

# 景文科技大學 114 學年度永續推動委員會紀錄

會議時間：115 年 1 月 6 日（星期二）中午 12 時

會議地點：行政大樓六樓 B604 教室

主 席：黃校長榮鵬

出席人員：楊永續長明賢、陳委員一鋒、謝委員淑芬、黃委員幸玲、高委員崇倫、王委員春笙、王委員仲資、趙委員妙菁、王委員文志李委員正綱、胡委員宜蓁、蔡委員亨

記錄：林浚祐

## 壹、主席致詞

## 貳、報告事項

一、審議本校 114 至 117 學年度中程校務發展計畫架構對應 SDGs 連結。

二、第二版《景文科技大學永續報告書》已完成近兩年各處室永續相關資料之彙整蒐集，待董事長及校長之永續發展宣言定稿後，即可進行美編設計與排版作業，並進行後續出刊規劃。

## 參、提案討論

### 提案一

案由：審議本校 114 至 117 學年度中程校務發展計畫架構對應聯合國永續發展目標（SDGs）之連結情形，提請審議。

說明：

一、配合教育部推動高等教育永續發展及本校中長程校務發展規劃，就本校 114 至 117 學年度中程校務發展計畫之整體架構，檢視其與聯合國永續發展目標之對應與連結，詳閱附件一。

（中程校務發展計畫對應 SDGs1~17 一覽）

(1) 塑造全人專業領航	(2) 強化競爭加值就業	(3) 型塑優質 JUST 品牌	(4) 深耕社區胸懷國際
(SDGs1) (SDGs2)	(SDGs2) (SDGs4)	(SDGs1) (SDGs3)	(SDGs2) (SDGs4)
(SDGs3) (SDGs4)	(SDGs8) (SDGs11)	(SDGs4) (SDGs5)	(SDGs8) (SDGs9)
(SDGs5) (SDGs8)	(SDGs12) (SDGs14)	(SDGs6) (SDGs7)	(SDGs10) (SDGs11)
(SDGs9) (SDGs12)	(SDGs15) (SDGs16)	(SDGs8) (SDGs9)	(SDGs14) (SDGs17)
(SDGs16)		(SDGs11) (SDGs12)	
		(SDGs13) (SDGs15)	
		(SDGs16) (SDGs17)	

決議：照案通過

## 提案二

案由：有關本校JUSTSDGs行動小組之業務負責人統籌確認，以利後續進行永續報告書工作小組例行會議召開，提請審議。

說明：

單位	單位主管	業務負責人(單位職稱)
研發處	楊明賢主任(永續長)	校園永續承辦人員
教務處	陳一峰教務長	陳麗菁組長(推廣) 高崇倫主任(國交)
學務處	謝淑芬學務長	周篤倫組長
總務處	黃幸玲總務長	劉聖文組長
環安中心	黃幸玲總務長	鄭曜昇組長
研發處	高崇倫研發長	吳佳靜組長
圖資處	王春笙圖資長	黃久華組長

一、本委員會審議通過後，提「JUSTSDGs行動小組」統籌規劃。

二、進行第二版景文科技大學永續報告書內容之彙整，編列高教深耕經費後進行美編排版，預計於2026年5月底前完成出刊並公開於學校官網供大眾查閱。

**決議：**

一、行動小組編制確認無誤。

二、編列高教深耕預算後執行編排出刊。

## 肆、臨時動議

無。

## 伍、主席結論

一、董事長及校長於永續報告書中之介紹內容，擬先依往年資料進行更新修訂後，提供各秘書室進行確認。

## 陸、散會(中午 12 點 10 分)

## 景文科技大學自我檢視中程校務發展對應之 SDGs 永續發展目標

## 114 至 117 學年度中程校務發展計畫架構（草案）

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
(1)塑造全人專業領航 (SDGs1) (SDGs2) (SDGs3) (SDGs4) (SDGs5) (SDGs8) (SDGs9) (SDGs12) (SDGs16)	(1-1)提升教研能量 (SDGs4) (SDGs16)	(1-1-1)鼓勵教師多元升等研習進修 (SDGs4)	(1-1-1A)推動教師多元升等（獎勵補助計畫）（人事室）	SDGs4.c (2030 年前，大幅增加合格師資人數，包括在發展中國家進行國際師資培訓合作，尤其是 LDCs 與 SIDS。)
			(1-1-1B)鼓勵教師研習及進修第二專長（獎勵補助計畫）（人事室）	SDGs4.c (2030 年前，大幅增加合格師資人數，包括在發展中國家進行國際師資培訓合作，尤其是 LDCs 與 SIDS。)
			(1-1-1C)鼓勵教師論文及作品發表（研發處）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)
			(1-1-1D)落實學術自律及學術倫理（獎勵補助計畫）（研發處）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)
	(1-1-2)彈薪獎勵優良教師，延攬實務經驗人才 (SDGs4)	(1-1-2A)加強延攬高階或具實務經驗之師資人才（獎勵補助計畫）（高教深耕計畫）（人事室）	SDGs4.c (2030 年前，大幅增加合格師資人數，包括在發展中國家進行國際師資培訓合作，尤其是 LDCs 與 SIDS。)	

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
		(1-1-2B)彈性薪資獎勵方案(高教深耕計畫)(人事室)		SDGs4.c (2030 年前，大幅增加合格師資人數，包括在發展中國家進行國際師資培訓合作，尤其是 LDCs 與 SIDS。)
	(1-1-3)完善教師評鑑制度 (SDGs4) (SDGs16)	(1-1-3A)實施教師評鑑制度 (人事室)		SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)
		(1-1-3B)落實教學評鑑制度 (教務處)		SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.7(2030 年前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。) SDGs 16.6 (在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)
	(1-2)充實教學環境 (SDGs2) (SDGs4) (SDGs9)	(1-2-1)改善教學設備資源 (SDGs2) (SDGs4)	(1-2-1A)充實教學設備，資源充分共享 (獎勵補助計畫)(高教深耕計畫)(研發處、總務處、各學院)	SDGs2.1 (2030 年前，消除飢餓，確保所有的人全年都有安全、營養且足夠的糧食，特別是窮人和弱勢族群 (包括嬰兒。 )

