言，分享工作經驗以及職場新鮮人應有的工作態度與準備事項。97 學年度各實驗室積極爭取計畫，其中 ERP 實驗室爭取到勞委會的就業學程與證照計畫，不但讓學生獲取 ERP 各項證照而且獲得實習體驗之機會。其中的企業實習因表現優異並獲鼎新公司的獎勵。此外商管學院爭取到經濟部創新創意應用計畫，委由本系執行，97 學年度上下學期共舉辦 10 場創新創意專題演講、共培訓 16 組創新創意小組，82 位成員。並積極參與校內外比賽。網路安全實驗室並與電資學院合作，申請到教育部資通安全學程計畫，讓學生在產學合作的教學下，獲得專業技能。

B.舉辦全國性研討會：96 學年度舉辦「2008 資訊管理學術與實務研討會」，以徵稿方式廣邀國內外各界人士投稿，成果豐碩。97 學年度舉辦「2009 資訊管理學術與實務研討會」，由本系主辦、中華民國資訊管理學會、中華民國資訊經理人協會、台灣知識協會、經濟部校園創新創意計畫、景文科技大學商管學院協辦，仍採徵稿方式廣邀國內外各界人士投稿。投稿相當踴躍，扣除未依規定完成論文者，共有 259 篇論文投稿，每篇論文經三名專家審查後，共接受 118 篇論文(Oral 共 64 篇，Poster 共 54 篇)。「2009 資訊管理學術與實務研討會」並選出最佳論文獎，共三位優等獎和三位佳作。

C. 97 年度將課程模組收斂到兩個：「企業電子化」與「網路安全與管理」，對應產業需求與具有的師資，並以此課程下設四個密切相關的實驗室。以投入資源和設備，透過學程、模組、產業合作等整合的教育製程，來達成目標。

D.培訓種子師資：95 學年度已有一位老師參加財團法人中華民國電腦基金會與中華民國資訊管理學會舉辦的企業電子化規劃師（一級）種子師資培訓，並順利取得企業電子化規劃師(一級)證照。持續鼓勵老師積極參與，和規劃相關課程，輔導學生取得企業電子化證照。96、97 學年度本系積極參加各種資管相關的種子師資班，包括 ERP 規劃師種子師資、數位學習訓練師、SCJP、ACA 證照、ISO27001 資訊安全管理系統(ISMS)證照、個案教學種子師資等。

E.推動證照：為了將證照融入課程，本系規劃藉由計算機概論課程輔導學生參與國際計算機基本能力之國際證照（IC3）考試。為此，本系目前已有兩位老師取得 IC3 證照，並將進一步在本校設立 IC3 考場，以便推廣此國際證照。96、97 學年度老師本身亦積極取得專業證照，包括企業資源規劃學會的 ERP 軟體應用師(配銷、生產、財會模組等)、ACA 證照(Flash、Photoshop、Dreamweaver)、微軟作業系統方面之證照。在老師融合課程教學以及學生的配合之下，97 學年度在 IC3 證照、ERP 證照方面成績相當亮眼。97 學年度並另開設 ACA 證照班，在商管學院的大力支持和老師的配合以及與推廣中心資源的整合下，學生獲得 ACA 系列的證照。

## 5.財政稅務系

### (1)師資結構表

本系專任教師共計 14 名，教師學位、任教科目與實務經驗(包含職業證照)一覽表如表 3-1 所示。其中朱澤民老師借調中央健保局總經理，顏雅琴老師育嬰假留職停薪(預計 98 學年度復職)。本系教師有 4 位教師屬於財政稅務系專長，2 位教師屬於會計專長，4 位教師屬於經濟學領域專長，1 位教師屬於地政專長，1 位教師屬於數學與統計專長，2 位教師屬於管理學領域專長。每位教師的專長與所授課程多能妥適的配合，可以發揮兼顧理論與實務課程設計所預定的培育目標。

本系助理教授以上的師資在 95 與 96 學年度已達 50%，97 學年度達到 57%。具有博士學位教師的比例在 95 與 96 學年度為 36%，97 學年度因張珍老師取得博士學位而達到 43%。此外另有兩位教師目前於博士班進修，分別為陳達元老師就讀交通大學經營管理研究所，陳伯源老師就讀淡江大學管理科學研究所，兩位教師應可於近期畢業，屆時助理教授以上師資與博士學位師資將分別達到 71%與 57%。

本系之師資結構，無論於專業程度與助理教授以上教師人數上，均已獲得顯著之提升與改善。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授 以上師資 比率(%)
96	2	4	1	7	50%
97	2	3	3	6	57%

### (2)教學成果

95 至 97 學年度，本系日間部畢業生總人數共計 238 人。就業情況如下表所示。

95-97 學年度畢業生就業類別統計。

就業類別	學年度			總計
	95	96	97	
會計師事務所人員	4	3	1	8
公司會計人員	7	7	7	21
金融保險業人員	8	1	6	15
其他	32	34	33	99
升學或準備升學	5	0	0	5
待業	9	5	19	33
服兵役	11	9	20	40

	學年度			
	8	4	5	
無回覆	8	4	5	17
畢業總人數	84	63	91	238

其他代表調查結果僅有行業別而無職務描述。

根據上表分析畢業生就業狀況，如下表所示。95至97學年度畢業生就業率分別為85%、90%與71.2%，平均為81.3%，顯示就業率極為良好。97學年度畢業生就業率下跌至71.2%，可能是金融海嘯導致經濟衰退的結果。在升學方面，95至97學年度畢業生僅有5名升學或準備升學；其實，本系的培育目標在於培養學生具有工作的技能，使其畢業後能順利就業，本系注重技職教育，升學並非本系目前培養學生所欲達成的目標。本系培育學生具備稅務、會計與金融之專業，95-97學年度畢業生於培育目標相關職務就業情形也有不錯的表現，在會計與金融職務就業比率分別為37.3%、24.4%與29.8%，而此數據有被低估的可能，因為許多畢業生在調查時只回覆行業別而無回覆職務別。

#### 95-97學年度畢業生就業分析。

	學年度			
	95	96	97	
				總計
就業	51	45	47	143
待業	9	5	19	33
就業率 <sup>1</sup>	85%	90%	71.2%	81.3%
會計與金融職務	19	11	14	44
會計金融就業比率 <sup>2</sup>	37.3%	24.4%	29.8%	30.8%

<sup>1</sup> 就業率=就業/(就業+失業)\*100%

<sup>2</sup> 會計金融就業比率=會計與金融職務/就業

本系學生課外活動獲獎情形：

97年度全國大專院校租稅教育及宣導活動創意啦啦隊總冠軍與優勝。

97學年度本校系際杯創意歌創比賽亞軍。

97學年度本校系際杯籃球賽殿軍。

96年度全國大專院校租稅教育及宣導活動租稅真人漫畫亞軍。

96年度全國大專院校租稅教育及宣導活動租稅花式台客舞入圍總決賽（6隊）。

96學年度本校系際杯籃球賽亞軍。

95學年度本校系際杯創意歌創比賽亞軍。

本系學生連續兩屆在財政部賦稅署舉辦的租稅宣導活動都獲得優異的成績，未來將鼓勵學生繼續參與，特別是租稅問答的比賽，希望學生也能有優異的表現，也才能顯現本系的學生允文允武。

### (3)學生輔導

在學生之生活輔導機制方面：

- A.本系每班設置導師一名。
- B.每兩周開一次班會，導師瞭解學生的近況。
- C.學生的請假簽核由導師同意，導師掌握學生的出缺狀況。
- D.學期初，導師進行賃居生訪談，瞭解外宿學生的生活環境。
- E.學期初，導師進行工讀生訪談，瞭解學生的打工狀況。
- F.學生遇有感情問題或情緒管控，亦可轉介學務處的學生輔導中心諮商。

在學生之學習輔導機制方面：

- A.各任課教師皆安排課業諮詢時間，提供學生課餘的課業諮詢。
- B.期中考後執行二分至一以上學分不及格學生的預警制度，由導師訪談學習落後學生，並請任課教師加強輔導。
- C.於證照考試前，開設證照加強班，97 學年下學期初開設中華財政學會能力檢定的證照加強班，為期一個月。期中考後，開設英語能力檢定加強班。

