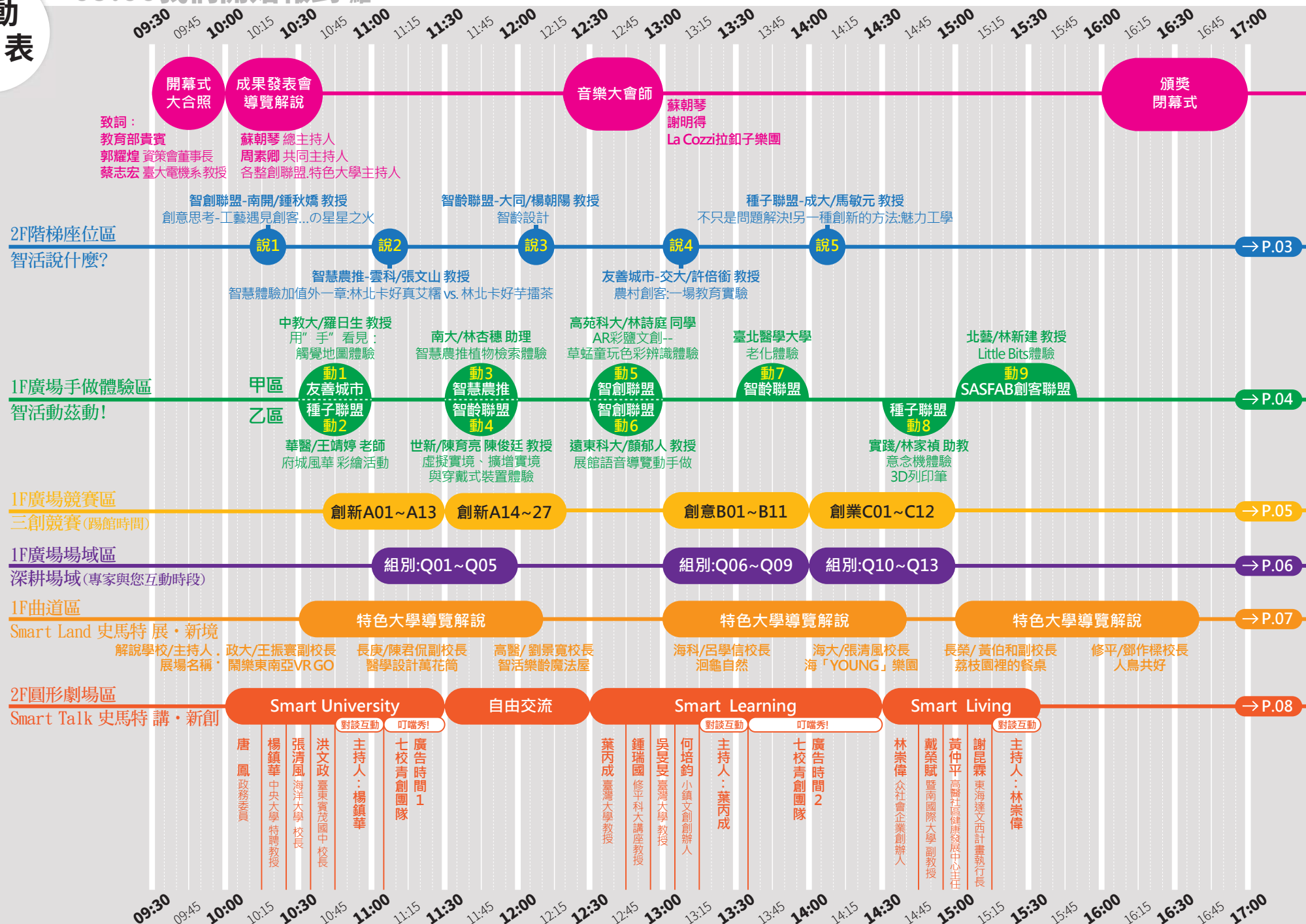




# 活動節目表

09:00我們開始報到囉~



17:00 Goodbye~我們明年見!