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
		(SDGs9)		<p>SDGs4.3 (2030 年前, 確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會, 包括大學教育。)</p> <p>SDGs 4.5 (2030 年前, 消除教育上的性別差距, 並確保弱勢族群可以平等地接受各層級教育與職業訓練, 包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。)</p> <p>SDGs4.7 (2030 年前, 確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能, 包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性, 以及文化對永續發展的貢獻。)</p>
		(1-2-1B)改善校園學術網路環境 (圖資處)		SDGs 9.1(發展高品質、可靠、永續、具韌性的基礎設施。)
		(1-2-1C)提升數位教學軟硬體設備 (獎勵補助計畫) (高教深耕計畫) (圖資處、總務處、各學院)		SDGs4.7 (2030 年前, 確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能, 包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性, 以及文化對永續發展的貢獻。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				<p>性，以及文化對永續發展的貢獻。)</p> <p>SDGs4.b(在西元 2020 年以前，將全球開發中國家的獎學金數目增加 x%，尤其是 LDCs、SIDS 與非洲國家，以提高高等教育的受教率，包括已開發國家與其他開發中國家的職業訓練、資訊與通信科技（以下簡稱 ICT），技術的、工程的，以及科學課程。)</p>
	(1-2-2)充實館藏資源質量，提升 E 化服務(SDGs4)	(1-2-2A)充實圖書館實體與電子資源館藏質量（獎勵補助計畫）(圖資處)		<p>SDGs 4.7(在西元 2030 年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。)</p>
		(1-2-2B)提升圖書館 e 化服務(圖資處)		<p>SDGs 4.7(在西元 2030 年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。)</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(1-2-2C)加強圖書館利用教育與館際服務（圖資處）	SDGs 4.7(在西元 2030 年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。)
(1-3)強化多元教學 (SDGs3) (SDGs4) (SDGs5) (SDGs9) (SDGs12)	(1-3-1)推動教師創新教學及鼓勵學生跨域學習 (SDGs4)	(1-3-1A)鼓勵教師融入多元創新教學模式（高教深耕計畫）（教務處）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)	
		(1-3-1B)推動跨域學習（高教深耕計畫）（教務處）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)	
		(1-3-1C)鼓勵教師申請教學實踐研究計畫（研發處）	SDGs4.4 (2030 年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人人數，以備就業、正式工作和創業所需。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣	

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
		<p>(1-3-2)強化數位教學 提升教材製作能量 (SDGs4) (SDGs5) (SDGs9) (SDGs12)</p> <p>(1-3-2A)加強數位暨遠距教學（獎勵補助計畫）（教務處、圖資處）</p>		<p>性，以及文化對永續發展的貢獻。）</p> <p>SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)</p> <p>SDGs4.5(2030 年前，消除教育上的兩性不平等，確保弱勢族群有接受各階級教育的管道與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。)</p> <p>SDGs 4.a(建立及提升適合孩童、身心障礙者以及兩性的教育設施，並為所有的人提供安全的、非暴力的、有教無類的、以及有效的學習環境。)</p> <p>SDGs 4.b(將全球開發中國家的獎學金數目增加，尤其是 LDCs、SIDS 與非洲國家，以提高高等教育的受教率，包括已開發國家與其他開發中國家的職業訓練、資訊與通信科技(以下簡稱 ICT)，技術的、工程的，以及科學課程。)</p> <p>SDGs 9.c （大幅增加取得資訊與通訊技術（ICT）的管道，2020</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				年前在 LDCs 致力提供普遍且可負擔的網際網路。)
			(1-3-2B)鼓勵教師改善教材製作（獎勵補助計畫）（教務處）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs12.8(2030 年以前，確保每個地方的人都有永續發展的有關資訊與意識，以及跟大自然和諧共處的生活方式。)
			(1-3-2C)推動 AI 應用教學與數位創新課程（教務處）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.5(2030 年前，消除教育上的兩性不平等，確保弱勢族群有接受各階級教育的管道與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。) SDGs 4.b(將全球開發中國家的獎學金數目增加，尤其是 LDCs、SIDS 與非洲國家，以提高高等教育的受教率，包括已開發國家與其他開發中國家的職業訓練、資訊與通信科技(以下簡稱 ICT)，技術的、工程的，以及科學課程。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
		(1-3-3)活化通識教育 (SDGs3) (SDGs4) (SDGs5)	(1-3-3A)發展優質通識課程與教學(教務處)	SDGs4.3 (2030 年前, 確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會, 包括大學教育。) SDGs5.5 (確保婦女能充分、有效地參與政治、經濟、公共決策, 並在各層級都享有參與決策領導的平等機會。)
			(1-3-3B)提升學生中文閱讀寫作能力 (高教深耕計畫) (教務處)	SDGs4.3 (2030 年前, 確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會, 包括大學教育。) SDGs5.5 (確保婦女能充分、有效地參與政治、經濟、公共決策, 並在各層級都享有參與決策領導的平等機會。)
			(1-3-3C)強化學生休閒健身體適能(學務處)	SDGs3.4 (2030 年前, 透過預防、治療, 以及促進心理健康與福祉, 將非傳染性疾病導致的過早死亡率降低三分之一。)
		(1-3-4)協助學生資訊 科技能力提升 (SDGs4)	(1-3-4A)推動 STEM 領域課程(高教深耕計畫) (教務處)	SDGs4.3 (2030 年前, 確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會, 包括大學教育。) SDGs4.7(2030 年前, 確保所有的學子都習得必要的知識與技能