在學生之職涯輔導機制方面：

不定期舉辦校友回母校與在校生分享求職與工作經驗。

- A.邀請學輔中心對學生進行職業性向分析。
- B.開設職涯輔導課程，例如生涯規劃與倫理生活。
- C.研發處辦理企業徵才博覽會。

### (4)研究成果

本系教師產學計畫、發表期刊論文、研討會論文與專書統計如下表所示。在本校獎勵教師研究辦法的鼓勵下，整體而言，教師的著作呈現成長趨勢，由 95 年度的 11 件增加至 96 年度的 14 件與 97 年度的 16 件。期刊論文品質相當高，多數為 SSCI 期刊所接受。然而 97 年度期刊論文的發表僅有 2 篇，低於 95 與 96 年度，期刊論文的發表需再加強，而且多數期刊集中在 1 位教師，教師發表期刊論文的普及度亦應提升。專書的發表大幅成長至 4 件，可見教師在教材製作與更新上的投注。

教師研究成果表

類別 學年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及 其他論著(學報、專書)
96	0	5	4	13
97	0	9	2	7

95 至 97 年度本系教師辦理產學計畫的件數與金額均呈現成長趨勢：以件數而言，呈現成長趨勢，由 95 學年的 5 件上升至 96 學年的 10 件，乃至 97 學年的 13 件。而且金額也由 95 學年的 45 萬上升至 96 學年的 104.1 萬，乃至 97 學年的 220.7 萬。由此可見本系教師辦理產學計畫的積極度，而且 97 學年度的績效已超越本系中程校務發展 98 學年度欲達成的全系 7 件產學合作計畫與金額 170 萬元的目標。然而，本系的產學計畫多數與私人公司或機構合作，未來應鼓勵教師申請國科會計畫或其他政府部門的計畫。

#### (5)建教合作

本系於民國 90 年起即與新店稅捐稽徵所簽訂建教合作，學生於大四至該所從事稅務實習，97 年又與中和稽徵所簽訂建教合作。綜合所得稅報稅期間，學生至台北市國稅局各區稽徵所、新店與中和稽徵所從事報稅服務，多獲好評。

#### (6)其他執行成果

本系教師除了積極辦理產學計畫外，亦極力爭取辦理推廣教育。97 年暑假承辦台北縣勞工就業中心失業者「記帳及報稅代理業專業人員培訓班」總金額約為 60 萬元，開訓學員 30 名，結訓學員 29 名。結訓後，就業人數 8 名，就業率達 27.6%，其中有 4 位學員考取記帳士資格，實屬不易。

97 學年度上學期亦辦理記帳士證照班，學員約 30 名。98 年再度取得行政院勞工委員會職業訓練局北區職業訓練中心辦理之運用多元培訓模式委託辦理職業訓練商業與行銷職業類群的失業者培訓班，總金額約為 61 萬元。兩項績效皆已超越本系中程校務發展 98 學年度欲達成的全系推廣教育金額 26 萬元的目標。

## 6.財務金融系

### (1)師資結構

為維持之專業教學品質與水準，本系 96、97 學年度助理教授以上專業師資均為 60%以上，97 學年度並新聘二名助理教授。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授 以上師資 比率(%)
96	2	5	2	6	60%
97	1	6.5	3	4	72.41%

### (2)教學成果

本系 97 年(96 學年度)，學生畢業後之就業率及升學率調查結果如下表。基本上技職院校之學生畢業後傾向就業，升學需求較低。

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	267	156	12	58.43%	4.49%
97	226	160	4	70.8%	1.8%

### (3)學生輔導

本系對學生之輔導以生活、就業，以及升學輔導為重點，並搭配導師制度實施。

A.在日常輔導方面，目前本系各班導師均能充份與學生做溝通與了解，並安排時間與學生互動，每兩個禮拜均固定召開班會，讓學生無論是在生活、課業、就業及升學，皆能有充份的管道尋求解決的辦法。

B.在系學會輔導方面，本系學生除了參加學校一般社團活動外，也是本系系學會之當然會員，系學會例行活動一般除了文康活動外，系學會指導老師亦積極輔導學會辦理各項財金專業相關活動，使學生寓教於樂。96 學年度起參加 2007「文山論券」證券投資競賽榮獲冠軍及季軍，第二屆 2009「文山論券」證券投資競賽榮獲週冠軍乙組。另於 97 學年度參加工商 30 夯財經比賽榮獲全國第四名佳績。



C.在就業輔導方面，本系每年固定針對應屆畢業生舉辦就業、職前講座，讓學生能更了解職場生態。

D.在升學輔導方面，系上各班導師均鼓勵有志升學的同學繼續深造，並給於充分之升學管道訊息。96、97 學年度本系仍維持以往之成效，不少同學以甄試、考試等方式進入研究所繼續求學。

#### (4)研究成果

本系研究成果豐碩，96 學年度圖科會計畫 3 件、產學合作 6 件、期刊論文 6 件，研討會論文及專書 14 件；97 學年度更獲得國科會計畫 1 件、教育部補助計畫 1 件、產學合作 6 件、期刊論文 9 件，研討會論文及專書 20 件。

教師研究成果表

類別 學年度	國科會計畫	教育部補助 計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及 其他論著(學報、專書)
96	3	0	6	6	14
97	1	1	6	9	20

#### (5)建教合作

建教合作的目的是希望透過企業界與學校的結合，一方面協助技職教育共同培養專業人才；另一方面則充分運用學校與業界資源，厚植產業競爭力，並提升技職院校競爭力，建立技職院校務實致用的特色。本系建教合作之終極目標就是希望縮短學校教學與業界用人落差，落實畢業即可就業。

96、97 年度本系之建教合作成果：

A.安排學生參訪證券公司、金控公司、保險公司等專業金融機構。96 年度及 97 學年度均安排學生參訪富邦金控及錠律保險經紀人公司。

B.邀請業界實務人士蒞校教授職場專業技能或進行演講。例如，進修部開設「金融實務講座」課程，邀請各金融機構專業人士進行演講。

C.本系 97 學年度第 2 學期與寶碩財務科技公司合作，舉辦「2009 文山論券金融投資競賽」，與政大、世新同學在虛擬交易世界競賽，使同學體會並增加實務操作之技術及基本分析能力。

## 7.環境與物業管理系

### (1)師資結構

環境與物業管理系現有的專任師資以及兼任師資具有良好的學經歷背景，本系共有八位專任教師，其中有 2 位教授，3 位副教授，3 位助理教授，全部皆具有博士學位。專任師資皆具實務經驗，並取得多相國家考試獲技師之資格。因此就資歷來說，本系的專任師資提供了良好的研究人力。

有關 96 及 97 學年度本系師資結構如下：

師資結構表

學年度 \ 師資	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授 以上師資 比率(%)
96	1	5	1	1	88.89%
97	2	3	2	1	88.89%
98	2	3	3	0	100.00%

### (2)教學成果

環境與物業管理系教師每年在學生教學評量中對於本系教師教學之滿意度皆為 80 分以上。教學上，各科目任課教師透過上課討論、隨堂測驗或撰寫報告等方式，瞭解學生學習情形，以達學習的效果。課後之餘，每位老師均安排有 Office Hour 時間（皆公告於網頁及教師研究室外），提供學生自行前往請教，對於課業學習有困難者，老師也會另外提供時間，加強專業學科輔導。有關本系 96、97 學年度學生就業及升學率情況如下：

學生就業率及升學率統計表

學年度 \ 項目	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	42	38	4	90%	10%
97	49	21	2	42.9%	4.1%

### (3)學生輔導

環境與物業管理系設有「生活導師制度」，每一班有一位專任導師，處理日常行政事務，在一年級入學時，將全班每一位同學分配給全系的所有教師，即生活導師，協助其適應

進入大學的生活與學習。

環境與物業管理系也設有「專題導師制度」在三年級由同學自行選擇其專題指導老師，除了指導其專題製作之外，也協助升學與就業之輔導。系主任導師則配合各個導師，隨時以行政資源支援並適時協助解決各種問題。

A.專任教師每週排有八小時的學生輔導時間，提供學生在課業及生活上的輔導。

B.導師每學期都會透過個別談話，或家庭訪問來了解學生。

C.期中考考試結束，老師會與成績不理想同學個別談話，了解原因。

D.每二個月舉辦師生座談會充份與學生溝通。

#### (4)研究成果

環境與物業管理系教師 96-97 學年度研究著作發表情形，計有國科會產學研究計畫 4 件，產學合作案共有 9 件，期刊論文 19 篇，研討會論文 68 篇。有關本系教師研究成果彙總如下：