# 智 活 說 什 麼 ？

整 創 聯 盟 T E D 短 講

( 二 樓 階 梯 座 位 區 )



10:10~10:25	南開科技大學 鍾秋嬌教授	<u>創意思考-工藝遇見創客...の星星之火</u> 從事教學多年從專業到跨領域學習，專業，是心、身和能力的具體的延伸；於今，身為教師，手中也有專業，改變思維，從心開始，創意來自從專業出走。將科技導入工藝，讓工藝遇見創客，在跨領域中看見自己的有限，也重新去挑戰極限。
11:00~11:15	雲林科技大學 張文山教授	<u>智慧體驗加值外一章：林北卡好真艾糰 vs. 林北卡好芋擂茶</u> 透過QRCode與iBeacon的主被動資訊解說模式，將林北社區的傳統的地方特色小吃與在地體驗見學小旅行，以SoLoMo的理念串接成完美的社會設計服務創新案例，讓林北社區擁有自己品牌的體驗商品。
12:00~12:15	臺灣大學 楊朝陽教授	<u>智齡設計</u> 智齡設計是由智齡聯盟開設的創新跨領域課程，透過與產業合作的實作專案，培養學生的跨領域合作能力，課程強調真實、跨域、共創、設計、實作等特色，目前已經開設第二屆課程，指導14組學生團隊的創新設計作品。
13:00~13:15	交通大學 許倍銜教授	<u>農村創客：一場教育實驗</u> 講者是交大建築研究所的教師，以建築為核心投入跨領域的教學，在新竹縣峨眉鄉湖光村的場域經營已經邁入第三年。透過課程結合構築、工藝和科技三大要素，發展實作導向的跨領域教學，且和農村社區深度合作，進行農村的環境改造。講述內容呈現三年期間的課程執行方式、成果以及反思。
14:00~14:15	成功大學 馬敏元教授	<u>不只是問題解決！另一種創新的方法：魅力工學</u> 傳統我們很習慣以Problem solving的思維來創新，即是發現問題然後解決問題，這是一種發現缺點（負分）讓它不見（歸零）或是變優點（正分）。在此，將介紹另一種創新的方法，是魅力工學的想法，即是發現優點（正分），然後保留優點或想辦法讓優點（正分）擴大的創新方法。



10:30~11:00	<p><b>用“手”看見： 觸覺地圖體驗</b></p> <p><b>意念機體驗/ 3D列印筆</b></p>	<p>感受盲人觸摸學習的體驗：操作者需戴上眼罩，透過協助者的口述影像描述，用手觸摸物件：1.立體地圖(台灣地圖等)；2.國美無雙立體浮雕(三幅)。然後詳細陳述摸到的物件，或是嘗試透過蒙眼筆刻珍珠板方式將先前摸到的物件畫出來。</p> <p>利用腦波儀來控制飛行器，使飛機升空或旋轉。帶來豐富的實際體驗及認識腦波儀的原理。</p> <p>3D列印筆是世界上第一支3D列印筆，3D列印機帶著走手握3D列印繪圖筆立即創作3D作品，適用於藝術3D。</p>
11:30~12:00	<p><b>智慧農推植物檢索</b></p> <p><b>虛擬實境、擴增實境 與穿戴式裝置體驗</b></p>	<p>智慧農推植物檢索，主要運用手機照相的功能，進行實體植物的葉子拍照，拍照後，進一步進行植物種類資料庫的辨識與比對，列出相近植物的種類與類型。並且將所辨識的植物知識進行羅列。此項智慧機制主要運用在戶外導覽時對於生態植物的辨識與講解。</p> <p>本活動以介紹現今熱門的虛擬實境、擴增實境與穿戴式裝置體驗為主，透過設計的活動與內容，使活動參與者能對主題產生興趣，進而下載教材學習，並推廣聯盟計畫成果。</p>
12:30~13:00	<p><b>AR彩鹽文創-- 草蜢 童玩色彩辨識體驗</b></p> <p><b>展館語音導覽 動手做</b></p>	<p>在地餐桌輕旅行/一日農漁夫體驗遊程，是高雄永安場域鹽田/新港社區積極想推動之產業經濟活動，本場活動為其中之一場結合彩鹽與社區海邊隨手可得之椰子葉，配合草蜢童玩手作，導入本校課程模組(AR色彩辨識)之技術，讓這場活動更有互動性與獨特性。</p> <p>製作展館的語音介紹，透過雲端系統上傳檔案及QR code至做與NFC智慧標籤的寫入與讀出。</p>
13:30~14:00	<b>老化體驗</b>	<p>智齡設計是一個以「人」為出發點的課程，因此在課程開始時均辦理老化體驗活動，透過穿上老化體驗服進行長者的日常生活行為，體驗長者因生理機能退化所帶來的影響，進而透過同理及反思，設計出符合長者需求的產品或服務。活動當天將準備老化體驗服及長者生活行為等活動，讓參觀者進行體驗，希望啟發社會大眾對於長者能有更多的同理心。</p>
14:30~15:00	<b>府城風華 彩繪活動</b>	<p>以台南五條港街區與老建築素描為底圖的L型夾和雷射切割建築外觀木板，還有壓克力水彩、畫筆、調色紙盤等工具，讓參與民眾可擇L型夾或木板為彩繪素材，現場完成彩繪後，還可將成品帶回去喔~</p>
15:00~15:50	<b>Little Bits</b>	<p>LittleBits 是一套電子積木，運用模組化的設計，讓不具電路設計的學員，也可以很快體驗電路設計的成果。本活動以操作體驗為主，內容分兩大部分：(1)認識LittleBits (2) 設計小挑戰，讓參與者在輕鬆的操作中，了解LittleBits的簡單應用。</p>