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				<p>而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。)</p> <p>SDGs 4.b(將全球開發中國家的獎學金數目增加，尤其是 LDCs、SIDS 與非洲國家，以提高高等教育的受教率，包括已開發國家與其他開發中國家的職業訓練、資訊與通信科技(以下簡稱 ICT)，技術的、工程的，以及科學課程。)</p>
			<p>(1-3-4B)鼓勵學生修讀程式相關課程 (高教深耕計畫) (教務處)</p>	<p>SDGs4.b (在西元 2020 年以前，將全球開發中國家的獎學金數目增加 x%，尤其是 LDCs、SIDS 與非洲國家，以提高高等教育的受教率，包括已開發國家與其他開發中國家的職業訓練、資訊與通信科技(以下簡稱 ICT)，技術的、工程的，以及科學課程。)</p>
(1-4)落實職涯輔導 (SDGs1) (SDGs4) (SDGs8)	(1-4-1)協助學生職涯規劃與學習發展 (SDGs4) (SDGs8)		<p>(1-4-1A)協助學生職涯規劃與諮詢輔導 (學務處)</p> <p>(1-4-1B)推動學生學習歷程檔案 (教務處)</p>	<p>SDGs8.6 (2020 年前，大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)</p> <p>SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
	(1-4-2)強化品德教育與服務學習 (SDGs4)			包括大學教育。)
			(1-4-1C)建立 AI 輔助學習預警系統與輔導回饋模組(教務處、學務處、圖資處)	SDGs 4.3(在西元 2030 年以前，確保所有的男女都有公平、負擔得起、高品質的技職、職業與高等教育的受教機會，包括大學。SDGs8.6(2020 年前，大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)
			(1-4-2A)提升學生品德教育、公民素養與強化學生法治教育(獎勵補助計畫)(學務處)	SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
			(1-4-2B)強化服務學習體驗(獎勵補助計畫)(學務處)	SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻) SDGs15.4 (2030 年前，確保山區生態系統的保育，包括其生物

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				多樣性，以加強其對永續發展提供至關重要的益處。)
		(1-4-3)落實終身學習 辦理回流教育 (SDGs1) (SDGs4) (SDGs8)	(1-4-3A)辦理回流教育及才藝、專業證照多元化課程（教務處）  (1-4-3B)持續申請政府單位計畫（教務處）	SDG1 SDG4  SDG8
(2)強化競爭加 值就業 (SDGs2) (SDGs4) (SDGs8) (SDGs11) (SDGs12) (SDGs14) (SDGs15) (SDGs16)	(2-1)落實產學合作 (SDGs8)	(2-1-1)厚植產學合作 能量 (SDGs8)	(2-1-1A)獎勵教師與產業合作技術研 發及從事應用實務研究（獎勵補助計 畫）(高教深耕計畫)（研發處）  (2-1-1B)落實教師至產業研習或研究 (高教深耕計畫)（研發處）	SDGs8.2(透過多元化、技術升級 與創新，實現更高水平的經濟生 產力，包括將焦點集中在高附加 價值與勞動密集產業。)  SDGs8.2(透過多元化、技術升級 與創新，實現更高水平的經濟生 產力，包括將焦點集中在高附加 價值與勞動密集產業。)
		(2-1-2)推動創新技術 研發 (SDGs8)	(2-1-2A)輔導廠商及學生進駐創新育 成中心創業(高教深耕計畫)（研發處）  (2-1-2B)協助師生團隊研發產品商品 化與技術轉移(高教深耕計畫)（研發 處）	SDGs 8.3：促進創業精神、創新 及中小企業發展，創造合宜就業 機會。  SDGs 8.3：促進創新研發成果商 品化，支持中小企業與創業發 展。
	(2-2)提升就業能力 (SDGs2) (SDGs4) (SDGs8) (SDGs12) (SDGs14) (SDGs15)	(2-2-1)強化實務課程 (SDGs2) (SDGs4) (SDGs8)	(2-2-1A)落實系所基本能力指標（教務 處）	SDGs4.3(2030 年前，確保所有的 男女都有公平、可負擔、高品質 的技職、職業與高等教育機會， 包括大學教育。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
	(SDGs16)		(2-2-1B)增加與強化實務課程（教務處、各學院）	SDGs2.1 (2030 年前，消除飢餓，確保所有的人全年都有安全、營養且足夠的糧食，特別是窮人和弱勢族群（包括嬰兒）) SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs 4.4(在西元 2030 年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人數，以備就業、正式工作和創業所需。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。) SDGs8.6(2020 年前，大幅減少失業、失學或未接受訓練的年輕人。)
	(2-2-2)產學攜手就業接軌 (SDGs8)	(2-2-2A)辦理就業服務補助（研發處）		SDGs8.5 (2030 年前，實現全面生產性就業，且每個成年人都能獲得合宜工作，包括青年與身心障