教師研究成果表

類別 學年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文及 其他論著(學報、專書)
96	2	5	10	34
97	2	4	9	34

#### (5)建教合作

本系提供大四學生直接的實習與就業之機會：

台北金融國際中心(101 大樓)、台旭環境科技中心、東京都物業管理公司、大陸工程公司、良源科技公司、澳新科技公司、利得儀器公司、國賓環保科技公司、新紀工程顧問公司，學生畢業就可就業。

本系 97、98 年度榮獲教育部發展學校重點特色計畫『建構物業環境管理產學合作平台』，與台北科技大學及高雄第一科技大學共同合作，以「物業環境管理」議題，藉由計畫四大效益-1.產學合作(專業人才培訓)2.創新育成中心 3.促進產業合作(教育訓練宣導、諮詢服務)4.協助產業發展(技術研發及轉移)，以達成有效減碳計畫營造綠色台灣，強化本系建教合作。

## (七)人文藝術學院

### (1)師資結構

人文藝術學院於民國 96 學年度正式成立以前高階師資偏低，於 96 學年度本院助理教授以上師資比 48.5%，故學校大量引進高階師資外，並鼓勵講師級之教師往國內外進修博士學位，在學校多項政策之下，於民國 97 學年度時高階師資已升至 52%，未來專任師資人數將保持現狀，高階師資將以每年以 1.5%之成長，故 5 年後維持於 60%以內，屆時有助於研究所之成立提高本院之學術水準。

師資結構表

師資 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授 以上師資 比率(%)
96	3	13	16	32	50%
97	1	14	19	28	54.8%

### (2)教學成果

A.本院設計部門學生作品在國內外得到不少獎項，素有「北景文南崑山」之美譽，近年來視傳設計系亦得到基礎造形學會奧援舉辦「2005 年視覺造形・環境設計國際學術研討會」，除此之外亦呼應政府「挑戰 2008 年文化創意產業」之政策舉辦各項產學活動，均普受肯定及讚賞。而在 95、96 學年度的學生參與國內外各項設計比賽中，均大放異采、獎譽殊勝，例如 95 學年度獲工業技術研究院「U19 獎創意闖未來」的「數位音樂」首獎、中國時報「金犢獎」平面廣告類優勝獎、96 學年度獲「2007 剛古紙亞洲設計競賽」特定專題組評審特別獎、「第二屆全國學生台灣原住民海報創作競賽」海報設計優異獎、教育部「創意的發想與實踐巡迴課程觀摩決賽」企劃案最佳創業獎、「2007 台灣新衫圖騰設計大賽」圖騰設計特優獎、「第 8 屆新一代設計競賽」平面設計類特別獎、銅獎、「台北市公務人員協會徵選標誌設計競賽」金牌獎等計 43 項大獎(國際及全國性獎類)。

B.本院語文類各系與美國、英國、日本各國姊妹校辦理海外實習學分，應日系與日本別府大學結為姐妹校後，每學年度派 6~7 位大三學生作短期留學，於 96 年提供公費留學生數名，應英系則與英國姊妹校達成雙聯學制的締約與英國史旺西(Swansea)大學簽訂互助關係，辦理碩士學位合作計畫，96 學年有 3 位畢業生出國繼續深造。且外文系部份課程規劃「英、日語能力檢定」加強外語能力輔導，特設「自學中心」提供各級語文檢定線上測驗，在課程設計方面，落實小班精緻化。

C.本院 3 系均舉行畢業公演及畢業展覽，驗收 4 年學習成果。

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	491	264	39	53.8%	7.9%
97	520	257	55	49.4%	10.6%

### (3)學生輔導

A.本院 3 系學生學習設有預警制度，對期中考不及格或成績落後學生教師均會作個別輔導或預警動作，各系均開設有「補救教學」課程予以基礎建設，授課老師會指派小老師協助教師輔導。

B.學生若有非程度因素造成之學習落差，或有學習障礙須藉心理輔導處理者，該系將請校方學務處或學輔中心專業教師與人員協助，並與學生家長共同輔導。

C.本院各系均設有教師「諮詢時間」(office hours) 提供學生諮詢請益，提供學生課業及生活輔導。

### (4)研究成果

教師研究成果表

類別 學年度	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
96	1	13	23	49	6
97	1	26	16	41	4

### (5)建教合作

A.本院應英系於 90 學年度以前並無建教合作，自 91 學年度開始已分別與國際美語村，93 學年度與威斯頓國際教育中心建立建教合作。為回饋社區理念自 96 學年度起與附近安坑國小簽定建教合作協定迄今。而 96 學年度起即有敦煌書局、中國青年救國團、昇益工業電腦公司、賴世雄智網文教股份有限公司，劉毅英文教育機構等單位建立產學合作關係。

B.本院應日系配合行政院勞委會地區職訓中心或相關單位辦理產學人材設資方案，並開設「拓展日本市場與實用日語會話班」。

C.本院視傳系與鄰近新店市、坪林鄉進行建教合作，一方面可開拓本校產學案，一方面可回饋社區。本院亦以產、官、學方式與官方及民間企業作建教合作。而自 97 年度起，與日本「IICI 國際產業交流協會」簽訂產學協定書，安排應日系同學利用寒暑假從事短期日本就業體驗活動。此項計畫與教育部「學海築夢」之計畫相連結，選優擢秀赴日相關企業實習 2 個月，並授予學生實習學分。

D.本院成立藝文中心展出國內外藝術家作品，以藝術情境教育來薰陶本校師生人文氣質，並開發服務社區民眾參觀，培養師生與民眾多元化、多層次之全人教育環境。

E.本院語文中心自 97 學年度起更新視聽專業教室之軟硬體設備，並積極與北部地區外語檢測單位連繫，將於 98 學年度發展一系列強化學習效度與產學合作機制相連結的系統，並作為有效支援本院及各院系產學案及學群之教學平台。

## 1.應用英語系

### (1)師資結構

本系現有專任師資共計 37 位。副教授 9 位、助理教授 12 位、講師 16 位，助理教授以上師資比率 57%。

師資結構表

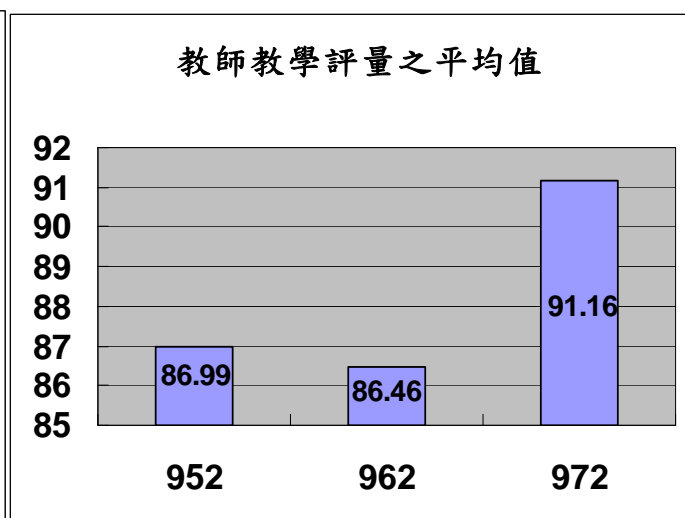
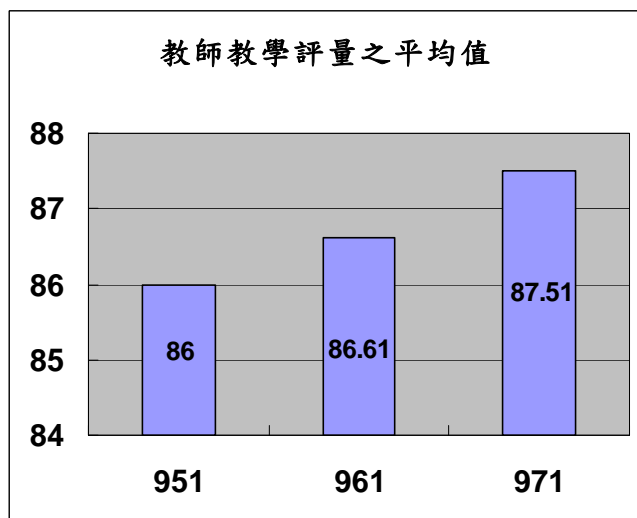
學年	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上師資比率(%)
96	0	9	10	19	50%
97	0	9	12	16	57%