快來報名參加喔~~





# 三 創 競 賽

( 一 樓 廣 場 · 競 賽 區 )



創新組 A(第一階段) 解說時段:10:40~11:30		
A01	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	物聯網“風車花”
A02	智慧種子聯盟	時間流
A03	智齡聯盟	轉心(車專心)
A04	特色大學	高醫-Y 啟動
A05	智慧農推整合創新聯盟	農也趣_智慧創新行銷上林
A06	臺灣智慧友善城市跨校教育創新聯盟	DIY 五零食安基地
A07	智齡聯盟	智慧安心班
A08	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	Cube.IO
A09	智慧種子聯盟	i Water@Tainan
A10	智慧種子聯盟	倘若呼吸看得見
A11	智齡聯盟	智慧料理小當家
A12	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	膳匣 Shàn-box
A13	智慧種子聯盟	自動點名與集合提醒系統

創新組 A(第二階段) 解說時段:11:30~12:20		
A14	智齡聯盟	Hold On
A15	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	咕溜咕溜
A16	智慧農推整合創新聯盟	明道行動小農場
A17	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	分贖
A18	智慧種子聯盟	李柏斯先生
A19	特色大學-修平	居家照顧智慧語言協助系統
A20	智慧農推整合創新聯盟	手感的湖本 - 情感·觸感·動感
A21	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	煙瑕
A22	智齡聯盟	一起趣玩-共遊跟車系統
A23	智慧種子聯盟	虛擬尖炮城
A24	智齡聯盟	健康 Easy 辨
A25	智齡聯盟	ClasSup
A26	智慧科技與產業創新跨校教學聯盟	療癒之光 - 螢火蠟 Change my life
A27	智齡聯盟	PCMAN

創意組 B 解說時段:13:00~14:00		
B01	智齡聯盟	GO PET
B02	智慧農推整合創新聯盟	磚新生活
B03	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	車門開啟安全警示裝置
B04	智慧科技與產業創新跨校教學聯盟	馥麗百工
B05	臺灣智慧友善城市跨校教育創新聯盟	讓夢想看的見：騎馬科技輔具的智慧化
B06	特色大學-高醫	幸福方城市----- 結合正向心理學發揮青少年強項之桌上遊戲
B07	智慧科技與產業創新跨校教學聯盟	中興新村深度走讀
B08	智齡聯盟	就決定吃你了
B09	智慧農推整合創新聯盟	Environmental folding meal box
B10	智慧種子聯盟	海底撈月
B11	智齡聯盟	拉拉 LAND