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				礙者，並具同工同酬的待遇。) SDGs8.6 (2020 年前，大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)
			(2-2-2B)持續推動「就業學程」及「產業學院」（研發處）	SDGs8.5 (2030 年前，實現全面生產性就業，且每個成年人都能獲得合宜工作，包括青年與身心障礙者，並具同工同酬的待遇。) SDGs8.6 (2020 年前，大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)
			(2-2-2C)持續推動學生參與企業實習（研發處）	SDGs8.5 (2030 年前，實現全面生產性就業，且每個成年人都能獲得合宜工作，包括青年與身心障礙者，並具同工同酬的待遇。) SDGs8.6 (2020 年前，大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)
	(2-2-3)推動學生創思創作創展創售 (SDGs2) (SDGs4) (SDGs8) (SDGs12) (SDGs14) (SDGs15)		(2-2-3A)擴大學生畢業專題成果展覽（教務處）	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs8.3 (推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
		(SDGs16)		勵微型與中小企業實現正規化與成長。)
		(2-2-3B)強化學生學術倫理素養 (教務處)		SDGs4.3 (2030 年前, 確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會, 包括大學教育。) SDG4.7(2030 年以前, 確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展, 包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞, 以及文化對永續發展的貢獻。) SDG16.6(在所有的階層發展有效的、負責的且透明的制度。)
		(2-2-3C)推動創新創意課程及競賽活動 (高教深耕計畫) (研發處)		SDGs 8.3：鼓勵創意、創新與創業精神，促進學生就業與實作能力。
		(2-2-3D)經營創客中心 (觀光餐旅學院、人文暨設計學院)		SDGs2.1 (2030 年前, 消除飢餓, 確保所有的人全年都有安全、營養且足夠的糧食, 特別是窮人和弱勢族群 (包括嬰兒) SDGs4.7 (2030 年前, 確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能, 包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				<p>平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)</p> <p>SDGs8.3 (推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。)</p> <p>SDGs 8.9 (2030 年前，制定及實施政策推動永續觀光旅遊產業，以創造就業機會，並推廣地方文化與產品)</p> <p>SDGs12.b (制定及實施政策，監測永續發展對於創造就業機會、促進地方文化與產品的永續觀光的影響。)</p> <p>SDGs14.1 在西元 2025 年以前，預防及大幅減少各式各樣的海洋污染，尤其是來自陸上活動的污染，包括海洋廢棄物以及營養污染。</p> <p>SDGs15.a 勸員並大幅增加來自各個地方的財物資源，以保護及永續使用生物多樣性與生態系</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
		(2-2-4)強化學生專業實務能力養成 (SDGs4) (SDGs8)	(2-2-4A)鼓勵學生考取專業核心證照 (高教深耕計畫) (研發處)  (2-2-4B)推動與教育部認可證照對接之職能專業課程 (高教深耕計畫) (教務處、研發處)  (2-2-4C)獎勵學生參與校外學術暨體育性競賽 (學務處)	SDGs8.6 (2020 年前,大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)  SDGs4.3 (2030 年前,確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會,包括大學教育。)  SDGs4.4 (2030 年前,大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人人數,以備就業、正式工作和創業所需。)  SDGs8.6 (2020 年前,大幅降低失業、未受教育或培訓的青年比例。)  SDGs4.3 (2030 年前,確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會,包括大學教育。)
	(2-3)創新觀光餐旅 (SDGs2) (SDGs4) (SDGs8) (SDGs11) (SDGs12) (SDGs14)	(2-3-1)推動教師跨域增能 (SDGs2) (SDGs4) (SDGs12) (SDGs14)	(2-3-1A)教師跨域增能:推動教師轉型 (人事室、各學院)	SDGs2.1 (2030 年前,消除飢餓,確保所有的人全年都有安全、營養且足夠的糧食,特別是窮人和弱勢族群 (包括嬰兒。)  SDGs4.3 (2030 年前,確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會,