註：16 位講師中現正進修博士學位者有 7 位。

### (2)教學成果

本系每學期末至下一學期開學前，各教學小組皆須針對下一學期開課科目開會，對各科目欲達成之能力、與其縱向、橫向銜接之科目、授課內容、教學綱要、教材、教法等加以討論、規劃，是以本系教師之學生教學評量分數極高，且逐年進步中，從 95 學年第一學期到 97 學年第二學期之平均如下二圖：

本系教師之學生教學評量平均值



A.本系 96 及 97 學年皆邀請學者專家、業界人士及系友參加課程規劃會議，更新系科本位課程，使其更務實，更貼近技職院校畢業生的就業市場。

課程規劃會議參加成員

	本系專任教師	學者專家	業界人士	系友/學生
96 學年上學期	7 人	0 人	4 人	10 人
96 學年下學期	7 人	0 人	6 人	10 人
97 學年	9 人	1 人	6 人	33 人(問卷)

B.本系 96 學年下學期及 97 學年上學期各與 4 位業界人士合開課程，進行產學合作教學。

C.本系輔導學生考取英語檢定證照不遺餘力，除訂有「景文科技大學應用英語系輔導學生通過英檢與證照實施要點」，及規劃「英語檢定練習」科目幫助學生準備外，並不定期為學生舉辦 TOEIC、IELTS、及其他各種英語檢定測驗說明會，舉辦校園考，學生成績達到 CEF B1 級(後更改為 CEF B2 級)者可抵免「英語檢定練習」一科，成績不理想者需接受英文輔導委員會輔導，經持續努力本系學生 97 學年通過 CEF B1 級英語檢測的比率已較 96 學年提高，可見本系教學及輔導之成效。

學生通過英語檢測之人數及比率

學年度	CEF A2 通過人數及比率	CEF B1 通過人數及比率
96 學年	212/318 (66.67%)	30/318(9.43%)
97 學年	233/345(67.54%)	105/622(16.88%)

D.本系謝芳宜同學經徵選以全校第一名透過雙聯學制，取得學校七十萬左右的獎學金，於 96 學年前往紐西蘭奧克蘭商學院攻讀雙學士學位，並已於 97 學年下學期同時取得景文及姊妹校的學士學位；96 學年應英系三年級學生楊智強、張依安、以及蔡宜芹同學亦於全校擴大公開徵選中分別取得前三名，分得共 90 萬之獎學金，於 97 學年透過雙聯學制前往英國國立密德薩斯大學攻讀雙學士學位，並已於 97 學年下學期同時取得景文科技大學及姊妹校的學士學位；97 學年時，應英系三年級學生李楚涵、余孟穎以及鍾穎嫻同學亦於全校擴大公開徵選中分別取得前三名，得到雙聯學制獎學金，李生已於 98 學年前往英國國立密德薩斯大學攻讀雙學士學位。

E.本系 96 學年學生獲獎等相關傑出表現情形如下表：

學生得獎名單

學生姓名	競賽名稱	名次	指導教師姓名	得獎年月日
楊喬皓	北區技專校院教學資源中心 英文四格漫畫比賽	1	高士凡	2008/12/21
高駿偉	北區技專校院教學資源中心 英文四格漫畫比賽	2	陳碧珠	2008/12/21



學生姓名	競賽名稱	名次	指導教師姓名	得獎年月日
蘇虹蓁	北區技專校院教學資源中心 英文四格漫畫比賽	4	宋達溪	2008/12/21
李楚涵	北區技專校院教學資源中心 中英笑話翻譯比賽	1	楊耀誠	2008/12/23
林衍辰	北區技專校院教學資源中心 中英笑話翻譯比賽	2	陳碧珠	2008/12/23
李蕙質	北區技專校院教學資源中心 中英笑話翻譯比賽	3	宋達溪	2008/12/23
陳韋廷	北區技專校院教學資源中心 中英笑話翻譯比賽	4	陳碧珠	2008/12/23
賴盈伶	北區技專校院教學資源中心 中英笑話翻譯比賽	4	陳碧珠	2008/12/23
王怡婷	北區技專校院教學資源中心 英文寫作比賽	1	約翰貝克	2009/03/09
林衍辰	北區技專校院教學資源中心 英文寫作比賽	2	陳碧珠	2009/03/09

本系 96 及 97 學年畢業生就業率及升學率(所有部制)如下表：

學生就業率及升學率統計表

項目 學年	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	171	62	12	36.26%	7.02%
97	185	86	12	46.5%	6.5%

### (3)學生輔導

本系 96、97 學年輔導學生考取英語檢定證照張數如下表：

學生輔導統計表

學年 \ 類別	英檢證照	英文輔導委員會	應英系寫作中心	號角班	號角加強班
96	A2:212 張 B1:30 張	105 人次	687 人次	--	--
97	A2:233 張 B1:105 張	312 人次	1044 人次	230 人	146 人

96 學年起，本系教師利用 Office hours 於自學中心輪值，對期中考試及英檢成績不理想之學生進行輔導教學，96、97 學年共輔導 105 及 312 人次。

96 學年上學期起，本系徵召優秀學生數名，經培訓後於自學中心對系上有需要之學生進行基礎之英文寫作輔導，下學期更將服務對象擴及全校各系學生英文履歷及求職信之寫作輔導，使優秀學生獲得輔導基礎較差學生的經驗，並在英文能力上更精進，而基礎較差的學生能獲得協助，96、97 學年各輔導 687 及 1044 人次。

本系 97 學年起利用中午時間輔導應英系及非應英系大一英文基礎較差學生，上學期稱為號角班，下學期再從中挑選英文基礎更差之學生繼續輔導，稱為號角加強班，上、下學期各輔導 230 及 146 人。

#### (4) 研究成果

本系 96、97 學年教師研究成果如下表：

教師研究成果表

學年 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
96	0	6	10	20	1
97	0	10	9	22	1

#### (5) 建教合作

本系 96 學年持續與敦煌書局建教合作，舉辦台灣大專院校英語系所職涯發展培訓計畫 (e-training) 訓練學生，為英語教學模組的學生紮下穩固根基。

本系 97 學年與多家語言相關企業簽約，並選送學生前往實習，參加人數及完成時數如下表：

建教合作及實習人數/時數統計表

學年	簽約合作對象	參加人數	完成時數
96	敦煌書局股份有限公司	3	--
97	中國青年救國團	3	384
	美麗春天股份有限公司	1	120
	昇益工業電腦公司	2	20
	劉毅英文教育機構	6	720

## 2.應用日語系

### (1)師資結構

本系目前有專任師資共 10 人，其中副教授 4 人，助理教授 1 人，以及專任講師 5 人。95、96 學年度有兼任師資 1 位，但該教師已於 97 學年度辭職。

本系教師之學術專長領域含括日本文學、日本語學、日本教育文化及日本經貿等，其中有 2 位來台留學任教多年，中文流利之日籍教師，擔任日語會話、習作等核心應用課程。

師資結構表

師資 學年	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授 以上師資 比率(%)
96	0	4	1	5	50%
97	0	4	1	5	50%

### (2)教學成果

#### A.學生取得證照情形優良

常言給孩子一條魚，倒不如教孩子如何捕魚。證照的時代已經來臨，一技在身更勝家產萬貫。鑑於此，本系自建系以來即以輔導學生取得「日本語能力試驗」之證照為基本目標。本系訂定之畢業門檻為上述證照之 2 級。若學生於畢業前未能取得 2 級證照時，則必須選修「日文能力檢定」課程，共計 0 學分。

下表為統計至 98 年 4 月止全系共計 182 位學生取得日語能力證照情形，由下表可知，學生取得「日本語能力試驗」2 級以上人數已逐年上升。

	日本語能力試驗 (JLPT)			
	一級	二級	三級	四級
95 學年度	5 人	36 人	64 人	7 人
96 學年度	2 人	41 人	98 人	18 人
97 學年度	8 人	56 人	87 人	5 人