創業組 C 解說時段:14:00~15:00		
C01	智慧科技與產業創新跨校教學聯盟	App 新鮮咖啡豆小區域物流商業模式
C02	智齡聯盟	尋根
C03	特色大學-高醫	SUPPORT
C04	智慧農推整合創新聯盟	台灣雨林生態咖啡種子屋
C05	智慧創意服務—物聯網暨數位自造：「智服」聯盟	產後母嬰照護系統
C06	臺灣智慧友善城市跨校教育創新聯盟	臺灣清真
C07	智慧農推整合創新聯盟	菜市智造事務所：嚐香、金豚、漁悅
C08	特色大學-高醫	醫學院國考執照 AI analysis
C09	智齡聯盟	目募
C10	智慧種子聯盟	無人農用噴灑機
C11	智慧科技與產業創新跨校教學聯盟	幸福魔法
C12	智齡聯盟	信義箱庭



# 深耕場域展

( 一 樓 廣 場 · 場 域 區 )

## 組別/交流時間



交流時間	編號	聯盟名稱	場域名稱
11 : 00 ~ 12 : 00	Q 01	智齡聯盟	動態場域經營模式案例- 裕隆集團福祉車服務圈
	Q 02	友善城市聯盟	關懷步履 (Steps & Flowers) 適應性互動設計課程模組
	Q 03	SASFAB 創客聯盟	虎尾長泰老學堂
	Q 04	友善城市聯盟	長庚養生文化村
	Q 05	友善城市聯盟	板橋榮民之家失智專區
13 : 00 ~ 14 : 00	Q 06	SASFAB 創客聯盟	台北歐洲小學場域經營
	Q 07	友善城市聯盟	私立台中惠明盲校
	Q 08	智種子聯盟	六堆祈福尖炮城暨屏東客家文物館
	Q 09	智創聯盟	社頭織襪產業發展中心- 織足藏樂館
14 : 00 ~ 15 : 00	Q 10	友善城市聯盟	農村創客：湖光村農村社區經營
	Q 11	智慧農推聯盟	我很鳥可是我很牛- 雲彰場域串聯服務
	Q 12	智慧種子聯盟	台南孔廟魅力商圈
	Q 13	智創聯盟	鹿谷初鄉茶間-茶文化體驗



# Smart Talk 史馬特講·新創

跨領域各路創新創業先鋒頭頭秀+智慧生活計畫7所大學特色秀+熱血青年創業團隊叮嚀秀，23個講者接力短講，擊劃2025年史馬特大學的想像藍圖與學習生活樣貌。

## 南風四重奏起承轉合

楊昊

政治大學 南風四重奏執行長

政治大學執行計畫，以培育臺灣新住民社會智慧生活整合性人才為主旨，透過校級跨領域南風課程的協調與整合、科技元素的導入以及與課程銜接、多元專業導師輔導學生新創團隊的能力建構計畫，以及與在地社區及非政府組織網絡的夥伴關係建立，建立具有文化導向生活科技的特色。



## 語言新南向

陳維睿

SaySE創辦人 政治大學資訊所學生

隨著政府力推新南向以及東南亞的崛起，東南亞語文的運用也將成為未來顯學之一。但目前尚未有專門針對東南亞語文教學的線上平台，現有的收費模式也往往讓人負擔不起，為解決教學供給不足以及市場定價過高的問題，SaySE因此而創立。