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				<p>包括大學教育。)</p> <p>SDGs4.4 (2030 年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人人數，以備就業、正式工作和創業所需。)</p> <p>SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)</p> <p>SDGs4.b (2020 年前，大幅增加全球發展中國家的獎學金數目，尤其是最低度開發國家(以下簡稱 LDCs)、小島嶼發展中國家(以下簡稱 SIDS)與非洲國家，提升當地高等教育受教率，包括已開發國家與其他發展中國家的職業訓練、資訊與通信科技(ICT)研發、技術、工程和科學項目。)</p> <p>SDGs4.c (2030 年前，大幅增加合格師資人數，包括在發展中國家進行國際師資培訓合作，尤其</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				是 LDCs 與 SIDS。) SDGs 12.b (制定及實施政策，監測永續發展對於創造就業機會、促進地方文化與產品的永續觀光的影響。 ) SDGs14.2 (2020 年前，永續管理及保護海洋和海岸生態系統，避免產生重大負面影響，包括加強海洋恢復力，並採取復原行動，使海洋保持健康、物產豐饒。)
	(2-3-2)以觀餐為核心發展跨域合作 (SDGs8) (SDGs11)	(2-3-2A)推動跨域合作爭取以觀餐為主軸的外部資源(研發處、觀光餐旅學院)		SDGs8.3(推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。) SDGs8.9 在西元 2030 年以前，制定及實施政策，以促進永續發展的觀光業，創造就業，促進地方文化與產品。
		(2-3-2B)引進業界專技教師提升學生國際競賽能量 (觀光餐旅學院)		SDGs8.9 (2030 年前，制定及實施政策推動永續觀光旅遊產業，以創造就業機會，並推廣地方文化與產品。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				SDGs11.a 強化國家與區域的發展規劃，促進都市、郊區與城鄉之間的社經與環境的正面連結。
(3)型塑優質 JUST 品牌 (SDGs1) (SDGs3) (SDGs4) (SDGs5) (SDGs6) (SDGs7) (SDGs8) (SDGs9) (SDGs11) (SDGs12) (SDGs13) (SDGs15) (SDGs16) (SDGs17)	(3-1)提升行政效能 (SDGs4) (SDGs16) (SDGs17)	(3-1-1)強化校務行政 E 化，重視資安智財保護 (SDGs4) (SDGs16)	(3-1-1A)加強發展雲端校務行政資訊系統及導入行動化系統解決方案（圖資處）  (3-1-1B)持續推動智財權、資安、個資保護工作及 ISO 27001 認證（獎勵補助計畫）（圖資處及全校各行政單位）	SDGs 4.b(在西元 2020 年以前，將全球開發中國家的獎學金數目增加 x%，尤其是 LDCs、SIDS 與非洲國家，以提高高等教育的受教率，包括已開發國家與其他開發中國家的職業訓練、資訊與通信科技（以下簡稱 ICT），技術的、工程的，以及科學課程。)  SDGs 16.6(在各層級建立有效率、負責且透明的制度。) SDGs 16.10(依據國家立法與國際協議，確保民眾可取得各項資訊，保障基本自由。)
		(3-1-2)行政增能暨職員進修 (SDGs4) (SDGs16)	(3-1-2A)鼓勵職員工在職進修研習提升行政效能（人事室）  (3-1-2B)落實職員工考核（人事室）  (3-1-2C)落實行政績效管考機制、教學品保績效、校務自我評鑑績效（秘書室、教務處）	SDG 4 (優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。)  SDGs16.6(在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)  SDGs 4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				<p>SDGs4.7(2030 年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。)</p> <p>SDGs 4.a 建立及提升適合孩童、身心障礙者以及兩性的教育設施，並為所有的人提供安全的、非暴力的、有教無類的、以及有效的學習環境。</p> <p>SDGs 4.b(將全球開發中國家的獎學金數目增加 x%，尤其是 LDCs、SIDS 與非洲國家，以提高高等教育的受教率，包括已開發國家與其他開發中國家的職業訓練、資訊與通信科技（以下簡稱 ICT），技術的、工程的，以及科學課程。)</p>
	(3-1-3)校務研究專業管理，落實內控稽核制度 (SDGs16) (SDGs17)	(3-1-3A)透過校務研究，整合校務資料並進行研究，提供學術及行政單位研擬策略之參考依據。（高教深耕計畫） (研發處校務研究辦公室)		<p>SDGs 16.6(在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)</p> <p>SDGs16.7 (確保各級的決策皆能回應民意、兼容各方，且具備參與性和代表性。)</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(3-1-3B)推動 AI 輔助校務研究與校務行政管理(高教深耕計畫)（研發處校務研究辦公室）  (3-1-3C)落實風險評估、強化內部控制機制（秘書室校務內控推動委員會）  (3-1-3D)提升內部稽核作業效能（內控稽核小組）（秘書室內控稽核小組）	SDGs 17.8(在西元 2017 年以前，為 LDCs 全面啟動科技銀行以及科學、科技與創新（以下簡稱 STI）能力培養機制，並提高科技的使用度，尤其是 ICT。)  SDGs 16.6 (在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)  SDGs 16.6 (在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)
	(3-2)深耕品牌形象 (SDGs4) (SDGs16) (SDGs17)	(3-2-1)活化招生行銷策略 (SDGs16) (SDGs17)	(3-2-1A)建構數位行銷推廣與轉換率成效追蹤機制（秘書室、教務處）  (3-2-1B)營造優質學校形象與評價（秘書室）	SDGs 17.8 (2017 年前，全面落實開發 LDCs 的技術庫，建立科學、科技與創新能力培養機制，並擴大其科技使用，尤其是資訊傳播科技 (ICT)。)  SDGs 16.7 (確保各級的決策皆能回應民意、兼容各方，且具備參與性和代表性。)
	(3-2-2)鞏固生源穩定就學 (SDGs4)		(3-2-2A)深化高中職合作關係（教務處、秘書室、學務處）	SDGs 4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)  SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)	
		(3-2-2B)擴大境外招生活動（教務處）	SDGs4.3 (2030 年前, 確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)	
		(3-2-2C)休退預警輔導機制（學務處）	SDGs4.3 (2030 年前, 確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)	
(3-3)精簡組織再造 (SDGs3) (SDGs4) (SDGs8) (SDGs16)	(3-3-1)建立妥善退場 機制 (SDGs3) (SDGs4) (SDGs8) (SDGs16)	(3-3-1A)落實教師退場及建立職工退場機制（人事室）  (3-3-1B)落實競爭力不足之系所退場 同步建構學生學習轉置支援與輔導平 台（人事室、教務處）	SDG 3(健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉。)  SDGs4(確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習機會。)  SDGs4.3 (2030 年前, 確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)  SDGs4.7(2030 年前, 確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、	

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。)
	(3-3-2)組織精簡員工調任 (SDGs16)	(3-3-2A)推動組織精簡(含院系重組)與合理員額控管 (人事室)  (3-3-2B)適時辦理職員工調整、落實職務代理制度 (人事室)	(3-3-2A)推動組織精簡(含院系重組)與合理員額控管 (人事室)  (3-3-2B)適時辦理職員工調整、落實職務代理制度 (人事室)	SDGs16.6 (在各層級建立有效率、負責且透明的制度。)  SDGs16.6 (在各層級建立有效率、負責且透明的制度。) SDGs 8.5(每個成年人都能獲得合宜工作。)
	(3-4)建置友善校園 (SDGs1) (SDGs3) (SDGs4) (SDGs5) (SDGs11)	(3-4-1)建立正向校園文化 (SDGs3) (SDGs5)	(3-4-1A)保障教職員工福利、推動「健康促進」並落實退休撫卹離職資遣制度 (人事室、學務處)  (3-4-1B)建立教職員工倫理規範 (人事室)  (3-4-1C)強化身心靈健全的學習環境 (學務處)	SDG 3(健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉) SDGs3.4 (2030 年前，透過預防、治療，以及促進心理健康與福祉，將非傳染性疾病導致的過早死亡率降低三分之一。)  SDGs5.c (採用及強化完善的政策與可執行的立法，以促進兩性平等，並提升各個階層女性的權力。)  SDGs3.4 (2030 年前，透過預防、治療，以及促進心理健康與福祉，將非傳染性疾病導致的過早死亡率降低三分之一。)
	(3-4-2)學習有愛平權無礙 (SDGs1)	(3-4-2A)強化經濟不利學生輔導機制，促進社會流動機會(高教深耕計畫)	(3-4-2A)強化經濟不利學生輔導機制，促進社會流動機會(高教深耕計畫)	SDGs1.3 (依各國國情實施合適的全民社會保障制度和措施，包括社會底層人民，到西元 2030 年