#### B.學生就業率及升學率情形佳

本系屬於技職體系之語文群，兼具基礎語文及實務方面課程，教育目標以培育說、聽、讀、寫的基本能力，進而培養能熟練運用中日語文從事台日文化教育及經貿科技之日語專業人才。因此，除日語專業課程外，並輔以人文課程及職涯發展課程之安排，以落實技職專業人才之培育，更能因應國家產業升級及多元化發展之需求。而本系所做之一切努力無非皆是為了培育學生之就業力與升學能力。

學生就業率及升學率統計表

項目 學年	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	39	27	1	77%	3%
97	33	17	1	51.5%	3%

### (3)學生輔導

要讓學生能夠安心地在校學習，塑造一個安心、安全且優質的學習環境，一直是本系自創系以來最大努力的目標。本著「一個孩子都不放棄」的理念，本系對於學生生活、學習及職涯輔導方面，可說是盡心盡力，力求完美。以下為本系對於學生之生活、學習及職涯輔導機制之實施情形及配套措施。

A.每位專任教師皆設有每週8小時的學生輔導時間。

B.落實導師制度，隔週舉辦班會以及每學期與學生個別談話或進行輔導。下表為各年級學生之輔導制度。

班級	重點工作	實施輔導項目
日一勤	圖書館、自學中心、系圖書館使用宣導	賴氏人格測驗
日二勤	系學會指導、校外實習指導、短期留學輔導	讀書學習策略
日三勤	證照取得指導、海外實習指導、短期留學輔導	生涯興趣量表
日四勤	專題製作、畢業公演相關事宜	升學與就業講座

C.2008年起爆發的世界金融危機，無數的人們瞬間失去了工作，陷入慘霧愁雲的家庭比比皆是。鑒於避免學生因為家中經濟情況突然的改變，而失去求學的機會。本系教師踴躍捐出自己的一日所得，期望能幫助同學渡過難關。

D.舉辦全系期初與期末的師生座談會，充分的進行雙向溝通。

E.輔導系學會舉辦各項師生生活活動及交流。

F.選拔教學助理 TA 對於學習障礙、成績不理想者實施個別輔導。

G.為了讓學生提早了解企業就業情形，每年固定舉辦「就業講座」。

#### (4)研究成果

A.強調師資的多元與專業，鼓勵專任教師將專長領域延伸，結合理論與實務，作為論文發表基礎。

B.依據獎助教師研究辦法，持續鼓勵專任教師發表論文，各類論文類型並進，持續發表於國際期刊及研討會中，預計達到每人每年產出值至少 1 篇。

C.持續鼓勵教師於「外語學報」發表論文，預期每人每年每期至少 1 篇。

教師研究成果表

類別 學年	國科會計畫	產學及其他 案件數	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
96	0	3 (2 件產學 1 件教育部學 海築夢)	3	0	3
97	0	7 (6 件產學 1 件教育部學 海築夢)	5	4	2

#### (5)建教合作

##### A.繼續加強與國內知名企業之合作

配合行政院勞委會北區職訓中心或相關單位辦理產學訓人才投資方案，因應工商企業界的需求，規劃日本市場與實用日語會話相關課程。此外配合台北市五星級飯店的人力素質培訓需求，開設「餐旅實用日語會話」等相關課程。

##### B.規劃選送優秀學生赴日相關企業實習

本系自 97 年度起與日本「IICI 國際產學交流協會」簽定產學協定書，安排系上同學利用寒暑假從事短期日本就業體驗活動。此項計畫與教育部「學海築夢」之計畫連結，選送優秀學生赴日相關企業實習 2 個月，並授予學生實習學分。

### 3.視覺傳達設計系

#### (1)師資結構

師資結構表

師資 學年	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授 以上師資 比率(%)
96	3	0	5	8	50%
97	1	1	6	7	53.3%

#### (2)教學成果

95-96 學生就業率及升學率統計表

學年度	升學人數	就業人數	服兵役人數	留學人數	其他(含待業)
95	26	175	18	5	57
96	24	128	27	2	126
97	41	154	36	1	70
合計	91	457	81	8	253
百分比	10.2%	51.3%	9.1%	0.8%	28.4%

#### (3)學生輔導

A.學習預警制度

B.落實導師制度

C.輔導學生作品展覽

#### (4)研究成果

教師研究成果表

類別 學年	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
96	1	4	10	29	2
97	1	9	2	15	1

### (5)建教合作

97 學年度景文科技大學視傳系學生校外實習概況						
學號	班級	姓名	實習時間	公司名稱	地址	實習內容
9549047	視三勤	林欣芳	98 年 2 月起	勝利財團法人	台北市建國南路二段--設計部門	擔任設計助理
9549040	視三勤	吳淑玲	98 年 3 月起	森鴻數位股份有限公司	台北市民生東路 4 段 56 巷 3 弄 14 號	擔任設計助理
9549013	視三勤	王韻綺	98 年 3 月起	森鴻數位股份有限公司	台北市民生東路 4 段 56 巷 3 弄 14 號	擔任設計助理
9549014	視三勤	黃瑛如	98 年 3 月起	森鴻數位股份有限公司	台北市民生東路 4 段 56 巷 3 弄 14 號	擔任設計助理

97 學年度景文科技大學視傳系學生校外實習單位				
公司名稱	地址	電話	E-MAIL	負責人
森鴻數位科技有限公司	台北市民生東路 4 段 56 巷 3 弄 14 號			劉政原
勝利財團法人	台北市建國南路二段--設計部門			鄭保錄
路克影視製作有限公司	台北市基隆路一段 68 號 4F	8787-8237	<a href="http://www.lookcg.com">www.lookcg.com</a>	凱莉
凱創整合行銷股份有限公司	台北市信義區松德路 63 號 8F-4	02-77198888 #18	<a href="http://www.kaisou.com.tw">www.kaisou.com.tw</a>	李恆敏
幻想曲數位內容有限公司	台北市錦州街 323 號 1F	02-2517-4572	<a href="mailto:cold@frd.com.tw">cold@frd.com.tw</a>	冷子健
數位型態互動行銷有限公司		2230-6699	<a href="mailto:clair3@ithink.com.tw">clair3@ithink.com.tw</a>	劉澄清
艾伯特電通股份有限公司	台北市民權東路六段 160 號 5F-3	02-8792-6862	<a href="http://polygonworks.net/jom15/">http://polygonworks.net/jom15/</a>	江志強



## 4.語文中心

語文中心每學期皆會舉辦定期或不定期的活動及比賽，96、97 學年度「語文中心、圖書館舉辦語言閱讀學習集點卡」的集點活動截至目前為止，已有 4086 人參加，另也提供學生多益、全民英檢、全球英檢等語文考試資訊，並舉辦全校性英文檢定考試，以提升全校同學語文能力。增加學生練習英檢測驗的機會，擴充英語教材軟體及檢測題庫供學生自學。

### 語文中心 96 學年活動、參加人數

活動名稱	參加人數
E-Touch TOEIC 模擬測驗	15 人
星光大道 on line 英文歌曲比賽	55 人
看電影闖關集點活動	29 人
英文 e 履歷自傳比賽	17 人
雅思英檢(IELTS)說明會	52 人
北區技專校際合作聯盟英語單字競賽	66 人
多益測驗校園考	805 人
合計	1039 人

### 語文中心 97 學年活動、參加人數

活動名稱	參加人數
E-Touch TOEIC 模擬測驗	182 人
看電影闖關集點活動	15 人
北區技專校際合作聯盟英語單字競賽	381 人
全球英檢說明會	152 人
百篇閱讀集點活動	113 人
語言多媒體工具工作坊	15 人
多益測驗校園考	1365 人
全球英檢測驗	283 人
技職國際英語證照應考略講座	115 人
多益技巧說明會	301 人
全真多益模擬練習	125 人
合計	3047 人