## 海大旅行社

賴鈺安

臺灣海洋大學學生

透過「海大旅行社」服務性社團，培訓臺灣海洋大學學弟妹及後輩以「支持地方」為前提，規劃更多農漁村體驗活動，期讓青年學子有機會進入地方，服務場域。



## 不務正業的學習成長

王獻章

長榮大學 數位內容設計系主任

近兩年在校園設置一些大型互動裝置，透過摸索與實作沒學過的電子裝置知識，進行深入瞭解並產出一些作品，除賦予校園耳目一新的感受外，參與的師生成長是最珍貴的收穫。



## 夢享製造

何佳家

夢享製造所 共同創辦人公司負責人

跟著教師執行長榮大學的產學計畫，並與智慧生活創意影視計畫團隊成員，受學校多元計畫過程的培訓，對於在地人才培育、社會參與及社會責任，有著深刻的體會與感受，在計畫結束後遂籌組公司開啟創業路。



## 海洋環境行動學習

李筱倩

高雄海洋科技大學通識教育中心副教授

林邊光彩濕地是88風災之後重生的友善綠能環境教育場域，本校學生組成聯合社團，將所學設計成創意教案，並與當地林仔邊自然文史保育協會合作，實地辦理學童海洋環境教育工作坊，宣導綠能產業與海洋環境保護的關連與重要性。



## 醫甸園考訊平台

游智傑

高雄醫學大學

結合大數據分析、人工智慧分析牙醫師、醫師、藥師、護理師等醫事人員國家考試試題，幫助考生準備高考，醫甸園網站上有與考選部國考介面相同的考試模擬系統、國考題詳解、分單元考題、考訊情報區、筆記共享區、線上影音課程、考點預測與整理，為有效準備國考執照的系統。



## 居家照顧智慧語言協助系統

居家照護智慧專家  
修平科技大學資管系

目前台灣約有21萬位外籍看護工協助照顧居家的失能者，2千位外籍幫傭幫忙看顧家中幼童。薪資低、服從性高是外籍居家照顧人員受青睞的主因，但語言不通則是其劣勢，除了影響外籍居家照顧人員的個人生活，亦造成了居家照顧品質的負面影響……



## 相扶相長 攜手共創

許光宏

長庚大學  
技合處技合長

從學生、廠商、學校、政府機關、學術、實務等不同面向切入，並因這個計畫設置醫學設計虛擬學院，進而擁有核心推動架構雙螺旋設計，發展智慧醫療及健康照護，讓學生們從跨領域人才培育學程到相關的醫學設計系列工作坊學習，再經研究團隊的實際場域執行，最後育成輔導學生創業，雲創就是育成輔導成功創業的團隊案例。



## 綻放的水花

簡士哲

水綻股份有限公司 總經理

近年來有許多年輕人想投入協助小農漁民行銷的產業，並透過網路販售產品。事實上，漁業問題不僅僅是「幫漁民賣東西」這麼簡單，水綻從「健康」、「安全」、「夥伴」、「道德」與「創新」等面向切入，試圖喚醒大家關注台灣這片土地正在發生的事情，分享與思考如何發揮影響力。



## 從心開始

Kevin

雲創科技Binodata Software 營運長  
Binodata Software公司透過物聯網的集成，專注於企業智慧化解決方案，自動化解決、自動管理系統服務。創建這間公司是因為發現此社會需求，所以集結一群志同道合的夥伴，希望透過所學來回饋社會，一路摸索及學習，並透過學校育成中心資源，對醫學照護產業上做出一些貢獻。



# Smart University

本計畫期望將七所夥伴學校串聯成為虛擬的「史馬特大學」(Smart Universities)，甚至成為緊密結合的「史馬特大學聯盟」，並刺激推動聯盟與在地社區、新創團隊及公部門共學共好，共同建設「史馬特大學 2.0」。本主題將以每位主講人心中的理想大學為主軸，展現邁向未來開放大學、開放創新的趨勢，並以現今年輕人活力與創意，搭配大學所擁有的專業知識來協同合作、在地深耕並創造價值。