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
		(SDGs4) (SDGs5) (SDGs11)		能涵蓋大範圍的貧窮、弱勢族群。)
			(3-4-2B)加強校園性別平等教育與落實性別事件防治處理（獎勵補助計畫）（學務處、秘書室）	SDGs5.c (採用及強化完善的政策與可執行的立法，以促進兩性平等，並提升各個階層女性的權力。)
			(3-4-2C)輔導原民生及推動全民原教成效（高教深耕計畫）（學務處）	DGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
			(3-4-2D)落實職場性別平等權益（獎勵補助計畫）（人事室、秘書室）	SDGs5.c (採用及強化完善的政策與可執行的立法，以促進兩性平等，並提升各個階層女性的權力。)
			(3-4-2E)持續建構校園無障礙空間（獎勵補助計畫）（總務處）	SDGs11.6(2030 年前，減少城市的人均負面環境影響，包括特別注意空氣品質、都市管理與廢棄物管理。) SDGs11.7(2030 年前，為所有人提供安全、包容、無障礙及綠色的公共空間，尤其是婦女、孩童、老年人以及身心障礙者。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
	(3-5)推動永續校園 (SDGs4) (SDGs6) (SDGs7) (SDGs9) (SDGs11) (SDGs12) (SDGs13) (SDGs15) (SDGs17)	(3-5-1)推動節能綠化 校園 (SDGs6) (SDGs7) (SDGs9) (SDGs11) (SDGs12) (SDGs13) (SDGs15)	(3-5-1A)落實校園環保、推動淨零碳排 (總務處、環境保護暨安全衛生中心)	SDGs7.a(2030 年前，加強國際合作，以提升清潔能源研究與技術，包括可再生能源、能源效率、更先進與清潔的石化燃料科技，並促進對能源基礎建設與清潔能源技術的投資。) SDGs9.4(2030 年前，所有的國家都應依各自能力採取行動，藉由提高能源使用效率、大幅採用乾淨環保的科技與工業製程，以升級基礎建設、改造工業達成永續。) SDGs12.5(2030 年前，透過預防、減量、回收和再利用，大幅減少廢棄物產生。) SDGs15.4(2030 年前，確保山區生態系統的保育，包括其生物多樣性，以加強其對永續發展提供至關重要的益處。)
			(3-5-1B)推動智慧化節能綠色校園（獎勵補助計畫）（總務處）	SDGs6.5(2030 年前，全面實施一體化的水資源管理，包括適時地跨界合作。) SDGs7.a(2030 年前，加強國際合作，以提升清潔能源研究與技術，包括可再生能源、能源效率、更先進與清潔的石化燃料科技，