## 5.藝文中心

景文科技大學藝文中心 96-97 學年度展出成效

展覽名稱	展出時間	展出類別	參觀人數	備註
泰北高中教師精品展	96/9/27~ 96/10/27	綜合	589	
十大學校長聯展 -校長藝想世界&第十八屆景文校慶美展	96/10/29~96/11/28	綜合	736	調酒&樂器表演
龐瑤、曹筱玥 雙妹個展	96/12/10~ 97/1/14	繪畫&裝置	636	
八方畫會聯展	97/3/12~ 97/4/10	繪畫	574	
瞬間總合-蔡春梅玻璃藝術個展	97/4/15~ 97/4/25	融合玻璃	578	
視傳系進修部夜二專畢業展	97/5/16~ 97/5/21	綜合	563	
視傳系夜間部二技畢業展	97/5/27~ 97/6/2	綜合	538	
敘事，台灣-康台生影像創作展	97/9/29~ 97/10/30	攝影	522	專題講座
形上寫實-蔡至維·蔡旭晟 動畫藝術創作展	97/11/3~ 97/11/7	動畫	445	專題講座
怡然自得-蘇守質&清水峰子 台日國際交流展	97/11/10/~ 97/12/24	膠彩&水墨	547	
神似觀想-李河逸 陶藝金工設計個展	98/3/4~ 98/4/9	陶藝&金工	516	表演走秀
潛 09'意識-視覺傳達系進修部二忠、孝畢業聯展	98/4/18~ 98/4/23	綜合	648	
圓生主義-視覺傳達系日間部畢業展	98/5/4~ 98/5/10	綜合	783	
「盲變」-視覺傳達設計系夜二技畢業展	98/5/18~98/5/24	綜合	526	劇團表演

## (八)電資學院

### (1)師資結構

電資學院積極延攬高階師資，師資結構表如下所示：

師資結構表

職級 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授 以上師資 比率(%)
96	5	6	7	7	72%
97	5	6	8	7	73.08%

### (2)教學成果

電資學院係本校中屬於工程類別的學院，旨在配合國家電子與資訊高科技發展需要及技職教育體系的目標，培養術德兼備的電子資訊技術人才。課程規劃注重原理與實務兼修，強調實用、實作與實驗，並兼顧專業與通識課程，其中電子系以「通訊與電波」及「信號處理與系統」兩模組發展教學，資工系則以「軟體設計模組」為基礎發展「嵌入式系統技術與應用」及「電腦網路技術與應用」兩模組發展教學。電腦與通訊研究所則以「通訊射頻技術」、「訊號處理與系統」及「資訊科技」培育具有高級技術實務能力之專業人才。

學生就業率及升學率統計表

項目 學年度	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	243	92	11	37.86%	4.53%

- A.大學部畢業生有 11 位考上研究所。
- B.96 年度日間部資工系同學獲得華陀盃網路解疑技能大賽 2007 佳作獎。
- C.96 學年度資工系畢業班同學擁有 CCNA、SCJP 等國際證照比例達 80%

### (3)學生輔導

電資學院全體教師積極在學生輔導方面作好下列學生輔導工作：

- A.舉辦迎新活動，介紹學校環境與學則。
- B.實施學習預警制度。
- C.教師留校 8 小時 Office Hours，協助同學解決問題。
- D.開設「基礎課程」學習輔導班，協助同學升學與課後輔導。
- E.落實「班導師」制度，全面協助同學適應學校生活。

F.學生若有非程度因素造成之學習落差，或有學習障礙須藉心理輔導處理者，設有輔導老師，並與學輔中心專業教師及學生家長共同輔導。

#### (4)研究成果

電資學院全體教師於改制科大後，積極的於國內外學術期刊與研討會中發表論文，並積極的爭取研究計畫，教師研究成果表如下所示：

教師研究成果表

學年度 \ 類別	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著(學報、專書)
96	5	20	20	36	1
97	2	12	24	57	0

電資學院並積極的主辦 2008 年民生電子研討會及主辦 2009 年人工智慧論壇，並已協辦多個國內外知名之學術研討會。

#### (5)建教合作

電資學院全體教師積極與產業界執行產學合作計畫，由參與同學至合作廠商進行技術轉移。

## 1. 電子工程系

### (1) 師資結構

師資結構表

師資 學年	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
96	2.5	2.5	4	5	64.29%
97	2.5	2	4.5	5	64.29%

### (2) 教學成果

學生就業率及升學率統計表

項目 學年	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	171	67	10	39.18%	5.85%
97	101	30	1	29.7%	1%

### (3) 學生輔導

A. 舉辦迎新活動，介紹學校環境與學則。

B. 實施學習預警制度。

C. 教師留校 8 小時 office hour，協助同學解決問題。

D. 開設「基礎課程」學習輔導班，協助同學升學與課後輔導。

E. 落實「班導師」制度，全面向協助同學的適應大學生活。

F. 學生若有非程度因素造成之學習落差，或有學習障礙須藉心理輔導處理者，本系設有輔導老師，並與學輔中心專業教師及學生家長共同輔導。

### (4) 研究成果

教師研究成果表

類別 學年	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
96	5	14	11	16	1
97	2	4	3	22	0

### (5) 建教合作

教師與產業界執行產學合作計畫，由參與同學至合作廠商進行技術轉移。

## 2.資訊工程系

### (1)師資結構

師資結構表

師資 學年	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
96	2	3	2	2	76%
97	2	3	2	2	76%

### (2)教學成果

學生就業率及升學率統計表

項目 學年	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
96	72	25	1	34%	1.38%
97	86	27	1	31.4%	1.2%

### (3)學生輔導

- A.舉辦迎新活動，介紹學校環境與學則。
- B.實施學習預警制度。
- C.教師留校 8 小時 office hour，協助同學解決問題。
- D.開設「基礎課程」學習輔導班，協助同學升學與課後輔導。
- E.落實「班導師」制度，全面向協助同學的適應大學生活。
- F.學生若有非程度因素造成之學習落差，或有學習障礙須藉心理輔導處理者，本系設有輔導老師，並與學輔中心專業教師及學生家長共同輔導。

### (4)研究成果

教師研究成果表

類別 學年	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
96	0	6	9	20	0
97	0	8	21	35	0

### (5)建教合作

教師與產業界執行產學合作計畫，由參與同學至合作廠商進行技術轉移。

### 3.電腦與通訊研究所

#### (1)師資結構

師資結構表

師資 學年	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授以上 師資比率(%)
96	0.5	1	1	0	100%
97	0.5	1.5	1.5	0	100%

#### (2)教學成果

學生就業率及升學率統計表

項目 學年	畢業 人數	就業 人數	升學 人數	就業率 (就業/畢業)	升學率 (升學/畢業)
97	3	2	0	66.7%	0%

96 學年度尚無畢業生。

#### (3)學生輔導

- A.舉辦迎新活動，介紹學校環境與學則。
- B.實施學習預警制度。
- C.教師留校 8 小時 office hour，協助同學解決問題。
- D.落實「班導師」制度，全面向協助同學的適應研究所生活。

#### (4)研究成果

教師研究成果表

類別 學年	國科會計畫	產學合作	期刊論文	研討會論文	其他論著 (學報、專書)
96	5	14	11	16	1
97	2	4	3	22	0

#### (5)建教合作

教師與產業界執行產學合作計畫，由參與同學至合作廠商進行技術轉移。

## (九)通識教育中心

### (1)師資結構

本中心現有專任教師 20 人，其中教授 2 名、副教授 3 名、助理教授 1 名、講師 14 名，均為通識專業課程師資，其中副教授以上師資有 5 位，佔中心全體教師的 25%；20 位教師中，具有業界實務工作經驗之師資佔 45%，其中民間企業有 6 名，政府機構有 3 名，共計 9 名。

師資結構表

師資 學年	教授	副教授	助理教授	講師	副教授以上師 資百分比
96	2	3	1	14	25%
97	2	3	1	14	25%

### (2)教學成果

中心教師每年在學生教學評量中對於教師教學之滿意度皆為 80 分以上，更有高達 90 分以上的教師數名。在教學上，各科目任課教師透過上課討論、隨堂測驗或撰寫報告等方式，了解學生學習情形，以達學習的效果。課餘，每位老師均安排有 Office Hour 時間(皆公告於網頁及教師研究室外)，提供學生自行前往請教，對於課業學習有困難者，老師也會另外提供時間，加強學業輔導。

### (3)學生輔導

- A.全中心教師在通識教育中心值班，分配在一週內的日夜間及假日上課時間，提供學生在國語文、憲政、歷史、職涯規劃及生命教育等通識課程之課業諮詢。
- B.每學期有教師義務在學生輔導中心擔任輔導教師，為全校學生輔導工作貢獻心力之外，中心其他教師也會針對學生在學習、行為表現或特殊問題的學生，定期約談，以協助學生度過難過。
- C.每學期有教師在圖書館擔任學科資源專家，協助學生運用圖書館的資源，肩負輔導學生的功能。
- D.各系在日夜間部導師不足狀況下，本中心教師支援各系擔任導師，肩負賃居生訪談，學生課業輔導和心理輔導等工作，善盡教師輔導之責任。