唐鳳

政務委員



張清風 X 臺灣海洋大學校長



楊鎮華 X 中央大學資訊工程學系特聘教授



洪文政 X 臺東縣立賓茂國中校長



## Smart University

唐鳳

政務委員

楊鎮華

中央大學資訊工程學系特聘教授

張清風

臺灣海洋大學校長

洪文政

臺東縣立賓茂國中校長

主持人：楊鎮華

七校新創團隊

廣告時間 I

政治大學、臺灣海洋大學

叮嚀秀

七校新創團隊

廣告時間 II

長榮大學、高雄海洋科技大學、修平科技大學、高雄醫學大學、長庚大學

## 自由交流

# Smart Learning

學習不再局限於教室，在生活實驗室(Living lab)中互動與體驗，甚至透過競賽來相互刺激，更能創造新思維。本主題將以體驗與遊戲中學習為主軸，了解透過走出戶外的在地體驗以及沉浸遊戲下的競技激發，離開單打獨鬥的框架，了解團隊合作與競爭的運用，成為培育跨界跨領域青創人才的基石。

葉丙成

臺灣大學電機工程學系教授



吳曼曼

臺灣大學中文系教授



鍾瑞國

修平科技大學講座教授



何培鈞

小鎮文創創辦人



## Smart Learning

葉丙成

臺灣大學電機工程學系教授

鍾瑞國

修平科技大學講座教授

吳曼曼

臺灣大學中文系教授

何培鈞

小鎮文創創辦人

主持人：葉丙成

七校新創團隊

廣告時間 II

長榮大學、高雄海洋科技大學、修平科技大學、高雄醫學大學、長庚大學

叮嚀秀

七校新創團隊

廣告時間 II

長榮大學、高雄海洋科技大學、修平科技大學、高雄醫學大學、長庚大學

## Smart Living

林崇偉

眾社會企業創辦人

戴榮賦

暨南大學資訊管理學系副教授

黃仲平

高醫社區健康發展中心主任

謝昆霖

東海大學達文西計畫執行長

主持人：林崇偉

叮嚀秀

七校新創團隊

廣告時間 II

長榮大學、高雄海洋科技大學、修平科技大學、高雄醫學大學、長庚大學

# Smart Living

如果生活不只是生活，而是建立在智慧科技與服務下多維的融合，那新的體系與機制便會產生，孕育出在地創新創業的潛力與量能，以帶動地方發展與增進就業機會。本主題將從跨領域的新興微型企業或社會企業的角度，從問題導向與資源善用的節點出發，以跨領域的訓練與交流，解決實際問題，並達到培育跨界人才的成效。

林崇偉

眾社會企業創辦人

謝昆霖

東海大學達文西計畫執行長



戴榮賦

暨南大學資訊管理學系副教授



黃仲平

社區健康中心主任



展演空間

投票時間





Smart Land | 1樓曲道區

往2樓斜坡

# Smart Land 史馬特 展·新境

從校內到場域，從創新到創業，從科技到人文，7所特色大學不只靜態呈現年度成果，更要帶你一起互動體驗，感受史馬特大學的翻轉魅力！

綜合展場



2025  
史馬特大學

## 智慧生活創新



史馬特大學2025  
跨越，團隊陪你  
創業，大學挺你

- 西元2000年** 2000年出生的千禧世代，至2025年正好為25歲，正值發想創意成熟、進入職場或開始創業的時候。2007年由智慧型手機拉開序幕的物聯網世代也開始茁壯，並將在2025年前後進入大學。為培育迎接未來挑戰的跨領域人才，教育部「智慧生活創新創業特色大學推動計畫」協同數間大專院校的伙伴團隊串聯多方社群，打造有助於培育創新創業人才的环境。
- 西元2007年** 30萬名被稱做千禧世代的千禧寶寶在台灣誕生。
- 西元2025年** 140萬支開展物聯網世代的iPhone售出。
- 西元2025年** 成長在物聯網世代的千禧寶寶，正面臨大學與社會的分水嶺。

指導單位：教育部資訊及科技教育司  
主辦單位：智慧生活創新創業特色大學推動計畫辦公室  
協辦單位：國立臺灣海洋大學、國立政治大學、長庚大學、修平科技大學、長榮大學、高雄醫學大學、國立高雄海洋科技大學

智慧生活創新創業特色大學推動計畫 2017成果發表會

3.25.2017