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			<p>並促進對能源基礎建設與清潔能源技術的投資。)</p> <p>SDGs9.4(2030 年前，所有的國家都應依各自能力採取行動，藉由提高能源使用效率、大幅採用乾淨環保的科技與工業製程，以升級基礎建設、改造工業達成永續。)</p> <p>(3-5-1C)建置校園綠美化滯洪池（總務處）</p>	<p>SDGs6.b(支援及強化地方社區參與，以改善水與衛生的管理。)</p> <p>SDGs 9.1(發展高品質的、可靠的、永續的，以及具有災後復原能力的基礎設施，包括區域以及跨界基礎設施，以支援經濟發展和人類福祉，並將焦點放在為所有的人提供負擔的起又公平的管道。)</p> <p>SDGs11.7(2030 年前，為所有人提供安全、包容、無障礙及綠色的公共空間，尤其是婦女、孩童、老年人以及身心障礙者。)</p> <p>SDGs 13.1(強化所有國家對天災與氣候有關風險的災後復原能力與調適適應能力。)</p> <p>SDGs13.3(針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警，</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				<p>加強教育和意識提升，提升機構與人員能力。)</p> <p>SDGs 15.4(在西元 2030 年以前，落實山脈生態系統的保護，包括他們的生物多樣性，以改善他們提供有關永續發展的有益能力。)</p>
		<p>(3-5-2)校園資源整合，健全財務發展 (SDGs4) (SDGs11) (SDGs17)</p> <p>(3-5-2A)資產活化，提升財務運用效能 (總務處、會計室)</p>		<p>SDGs4.2(2030 年前，確保所有的孩童都能獲得高品質的幼兒發展、照護及學前教育，為接受小學教育做好準備。)</p> <p>SDGs4.3(2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)</p> <p>SDGs4.5(2030 年前，消除教育上的性別差距，並確保弱勢族群可以平等地接受各層級教育與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。)</p> <p>SDGs4.a(建立及提升適合孩童、身心障礙者以及性別敏感的教育設施，並為所有人提供安全、非暴力、有教無類、以及有效的學習環境。)</p> <p>SDGs11.a(透過加強國家和區域發展規劃，促進城市、郊區與農</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			(3-5-2B)校園空間盤點與重整規劃 (總務處)	<p>村地區之間，經濟、社會和環境的正向連結。)</p> <p>SDGs17.17(以夥伴關係的經驗和籌資策略為基礎，鼓勵和促進有效的公共、公私營和民間社會夥伴關係。)</p> <p>SDGs4.2(2030 年前，確保所有的孩童都能獲得高品質的幼兒發展、照護及學前教育，為接受小學教育做好準備。)</p> <p>SDGs4.3(2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)</p> <p>SDGs4.5(2030 年前，消除教育上的性別差距，並確保弱勢族群可以平等地接受各層級教育與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。)</p> <p>SDGs4.a(建立及提升適合孩童、身心障礙者以及性別敏感的教育設施，並為所有人提供安全、非暴力、有教無類、以及有效的學習環境。)</p> <p>SDGs11.a(透過加強國家和區域發展規劃，促進城市、郊區與農</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				<p>村地區之間，經濟、社會和環境的正向連結。)</p> <p>SDGs17.17(以夥伴關係的經驗和籌資策略為基礎，鼓勵和促進有效的公共、公私營和民間社會夥伴關係。)</p>
	(3-5-3) 推動 JUST SDGs 計畫 (SDGs4) (SDGs17)	(3-5-3A) 持續推動永續校園 JUST SDGs (高教深耕計畫) (研發處)		<p>SDGs 4.7(在西元 2030 年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。)</p>
		(3-5-3B) 推動教師課程開設、產學計畫與 SDGs 的連結(高教深耕計畫) (教務處、研發處)		<p>SDGs 4.7(在西元 2030 年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。)</p> <p>SDGs 17.17(促進有效的公私夥伴關係，以支持永續發展目標。)</p>
(4)深耕社區胸懷國際	(4-1)善盡社會責任 (SDGs2) (SDGs4)	(4-1-1)社會教育體驗 (SDGs4)	(4-1-1A)輔導學生參與及體驗服務學習 (學務處)	DGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
(SDGs2) (SDGs4) (SDGs8) (SDGs9) (SDGs10) (SDGs11) (SDGs14) (SDGs17)	(SDGs8) (SDGs10) (SDGs11) (SDGs14) (SDGs17)			知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
			(4-1-1B)輔導學生參與社會關切教育之主題活動(獎勵補助計畫)(學務處)	SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
	(4-1-2)強化校友組織功能 (SDGs4) (SDGs8)		(4-1-2A)協助校友會組織作業 (研發處)	SDGs8.3(推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。)
			(4-1-2B)建構校友連繫平台 (研發處)	SDGs4.4(2030 年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人數，以備就業、正式工作和創業所需。)
	(4-1-3)社會責任在地鏈結		(4-1-3A)透過大學社會責任推動辦公室，積極推動大學社會責任實踐計畫	SDGs2.1(2030 年前，消除飢餓，確保所有的人全年都有安全、營

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
		(SDGs2) (SDGs4) (SDGs8) (SDGs10) (SDGs11) (SDGs14) (SDGs17)	(高教深耕計畫)(學務處、總務處、研發處、各學院)	養且足夠的糧食，特別是窮人和弱勢族群（包括嬰兒。） SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.4 (2030 年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人人數，以備就業、正式工作和創業所需。) SDGs4.7(2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。) SDGs8.3(推動開發導向的政策，促進支持生產活動、創造合宜就業機會、創業精神、創意與創新，並透過提供財務服務等方式，鼓勵微型與中小企業實現正規化與成長。) SDGs8.9 (2030 年前，制定及實施政策推動永續觀光旅遊產業，以

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			<p>創造就業機會，並推廣地方文化與產品。)</p> <p>SDGs11.a(透過加強國家和區域發展規劃，促進城市、郊區與農村地區之間，經濟、社會和環境的正向連結。)</p> <p>SDGs14.2 (2020 年前，永續管理及保護海洋和海岸生態系統，避免產生重大負面影響，包括加強海洋恢復力，並採取復原行動，使海洋保持健康、物產豐饒。)</p> <p>SDGs17.17(以夥伴關係的經驗和籌資策略為基礎，鼓勵和促進有效的公共、公私營和民間社會夥伴關係。)</p> <p>(4-1-3B)推廣藝文活動(含校園及社區)(視傳系)</p>	<p>SDGs4.3 在西元 2030 年以前，確保所有的男女都有公平、負擔得起、高品質的技職、職業與高等教育的受教機會，包括大學。</p> <p>SDGs4.5 在西元 2030 年以前，消除教育上的兩性不平等，確保弱勢族群有接受各階級教育的管道與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。</p> <p>SDGs4.7 在西元 2030 年以前，確保所有的學子都習得必要的知</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				<p>識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。</p> <p>SDGs8.9 在西元 2030 年以前，制定及實施政策，以促進永續發展的觀光業，創造就業，促進地方文化與產品。</p> <p>SDGs10.2 在西元 2030 年以前，促進社經政治的融合，無論年齡、性別、身心障礙、種族、人種、祖國、宗教、經濟或其他身份地位。</p> <p>SDGs11.4 在全球的文化與自然遺產的保護上，進一步努力。</p>
(4-2)擴展國際視野 (SDGs2) (SDGs4) (SDGs11) (SDGs14) (SDGs17)	(4-2-1)加強國際合作 交流 (SDGs2) (SDGs4) (SDGs14) (SDGs17)		<p>(4-2-1A)加強海外合作學校之實質交流（教務處）</p> <p>(4-2-1B)開辦國際大師講座與短期課程（教務處、各學院）</p>	<p>SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)</p> <p>SDGs2.1 (2030 年前，消除飢餓，確保所有的人全年都有安全、營</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				<p>養且足夠的糧食，特別是窮人和弱勢族群（包括嬰兒。）</p> <p>SDGs 4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)</p> <p>SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)</p> <p>SDGs14.2 (2020 年前，永續管理及保護海洋和海岸生態系統，避免產生重大負面影響，包括加強海洋恢復力，並採取復原行動，使海洋保持健康、物產豐饒。)</p>
			(4-2-1C)推動海外服務學習（學務處）	SDGs17.16 透過多邊合作加強促進永續發展的全球夥伴關係，動員和分享知識、專業、科技與財務資源，支持所有國家、尤其是開發中國家實現永續發展目標。
	(4-2-2)營造國際友善校園	(4-2-2A)落實關懷國際學生營造國際友善校園（教務處、學務處、總務處）		SDGs4.3(2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
		(SDGs4) (SDGs11) (SDGs17)		的技職、職業與高等教育機會， 包括大學教育。) SDGs4.7(2030 年前，確保所有學 子都能獲得永續發展所需的知 識與技能，包括永續發展教育、 永續生活模式、人權、性別平等、 促進和平與非暴力文化、全球公 民意識、尊重文化多樣性，以及 文化對永續發展的貢獻。) SDGs11.7(2030 年前，為所有人 提供安全、包容、無障礙及綠色 的公共空間，尤其是婦女、孩童、 老年人以及身心障礙者。) SDGs17.16(透過多邊合作加強 促進永續發展的全球夥伴關係， 動員和分享知識、專業、科技與 財務資源，支持所有國家、尤其是 開發中國家實現永續發展目 標。)
		(4-2-2B)強化外籍生華語能力 (教務 處)		SDGs 4.3 (2030 年前，確保所有 的男女都有公平、可負擔、高品 質的技職、職業與高等教育機 會，包括大學教育。) SDGs4.7(2030 年前，確保所有學 子都能獲得永續發展所需的知 識與技能，包括永續發展教育、