### (4)研究成果

中心教師 96、97 學年度研究成果如下表，除此之外 96 學年度尚有一件國科會輔導大專生論文的成果。97 學年度產學合作雖然只有一件，卻是高達五百九十萬以上的教育部數位教材委託案。



教師研究成果表

科 別 學年度	國科會計畫	產學合作	專書	期刊論文	研討會
96	0	3	2	4	7
97	0	1	3	1	12

## 六、未來工作重點

本校自 91 學年度起，全校師生集體凝聚共識，以改制科技大學為首要目標。為達成此一共同規劃，首要提升教學品質，推動優質教學，使學生學習成效良好。現在階段性目標雖已達成，但教育工作乃百年大計，十年樹木，百年樹人，本校雖改制成功，全體師生仍體會到持續進步，持續改善的重要性。未來本校發展的方向，以符合社會潮流與產業界對技職教育的期待為主軸，規劃教學為本的施政方針，追求卓越的教學品質，以提升技職體系對國家社會的貢獻，邁向國際化發展的里程碑。

### (一)教學

#### 1.推動優質教學、持續執行提升教學品質計畫

為達到持續提升教學品質之目的，本校已獲得教學卓越計畫，一就硬體設施方面，強化教學資源中心功能，充實各系所教學設備計畫，鼓勵教師改善教材製作；另一方面，鼓勵教師參加業界實務課程計畫，培養教師第二專長，落實教學評鑑制度，企以達到硬體與教學相輔相成的優質教學。

#### 2.設置專業領域學程、強化學生能力

身為科技大學，為讓學生未來能發揮長才貢獻社會，本校將持續規劃專業學程，加強學生基礎學科、外語應用與第二專長培育，以提升學生之整體專業素養。

#### 3.發展國際化專業教育環境

面對全球化的環境變革，本校擬設加強外語能力計畫，擴大海外實習課程，並積極舉辦國際學術研討會，鼓勵師生參與國際競賽，擴大國際視野，以期發展國際化專業教育環境，促進國際學術交流。

#### 4.推動遠距教學計畫、發展學習無障礙空間

在資訊流通快速的時代，本校將加強資訊素養計畫以及數位教學計畫，以推動全校數位化影音接收及播放系統建置方案，提升本校現有各式視聽設備，並整合為多媒體產製與互動式播映系統，以發展無障礙的學習環境。

#### 5.強化特色教育與行政效率

為實踐科技大學之教育目標，本校將積極推動系科本位課程，落實產學合作，強化實習

課程計畫，並擴大學生畢業專題成果展覽計畫，將通識教育融入教學與輔導計畫，建立行政與學術單位自我評鑑制度，以強化各系所的特色教育與整體的行政效率。

## **(二)研究**

### **1.推動跨學院跨領域整合研究**

以現有各學院為基礎，整合群內師資、設備及其他相關資源，建立專業特色，從而進行學院內系所與學院間之整合，達到相互支援與提升之目的。未來將整合各學院資源，積極推動具特色之研究中心，並配合教育部政策與社會需求，積極鼓勵教師主動參與校外專家申請相關之整合相關資源跨領域研究計畫，進行各類策略聯盟之方案，期充分運用現有資源，加以跨領域整合規劃，創造倍數的效益。

### **2.發展產學互惠應用型研究**

藉由學院之專業整合與專業特色之規劃，配合全國性或地區性產官學界之需求，積極尋求合作之機會。

### **3.發展跨校跨領域整合型研究**

為整合各校之人才、儀器與設備等資源，以達資源共享並發揮最大效能，發展跨校跨領域整合型研究乃勢之所趨。目前本校已加入北區技專聯盟，並藉由定期之人員交流研擬整合型研究計畫，未來，本校將於此基礎上，配合學經歷豐富專業師資之延聘計畫，進而拓展全國性之整合研究計畫。

### **4.建立國際性產官學研究**

國際化乃本校未來積極發展項目，目前正積極拓展並建立海外之合作夥伴關係。近年來之實質交流皆以姊妹校參訪團及短期進修為主，未來將針對師資交流、學歷認證、留學生就學等事項進行產官學合作。

### **5.積極推動學生參與創新創業及 TIC 100 競賽**

為積極推動學生發揮創新的精神，營造創意校園，激發師生創意之行動研究能量及教學創新能力，近年來均舉辦景文夢想家創新事業競賽。透過校內良性競賽活動，達成設計創意教學經驗之觀摩與交流，進而輔導學生參與國內外大型競賽能力如研華文教基金會籌辦 TIC100 等競賽。

### (三)輔導

因應社會環境變遷與物質環境的改善，學校輔導亦配合從加強學生品格教育，包括友善校園建置、生命教育、法治教育，綿密三級預防工作及創造身心靈健全的學習環境等出發，進而推展服務學習教育，鼓勵學生走出校園，帶動學生投入社會服務，從服務反思與慶賀中的深刻體認與改變，看見學生參與未來的知與能。

再者配合國際化的腳步，鼓勵學生胸懷國際與海外姊妹校進行聯誼互動，以拓展同學視野；此外，並積極營造海外學生友善校園環境，期培育國際人才而準備。

### (四)校園規劃與建設

#### 1.環保節能校園

A.本校目前之耗電設備以公用設備為主，全年電力分布分別為空調占 30%以及照明占 45%，因此針對空調及照明作節能改善，其節能效益最大。已完成全校電力監控暨需量管理系統、教室電力依課表管理系統及教授研究室節電系統。未來將陸續更換傳統日光燈改用 T5 節能燈具以節約照明能源，並將走道燈及戶外照明設備納入校園電力管理系統中，有效管理校園用電。

B.景文科技大學地處山坡地地區，水源需要使用電力能源，經過一定揚程從山下加壓，進而供給山坡地用水，因此水費亦會較平地昂貴，也會增加二氧化碳及相關污染物的排放。若能改善於夜間離峰時間將各大樓水塔蓄滿，不但可以減輕電費負擔，亦可尖峰時段避開揚水設備用電，減輕日間超約限制。

本校平均每日常用水量 700 噸，下水池蓄水量 200 噸，總蓄水量達 1,000 噸。然而夏季仍有缺水之苦，嚴重影響校園衛生。若能改善於離峰用水時間將各大樓蓄水池蓄滿，發揮應有之蓄水功能；設水塔水位監控系統，能提早缺水警報並通知自來水廠加壓，減低校園缺水狀況發生。

C.為配合台北縣政府環保局的「實施垃圾費隨袋徵收」，希望全校師生共同配合和關心，環保局表示隨袋徵收實施後，民眾在清除一般垃圾時，就必須購買規定的「專用垃圾袋」來裝垃圾，當然為鼓勵大家做好資源回收，凡可回收資源：廢鐵罐、鋁罐、寶特瓶、塑膠瓶、玻璃瓶、紙類、舊衣類、乾淨廢塑膠袋、乾淨保麗龍、廚餘、大型廢棄物，清潔隊都將免費清運，不需使用專用垃圾袋，只要大家舉手作分類，就能直接享受到「垃圾減量」少付垃圾費的好處。因此本處將逐年針對資源回收的相關設備做整修及建置。

1.第一資源回收場整修及設備建置；2.第二資源回收場整修及設備建置；3.第三資源回收場整修及設備建置。

D.因石化工業生產瀝青帶來的大量溫室氣體排放，同時一條條柏油路也直接造成了綠地

的損失，造成二氧化碳排放量的增加，大都市柏油路面的不滲透性，形成了如聖保羅市所謂的「熱島現象」，一陣豪雨過後，造成多處地點淹水，雨水與地表接觸面積減少，因此地底的含水量也會減少，溫室效應與溫室氣體由於大氣層的吸收和散射，而柏油路面是空氣中甲烷的來源之一，美國佛羅里達大學的兩位研究人員認為，陽光在滾燙的柏油路面上會引起光化學反應產生甲烷，為此本校也計畫逐年將景文一路等柏油路面改為透水磚路面，除了可美化校園也能為環保盡力。