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
	(4-3)提升國際移動力 (SDGs2) (SDGs4) (SDGs9)	(4-3-1)國際移動築夢 飛颺 (SDGs2) (SDGs4) (SDGs9)	(4-3-1A)落實海外實習、留學或交換生 (教務處、研發處)	SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)
			(4-3-1B)連結新南向政策提升學生國際移動力 (教務處)	SDGs 4.6 (2030 年前，確保所有的青年及大部分成年人，不論男性女性，都具備識字以及算術能力。) SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
			<p>SDGs9.b (支援開發中國家的國內科技開發、研究與創新，包括創造有利的政策環境，幫助工業多元化發展以及提升商品附加價值。)</p> <p>SDGs2.1 (2030 年前，消除飢餓，確保所有的人全年都有安全、營養且足夠的糧食，特別是窮人和弱勢族群（包括嬰兒。）</p> <p>SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)</p> <p>SDGs4.4 (2030 年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人數，以備就業、正式工作和創業所需。)</p> <p>SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)</p>	

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				<p>SDGs4.b (2020 年前,大幅增加全球發展中國家的獎學金數目,尤其是最低度開發國家(以下簡稱LDCs)、小島嶼發展中國家(以下簡稱SIDS)與非洲國家,提升當地高等教育受教率,包括已開發國家與其他發展中國家的職業訓練、資訊與通信科技(ICT)研發、技術、工程和科學項目。)</p>
		(4-3-1D)擴展與新南向國家院校之國際雙學位與技職交換機制(教務處)		<p>SDGs4.3 (2030 年前,確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會,包括大學教育。)</p> <p>SDGs4.7 (2030 年前,確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能,包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性,以及文化對永續發展的貢獻。)</p>
	(4-3-2)外語能力專業養成 (SDGs4)	(4-3-2A)增強英(外)語能力:包括補救教學及修讀專業英語課程ESP或EAP課程之專業英語能力具體推動,輔導學生達到各級英文證照CEFR A1-C2級之能力(高教深耕計畫)(教務處、各學院)		<p>SDGs4.3 (2030 年前,確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會,包括大學教育。)</p> <p>SDGs 4.4(在西元 2030 年前,大幅增加掌握技術和職業技能的</p>

分項目標	重點計畫	行動方案	執行方針	對應之 SDGs
				<p>青年與成年人人數，以備就業、正式工作和創業所需。)</p> <p>SDGs4.7 (2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。)</p>
			<p>(4-3-2B)推廣小語種語文養成 (教務處)</p>	<p>SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)</p>
			<p>(4-3-2C)提升雙語化學習，推動全英語授課 (EMI)(高教深耕計畫)(教務處、應外系、各學院)</p>	<p>SDGs4.3 (2030 年前，確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。)</p> <p>SDGs 4.4(在西元 2030 年前，大幅增加掌握技術和職業技能的青年與成年人人數，以備就業、正式工作和創業所需。)</p>

## 景文續科推動大員學員114學年到會會議簽到表

一、時間：115年1月6日（星期二）中午12時

二、地點：行政大樓六樓B604教室

三、主席：黃校長榮鵬

四、記錄：林浚祐

五、出席人員：

姓名	簽到	姓名	簽到
楊明賢永續長 2188、2143	楊明賢	趙妙菁委員 2155、2152	趙妙菁
陳一鋒委員 2188、2143	陳一鋒	王文志委員 2166、2167	王文志
謝淑芬委員 2055、2056	謝淑芬	李正綱委員 2040、2450	李正綱
黃幸玲委員 2022、2023	黃幸玲	胡宜蓁委員 2660、2663	胡宜蓁
高崇倫委員 2208、2202	高崇倫	蔡亨委員 2688、2846	蔡亨
王春笙委員 2088、2767	王春笙		
王仲資委員 2880、2876	王仲資		