## 2.綠美化校園

植栽為視覺景觀的重要元素之一，能表現出環境的風格與特色，因此，完善的植栽計畫，不僅可強化環境之特色，亦能提升整體環境之視覺品質。本校全區植栽計畫原則，多以本土性種、以四季多樣顏色變化為主，校園綠美化的規劃與執行，可使學校校園兼具教學與生活的基本功能外，刻意營造四季有花的校園美感與優質環境，更具有吸引師生流連忘返、潛心教學的效果，期使學校教職員生在景文的教學、工作與成長過程，都能享用當下，留下美好回憶。

目前許多國際城市都在大力鼓勵頂樓綠化，例如東京推動頂樓面積最少 20% 要綠化，頂樓綠化也可減少耗能及都會的熱島效應。本處也計畫逐年增建空中花園：商管二館五樓、商管二館六樓、商管一館五樓、商管一館六樓等空中花園建置。植栽為視覺景觀的重要元

## 3.無障礙空間之友善校園

景文科技大學地處新店安坑山坡地、氣候潮濕易雨，未來計畫以改善各大樓連結之坡道及室外導引通路之安全為急迫之需要。如室外導引通路整平及水溝蓋改善、急斜坡道增設扶手及階梯式升降平台、大樓連結空橋處之地磚改善等，將可避免身心障礙師生發生意外，長遠規劃更使本校師生在「行」的方面更為安心。

在「住」的方面將用心設計更為貼心，如育成大樓宿舍已設置無障礙寢室，急迫需要改善舊有無障礙廁所，以利身心障礙生使用等。

未來本校無障礙設施設計將朝向「普遍性」與「共通性」，除考量各類身障師生之需求，也應細心設計讓設施普遍化、便利化，使之任何人皆可使用，減低身心障礙者心理壓力。

## 4.安全的校園

增加與改善本校校園監視器及車輛進出自動化管制之功能，以加強車輛進出管制與紀錄，並保障全校財產與人員之安全，另外對於校園安全方面，增加其基本常識與學術之素養，最終以保障本校教職員工學生之生命及財產安全，計畫目標為：

A.校園安全增設監視系統

B.建築物與設備安全部分，則定期做建築物結構安全檢查與室內消防安全檢查。

C.實驗室安全衛生部份，對進入各適用場所之師生加強安全衛生之訓練與觀念，定期對校內各適用場所，實施各項安全檢查。

D.加強檢測校園電磁波強度。

E.全校消防安全、空調、電梯、鍋爐、監視器設備、高壓設備、發電機設備、飲水機濾心更新與水質檢測、蓄水池清洗及消毒等每年定期簽約維護保養。

F.學校學生通識課程，廣設安全衛生與環保教育方面之課程。

## 5.學生活動便利的校園

102 學年規劃興建地上一、二層為學生活動中心，三、四層為辦公室或教學研究空間之綜合大樓，提供學生更多元使用空間。

## (五)圖書資訊

### 1.館藏發展方面

館藏發展仍以「強化實體與數位化館藏」及「持續兼備質與量提升」為兩大發展主軸，且秉持「薦購管道多元化」、「薦購服務個人化」、「捐書對象多源化」及「書刊經費穩定化」等四大原則執行業務。每學年皆依據本校「各系所圖書資料經費分配要點」分配經費並執行圖書資料採購作業，力求資源有效運用及公平分配經費。另為顧及各系所中文圖書、西文圖書及多媒體專業需求之差異性，自 98 學年度起，各系所可依據個別需求自訂購置中、西文圖書及多媒體之經費比例，每三年重新調查，由各系所自行調整比例。未來也將藉重資源學科專家教師之專業學科背景，協助指導實體與數位館藏之篩選及評估作業，除專業性及一般性館藏發展外，致力推動證照及檢定用書之館藏發展。還有為兼備實體與數位化館藏發展及長期典藏、傳播師生學術研究成果，將持續建置「景文科技大學機構典藏系統」，未來五年將逐年進行回溯授權與掃瞄建檔作業，以完整建置本校之數位典藏資源，並提供全校師生及校外各界人士查詢使用；此外，未來也將著手蒐集本校教師數位教材，提供線上檢索，以豐富學生之學習資源。預估未來館藏量維持每年約一萬冊（件）以上之成長幅度。

### 2.資源利用推廣與服務方面

為提升圖書館資源利用率及 e 化服務水準，將分階段更換圖書館電腦硬體設備，強化圖書館自動化系統升級，及規劃建置圖書館教學資源數位整合系統，期使圖書館之各種資訊資源加以整合、歸類，方便師生查找與瀏覽圖書館各項資訊資源，以達到提高圖書館資訊資源使用率，及強化教師教學與學生學習成效之目的。除此之外，也將更積極的經營與管理學院閱讀部落格與讀書會，透過部落格中不受時間限制的特色，作為各系所資源學科專家引領讀書會之師生互動討論、學習分享及成果觀摩之交流平台，對學生閱讀風氣之提升具實質意義。還有就是將透過各種活動或與課程與教師結合，繼續推動數位化學生學習歷程檔案(e-portfolio)之工作，除強化學生未來就業力之外，也藉由學習反思隨時思維自我學習或處事方式的省思，使其畢業後進入社會後能學以致用，並更有效因

應台灣與全球產業快速的改變。

## (六)資訊中心

**校園 e 化服務網，教學平台 e-Learning，無線網路加漫遊，校園上網真便利，願景規劃求專業，邁向科技國際化**

建置互動性教學的設施，藉由全校無線網路環境完善，以及數位學習平台的整體規劃，並整合本校近年來陸續完成校園多項資訊設施，運用數位學習科技，創造無時間、距離、障礙之學習方式與環境，縮減數位落差，讓學生們能在任何時間、任何地點得以跨校際及與國際接軌，引導本校邁向數位型科技大學（e-Learning Institution）。有鑑於教育部逐漸開放以網路學習的方式取得學分（位）的政策，因此本校要邁向數位型科技大學必須有一個體認，需全員共同參與來營造出一個數位學習氣氛。

有鑑於時代的快速變遷以及科技急遽的創新下，除了要配合已建置完成的各項系統，不論是軟體上，硬體上以及資料庫的設計規劃均必須有完善的整合方案，這個整個方案不但要具有高相容性（與早期完成的系統介接）並且要有高可擴充性（與未來開發的系統介接），因此，在技術方面講求專業化，在規劃方面重視國際化，在設計方面導入創新化，在願景方面實行目標化。

## 七、願景

技職教育之良窳，與國家工商產業的發展息息相關。技職教育之特殊性，則是在於其與社會脈動的緊密結合。簡言之，國家之發展，仰賴產業之發展；產業之發展，則仰賴豐沛之人才。國家在不同階段，會隨著時勢之變化而發展不同之產業，需要不同類型之人才。而技職教育之目的，即為順應此種不同之形勢，於不同之階段，培養不同產業所需要之人才。是故，技職教育與一般教育體系有所不同，規劃技職教育者必須掌握切合實用與前瞻趨勢兩大原則。切合實用，乃是針對產業實際需求培養人才，讓所培育之學生即時可用；前瞻趨勢，則是預見未來產業趨勢並提早因應，儲備豐沛之人力以銜接新興產業之發展。

教育是永續經營的事業，提升教學品質以培養優秀人才，更是教育工作的核心所在。然而近年來，由於國家經濟快速成長、國民所得激增、高等教育大量擴充，又面臨學生來源短缺之情形，使得技職教育遭受前所未有之衝擊，甚至產生惡質性之競爭。本校將持續秉持「勤勞、信實、謙敬、創新」之校訓，在既有之良好基礎上，追求最大可能的進步空間，以持續提升整體校務發展、加速技職教育升級轉型。

本校英文校名縮寫為「JUST」，正是學校發展願景的另一層意涵，「J」代表 Joyous，即愉悅；「U」代表 Unique，即獨特；「S」代表 Sincere，即誠摯；「T」代表 Truthful，即真實，本校希望能營造出樂在學習的校園環境，運用理論與實務兼具的課程設計，來培養獨一無二的競爭力人才，除了專業技能之外，還希望循循善誘，讓學子能以誠摯的心態去服務產業、回饋社會，並且誠實面對自我，清楚認知自己未來發展與優勢所在。我們不但要為國內產業培養量多質精的人力資源，更要建立一個學生樂於學習、產業樂於合作、社區樂於發展之教育學習環境，成為以「服務學生、服務產業、服務社區」為導向之「實務教學型」科技大學。